

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель областной специализированной  
школы-интерната-колледжа  
олимпийского резерва им. А. Молдагуловой  
« 17 » 05 2023 г.  
Халилин Е.Б.

«СОГЛАСОВАНО»

Коммунальное государственное учреждение  
"Общеобразовательная школа №23"  
отдела образования города Караганды  
управления образования Карагандинской области  
директор « 17 » 05 2023 г.  
Балмуханова Д.К.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«7М01403 – Физическая культура и спорт»

Уровень: Магистратура

Караганда 2023



« 17 » 05 2023 г.  
Дулатбеков Н.О.  
Президент  
Карагандинского  
университета им. Е.А. Букетова  
Ректор

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО «7М01403 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений,
- профессионального стандарта «Лектор» (Приложение к приказу Правительства Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133),
- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500» «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»
- приказа МОН РК «Об утверждении Иравил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2012 года №152
- типовой учебной программы по предмету «Физическая культура» для 1-4 классов уровня начального образования. Приложение 11 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «10» мая 2018 года № 199. Приложение 186 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.
- типовой учебной программы по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию. Приложение 22 к приказу и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от «25» октября 2017 года № 545. Приложение 212 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.
- типовой учебной программы по предмету «Лечебная физическая культура» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования. Приложение 126 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352. Приложение 344 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115
- Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования. Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 423

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Форма 1 Код и наименование образовательной программы	1
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	
3	Группа образовательных программ	
4	Объем кредитов	
5	Форма обучения	
6	Язык обучения	
7	Присуждаемая степень	
8	Вид ОП	
9	Уровень по МСКО	
10	Уровень по НРК	
11	Уровень по ОРК	
12	Отличительные особенности ОП	
	ВУЗ-партнер (С ОП)	
	ВУЗ-партнер (Д ОП)	
13	Номер при присвоении лицензии на направление подготовки кадров	
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	
15	Цель ОП	
16	Квалификационная характеристика выпускника	
а)	Перечень должностей выпускника	
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	
в)	Виды профессиональной деятельности	
г)	Функции профессиональной деятельности	
17	Форма 2 Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Форма 3 Бакалавриат: Определение модулей, соответствия результатами обучения	8
19	Форма 4 Матрица достижимости результатов обучения	10
20	Форма 5 Сертификационная программа (типов.) «Методические основы профессиональной деятельности тренера»	16
21	Форма 6 Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
22	Форма 7 Модель выпускака образовательной программы	18



№	Целевой образовательной программы (далее ОП)
1	Код и наименование образовательной программы: 7М01403 «Физическая культура и спорт»
2	Код и классификация области образования, направлений, направлений подготовки: 01 Педагогические науки, 7М014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
3	Группа образовательных программ: 7В014-Подготовка учителей физической культуры
4	Объем кредитов: 120 ECTS
5	Форма обучения: очная
6	Язык обучения: казахский, русский
7	Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01403 – «Физическая культура и спорт»
8	Вид ОП: действующая
9	Уровень по МСКО: 7
10	Уровень по НРК: 7
11	Уровень по ОРК: 7
12	Отличительные особенности ОП: ВУЗ-партнер (СОП); ВУЗ-партнер (ДЛОП)
13	Номер предложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ831.AA00018495. №016 от 28.07.2020 г.
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Свидетельство о специализированной аккредитации ИКАОКО от 23.12.2019-20.12.2024 гг
15	Цель ОП: Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере физической культуры и спорта, востребованных отечественной системой образования, мотивированных к учебно-исследовательской, научно-исследовательской, административной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом образования
16	<b>Квалификационная характеристика выпускников магистратуры</b>
а)	Перечень квалификаций и должностей Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01403 – Физическая культура и спорт». - средние общеобразовательные школы; - техникумы и профессиональные учреждения образования; - детско-юношеские спортивные школы;
б)	<b>Сфера и объекты профессиональной деятельности</b> Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М01403 – Физическая культура и спорт» являются организации образования - общеобразовательные школы, гимназии, лицей, колледжи независимо от форм их собственности и ведомственности, образовательные учреждения, вузы, спортклубы, институты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, департаменты образования - государственные и частные коммерческие организации: департаменты, комитеты, агентства, органы управления физической культурой и спортом, фирмы, детские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства; - научно-исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта, оздоровительные реабилитационные, медико-биологические, спортивные, восстановительные центры, изучающие проблемы физического и психического здоровья; Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М01403 – Физическая культура и спорт» являются организации образования.
В)	<b>Виды профессиональной деятельности</b> - <i>образовательная</i> (педагогическая, воспитательная) сфера с применением научно-обоснованного процесса физического воспитания в дошкольных, средних и высших учебных заведениях и различных организациях, использующих физическую культуру и массовые виды спорта, для укрепления здоровья, совершенствовании форм тела посредством физических упражнений, применения физических мероприятий и целенаправленно естественных сил природы, повышения физической работоспособности, рекреации и активного проведения досуга; <i>научно-исследовательская</i> (исследование общего и специального образования по физической культуре и спорту, проектирование, творческий поиск в



