


Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
КЕ АҚ «Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті»

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының ішкі саясат басқармасының  
«Қарағанды облысының ақпараттық-талдамалық  
орталығы» КММ жетекшісі

 А.Б. Пернебай  
«15» 04 2022 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының  
дің істері басқармасының басшысы

 Д.К. Халел  
«15» 03 2022 ж.

«БЕКТЕМІН»

Басқарма төрағасы – Е.А.Бөкетов атындағы  
Қарағанды университетінің Ректоры  
Ч.О. Дулатбеков

 «15» 06 2022 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Дайындау бағыты «7М022 Гуманитарлық ғылымдар»

«7М02202 Философия»  
Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.  
2022 ж.

## 17. Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Магистратура түлегінің атрибуттары:

- Өз мамандығы бойынша терең кәсіби білім
- Білім мен ғылымдағы тенденцияларды меңгеруге қызығушылық
- Кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу мүмкіндігі
- Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік
- Коммуникативтілік
- Толеранттылық және тәрбие
- Академиялық адалдық
- Қазақстанның мемлекеттік мәселелері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills).	- Өзін-өзі ұйымдастыру және өздігінен білім алу қабілеті - Ғылыми қызметтің инновациялық нәтижелеріне қол жеткізу үшін кәсіби білімді пайдалану қабілеті - Ғылыми-педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы теориялық және практикалық ұсынымдарды әзірлеу үшін алынған білімді өзектендіру қабілеті.
2. Сапалық құзыреттер (Digital skills).	- Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін цифрлық технологияларды пайдалана отырып, ана тілінде және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынас жасау қабілеті. - Ғылыми қызметтің инновациялық нәтижелеріне қол жеткізу үшін кәсіби білімді пайдалану қабілеті - Білім және ғылым саласындағы трендтерді игеруге деген қызығушылық
3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills).	- Гуманитарлық даму, әлеуметтік қызмет, Мемлекеттік басқару саласындағы өзекті бағыттар бойынша өзгерістерді талдау және қоғамдық сананы жаңғырту саласындағы әлеуметтік бағдарламаларды іске асыру бойынша болжамдар әзірлеу қабілеті. - Алынған білімді кәсіби философиялық қызмет саласында өзіндік дүниетанымдық позицияны қалыптастыру үшін пайдалану мүмкіндігі. - Қазақстандық қоғамды жаңғырту үдерістеріне жеке қатысу мәселелері бойынша белсенді азаматтық ұстаным білдіру қабілеті

Кафедра отырысында қаралды, Хаттама № \_\_ \_\_, « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

Әзірлеушілер:




Жұмыс тобының мүшелері:

Философия және мәдениет теориясы кафедрасы м.а.  
Ф.ғ.д., профессор  
Гуманитарлық ғылымдар магистрі, докторант  
Қарағанды облысы Дін істері басқармасының маманы



М.М. Манасова  
Б.И.Карипбаев  
Р.О.Ким  
Д.Дулат

Білім беру бағдарламасы « 29 » 03 2022 ж. Хаттама № 5 факультет кеңесінде қаралды  
Білім беру бағдарламасы « 28 » 04 2022 ж. Хаттама № 5 Академиялық кеңес отырысында қаралды  
Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында « 26 » 05 2022 ж. Хаттама № 12 қаралып, бекітілді

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректор  Т.З. Жүсіпбек  
Академиялық жұмыс департаментінің директоры  Г.С. Ақыбаева  
Декан факультета  А.А. Бейсенова

**«7M02202 Философия» Білім беру бағдарламасы:**

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ "білім туралы" Заңы(31.03.2021 Ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен),
- "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І. Заңын (24.05.2018 ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен),
- 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссиямен 2016 жылғы 16 наурыздағы ұлттық біліктілік шеңберін бекіту туралы.
- ҚР БҒМ 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 "кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы (12.10.2018 ж. № 563 толықтыруларымен және өзгерістерімен);
- 2018 жылғы 13 қазандағы №569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы.

