

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от « 05 » _____ 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 21 » 06 _____ 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01506-География

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М01506-География»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ГУ «Отдел образования города Караганды»


Эшим Е.М.

« 11 » 04 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор ЦНП им. Н. Ибраимова


Султанов С.А.

« 11 » 04 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор СПИ «Муратер»


Утебаев Н.Г.

« 11 » 04 2024 г.



Образовательная программа «7М01506-География» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»; Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022 года № 2
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года № 152
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. № 569.

Для педагогических специальностей:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года № 484.
- Стандарт «Педагог» (Приказ МП РК №500 от 15.12.2022 г.)
- Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 591 от 20 ноября 2023 г.

Содержание:

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Модель выпускника	23

1. Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы 7M015-Педагогические науки
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки 7M015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
3. Группа образовательных программ: 7M015- подготовка педагогов географии
4. Объем кредитов: 120 академических кредитов
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: каз., рус.
7. Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01506-География»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: 7
10. Уровень по НРК: 7
11. Уровень по ОРК: 7
12. Отличительные особенности ОП -
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров KZ 83LAA00018495(016) от 28.07.2020г.
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП – ARQA, 30.12.22-29.12.27
15. Цель ОП: Целью образовательной программы 7M01506-География является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в различных областях географии.
16. Квалификационная характеристика выпускника:
 - а) Перечень должностей выпускника: Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01506-География».
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: Сферой профессиональной деятельности магистров по образовательной программе 7M01506-География является: область географии: рациональное природопользование, ландшафтоведение, сакральная география, аттрактивная география, краеведение, лимнология, географическая культура, этногеография;
 - в) Виды профессиональной деятельности выпускника:
 - образовательная (педагогическая) работа в качестве: учителя географии и факультативных курсов по экологии и охраны окружающей среды в различных учебных заведениях (школы, гимназии, лицеи, колледжи и т.п.), преподавателя вуза, организатора туристской, краеведческой и экологической работы в школе и вузе;
 - научно-исследовательская: выполнение научных исследований в экологических и природоохранных организациях; общественных географических организациях и др.;
 - проектная: выполнение общих и специализированных разработок в проектных и конструкторских организациях (топографические съемки, создание карт, метеоплощадок), изучение общих и частных вопросов техногенеза и антропогенеза, экологических троп, рекреация, обводнение, реконструкция, районная планировка (например, производственной и социальной инфраструктуры, природных и социально-

экономических объектов и др.);

- производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы, отделы охраны природы и земельных ресурсов, туристско-краеведческие и природоохранные организации и т.п.);

- экспертная деятельность в должности экспертов в различных организациях по проблемам геоэкологии и охраны окружающей среды, рационального природопользования, народонаселения, регионов и др. (экспертиза проектов, изучение городов, районов и сельских округов, объектов сакральной географии, оценочные процедуры, обоснования проектов и т.д.);

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;

- воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и др.;

- методическая – осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации, определяет методы и приемы, разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.;

- исследовательская – изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;

