

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»
Директор
БЮ СЭИ им.Н.Нурмакова
Султанов С.А.
«15» 03 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления-Ректор
И.О. Дулатбеков
2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки «7М015 Подготовка учителей по естественно-научным предметам»

«7М01506 - География»
Уровень: Магистратура

Караганда, 2022

Образовательная программа «7М01506-География» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»; Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года № 604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года № 152
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. № 569.

Для педагогических специальностей:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года № 484.
- Проффессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133)

Содержание:

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Модель выпускника	23

ой прои

1. Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы 7M015-Педагогические науки
2. Код и классификация области образования 7M015-Педагогические науки
3. Группа образовательных программ 7M015-Педагогические науки
4. Объем кредитов: 120 академических кредитов
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: каз., рус.
7. Присуждаемая степень: магистр
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: 7
10. Уровень по НРК: 7
11. Уровень по ОРК: 7
12. Отличительные особенности
13. Номер приложения к лицензии
14. Наименование аккредитационной организации

15. Цель ОП: Целью образовательной программы является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования выпускников, профессиональной компетенции в различных областях географии.

16. Квалификационная характеристика выпускника: Выпускник программы 7M01506-География

а) Перечень должностей выпускника

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

в) Виды профессиональной деятельности выпускника

г) Условия работы выпускника

д) Методы обучения

е) Результаты обучения

ж) Условия работы выпускника

з) Методы обучения

и) Результаты обучения

к) Условия работы выпускника

л) Методы обучения

м) Результаты обучения

н) Условия работы выпускника

о) Методы обучения

п) Результаты обучения

р) Условия работы выпускника

с) Методы обучения

т) Результаты обучения

у) Условия работы выпускника

ф) Методы обучения

х) Результаты обучения

ц) Условия работы выпускника

ч) Методы обучения

ш) Результаты обучения

щ) Условия работы выпускника

ъ) Методы обучения

ы) Результаты обучения

я) Условия работы выпускника

- производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы, отделы охраны природы и земельных ресурсов, туристско-краеведческие и природоохранные организации и т.п.);
 - экспертная деятельность в должности экспертов в различных организациях по проблемам геоэкологии и охраны окружающей среды, рационального природопользования, народонаселения, регионов и др. (экспертиза проектов, изучение городов, районов и сельских округов, объектов сакральной географии, оценочные процедуры, обоснования проектов и т.д.);
- г) Функции профессиональной деятельности выпускника:
- обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;
 - воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и др.;
 - методическая – осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации определяет методы и приемы, разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.;
 - исследовательская – изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;
 - социально-коммуникативная – осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Применяет знания, сформированные в процессе обучения, умения и навыки по базовым и профильным дисциплинам в будущей профессиональной, общественной деятельности, совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
	PO 2	Умеет использовать знания правовых и этических норм при оценке результатов своей профессиональной деятельности, при разработке и реализации социально значимых педагогических проектов.
	PO 3	Способствует профессиональному обеспечению подготовки и переподготовки сотрудников организации, формирует и развивает управленческо-психологическую культуру.
	PO 4	Владеет инновационными технологиями географического картографирования, анализирует проблемы теории и основных концепций картографии в современном образовании Казахстана, оценивать роль и значение картографии и геоинформатики в школьной географии.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 5	Использует географические данные, статистические данные, информационные коммуникативные технологии, проводит расчеты, дает сравнительную характеристику языковым словарям (казахско-русско-английский).
	PO 6	Умеет использовать в географии статистическую информацию в формировании профессиональных компетенций, связанных с развитием представлений об использовании цифровых ресурсов, природном росте, географии расселения и урбанизации, качестве жизни населения.
	PO 7	Определяет понятия географических инноваций, критерияльные признаки инноватики, владеет методикой классификации инноваций в области переработки отходов на основе выявления определенных критериев и параметров, характерных для такого рода геонинноваций, управление инновационной деятельностью в сфере охраны окружающей среды и рационального ресурсопользования.
	PO 8	Занимается научно-исследовательской работой, совместно с учителями-новаторами средней общеобразовательной школы повышает интеллектуальные способности учащихся, студентов путем внедрения инновационных технологий на базе школы, изучает педагогические явления, критическое мышление.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 9	Владеет системой знаний о глобальных проблемах современности для целостного понимания планетарного сообщества людей, единства природы и общества. Понимает важность географических тенденций в общественных отношениях.
	PO 10	Понимает данные о техногенезе, искусственных ландшафтах, техногенном рельефе, тенденциях, географических особенностях регионов при выборе научного направления в профессиональной деятельности, совершенствовании и развитии общекультурного и интеллектуального уровня.
	PO 11	Формирует экономико-географическую характеристику, анализирует причины региональных различий,

