

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ

Басқарманың шешімімен

Хаттама № 28 « 25 » 2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ

Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 21 » 2024 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

7M11401 - Әлеуметтік жұмыс

Деңгейі: Магистратура


Қарағанды қ.  
2024

**КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7М11401-Әлеуметтік жұмыс»**


«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды облысының жұмыспен қамтуды  
үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы»  
ММ басшысы

  
Джунуспекова А.А.  
« 09 » « 01 » 2024 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды қаласының жұмыспен қамту және ә  
леуметтік бағдарламалар бөлімі» ММ басшысы

  
Ж.Б.Искаков  
« 11 » « 01 » 2024 ж.



## Форма 1

### Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	3
2	Білім беру саласының коды және классификациясы, мамандарды даярлау бағыттары	3
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	3
4	Несиелер көлемі	3
5	Оқу формасы	3
6	Оқыту тілі	3
7	Берілетін дәреже	3
8	ББ түрі	3
9	ХБСБ деңгейі	3
10	ҰБШ деңгейі	3
11	СБШ деңгейі	3
12	ББ-ның ерекше белгілері	3
	Серіктес университет (БББ)	3
	Серіктес университет(ҚДББ)	3
13	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтініш нөмірі	3
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеуінің әрекет ету мерзімі	3
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	3
16	Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	3
б)	Бітірушінің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	Бітірушінің кәсіби іс-әрекетінің түрлері	4
г)	Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары	4
17	Түлек үлгісі	13

**Білім беру бағдарламасының төлқұжаты**

1. Білім беру бағдарламасының коды мен атауы – «7М11401 – Әлеуметтік жұмыс»
  2. Білім беру саласының коды мен жіктемесі, оқыту бағыттары: «7М11 – Қызметтер»
  3. Білім беру бағдарламаларының тобы: М146 Әлеуметтік жұмыс
  4. Кредиттер көлемі: 120 ECTS
  5. Оқу нысаны: күндізгі бөлім
  6. Оқыту тілі: орыс тілі
  7. Берілген дәреже: «7М11401 – Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі»
  8. ББ түрі: белсенді
  9. ХБСБ бойынша деңгей: 7
  10. ҰБШ бойынша деңгей: 7
  11. СБШ бойынша деңгей: 7
  12. ББ-ның айрықша белгілері: жоқ
- Серіктес ЖОО (БББ)  
Серіктес ЖОО (ҚДББ)

13. Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтінімнің нөмірі - 016 KZ83LAA00018495 28.07.2020 қосымша.

14. Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеуінің әрекет ету мерзімі – БСКҚТА; 20.12.2024 жылға дейін жарамды

15. ББ мақсаты: университетте гуманитарлық пәндерді оқытатын, кәсіби мәдениеті жоғары, әлеуметтік жұмыс саласындағы іргелі білімі бар бәсекеге қабілетті, толерантты және құзыретті мамандарды терең және сапалы дайындау.

**16. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы**

а) «7М11401-Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі негізгі лауазымдарды атқара алады:

- әлеуметтік жұмыс жөніндегі кеңесші;
- әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман;
- жұмыспен қамту орталығының (қызметінің) құрылымдық бөлімшесінің маманы;
- зейнетақы мен жәрдемақы төлеу жөніндегі ұйымның маманы;
- сарапшы, қоғамдық жұмысты ұйымдастыру және жүргізу саласындағы маман (оңалту, отбасылық қатынастар, балаларды қорғау, қорғаншылық және қамқоршылық саласында; құқық бұзушылармен, нашақорлармен және маскүнемдермен);
- халықтың осал топтары (жұмыссыздар, аз қамтылғандар, мүгедектер және т.б.);
- жұмыспен қамтуға жәрдемдесу, мемлекеттік қызмет көрсету жөніндегі маман;
- кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы арнайы пәндер оқытушысы;
- халықты әлеуметтік қорғау жүйесі мекемелеріндегі басшы лауазымдар.

