



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М01403 – Физическая культура и спорт»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель УС «Управление физической культуры и спорта  
Карагандинской области»

« 19 » 04 2024г. Т.С. Абылаев



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ТУ «Отдел образования  
города Караганда»

« 19 » 04 2024г. Е.М. Эшим



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель областной специализированной  
школы-интерната-колледжа олимпийского  
резерва им. А. Молдагуловой

« 19 » 04 2024г. Е.Б. Халилин



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО «7М01403 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:**

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007г. №319-III “Об образовании».
2. Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии».
3. НРК от 16.03.2016г. Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
4. Приказ МОН РК №569 от 13.10.2018г. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием».
5. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования РК, утвержденный приказом МННВО РК № 2 от 20.07.2022г.
6. Стандарт «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022г.
7. Приказ МННВО РК от 20 ноября 2023 года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования».

## Содержание

## Форма 1

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Форма 1 Код и наименование образовательной программы	3
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	
3	Группа образовательных программ	
4	Объем кредитов	
5	Форма обучения	
6	Язык обучения	
7	Присуждаемая степень	
8	Вид ОП	
9	Уровень по МСКО	
10	Уровень по НРК	
11	Уровень по ОРК	
12	Отличительные особенности ОП	
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДПОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	
15	Цель ОП	
16	Квалификационная характеристика выпускника	
а)	Перечень должностей выпускника	
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	
в)	Виды профессиональной деятельности	
г)	Функции профессиональной деятельности	
17	Форма 2 Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Форма 3 Бакалавриат Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Форма 4 Матрица достижимости результатов обучения	10
20	Форма 5 Сертификационная программа (minor) «Методические основы профессиональной деятельности тренера»	16
21	Форма 6 Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
22	Форма 7 Модель выпускника образовательной программы	18

№	Паспорт образовательной программы (далее ОП)
1	Код и наименование образовательной программы: 7М01403 – «Физическая культура и спорт»
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки: 01 Педагогические науки, 7М014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
3	Группа образовательных программ: 7В014-Подготовка учителей физической культуры
4	Объем кредитов: 120 ECTS
5	Форма обучения: очная
6	Язык обучения: казахский, русский
7	Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01403 – «Физическая культура и спорт»
8	Вид ОП: действующая
9	Уровень по МСКО: 7
10	Уровень по ИРК: 7
11	Уровень по ОРК: 7
12	Отличительные особенности ОП:
	ВУЗ-партнер (СОП):
	ВУЗ-партнер (ДПОП)
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: КЗ831.АА00018495 №016 от 28.07.2020 г.
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Свидетельство о специализированной аккредитации НКАОКО от 23.12.2019-20.12.2024 гг.
15	Цель ОП, Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере физической культуры и спорта, востребованных отечественной системой образования, мотивированных к учебно-воспитательной, научно-исследовательской, административной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом образования.
16	<b>Квалификационная характеристика выпускников магистратуры</b>
a)	Перечень квалификаций и должностей Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01403 – Физическая культура и спорт».
	- средние общеобразовательные школы;
	- технические и профессиональные учреждения образования;
	- детско-юношеские спортивные школы;
б)	<b>Сфера и объекты профессиональной деятельности</b>
	Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М01403 – Физическая культура и спорт» являются организации образования - общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, колледжи независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности, образовательные учреждения, вузы, спорклубы, институты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, департаменты образования
	- государственные и частные коммерческие организации: департаменты, комитеты, агентства, органы управления физической культурой и спортом, фирмы, детские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства;
	- научно-исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта, оздоровительные реабилитационные, медико-биологические, спортивные, восстановительные центры, изучающие проблемы физического и психического здоровья.
	Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М01403 – Физическая культура и спорт» являются организации образования.
в)	<b>Виды профессиональной деятельности</b>
	- <i>образовательная</i> (педагогическая, воспитательная) связана с проведением научно-обоснованного процесса физического воспитания в дошкольных, средних и высших учебных заведениях и различных организациях, использующих физическую культуру и массовые виды спорта, для укрепления здоровья, совершенствовании форм тела посредством физических упражнений, применения гигиенических мероприятий и использования естественных сил природы, повышения физической работоспособности, рекреации и активного проведения досуга;
	<i>научно-исследовательская</i> (моделирование общего и дополнительного образования по физической культуре и спорту, проектирование, творческий поиск в