**Мазмұны**

<b>№</b>	<b>Білім беру бағдарламасының паспорты</b>	<b>4</b>
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласы мен даярлау бағыттарының коды және классификациясы	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу формасы	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	ББХСЖ бойынша деңгейі	4
10	ҰБШ бойынша деңгейі	4
11	СБШ бойынша деңгейі	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері	4
13	Кадрларды даярлау бағыттарына лицензия қосымшасының нөмірі	4
14	Аккредиттеуден өту кезіндегі аккредиттеу органы	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	4
17	Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау	5
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау	6
19	Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы	7
20	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру	15
21	Білім беру бағдарламасы бойынша түлектің моделі	16

1. **Білім беру бағдарламасының коды және атауы:**7M02202 Философия
2. **Білім беру саласы мен даярлау бағыттарының коды және классификациясы:**7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар, 7M022 Гуманитарлық ғылымдар
3. **Білім беру бағдарламаларының тобы**М050 Философия және этика
4. **Кредиттер көлемі**120 академиялық кредит
5. **Оқу формасы:** күндізгі
6. **Оқыту тілі:**қазақ, орыс, ағылшын
7. **Берілетін дәреже:**Магистратура түлегіне«7M02202 Философия» Білім беру бағдарламасы бойынша «Гуманитарлық ғылымдар магистрі» дәрежесі беріледі
8. **Білім беру бағдарламасының түрі:** ағымдағы білім беру бағдарламасы (серия АА №0000031 берілген күні 26.04.2004 ж., Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысына сәйкес бұйрықпен қайта шығарылды 28 сәуір 2012 ж. № 544 түрлендіру арқылы қайта ұйымдастыру туралы: лицензия № 12015198, берілген күні 15.10.2012 ж., ҚР БҒМ БЖҒСБК бұйрығы № 1373, 15.10.2012 ж.)
9. **ББХСЖ бойынша деңгейі:** 7деңгей
10. **ҰБШ бойынша деңгейі:** 7деңгей
11. **СБШ бойынша деңгейі:**
12. **Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері:** -
13. **Кадрларды даярлау бағыттарына лицензия қосымшасының нөмірі:** №16 28.07.2020 ж. лицензия KZ83LAA 00018495
14. **Аккредиттеуден өту кезіндегі аккредиттеу органы:**сертификат ІА №0086 БСҚТ агенттігі (02.04.2018.) 31.03.2023ж. жарамды
15. **Білім беру бағдарламасының мақсаты:**Философиялық білім саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдау және бағалау, кәсіби философиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде жаңа идеялар тудыру қабілетін қалыптастыру.
16. **Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:**
  - А) Бітіруші келесі лауазымдарды атқара алады:
    - жоғары оқу орындарында және т.б. философия, этика, логика және басқа да философиялық пәндердің оқытушысы;
    - референт, әлеуметтік-мәдени жұмыс саласындағы менеджер, т.б.;
    - сарапшы, мемлекеттік және коммерциялық құрылымдардың, қоғамдық қозғалыстар мен бірлестіктердің, ғылыми-зерттеу институттарының әлеуметтік талдаушысы және т.б.
    - ұлттық қозғалыстар, этносаралық қатынастар, халықтың көші-қоны, ұлттық менталитет және т.б. мәселелері бойынша ұйымдарға кеңес беретін антрополог және этнолог;
    - ғылыми, білім беру және әлеуметтік қорлардың маманы және т.б.
  - Б) «7M02202 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы:
    - ғылыми-зерттеу жұмысы
    - білім беру
    - мемлекеттік және жергілікті басқару;

«7M02202 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері:

    - ғылыми-зерттеу ұйымдары;
    - жоғары оқу орындары;
    - ғылыми-білім беру және қорлар;
    - мемлекеттік органдар;
  - В) Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері болып табылады:
    - Ғылыми-педагогикалық
    - Ғылыми-зерттеу
    - Диагностикалық және аналитикалық

- Кеңес беруші және сарапшы
  - Ұйымдастырушылық және басқарушылық
- Г) Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:
- оқыту
  - басқару
  - жобалау
  - болжау