- социально-коммуникативная – осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Применяет знания, сформированные в процессе обучения, умения и навыки по базовым и профильным дисциплинам в будущей профессиональной, общественной деятельности, совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
	PO 2	Умеет использовать знания правовых и этических норм при оценке результатов своей профессиональной деятельности, при разработке и реализации социально значимых педагогических проектов.
	PO 3	Способствует профессиональному обеспечению подготовки и переподготовки сотрудников организации, формирует и развивает управленческо-психологическую культуру.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 4	Владеет инновационными технологиями географического картографирования, анализирует проблемы теории и основных концепций картографии в современном образовании Казахстана, оценивать роль и значение картографии и геоинформатики в школьной географии.
	PO 5	Использует географические данные, статистические данные, информационные коммуникативные технологии, проводит расчеты, дает сравнительную характеристику языковым словарям (казахско-русско-английский).
	PO 6	Умеет использовать в географии статистическую информацию в формировании профессиональных компетенций, связанных с развитием представлений об использовании цифровых ресурсов, природном росте, географии расселения и урбанизации, качестве жизни населения.
	PO 7	Определяет понятия географических инноваций, критериальные признаки инноватики, владеет методикой классификации инноваций в области переработки отходов на основе выявления определенных критериев и параметров, характерных для такого рода геоинноваций, управление инновационной деятельностью в сфере охраны окружающей среды и рационального ресурсопользования.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 8	Занимается научно-исследовательской работой, совместно с учителями-новаторами средней общеобразовательной школы повышает интеллектуальные способности учащихся, студентов путем внедрения инновационных технологий на базе школы, изучает педагогические явления, критическое мышление.
	PO 9	Владеет системой знаний о глобальных проблемах современности для целостного понимания планетарного сообщества людей, единства природы и общества. Понимает важность географических тенденций в общественных отношениях.
	PO 10	Понимает данные о техногенезе, искусственных ландшафтах, техногенном рельефе, тенденциях, географических особенностях регионов при выборе научного направления в профессиональной деятельности, совершенствовании и развитии общекультурного и интеллектуального уровня.
	PO 11	Формирует экономико-географическую характеристику, анализирует причины региональных различий, составляет диаграммы, использует современные методы социальных и экономико-географических исследований. Развивает умение самостоятельно решать стандартные и нетиповые задачи в различных сферах профессиональной деятельности.
	PO 12	Имеет представление о географическом краеведении и физико- географическом познании своего края. Определяет юридические и фактические границы города, разбирается в культурно-географических моделях различных стран, особенностях урбанизации в промышленно-развитых и развивающихся странах.

	PO 13	Изучает историю географических открытий, историю становления географических особенностей, особенности становления и развития отраслей культурной географии, их место в обществе. Владеет оценкой влияния на деятельность процесса коммерциализации в обществе на научно-техническое развитие.
	PO 14	Изучает возможности и пути формирования знаний и умений учащихся на уроках географии в обновленном содержании образования посредством инновационных технологий, могут проводить научно-исследовательскую работу по картографической обработке географических данных, использованию цифровых образовательных платформ.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1 PO 3 PO 13	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO 2 PO 8	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Методика обучения географических терминов (на английском) Профессиональная иностранная терминология в географии	5
PO 5 PO 8 PO 13 PO 14	Вопросы современной науки и техники	Менеджмент в географии Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
		Применение образовательных инновационных технологий на уроках географии Инноватика в географии	5
PO 4 PO 7 PO 11 PO 12	Методы географических исследований	Глобальная география	4
		Глобальные проблемы социальной географии	5
		Формирование функциональной грамотности на уроках географии	4
PO 6 PO 9 PO 11 PO 12	Прикладные направления географии	Современные методы географических исследований (на английском) Техногенез ландшафтов аридных территорий (на английском)	5
		Региональные особенности Казахстана (на английском) Географическое краеведение (на английском)	5
		География городов Культурная география	6
		Историческая география Сакральная география Казахстана	6
		Методика составления географических баз данных и их картографическая обработка Картография и геоинформатика в школьной географии	4
		Исследовательская практика	14
PO 4 PO 10 PO 12 PO 13	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	8

		управления в зависимости от конечного результата, развитие теории и практики маркетинга, возможности разработки новых технологий. Принятие решений, активизирующих человеческий фактор.															
D8	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе.	5								+		+				
D9	Применение образовательных инновационных технологий на уроках географии	Методы и формы применения инновационных технологий в географическом образовании; эффективность использования инновационных технологий в ходе современного урока географии; методы формирования и развития научно-исследовательских способностей обучающихся посредством эффективных инновационных технологий, методов и приемов.	5				+	+		+							
	Инноватика в географии	Географические инновации; ресурсосберегающие технологии; переработка отходов; инновационно-экологический климат; классификация инноваций. определение понятия экологических инноваций, критериальные признаки инноватики. методика классификации инноваций в области переработки отходов на основе выявления определенных критериев и параметров, характерных для такого рода эко-инноваций, управление инновационной деятельностью в сфере охраны окружающей среды и рационального ресурсопользования.	5				+			+							+
D10	Глобальная география	Дисциплина рассматривает современный мир на основе глобально-географического подхода: социально-экономическую и политическую составляющие мира, пространственный аспект глобальных	4										+		+	+	