	<p>решении проблем образования, изучение педагогического опыта, рефлексия) связана с проведением научных исследований в области физической культуры и спорта в общеобразовательных и научных лабораториях, учреждениях, детских спортивных школах, клубах по рекреации и реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; разработкой тренажерного оборудования, оказания консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря; разработкой и внедрением в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре, а также технических средств с целью подбора оптимальных режимов воздействия на организм учащихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки;</p> <p><i>организационно-управленческая</i> (взаимодействие «субъект-субъект»), менеджмент в образовании) связана с организацией и проведением педагогической деятельности по физической культуре и спорту в учебно-воспитательных структурах школьного образования; проведением спортивных праздников и событий соревнования, организацией физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, колледжах, средних профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, детско-юношеских спортивных школах и спортивных клубах во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных школьных лагерей и туристических баз; выполнением административной работы в государственно-управленческих структурах по физической культуре в качестве методиста, инструктора по ФК, администратора, зав. кабинетом, помощника по делам физической культуры и др.;</p> <p><i>тренировочная (спортивная)</i> деятельность включает планирование, контроль, коррекция функциональной, физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной сторон подготовленности организма и спортивных достижений, воспитанием морально-волевых качеств, патриотизма у лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации занимающихся спортом с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба здоровью, укрепления и сохранения здоровья занимающихся физической культурой</p>
П	<p><b>Функции профессиональной деятельности :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающая – трансформирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные задания с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;</li> <li>-воспитывающая – приобретает обучающимся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающегося, руководствуется демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана, развивает языковую компетентность и поликультурность личности и др.;</li> <li>- методическая – осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, руководствуется принципами и методами разработки учебно-программной документации и конструирования ситуационных педагогических задач, определяет методы и приемы обучения и воспитания, развивает общеучебные умения и навыки учащихся, повышает квалификацию, реализуя индивидуальный план профессионального развития и др.;</li> <li>- исследовательская – руководствуется научными принципами и методами исследования образовательной среды и психолого-педагогического мониторинга деятельности обучающихся, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей и способностей обучающихся для выявления их потребностей и затруднений в обучении, а также повышения их личностного роста и др.</li> <li>- социально-коммуникативная – руководствуется знаниями психологии общения при взаимодействии с профессиональным сообществом и заинтересованными сторонами образования, использует способы командной работы и профессионального сотрудничества в рамках политики организации образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.</li> </ul>

Вид компетенций	Код результата обучения	Результаты обучения (по Таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	P01	Знает и понимает традиционные и современные проблемы истории и философии науки, способы получения, обобщения и анализа информации, основные научные понятия, законы логического и научного мышления; основные этапы и логику научного исследования.
	P02	Знает функции и задачи педагогической науки, её методологию, принципы процесса обучения в высшей школе, выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе.
	P03	Применяет основные психологические аспекты деятельности спортивного педагога в сфере организационно-управленческой деятельности, способы и приемы решения психолого-педагогических задач для повышения эффективности практической деятельности спортивного педагога в управленческой сфере.
	P04	Использует основную иноязычную профессиональную терминологию, нормы деловой и устной речи, работу со словарём, теоретические основы грамматики иностранного языка, основы перевода грамматических конструкций, работает с иностранной литературой по направлению подготовки; общается в письменной и устной формах на иностранном языке; формулирует выводы, анализирует информацию.
	P05	Владет терминологией коммерциализации технологий, планирует этапы и определяет участников процесса коммерциализации, определяет формы процесса коммерциализации, применяет на профессиональном уровне свои знания методологии в коммерциализации ВУЗовских научных разработок и технологий.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	P06	Знает и анализирует инновационные процессы, тенденции их развития в различных направлениях физкультурного образования, демонстрирует понимание их в организации учебного процесса по физической культуре в высшей школе, владеет основами организации обучения и воспитания с использованием инновационных технологий в вузовском физкультурном образовании.
	P07	Используют новейшие достижения педагогики физической культуры и спорта, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; разрабатывает методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта; определяет цели и задачи образовательной деятельности, содержание, формы организации и методы учебно-воспитательного процесса, планирует и контролирует учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в организациях образования.
	P08	Определяет актуальные направления выполнения научных исследований, научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта, специальную научно терминологию; методики и методы проведения научных исследований; методы обработки полученных эмпирических данных.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	P09	Анализирует и представляет интерпретивную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.
	P010	Определяет методические основы теории измерений, теоретико-методические основы комплексного контроля в сфере физической культуры и спорта, демонстрирует умение интерпретировать результаты контроля и вносить коррекцию в организацию образовательного и учебно-тренировочного процесса. Владеет современными средствами и методами контроля и применяет их на практике.
	P011	Знает психолого-педагогические основы профессиональной деятельности специалиста в области ФКСиС; владеет психолого-педагогическими основами организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.

