

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» ЖЕАҚ
Басқарманың ішкі шешімімен
Хаттама № 2

2024 ж.
проф. Н.О. Дулатбеков



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01403 - Дене шынықтыру және спорт

Деггейі: Магистратура

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» ЖЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама № 5

2024 ж.



Қарағанды к.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

ЫЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01403 – «Дене шынықтыру және спорт»

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы» ММ басшысы

« 16 » сәуірі 2024ж. Т.С. Абылаев



«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ басшысы

« 19 » сәуірі 2024ж. Е.М. Әшім



«КЕЛІСІЛДІ»

А. Моллағұлова атғындағы олимпиадалық резервтері облыстық мамандандырылған мектеп-интернат-колледждің басшысы

« 19 » сәуірі 2024ж. Хапидин Е.Б.



**«7M01403 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КЕЛЕСІ НОРМАТИВТІК
ҚҰЖАТТАР НЕГІЗІНДЕ ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:**

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы
2. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқығудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.
3. Әлеуметтік серіктестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үлжақты комиссия. ҰБШ 16.03.2016ж.
4. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыншытауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы.
5. ҚР жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпына міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
6. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандарты.
7. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарттың бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Мазмۇنى

Қосымша 1

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Қосымша 1 Білім беру бағдарламасының коды және атауы	3
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	
4	Кредиттер көлемі	
5	Оқу түрі	
6	Оқу тілі	
7	Берілетін академиялық дәреже	
8	Білім беру бағдарламасының түрі	
9	БЖХС бойынша денгей	
10	ҰЫШ бойынша денгей	
11	СЫШ бойынша денгей	
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	
	ЖОО партнер (серіктес)	
	ЖОО партнер (серіктес)	
13	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	
	а) Біліктілік пен дауазымдар тізбесі	
	б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	
	в) Кәсіби қызмет түрлері	
	г) Кәсіби қызметінің функциялары	
17	Қосымша 2 Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Қосымша 3 Бакалавриат Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Қосымша 4 Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	10
20	Қосымша 5 Сертификаттау бағдарламасының "Атауы (Minor)	16
21	Қосымша 6 Оқыту және бағалау әдістерімен жоғарыланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	17
22	Қосымша 7 Түлек моделі	18

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (әрі қарай БББ)
1	Білім беру бағдарламасының атауы және қолы: 7М01403-Дене шынықтыру және спорт
2	Білім беру саласының қолы мен жіктеуі, дайындау бағыты 01 Педагогикалық ғылымдар 7М014 - Жалпы дамыту бойынша пәндік мамандығы бар мұғалімдерді даярдау
3	Білім беру бағдарламасының тобы 7М014 - жалпы білім беруде пәндік мамандандырылған мұғалімдерді даярдау
4	Кредиттердің көлемі: 120 ECTS
5	Оқыту формасы: күндізгі
6	Оқыту тілі қазақ, орыс
7	Берілген академиялық дәреже «7М01403-Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
8	БББ түрі қолданыстағы
9	БХСЖ бойынша деңгейі 7
10	ҰБШ бойынша деңгейі: 7
11	СЫШ бойынша деңгейі: 7
12	ББ айрықша ерекшеліктері: жоғары білім бағдарламасымен магистратураның білім беру бағдарламасының профиліне сәйкес келмеген жағдайда ЖОО-серіктесі (СОП) ЖОО-серіктесі (ДЮП)
13	Қалдрларды даярдау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі КЗ831.АА00018495 қосымша №16, 28.07.2020
14	Аккредитациялық органының атауы және БББ аккредитациялық мерзімі: Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (IQAA), SA-A №0174/23 сертификат, берілген күні «23.12.2019 ж.». Жарамдылық мерзімі 20.12.2024ж
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты: Кәсіптік білім беру стандартына сәйкес оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу, әкімшілік қызметке ұажіеленген, отандық білім беру жүйесімен сұранысқа ие дене шынықтыру және спорт саласында білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярдау.
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы: 7М01403 – «Дене шынықтыру және спорт» Түлек дауазыларының тізбесі «7М01403-Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі "Педагог. Бастауыш сынып, орта мектеп, колледж дене шынықтыру пәнінің мұғалімі " ЖОО оқытушы, "Таңдаған спорт түрінен жаттықтырушы-оқытушы".
б)	Кәсіби қызмет сағасы мен объектілері: «7М01403 - Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет сағасы білім беруді ұйымдастыру болып табылады. «7М01403 - Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасындағы білім беру магистрінің кәсіби қызметінің объектілері: - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, оқу орындары, университеттер, спорт клубтары, профессорлық-оқытушылық құрамды қайта даярдау және қайта даярдау институттары, білім бөлімдері. - мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдар: департаменттер, комитеттер, агенттіктер, дене шынықтыру және спортты басқару органдары, компаниялар, балалар спорт мектептері, жоғары спорт шеберлігі мектептері; - ғылыми-зерттеу мекемелері: академиялар, институттар, дене шынықтыру және бұқаралық спорт саласындағы зертханалар, сауықтыру сауықтыру, биомедициналық, спорттық, дене және психикалық денсаулықты зерттейтін сауықтыру орталықтары. Кәсіби қызмет түрлері : - білім беру (педагогикалық, білім беру) денсаулықты нығайту, дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене пішінін жақсарту, тиісена шараларын қолдану және қолдану үшін дене шынықтыру мен бұқаралық спортты пайдаланатын мектепке дейінгі, орта, жоғары білім беру ұйымдарында және әртүрлі ұйымдарда дене тәрбиесінің ғылыми негізделген процесін жүргізумен байланысты, табиғаттың табиғи күштері, физикалық белсенділікті, демалу мен бәсеңді демадысты арттыру; - зерттеулер (дене шынықтыру және спорт саласындағы жалпы және қосымша білім беруді модельдеу, жобалау, білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденіс, педагогикалық тәжірибені зерттеу, рефлексия) оқу және ғылыми зертханаларда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеулер жүргізумен байланысты, балалар спорт мектептері, спортшылар мен дене шынықтырумен шұғылданатын адамдардың демадысы мен сауықтыру клубтары; оқу жабықтарында дамыту, спорттық гимнасттарды, ойын алаңдарын, спорттық жабдықтау мен жабдықтауды жабдықтау, консултациялық көмек көрсету; оқушылардың әр түрлі жағдайы, жыныстық, денсаулықты және дене шынықтырудың оңтайлы режимін

