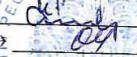


Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. Руководителя Департамента юстиции
Карагандинской области

« 21 »  К.Б.Рахимбергенов
2023 г.

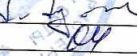
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ДУИС по Карагандинской области
и по области Улытау подкомитет юстиции

« 21 »  Б.Е.Шакиров
2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Специализированного межрайонного
суда по делам несовершеннолетних


« 27 »  Д.М.Мутубаева
2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Карагандинского филиала Казахстанского
Международного бюро по правам человека и
соблюдению законности

« 27 »  Ю.А.Гусаков
2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления - Ректор
Карагандинского университета
имени академика Е.А. Букетова
« 30 »  Н.О.Дулатбеков
2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M0420 7 – Юриспруденция
Уровень: магистратура (профильное направление)

Караганда 2023

Содержание

| № | Название разделов | Страницы |
|----------|---|-----------------|
| 1 | Форма 1. Паспорт образовательной программы | 3 |
| 2 | Форма 2. Формулировка результатов обучения на основе компетенций | 5 |
| 3 | Форма 3. Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения | 7 |
| 4 | Форма 4. Матрица достижимости результатов обучения | 9 |
| 5 | Форма 6. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания | 21 |
| 6 | Форма 7. Критерии оценивания достижимости результатов обучения | 23 |
| 7 | Форма 8. Модель выпускника образовательной программы | 25 |

Паспорт образовательной программы

| № | Название параметра | Описание |
|----|---|--|
| 1 | Код и наименование образовательной программы | 7М04207 - Юриспруденция |
| 2 | Код и классификация области образования, направления подготовки | 7М04 - Бизнес, управление и право 7М042 - Право |
| 3 | Группа образовательных программ | М078 - Право |
| 4 | Объем кредитов | 60 академических кредитов |
| 5 | Форма обучения | Очная |
| 6 | Язык обучения | Казахский, русский |
| 7 | Присуждаемая степень | Магистр права |
| 8 | Вид образовательной программы | Новая |
| 9 | Уровень по МСКО | 7 |
| 10 | Уровень по НРК | 7 |
| 11 | Уровень по ОРК | 7 |
| 12 | Отличительные особенности ОП | - |
| 13 | Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 г., приложение 016 |
| 14 | Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП | Независимое агентство по обеспечению качества в образовании 08.11.2027 г. |
| 15 | Цель ОП | Подготовка юридических кадров нового поколения, обладающих профессиональными, практическими, цифровыми компетенциями и навыками проведения информационно-аналитической и правовой деятельности в государственных, правоохранительных органах и неправительственных организациях. |
| 16 | Квалификационная характеристика выпускника | а) судья, прокурор, следователь, юрист, помощник юриста, нотариус, адвокат, руководитель центральных и местных органов государственной власти и управления, специалист национальных компаний, коммерческих структур и неправительственных организаций. б) суд, прокуратура, министерство внутренних дел, комитет национальной безопасности, нотариальная палата, исполнительные и представительные органы государственной власти и управления, палата |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>предпринимателей, национальные компании, негосударственные организации.</p> <p>в) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, правозащитная, консультационная, административная, организационно-управленческая, частная, общественная.</p> <p>г) правосудие, надзор, охрана общественного порядка, контроль, управление, обеспечение безопасности, юридическое сопровождение бизнеса, нотариальные действия, юридическая помощь, защита прав и представление интересов в суде, предпринимательство.</p> |
|--|--|--|