		составляет диаграммы, использует современные методы социальных и экономико-географических исследований. Развивает умение самостоятельно решать стандартные и нетиповые задачи в различных сферах профессиональной деятельности.
	РО 12	Имеет представление о географическом краеведении и физико- географическом познании своего края. Определяет юридические и фактические границы города, разбирается в культурно-географических моделях различных стран, особенностях урбанизации в промышленно-развитых и развивающихся странах.
	РО 13	Изучает историю географических открытий, историю становления географических особенностей, особенности становления и развития отраслей культурной географии, их место в обществе. Владеет оценкой влияния на деятельность процесса коммерциализации в обществе на научно-техническое развитие.
	РО 14	Изучает возможности и пути формирования знаний и умений учащихся на уроках географии в обновленном содержании образования посредством инновационных технологий, могут проводить научно-исследовательскую работу по картографической обработке географических данных, использованию цифровых образовательных платформ.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1 PO 3 PO 13	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
PO 2 PO 8	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Профессиональная иностранная терминология в географии	5
		Методика обучения географических терминов (на английском)	5
PO 5 PO 8 PO 13 PO 14	Вопросы современной науки и техники	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
		Менеджмент в географии	5
		Инноватика в географии	5
		Применение образовательных инновационных технологий на уроках географии	5
PO 4 PO 7 PO 11 PO 12	Методы географических исследований	Глобальная география	4
		Глобальные проблемы социальной географии	4
		Современные методы географических исследований	4
PO 6 PO 9 PO 11 PO 12	Прикладные направления географии	Техногенез ландшафтов аридных территорий (на английском)	5
		Формирование функциональной грамотности на уроках географии (на английском)	5
		Географическое краеведение (на английском)	4
		Региональные особенности Казахстана (на английском)	4
		Культурная география	5
		География городов	5
		Сакральная география Казахстана	5
		Историческая география	5
		Картография и геоинформатика в школьной географии	4
		Методика составления географических баз данных и их картографическая обработка	4
PO 4 PO 10 PO 12 PO 13	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14
Цикл общеобразовательных дисциплин (для бакалавриата)																	
Компонент по выбору																	
D1	История и философия науки	Дисциплина изучает предполагаемые значения научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматривает философию науки, ее методологию в качестве познавательной деятельности. Исследует особенности научного познания, а также функции науки в жизни общества.	4	+	+												
D2	Педагогика высшей школы	Формирование знаний о теоретических основах педагогики, управлении процессом обучения в высшей школе. Содержание дисциплины: Педагогика высшей школы, ее специфика и категории. Современные образовательные парадигмы. Сущность и задачи высшего и послевузовского профессионального образования. Характеристика казахстанской системы высшего и послевузовского профессионального образования. Дидактика высшей школы. Компетентностный подход в подготовке профессионалов.	4	+		+											+
D3	Психология управления	Дисциплина направлена на формирование у студентов системных представлений о психологических особенностях в управленческой деятельности, в освоении навыков анализа социально-психологических проявлений, лежащих в основе оценки управления. Содержание курса предполагает изучения основных понятий, теоретических	4			+											

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Применяет знания, сформированные в процессе обучения, умения и навыки по базовым и профильным дисциплинам в будущей профессиональной, общественной деятельности, совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Активные методы: - диалог - групповое обсуждение	Устный опрос
PO2	Умеет использовать знания правовых и этических норм при оценке результатов своей профессиональной деятельности, при разработке и реализации социально значимых педагогических проектов.	Активные методы: - индивидуально-адаптивные - модульные технологии	Самооценка и оценка в группе
PO3	Способствует профессиональному обеспечению подготовки и переподготовки сотрудников организации, формирует и развивает управленческо-психологическую культуру.	Инновационные технологии: - проектное обучение - кейс-методы	Написание эссе
PO4	Владеет инновационными технологиями географического картографирования, анализирует проблемы теории и основных концепций картографии в современном образовании Казахстана, оценивать роль и значение картографии и геоинформатики в школьной географии.	Интерактивные методы: - дискуссия - анализ конкретных ситуаций	Подготовка проекта
PO5	Использует географические данные, статистические данные, информационные коммуникативные технологии, проводит расчеты, дает сравнительную характеристику языковым словарям (казахско-русско-английский).	Интерактивный метод : - индивидуально-адаптивные; - информационно-коммуникационные технологии	Создание презентаций планов
PO 6	Умеет использовать в географии статистическую информацию в формировании профессиональных компетенций, связанных с развитием представлений об использовании цифровых ресурсов, природном росте, географии расселения и урбанизации, качестве жизни населения.	Активные методы: - программное обучение - метод Дельфи	Создание презентации карт-схем