	<p>Тандуу максатында дене шынықтыру сабагында жана окутуу технологияларын, сондай-ак техникалык куралдарды окуу процесинде ээирлеу және енгізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ұйымдастырушылык-бакарушылык («субъект-субъект» озара аркеттесуі, білім берудегі менеджмент) дене тарбиясі мен спорт саласындагы педагогикалык іс-аркеттерді мектептің білім беруу курылымында ұйымдастырумен және откізүмен байланысты; спорттык мерекелер мен төрешілер жарыстарын өткізу; мектепте және мектепке дейінгі білім беруу ұйымдарында, колледждерде, орта кәсіптік оку орындарында, дене шынықтыру командаларында, жасосірімдер спорт мектептері мен спорт клубтарында сабақтап тыс уақытта, сондай-ак жазгы спорттык-сауықтыру лагерлері мен туристік лагерлерде дене шынықтыруу және сауықтыруу жұмыстарын ұйымдастыруу ; дене тарбиясі бойынша мемлекеттік бакаруу курылымдарында ӘК әдіскері, нұсқаушы, жетекші ретінде әкімшілік жұмыстарды жүзеге асыру, кенес, дене шынықтыруу комекшісі және т.б. ; - жагтықтырушылык (спорттык) іс-шараларга жоопарау, бақылау, агаын дайындагы мен спорттык жетістіктерінің функционалды, физикалык, техникалык және тактикалык, психологиялык, нителектуалдык аспектілерін, адамгершілік-еріктік касиеттерін дамыту, әр түрлі жастагы, жыныстагы және спорттагы спорттык біліктіліктердегі патриоттык сезімдер кіреді. Дене шынықтыруумен шұғылданатындардың денсаулығын ныгайту және сақтау, денсаулығына зиян келтірмеген жоғары спорттык жетістіктерге жету
г)	<p>Кәсіби қызметтің функциялары: - тренинг - білім беруу акапаратын беріп, білімдерін өз бөтінше менгеруді үйренелі, магистранттардың тілдік қажеттіліктерін есепке ала отырып, жана оку технологияларын, сонын шінде АКТ және т.б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарбиялеу - магистранттарды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне енгізелі, педагогикалык әдегтің ережесін, педагогикалык этиканың ережелерін қадағалайды, магистранттардың жеке басын күрметтейді, магистранттармен қарым-қатынаста демократиялык стильді басшылықка алады, Қазақстанның ұлттық баымдылықтарын ескере отырып, білім беруу үдерісін қалыптастырады, тілдік құзыреттілікті және көп мәдениетті тұғаны дамытады; - әдістемелік - тарбие үрдісін әдістемелік қаптамамен стүді жүзеге асырады, білім беруу және бағдарламалык құжаттарды эзірлеудің принциптері мен әдістерін басшылықка алады, ситуациялык педагогикалык тапсырмаларды қалыптастырады, окуту мен тарбиялеудің әдістерін анықтайды, магистранттардың жалпы білім беруу дағдыларын дамытады, біліктілігін арттырады, кәсіби даудың жеке жоопарын жүзеге асырады және т.б. ; - зерттеу - магистранттардың білім беруу ортасын және психологиялык-педагогикалык мониторингін ғылыми қағидағары мен әдістерін басшылықка алады, окушылардың жеке қасиеттері мен қабілеттерін диагностикалаудың нәтижелерін пайдаланады, олардың қажеттіліктерін және окутудагы қиындықтарын анықтау, сондай-ак олардың жеке осун жақсарту және т.б. - әлеуметтік және коммуникативті - кәсіби қонақдастықпен және білім беруу саласындагы мүдделі тараптармен озара қарым-қатынас кезінде қарым-қатынаса психологиясын менгерелі, білім беруу ұйымдары саясатының шеңберінде бірлескен жұмыс және кәсіби ынтымақтастық әдістерін қолданады, білім беруу саласындагы мүдделі тараптарды біріктіретін инновациялык идеяларды қолдайды.