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

| Тип компетенций | Код результата обучения | Результат обучения (по таксономии Блума) |
|--|-------------------------|--|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills) | PO 1 | Определяет и оценивает современные тенденции развития права, механизмы его совершенствования, новейшие достижения теории и практики в конкретных сферах юридической деятельности. |
| | PO 2 | Владеет навыками разработки концепций и проектов нормативных правовых актов; навыками критического анализа международно-правовых актов и национального законодательства. |
| | PO 3 | Использует разнообразные языковые средства с целью выявления релевантной информации для реализации управленческой, правотворческой, правоприменительной, правозащитной деятельности. |
| | PO 4 | Владеет навыками ситуационного и системного анализа, культурой правового мышления, способностью к обобщению информации, работе в коллективе; навыками участия в разработке и реализации управленческих проектов, способностью принимать эффективные организационно-управленческие и правовые решения, нести за них ответственность. |
| 2. Цифровые компетенции: (Digital skills) | PO 5 | Проводит анализ норм действующего законодательства и правоприменительной практики, использует инновационные технологии, навыки работы с цифровыми технологиями и банком информационных данных, электронным правительством, электронным судопроизводством при рассмотрении конкретного юридического дела и составлении юридических документов. |
| | PO 6 | Выявляет теоретические и практические проблемы развития правотворческой и правоприменительной деятельности, использует цифровые источники юридической информации. |
| | PO 7 | Реализует государственно-правовые и социальные механизмы защиты прав человека, антикоррупционного комплаенса в сфере противодействия коррупции в системе государственной власти и управления, нормативно-правового регулирования, перспективы развития институтов национального законодательства, используя электронный информационный сервис. |
| 3. Профессиональные ком- | PO 8 | Владеет специальной законодательной техникой, используемой в правотворческой |

| | | |
|---------------------------|-------|---|
| петенции: (Hardskills) | | деятельности, в целях обеспечения качества законотворчества и систематизации законодательства. |
| | PO 9 | Осуществляет квалификацию правонарушений, киберпреступлений, легализации преступных доходов, анализирует международные, национальные, зарубежные нормативные правовые акты. |
| | PO 10 | Применяет нормы материального и процессуального права в различных отраслях системы права к конкретному юридическому казусу (случаю), а также обобщает результаты юридической практики. |
| | PO 11 | Оценивает пути совершенствования законодательства в сфере приобретения и прекращения гражданства, конституционных и административных процедур; модели конституционного развития, теорию и практику государственного управления, государственной службы, проблемы и перспективы развития административной юстиции. |

Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

| Код результата обучения | Наименование модуля | Наименование дисциплин и практик | Объем в кредитах (ECTS) | |
|-------------------------|---|--|--|---|
| PO 4 | Социально-гуманитарные знания и профессиональные языки | Менеджмент | 2 | |
| PO 4 | | Психология управления | 2 | |
| PO 3 | | Иностранный язык (профессиональный) | 2 | |
| PO 7 | Государство, право, инновации | Правозащитная деятельность в сфере прав человека | 4 | |
| PO 5, PO 9 | | Инновационные методы в уголовном судопроизводстве | | |
| PO 7, PO 11 | | Модели конституционного развития Республики Казахстан | | |
| PO 6, PO 10 | | Актуальные проблемы цивилистики | | |
| PO 6, PO 8 | Актуальные проблемы права и тенденции развития национального законодательства | Правотворческий процесс в Республике Казахстан: проблемы теории и практики | 5 | |
| PO 10 | | Проблемы рассмотрения и разрешения трудовых споров | 5 | |
| PO 11 | | Государственная служба в условиях сервисной модели государственного управления | | |
| PO 2, PO 8 | | Законодательная техника: проблемы теории и практики | | |
| PO 9 | | Противодействие киберпреступности и легализация преступных доходов | 5 | |
| PO 11 | | Административная юстиция | | |
| PO 1, PO 9 | | Виктимологическая профилактика уголовных правонарушений | | |
| PO 1, PO 10 | | Претензионно-исковая работа в предпринимательской деятельности | | |
| PO 6, PO 10 | | Правоприменительная деятельность государственных органов Республики Казахстан | | |
| PO 7, PO 11 | | Антикоррупционный комплаенс в системе государственной власти и управления | Производство по делам о гражданстве Республики Казахстан | 4 |
| PO 2, PO 11 | | | | |

| | | | |
|-------------|---|---|----|
| PO 10 | | Тенденции развития семейного права Республики Казахстан | |
| PO 9 | | Квалификация уголовных правонарушений: закон, теория и судебная практика | |
| PO 3, PO 10 | | Производственная практика | 10 |
| PO 1, PO 5 | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) | 13 |
| PO 1, PO 3 | Итоговая аттестация | Оформление и защита магистерского проекта | 8 |