б) Бітірушінің кәсіби қызметінің көлемі мен объектілері

«7М11401- Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызмет саласы:  
жұмыспен қамту орталықтары, қалалардың, аудандардың жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімдері;  
Бірыңғай әлеуметтік сақтандыру қорының, Бірыңғай жинақтаушы зейнетақы қорының филиалдары;  
өңіраралық әлеуметтік төлемдер орталықтары;  
халыққа қызмет көрсету орталықтары;  
аудандық жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармалары;  
оңалту орталықтары, әлеуметтік бейімдеу орталықтары, емханалар;  
медициналық мекемелер;  
әлеуметтік баспаналар, балаларға арналған түзету және оңалту орталықтары;  
әртүрлі меншік нысанындағы әлеуметтік қызметтер;  
қиын өмірлік жағдайдағы адамдарға қызмет көрсететін үкіметтік емес ұйымдар;  
кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары

в) Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері:

әлеуметтік кеңес беру;  
әлеуметтік оңалту;  
әлеуметтік-профилактикалық;  
ұйымдастыру және үйлестіру;  
әкімшілік және басқарушылық;  
әлеуметтік дизайн;  
тәрбиелік.

г) «7М11401 – Әлеуметтік жұмыс» бағдарламасы бойынша бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:

әлеуметтік-медициналық;  
делдал;  
коррекциялық оңалту;  
ақпарат және коммуникация;  
сараптамалық бағалау;  
әлеуметтік-технологиялық;  
болжамдық;  
тәрбиелік.

Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттер: (Жұмсақ дағдылар)	ОН 1	Ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс білімнің нысандары мен әдістерін пайдалана отырып, ғылым тарихы мен философиясы саласында алған білімдерін өзекті етеді.
	ОН 2	Жоғары оқу орындарының оқу үдерісіндегі психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуге дайындық деңгейін көрсетеді.
	ОН 3	Ғылыми зерттеулер жүргізуге және кәсіби қызметті жүзеге асыруға және оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуға мүмкіндік беретін мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін меңгерген.
2. Цифрлық құзыреттер: (Цифрлық дағдылар):	ОН4	Ол техникалық құралдарды (мобильді гаджеттер, компьютерлік техника), цифрлық ортаның мүмкіндіктері мен коммуникацияларын қолданады.
	ОН5	Әлеуметтік қызметтің инновациялық үлгілерін, теорияларын, тұжырымдамаларын мен технологияларын, әлеуметтік жұмыс тәжірибесіндегі заманауи отандық және шетелдік тәжірибелерді әрі қарай өз мамандығында қолдана отырып талдайды; инновациялық технологияларды қолдану арқылы тиімділікті арттыру және кәсіби қызметті бағалаудың әдістемелік негіздерін, принциптерін, тетіктері мен шарттарын пайдаланады. Жаңа әлеуметтік форматта адамдармен заманауи байланыс құралдарын пайдаланады
3. Кәсіби құзыреттер: (Қатты дағдылар)	ОН 6	Жоғары мектепте оқыту және тәрбиелеу пОНцесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдауда нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін басшылыққа алу дағдыларын кәсіби меңгерген.
	ОН 7	Басқарудың әртүрлі деңгейлерінде заңнамалық актілерді, нормативтік құқықтық құжаттарды қолданады және ұйымдастырушылық-басқарушылық, әкімшілік әдістер арқылы клиенттердің әртүрлі санаттарын сүйемелдеуді іске асырады
	ОН 8	Әлеуметтік жұмыстың негізгі ұғымдарын, әдіснамалық тәсілдер мен тұжырымдамаларды түсіндіреді; әлеуметтік зерттеуді ғылыми негізде жүзеге асырады
	ОН9	Әлеуметтік саланың әртүрлі ұйымдарында әлеуметтік жұмысты ұйымдастырады; әлеуметтік көмек мұқтаж балалардың жеке, жас ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік түзету бағдарламаларын әзірлейді
	ОН 10	Қазіргі заманғы әлеуметтік қызметкердің жеке және кәсіби қасиеттеріне, оның профессиограммасына қойылатын талаптарды ескере отырып, әртүрлі санаттағы адамдармен тіршілік әрекетінің әртүрлі салаларында әлеуметтік жұмыстың технологиялары мен құралдарын вариативті қолданады; әлеуметтік-еңбек қатынастары саласында әлеуметтік қызметтер көрсетеді.

**Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау**

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы және философиясы	4
ОН2		Жоғары мектеп педагогикасы	4
ОН2		Басқару психологиясы	4
ОН1, ОН2		Педагогикалық практика	4
ОН3	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4
ОН3		Мемлекеттік тілдегі кәсіби коммуникациялар Әлеуметтік жұмыс бойынша кәсіби терминология (ағылшын тілінде)	5
ОН 5 ОН4	Негізгі оқытудың инновациялық аспектілері	Әлеуметтік әл-ауқаттың қазіргі теориялары Әлеуметтік жұмыстағы квалитология және квалиметрия	5
ОН4, ОН 5 ОН 4 ОН 5		Әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар Әлеуметтік жұмыстың шетелдік концепциялары мен тәжірибелері	5
ОН8	Әлеуметтік жұмыстағы әдістемелік негіздері және ғылыми зерттеулері	Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы	4
ОН8		Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі	4
ОН8		Әлеуметтік жұмыста ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және әдістемесі	5
ОН9 ОН 9	Жеке әлеуметтік осал санаттар бойынша әлеуметтік жұмыс	Жетімдермен әлеуметтік жұмыс Зорлық құрбандарымен әлеуметтік жұмыс	5
ОН9 ОН 9		Әлеуметтік жұмыс полиэтникалық ортада "Қандас" тұлғаларымен әлеуметтік жұмыс	4
ОН10 ОН 10	Кәсіби және технологиялық	Денсаулық сақтаудағы әлеуметтік жұмыстың кәсіби негіздері Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік қызметтің жұмыс тәжірибесі	5
ОН10 ОН 10		Кәсіби ортадағы қактығыстарды басқару Мүгедек балалары бар отбасылармен әлеуметтік жұмыс	5
ОН7 ОН 7	Ұйымдастыру мен басқарудың теориялық негіздері мен практикалық аспектілері	Әлеуметтік жұмыстағы қадағалау Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі Кейс-менеджмент	4
ОН6 ОН 7 ОН 6 ОН 7		Әлеуметтік жұмыстағы басқару теориясы мен практикасы Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік жобаларды басқару	5
ОН 6 ОН 10		Зерттеу тәжірибесі	12
ОН6, ОН8, ОН 9, ОН10	Зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
	Қорытынды емтихан	Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау	12

Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредитте р саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)									
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті													
D1	Ғылым тарихы және философиясы	Тарих пен ғылым философиясы білімнің ерекше саласы ретінде. Ғылымның дүниетанымдық негіздері және оның қызметтері. Ежелгі дүние, орта ғасырлар және қайта өрлеу дәуірі ғылымы. Жаңа дәуір ғылымы: оның негізгі бағыттары. Ғылымның дамуындағы классикалық емес және постклассикалық кезең. Ғылыми білім: оның құрылымы, категориялары мен деңгейлері. Әлемнің ғылыми суреті. Әлеуметтік жұмыс философиясы: негізгі ұғымдар мен теориялар.	4	+									
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика ғылымының гуманитарлық білім жүйесіндегі рөлі мен орны. Жоғары білім берудің заманауи парадигмасы. Болон процесі. Қазақстан Республикасындағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі: негізгі бағыттары мен мазмұны. Жоғары оқу орны оқытушысының құзыреттілігі. Университеттің біртұтас педагогикалық процесі: құрылымы және жүзеге асыру ерекшеліктері.	4		+								
D3	Басқару психологиясы	Басқару теориялары. Басқару әрекеті процесіндегі тұлға. Басқарудың құндылықтары, принциптері мен үлгілері. Мақсат қоюдың мәні. Жоспарлауды ұйымдастырудың психологиялық ерекшеліктері. Басқару стильдері. Басқару процесіндегі басшының рөлі. Жеке мінез-құлықты басқару. Басқару нәтижелерін болжау құндылығы.	4		+								
D4	Педагогикалық практика	Тұтас педагогикалық процесс теориясы. Оқытудың заманауи технологиялары. ЖОО-да оқыту әдістері, құралдары мен нысандары. Студенттердің білімін критериялы бағалау. ЖОО-да оқыту әдістемесі негізінде әлеуметтік жұмыстың болашақ мамандарын оқыту процесін ұйымдастыру.	4										
D5	Шет тілі (кәсіби)	Тілдердің ұйымдасу және қызмет ету принциптерінің маңызы. Кәсіби білімді меңгеру процесінде шет тілі. Шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу. Шетел тілінде кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу нәтижелерін қамтудағы өзіндік	4			+							