		проблем человечества, геоэкологию. Изучение дисциплины дает теоретические знания о глобальных проблемах современности для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества.																
D11	Глобальные проблемы социальной географии	Содержание основных разделов курса:- изучение основных понятий курса; определение глобалистики и географии; изменение лика Земли, география человечества; политическая анатомия мира; экономическая дифференциация мира; - глобальные проблемы человечества (демографическая, продовольственная, энергетическая, сырьевая, проблема здоровья и долголетия т др.); - геоэкология, как фокус глобальных проблем (техногенез, социальная экология, глобальная экология и др.).	5															+
D12	Формирование функциональной грамотности на уроках географий	Дисциплина рассматривает основные методы и подходы формирования функциональной грамотности на уроках географии, рассматривая её как уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Изучение дисциплины дает возможность приобретения теоретических знаний, умений и практических навыков в области географического образования, качества современных учебников по географии, в том числе учебных материалов, необходимых для успешной профессиональной деятельности.	4						+		+							
D13	Современные методы географических исследований (на английском)	Дисциплина рассматривает современные методы географических исследований в системе географических наук, определяет значение методической подготовки географов на современном этапе, когда грамотное решение задач рационального размещения производительных сил общества, осуществления природопользования,	5						+			+	+	+				

	картографическая обработка	данных» (7-9 классы), «Картография и геоинформатика» (10-11 классы). Изучение дисциплины дает возможность углубления теоретических знаний, приобретения умений и практических навыков в области методики преподавания школьной географии, необходимых для успешной профессиональной деятельности.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
--	----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Применяет знания, сформированные в процессе обучения, умения и навыки по базовым и профильным дисциплинам в будущей профессиональной, общественной деятельности, совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Активные методы: - диалог - групповое обсуждение	Устный опрос
PO2	Умеет использовать знания правовых и этических норм при оценке результатов своей профессиональной деятельности, при разработке и реализации социально значимых педагогических проектов.	Активные методы: - индивидуально-адаптивные - модульные технологии	Самооценка и оценка в группе
PO3	Способствует профессиональному обеспечению подготовки и переподготовки сотрудников организации, формирует и развивает управленческо-психологическую культуру.	Инновационные технологии: - проектное обучение - кейс-методы	Написание эссе
PO4	Владеет инновационными технологиями географического картографирования, анализирует проблемы теории и основных концепций картографии в современном образовании Казахстана, оценивать роль и значение картографии и геоинформатики в школьной географии.	Интерактивные методы: - дискуссия - анализ конкретных ситуаций	Подготовка проекта
PO5	Использует географические данные, статистические данные, информационные коммуникативные технологии, проводит расчеты, дает сравнительную характеристику языковым словарям (казахско-русско-английский).	Интерактивный метод : - индивидуально-адаптивные; - информационно-коммуникационные технологии	Создание презентаций планов
PO 6	Умеет использовать в географии статистическую информацию в формировании профессиональных компетенций, связанных с развитием представлений об использовании цифровых ресурсов, природном росте, географии расселения и урбанизации, качестве жизни населения.	Активные методы: - программное обучение - метод Дельфи	Создание презентации карт-схем
PO 7	Определяет понятия географических инноваций, критериальные признаки инноватики, владеет методикой классификации инноваций в области переработки	Перевернутый класс (Flipped Class): - круглый стол - дискуссия	Коллоквиум