Күзiретiлiк негiзiнде оқыту нәтижелерiн тұжырымдау:

Қосымша 2

Күзiретiлiктер түрлерi	Оқыту нәтижелерiнiң қолы	Оқыту нәтижелерi (Бұл тақономиясы бойынша)
Мiнез-құлдық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	ОН2	Халықтың әртүрлi топтары үшiн рекреациялық қызметтiң ерекшелiктерiн, қатысушылардың әлеуметтiк-мәдени, морфофункционалдық және психикалық ерекшелiктерiн, кешендi сауықтыру бағдарламаларын құру принциптерiн бағалайды; жеке кешендi әлiстердi, құралдарды, сауықтыру әлiстерiн, дене тәрбиесiнiң заманауи бағдарламаларын әiрiстейдi.
	ОН8	Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлi және қазiргi заманғы мәселелерiн, ақпаратты алу, қорыту және талдау тәсiлдерiн, негiзгi ғылыми ұғымдарды, логикалық және ғылыми ойлаудың заңдарын, ғылыми зерттеудiң негiзгi кезеңдерi мен логикасын бiледi және түсiнедi.
	ОН12	Өлшеу теориясының метрологиялық негiздерiн, дене шынықтыру және спорт саласындағы кешендi бақылаудың теориялық және әдiстемелiк негiздерiн анықтайды, оқу-тәрбие процесiн ұйымдастыруда бақылау нәтижелерiн түсiндiру және түзетулер енгiзу көбiлетiн көрсетедi. Заманауи бақылау құралдары мен әдiстерiн ментiрген және оларды iс жүзiнде қолданады.
	ОН4	Инновациялық процесстердi, олардың дене шынықтырудың әртүрлi бағыттарындағы даму тенденцияларын бiледi және талдайды, оларды жоғары мектепте дене шынықтыру бойынша оқу процесiнi ұйымдастыруда түсiнетiндiгiн көрсетедi, жоғары оқу орындарында дене шынықтыруда инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту мен тәрбиесудi ұйымдастырудың негiздерiн бiледi.
	ОН10	Жергiлiктi және өңiрлiк деңгейде дене шынықтыру мен спортты дамыту туралы интегративтi ақпаратты талдайды және оны жетiлдiру бойынша басқарушылық шешiмдер қабылдау үшiн ұйынады.
Сандық күзiреттер: 2. (Digital skills):	ОН4	ДШЖС маманының қасбi қызметiнiң психологиялық-педагогикалық негiздерiн бiледi; оқу-тәрбие жұмысын, жаппай дене шынықтыру және сауықтыру саясаттарының ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негiздерiн бiледi.
	ОН15	Дайындық-жарыстық қызметiнiң озық педагогикалық тәжiрiбесiн талдайды, жинақтайды және таратады; әртүрлi бiлiктiлiктi спортшыларды дайылау процесiнде стандартты емес мәселелердi шешедi; мәселелердi шешудiң және оқу-жаттығу процесiн оқу-әдiстемелiк қаптамамен студi жүзеге асырудың ұйымдастырушылық көбiлеттерiн, спорт ғылымының жаңа жетiстiктерiн секерс отырып, спорттық даярлықты жоғарылау және бақылау әдiстерiн ментiрген.
Қасбi қызметтер: 3. (Hardskills)	ОН13	Педагогикалық ғылымның мiндеттерi мен қызметiн, оның әлеңнамасын, жоғары мектепте оқыту процесiнiң принциптерiн бiледi, жоғары мектепте қазiргi дидактикалық концепциялардың ерекшелiктерiн анықтайды.
	ОН5	Шет тiлiнiң негiзгi қасбi терминологиясын, iскерлiк және ауызша сөйлеу нормаларын қолданады, сөздiкпен жұмыс жасайды, шет тiлi Грамматикасының теориялық негiздерiн, грамматикалық конструкцияларды аудару негiздерiн, оқу салғы бойынша шетел әлебиетiмен жұмыс жасайды; шет тiлiнде жазбаша және ауызша сөйлеседi; қорытынды жасайды, ақпаратты талдайды.
	ОН3	Технологияларды коммерцияландыру терминологиясын ментiрген, коммерцияландыру процесiнiң кезеңдерiн жоғарыдайды және қатысушыларын айқындайды, коммерцияландыру процесiнiң нысандарын айқындайды, ЖОО-ның ғылыми әiрлеуменерi мен технологияларды коммерцияландыруда өзiнiң әдiстемесi туралы бiлiм қасбi деңгейде қолданады.
	ОН6	Дене шынықтыру және спорт саласындағы болашақ кәсiптiк қызметi заңнамалық және нормативтік реттеу негiздерiн, құқықтық және этикалық нормаларды бiледi; бұқаралық дене шынықтыру-спорттық iс-шараларды ұйымдастыру және дене шынықтыру және спорт саласында ұжымды басқару бойынша жоғары мен бағдарламаларды iске асыру көбiлетiн көрсетедi.
	ОН14	Ұйымдастыру-басқару қызметi саласындағы спорт педагогы қызметiнiң негiзгi психологиялық әдегiстерiн, басқару саласындағы спорт педагогының практикалық қызметiнiң тиімдiлiгiн арттыру үшiн психологиялық-педагогикалық мiндеттердi шешу әдiстерi мен тәсiлдерiн қолданады.
ОН11	Орындалатын ғылыми зерттеулердiң өзектi бағыттарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және практикалық	