PO 7	Определяет понятия географических инноваций, критерияльные признаки инноватики, владеет методикой классификации инноваций в области переработки отходов на основе выявления определенных критериев и параметров, характерных для такого рода геоинноваций, управление инновационной деятельностью в сфере охраны окружающей среды и рационального ресурсопользования.	Перевёрнутый класс (Flipped Class): - круглый стол - дискуссия	Коллоквиум
PO 8	Занимается научно-исследовательской работой, совместно с учителями-новаторами средней общеобразовательной школы повышает интеллектуальные способности учащихся, студентов путем внедрения инновационных технологий на базе школы, изучает педагогические явления, критическое мышление.	Интерактивный метод: - контекстное обучение - метод развивающих операций	Самостоятельная работа / написание эссе
PO 9	Владеет системой знаний о глобальных проблемах современности для целостного понимания планетарного сообщества людей, единства природы и общества. Понимает важность географических тенденций в общественных отношениях.	Технология проблемного обучения - активный метод	Портфолио
PO 10	Понимает данные о техногенезе, искусственных ландшафтах, техногенном рельефе, тенденциях, географических особенностях регионов при выборе научного направления в профессиональной деятельности, совершенствовании и развитии общекультурного и интеллектуального уровня.	Модульная технология - метод решения творческих задач группой	Научный проект
PO 11	Формирует экономико-географическую характеристику, анализирует причины региональных различий, составляет диаграммы, использует современные методы социальных и экономико-географических исследований. Развивает умение самостоятельно решать стандартные и нетиповые задачи в различных сферах профессиональной деятельности.	Методы исследования, обучения: - контроль - опыт - обработка статистических данных	Контрольная работа
PO 12	Имеет представление о географическом краеведении и физико-географическом познании своего края. Определяет юридические и фактические границы города, разбирается в культурно-географических моделях различных стран, особенностях урбанизации в промышленно-развитых и развивающихся странах.	Методы исследования, обучения: - контроль - опыт - обработка статистических данных	Практическая работа

PO 13	Изучает историю географических открытий, историю становления географических особенностей, особенности становления и развития отраслей культурной географии, их место в обществе. Владеет оценкой влияния на деятельность процесса коммерциализации в обществе на научно-техническое развитие.	Интерактивный метод: - тренинг - круглый стол	Хронологическая карта
PO 14	Изучает возможности и пути формирования знаний и умений учащихся на уроках географии в обновленном содержании образования посредством инновационных технологий, могут проводить научно-исследовательскую работу по картографической обработке географических данных, использованию цифровых образовательных платформ.	Методы исследования, обучения: - контроль - опыт - обработка статистических данных	Контрольная работа

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО1	Знает: знает совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
	Умеет: умеет реализовывать цель использования теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении географических дисциплин.
	Владеет: Владеет в своей профессиональной деятельности он может занять свою гражданскую позицию в приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
РО 2	Знает: Знает роль духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
	Умеет: Умеет определяет основы обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; умеет применить современные здоровые сберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья школьников.
	Владеет: владеет и понимает сущность педагогического процесса общеобразовательной школы, его законы и закономерности; знает сущность процесса обучения, его цели, задачи, функции, организационные формы; оценивает основные характеристики современных педагогических технологий.
РО 3	Знает: знает обеспечивать профессиональный уровень повышения квалификации и переподготовки работников организации, формирует и развивает управленческую и психологическую культуру.
	Умеет: Использовать знания и понимание на профессиональном уровне, формирует Аргументы и умеет решать проблемы в изучаемой области. Умеет анализировать глобальные проблемы человечества, предлагать пути их решения.
	Владеет: Характеризовать и понимать географические процессы и явления, имеющие глобальный характер или относящиеся к основным регионам и подрегионам мира.
РО 4	Знает: Знает методы обучения в высшем образовании. Определять и называть картографические методы в физических и экономико-географических исследованиях, знать основы геоинформатики, уметь выполнять картографический материал в различных графических редакторах информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
	Умеет: уметь базировать на передовых знаниях по физической географии, владеет знаниями и понятиями в изучаемой области.
	Владеет: Владеет инновационными технологиями географического картографирования, анализирует проблемы теории и основных концепций картографии в современном образовании Казахстана, оценивает роль и значение картографии и геоинформатики в школьной географии
РО 5	Знает: Знает географию, географию и информатику, географию основных терминов, используемых в профессиональном словаре в языковой среде, англо-русский и русско-английский словари.
	Умеет: Умеет рассчитывать статистические показатели социальных, экономических данных, составлять диаграммные расчеты, давать сравнительную характеристику территориальным особенностям стран мира в политической географии, оценивать расселение,