	отходов на основе выявления определенных критериев и параметров, характерных для такого рода геоинноваций, управление инновационной деятельностью в сфере охраны окружающей среды и рационального ресурсопользования.		
PO 8	Занимается научно-исследовательской работой, совместно с учителями-новаторами средней общеобразовательной школы повышает интеллектуальные способности учащихся, студентов путем внедрения инновационных технологий на базе школы, изучает педагогические явления, критическое мышление.	Интерактивный метод: - контекстное обучение - метод развивающих операций	Самостоятельная работа / написание эссе
PO 9	Владеет системой знаний о глобальных проблемах современности для целостного понимания планетарного сообщества людей, единства природы и общества. Понимает важность географических тенденций в общественных отношениях.	Технология проблемного обучения - активный метод	Портфолио
PO 10	Понимает данные о техногенезе, искусственных ландшафтах, техногенном рельефе, тенденциях, географических особенностях регионов при выборе научного направления в профессиональной деятельности, совершенствовании и развитии общекультурного и интеллектуального уровня.	Модульная технология - метод решения творческих задач группой	Научный проект
PO 11	Формирует экономико-географическую характеристику, анализирует причины региональных различий, составляет диаграммы, использует современные методы социальных и экономико-географических исследований. Развивает умение самостоятельно решать стандартные и нетиповые задачи в различных сферах профессиональной деятельности.	Методы исследования, обучения: - контроль - опыт - обработка статистических данных	Контрольная работа
PO 12	Имеет представление о географическом краеведении и физико- географическом познании своего края. Определяет юридические и фактические границы города, разбирается в культурно-географических моделях различных стран, особенностях урбанизации в промышленно-развитых и развивающихся странах.	Методы исследования, обучения: - контроль - опыт - обработка статистических данных	Практическая работа
PO 13	Изучает историю географических открытий, историю становления географических особенностей, особенности становления и развития отраслей культурной географии, их место в обществе. Владеет оценкой влияния на	Интерактивный метод: - тренинг - круглый стол	Хронологическая карта

	деятельность процесса коммерциализации в обществе на научно-техническое развитие.		
РО 14	Изучает возможности и пути формирования знаний и умений учащихся на уроках географии в обновленном содержании образования посредством инновационных технологий, могут проводить научно-исследовательскую работу по картографической обработке географических данных, использованию цифровых образовательных платформ.	Методы исследования, обучения: - контроль - опыт - обработка статистических данных	Контрольная работа

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО1	Знает: знает совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
	Умеет: умеет реализовывать цель использования теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении географических дисциплин.
	Владеет: Владеет в своей профессиональной деятельности он может занять свою гражданскую позицию в приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
РО 2	Знает: Знает роль духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
	Умеет: Умеет определяет основы обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; умеет применить современные здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья школьников.
	Владеет: владеет и понимает сущность педагогического процесса общеобразовательной школы, его законы и закономерности; знает сущность процесса обучения, его цели, задачи, функции, организационные формы; оценивает основные характеристики современных педагогических технологий.
РО 3	Знает: знает обеспечивать профессиональный уровень повышения квалификации и переподготовки работников организации, формирует и развивает управленческую и психологическую культуру.
	Умеет: Использовать знания и понимание на профессиональном уровне, формирует Аргументы и умеет решать проблемы в изучаемой области. Умеет анализировать глобальные проблемы человечества, предлагать пути их решения.
	Владеет: Характеризовать и понимать географические процессы и явления, имеющие глобальный характер или относящиеся к основным регионам и подрегионам мира.
РО 4	Знает: Знает методы обучения в высшем образовании. Определять и называть картографические методы в физических и экономико-географических исследованиях, знать основы геоинформатики, уметь выполнять картографический материал в различных графических редакторах информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
	Умеет: умеет базировать на передовых знаниях по физической географии, владеет знаниями и понятиями в изучаемой области.
	Владеет: Владеет инновационными технологиями географического картографирования, анализирует проблемы теории и основных концепций картографии в современном образовании Казахстана, оценивает роль и значение картографии и геоинформатики в школьной географии
РО 5	Знает: Знает географию, географию и информатику, географию основных терминов, используемых в профессиональном словаре в языковой среде, англо-русский и русско-английский словари.
	Умеет: Умеет рассчитывать статистические показатели социальных, экономических данных, составлять диаграммные расчеты, давать сравнительную характеристику территориальным особенностям стран мира в политической географии, оценивать расселение, расселение и естественный прирост населения, проводить демографические расчеты.
	Владеет: Применять методику преподавания дисциплин по географии в условиях обновленного содержания образования; понимает основные методы, приемы и технологии преподавания географических дисциплин; составляет календарно-тематическое, долгосрочное и среднесрочное планирование; разрабатывает тематические поурочные планы; применяет и владеет полученными знаниями в практической и профессиональной деятельности.