	<p>мәселелерді, арнайы ғылыми терминологияны; ғылыми зерттеулер жүргізудің әдістері мен әдістерін; алынған эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін айқындайды.</p>
ОН11	<p>Жеке бағдарламаларды әзірлейді, сауықтыру қызметін іске асыру бойынша интеграцияланған ақпаратты талдайды және ұсынады; салауатты өмір салтын насихаттау үшін көрсөй білім мен дағдыларды пайдаланады; халықтың денсаулығын нығайту және қолдау міндеттерін шешу үшін сауықтырудың түрлі әдістері мен әдістерін мекендейді.</p>
ОН7	<p>Дене шынықтыру және спорт педагогикасының жаңа жетістіктерін, әдістер мен жүйелерін негіздерін және дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру процесін әдістер мен әдістерді қолдануға қолданып пайдаланады; дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру процесін сүйемелдейтін әдістер мен әдістерді құжаттамаға әзірлейді; білім беру қызметінің мақсаттары мен міндеттерін, оқу-тәрбие процесінің мазмұнын, ұйымдастыру нысандары мен әдістерін айқындайды, білім беру ұйымдарында дене тәрбиесі бойынша оқу-тәрбие процесін бақылайды.</p>

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау:

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәннің атауы	Көлем (ECTS)
ОН2	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН8		Жоғары мектеп педагогикасы	4
ОН12		Бағқару психологиясы Педагогикалық іс-тәжірибе	4
ОН9	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби) Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби шетелдік терминологиялар Шет тіліндегі кәсіби қарым-қатынас	4 4 5
ОН10	Дене шынықтыру біліміндегі инновациялық үрдістер	Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби шетелдік терминологиялар	5
ОН4		Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5
ОН4		Дене шынықтыру спорт қызметіндегі модельдеу және болжау	5
ОН4		Жақтардың дене тәрбиесіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар	5
ОН4		Дене шынықтыру біліміндегі инновациялық процестер	5
ОН5	Ғылыми-теориялық	Зерттеу практикасы	12
ОН13		ЖОО-да дене шынықтыруды оқытудың теориялық-әдістемелік аспектілері	5
ОН5		Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және әдістемесі	5
ОН3		Спорттық жағтыңуды бағқару және құрудың әдістемесі мен технологиясы	4
ОН6	Кәсіптік-қолданбалы	Дене шынықтыру мен спорттағы статистикалық және эксперименталдық әдістер	4
ОН14		Дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді бақылау	4
ОН1		ДШЖС саласындағы маманның кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздері	5
ОН11		Таңдалған спорт түріндегі спорттық даярлау процесін бағқару	4
		Кәсіби білім берудегі дене шынықтырудың сауықтыру-оңатту әдістемесі	4
		Сауықтыру дене мәленіетінің дәстүрлі емес түрлер	4
		Кәсіби білім беру жүйесіндегі денсаулық сақтау технологиялары	4
		Дене шынықтыру мен спорттағы қаніргі заманғы диетология негіздері	4
		Дене шынықтыру және спорт саласын заңнамалық-нормативтік қаптамағыз ету және бағқару	5

		Дене шынықтыру мен спорт саласындағы мамандарының кәсіби қызметі	
ОН7	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Спорт ілімі мен әдістемесі ДМЖС саласындағы педагогикалық жобалау Тағылымдамалардан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МФЭЖ)	5 24
ОН15	Қорытынды аттестация	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРК)	8

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

Қосымша 4

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Креди т саны	Оқытудың қалыптасатын нәтижелері (қолтар)														
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті																		
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгерісін отыратын әлеуметтік-мәдени бейімінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және кәсіпті оркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+														
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білімнің кәсіпті парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіпші шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіпші дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4									+						
D3	Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогиканың әлеуметтік негіздері, оның дамуының негізгі кезеңдері, тұтастай педагогикалық процестің мәні мен мазмұны. Тұтастай тәрбиелеу объектісі, субъектісі және оның дамуы мен қалыптасуының факторлары ретінде. Ғылыми дүниетанымы. Оқыту кәсіпші мектептегі білім беру мазмұны тұтастай педагогикалық процестің құрамдас бөлігі ретінде. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Мұғалімнің кәсіпші қызметінде оқыту технологиясының оқытуда диагностика және бақылау.	4	+									+					