### 17. Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түр	Оқыту нәтижесінің коды	Результат обучения
Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Softskills)	ОН1	Сұхбаттастармен қарым-қатынасты сақтай отырып және нығайта отырып, даулы мәселелерде мақсатқа нәтижелі жетеді.
	ОН2	Гуманитарлық білімді дамытудың өзекті мәселелері бойынша өзінің кәсіби ұстанымын дәлелді баяндау үшін көпшілік алдында сөйлеу және академиялық ғылыми хат негіздеріне ие.
	ОН3	Көпшілік алдында сөз сөйлеуге дайындалу, аудиторияны тарту және қатысушылардың назарына аударуда күшті дағдыларды көрсетеді, динамикалық, әсерлі және конструктивті баяндамаларды жасап, жүргізе алады.
	ОН4	Өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени трансформациялар мәселелерін талқылау мен шешуде коммуникативті ұтымдылықтың әлеуметтік тәжірибесін қалыптастыру үшін ғылыми зерттеудің философиялық әдістемесінің танымдық мүмкіндіктерін пайдаланады.
Цифрлық құзыреттер (Digital Skills)	ОН5	Статистикалық аппаратқа иелік етеді
	ОН6	Жобаларды басқарудың заманауи әдістемелері мен принциптері туралы білімі бар
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН7	Алған білімдерін қоғамның инновациялық дамуының дүниетанымдық матрицасын қалыптастыру, ұлттық бірегейлік кодын сақтау жағдайында әлеуметтік және рухани жаңғырту мәселелерін түсіну бойынша зерттеулер жүргізуге қолданады.
	ОН8	Философиялық зерттеудің заманауи әдістерін және ғылыми коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындығын көрсетеді
	ОН9	Қоғамдық дамудың гуманистік табиғатының құндылықтарын, әлеуметтік белсенділікті талдау процесінде қазіргі табиғи және әлеуметтік процестердегі адам факторының рөлін арттыруды бекітеді.
	ОН10	Алған білімін философиялық идеялардың адамның әлеуметтік қызметіне әсерін зерттеуге қолданады және философия теориясы мен тарихы туралы білімді қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелерімен байланыстырады.
	ОН11	Қазіргі философиялық дискурс бойынша кәсіби білімін және ғылыми-педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің тиімді жүйесін қалыптастыру үшін заманауи философиялық әдіснаманың негізгі қағидаларын түсінуін көрсетеді..
	ОН12	Өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени қайта құрулардың өзекті мәселелері бойынша дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білім негіздерін пайдалану қажеттігін дәлелдейді.

### 18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Кредиттер көлемі
ОН 1	Қазіргі жоғары білімнің әлеуметтік-гуманитарлық негіздері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 2		Жоғары мектеп педагогикасы	4
ОН 7		Басқару психологиясы	4
ОН 9		Педагогикалық тәжірибе	6
ОН 1	Кәсіби тіл	Шет тілі (кәсіби)	5
ОН 2		Кәсіби философиялық зерттеулер үшін шет тілі	5
ОН 7		Социомәдени лингвистика	
ОН 9			
ОН 5	Ғылыми жұмыстың инновациялық аспектілері	Ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерциализациялау	5
ОН 6		Білім мен ғылымды социологиялық зерттеу	
ОН 12		Инновациялық қызметтің философиясы Әлеуметтік қарым-қатынас мәдениеті	5
ОН 7	Ғылым мен білімнің философиялық мәселелері	Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	4
ОН 11		Білім философиясы	4
ОН 12		Шет елдердің қазіргі философиясының өзекті мәселелері (ағылшын тілінде)	
ОН 3	Қазіргі философиялық дискурстағы адам және қоғам	Қазіргі заманғы қазақ философиясы XXI ғасырдағы қазақ дүниетанымындағы ұлттық идея және сана трансформациясы	5
ОН 4		Қазақ философиясындағы антропологиялық дискурс Хакім Абайдың өмір философиясы	5
ОН 9		Адамдағы адам (ағылшын тілінде) Постмодерн жағдайдағы адам (ағылшын тілінде)	4
ОН 10		Акмеология Ориентализм және постколониалды сын	4
ОН 12		Мәдениет философиясы (ағылшын тілінде) Тіл философиясы (ағылшын тілінде)	5
		Қазақстандағы әлеуметтік жаңғыртудың философиялық аспектілері Азаматтық қоғам және құқықтық мемлекет: өзара байланысы мен әсері	10
ОН 7		Зерттеу	12
ОН 8	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	123