Матрица достижимости результатов обучения

| NN п/п | Наименование дисциплин и практик | Краткое описание дисциплины/практики/ЭИРМ | Кол-во кредитов | Коды результатов обучения | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 | PO 7 | PO 8 | PO 9 | PO 10 | PO 11 |
| БД (ВК) – 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Д1 | Менеджмент | Изучается с целью формирования знаний о понятиях, определениях в области управления организацией, требованиях к профессиональной компетенции менеджеров, об основах системного подхода в управлении, развитии менеджмента; навыков организации управления, внутренней и внешней среде организации, организационной структуре управления и норме управляемости. | 2 | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Д2 | Психология управления | Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя. | 2 | | | + | | | | | | | | |
| Д3 | Иностранный язык (профессиональный) | Изучается с целью формирования навыков говорения, чтения, письма и аудирования для осуществления эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения, работы со специализированной литературой по различным отраслям, письменного перевода текстов по специальности, устного двустороннего перевода в ситуациях профессионального общения. | 2 | | | + | | | | | | | | |
| БД (КВ) – 4 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|
| Д4 | Правозащитная деятельность в сфере прав человека | Изучается с целью формирования знаний о современных подходах к пониманию прав человека, принципов, классификации прав человека и гражданина, правовой защите гражданских, политических, социально-экономических, культурных прав, прав ребенка, обеспечения гендерного равенства и прав человека в современном мире, используя IT-технологии. | 4 | | | | | | | + | | | | |
| | Инновационные методы в уголовном судопроизводстве | Изучается с целью формирования знаний о информационно-коммуникационных технологиях при осуществлении правосудия по уголовным делам. Рассматриваются вопросы выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также организационные, методические, тактические и прикладные основы диагностики и исследования криминального поведения. | | | | | + | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|
| <p>Модели конституционного развития Республики Казахстан</p> | <p>Изучается с целью формирования знаний об организации и функционировании конституционного строя Республики Казахстан. Рассматриваются теоретико-правовые основы конституционализма, модели конституционного развития Республики Казахстан, начиная от истоков до современности, осмысливаются проблемы дальнейшего развития конституционного права в Казахстане с использованием электронного информационного сервиса.</p> | | | | | | | + | | | | | | + |
| <p>Актуальные проблемы цивилистики</p> | <p>Изучается с целью формирования знаний в сфере применения гражданского законодательства, выработки умений и навыков решения гражданско-правовых проблем, связанных с современным состоянием гражданского законодательства. При анализе и оценке актуальных аспектов правоприменительной практики применяются инновационные и цифровые технологии.</p> | | | | | | + | | | | | | + | |