решении проблем образования, изучение педагогического опыта, рефлексия) связана с проведением научных исследований в области физической культуры и спорта в общеобразовательных и научных лабораториях, учреждениях, детских спортивных школах, клубов по рекреации и реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, разработкой тренажерного оборудования, оказания консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря; разработкой и внедрением в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре, а также технических средств с целью побора оптимальных режимов воздействия на организм учащихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки.

*организационно-управленческая* (взаимодействие «субъект-субъект», менеджер в образовании) связана с организацией и проведением педагогической деятельности по физической культуре и спорту в учебно-воспитательных структурах школьного образования, проведении спортивных праздников и судейства соревнований, организацией физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, колледжах, средних профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, детско-юношеских спортивных школах и спортивных клубов во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных школьных лагерей и туристических баз; выполнением административной работы в государственно-управленческих структурах по физической культуре в качестве методиста, инструктора, зав кабинета, помощника по делам физической культуры и др.;

*тренировочная (спортивная)* деятельность включает планирование, контроль, коррекция функциональной, физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной сторон подготовленности организма и спортивных достижений, воспитанием морально-волевых качеств, патриотизма у лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации занимающихся спортом; с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба здоровью, укрепления и сохранения здоровья занимающихся физической культурой

Г) **Функции профессиональной деятельности:**

- обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;

- воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, руководствуется демократическим стилем во взаимоотношениях с обучающимися, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана, развивает языковую компетентность и поликультурность личности и др.;

- методическая – осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, руководствуется принципами и методами разработки учебно-программной документации и конструирования ситуационных педагогических задач, определяет методы и приемы обучения и воспитания, развивает общеучебные умения и навыки учащихся, повышает квалификацию, реализует индивидуальный план профессионального развития и др.;

- исследовательская – руководствуется научными принципами и методами исследования образовательной среды и психолого-педагогического мониторинга деятельности обучающихся, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей и способностей обучающихся для выявления их потребностей и затруднений в обучении, а также повышения их личностного роста и др.

- социально-коммуникативная – руководствуется знаниями психологии общения при взаимодействии с профессиональным сообществом и заинтересованными сторонами образования, использует способы командной работы и профессионального сотрудничества в рамках политики организации образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие stakeholders образования и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Вид компетенций	Код результата обучения	Результаты обучения (по таксономии Б.Глума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO1	Знает и понимает традиционные и современные проблемы истории и философии науки, способы получения, обобщения и анализа информации, основные научные понятия, законы, логического и научного мышления, основные этапы и логику научного исследования.
	PO2	Знает функции и задачи педагогической науки, её методологию; принципы процесса обучения в высшей школе, выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе.
	PO3	Знает основные психологические аспекты деятельности спортивного педагога в сфере организационно-управленческой деятельности. Способы и приемы решения психолого-педагогических задач для повышения эффективности практической деятельности спортивного педагога в управленческой сфере
	PO4	Знает, основную иноязычную профессиональную терминологию, нормы деловой и устной речи, работу со словарём, теоретические основы грамматики иностранного языка, основы перевода грамматических конструкций. Умеет: работать с иностранной литературой по направлению подготовки; общаться в письменной и устной формах на иностранном языке, формулировать выводы, анализировать информацию, выражать основную мысль прочитанного.
	PO5	владеет терминологией коммерциализации технологий. -планирует этапы и определяет участников процесса коммерциализации. -определяет формы процесса коммерциализации. -применяет на профессиональном уровне свои знания методологии в коммерциализации ВУзовских научных разработок и технологий.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO6	Демонстрирует понимание инновационных процессов в организации учебного процесса по физической культуре в высшей школе. Владеет основами организации обучения и воспитания с использованием инновационных технологий в вузовском физкультурном образовании.
	PO7	должен уметь: проводить анализ и представлять интерпритивную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию. В результате изучения дисциплины студент должен владеть актуальными средствами, информационными технологиями профессиональной деятельности.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO8	знает актуальные направления выполнения научных исследований, научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта, специальную научную терминологию, методологию педагогической науки; - методики и методы проведения научных исследований; методы обработки получаемых эмпирических данных.
	PO9	знает, новейшие достижения педагогики физической культуры и спорта, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта, виды планирования, требования и методическую последовательность планирования в физической культуре и спорте. Умеет: разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта; определять целевые установки и задачи образовательной деятельности, содержание, формы организации и методы учебно-воспитательного процесса. Владеет, технологией планирования и контроля учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в организациях образования; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя
	PO10	знает метрологические основы теории измерений, теоретико-методические основы комплексного контроля в сфере физической культуры и спорта.



