

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»



«СОГЛАСОВАНО»

Директор КРОУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева»

Г. Караганда

Нурмуханов Б.Н.

2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления - Ректор

Карагандинского университета им. академика Е.А.Букетова

Дулатбеков Н.О.

2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Саранского высшего

агро-технического колледжа

Иманбаева

Закомолкин В.А.

2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01301 – Педагогика и методика начального обучения

Уровень: Магистратура

Караганда 2023

Образовательная программа «7М01301 - Педагогика и методика начального обучения» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2),
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563),
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569,
- Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»,
- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 г. № 406 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»,
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199 О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»,
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. №125).

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
в)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Модель выпускника	12

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7М01301-Педагогика и методика начального обучения»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7М01 Педагогические науки, 7М013 Подготовка учителей без предметной специализации.
3. Группа образовательных программ: М03 – Педагогика и методика начального обучения
4. Объем кредитов: 120 ECTS
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский, русский
7. Присуждаемая академическая степень: Магистр педагогических наук
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень
10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень
11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень
12. Отличительные особенности ОП: нет
ВУЗ-партнер (СОП) нет
ВУЗ - партнер (ДДОП) нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 №016 от 28.07.2020 г.
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: сертификат SA-A №0174/3 агентство НКАОКО от 23.12.2019. действителен до 20.12.2024
15. Цель ОП: Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных системой образования, мотивированных к учебно-воспитательной, научно-исследовательской, административной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом образования.
16. Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника: выпускники могут приобрести профессиональные компетенции по следующим профессиям:
Перечень должностей выпускника
 - Педагог. Учитель начальных классов.
 - Педагог дошкольной подготовки.
 - Педагог. Преподаватель колледжа.
 - Педагог. Преподаватель вуза.
 - Учитель-исследователь.
 - Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.
 - Заместитель директора школы по научно-исследовательской работе.
 - Методист департамента образования по начальной школе.
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:

- высшие учебные заведения;
- педагогические колледжи;
- система дополнительного образования (преподаватель в вузах и педагогических колледжах; работник педагогических научных учреждений)

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- образовательная (учебно-воспитательная, педагогическая);
- научно-исследовательская;
- методическая

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- педагогическая: обучает самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.; приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и др.

- исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;

- методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации, определяет методы и приемы, разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Демонстрирует знания о современных подходах к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости, выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе.
	PO 2	Владеет психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения в конфликтных ситуациях.
	PO 3	Владеет иностранным языком на уровне международных стандартов, переводит научно-педагогическую литературу, готовит письменные сообщения на темы связанные с научной работой, оформляет официальные документы по формам и видам международного сотрудничества.
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills)	PO 4	Применяет на профессиональном уровне знания о методологии коммерциализации ВУЗовских научных разработок и технологий.
	PO 5	Владеет организацией педагогического процесса начальной школы с использованием инновационных и компьютерных технологий.
	PO 6	Владеет логикой научного исследования, процедурами научной работы, методами научного исследования и особенностями их применения в педагогике, ориентируется в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в педагогической науке на современном этапе ее развития.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Демонстрирует знания о системе образования разных стран, использует деонтологические понятия в контексте социально-педагогических явлений современного развития системы образования.
	PO 8	Применяет современные педагогические технологии для обоснования требований к современному учебному процессу начальной школы.
	PO 9	Проводит отбор методов и методик преподавания в вузе на основе современных достижений педагогической науки.
	PO 10	Определяет нравственные основы воспитания культуры межэтнического общения, принципы, формы, методы, средства формирования культуры межэтнического общения.
	PO 11	Владеет навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений, проведения научных исследований в профессиональной деятельности.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)	
PO 1, PO 7	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4	
PO 7, PO 9		Педагогика высшей школы	4	
PO 2		Психология управления	4	
PO 2, PO 3, PO 7, PO 11		Педагогическая практика	4	
PO 3	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4	
		Профессиональная иностранная терминология в области начального образования Чтение и перевод английской научно-технической литературы	5	
PO 2, PO 8	Наука и инновации	Креативный менеджмент	5	
PO 4, PO 6, PO 11		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности		
PO 5, PO 8		Инноватика в области начального образования	5	
PO 5		Компьютерные технологии в науке и образовании		
PO 5, PO 8	Методологические основы научных исследований в педагогике	Современные проблемы науки и начального образования	4	
PO 3, PO 7, PO 11		Методология и методика педагогических исследований (английском)	4	
PO 3, PO 11		Измерение и оценка качества образования (английском)	4	
PO 7	Педагогическая инноватика	Сравнительная педагогика	5	
PO 5, PO 8		Система воспитания творческих личностей		
PO 7		Педагогическая деонтология	4	
PO 8		Основы педагогических технологий с практикумом в начальной школе		
PO 3, PO 11		Педагогическое проектирование (на английском)	5	
PO 10		Нравственно-эстетическое взаимодействие субъектов педагогического процесса		
PO 1, PO 9		Методика преподавания в вузе	5	
		Научно-технические основы преподавания частно-методических дисциплин в вузе		
PO 2, PO 3, PO 10		Педагогическая этика межнационального общения	4	
PO 12		Технология разрешения конфликтных ситуации		
PO 3, PO 7, PO 11			Исследовательская практика	8