D4	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылды.	4												
Базалық пәндер циклі Жоғары оқу компоненті															
D5	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік сағадаты шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылды. Курс арнайы әдістемелермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылды.	5												
Базалық пәндер циклі Талдау бойынша компонент															
D6	Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби шетелдік терминологиялар Шет тіліндегі кәсіби қарым-қатынас	Курсты оқудың мақсаты ағылшын тілінде кәсіби терминдерді меңгеру. Пәнді игеру нәтижесінде кәсіби қарым-қатынаста ағылшын тілін білу, кәсіби сағадаты ғылыми жарияланымдарға шолу жасау және халықаралық тәжірибе алу мақсатында ағылшын тілінде ауызша қарым-қатынас жасау дағдылары мен дағдылары қалыптастырылды. Кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс онімді және рецензияны тілдік материалды тереңдетуге және кеңейтуге, кәсіби қызметте шет тілін практикалық меңгеру дағдыларын қалыптастыруға арналған.	5												
D7	Ғылыми және техникалық	Эксперттік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды	5												

<p>Қызмет нәтижелерін коммерциализациялау Дене шынықтыру спорт қызметіндегі модельдеу және болжау</p>	<p>қалыптастыру және табыс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында ондiрiске ғылыми зерттеулер мен технологияларды енгiзу мақсатында оқыталады. Дене шынықтыру мен спорттық қызметтiн артiуrлi салаларында ғылыми болжау және перспективаларды болжау құзыреттерiн қалыптастыру мақсатында зерттеледi. Спортшылардың нәтижелерiн және жаттығу бағдарламаларын болжауға жүйелi көзқарас, спорт объектiлерiнiң Қаржы-шаруашылық қызметiн стратегиялық жоспарлау шеңберiнде технологиялық модельдердi зертлеу мәселелерi қарастырылады. Курс объектiнiң тиестi сипаттамаларына қол жеткiзуге бағытталған артiуrлi параметрлердiң сәйкестiгiне негiзделген модельдеу түрлерiмен және болжау әдiстерiмен таныстырылады.</p>																					+	
<p>Жастардың дене тәрбиесіндегі педагогикалық технологиялар Дене шынықтыру біліміндегі инновациялық процестер</p>	<p>Инновациялық педагогикалық технологиялар туралы білімді қалыптастыру, оларды білім беру ұйымдарында жастардың дене тәрбиесінде қолдана білу мақсатында зерттеледі. Инновациялық оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен принциптері; балалар мен жастардың жасына сәйкес қолданылатын инновациялық технологиялардың тиімділігін қолдану, бақылау және бағалау туралы мәселелер қарастырылады. Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялық процестер туралы түсініктерді қалыптастыру, жоғары оқу орындарында дене шынықтыру және спорт бойынша инновацияларды зерттеуге және енгізуге дайындық мақсатында зерттеледі. Қазіргі заманғы инновациялық технологиялар, оқытудың интерактивті әдістері, ЖОО-дағы дене шынықтыру оқытушысының инновациялық қызметі, оның нәтижелерін мониторингтеу және бағалау туралы мәселелер қаралады.</p>		5																				

Кәсіптік пәндер циклі
Жоғары оқу компоненті

және эксперименталдық әдістер Дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді бақылау	математикалық статистика әдістерін нақтырақ түсіну үшін жүйеленген білім, білік, дағдыларды қалыптастыру, дене шынықтыру мен спортта өлшенетін объектілер, оларды салыстыру және бағалау. Курстың мақсаты зерттеу және жобалау қызметінің әдістерін, сапалық көрсеткіштерді сандық бағалау әдістерін, зерттеу нәтижелерін өңдеудің статистикалық әдістерін өз бетінше оңтайлы таңдауды жүзеге асыру, дене шынықтыру мен спорттағы педагогикалық бақылау мен өлшеудің қазіргі теориясының метрологиялық негіздерін жатшылау болып табылады.																
ДШЖС саласындағы маманның кәсіби қызметінің психологиялық негіздері Тандаған спорт түріндегі спорттық дағдылар процесін басқару	Курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметтің мәні, ерекшелігі, психологиялық-педагогикалық негіздерінің заңдылықтары туралы тұтастай түсінік қалыптастыру, білімді жүйелеу және тереңдету, оқыту технологиясы және оларды іс жүзінде жүзеге асыру мүмкіндігі. Курстың мақсаты таңдалған спорт түріндегі спорттық дайындықты басқару, спортшыны жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне дайындаудың барлық жүйесін бейімдеу, нақты перспективалық және ағымдағы міндеттерді дайындау; осы міндеттерді шешудің әдістерін, құралдары мен жолдарын анықтау; осы спортшы үшін оңтайлы режимде оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру.	5															
Д15 Кәсіби білім берудегі дене шынықтырудың сапалық-өнімділік нағыз бақылау әдістері Сауықтыру және денеліктің дағдыларын түсіну	Курстың мақсаты кәсіптік білім берудегі сауықтыру-оңалту және шынықтырудың теориялық-әдістемелік негіздерін баяндау болып табылады. Сауықтыру-оңалту және шынықтыру саласында білім алу негізінде халықтың әртүрлі топтарын сауықтыру-оңалту және шынықтыру сабақтарына тарту жөніндегі бағдарламаларды әзірлеу, іске асыру және түзету қабілеті. Курстың мақсаты магистранттарды сауықтыру және шынықтырудың дағдыларын түсіну, нығайту негізгі ерекшеліктерімен таныстыру, ғылыми дүниетанымды қалыптастыру, болашақ спорт мұғалімінің педагогикалық дағдылары мен дағдыларын игеру болып табылады.	4	+														