ПД (ВК) - 5

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|
| Д5 | Правотворческий процесс в Республике Казахстан: проблемы теории и практики | Изучается с целью формирования знаний о правотворчестве как организационно-оформленной деятельности государства, направленной на создание и совершенствование системы норм, регулирующей сложившиеся в обществе разнообразные отношения. Рассматриваются вопросы анализа и оценки эффективности результатов правотворчества, воздействие правообразующих факторов на правоприменительную практику. | 5 | | | | | | + | | + | | | |
| ПД КВ - 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| Д6 | Проблемы рассмотрения и разрешения трудовых споров | Изучается с целью формирования навыков по применению трудового законодательства и специальных законодательных актов в процессе рассмотрения и разрешения трудовых споров в досудебном и судебном порядке. Рассматриваются способы, методы и приемы проведения примирительных процедур при рассмотрении трудовых споров. | 5 | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | Государственная служба в условиях сервисной модели государственного управления | Изучается с целью формирования знаний о сервисной модели государственного управления, основой которого являются кадры государственной службы, ориентированные на обеспечение высокой эффективности, компетентности работы государственных органов. Рассматриваются вопросы о задачах современной административной реформы, повышении профессионализма, результативности деятельности государственного аппарата. | | | | | | | | | | | | + |
| | Законодательная техника: проблемы теории и практики | Изучается с целью формирования знаний о законодательной технике, как научно-осмысленной и проверенной правовой практикой системы правил и принципов создания законов и подзаконных актов и их систематизации. Рассматриваются вопросы анализа и оценки результатов законотворчества, факторов влияющих на законотворческий процесс. | | + | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | Виктимологическая профилактика уголовных правонарушений | Изучается с целью формирования знаний о виктимологической профилактике и навыков выявления, устранения или нейтрализации факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение и обуславливающих совершение преступлений, выявление групп риска и конкретных лиц с повышенной степенью виктимности и воздействию на них. | | + | | | | | | | | + | | | |
| | Претензионно-исковая работа в предпринимательской деятельности | Изучается с целью формирования знаний о претензионно-исковой работе, позволяющей реализовать правоспособность организаций в области урегулирования споров в предпринимательской деятельности с использованием досудебных и судебных процедур. Рассматриваются вопросы теории и практики, развития законодательства в области регулирования судебной защиты гражданских прав. | | + | | | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | <p>Правоприменительная деятельность государственных органов Республики Казахстан</p> | <p>Изучается с целью формирования знаний о современном понимании применения права, об ограничении государственно-властного характера деятельности нормами права и волеизъявлением участников материальных отношений, о системе мер организационного порядка в правоприменительной деятельности государственных органов и должностных лиц, практике применения, особенностях правоприменительного процесса.</p> | | | | | | | + | | | | + | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Антикоррупционный комплаенс в системе государственной власти и управления</p> | <p>Изучается с целью формирования знаний о теоретико-методологических проблемах определения «коррупции», антикоррупционной культуры, деятельности антикоррупционного комплаенса по обеспечению соблюдения законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции в системе государственной власти и управления, а также мониторинге за реализацией мероприятий в сфере противодействия коррупции.</p> | 4 | | | | | | | + | | | | + |
| | <p>Производство по делам о гражданстве Республики Казахстан</p> | <p>Изучается с целью формирования знаний в области производства по рассмотрению заявлений и представлений, исполнению и обжалованию решений по вопросам гражданства, навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности юриста. Рассматриваются вопросы практического применения законодательства, связанного с правом на гражданство.</p> | | + | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | Тенденции развития семейного права Республики Казахстан | Изучается с целью формирования теоретических знаний об особенностях семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходов к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву. | | | | | | | | | | | + | |
| | Квалификация уголовных правонарушений: закон, теория и судебная практика | Изучается с целью формирования знаний и практических навыков по квалификации преступлений в точном соответствии с действующим законодательством. Курс предназначен для изучения уголовно-правовой доктрины, правил квалификации при оценке деяний, предусмотренных уголовным законом, формированию своей позиции в спорных правовых ситуациях. | | | | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|----|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| Д8 | Производственная практика | Проводится с целью приобретения практического опыта производственной деятельности, закрепления приобретенных теоретических знаний по базовым дисциплинам магистратуры, исходя из выбранной темы магистерского исследования. Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. | 10 | | | + | | | | | | | | + | |
| ЭИРМ - 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д9 | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта | Целью экспериментально-исследовательской работы является формирование уровня знаний, умений и навыков оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, владеть методами и приемами законодательной техники, анализировать юридические факты и правовые отношения, проводить обработку экспериментальных данных в ходе теоретических и практических исследований. | 13 | + | | | | + | | | | | | | |