NN п/п	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол- во кре- дитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11		
		активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной и коммуникации в сфере профессиональных интересов.														
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																
6	Профессиональная иностранная терминология	Профессиональная иностранная терминология в области начального образования”, могут быть использованы при освоении таких педагогических дисциплин, как “Педагогические инновации”, “Современные образовательные технологии”, “Профильный иностранный язык”, “Современные проблемы науки и начального образования”, а также в период педагогической практики.	5			+										
	Чтение и перевод английской научно-технической литературы	Чтение и перевод является основными приемами перевода в сфере основной профессиональной деятельности; формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические, дискурсивные и стилистические трудности при переводе с английского языка на русский.	5			+										
7	Креативный менеджмент	Креативный менеджмент выявления и лучшего применения потенциала личности, участвующей в процессе создания интеллектуального продукта; передача знания по вопросам, связанным с совершенствованием управления творческим потенциалом личности и коллектива; анализ практики оценки и развития (увеличения) творческого потенциала.	5		+						+					
	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Определяет стадию жизненного цикла технологии, выявлять потребности потребителя и переводить их в технические характеристики товара; выполнять расчеты экономической эффективности проекта для целей его коммерциализации; разработка технико-экономической документации проекта; разработка учредительной документации стартапа, оформление прав на полезную модель, промышленный образец, изобретение; организовать процессы взаимодействия участников инновационного проекта.	5				+		+							+
8	Инноватика в области начального образования	Инновация как объект. Основные понятия. Классификация инноваций. Функции инноваций. Инновационные теории. Научные предпосылки возникновения инноваций в начальном образовании. Структура инновационной деятельности учителя. Технология освоения и разработка новшеств в начальном образовании. Общая характеристика основных инновационных методик начального обучения, приоритетные направления	5					+			+					

NN п/п	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол- во кре- дитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11			
		инноваций в начальном образовании. Управление инновационными процессами в организациях образования.															
	Компьютерные технологии в науке и образовании	Информационные технологии в образовании являются: изучение математических методов обработки информации применительно к образовательной, научно-исследовательской и практической деятельности.	5					+									
9	Современные проблемы науки и начального образования	Объект, предмет, задачи и методы изучения дисциплины «Современные проблемы науки и начального образования». Система научных парадигм как закон развития науки. Мониторинг в начальном образовании. Интеграция отечественной системы начального образования в мировое образовательное пространство.	4					+			+						
10	Методология и методика педагогических исследований (на английском)	Методология педагогики, общенаучный уровень методологии педагогики, системный подход в педагогике, конкретно-научные методологические подходы в педагогике; педагогическое исследование, методы педагогического исследования, педагогический эксперимент.	5			+					+						+
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																	
11	Измерение оценка качества образования (на английском)	Дисциплина Измерения и оценка качества необходим минимум владения английским языком (чтение и перевод), пользовательские навыки компьютером, поиска информации в Интернет; базовые знания, в области дидактики, педагогической психологии, управления образовательными системами; желательно знание основ теории вероятности и математической статистики.	5			+											+
12	Система воспитания творческих личностей	Цель дисциплины-развитие профессиональной готовности выпускников педагогического ВУЗа к компетентному целенаправленному взаимодействию с ребенком в системе начального образования.	5					+			+						
	Сравнительная педагогика	Область педагогической науки, изучающая преимущественно в сопоставительном плане состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики в различных странах и регионах мира, а также соотношение их всеобщих тенденций, национальной и региональной специфики; выявляет формы и способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта.	5								+						
13	Педагогическая	Читать по лицу и осуществлять социальную перцепцию эмпатии	4								+						