PO 6	Знает: Знает план создания совместных лабораторий и новых высокотехнологичных предприятий; проведение исследований по дисциплине добывающих компаний; предоставление грантов на приоритетные направления экономики, финансируемых государственными или международными программами.
	Умеет: Умеет использовать результаты почвенных исследований для решения поставленных задач, знает географическое положение почв и основные почвенные разрезы, умеет применять результаты при решении почвенных задач.
	Владеет: Владеет использованием цифровых ресурсов на уроках географии
PO 7	Знает: Определять понятия географических инноваций, критерии инновационности. Умеет определять определенные критерии и параметры, присущие данному виду геоинновации.
	Умеет: Обладать навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения своей точки зрения и умеющий работать в правильном культурном общении с родителем, учеником.
	Владеет: владеет основными педагогическими понятиями; проектирует и осуществляет организацию педагогического процесса в современной школе, владеет целями и задачами воспитания и обучения
PO 8	Знает: Научную исследовательскую работу; умеет совместно с учителями-новаторами средней общеобразовательной школы анализировать педагогические явления, ситуации, данные, повышать интеллектуальные способности учащихся, студентов путем внедрения инновационных технологий на базе школы.
	Умеет: . Использовать современные образовательные технологии обучения, методы и приемы обучения географии, планирование и постановку эксперимента, анализ и обсуждение результатов; понимает методологию планирования и проведения урока, составления схем и карт; умеет работать с педагогическими и информационными технологиями
	Владеет: развивать критическое мышление, устанавливать соотношение общего с реальным; владеть навыками работы с самостоятельной заученной моделью..
PO 9	Знает: важность молодого поколения в общественных отношениях; инновационно реализует процесс обучения, направленный на обучение студентов в Высшей школе; умеет разрабатывать различные варианты технологии и воспитания
	Умеет: Умеет владеть системой знаний о глобальных проблемах современности для целостного понимания планетарного сообщества людей, единства природы и общества.
	Владеет: оценивать влияние различных факторов на формирование экономико-географической структуры районов. Владеет ориентацией на сложившиеся особенности развития и размещения производительных сил Республики Казахстан.
PO 10	Знает: Самостоятельно осваивает новые методы исследования для совершенствования и развития своего общекультурного и интеллектуального уровня, выбора научного направления в профессиональной деятельности.
	Умеет: умеет аргументировать собственную точку зрения на основе картографических материалов; решает проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контексте демографии и урбанистики.
	Владеет: Оценивает сущность и методологические основы новейших методов исследования в области физической и экономической географии; умеет применять современные методы социальных, физико- и экономико-географических исследований в решении географических задач; классифицирует методы географических исследований; умеет вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование и сохранение.
PO 11	Знает: Составлять экономико-географическую характеристику, анализировать причины региональных различий, строить диаграммы, применять современные методы социальных и экономико-географических исследований.
	Умеет: Корректировать содержание образования; развивать способность к самостоятельному решению стандартных и нестандартных задач в различных сферах профессиональной деятельности
	Владеет: Владеет способностью не только изменять содержание образования в образовании, но и самостоятельно решать

	стандартные и нетиповые задачи в различных сферах профессиональной деятельности как основной цели
PO 12	Знает: Обеспечивать эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типовых профессиональных задач, возникающих в конкретных условиях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей.
	Умеет: умеет работать с устройствами гидрологических приборов, умеет применять методы выполнения простейших гидрологических расчетов, проведения основных гидрометрических работ.
	Владеет: основные физические закономерности при объяснении различных гидрологических процессов и явлений; показывает на карте основные гидрологические объекты и их характеристики
PO 13	Знает: ; знает идеи и Концепции культурной географии, понимает культурные различия между регионами мира, понимает культурно-географические модели разных стран. Знает, что система образования играет ведущую роль в социально-экономическом развитии общества.
	Умеет: умеет теорией познания, повышает качество знаний, ориентируется на результат, в ходе которого государственный стандарт способен развить личность – развивающую функцию с высокой информационно - коммуникативной культурой, способную находить решение проблемы в результате профессионально приобретенных исследовательских умений и навыков в достижении заданных результатов.
	Владеет: применять методы и подходы ретроспективного исследования пространства; знает теорию и методы исследования в области исторической географии на практике и в профессиональной деятельности.
PO 14	Знает: знает дистанционными технологиями обучения, использует дистанционные методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, интернет-сервисы, платформы дистанционного обучения, умеет выполнять задачи дистанционного обучения
	Умеет: Умеет работать с картографическими данными, используя основные ИКТ дистанционного образования по обновленному содержанию образования
	Владеет: Владеет береговыми методами географического образования с учетом связи между школой и обществом, между учеником и учителем.