	расселение и естественный прирост населения, проводить демографические расчеты. Владеет: Применять методику преподавания дисциплин по географии в условиях обновления содержания образования; понимает основные методы, приемы и технологии преподавания географических дисциплин; составляет календарно-тематическое, долгосрочное и среднесрочное планирование; разрабатывает тематические поурочные планы; применяет и владеет полученными знаниями в практической и профессиональной деятельности.
PO 6	Знает: Знает план создания совместных лабораторий и новых высокотехнологичных предприятий; проведение исследований по дисциплине добывающих компаний; предоставление грантов на приоритетные направления экономики, финансируемых государственными или международными программами. Умеет: Умеет использовать результаты почвенных исследований для решения поставленных задач, знает географическое положение почв и основные почвенные разрезы, умеет применять результаты при решении почвенных задач.
PO 7	Владеет: Владеет использованием цифровых ресурсов на уроках географии Знает: Определять понятия географических инноваций, критерии инновационности. Умеет определять определенные критерии и параметры, присущие данному виду геоинновации. Умеет: Обладать навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения своей точки зрения и умеющий работать в правильном культурном общении с родителем, учеником.
PO 8	Владеет: владеет основными педагогическими понятиями; проектирует и осуществляет организацию педагогического процесса в современной школе, владеет целями и задачами воспитания и обучения Знает: Научную исследовательскую работу; умеет совместно с учителями-новаторами средней общеобразовательной школы анализировать педагогические явления, ситуации, данные, повышать интеллектуальные способности учащихся, студентов путем внедрения инновационных технологий на базе школы. Умеет: . Использовать современные образовательные технологии обучения, методы и приемы обучения географии, планирование и постановку эксперимента, анализ и обсуждение результатов; понимает методологию планирования и проведения урока, составления схем и карт; умеет работать с педагогическими и информационными технологиями Владеет: развивать критическое мышление, устанавливать соотношение общего с реальным; владеть навыками работы с самостоятельной научной моделью..
PO 9	Знает: важность молодого поколения в общественных отношениях; инновационно реализует процесс обучения, направленный на обучение студентов в Высшей школе; умеет разрабатывать различные варианты технологии и воспитания Умеет: Умеет владеть системой знаний о глобальных проблемах современности для целостного понимания планетарного сообщества людей, единства природы и общества.
PO 10	Владеет: оценивать влияние различных факторов на формирование экономико-географической структуры районов. Владеет ориентацией на сложившиеся особенности развития и размещения производительных сил Республики Казахстан. Знает: Самостоятельно осваивает новые методы исследования для совершенствования и развития своего общекультурного и интеллектуального уровня, выбора научного направления в профессиональной деятельности. Умеет: умеет аргументировать собственную точку зрения на основе картографических материалов; решает проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контексте демографии и урбанистики. Владеет: Оценивает сущность и методологические основы новейших методов исследования в области физической и экономической географии; умеет применять современные методы социальных, физико- и экономико-географических исследований в решении географических задач; классифицирует методы географических исследований; умеет вести самостоятельный поиск, анализ, отбор