		жұмыс. Ғылыми ақпаратты талдау, жалпылау және жүйелеу.												
Базалық пәндер циклі Таңдауға болатын компонент														
D6	Мемлекеттік тілде кәсіби қарым-қатынас	Кәсіби қарым-қатынас: оның рөлі, түрлері және маңызы. Халықты әлеуметтік қорғау саласындағы мекемелерде мемлекеттік тілде кәсіби қарым-қатынасты ұйымдастырудың рөлі. Әлеуметтік жұмыста кәсіби коммуникация мәселелерін шешудегі ақпараттық негіздер. Іскерлік этика және іскерлік қарым-қатынас.	5			+								
	Әлеуметтік жұмыстың кәсіби терминологиясы (ағылшын тілінде)	Қарым-қатынас және оның түрлері. Білім беру жүйесіндегі инновациялар. Кәсіби байланыс саласы. терминологияны стандарттау. Әлеуметтік жұмыстағы арнайы терминология. Әлеуметтік жұмыс терминдерінің жіктелу логикасы. Іскерлік қарым-қатынаста кәсіби терминологияны қолдану.				+								
D7	Әлеуметтік әл-ауқаттың қазіргі теориялары	Әлеуметтік салауаттылық түсінігі және мәні. Әлеуметтік салауаттылықтың рөлі мен маңызы. Әлеуметтік әл-ауқаттың сандық және сапалық көрсеткіштері. Әлеуметтік салауаттылықты өлшеу және ғылыми бағалау түсінігі. Әлеуметтік әл-ауқаттың құрылымдары. Әлеуметтік қамсыздандырудың халықаралық стандарттары.	5					+						
	Әлеуметтік жұмыстағы квалитология және квалиметрия	Квалитология сапа туралы ғылым ретінде. Әлеуметтік жұмыстағы квалитологияның құрылымдық компоненттері мен көрсеткіштері. Квалиметрияның технологиялық негіздері. Әлеуметтік жұмыста қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету үлгілері. Әлеуметтік жұмыстағы сапа және тиімділік ұғымдары. Әлеуметтік жұмыстың тиімділігі мен сапасын бағалау критерийлері мен көрсеткіштері. Әлеуметтік жұмыстағы нәтижелерді бағалау тәртібі.				+								
D8	Әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар	Әлеуметтік жұмыс тәжірибесіндегі инновациялық әдістер. Инновациялық процестің мазмұны мен құрылымы. Әлеуметтік саладағы инновациялық үдерісті басқару. Ақпараттық технология әлеуметтік жұмыстағы инновация ретінде. Әлеуметтік жұмыстағы заманауи топтық технологиялар. Инновациялық үдерістегі әлеуметтік эксперимент. Әлеуметтік жұмыс маманының тұлғалық және кәсіби тиімділігін дамыту технологиялары.	5				+	+						
	Әлеуметтік жұмыстың шетелдік тұжырымдамалары мен тәжірибелері	Шетелдік зерттеулердегі Әлеуметтік жұмыстың тұжырымдамасы. Шетелдегі әлеуметтік жұмыс тәжірибесінің мәні мен негізгі бағыттары. Халықтың әртүрлі санаттарымен Әлеуметтік жұмыстың шетелдік модельдері және оларды отандық тәжірибеде қолдану ерекшеліктері.				+	+							







D20	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Мақсаты: 7M11401 Әлеуметтік жұмыс білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі дәрежесін алу негізінде кәсіби дайындықтың қалыптасуын, ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жүзеге асыру, әлеуметтік жұмысты инновациялық дамытудың заманауи міндеттері жағдайында кәсіби құзыреттілікті кедергісіз, кәсіби коммуникация негізінде жүзеге асыра алады	12	+		+	+	+			+		
-----	---	--	----	---	--	---	---	---	--	--	---	--	--

