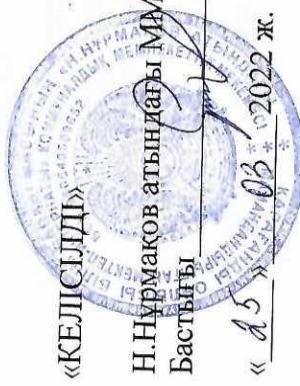


ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Е.А. БӘКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАГАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«7M015 Жаратылыстану ғылымдары бойынша пән мұғалімдерін дайындау»

БІЛМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M01506 - География» бойынша дайындау бағыты

Денгей: Магистратура

Қараганды, 2022

«7М01506 - География» бойынша білім беру бағдарламасы негізінде кұрастырылған:

- Казакстан Республикасының 2007 жылды 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» замы.
- Казакстан Республикасының 1997 жылды 11 шілдедегі № 151-1 «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы».
- 2018 жылды 31 тамыздағы №604 мемлекеттік жалпына міндетті білім беру стандарты.
- 2016 жылды 16 наурызының үлттық біліктілік шенберіндегі, алеуметтік серіктестік пен әлеуметтік және әнбек катынастарын реттей жөніндегі республикалық үшжакты комиссиясы.
- КР БФМ «Кредиттік технология бойынша оку процесін үйлемдастыру ережесін бекіту туралы» 2018 жылды 2 казандағы № 152 бүйрекі.
- Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы, №569 13.10. 2018 жылы.
- *Педагогикалық мамандықтар түрі:*
- Мемлекеттік жалпына міндетті бастауыш білім беру стандарты. Казакстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылды 23 тамыздағы № 1080 каулысымен бекітілген. Казакстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылды 15 тамыздағы № 484 каулысы.
- «Ағартуштық» кәсіби стандарты (Казакстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Төрағасының 2017 жылды 8 маусымдағы № 133 бүйрекіна қосылма)

Мазмұны:

№	Білім беру бағдарламасының төлкүнжаты	Бағшыр
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оку түрі	4
6	Оку тілі	4
7	Берілген академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	УБПС бойынша деңгей	4
11	СБПС бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға косымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттегу органдының атауы және аккредиттеудің колданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының максаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби кызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби кызмет турлері	4
г)	Кәсіби кызметтің функциялары	5
17	Түлек моделі	23

кәсіе коды:
кәсіе коды: 7M01-Педагогикалық ғылым
15-географ7M015 - Жараптылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
иия пәні мұғалімдерін даярлау

География

бістары «7N» белгім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдарлық магистри
[015 Жараптылыстану ғылымдары бойынша пән мұғалімдерін дайындау» белгім

шензията к
едиттеудің осымшанын номірі KZ83LAA00018495 (016), берілген күні 28.07.2020 жыл.
01506-Географиялық мерзімі –
ағдайны колдіфия белгім беру бағдарламасынын максаты: бәсекеге қабілетті негізгі және
прудагы зертгана отырып орта белгім берудін жаңартылған мазмұны жағдайында ғылыми-
лердің белгілеу дағдысы.
M01506-Географиялық сипаттамасы:

география белгім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының
бигатты ти
ногеографімді пайдалану, ландшафттану, сакральды география, атTRACTIVITI география,
я
география
ицейлер, і тарих пән экология және коршаған органды корғау бойынша факультеттік
колледждер және т. б.), мектептегі туристік-өлкетану және экологиялық
корғау үйін
үйимтарда шарында ғылыми зерттеулерді орындау;
жалпы және мамандандырылған әзірлемелерді (топографиялық түсірулер,

карталар, метео аланндарды куруу, экологиялык сокпактар, рекреация, супланыру, кайта күрү, аудандык жоспарлау (мысалы, олористик жөнө алеуметтік). Инфракұрылым, табигатын супланыру, кайта күрү, аудандык жоспарлау (мысалы, олористик жөнө алеуметтік).

- әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік күрьымдарды ондирістік-басқару кызметі (білім бөлімдері, әкімдіктер, табигатты коргау жөнө туристик-әмбебаптар жөнө табигат коргау үйймдары және т. б.);

- әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік күрьымдарды ондирістік-басқару кызметі (білім бөлімдері, әкімдіктер, табигатты коргау жөнө туристик-әмбебаптар жөнө табигат коргау үйймдары және т. б.);

- табигатты коргау, табигатты пайдалану, халық коныстандыру мәселелері бойынша түрлі үйймдарда сарапшылар кызметтіндегі саралтамағын кызмет, (жобалар саралтамасы, калалар, аудандар және ауылдық округтер, бағалар процедуралары, жобалар негіздемесі жөнө т. б.);

- табигатты коргау, табигатты пайдалану, халық коныстандыру мәселелері бойынша түрлі үйймдарда сарапшылар кызметтіндегі саралтамағын кызмет, (жобалар саралтамасы, калалар, аудандар және ауылдық округтер, бағалар процедуралары, жобалар негіздемесі жөнө т. б.);

- табиғи органдын, жер жөнө табигат коргау үйймдарының, туристік-өлкетану және экологиялық миссемелердің мониторинг жүйесіндегі үйймдастыру-технологиялық кызмет.

г) Кәсіби кызметтің функциялары:

- білім беру- білім беру актаратын беріп, білімдерін өз белгінше менгеруді үйренеді, студенттердің тілдік қажеттіліктері мен қажеттіліктерін есепке ала отырып, жана оку технологияларын, соның ішінде АКТ және т.б.

- тәрбиелеу - студенттерді әлеуметтік құндылықтар жүйесінен, педагогикалық әдепті, педагогикалық әдепті, педагогикалық әдепті ережелерін сактайтын, студенттердің жеке басын күрметтейді. Қазақстанның үлттық басымдықтарын ескере отырып, білім беру үдерісін кальгастырады жөнө т.б.т.б. беру бағдарламаның түлгінің құзырлықтары.

- әдістемелік - оку үрдісін әдістемелік камтамасыз ету, біліктілігін артыру жоспарлары, әдістер мен әдістерді айқындауды, сабактардын максаттарына сәйкес оқыту материалдарын азірлейді және т.б.

- зерттеу - студенттердің білім мазмұнын менгеру деңгейн зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, студенттердің жеке ерекшеліктерін диагностикалау нетижелерін пайдаланады;

- әлеуметтік және коммуникативті - кәсіби когамдастықтан және білім берулеңі барлық мұдделеті тарарапармен өзара іс-кимыл жасайды, білім беру мұдделеті тарарапарды біріктіретін инновациялық идеяларды бастайды және т.б.