	<p>Обосновывает теоретически грамотно виды, средства и методы педагогического контроля для решения практических задач, адекватность принятых решений, применяет доводы в пользу своих убеждений.</p> <p>Демонстрирует умение интерпретировать результаты контроля и вносить коррективы и организационно-образовательного и учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Владеет современными средствами и методами контроля и применяет на практике современные технологии педагогического контроля в различных видах профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>знает психо-педагогические основы профессиональной деятельности в области ФК(ис)</p>
<p><b>PO11</b></p>	<p>- владеет психо-педагогическими основами организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий</p>
<p><b>PO12</b></p>	<p>умеет реализовывать и вносить коррективы в индивидуальную программу, проводить анализ и представлять интегрированную информацию по реализации оздоровительной деятельности.</p> <p>Использует профессиональные знания и умения для пропаганды здорового образа жизни, привлечение различных слоев населения к занятиям физкультурой и спортом, формирования потребности в физической самоактивности населения.</p> <p>Владеет различными методами (традиционными и нетрадиционными) оздоровления для решения задач укрепления и поддержания здоровья и повышения качества жизни населения</p>
<p><b>PO13</b></p>	<p>знает особенности рекреационной деятельности для разных групп населения, социальную, морфофункциональные и психические особенности взаимоотношений, принципы построения комплексов оздоровительных программ.</p> <p>- частные комплексы методики, средства, методы оздоровления и их эффективность, современные программы по физическому воспитанию, современные источники информации о способах сохранения здоровья;</p> <p>- современные формы и методы пропаганды здорового образа жизни и привлечение к занятиям физической культурой и спортом различных групп населения.</p>
<p><b>PO14</b></p>	<p>знает основы законодательного и нормативного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- ориентируется в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;</p> <p>- умеет составлять и оформлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение реализовывать планы и программы по организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и управлению коллективом в сфере физической культуры и спорта</p>
	<p>знает актуальные научные и практические направления, новейшие теории, интерпретирует, методы и технологии спортивной тренировки, методологически управляет этим процессом; Ориентируется в основных методологических и мировоззренческих проблемах теории спорта на современном этапе ее развития.</p>
<p><b>PO15</b></p>	<p>- Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт по итогам выносов соревнований спортивной деятельности;</li> <li>- обобщать передовой опыт профессиональной деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс;</li> <li>- решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортивной разрядной квалификации;</li> </ul> <p>Владеет организаторскими способностями решения проблем и осуществляет учебно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса, методами планирования и контроля подготовки с учетом новейших достижений спортивной науки.</p>

Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO1 PO2 PO3	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки Педагогика высшей школы Психология управления Педагогическая практика	4 4 4 4
PO4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный) Профессиональная иностранная терминология в сфере физической культуры и спорта	4 5
PO5 PO6	Инновации в сфере физической культуры и спорта	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности Моделирование и прогнозирование в физкультурно-спортивной деятельности Инновационные педагогические технологии в физическом воспитании молодежи Инновационные процессы в физкультурном образовании	5 5
PO6 PO7 PO8 PO9 PO10	Научно-теоретический	Исследовательская практика Теоретико-методические аспекты преподавания физической культуры в вузе Организация и методика научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта Методология и технология построения и управления спортивной тренировкой	12 5 5 4
PO11 PO12 PO13 PO14	Профессионально-прикладной	Комплексный контроль в сфере физической культуры и спорта Статистические и экспериментальные методы в физической культуре и спорте Педагого-педагогические основы профессиональной деятельности специалиста в области ФКиС Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта Оздоровительно-реабилитационная физическая культура в профессиональном образовании Нетрадиционные виды оздоровительной физической культуры Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования Основы современной диетологии в физической культуре и спорте Законодательно-нормативное обеспечение и управление в сфере физической культуры и спорта Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта Теория и методика спорта Педагогическое проектирование в сфере ФКиС	4 5 4 4 5
PO15	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (ИИРМ)	24
Итоговая аттестация			8



Матрица достижимости результатов обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент																	
D1	История и философия науки	История и философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Философия науки и методология науки. Наука как познавательная деятельность, традиция, как социальный институт и как особая сфера культуры. Наука в культуре современной цивилизации. Особенности научного познания. Функций науки в жизни общества. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы.	4	-													
D2	Педагогика высшей школы	Педагогика высшей школы призвана поставить на научную основу как решение проблемы высшего образования для конкретных специальностей, так и освоение магистрантами в своей будущей профессиональной деятельности управления процессом освоения этого содержания. Педагогика высшей школы позволяет научно обосновать требования к современному учебному процессу и выявить его закономерности.	4	-													
D3	Психология управления	Формирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления. Содержание курса основные понятия, теоретические положения и актуальные проблемы психологии управления, теоретические особенности психологии управления, личностные особенности руководителя	4	-													
D4	Педагогическая практика	Цель педагогической практики формирование необходимого уровня профессионального	4	-													







D10	<p>Теоретико-методические аспекты преподавания физической культуры в вузе</p> <p>Овладения магистрантами методикой учебно-методической, спортивно-массовой и научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту в вузе. Формирует знания, профессиональные умения и навыки, которые необходимы преподавателю для выполнения всех разделов работы по физической культуре и спорту в вузе. Поощрение магистрантов знаниями научно-практическому основ физической культуры, практическим компетенциям для работы в вузе. Основным направлением данной дисциплины является освоение технологий профессиональной деятельности учителя физической культуры, преподавателя на основе специфики этого вида спорта. Как учебная дисциплина она включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики;</li> <li>- освоение профессиональных умений в процессе обучения легкой атлетикой дворовыми играми и т.д.</li> </ul>	5	
D11	<p>Организация и методика научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта</p> <p>Цели курса и ожидаемые результаты освоения магистрантов: знаниями научно-практических основ физической культуры, практическими компетенциями для работы в вузе. Учебная работа по структуре «Научно-практические основы физической культуры и спорта» проводится в соответствии с учебным планом в форме лекций и семинарских занятий. Самостоятельной работой под руководством преподавателей, а также самостоятельной работой магистрантов. Ключевые компетенции курса: освоение курса и учебной программы, анализ и представление результатов профессионального развития, формирование культуры на местном и региональном уровне для призыва управленческих решений по ее совершенствованию. В результате освоения дисциплины студенты должны уметь использовать полученные знания, умения и навыки профессиональной деятельности.</p>	5	
D12	<p>Методология и технология построения и управления спортивной тренировкой</p> <p>Цели курса и ожидаемые результаты освоения магистрантов: знаниями научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта</p> <p>Цели курса и ожидаемые результаты освоения магистрантов: знаниями научно-практических основ физической культуры, практическими компетенциями для работы в вузе. Учебная работа по структуре «Научно-практические основы физической культуры и спорта» проводится в соответствии с учебным планом в форме лекций и семинарских занятий. Самостоятельной работой под руководством преподавателей, а также самостоятельной работой магистрантов. Ключевые компетенции курса: освоение курса и учебной программы, анализ и представление результатов профессионального развития, формирование культуры на местном и региональном уровне для призыва управленческих решений по ее совершенствованию. В результате освоения дисциплины студенты должны уметь использовать полученные знания, умения и навыки профессиональной деятельности.</p>	4	