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания

| Код результатов обучения | Результаты обучения | Методы обучения | Методы оценивания |
|--------------------------|---|---|--|
| РО 1 | Определяет и оценивает современные тенденции развития права, механизмы его совершенствования, новейшие достижения теории и практики в конкретных сферах юридической деятельности. | интерактивная лекция работа со справочными правовыми системами | презентация исследовательский |
| РО 2 | Владеет навыками разработки концепций и проектов нормативных правовых актов; навыками критического анализа международно-правовых актов и национального законодательства. | кейс-методы интерактивная лекция дискуссия | презентация написание эссе написание магистерского проекта |
| РО 3 | Использует разнообразные языковые средства с целью выявления релевантной информации для реализации управленческой, правотворческой, правоприменительной, правозащитной деятельности. | интерактивная лекция круглый стол | презентация написание эссе |
| РО 4 | Владеет навыками ситуационного и системного анализа, культурой правового мышления, способностью к обобщению информации, работе в коллективе; навыками участия в разработке и реализации управленческих проектов, способностью принимать эффективные организационно-управленческие и правовые решения, нести за них ответственность. | интерактивная лекция круглый стол | презентация коллоквиум |
| РО 5 | Проводит анализ норм действующего законодательства и правоприменительной практики, использует инновационные технологии, навыки работы с цифровыми технологиями и банком информационных данных, электронным правительством, электронным судопроизводством при рассмотрении конкретного юридического дела и составлении юридических документов. | дискуссия работа со справочными правовыми системами | написание магистерского проекта исследовательский |
| РО 6 | Выявляет теоретические и практические проблемы развития правотворческой и правоприменительной деятельности, | интерактивная лекция работа со справочными | написание эссе тест |

| | | | |
|-------|--|---|-------------------------------|
| | использует цифровые источники юридической информации. | ми правовыми системами | |
| PO 7 | Реализует государственно-правовые и социальные механизмы защиты прав человека, антикоррупционного комплаенса в сфере противодействия коррупции в системе государственной власти и управления, нормативно-правового регулирования, перспективы развития институтов национального законодательства, используя электронный информационный сервис. | интерактивная лекция работа со справочными правовыми системами | написание эссе коллоквиум |
| PO 8 | Владеет специальной законодательной техникой, используемой в правотворческой деятельности, в целях обеспечения качества законотворчества и систематизации законодательства. | дискуссия | написание отчета |
| PO 9 | Осуществляет квалификацию правонарушений, киберпреступлений, легализации преступных доходов, анализирует международные, национальные, зарубежные нормативные правовые акты. | интерактивная лекция моделирование | написание эссе |
| PO 10 | Применяет нормы материального и процессуального права в различных отраслях системы права к конкретному юридическому случаю (случаю), а также обобщает результаты юридической практики. | круглый стол интерактивная лекция | коллоквиум презентация |
| PO 11 | Оценивает пути совершенствования законодательства в сфере приобретения и прекращения гражданства, конституционных и административных процедур; модели конституционного развития, теорию и практику государственного управления, государственной службы, проблемы и перспективы развития административной юстиции. | кейс-методы интерактивная лекция | презентация написание эссе |

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

| Коды РО | Критерии |
|---------|---|
| РО 1 | <p>Знает: основные юридические понятия, используемые в сфере реализации и применения права, сущность и социально-политическую природу правотворческой деятельности, роль правового сознания и правовой культуры в правоприменительном процессе, обладает принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности</p> <p>Умеет: исследовать различные социальные факторы и их воздействие на процесс подготовки и формирования права; определить особенности правотворческой деятельности государственных органов, уполномоченных на создание, изменение или упразднение правовых норм с использованием цифровых баз данных</p> <p>Владеет: навыками подготовки правоприменительных актов в цифровом формате, их эффективной реализации в сфере профессиональной деятельности</p> |
| РО 2 | <p>Знает: фундаментальные правовые и социальные ценности, содержание деятельности государственно-правовых институтов</p> <p>Умеет: синтезировать полученные знания для систематизации, обобщения и дифференциации изучаемых явлений, объектов и процессов, формулировать аргументированные выводы и суждения, сделанные на основе знаний в области права и этики</p> <p>Владеет: навыками оценки факторов, функций, стратегии и проблем развития государства, определения способов реализации прав и свобод, защиты нарушенных прав, оказания квалифицированной юридической помощи, участия в дискуссиях по актуальным общественным и правовым проблемам, для творческого приложения знаний в решении проблем, направленных на служение обществу</p> |
| РО 3 | <p>Знает: государственный и иностранный языки в объеме, достаточном для коммуникации и проведения исследования</p> <p>Умеет: передать основной смысл текста по темам бытовой, культурной, учебной и познавательной сфер общения</p> <p>Владеет: научной терминологией, навыками аудирования, говорения, чтения и письма по языковым предметам</p> |
| РО 4 | <p>Знает: важнейшие нормативные акты, относящиеся к организации и функционированию конституционного строя Республики Казахстан</p> <p>Умеет: определить проблемы и разработать меры для дальнейшего развития конституционного права в РК</p> <p>Владеет: навыками стратегического мышления и принятия решений, руководства и распределения обязанностей в коллективе</p> |
| РО 5 | <p>Знает: современную методику составления документов юридического характера используя цифровые источники юридической информации.</p> <p>Владеет: навыками составления документов юридического характера путем применения инновационных технологий.</p> |
| РО 6 | <p>Знает: базовые источники права и другие нормативно-правовые акты в конкретной профессиональной деятельности, основные тенденции их развития.</p> <p>Умеет: самостоятельно использовать, соблюдать, исполнять, применять и толковать действующие нормативно-правовые акты и юридические документы.</p> <p>Владеет: навыками законодательной техники по подготовке и составлению проектов нормативно-правовых актов, внесению допол-</p> |

