

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ «Гимназия им.М.Жумабаев»

Жалелов А.А.

«12» 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ ОШ №16

Изтудеуова С.Д.

«15» 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор
Карагандинского университета имени

академика Е.А.Букетова

д.ф.н., профессор

Дулатбеков Н.О.

«30» 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01402 - Начальная военная подготовка

Уровень: Магистратура

г.Караганда

2023



Сканировано с CamScanner

Образовательная программа по направлению подготовки «7М01402-Начальная военная подготовка» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года № 604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133)
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.



Содержание

№	Название разделов	Стр.
1	Форма 1. Паспорт образовательной программы	3
2	Форма 2. Код и наименование образовательной программы	3
3	Форма 3. Код и классификация области образования, направлений подготовки	3
4	Форма 4. Группа образовательных программ	3
5	Форма 5. Объем кредитов	3
6	Форма 6. Форма обучения	3
7	Форма 7. Язык обучения	3
8	Форма 8. Присуждаемая степень	3
9	Форма 9. Вид ОП	3
10	Форма 10. Уровень по МСКО	3
11	Форма 11. Уровень по НРК	3
12	Форма 12. Уровень по ОРК	3
13	Форма 13. Отличительные особенности ОП	3
	ВУЗ-партнер (СОП)	3
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	3
14	Форма 14. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	3
15	Форма 15. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	3
16	Форма 16. Цель ОП	3
17	Форма 17. Квалификационная характеристика выпускника	3
а)	Перечень должностей выпускника	3
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности	4
г)	Функции профессиональной деятельности	4
18	Форма 18. Формулировка результатов обучения на основе компетенций	5
19	Форма 19. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	6
20	Форма 20. Матрица достижимости результатов обучения	7
21	Форма 21. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания	10
22	Форма 22. Критерии оценивания достижимости результатов обучения	11
23	Форма 23. Модель выпускника	12

Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

№	Название параметра	Описание
1	Код и наименование образовательной программы	7M01402- Начальная военная подготовка
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	7M01-Педагогические науки, 7M014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
3	Группа образовательных программ	M004-подготовка учителей начальной военной подготовки
4	Объем кредитов	120 ECTS
5	Форма обучения	очная
6	Язык обучения	русский, казахский
7	Присуждаемая академическая степень	магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01402- «Начальная военная подготовка»
8	Вид ОП	действующая
9	Уровень по МСКО	7 уровень
10	Уровень по НРК	7 уровень
11	Уровень по ОРК	7 уровень
12	Отличительные особенности ОП	нет
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ83LAA00018495 от 28.07.2020г., №016
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	НАОКО, IA №0086 от 02.04.2018 г., срок действия 02.04.2018 г. – 31.03.2023 г.
15	Цель ОП	Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере начальной военной подготовки, востребованных отечественной системой образования, мотивированных к учебно-воспитательной, научно-исследовательской, административной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом образования.
16	Квалификационная характеристика выпускника	<p>А) Перечень должностей выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель начальной военной и технологической подготовки в средних общеобразовательных школах, школа-интернатах, гимназиях и лицеях; - учитель Начальной военной подготовки в начальных и средних профессиональных учебных заведениях; - преподаватель в высших учебных заведениях; - специалист административного органа образования; - специалист административного органа территориальной обороны; - специалист административного органа управления в области обороны; - специалист административного органа управления департамента в делах обороны; - специалист административного органа управления в области безопасности жизнедеятельности. <p>Б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные заведения среднего образования: средние общеобразовательные школы, школы-интернаты; - гимназии и лицеи; - начальные и средние профессиональные учебные заведения; - высшие учебные заведения;