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Ғылым тарихы мен философиясы саласында алған білімдерін қолдану; ғылыми, ғылыми және ғылыми емес танымның нысандары мен әдістері.	интерактивті дәріс, пікірталас	тест
ОН 2	Нақты психологиялық-педагогикалық негіздеме негізінде жоғары мектептің оқу процесін ұйымдастыру.	интерактивті дәріс, кейс-әдістер	Коллоквиум, тест, презентациялар
ОН 3	Әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметінің ерекшеліктерін Шет/мемлекеттік тілде баяндау және онда, оның ішінде ғылыми-зерттеу және оқу-білім беру қызметі процесінде өзара іс-қимыл жасай білу.	пікірталас	эссе
ОН 4	Цифрлық ортаның заманауи коммуникациялық әлеуетін практикада қолдану; заманауи цифрлық технологиялардың көмегімен кәсіби контентті қалыптастыру, компьютерлік бағдарламалау дағдыларын көрсету.	инвертелген класс (Flipped Class)	презентация
ОН 5	Кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мен бағалаудың әдіснамалық негіздерін, қағидаттарын, тетіктері мен шарттарын сыни талдау негізінде әлеуметтік қызметтің инновациялық модельдерін, теорияларын, тұжырымдамалары мен технологияларын, Әлеуметтік жұмыстың қазіргі заманғы отандық және шетелдік тәжірибесін бағалау және қолдану.	дөңгелек үстел, кейс-әдістер	Портфолио, тест
ОН 6	Әлеуметтік жұмыстың даму тенденцияларына сәйкес классикалық және инновациялық оқыту теориялары негізінде әлеуметтік жұмыс мамандарын даярлаудың оқу процесін ұйымдастыру.	кейс-әдістер, төңкерілген сынып (Flipped Class)	Тест, презентация, жоба
ОН 7	Клиенттің нақты бағыты мен проблемасына сәйкес әлеуметтік жұмысты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі заңнамалық актілерді, нормативтік құқықтық құжаттарды жіктеу және қолдану.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел, жобалық оқыту	Тест, презентация, жоба
ОН 8	Әлеуметтік жұмыс саласындағы әлеуметтік зерттеулерді ғылыми негізде жоспарлау және іске асыру.	кейс-әдістер, жобалық оқыту	Коллоквиум, презентация, жоба
ОН 9	Адамдардың әртүрлі санаттарымен өмірдің әртүрлі салаларында әлеуметтік жұмыстың технологиялық құралдарын қолдану дағдыларын көрсету.	кейс-әдістер, жобалық оқыту, интерактивті дәріс	тест, презентация, жоба
ОН 10	Әр түрлі санаттағы әлеуметтік жұмыс клиенттерінің жеке, жас ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік түзету бағдарламаларын жобалау және бағалау.	кейс-әдістер, жобалық оқыту, интерактивті дәріс	Коллоквиум, презентация, жоба



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**  
**7М11401 Әлеуметтік жұмыс**

**Жоспардың мақсаты**-еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі ғылым жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру шарттарының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

**Нысаналы индикаторлар**

№	Индикаторлар	Бірл.өлш.	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
<b>1</b>	<b>Кадрлық әлеуетті дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежелері бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны.	1	1	1	-
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны.	4	5	6	6
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны.	-	1	1	1
<b>2</b>	<b>Рейтингтерде ББ жылжыту</b>					
2.1	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік	Позициясы	2	2	2	2
2.2	ТАРА	Позициясы	2	2	2	2
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу</b>		-	-	-	-
3.1	Оқулықтар	Саны	-	-	-	1
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	1	1	-
3.4	Электрондық оқулық	Саны	1	1	-	-
3.5	Бейне / аудио дәрістер	Саны	-	1	1	-
<b>4.</b>	<b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	-	+	-	+
4.2	Жабдықты сатып алу	Саны	-	+	+	+
<b>5.</b>	<b>ББ мазмұнын өзектендіру</b>					



5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіби стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жанарту	Жыл	-	+	-	+
5.2	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	-	+	+	+

Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік педагогика кафедрасының меңгерушісі



Джамалиева Г.Ж.