**19. Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы**

N/N	Пәндердің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
<b>Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті</b>															
D01	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылым тарихы мен философиясы оның тарихи дамуындағы және өзгертін әлеуметтік-мәдени контекстіндегі ғылыми танымның жалпы заңдылықтарын зерттейтін ғылым ретінде. Ғылым философиясы және ғылым әдіснамасы. Ғылыми танымның ерекшеліктері. Ғылыми қызметтің институционалдық формаларының тарихи дамуы. Ғылыми қауымдастықтар және олардың тарихи түрлері. Ғылыми кадрларды даярлау. Ғылымның қоғам өміріндегі орны мен рөлін өзгерту.	4	+	+						+		+		
D02	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары оқу орны педагогикасының пәндік және әдістемелік негіздері. Студентті тәрбиелеу және әлеуметтендіру. Жоғары оқу орнындағы педагогикалық процестің мәні, оның заңдылықтары мен принциптері. Тәрбие теориясы. Тәрбиенің үлгілері мен принциптері. Тәрбиенің құралдары, формалары және әдістері. Студенттер ұжымы. Дидактиканың жалпы түсінігі және оның негізгі категориялары. Студенттердің оқытудың заңдылықтары және принциптері.	4	+	+						+		+		
D03	Басқару психологиясы	«Басқару психологиясы» курсының бағдарламасын меңгеру нәтижесінде магистранттар білуі керек: басқару психологиясының негізгі ұғымдарын, теориялық ұстанымдарын және өзекті мәселелерін; басқару психологиясының	4	+	+						+		+		

		теориялық ерекшеліктері; басшының жеке қасиеттері; ұйымдағы басшы мен бағыныштылар арасындағы қарым-қатынас ерекшеліктері; істей алуы керек: басқару психологиясының негізгі аспектілерін, іскерлік қарым-қатынастың психологиялық аспектілерін, басқарудың мотивациялық аспектілерін анықтау.													
D04	Шет тілі (кәсіби)	Білім-қазіргі дәуірдегі ғылым. Болашақтың ғылымы мен өндірісі. Қазақстандағы және шетелдегі орта және жоғары білім беру жүйесі. Мектептер мен университеттердің түрлері. Қазақстанда және шетелде Болашақ оқытушыны кәсіби даярлау. Мәдениеттер диалогы. Қазақстандағы және шетелдегі университеттік дәстүр.	4	+	+					+		+			
D05	Педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық практиканың мақсаты – педагогикалық жағдаяттар мен педагогикалық мәселелерді талдау арқылы оқытушының кәсіби шеберлігінің қажетті деңгейін қалыптастыру. Практика мазмұнына мыналар кіреді: педагогикалық диагностиканың бағдарламасын жасау, педагогикалық іс-әрекет кезеңдерін жобалау, білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын жобалау, студенттермен ынтымақтастық пен өзара әрекеттестіктің әртүрлі формаларын жобалау, әртүрлі кәсіби және педагогикалық рөлдер.	4	+	+					+		+			
<b>Таңдау бойынша компонент</b>															
D06	Кәсіби философиялық зерттеулер үшін шет тілі	Пәнді оқытудың мақсаты философиядағы шеттілінің ерекшелігін анықтау, философиялық зерттеулер саласында ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін шеттілінің лексикалық, грамматикалық, сөйлеу, коммуникативті, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін қолдану. Пәннің мазмұнына шеттіліндегі философия бойынша анықтамалық және ақпараттық ресурстар мен жұмыс, реферат, аннотация, шолу, жазбаша және ауызша байланыс кіреді.	5	+	+					+		+			