	информации, ее преобразование и сохранение.
PO 11	Знает: Составлять экономико-географическую характеристику, анализировать причины региональных различий, строить диаграммы, применять современные методы социальных и экономико-географических исследований. Умеет: Корректировать содержание образования; развивать способность к самостоятельному решению стандартных и нестандартных задач в различных сферах профессиональной деятельности Владеет: Владеет способностью не только изменять содержание образования в образовании, но и самостоятельно решать стандартные и нетиповые задачи в различных сферах профессиональной деятельности как основной цели Знает: Обеспечивать эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типовых профессиональных задач, возникающих в конкретных условиях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей. Умеет: умеет работать с устройствами гидрологических приборов, умеет применять методы выполнения простейших гидрологических расчетов, проведения основных гидрометрических работ. Владеет: основные физические закономерности при объяснении различных гидрологических процессов и явлений; показывает на карте основные гидрологические объекты и их характеристики
PO 12	Знает:; знает идеи и Концепции культурной географии, понимает культурные различия между регионами мира, понимает культурно-географические модели разных стран. Знает, что система образования играет ведущую роль в социально-экономическом развитии общества. Умеет: умеет теорией познания, повышает качество знаний, ориентируется на результат, в ходе которого государственный стандарт способен развить личностно – развивающую функцию с высокой информационно - коммуникативной культурой, способную находить решение проблемы в результате профессионально приобретенных исследовательских умений и навыков в достижении заданных результатов. Владеет: применять методы и подходы ретроспективного исследования пространства; знает теорию и методы исследования в области исторической географии на практике и в профессиональной деятельности.
PO 13	Знает: знает дистанционными технологиями обучения, использует дистанционные методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, интернет-сервисы, платформы дистанционного обучения, умеет выполнять задачи дистанционного обучения Умеет: Умеет работать с картографическими данными, используя основные ИКТ дистанционного образования по обновленному содержанию образования
PO 14	Владеет: Владеет береговыми методами географического образования с учетом связи между школой и обществом, между учеником и учителем.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М01506-География

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	4	4	3	2	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	13	12	12	13	13
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	2	2	2	2	2
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	1	1	1	1	1
2.2	НААР	1	1	1	1	1
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	1	1	1	1	1
3.2	Учебные пособия	3	3	2	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	1	1	1	1	1
3.4	Электронный учебник	1	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	1	1	1	1	1
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	1	1	1	1	1
4.2	Приобретение оборудования	2	2	2	2	2
4.3	Другое	-	-	-	-	-
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	2022-2023	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	2023-2024	+	+	+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	2022-2023	+	+	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двуязычной программы	2024-2025	-	-	-	-

Заведующий кафедрой географии

Кадирбаева Д.А.

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

- Способность к критическому мышлению
- Научный подход
- Адаптивность к глобальным вызовам
- Лидерство
- Предпринимательское мышление
- Глобальная гражданственность
- Понимание важности принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Способность к критическому мышлению, анализу, самостоятельной организации своей профессиональной деятельности. Способность к быстрому решению поставленных задач, умение действовать в нестандартных ситуациях. Способность самостоятельно разрабатывать, определять и решать задачи своего профессионального и личного развития, заниматься самообразованием. Знание языков, трудовой этики, дисциплины, чувства ответственности, способности работы в команде.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Способность разрабатывать и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, иметь осведомленность об основных технологиях цифрового обучения. Способность анализировать современные методы и принципы управления географическими проектами, обосновывать научные подходы с применением цифровых технологий. Способность владеть общепринятым языком международного общения в цифровой среде. Активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Определение методических приемов и подходов к преподаванию географических дисциплин в высшей школе, освоение современных образовательных технологий, способность успешно организовывать и осуществлять образовательный процесс; овладение глубокими навыками предмета профессиональной деятельности, инновациями, информационно-коммуникационными технологиями, креативным и критическим мышлением; углубленное овладение педагогико-психологической деятельностью, овладение деловыми качествами, критическим и творческим мышлением, умение профессионально саморегулировать психоэмоциональное состояние в различных социально-психологических условиях, умение закрывать выбранную степень экзистенциальной образовательной компетенции; моральная уверенность, согласие со своей совестью и сильная воля, нравственные действия, нравственное поведение; нравственное воспитание как целостный педагогический процесс, отвечающий нормам общечеловеческой морали, организующий всю жизнь обучающихся; деятельность, общение, общение с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; толерантность, эмоциональная устойчивость, регулятивная гибкость, социальная активность и развитая система саморегуляции; обучение идентификации и рефлексии, социальному общению, творческой самореализации в любой деятельности, поиску педагогических смыслов, глубина и конструктивность самовыражения, самореализации и самореализации - самосовершенствования.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой географии, к.п.н., асс. профессора

К.п.н., асс. профессора

Магистрант группы МГО-51

Заместитель директора по профильному обучению школа им. Н. Нурмакова



Д.А. Кадирбаева



Г.Н. Чистякова



Г. Жаканова

З.Ж. Ибраева

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 15.03.2014г. протокол № 8
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 18.04.2014г. протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена на заседании Правления университета от 26.05.2014г. протокол № 12

**Член Правления-проректор по академическим вопросам
Директор Департамента по академической работе
Декан биолого-географического факультета**



Т.З. Жүсіпбек
Г.С. Акыбаева
С.А. Талжанов