- административные органы образования.
 - административные органы территориальной обороны;
 - административные органы управления в области обороны;
 - административные органы управления в области безопасности жизнедеятельности.
- В) Виды профессиональной деятельности:
- образовательная (педагогическая, воспитательная);
 - научно-исследовательская (моделирование образования в школе, проектирование, творческий поиск в решении проблем образования, изучение инновационного педагогического опыта, рефлексия);
- Г) Функции профессиональной деятельности:
- обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;
 - воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, руководствуется демократическим стилем во взаимоотношениях с обучающимися, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана, развивает языковую компетентность и поликультурность личности и др.;
 - методическая – осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, руководствуется принципами и методами разработки учебно-программной документации и конструирования ситуационных педагогических задач, определяет методы и приемы обучения и воспитания, развивает общеучебные умения и навыки учащихся, повышает квалификацию, реализуя индивидуальный план профессионального развития и др.;
 - исследовательская – руководствуется научными принципами и методами исследования образовательной среды и психолого-педагогического мониторинга деятельности обучающихся, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей и способностей обучающихся для выявления их потребностей и затруднений в обучении, а также повышения их личностного роста и др.
 - социально-коммуникативная – руководствуется знаниями психологии общения при взаимодействии с профессиональным сообществом и заинтересованными сторонами образования, использует способы командной работы и профессионального сотрудничества в рамках политики организации образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Владет основными понятиями и категориями философии науки для постановки и решения актуальных задач в собственной области научных исследований. Умеет ориентироваться в теориях исторического развития научного знания для разработки актуальных направлений исследований в сфере собственных научных интересов.
	PO 2	Умеет применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, учебной и воспитательной работы. Показывает основы педагогического мастерства и педагогической технологии, менеджмента в образовании, управления процессом формирования и развития личности обучающихся.
	PO 3	Понимает основные положения и особенности деятельности военного педагога в сфере организационно-управленческой деятельности; изучает способы и приемы повышения эффективности практической деятельности военного педагога в управленческой сфере.
	PO 4	Владет иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, применяет деловую и профессиональную лексику иностранного языка.
2. Цифровые компетенций: (Digital skills):	PO 5	Применяет основные модели коммерциализации технологий, внедряет результаты коммерциализации НИОКР и технологий.
	PO 6	Применяет в профессиональной деятельности способы инновационного мышления, обобщает учебные задачи при изучении дисциплины.
3. Профессиональные компетенций: (Hardskills)	PO 7	Организовывает и качественно проводит занятия по начальной военной подготовке, владеет навыками внедрения в учебный процесс современных инновационных методов обучения, обеспечивает безопасность во время проведения занятий.
	PO 8	Применяет основы педагогики, воспитательной работы для организации учебного и воспитательного процесса в учебных заведениях, использует современные инновационные технологии обучения в педагогической и воспитательной работе, по вовлечению в научно-исследовательскую работу.
	PO 9	Владет основными знаниями и навыками педагогических закономерностей, системой знаний об отпавных положениях педагогической теории, о принципах подхода к рассмотрению педагогических явлений и методах их исследования в начальной военной подготовке.
	PO 10	Понимает задачи, сущность и содержание военной педагогики и психологии, принципы, методы и формы обучения, владеет основами психологии военнослужащих и воинского коллектива.
	PO 11	Умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ степени развития различных отраслей психолого-педагогического знания, пользоваться методами исследования, применяемыми в педагогике. Владет первичными знаниями и навыками работы по основным направлениям деятельности в сфере педагогической науки.
	PO 12	Понимает роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи и подготовки к службе в ВС РК. Владет навыками организации военно-патриотического воспитания молодежи с участием ветеранских и молодежных общественных организаций.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин и практик	Объем в кредитах (ECTS)	
PO 1	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4	
PO 2		Педагогика высшей школы	4	
PO 3		Психология управления	4	
		Педагогическая практика	4	
PO 4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4	
		Иностранный язык для специальных целей Профессиональная иностранная терминология в сфере начальной военной подготовки	5	
PO 7	Методологические основы и основы научных исследований в начальной военной подготовке	Теория и методика преподавания начальной военной подготовки	6	
PO 8		Учебно-воспитательная работа	6	
PO 9		Научно-педагогическое исследование Статистические и экспериментальные методы в начальной военной подготовке	5	
		Методика педагогических исследований в начальной военной подготовке Организация и методика проведения урока по начальной военной подготовке	5	
PO 10		Методика преподавания военной педагогики и психологии Психолого-педагогические методы исследования	6	
PO 11		Методологические проблемы педагогической науки Основы современной военной роботехники	6	
PO 12		Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи Профессиональная деятельность специалиста в области начальной военной подготовки	5	
PO 5		Инновационные технологий в начальной военной подготовке	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности Методика проведения военно-исторических исследований	5
PO 6			Инновационное направление развития системы начальной военной подготовки Активизация учебно-воспитательного процесса магистрантов средствами физического воспитания	5
		Исследовательская работа	Исследовательская практика	14
		Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
		Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации (ОЗМД)	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин и практик	Краткое описание дисциплины дисциплины/практики/НИРМ/НИРД	Кол-во кредитов	Коды результатов обучения										
				Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06	Р07	Р08	Р09	Р010	Р011
Цикл базовых дисциплин														
Вузовский компонент														
D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4	+										
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4	+										
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4			+								
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью формирования навыков говорения, чтения, письма и аудирования для осуществления эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения, работы со специализированной литературой по различным отраслям, письменного перевода текстов по специальности, устного двустороннего перевода в ситуациях профессионального общения.	4				+							
Цикл базовых дисциплин														
Компонент по выбору														
D5	Иностранный язык для специальных целей	Изучается с целью формирования профессиональной иноязычной речи, позволяющей реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции. Курс предназначен для углубления и расширения знаний продуктивного и рецептивного языкового материала, формирования навыков практического владения иностранным языком в профессиональной деятельности.	5				+							
	Профессиональная иностранная терминология в сфере начальной военной подготовки	Изучается с целью формирования знаний повышения уровня владения профессиональной иностранной терминологией, посредством овладения студентами необходимым и достаточным уровнем терминологической компетенции для решения профессиональных задач, умения вести беседу в профессиональной иностранной терминологии в сфере начальной военной подготовки.												