NN п/п	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол- во кре- дитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11		
	деонтология	тия; понимать, а не только видеть, то есть адекватно моделировать личность ученика, его психическое состояние по внешним признакам; подавать себя в общении с учащимися (самопрезентация, самоподача); оптимально строить свою речь в психологическом плане, то есть умения речевого общения.														
	Основы педагогических технологий с практикумом	Современные образовательные технологии как объективная необходимость. Педагогические технологии и мастерство преподавателя. Традиционная педагогическая технология. Кредитная технология обучения в вузе. Технология индивидуального обучения. Групповая и коллективная технологии обучения. Технология личностно-ориентированного образования. Технология работы с одаренными студентами. Информационные технологии в обучении. Технология модульного обучения. Игровая технология обучения.	4								+					
14	Нравственно-эстетическое взаимодействие субъектов педагогического процесса	Курс изучается с целью формирования системы знаний, умений и навыков о нравственно-эстетическом взаимодействии субъектов образовательного процесса. Рассматриваются вопросы, в которых данный вид деятельности определяется как оптимальное соотношение нравственного содержания и эстетической формы проявления субъект-субъектных связей и отношений педагогов и обучающихся.	5											+		
	Педагогическое проектирование (на английском)	Особенности перевода предлогов, употребляющихся в научнотехнической литературе Особенности перевода союзов употребляющихся в английской научно-технической литературе	5			+										+
15	Методика преподавания в вузе	Педагогическая среда вуза. Преподаватель высшего учебного заведения. Качественное обучение в высших учебных заведениях. Основные формы проведения учебных занятий в высшей школе. Понятия «мотивация» и «мотивирующая среда» вуза. Педагогические техники мотивации и управления аудиторией. Технологии обучения студентов. Методы активного и интерактивного обучения в вузе. Организация педагогического контроля в высшей школе. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя.	6	+									+			
	Научно-теоретические основы преподавания частно-	Основы преподавания частно-методических дисциплин в ВУЗе позволяет сформировать современные мировоззренческие позиции, углубить и расширить знания студентов в исследовательской и психолого-педагогической работе с детьми.	6	+									+			

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол- во кре- дитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11			
	методических дис- циплин в вузе																
16	Педагогическая этика межнацио- нального общения	Система знаний в области этнопедагогической деятельности и профессионального решения конкретных этнопедагогических проблем на основе выявления роли педагогической работы в открытом этнокультурном пространстве. Обучение разработке последовательных этапов комплексной этнопедагогической программы по формированию толерантного сознания молодежи в условиях глобализации общества и включения личности в систему этно- и межкультурных связей, а также открытых этносоциальных контактов.	5		+	+										+	
	Технология разрешения конфликтных ситуации	Управление конфликтами как сложный процесс включает следующие виды деятельности: прогнозирование конфликтов и оценка их функциональной направленности; предупреждение или стимулирование конфликта; регулирование конфликта; разрешение конфликта	5		+												
17	Исследовательская практика	Исследовательские практики организуются в соответствии с профилем магистерской программы и нацелены на формирование требуемых компетенций магистрантов. При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранной магистрантом. Практика включает выполнение магистрантом перечня заданий по профилю его будущей деятельности.	8			+					+						+