Құзыреттіктер негізінде оқыту нәтижелерін түжірмудау

Құзыреттік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Бұл мүнәсабаттың түрі)	
		Оқу нәтижесі	Бұл мүнәсабаттың түрі
Минез-құульқ даралылары және жеке касиеттер:	ОН 1	Болашак кәсіби, көнамдық қызметте базалық және бейінлік пәндер бойынша білім, білік және дагдыларды оқыту процесінде калыптаскан білімді колдана алады. Өзінін зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытады және жетеліреді.	
1. (Softskills)	ОН 2	Өзінін кәсіби қызметтің нәтижелерін багалау кезінде, алеуметтік манызды педагогикалық жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру кезінде құқыктық және этикалық нормалар білімін пайдалана алады.	
	ОН 3	Үйым қызметкерлерінің белгілігін арттыру мен кайта даярлаудың касіби деңгейін қамтамасыз етеді, басқарушылық және психологиялық мәдениетті калыптастырады және дамытады.	
Сандық құзыреттер:	ОН 4	Географиялық картографидаудың инновациялық технологияларын менгерді, Казахстанда заманаубілім беруде картографияның теориясы мен негізгі тұжырымдамалары маселелерін талдайды, картография мен геоинформатиканың мектеп географиясындағы рөл мен манызын бағалайды.	
2. (Digital skills):	ОН 5	Географиялық мәдениеттерді, статистикалық көрстекшіліктерді, акпараттық коммуникациялық технологияларды, есептеулерді жүргізеді, салыстырмалы спілттама беруде тілдік сезілдіктер (казақша-орысша-ағылшынша) колдана атады.	
	ОН 6	Географияда сандық ресурстарды пайдалану, табиғи есім, коныстану және урбанизация географиясы, халықтың өмір сүру сапасы туралы түсініктерді дамытумен байланысты кәсіби құзыреттерді калыптастыруды	
стистистикалық, сандық акпаррагтарды пайдалана біледі.	ОН 7	Географиялық инновациялар ұйымдарын, инновациялық критерийлік белгілерді аныктайды, геоинновацияның осы түрнен тән белгілі бір критерийлерді айқынрайды, коршаган органды коргау және ресурстарды ұтмыды пайдалану саласындағы инновациялық кызметтің басқару негізінде калықтарды қайта ондау саласындағы инновацияларды жіктеу әдістемесін менгерді.	
Кәсіби құзыреттер:	ОН 8	Ертіліми зерттеу жұмыстарымен айналысады, жалпы орта білім беретін мектептің жаңа шының мұғалімдермен бірлесе отырып мектеп базасында инновациялық технологияларды енгізу арқылы оқушылардын, студенттердің интеллектуалдық кабінеттің артырылды, педагогикалық құбылыстыгарды, критикалық ойтайтын түсінеді.	
(Hardskills)	ОН 9	Адамдардың планеталық көнамдастырын, табиғат пен котам бірлігін біртұтас түсінүүшін біздін заманымыздың ғаламдық проблемалары туралы білімдер жүйесін иеленеді. Көнамдық катынастардағы географиялық үрдістердің маныздылытын түсінеді.	
	ОН 10	Жалпы мәдени және интеллектуалдық деңгейін жетілдіру және дамытуда, кәсіби қызметтінде ғылыми бағытын тандауда техногенез, жасанды ландшафттар, техногендік рељеф. Үрдіс, айтмактардың географиялық ерекшелігі туралы мағламеттерді түсінеді.	
	ОН 11	Экономикалық-географиялық спілттаманы калыптастырылады, аймактық айырмашылықтардың себебтерін талдайды, диаграммаларды күрастырады, алеуметтік және экономикалық-географиялық және экономикалық зерттеулердін заманауи	

		адистерін колданады. Білім беруде білім мазмұнын өзгертуға емес, негізгі мақсаты ретінде кәсіби қызығын артурулған салдарынан стандартты және типтік емес міндеттерді өз бетінше шешу кабілетін дамыту.
ОН 12		Ол географиялық олқетану және өз облыстының физикалық-географиялық жағынан зерттеу туралы блесін. Каландың заңды және накты шекараларын ажыратады, әртурлі елдердің мәдени-географиялық мәдениетлерін түсінеді, индустріализацияланған және дамуышы ежердегі урбанизация ерекшеліктері туралы түсінігі бар.
ОН 13		Географиялық ашулдар тарихын, географиялық ерекшеліктердің калыптасу тарихын, мәдениетті география салаларының калыптасуы мен даму ерекшеліктерін, когамдағы орнына талдау жасай алады . Когамдағы коммерциализациялау үрдісінің ғылыми техникалық дамуға, қызметке асерін бағалауды мәнгереди.
ОН 14		Білім берудің жаңартылған мазмұнында география сабактарында окупылтардың білім алуы мен іскерлігін калыптастырудың инновациялық технологиялар арқылы мүмкіндіктері мен жолдарын үйренеді, географиялық мәліметтерді картографиялық өңдеу, цифрлық өңдеу, цифровые картографические технологииның колдану бойынша ғылыми зерттеушілік жұмыс жасай алады.