		магистранттардың сауықтыру дене шынықтыру мәнін және онымен байланысты ұғымдарды түсінуі; сауықтыру дене шынықтырудың арнайы қатияттарын игеруі; сауықтыру жаттығуларын құру негіздерін зерделеуі.																			
D16	Кәсіби білім беру жүйесіндегі денсаулық сақтау технологиялар Дене шынықтыру мен спорттағы казiргi заманғы диетология негiздерi	«денсаулық», «дене саулығы», «ауру», «үшінші күн» мәселелерімен байланысты мәселелерді зерттеу; денсаулықты өзін-өзі бағалау; биологиялық жасты, сондай-ақ дене денсаулығының саны мен сапасын бағалау дағдыларын қалыптастыру. Курс эргогендік факторлардың бірі ретінде казiргi диетология негiздерiн зерттеуге арналған; спортшылардың тамақтануының негiзгi ережелерi; негiзгi тағам компоненттерiнiң сипаттамасын және оларды спорттық тамақтануда қолдану ерекшелiктерiн; әртүрлi спорт топтары өкiлдерiнiң ортақ белгiлерi мен тамақтану ерекшелiктерi; энергетикалық құндылығы, негiзгi қоректiк заттардың мазмұны және спортшылардың үлгiнi диеталарындағы өнiмдердiң күнделiктi мақеттерi.	4	+																	
D17	Дене шынықтыру және спорт саласын зандамалық-нормативтік қамтамасыз ету және басқару Дене шынықтыру мен спорт саласындағы мамандарының кәсіби қызметі	Курстың мақсаты- магистраттарды халықаралық спорт қозғалысының ұйымдастырылуымен таныстыру мақсатында зерттеледі. Пәннің болашақ мамандарды даярдауға ролі мен манызы: Пәнді оқу дене шынықтыру және спорт саласында ұйымдастырушылық және басқарушылық дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс спорттық-педагогикалық ошыелер теориясын, адамның моторлық мүмкіндіктерін тестілеудің теориялық негіздерін зерделеуге, сондай-ақ спорттық-педагогикалық өлшемдерді талдаудың математикалық-статистикалық әдістерімен, бағалау теориясымен; дене тәрбиесі мен спортта қолданылатын деректерді ошыу мен талдаудың техникалық принциптерімен, жүйесімен және әдістерімен танысуға арналған.	5			+	+														
D18	Спорт ілімі мен әдістемесі ДМЖС саласындағы	Курстың мақсаты- оқыту курстары мен әдістерін, спорттық жаттығудың микро-мезо-макроциклдерін оқу, қозғалыс сапаларын дайындау және жетілдіру. Курстың қысқаша	5			+															

<p>педагогикалық жобалау</p>	<p>мазмұны: дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі; пәннің арнайы теориялық-әдістемелік бөлігі ретінде спорт теориясы мен әдістемесі; спорттық дайындық жүйесінің негізгі ерекшелігі. Білім алушыларда педагогикалық жобалау саласында кәсіби қуыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады, бұл магистранттың кәсіби мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді. Білім беру саласында педагог ретінде практикалық қызметке және педагогикалық шығармашылыққа қызығушылықты дамытуды ынталандырады.</p>																
----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Жоспарланган оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Қосымша 6