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Демонстрирует знания о современных подходах к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости, выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе	Теоретические методы исследования (эксперимент, анализ, синтез, классификация)	тест
PO2	Владеет психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения в конфликтных ситуациях.	«Вопрос-Ответ»	коллоквиум
PO3	Владеет иностранным языком на уровне международного стандартного (C1), переводит научно-педагогическую литературу, готовит письменные сообщения на темы связанные с научной работой, оформляет официальные документы по формам и видам международного сотрудничества.	Модифицированные дебаты	выступление
PO4	Применяет на профессиональном уровне знания о методологии коммерциализации ВУЗовских научных разработок и технологий.	Морфологический ящик	презентация
PO5	Владеет организацией педагогического процесса начальной школы с использованием инновационных технологий .	Интерактивный	Разработка интерактивных упражнений
PO 6	Владеет логикой научного исследования, процедурами научной работы, методами научного исследования и особенностями их применения в педагогике, ориентируется в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в педагогической науке на современном этапе ее развития.	Квест	Quizziz тест
PO 7	Демонстрирует знания о системе образования разных стран, использует деонтологические понятия в контексте социально-педагогических явлений современного развития системы образования	Частично поисковый метод	тест
PO 8	Применяет современные педагогические технологии для обоснования требования к современному учебному процессу начальной школы.	Кейс-стади	Решение ситуации
PO 9	Проводит отбор методов и методик преподавания в вузе на основе современных достижений педагогической науки.	Проектный метод	подготовка проекта
PO 10	Определяет нравственные основы воспитания культуры межэтнического общения, принципы, формы, методы, средства формирования культуры межэтнического общения.	Грозди	Схемы, таблицы, диаграммы
PO 11	Владеет навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений, проведения научных исследований в профессиональной деятельности.	Фундаменталистский	доклад

21. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

- Высокий профессионализм в области образования
- Эмоциональный интеллект
- Адаптивность к глобальным вызовам
- Лидерство
- Предпринимательское мышление
- Глобальная гражданственность
- Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Оценивает и ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, активно использует научные достижения других дисциплин; способен самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации и находить эффективные, креативные способы их решения. Уважает достоинство каждого обучающегося, придерживаясь демократического стиля, понимает и учитывает различные точки зрения, открыт для новых контактов; дисциплинированный, ответственный, осознающий социальный статус и значимость профессии учителя.
2. Цифровые компетенции (Digitalskills):	Свободно применяет информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для организации учебно-воспитательного процесса на всех его этапах - от подготовки к занятиям до создания цифровой среды, способствующей учебной мотивации обучающихся; Владеет технологиями создания электронных образовательных ресурсов, используя современные информационные технологии в науке и образовании и демонстрирует компетенции по развитию цифровой среды в системе технического и профессионального, высшего образования.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Использовать теоретические методы исследования; применять эмпирические методы исследования; указывать формы и методы донаучного, научного и ненаучного познания. Обладает способностью мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их учебную и самостоятельную работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; Способен к проектированию и анализу управления целостным педагогическим процессом организаций образования на основе нормативно-правовой документации, решает исследовательские и практические задачи, в том числе, в междисциплинарных областях.

Разработчики:

Зав. кафедрой педагогики и методики начального обучения, к.п.н., ассистент профессора.

Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения, м.п.н.

Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения, м.п.н.

Преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения, м.п.н.

Магистрант 1 курса образовательной программы

7М01301 «Педагогики и методики начального обучения»

 С.А. Одинцова
 К.А. Айдарбекова
 К.Т. Аналбекова
 А.К. Гранкина

 В.В. Ренкевич

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 24 апреля протокол № 10

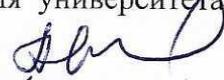
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2023 протокол № 5

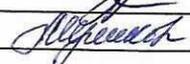
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2023 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам

И.о. Директора Департамента по академической работе

Декан факультета





Т.З.Жүсіпбек
 С.А. Смаилова
 С.А. Муликова