Оқыту нағижелеріне сәйкес пәндер молударі анықтау

Оқыту нағижеинин коды	Модуль ағауы	Пәндер ағауы	Ко.теш (ECTS)
ОН 1 ОН 3 ОН 13	Әлеуметтік-тұманиларлық білімнің философиялық және тарихи тарихи Жоғары мектеп педагогикасы Басқару психологиясы	Ғылым тарихы мен философиясы Жоғары мектеп педагогикасы Басқару психологиясы	4 4 4
ОН 2 ОН 8	Кәсіби тілдер	Шег тілі (Кәсіби) Географиядағы кәсіби шегел терминологиясы Географиялық терминдерді оқыту әдистемесі (ағылшынша)	4
ОН 5 ОН 8 ОН 13 ОН 14	Заманауыт ғылым мен техниканың мәселелері	Ғылыми және ғылыми-техникалық къызмет натижедөрін коммерциализациялау Географиядағы инноватика Білім берудегі инновациялық технологияларды география сабагында колдану	5
ОН 4 ОН 7 ОН 11 ОН 12	Географиялық зерттеушелер әдістері	Ғаламдық география Казіргі кезеңнің алеуметтік географияның мәселелері Географиялық зерттеулердің казіргі әдістері	4
ОН 6 ОН 9 ОН 11 ОН 12	Географияның колданбалы бағытары	География сабабында функциональдық саясаттықты қалыптастыру Аридті территориялар ландшафттарының технологенесі (ағылшынша)	5
		Географиялық өлкетану (ағылшынша) Казакстанның аймактық ерекшеліктері Калталар географиясы Мәдениетті география Казакстанның сакаралды географиясы	4 5 5

		Тарихи география	
ОН 4 ОН 10 ОН 12 ОН 13	Фылыми зерттеу жұмысы Географиялық мағламеттер корын күрастыру және оларды картографиялық өндөу әдістемесі Магистрлік диссертацияны орындауды тағыымдамадан өтуді коса магистранттың фылыми-зерттеу жұмысы (ФЗЖ)	Мектеппеге географиясында геоинформатика және картография Географиялық мағламеттер корын күрастыру және оларды картографиялық өндөу әдістемесі Магистрлік диссертацияны орындауды және есептегендегі магистранттың фылыми-зерттеу жұмысы (ФЗЖ)	және 4 24
	Корытынды аттестация	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және көргөзу	12

Оқу нағызжеріне көз жеккізу матрицасы

NN н/п	Пәндердің атауы	Пәннің қыскаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредит ер саны	Кальпастырылатын оқыту нағызжелері (коштар)											
				I НО	2 НО	3 НО	4 НО	5 НО	6 НО	7 НО	8 НО	9 НО			
Жалпы модулер															
Тандай бойынша компонент															
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми белгімің болжамды мәндөрін онын даму тенденциясында және өзгеретін алеуметтік-мәдени профилінде зерттейді. Ғылым философиясын, оның әдіснамасын танымдық қызмет ретінде көрастырады. Ғылыми танымның ерекшеліктерін, сондай-ақ ғылымның коғам өміріндегі функцияларын зерттейді.	+	+	+	4	+	+	+	+	+				
D2	Жогары мектептің педагогикасы	Педагогиканың теориялық негіздері, Жогары мектептегі оқу процесін басқару туралы белгімді кальпастаstryу. Пәннің мазмұны: жогары мектеп педагогикасы, оның ерекшелігі мен категориялары. Казиргі белгім беру парадигмалары. Жогары және жогары оқу орнынан кейінгі көсіптік белгім мен міндеттері. Казахстандық жогары және жогары оқу орнынан кейінгі көсіптік белгім беру жүйесінің сипаттамасы. Жогары мектеп дидастикасы. Кәсіби мамандарды даярлаудың құзыреттілік тасіл.	+	+	4	+	+	+	+	+	+				
D3	Басқару психологиясы	Пән студенттерде басқарушылық қызметтегі психологиялық ерекшеліктер туралы жүйелі идеяларды кальпастыруға, басқаруды бағау жағінде негізінде жаткан психологиялық көрністердің талдау дагдыларын дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны негізгі үйимдарды, теориялық ережелерді және басқару психологиясының	+	+	4	+	+	+	+	+	+	+			