<p>Мно- реабилитационно инная физическая культура в профессиональ- ном образовании Нетрадицион- ные виды отдоровитель- ной физической культуры</p>	<p>ознакомить магистрантов с основными ее достижениями, содействуя формированию научного мировоззрения, особенно в педагогических умениями и навыками будущего спортивного педагога.</p> <p>Основная цель курса - изложение теоретико-методических основ оздоровительно-реабилитационной физической культуры в профессиональном образовании.</p> <p>Задачи дисциплины: усвоение магистрантами сущности оздоровительной физической культуры и смежных с ней областей, освоение специальных принципов оздоровительной физической культуры; изучение основ построения оздоровительной тренировки; изучение средств специально оздоровительной направленности, физкультурно-оздоровительных методик и систем; изучение методов оценки состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой</p>	<p>D16</p> <p>Здоровьесбер- гающие технологии в системе профессиона- льного образования Основы современной диетологии в физической культуре и спорте</p>	<p>4</p>	<p>Цели курса и ожидаемые результаты: изучение проблем, связанных со "здоровьем", "физическим здоровьем", "болезнью", "третьим состоянием", формирование навыков по самооценке здоровья, оценке биологического возраста, а также количества и качества физического здоровья. Реферат курса здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях; формирование целостного представления о проблеме "здоровье здорового человека", диагностика физического (соматического) здоровья, гармонизация культуры и организма</p>	<p>5</p>	<p>D17</p> <p>Законодатель- но- нормативное обеспечение и управление в сфере физической культуры и спорта Профессиона</p>	<p>Готовностью использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами - знать основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и личные нормы в сфере профессиональной деятельности; - уметь составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей</p>
--	--	--	----------	--	----------	---	---

<p>Модель для разработки сценария развития в области физической культуры и спорта</p>	<p>Профессия преподаватель физической культуры</p>			<p>5</p>
<p>Цели, задачи и ожидаемые результаты изучения магистерской программы Исследовательские проектные работы и курсы</p>	<p>Цели курса и ожидаемые результаты изучения курсов и этапов обучения, микро-мезо- макромасштабная структурная проработка, подготовка и совершенствование дополнительных курсов Курсовые исследовательские курсы, теория и методика физической культуры, теория и методика спорта как системы организационно-педагогической работы, дисциплины, основные подходы системы спортивной подготовки Формирование технологическая, конструктивная, программная, средств методическо-методическая</p>			



Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Знает и понимает традиционные и современные проблемы истории и философии науки, способы получения, обобщения и анализа информации, основные научные понятия, законы логического и научного мышления, основные этапы и логику научного исследования;	Дискуссия	Презентация
PO2	Умает ориентироваться в теориях исторического развития научного знания для разработки актуальных направлений исследований в сфере собственных научных интересов	Интерактивная лекция	Тестирование
PO3	Владеет навыками в выборе подходов, методик, методов эмпирического и теоретического исследования	Круглый стол	Написание эссе
PO4	Знает функции и задачи педагогической науки, её методологию; принципы процесса обучения в высшей школе, выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе;	Кейс-методы	Коллоквиум
PO5	Знает актуальные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания	Перевернутый класс	Контрольная работа
PO6	Умает определять и выбирать оптимальные и наиболее эффективные формы организации учебного процесса в высшей школе, педагогические и психологические методы, средства повышения эффективности и качества обучения в конфликтных ситуациях.	Интерактивная лекция	Портфолио
PO7	Владеет актуальными технологиями, организационными формами, методами, приёмами и средствами обучения и воспитания для повышения качества образовательной деятельности.	Проектное обучение	Презентация
PO8	Знает основные психологические аспекты деятельности спортивного педагога в сфере организационно-управленческой деятельности	Круглый стол	Тест
PO9	Знает формы и методы организации педагогической практики. Применяет полученные знания при организации и проведении занятий.	Дискуссия	Лабораторная работа
PO10	Знает основную иноязычную профессиональную терминологию, нормы деловой и устной речи, работу со словарём, теоретические основы грамматики иностранного языка, основы перевода грамматических конструкций.	Интерактивная лекция	Анкетирование
PO11	знает психолого-педагогические основы профессиональной деятельности специалиста в области ФКиС. - умает обобщать организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	Интерактивная лекция	Портфолио