D07	Социомәдени лингвистика	Пән өзінің әлеуметтік-мәдени контекстінде тілді үйренудің көптеген теориялары мен әдістерін қамтиды. Лингвистикалық ерекшеліктерді сандық талдауды және олардың әлеуметтанулық айнымалылармен байланысын қамтиды. Қазіргі уақытта Курс бұл айырмашылықты анықтап қана қоймай, тілге, мәдениетке және қоғамға пәнаралық көзқарастардың қажеттілігін баса көрсетеді	5	+	+					+		+			
D08	Ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерциализациялау	Технологияларды коммерцияландыру терминологиясы; коммерцияландыру процесінің кезеңдері мен қатысушылары; коммерцияландыру процесінің нысандары мен қатысушылары; лицензиялар мен технологиялар нарығының ерекшеліктері және лицензия құнын бағалау әдістері; инновацияларды генерациялау кезеңін басқарудың мақсаттары мен ерекшеліктері; тұтынушының қажеттіліктерін анықтау әдістері, коммерциялық әлеуетті бағалау және тұжырымдаманы тексеру; прототиптердің мақсаттары мен түрлері; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау технологиясы	5					+	+						+
D09	Білім және ғылымды социологиялық зерттеу	Білім мен ғылымдағы әлеуметтанулық зерттеудің мәні, мақсаттары, міндеттері және нормативтік процесі. Эмпирикалық және теориялық ғылыми зерттеулер, олардың негізгі бағыттары. Ғылыми зерттеудің логикасы мен негізгі кезеңдері. Зерттеу нәтижелерін және олардың ғылыми – практикалық маңызын талдау.	5					+	+						+
D10	Инновациялық қызметтің философиясы	Пәнді оқытудың мақсаты постклассикалық философияның қалыптасуы мен даму ерекшеліктерін түсінумен байланысты: қалыптасу ерекшеліктері, зерттеудің негізгі бағыттары, сипаттамалық проблемалар. Қазіргі әлемдегі инновациялық процестердің мәні. Инноватиканың ұғымдық-категориялық аппараты. Инновациялық дамудың қазіргі философиялық тұжырымдамалары. Инновацияның философиялық аспектілері инновацияның әлеуметтік детерминанттары	5					+	+						+

		және олардың философиялық түсіндірмесі.														
D11	Әлеуметтік қарым-қатынас мәдениеті	Әлеуметтік-психологиялық және моральдық–этикалық білім негізінде қарым-қатынас пен кәсіби этиканың әмбебап мәдениеті саласындағы түлектерді даярлау. Мінез-құлықтың жаңа стереотипін қалыптастыру, қазіргі жағдайда қарым-қатынас мәдениетін үйрету, әлеуметтік-психологиялық, әлеуметтік-этикалық жағдайларды, қарым-қатынас ортасына қатысушылардың мәдениетінің деңгейі мен ерекшеліктерін, серіктестердің психологиялық жағдайын сауатты бағалау, моральдық-этикалық нормаларды ескере отырып тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету.	5						+	+					+	
<b>ЖОО компоненті</b>																
D12	Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Пәнді оқытудың мақсаты-ғылыми зерттеулердің әдіснамасын қарастыру, ғылыми зерттеулердің бағыттарын жіктеу. Пәннің мазмұнында гуманитарлық саладағы ғылыми танымның ерекшелігі, ғылыми зерттеу жүргізудің негізгі кезеңдері берілген. Пән ғылыми зерттеу тақырыбын таңдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауды, зерттеу нәтижелерін өңдеу мен талдауды, ғылыми жұмыстың құрылымын, ғылыми зерттеудің тілі мен стилін қамтиды.	4							+					+	+
D13	Білім философиясы	Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі білім жүйесіндегі білім философиясын, білім философиясының қазіргі мәртебесін зерттеу болып табылады. Пәннің мазмұнында білім философиясының мәселелері, білім философиясының болашағы қарастырылады. Пән білім беруді әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде қарастырады. Білім берудің мақсаттары мен құндылықтары. Білім философиясының философиялық зерттеулердің тәуелсіз бағыты ретінде қалыптасу тарихы.	4							+					+	+
D14	Шет елдердің қазіргі философиясының өзекті мәселелері	Пәнді оқытудың мақсаты- Қазіргі философияның негізгі даму тенденциялары.	4							+					+	+