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН2	Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және қазіргі заманғы мәселелерін, ақпаратты алу, қорыту және талдау тәсілдерін, негізгі ғылыми ұғымдарды, логикалық және ғылыми ойлаудың заңдарын, ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдері мен логикасын біледі және түсінеді.	Дискуссия	Презентация
ОН8	Педагогикалық ғылымның міндеттері мен қызметін, оның әдіснамасын, жоғары мектепте оқыту процесінің принциптерін біледі, жоғары мектепте қазіргі дидактикалық концепциялардың ерекшеліктерін анықтайды.	Интерактивті дәріс	Тестілеу
ОН12	Ұйымдастыру-бағқару қызметі саласындағы спорт педагогы қызметінің негізгі психологиялық аспектілерін, бағқару саласындағы спорт педагогының практикалық қызметінің тиімділігін арттыру үшін психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу әдістері мен тәсілдерін қолданады.	Дөңгелек стол	Эссе жазу
ОН4	Шет тілінің негізгі кәсіби терминологиясын, іскерлік және ауызша сөйлеу нормаларын қолданады, сөздіктен жұмыс жасайды, шет тілі драматикасының теориялық негіздерін, драматикалық конструкторларды аудару негіздерін, оқу саласы бойынша шетел әлеуметімен жұмыс жасайды; шет тілінде жазбаша және ауызша сөйлеседі; қорытынды жасайды, ақпаратты талдайды.	Кейс-әдісі	Коллоквиум
ОН10	Технологияларды коммерцияландыру терминологиясын меңгерген, коммерцияландыру процесінің кезеңдерін жоспарлайды және қатысушыларын айқындайды, коммерцияландыру процесінің нивандарын айқындайды, ЖОО-ның ғылыми зерттемелері мен технологиялардың коммерцияландыруда өзінің әдіснамасы туралы білімін кәсіби деңгейде қолданады.	Аударылған сынып	Бақылау жұмыс
ОН4	Инновациялық процестерді, олардың дене шынықтырудың әртүрлі бағыттарындағы даму тенденцияларын біледі және талдайды, оларды жоғары мектепте дене шынықтыру бойынша оқу процесін ұйымдастыруда түсініктілігін көрсетеді, жоғары оқу орындарында дене шынықтыруда инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың негіздерін біледі.	Интерактивті дәріс	Портфолио
ОН15	Дене шынықтыру және спорт педагогикасының жаңа жетістіктерін, әдістемелік жұмыстың негіздерін және дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру процесін әдістемелік қағамасыз етуге қойылатын талаптарды пайдаланады; дене шынықтыру және спорт саласындағы білім	Жоба негізінде оқыту	Презентация

	Беру процесін сүйемелдетіптің әдістемелік құжаттаманы әзірлейді; білім беру қызметінің мақсаттары мен міндеттерін, оқу-тәрбие процесінің мазмұнын, ұйымдастыру нысандары мен әдістерін айқындайды, білім беру ұйымдарында дене тәрбиесі бойынша оқу-тәрбие процесін бақылайды.		
ОН13	Орындататын ғылыми зерттеулердің өзекті бағыттарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және практикалық мәселелерді, арнайы ғылыми терминологияны; ғылыми зерттеулер жүргізудің әдістемелері мен әдістерін; алынған эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін айқындайды.	Дөңгелек стол	Тест
ОН5	Жергілікті және өңірлік деңгейде дене шынықтыру мен спортты дамыту туралы интегративті ақпаратты талдайды және оны жетілдіру бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау үшін ұсынады.	Дискуссия	Лабораторлық жұмыс
ОН3	Өлшеу теориясының метрологиялық негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді бақылаудың теориялық және әдістемелік негіздерін анықтайды, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда бақылау нәтижелерін түсіндіру және түзетулер енгізу қабілетін көрсетеді. Замауаны бақылау құралдары мен әдістерін менсертен және оларды іс жүзінде қолданады.	Интерактивті дәріс	Сұхбатнама
ОН6	ДПЖС маманының кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі; оқу-тәрбие жұмысын, жаппай дене шынықтыру және сауықтыру сабақтарын ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі.	Интерактивті дәріс	Портфолио
ОН14	Жеке бағдарламаларды әзірлейді, сауықтыру қызметін іске асыру бойынша интеграцияланған ақпаратты талдайды және ұсынады; саудауатты өмір салтын насихаттау үшін кәсіби білім мен дағдыларды пайдаланады; халықтың денсаулығын нығайту және қолдау міндеттерін шешу үшін сауықтырудың түрлі әдістемелерін менсереді.	Жоба негізінде оқыту	Презентация
ОН1	Халықтың әртүрлі топтары үшін рекреациялық қызметтің ерекшеліктерін, қатысушылардың әлеуметтік-мәдени, морфофункционалдық және психикалық ерекшеліктерін, кешенді сауықтыру бағдарламаларын құру принциптерін бағалайды; жеке кешенді әдістерді, құралдарды, сауықтыру әдістерін, дене тәрбиесінің заманауи бағдарламаларын әзірлейді.	Дөңгелек стол	Тест
ОН11	Дене шынықтыру және спорт саласындағы болашақ кәсіптік қызметтің заманауи және нормативтік реттеу негіздерін, құқықтық және этикалық нормаларды біледі; бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және дене шынықтыру және спорт саласында ұжымды басқару бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды іске асыру қабілетін көрсетеді.	Дискуссия	Лабораторлық жұмыс

ОН7 Дайындық-жарыстық қызметінің өзін педагогикалық тәжірибесін талдайды, жинақтайды және таратады; әртүрлі біліктілікті спортшыларды даярлау процесінде стандартты емес мәселелерді шешеді; мәселелерді шешудің және оқу-жаттығу процесін оқу-әдістемелік қаптамамен студі жүзеге асырудың ұйымдастырушылық қабілеттерін, спорт ғылымының жаңа жетістіктерін ескере отырып, спорттық даярлықты жоспарлай және бақылау әдістерін меңгереді.	Интерактивті дәріс	Сауалнама
--	--------------------	-----------