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

- Способность к критическому мышлению
- Научный подход
- Адаптивность к глобальным вызовам
- Лидерство
- Предпринимательское мышление
- Глобальная гражданственность
- Понимание важности принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<p>Способность к критическому мышлению, анализу, самостоятельной организации своей профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к быстрому решению поставленных задач, умение действовать в нестандартных ситуациях, брать ответственность на себя.</p> <p>Способность самостоятельно разрабатывать, определять и решать задачи своего профессионального и личного развития, заниматься самообразованием.</p> <p>Знание языков, трудовой этики, дисциплины, чувства ответственности, способности работы в команде.</p>
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	<p>Способность разрабатывать и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, иметь осведомленность об основных технологиях цифрового обучения.</p> <p>Способность анализировать современные методы и принципы управления географическими проектами, обосновывать научные подходы с применением цифровых технологий.</p> <p>Способность владеть общепринятым языком международного общения в цифровой среде. Активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу.</p>
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	<p>Определение методических приемов и подходов к преподаванию географических дисциплин в высшей школе, освоение современных образовательных технологий, способность успешно организовывать и осуществлять образовательный процесс; овладение глубокими навыками предмета профессиональной деятельности, инновациями, информационно-коммуникационными технологиями, креативным и критическим мышлением; углубленное овладение педагогико-психологической деятельностью, овладение деловыми качествами, критическим и творческим мышлением, умение профессионально саморегулировать психоэмоциональное состояние в различных социально-психологических условиях, умение закрывать выбранную степень экзистенциальной образовательной компетенции; моральная уверенность, согласие со своей совестью и сильная воля, нравственные действия, нравственное поведение; нравственное воспитание как целостный педагогический процесс, отвечающий нормам общечеловеческой морали, организующий всю жизнь обучающихся: деятельность, общение, общение с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; толерантность, эмоциональная устойчивость, регулятивная гибкость, социальная активность и развитая система саморегуляции; обучение идентификации и рефлексии, социальному общению, творческой самореализации в любой деятельности, поиску педагогических смыслов, глубина и конструктивность самовыражения, самореализации и самореализации - самосовершенствования.</p>

Разработчики:

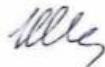
Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой географии, к.п.н., асс. профессора



Д.А. Кадирбаева

К.г.н., асс. профессора



Г.Н. Чистякова

Магистрант группы М-ГО-22-1к



А.М. Серікжан

Заместитель директора по профильному обучению школа им. Н. Нурмакова



З.Ж. Ибраева

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета протокол № 9 от 18.04.2024 г.

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета протокол № 5 от 29.04.2024 г.

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета протокол № 8 от 24.05.24

Член Правления-проректор по академическим вопросам
Директор Департамента по академической работе
Декан биолого-географического факультета



М.М. Умуркулова
Т.М.Хасенова
С.А. Талжанов

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М01506-География**

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025 (по факту)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	5	5	3	2	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	10	9	12	13	13
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	2	2	2	2	2
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	1	1	1	1	1
2.2	НААР	1	1	1	1	1
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	1	1	1	1	1
3.2	Учебные пособия	3	3	2	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	1	1	1	1	1
3.4	Электронный учебник	1	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	1	1	1	1	1
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	1	1	1	1	1
4.2	Приобретение оборудования	2	2	2	2	2
4.3	Другое	-	-	-	-	-
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	2024-2025	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	2025-2026	-	+	+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	2024-2025	-	-	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	2026-2027	-	-	-	+

Заведующий кафедрой географии

Кадирбаева Д.А.