	(ағылшын тілінде)	Пәннің мазмұнында шетелдердегі заманауи философиялық зерттеулердің орталықтары, шетелдердің қазіргі философиясындағы онтология және эпистемология мәселелері қарастырыл ады. Қазіргі заманғы шетелдік философиялық зерттеулерде әлеуметтік философия және философиялық антропология туралы білім де беріледі. Классикалық, классикалық емес және постнеклассикалық философия қазіргі шетелдік зерттеулерде қарастырылады.														
<b>Таңдау бойынша компонент</b>																
D15	Қазіргі қазақ философиясы	Пәнді оқытудың мақсаты қазақ мәдениетіндегі философияның рөлі мен маңызын анықтау. Пәннің мазмұнында Қазақстан тарихындағы философиялық ойдың қалыптасу ерекшелігі, қазіргі Қазақстандық қоғамның зияткерлік және рухани-адамгершілік әлеуетін дамыту үшін философияның маңызы қарастырылады. Пән Рухани жаңғыру ұғымын, ХХІ ғасырда ұлттық сана-сезімді қалыптастыру, еуразияшылық пен Қазақстанның даму мәселелерін ашады. Өркениетті сәйкестендіру мәселесі қарастырылуда.	4			+	+							+	+	+
D16	ХХІ ғ. қазақ дүниетанымындағы ұлттық идея және сана трансформациясы	Ұлттық идея-қоғамның қандай да бір бағытта дамуының көлемі мен бағытын анықтайтын құрал. Ұлттық идея қоғам дамуының бастапқы кезеңінде оның негізгі біріктіруші факторы ретінде рөл атқарады. Демек, адамның шығармашылығында оның өмірлік ұстанымын анықтайтын, оны шабыттандыратын және сонымен бірге қоғамның барлық мүшелерінің бірігуіне әкелетін құндылықтар туралы түсінік бар. Алайда, бүгінде қоғамда халықты бір бағытта жұмылдырудың орнына белгісіз жағдай туғызатын нақты ұлттық идеяның болмауына байланысты әртүрлі идеялардың күресі жүріп жатыр. Сондықтан бұл бағытта қазақ халқын біріктіретін, қазақ тарихына баса назар	4			+	+							+	+	+

		аударатын ортақ ұлттық идеяны табуға талпыныс жасалуда.															
D17	Қазақ философиясындағы антропологиялық курс	Пәнді оқытудың мақсаты-ертедегі қазақтардың философиялық антропологиясын анықтау. Ақын-жыраулар шығармашылығындағы адамның орны мен рөлі туралы түсінік. Пәннің мазмұнында «Зарзаман» дәуірі ойшылдарының адам туралы идеялары, XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың басындағы қазақ ағартушыларының моральдық-этикалық көзқарастары, қазақ мәдениетіндегі адамның діни-философиялық бейнелері қарастырылады. Пән XX ғасырдың екінші жартысындағы қазіргі философтардың философиялық және антропологиялық көзқарастарын ашады.	4				+	+							+	+	
D18	Хәкім Абайдың өмірлік философиясы	Абай Шығармашылығы. Абай және Шығыс мәдениеті. Ұғымдар туралы түсінік немесе сөз философиясы. Абайдың діни философиясы. Абай-гуманист. Абайдың сенім, ерік, махаббат, ақыл, жүрек ұғымдары туралы. Махаббат философиясы. Абай шығармашылығындағы философиялық категориялар.	4				+	+							+	+	+
D19	Адамдағы адам (ағылшын тілінде)	Пәнді оқытудың мақсаты-XX ғасыр философиясындағы адам проблемасын қайта қарау, мәдениет пен өнердің дегуманизациялану процестерін түсіну, «бұқаралық мәдениеттің» пайда болуы. Пәннің мазмұны психоанализдегі адам проблемасын, қазіргі философиядағы тұлға мәселесін шешудегі қызметтік, коммуникациялық, герменевтикалық, лингвистикалық тәсілдерді, адамның диалогтық және полилогиялық табиғатын қамтиды. Сонымен қатар ашық рационалдылық адамның өзін-өзі жасауы тәсілі ретінде қарастырылады.	4				+	+							+	+	+
D20	Постмодерн жағдайындағы адам (ағылшын тілінде)	Оқу пәнін оқытудың мақсаты XX ғасырдың екінші жартысындағы XXI ғасырдың басындағы Батыс Еуропа мәдениетінің даму заңдылықтары туралы идеяларды	4				+	+							+	+	+