<p>имеет специальную подготовку по основным направлениям спортивной организации, умеет решать задачи и выполнять коррективы в индивидуальное программирование по результатам основной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт работы в различных видах спорта, умеет решать задачи и выполнять коррективы в индивидуальное программирование по результатам основной деятельности.</p>	<p>Проектное обучение</p>	<p>Презентации</p>
<p>имеет специальные знания о структуре и функциях органов и систем организма человека, умеет решать задачи и выполнять коррективы в индивидуальное программирование по результатам основной деятельности.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Тест</p>
<p>имеет специальные знания о структуре и функциях органов и систем организма человека, умеет решать задачи и выполнять коррективы в индивидуальное программирование по результатам основной деятельности.</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Лабораторная работа</p>
<p>имеет специальные знания о структуре и функциях органов и систем организма человека, умеет решать задачи и выполнять коррективы в индивидуальное программирование по результатам основной деятельности.</p>	<p>Интерактивная лекция</p>	<p>Анкетирование</p>



## Модель выпускника

### Атрибуты выпускника:

Атрибуты
Профессиональные знания в области начальной военной и физической подготовки
Эмоциональный интеллект
Адаптивность к глобальным вызовам
Лидерство
Умеет идентифицировать и решать проблемы
Глобальная гражданственность
Понимание значения принципов и культуры академической честности

### Описание компетенций





Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	<p>Способен использовать в научно-исследовательской деятельности по профессиональному направлению знания традиционных и современных проблем историй и философий науки.</p> <p>Демонстрирует уровень подготовки для решения психолого-педагогических задач в учебном процессе высшей школы.</p> <p>Умеет самостоятельно разбираться в социальных проблемах, источниках их возникновения и возможных путях разрешения.</p> <p>Применяет профессиональные педагогические умения и навыки в практической деятельности в сфере начальной военной подготовки.</p> <p>Использует иностранный язык как средство общения на межкультурном уровне.</p>
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	<p>Способен принимать оптимальные управленческие решения.</p> <p>Владеет знаниями в области педагогической инноваций, педагогической технологии, педагогической техникой, учебно-познавательной деятельностью студента, организацией и планировании научных исследований, технологий в педагогическом исследовании.</p>
3. Профессиональные компетенции (Hard skills)	<p>Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности (с новейшими теориями, интерпретациями, методами)</p> <p>Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики, педагогический контроль результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию и повышение результативности образовательной деятельности.</p> <p>Способность выдвигать научно-педагогические исследования, а также использовать их результаты в целях повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>Способность на основе углубленных знаний в области теории спорта разрабатывать и применять целевые тренировочные программы, планы подготовки спортсменов различной квалификации и оценивать их эффективность.</p> <p>Способность осуществлять проектирование различных видов профессиональной деятельности и обеспечивать реализацию разрабатываемых проектов в соответствии со стандартами и нормативными документами.</p> <p>Способность применять в образовательной деятельности современные технологии и комплексного контроля результатов обучения, воспитания и тренировки.</p> <p>Способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс профессиональной деятельности.</p> <p>Способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в сферу всех видов профессиональной деятельности, управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения ее результативности.</p>

Способность на основе вышних и основных здоровьесберегающих технологий разрабатывать и реализовывать программы по привлечению различных групп населения к занятиям оздоровительной физической культурой и пропаганда здорового образа жизни.  
Способность на основе углубленных знаний (высоком уровне) и нормативной базы, методами и технологиями) разрабатывать планы и программы инновационной деятельности спортивных организаций, оценивать эффективность принятых решений и оптимизировать процесс управления.  
Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение тренировочной деятельности с учетом новейших достижений спортивной науки и практики.

**Разработчик:**

Члены рабочей группы:


- Зав. каф. ФФКиС П, ассоциированный проф.
- Асс. проф. каф. ФФКиС П, канд. мед. наук,
- Учитель ФК гимназия №3 г. Караганда
- Магистрант

 Абипев Ж.Б.  
 Сейдханова Ж.А.  
 Обисов Н.Б.  
 Михайлис К.П.

**Примечание:**

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 27.04.2023 протокол № 9  
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2023 протокол № 5  
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Исполнительного комитета от 30.05.2023 протокол № 2

Член Исполнительного комитета по академическим вопросам  
Директор Департамента по академической работе  
Декан факультета ФКиС

 Т.З.Жүсіпбек  
 С.А. Смагулова  
 К.Б. Адамов