D4	Шет тіл (Кәсіби)	өзекті мәселелерін зерттеуді қамтиши.	Курс ақында қазіргі дауірдегі әйлім мен гылымды карастыру және зерттеу. Казакстандағы және шетелдегі орта және жоғары білім беру жүйесіне тағдау жасау. Мектептер мен жоғары оку орындарының тииттерін, Қазақстанда және шетелде Болашак оқытушының кәсіби дайындытын, мәдениеттер диалогын зерделеу. Казакстандағы және шетелдегі университет дастурлерін салыстыру.	4	+	+	+
D5	Географиялық кәсіби шетел терминологиясы	География және табигаттың коргау бойынша аныктаамалық акпарат, табиғатты пайдалану, география және информатикада колданылатын негізгі терминдердің ағылыш норыс және орыс-ағылышын сөздиктері, тіл ортасының кәсіби лексикасы.	Географиялық объекттердің терминологиясын оқып белгіленген сөздермен көтөрүп картада созыладап отыр. Географиялық терминология тек толонимикамен байланысты емес, саяси-экономикалық, әлеуметтік және физикалық түрлерден тылыми спілдтама бергенде қажет.	5	+	+	+
D6	Географиялық терминдерді оқыту әдістемесі (ағылшынша)	Географиялық терминдердің терминдердің түрлерін белгіленген созыладап отыр. Географиялық терминология тек толонимикамен байланысты емес, саяси-экономикалық, әлеуметтік және физикалық түрлерден тылими спілдтама бергенде қажет.	Географиялық терминдердің түрлерін белгіленген созыладап отыр. Географиялық терминология тек толонимикамен байланысты емес, саяси-экономикалық, әлеуметтік және физикалық түрлерден тылими спілдтама бергенде қажет.	5	+	+	+

Мамандық бойынша модулдер
ЖКОО компоненті

D7	Ғылыми-техникалық науқастар	Инновациялық коммерциялданырудын негізі таслдарі.	Инновациялық коммерциялданырудын негізі таслдарының бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу; экономиканың дасым салаларында мемлекеттік немесе бағдарламалар, гранттар жүргізу; бірлескен зертханалар мен жана ғылыми зерттеулер жоғары технологиялық науқасторындар күру.	5	+	+	+

D8	Географиядағы менеджмент	Географиядағы мениджмент жоспарлау	мазмұнынц озгеруімен, зерттеуімен, іс-арекетімен, нағиже	5				
		функциясы жан-жакты үйнедастыруымен, және маркетинг технологияның түрлі түрлердің көспорындардың ойданындашынан, басқарудың түркі теориясымен, практикасымен, жаңандырылатын жасауымен, алам факторын түсіндірелі.	жан-жакты үйнедастыруымен, және маркетинг технологияның түрлі түрлердің көспорындардың ойданындашынан, басқарудың түркі теориясымен, жаңандырылатын жасауымен, алам факторын түсіндірелі.					
D9	Географиядағы инноватика	Географиялық инновациялар; ресурс учнедеуші технологиялар; калдықтарды кайта ондеу; инновациялық-экологиялық климат; инновацияларды жіктеу.	инновациялардың үғымының анықтамасы, инноватиканың критериялды белгілері. калдықтарды кайта ондеу саласындағы инновацияларды жіктеу адистемесі. Экономикалық параметрлердің тән белгілі бір өлшемдер мен органы коргау және үтимды ресурстарды пайдалану.	5				
D10	Білім беруолегі инновациялық технологияларды география сабакында колдану	Білім беруолегі инновациялық технологияларды география сабакында колдану	География ләни бойынша білім беруде инновациялық технологияларды колданудың әдістері мен түрлерін; инновациялық технологияның сабак барысында колданудың тимділігін; Тимді әдістер арқылы студенттердің кабілеттерін дамытуын, калыптастырудың әдістерін карастирыру.	5				
	Галамдық география	Пән қазіргі әлемді жаңандық-географиялық көзқарас негізінде: әлемнің экономикалық және саяси компоненттері, адамзаттың және жаңандық проблемаларының көңістіктік аспектін, геоэкологияның карастыралы; адамдардың планетарлық когамдастырын, табигат пен когамның бірлігін тұтас үтіну үшін қазіргі заманың жаңандық проблемалары туралы теориялық белім береді.	4					