| | |
|-------|---|
| | нений, изменений и систематизации законодательства. |
| PO 7 | <p>Знает: особенности процессуальных действий в досудебных, судебных разбирательствах, применяя информационный сервис «Судебный кабинет».</p> <p>Умеет: применять цифровые источники юридической информации в рамках процессуальных действий в досудебных, судебных разбирательствах в процессе реализации конкретного юридического дела, прогнозировать его развитие.</p> |
| PO 8 | <p>Знает: содержание юридических терминов, значение, уровни, виды, методы исследования правовых явлений и процессов, специфику отраслевого законодательства, стратегии воздействия на преступность в современных условиях</p> <p>Умеет: выявить пробелы и несоответствия в законодательстве, сложность его применения и пути преодоления; проводить анализ и оценку результатов правотворческой деятельности органов государственной власти и управления, прогнозировать тенденции правотворческого процесса и разрабатывать профилактические мероприятия</p> <p>Владеет: навыками конструктивного решения различных вопросов соответственно правовым нормам</p> |
| PO 9 | <p>Знает: актуальные направления современной юридической науки и тенденции правового развития в современном мире.</p> <p>Умеет: самостоятельно анализировать и проводить сравнение зарубежного и действующего законодательства РК.</p> <p>Владеет: навыками правоприменительной деятельности, инновационных технологий.</p> |
| PO 10 | <p>Знает: общую методику подготовки различных видов правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения отраслевой правовой нормы по конкретному юридическому случаю (случаю), а также обобщения результатов юридической практики.</p> |
| PO 11 | <p>Умеет: определять правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц на уровне государства, разрабатывать и аргументировать рекомендации по профилактике и противодействию правонарушениям, соблюдать правовые запреты.</p> <p>Владеет: навыками применения международного и национального права в сфере защиты прав физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества.</p> |


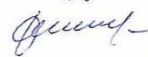




Модель выпускника образовательной программы

| Типы компетенций | Описание компетенций |
|---|--|
| <p>1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Определяет и оценивает современные тенденции развития права, механизмы его совершенствования, новейшие достижения теории и практики в конкретных сферах юридической деятельности. - Владеет навыками разработки концепций и проектов нормативных правовых актов; навыками критического анализа международно-правовых актов и национального законодательства. - Использует разнообразные языковые средства с целью выявления релевантной информации для реализации управленческой, правотворческой, правоприменительной, правозащитной деятельности. - Владеет навыками ситуационного и системного анализа, культурой правового мышления, способностью к обобщению информации, работе в коллективе; навыками участия в разработке и реализации управленческих проектов, способностью принимать эффективные организационно-управленческие и правовые решения, нести за них ответственность. |
| <p>2. Цифровые компетенции (Digital skills)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проводит анализ норм действующего законодательства и правоприменительной практики, использует инновационные технологии, навыки работы с цифровыми технологиями и банком информационных данных, электронным правительством, электронным судопроизводством при рассмотрении конкретного юридического дела и составлении юридических документов. - Выявляет теоретические и практические проблемы развития правотворческой и правоприменительной деятельности, использует цифровые источники юридической информации. - Реализует государственно-правовые и социальные механизмы защиты прав человека, антикоррупционного комплаенса в сфере противодействия коррупции в системе государственной власти и управления, нормативно-правового регулирования, перспективы развития институтов национального законодательства, используя электронный информационный сервис. |
| <p>3. Профессиональные компетенции (Hardskills)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет специальной законодательной техникой, используемой в правотворческой деятельности, в целях обеспечения качества законотворчества и систематизации законодательства. - Осуществляет квалификацию правонарушений, киберпреступлений, легализации преступных доходов, анализирует международные, национальные, зарубежные нормативные правовые акты. - Применяет нормы материального и процессуального права в различных отраслях системы права к конкретному юридическому казусу (случаю), а также обобщает результаты юридической практики. - Оценивает пути совершенствования законодательства в сфере приобретения и прекращения |