	патриотического воспитания молодежи	молодежи на современном этапе, методологий военно-патриотического воспитания, содержания, форм и методов организации военно-патриотической работы в среднем учебном заведении, патриотического воспитания молодежи на боевых и трудовых традициях народа.																	
	Профессиональная деятельность специалиста в области начальной военной подготовки	Целью изучения курса является формирование фундаментальных знаний, умений и систем компетенции, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области начальной военной подготовки, изучения особенностей проведения видов, типов, форм и методов занятий по профессиональной подготовке с использованием новых программ обучения по начальной военной подготовке.																	
D13	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Курс предназначен для изучения введения в коммерциализацию результатов научно-технической деятельности, объекта интеллектуальной собственности как результата научно-технической деятельности, разработки нового товара, продвижения нового товара на рынок, организационных аспектов коммерциализации результатов научно-технической деятельности.	5																
	Методика проведения военно-исторических исследований	Курс предназначен для изучения современной методологий научных исследований в области военной истории, военного искусства и специальных исторических методов, социальной модернизаций, военно-исторических процессов, построения обновленного исторического сознания в современном обществе, формирования интегрированного будущего нации.																	
D14	Инновационное направление развития системы начальной военной подготовки	Целью изучения курса является формирование знаний инновационных методов в учебно-воспитательном процессе системы начальной военной подготовки, содержания и структуры инновационного процесса начальной военной подготовки, управления инновационным процессом системы начальной военной подготовки, информационно-коммуникационных технологий как инноваций в системе начальной военной подготовки.	5																
	Активизация учебно-воспитательного процесса магистрантов средствами физического воспитания	Целью изучения курса является формирование знаний повышения уровня учебно-воспитательного процесса магистрантов посредством формирования знания, форм и методов физического воспитания, овладением системой компетенции по организации средствами физического воспитания, умения организовать и проводить мероприятия средствами физического воспитания в профессиональной деятельности.																	
			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)																
D15	Научно-исследовательская работа	Целью курса является изучение отечественных и зарубежных достижений по проведению научного исследования и осуществления аналитико-синтетической оценки научных достижений с применением полученного опыта для проведения собственного исследования.	24																

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания

Код результатов обучения	Результаты обучения	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Владет основными понятиями и категориями философии науки для постановки и решения актуальных задач в собственной области научных исследований. Умеет ориентироваться в теориях исторического развития научного знания для разработки актуальных направлений исследований в сфере собственных научных интересов.	интерактивная лекция, круглый стол	Коллоквиум, тест, написание эссе
PO2	Умеет применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, учебной и воспитательной работы. Показывает основы педагогического мастерства и педагогической технологии, менеджмента в образовании, управления процессом формирования и развития личности обучающихся.	интерактивная лекция, круглый стол, кейс-методы	Коллоквиум, тест, написание эссе
PO3	Понимает основные положения и особенности деятельности военного педагога в сфере организационно-управленческой деятельности; изучает способы и приемы повышения эффективности практической деятельности военного педагога в управленческой сфере.	интерактивная лекция, круглый стол, кейс-методы	тест, написание эссе, презентации
PO4	Владет иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, применяет деловую и профессиональную лексику иностранного языка.	интерактивная лекция, круглый стол	Коллоквиум, тест, написание эссе
PO5	Применяет основные модели коммерциализации технологий, внедряет результаты коммерциализации НИОКР и технологий.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO6	Применяет в профессиональной деятельности способы инновационного мышления, обобщает учебные задачи при изучении дисциплины.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO7	Организовывает и качественно проводит занятия по начальной военной подготовке, владеет навыками внедрения в учебный процесс современных инновационных методов обучения, обеспечивает безопасность во время проведения занятий.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO8	Применяет основы педагогики, воспитательной работы для организации учебного и воспитательного процесса в учебных заведениях, использует современные инновационные технологии обучения в педагогической и воспитательной работе, по вовлечению в научно-исследовательскую работу.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO9	Владет основными знаниями и навыками педагогических закономерностей, системой знаний об отправных положениях педагогической теории, о принципах подхода к рассмотрению педагогических явлений и методах их исследования в начальной военной подготовке.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO10	Понимает задачи, сущность и содержание военной педагогики и психологии, принципы, методы и формы обучения, владеет основами психологии военнослужащих и воинского коллектива.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO11	Умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ степени развития различных отраслей психолого-педагогического знания, пользоваться методами исследования, применяемыми в педагогике. Владет первичными знаниями и навыками работы по основным направлениям деятельности в сфере педагогической науки.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO12	Понимает роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи и подготовки к службе в ВС РК. Владет навыками организации военно-патриотического воспитания молодежи с участием ветеранских и молодежных общественных организаций.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест

Критерии оценивания достижимости результатов обучения





Коды РО	Критерии
PO1	Умеет: ориентироваться в теориях исторического развития научного знания для разработки актуальных направлений исследований в сфере собственных научных интересов. Владеет: основными понятиями и категориями философии науки для постановки и решения актуальных задач в собственной области научных исследований.
PO2	Умеет: применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, учебной и воспитательной работы.
PO3	Знает: способы и приемы повышения эффективности практической деятельности военного педагога в управленческой сфере.
PO4	Владеет: иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне
PO5	Знает: основные модели коммерциализации технологий, внедряет результаты коммерциализации НИОКР и технологий.
PO6	Знает: способы инновационного мышления, обобщает учебные задачи при изучении дисциплины
PO7	Владеет: навыками внедрения в учебный процесс современных инновационных методов обучения
PO8	Знает: основы педагогики, воспитательной работы для организации учебного и воспитательного процесса в учебных заведениях
PO9	Владеет: основными знаниями и навыками педагогических закономерностей, системой знаний об отправных положениях педагогической теории, о принципах подхода к рассмотрению педагогических явлений и методах их исследования в начальной военной подготовке.
PO10	Знает: задачи, сущность и содержание военной педагогики и психологии, принципы, методы и формы обучения Владеет: основами психологии военнослужащих и воинского коллектива.
PO11	Умеет: самостоятельно проводить сравнительный анализ степени развития различных отраслей психолого-педагогического знания, пользоваться методами исследования, применяемыми в педагогике Владеет: первичными знаниями и навыками работы по основным направлениям деятельности в сфере педагогической науки.
PO12	Знает: роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи и подготовки к службе в ВС РК. Владеет: навыками организации военно-патриотического воспитания молодежи с участием ветеранских и молодежных общественных организаций.

Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личные качества: (Softskills)	Способен использовать в научно-исследовательской деятельности по профессиональному направлению знания традиционных и современных проблем истории и философий науки. Демонстрирует уровень подготовки для решения психолого-педагогических задач в учебном процессе высшей школы. Умает самостоятельно разбираться в социальных проблемах, источниках их возникновения и возможных путях разрешения. Применяет профессиональные педагогические умения и навыки в практической деятельности в сфере начальной военной подготовки. Использует иностранный язык как средство общения на межкультурном уровне.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	Способен принимать оптимальные управленческие решения. Владет знаниями в области педагогической инноваций, педагогической технологий, управления учебно-познавательной деятельностью студента, организаций и планирования научных исследований, технологий в педагогическом исследовании.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	Владет современными образовательными технологиями. Знает теорию и методику преподавания НВП. Формирует знания основ педагогики и воспитательной работы в учебных заведениях. Формирует знания методологических проблем педагогической науки. Планирует и организует учебный процесс по методике преподавания военной педагогики и психологии. Знает актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи. Понимает значение и роль военно-инженерного искусства. Применяет профессиональные исследовательские практики, деятельности в сфере начальной военной подготовки. Планирует научно-исследовательские работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Осознает социальную значимость и ответственность профессиональной деятельности.



Разработчики:

Члены рабочей группы:

Зав. кафедрой, к.п.н., ассоц., профессор  Иманбетов А.Н.
 Старший преподаватель м.п.н.  Нуркеев Р.Ж.
 Старший преподаватель, м.п.н.  Кайырбеков Е.Д.
 Магистрант группы МНВП-62  Утебаев А.Д.

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 27.04.2023 протокол № 9
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 18.04.2023 протокол № 5
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2023 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам
 Директор Департамента по академической работе
 Декан факультета

Т.З.Жусинбек
 С.А.Смаилова
 К.Б.Аданов