PO12	<p>Разрабатывает индивидуальные программы, анализирует и предоставляет интегрированную информацию по реализации оздоровительной деятельности; использует профессиональные знания и умения для пропаганды здорового образа жизни; владеет различными методами оздоровления для решения задач укрепления и поддержания здоровья населения.</p>
PO13	<p>Оценивает особенности рекреационной деятельности для разных групп населения, социокультурные, морфофункциональные и психические особенности занимающихся, принципы построения комплексных оздоровительных программ; разрабатывает частные комплексные методики, средства, методы оздоровления, современные программы по физическому воспитанию.</p>
PO14	<p>Знает основы законодательного и нормативного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере физической культуры и спорта; демонстрирует умение реализовывать планы и программы по организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и управлению коллективом в сфере физической культуры и спорта.</p>
PO15	<p>Анализирует, обобщает и транслирует педагогический опыт подготовительно-соревновательной деятельности; решает нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов различной квалификации; владеет организаторскими способностями решения проблем и осуществления учебно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, методами планирования и контроля спортивной подготовки с учетом новейших достижений спортивной науки.</p>



Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Форма 3  
Магистратура

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO1 PO2 PO3	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Профессиональная иностранная терминология в сфере физической культуры и спорта	5
PO5 PO6	Инновации в сфере физической культуры и спорта	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
		Моделирование и прогнозирование в физкультурно-спортивной деятельности	5
		Инновационные педагогические технологии в физическом воспитании молодежи	5
		Инновационные процессы в физкультурном образовании	5
PO6 PO7 PO8 PO9 PO10	Научно-теоретический	Исследовательская практика	12
		Теоретико-методические аспекты преподавания физической культуры в вузе	5
		Организация и методика научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта	5
		Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой	4
		Комплексный контроль в сфере физической культуры и спорта	4
		Статистические и экспериментальные методы в физической культуре и спорте	5
	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности специалиста в области ФКиС	5	
		Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта	5
		Оздоровительно-реабилитационная физическая культура в профессиональном образовании	4
PO11 PO12 PO13 PO14	Профессионально-прикладной	Нетрадиционные виды оздоровительной физической культуры	4
		Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования	4
		Основы современной диетологии в физической культуре и спорте	4
		Законодательно-нормативное обеспечение и управление в сфере физической культуры и спорта	5
		Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	5
		Теория и методика спорта	5
PO15	Научно-исследовательская работа	Педагогическое проектирование в сфере ФКиС	5
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	<b>Итоговая аттестация</b>	Оформление и защита магистерской диссертации (ОЗМД)	8

Матрица достижимости результатов обучения

Форма 4

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)																	
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15			
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент																					
D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальной институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4	+																	
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценке знаний в высшей школе.	4		+																
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4																		
D4	Педагогическая практика	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценке знаний в высшей школе.	4		+																