| | |
|--|--|
| | гражданства, конституционных и административных процедур; модели конституционного развития, теорию и практику государственного управления, государственной службы, проблемы и перспективы развития административной юстиции. |
|--|--|

Члены рабочей группы:

Профессор кафедры теории и истории государства и права
 Ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права
 Заведующий кафедрой теории и истории государства и права
 Заведующий кафедрой конституционного и международного права
 Заведующий кафедрой гражданского и трудового права
 Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики

 Н.С. Ахметова
 К.К. Райханова
 А.Б. Сопыханова
 Р.Б. Ботагарин
 М.Т. Акимжанова
 Л.К. Кусаинова

Образовательная программа рассмотрена на Совете факультета, протокол № 11 от 28.04 2023 г.
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета, протокол № 5 от 28.04 2023 г.
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета, протокол № 12 от 30.05 2023 г.

Член Правления - Проректор по академической работе
И.о. директора Департамента по академической работе
Декан юридического факультета

 Т.З. Жүсіпбек
 С.А. Смаилова
 А.М. Серикбаев

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04207 – Юриспруденция**

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

| № | Индикаторы | Ед. изм. | 2023-2024 (план) | 2024-2025 (план) | 2025-2026 (план) | 2026-2027 (план) |
|-----------|--|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Развитие кадрового потенциала | | | | | |
| 1.1 | Прирост числа преподавателей с учеными степенями | Кол-во чел. | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 1.2 | Повышение квалификации по профилю преподавания | Кол-во чел. | 9 | 12 | 10 | 10 |
| 1.3 | Привлечение к преподаванию специалистов-практиков | Кол-во чел. | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 1.4 | Другое | Кол-во чел. | | | | |
| 2 | Продвижение ОП в рейтингах | | | | | |
| 2.1 | НАОКО | Позиция | | | | 5 |
| 2.2 | НААР | Позиция | | | | |
| 2.3 | Атамекен | Позиция | | | | |
| 3. | Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов | | | | | |
| 3.1 | Учебники | Кол-во | | | 1 | 1 |
| 3.2 | Учебные пособия | Кол-во | | 1 | 2 | 2 |
| 3.3 | Методические рекомендации/указание | Кол-во | | 1 | 1 | 1 |
| 3.4 | Электронный учебник | Кол-во | | 2 | 2 | 3 |
| 3.5 | Видео/аудиолекции | Кол-во | | 3 | 3 | 3 |
| 3.6 | Другое | Кол-во | | | | |
| 4. | Развитие учебной и лабораторной базы | | | | | |
| 4.1 | Приобретение программных продуктов | Кол-во | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.2 | Приобретение оборудования | Кол-во | 3 | 3 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------|--|---|---|---|
| 4.3 | Другое | Кол-во | | | | |
| 5. | Актуализация содержания ОП | | | | | |
| 5.1 | Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов | Год | | + | + | + |
| 5.2 | Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках* | Год | | | | |
| 5.3 | Внедрение новых методов обучения | Год | | + | + | + |
| 5.4 | Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы | Год | | | | |
| 5.5 | Другое | Год | | | | |

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права
 Заведующий кафедрой конституционного и международного права
 Заведующий кафедрой гражданского и трудового права
 Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики

А.Б. Сопыханова
 Р.Б. Ботагарин
 М.Т. Акимжанова
 Л.К. Кусаинова