Қосымша 7

Түлек моделі

Атрибуты	Дене шынықтыру және спорт саласындағы жоғары кәсібилік
Эмоциялық интеллект	Жаһандық сын-қатерлерге бейімделу
Көшбасшылық	Проблемағарды анықтай және шеше алады
Жаһандық азаматтық	Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну
Құзыреттік түрлері	Құзыреттіктер сипаттамасы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills) Дене шынықтыру және спорт саласындағы практикалық қызметте кәсіби педагогикалық біліктер мен дағдыларды қолданады. Шет тiлiн мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құрады ретiнде қолданады.	Ғылыми-зерттеу қызметінде тарих және ғылым философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін білуді кәсіби бағытта қолдануға қабілетті. Жоғары мектептің оқу процесінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін дайындық деңгейін көрсетеді. Оқуменгік мәселелерді, олардың пайда болу көздерін және оларды шешудің мүмкін жолдарын өз бетінше түсіне алады. Дене шынықтыру және спорт саласындағы практикалық қызметте кәсіби педагогикалық біліктер мен дағдыларды қолданады. Шет тiлiн мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құрады ретiнде қолданады.
Сапалық құзыреттіктер: 2. (Digital skills):	Оңтандай басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті. Педагогикалық инновациялар, педагогикалық технологиялар, студенттің оқу-танымдық қызметін басқару, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, педагогикалық зерттеулерді технологиялар саласында білімді меңгерген.

Кәсіби құзыреттіліктер:
3. (Hardskills)

Дене тәрбиесі мен оқыту саласындағы кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми-педагогикалық зерттеулер жүргізуге, сондай-ақ олардың нәтижелерін пайдалануға қабылтылық;
Спорт теориясы саласындағы терең білімге негізделген мақсатты жағтыну бағдарламаларын, әр түрлі біліктілікке ие спортшыларға арналған жағтыту жоспарларын құрып, қолдана білу және олардың тиімділігін бағалау мүмкіндігі;
Кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерін жобалауды жүзеге асыру және стандарттар мен нормативтік құжаттарға сәйкес дамып жаққан жобалардың орындалуын қаптамаңыз ету мүмкіндігі;
Оқу іс-әрекетінде оқыту, тәрбиелеу және оқыту нәтижелерін интегралды бақылау технологияларын қолдану, нәтижелерді түсіндіру және ұйымдастыруға түзеулер енгізу және кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мүмкіндігі;
Кәсіби қызметтің барлық түрлерімен айналысатын адамдармен қарым-қатынас орнату, оның тиімділігін арттыру мақсатында физикалық және психикалық жағдайын басқару мүмкіндігі;
Денсаулық сақтау технологиялары саласындағы білімге негізделген, халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтырумен айналысуға және сәйлауатты өмір салтын насихаттауға арналған бағдарламалар жасап, жүзеге асыру мүмкіндігі;
Терең білімге негізделген (заңнамалық және нормативтік базаны, әдістер мен технологияларды білу) спорт ұйымдарын басқарудың инновациялар бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды зерттеу, қабылданған шешімдердің тиімділігін бағалау және басқару процесін оңтайландыру мүмкіндігі;
Спорт ғылымы мен практикасының соңғы жетістіктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетіне оқу-әдістемелік қолдау көрсету мүмкіндігі;

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

ДММӘЖСД каф. менг. Р.Н.Д., қауымдастырылған проф.

ДММӘЖСД каф. ата оқыт., л.ғ.м.

Қарағанды қаласы, №23 жашпы білім беру мектебінің ДШ пәні мұғалімі

Магистрант

Білім беру бағдарламасы факультет Кенесі отырысында қарастырылды «27» 04 2024 ж. Хаттама №9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кенесі отырысында қарастырылды «29» 04 2024 ж. Хаттама №5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05 2024 ж. Хаттама №8.

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің басшысы

Факультет деканы

Ж.Б. Абишев

Н.И. Сабанбаев

Б. Қусанов

Ж.Н. Тыныбаев

М.М. Умуркулова

Т.М. Хасенова

К.Б. Аданов

ЫЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУҒА ЖОСПАРЫ

«7М01403 – Дене шынықтыру және спорт»

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар:

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Қазірлік потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	1	1	
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны		1	2	1
1.3	Қонақ дәрістері аясында шетелдік профессорларды оқытуға тарту	Адам саны		1	1	1
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НААР	Позициясы	3			
3.	Оқу және ғылым-әдістемелік электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқу құралдары	Саны		1		1
3.2	Электрондық оқулық	Саны	1	1	1	
3.3	Видео/аудио дәріс	Саны	1	1	2	
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Жабдықтарды сатып алу	Саны	1	1	2	1
5.	БББ мазмұнын өзгертуді					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл				
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу	Жыл				
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл				

Дене мәдениеті ілімі мен әдістемесі және спорттық

дайындық кафедрасының меңгерушісі



Ж.Б.Абишев