	<p>профессиональ- ной деятельности специалиста в области ФКиС</p> <p>Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>	<p>профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, систематизация и углубление знаний, технологии преподавания и умения их практической реализации.</p> <p>Целью курса является управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта, приспособление всей системы подготовки спортсмена к его индивидуальным возможностям и особенностям, подготовка реальных перспективных и текущих задач; определение методов, средств и путей решения этих задач; организация учебно-тренировочного процесса в режиме, оптимальном для данного спортсмена.</p>	4	
D15	<p>Оздоровительная реабилитационная физическая культура в профессиональном образовании</p> <p>Нетрадиционные виды оздоровительно й физической культуры</p>	<p>Целью курса является изложение теоретико- методических основ оздоровительно-реабилитационной физической культуры в профессиональном образовании. Способность на основе приобретения знаний в области оздоровительно-реабилитационной физической культуры разрабатывать, реализовывать и корректировать программы по привлечению различных групп населения к занятиям по оздоровительно-реабилитационной культуре.</p> <p>Целью курса является ознакомить магистрантов с основными положениями нетрадиционных видов оздоровительной физической культуры, формирование научного мировоззрения, овладение педагогическими умениями и навыками будущего спортивного педагога. Уяснение магистрантами сущности оздоровительной физической культуры и смежных с ней понятий; освоение специальных принципов оздоровительной физической культуры; изучение основ построения оздоровительной тренировки.</p>	4	
D16	<p>Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования</p> <p>Основы современной диетологии в</p>	<p>Целью курса является изучение проблем, связанных со "здоровьем", "физическим здоровьем", "болезнью", "третьим состоянием"; формирование навыков по самооценке здоровья, оценке биологического возраста, а также количества и качества физического здоровья.</p> <p>Курсе предназначены для изучения основ современной диетологии как одного из эргологических факторов; основные положения организации питания спортсменом; характеристика основных пищевых</p>	4	+



## Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Знает и понимает традиционные и современные проблемы истории и философии науки, способы получения, обобщения и анализа информации, основные научные понятия, законы логического и научного мышления; основные этапы и логику научного исследования.	Дискуссия	Презентация
PO2	Знает функции и задачи педагогической науки, её методологию, принципы процесса обучения в высшей школе, выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе.	Интерактивная лекция	Тестирование
PO3	Применяет основные психологические аспекты деятельности спортивного педагога в сфере организационно-управленческой деятельности, способы и приемы решения психолого-педагогических задач для повышения эффективности практической деятельности спортивного педагога в управленческой сфере.	Круглый стол	Написание эссе
PO4	Использует основную иноязычную профессиональную терминологию, нормы деловой и устной речи, работу со словарём, теоретические основы грамматики иностранного языка, основы перевода драматических конструкций, работает с иностранной литературой по направлению подготовки; обладает в письменной и устной формах на иностранном языке, формулирует выводы, анализирует информацию.	Кейс-методы	Коллоквиум
PO5	Владет терминологией коммерциализации технологий, планирует этапы и определяет участников процесса коммерциализации, определяет формы процесса коммерциализации, применяет на профессиональном уровне свои знания методологии в коммерциализации ВУзовских научных разработок и технологий.	Перевернутый класс	Контрольная работа
PO6	Знает и анализирует инновационные процессы, тенденции их развития в различных направлениях физкультурного образования, деконструирует понимание их в организации учебного процесса по физической культуре в высшей школе, владеет основами организации обучения и воспитания с использованием инновационных технологий в вузовском физкультурном образовании.	Интерактивная лекция	Портфолио
PO7	Использует новейшие достижения педагогики физической культуры и спорта, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта, разрабатывает методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта; определяет цели и задачи образовательной деятельности, содержание, формы организации и методы учебно-воспитательного процесса, планирует и контролирует учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в организациях образования.	Проектное обучение	Презентация
PO8	Определяет актуальные направления выходящих научных исследований, научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта, специальную научную терминологию, методики и методы проведения научных исследований; методы обработки полученных эмпирических данных.	Круглый стол	Тест
PO9	Анализирует и представляет интегративную информацию по вопросам развития	Дискуссия	Лабораторная работа



	физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.		
PO10	Определяет метрологические основы теории измерений; теоретико-методические основы комплексного контроля в сфере физической культуры и спорта, демонстрирует умение интерпретировать результаты контроля и вносить коррекцию в организацию образовательного и учебно-тренировочного процесса. Владеет современными средствами и методами контроля и применяет их на практике.	Интерактивная лекция	Анкетирование
PO11	Знает психолого-педагогические основы профессиональной деятельности специалиста в области ФКиС, владеет психолого-педагогическими основами организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.	Интерактивная лекция	Портфолио
PO12	Разрабатывает индивидуальные программы, анализирует и представляет интегрированную информацию по реализации оздоровительной деятельности; использует профессиональные знания и умения для пропаганды здорового образа жизни; владеет различными методиками оздоровления для решения задач укрепления и поддержания здоровья населения.	Проектное обучение	Презентация
PO13	Оценивает особенности рекреационной деятельности для разных групп населения, социокультурные, морфофункциональные и психические особенности занимающихся, принципы построения комплексных оздоровительных программ; разрабатывает частные комплексные методики, средства, методы оздоровления, современные программы по физическому воспитанию.	Круглый стол	Тест
PO14	Знает основы законодательного и нормативного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере физической культуры и спорта; демонстрирует умение реализовывать планы и программы по организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и управлению коллективом в сфере физической культуры и спорта.	Дискуссия	Лабораторная работа
PO15	Анализирует, обобщает и транслирует передовой педагогический опыт подготовительно-соревновательной деятельности; решает нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов различной квалификации; владеет организаторскими способностями решения проблем и осуществления учебно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, методами планирования и контроля спортивной подготовки с учетом новейших достижений спортивной науки.	Интерактивная лекция	Анкетирование

## Атрибуты выпускника:

## Модель выпускника

### Атрибуты

Высокий профессионализм в области физической культуры и спорта
Эмоциональный интеллект
Адаптивность к глобальным вызовам
Лидерство
Умest идентифицировать и решать проблемы
Глобальная гражданственность
Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Повседневные навыки и личностные качества: (Softskills)	Способен использовать в научно-исследовательской деятельности по профессиональному направлению знания традиционных и современных проблем истории и философий науки. Демонстрирует уровень подготовки для решения психолого-педагогических задач в учебном процессе высшей школы. Умest самостоятельно разбираться в социальных проблемах, источниках их возникновения и возможных путей разрешения. Применяет профессиональные педагогические умения и навыки в практической деятельности в сфере физической культуре и спорта. Использует иностранный язык как средство общения на межкультурном уровне.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	Способен принимать оптимальные управленческие решения. Владет знаниями в области педагогической инноваций, педагогической технологий, управления учебно-познавательной деятельностью студента, организации и планирования научных исследований, технологий в педагогическом исследовании.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности (с новейшими теориями, интерпретациями, методами); Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики, педагогический контроль результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию и повышение результативности образовательной деятельности; Способность выполнять научно-педагогические исследования, а также использовать их результаты в целях повышения эффективности профессиональной деятельности в сфере ФКиС; Способность на основе углубленных знаний в области теории спорта разрабатывать и применять целевые тренировочные программы, планы подготовки спортсменов различной квалификации и оценивать их эффективность; Способность осуществлять проектирование различных видов профессиональной деятельности и обеспечивать реализацию разработанных проектов в соответствии со стандартами и нормативными документами; Способность применять в образовательной деятельности технологии комплексного контроля результатов обучения, воспитания и тренировки, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию и повышение результативности профессиональной деятельности; Способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в сферу всех видов профессиональной деятельности, управлять своими физическим и психическим состоянием в целях повышения ее результативности;

Способность на основе знаний в области здоровьесберегающих технологий разрабатывать и реализовывать программы по привлечению различных групп населения к занятиям оздоровительной физической культурой и пропаганде здорового образа жизни.  
Способность на основе углубленных знаний (знакомство с законодательной и нормативной базой, методами и технологиями) разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями, оценивать эффективность принятых решений и оптимизировать процесс управления;  
Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение тренировочной деятельности с учетом новейших достижений спортивной науки и практики;

**Разработчики:**

Члены рабочей группы:

Зав. каф. ТифКиСП, ассоциированный проф.

Ст. преп. каф. ТифКиСП, м.п.н.

Учитель ФК гимназия №3 г. Караганды

Магистрант

**Примечание:**

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Руководитель департамента по академической работе

Декан факультета ФКиС

Абишев Ж.Б.

Сабанбаев Н.И.

Әбиев Н.Б.

Дюбанова С.И.

протокол № 9

протокол № 5

протокол

М.М. Умуркулова

Т.М. Хасенова

К.Б. Аданов