		қалыптастыру және постмодернистік философиялық дискурстағы адам туралы білімді игеру.													
D21	Акмеология	Есею мен жетілу адамның өмір жолының маңызды кезеңі ретінде. Адам таным, қарым-қатынас және еңбек субъектісі ретінде. Адамдағы «акме» және адами «акме» дамуының әртүрлі жас кезеңдерінде, оның дамуы мен кәсіби қалыптасуының әртүрлі кезеңдерінде. Акмеологияның қалыптасу кезеңдері. Акмеологияның қазіргі даму кезеңіндегі пәні, объектісі, проблемалық өрісі, негізгі мақсаттары мен міндеттері. Акмеологияның әлеуметтік мәні, оның адам санасындағы қызметі мен рөлі.	4			+	+						+	+	+
D22	Ориентализм және постколониалды сын	Курстың мақсаты: екі проблемалық өріске баса назар аударып, қазіргі заманғы постколониалдық зерттеулердің негізгі бағыттарын ұсыну: ғылыми білімнің қазіргі заманғы формаларын сынау («ориенталистік» және т.б.) олардың анық немесе елеусіз колониалдығы тұрғысынан; айтылған сынды ескере отырып, әлеуметтік зерттеулердің жаңа тәсілдерін әзірлеу.	4			+	+						+	+	+
D23	Мәдениет философиясы (ағылшын тілінде)	Мәдениет философиялық жүйелік зерттеудің пәні ретінде. Мәдениет материалдық әлемді өзгертегін, табиғи объективтілік формасын өзгертегін адам әрекеті ретінде. Мәдениеттегі құндылықтар мәселесі. Ең маңызды жалпыадамзаттық құндылықтар. Мәдениеттің адамгершілік негіздері. Шығармашылық мәдениеттің негізгі функциясы ретінде. Шығармашылық және еркіндік. Классикалық емес мәдениет философиясы. Мәдениетті құрылымдық және постструктуралистік зерттеу. Жаһандық әлемдегі қазіргі Қазақстанның мәдениеті.	5			+	+						+	+	+
D24	Тіл философиясы (ағылшын тілінде)	«Тіл философиясы» пәнін меңгерудің мақсаты: * тілдің табиғатын философиялық түсінудің ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру; * қазіргі аналитикалық философиядағы маңыздылық мәселесін шешудің әртүрлі	5			+	+						+	+	+

		тәсілдері туралы білімді кеңейту және тереңдету; * қазіргі философияда талқыланатын мәселелер туралы білімді кеңейту.													
D25	Қазақстандағы әлеуметтік жаңғыртудың философиялық аспектілері	Тарихи қауымдастықтардың әлеуметтік-мәдени кешендерінің пайда болуын, қызметін зерттеу. Мәдени-тарихи процестерді танудың философиялық, әлеуметтік және антропологиялық негіздері. Жасанды түрде құрылған мәдени ортада адамдардың тарихи қауымдастықтарының өмір сүруінің әлеуметтік маңызды формалары. Адамдардың іс-әрекеті мен өзін-өзі ұйымдастыруының әлеуметтік-мәдени мотивациясының ерекшеліктері. Мәдениет тарихын танудың әдістемесі мен әдістемесі. Нақты тарихи формалар мен мәдени жүйелердің генезисі.	4			+	+						+	+	+
D26	Азаматтық қоғам және құқықтық мемлекет: өзара байланысы мен әсері	Пән мемлекет пен азаматтық қоғамның мәнін, олардың даму ерекшеліктері мен тенденцияларын, студенттердің аналитикалық ойлау қабілетін одан әрі дамыту, қазіргі саяси өмірде бағдарлау, саяси процестің қатынастарындағы саяси инновацияларды анықтау және талдау мақсатында өзара әрекеттесу мәселелері мен бағыттарын талдауда теориялық білім мен практикалық қолдану дағдыларын меңгеруге көмектеседі.	4			+	+						+	+	+
D27	Зерттеу	Кәсіби саланы, оның ішінде пәнаралық деңгейде білу және түсіну, жоғары білікті мамандар қойған зерттеу міндеттерін шеше білу, кәсіби саланы түсінуді, кәсіби ортада өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсынуды, ғылыми іс-шараларды ұйымдастырушылық қамтамасыз ету міндеттерін шешуді көрсете білу.	12				+								
D28	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру. Бұл жұмыс зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыруды және қорытынды	24												



ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	жасауды қамтиды. Ғылыми-зерттеу жұмысы заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын ақпаратты талдау мен өңдеуді және тәуелсіз ғылыми зерттеу жүргізуді білдіреді.														
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 20. Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келістіру

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
ОН1	Сұзбаттасушымен қарым-қатынасты сақтай және нығайта отырып, даулы мәселелерде қойылған мақсаттарға тиімді қол жеткізеді.	Дискуссия	Жобаны дайындау
ОН2	Максималды түрде тиімді қызметті жоспарлау және уақытты бөлу.	Дөңгелек үстел	Портфолио жазу
ОН3	Көпшілік алдында сөйлеуге дайындық, аудиторияны тарту және қатысушылардың назарын ұстап тұру дағдыларын көрсетеді, динамикалық, тиімді және сындарлы қойылымдар жасай және жүргізе алады.	Сөз сөйлеу	Баяндаманы дайындау
ОН4	Статистикалық аппаратты меңгеру	Кейс-әдіс	Тест
ОН5	Жобаларды басқарудың заманауи әдіснамалары мен принциптерін білу	Зерттеу	Жобаны дайындау
ОН6	Қазақстанның әлеуметтік және рухани жаңғыруының өзекті мәселелерін қою мен шешуге бағытталған ғылыми-зерттеу бағдарламаларын қалыптастыру үшін алған білімдерін қолданады.	Төңкерілген класс	Эссе, есеп жазу
ОН7	Философиялық зерттеудің заманауи әдістері мен ғылыми коммуникация технологияларын пайдалана отырып, дербес зерттеу жұмысына дайындығын көрсетеді	Сөз сөйлеу	Дәріс/практикалық сабақ жобасын жасау
ОН8	Әлеуметтік қызметті талдау процесінде ол әлеуметтік дамудың гуманистік сипатының құндылықтарын, қазіргі табиғи және әлеуметтік процестердегі адам факторының рөлін арттырады.	Дискуссия	Презентация жасау
ОН9	Қоғамдық сананы жаңғырту стратегиясын іске асыруды ғылыми жоспарлау үшін әлеуметтік болжау саласында алған білімдерін қолданады.	Интервью	Коллоквиумнан өту
ОН10	Қазіргі философиялық дискурстың кәсіби білімін және қазіргі әлеуметтік даму процестерін ізгілендіруге қатысты қазіргі философиялық әдіснаманың негізгі принциптерін түсінуді көрсетеді.	Кейс-әдіс	Эссе жазу
ОН11	Қазіргі заманғы философиялық дискурстың кәсіби білімін және ғылыми-педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің тиімді жүйесін қалыптастыру үшін қазіргі заманғы философиялық әдіснаманың негізгі принциптерін түсінуді көрсетеді.	Дискуссия	Дөңгелек үстел ұйымдастыру
ОН12	Өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени өзгерістердің өзекті мәселелері бойынша дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білім негіздерін қолдану қажеттілігін дәлелдейді.	Сөз сөйлеу	Ғылыми конференция материалдары