D11	Казіргі көзенің әлеуметтік географиянын маселелері	Аймактар мен олқелерге жаһандық қозқарас; Әлемдегі тіл, қатынас және сенім; Казіргі географиянын маселелері: халық және қошқон; адам және табигат; Мәдени география; Геоэкономика және геосаясат; тамак және ауыл шаруашылығы; Урбандалу және жаһандық қалалық жүйе; Негізгі ұғымдарды терен түсіну үшін магистрантарға жаңа идеялар мен концепциялар жаңа географиялық теориялар арқылы білімді жетілдіру.	4	
D12	География сабабында функциональдық сауаттылықты калыптастыру	Пән география сабактарында функциональдық сауаттылықты калыптастырудың негізгі едістері мен тәсілдерін карастырады, оны әлеуметтік қатынастар жүйесінде тұлғанын калыпты жұмыс істеудің көмкемасыз ететін білім, білік және дағды деңгейі ретінде карастырады. Пәнди оқу географиялық білім беру саласында теориялық белім, іскерлік және практикалық дағылтарды, қажетті оқу материалдарының сапасын атуға мүмкіндік береді.	4	
D13	Арилді территориялар ландшафтарының техногенезі (ағылшынша)	Техногенез туралы түсінік, онын манзы мен мағынасы. Құрғак аудандар. Genesis, жасы. Жасанды ландшафттар. Техногендік жер бедері, техногендік үрдістер. Жасанды пішіндер мен үрдістердің сипаттамасы. Тау-кен аймактар.	5	
	Географидік зерттеулердің казіргі едістері (ағылшынша)	Пән география ғылымдары жүйесіндегі географиялық зерттеулердің казіргі заманы мен жасанды ландшафттары, казіргі кезеңде географтардың әдістемелік дайындығының маңыздылығын аныктайды, Пәнди оқу тұстастай алғанда географиялық ғылымды теориялық және практикалық иерогеуте негіз береді, сәтті қасиби қызмет үшін қажетті географиялық зерттеулердің артурулға әдістерін колдану теориясы мен практикасын иерогеуте	5	

		Мүмкіндік береді									
D14	Географиялық өлкетану (ағылшынша)	Географиялық олкетандудын мәні. Оз аймагын физика-географиялық жағынан білу. Аймактын нақты бір белгін экономикалық географиялық жағынан біту. Географиялық өлкетандын ерекшеліктері. Географиялық өлкетану бойынша тыныши-зерттеу жұмыстары	4								
	Казакстанның аймактық ерекшеліктері (ағылшынша)	Казакстан Республикасының аймактық ерекшелігіне асер етуші физикалық және экономикалық факторлар туралы; Казакстандағы жеке аймактардың тарихи-географиялық орналасуындағы ескерілген функциялар мен табиги жағдайлар; Аймактық бөлінуге асер етуші факторлар туралы; Аймактық өндірістік ерекшеліктер, геологиялық факторлардың асertyтурылды оқып Уйренеді.	4								
		Мамандық бойынша тандау модулдері									
D15	Мәдениетті география	Мәдениетті география - орта мәдениеттің айрымашылығын және мәдениеттің аумактық таратуымын таныстыратын азуеметтік-экономикалық географияны; Букіл әлемде кездесстін көптеген мәдени аспектилерді және олардың асерін; Географиялық мәдениет штимнің ғылыми негіздерін алемнің географиялық бейнесі, географияның тиілі, географиялық және экологиялық саяттылық, географиясы үшін ғылымының адистамалық негіздерінің маңызын оқып Уйрету.	5								
	Калалар географиясы!	Пән калалардың күрүлүү мен калыптасуы, алуан түрлілігі, шағын, тарихи, көлфункционалды және агломерацияларда конькостандын ерекшеліктері карастырады. Дүниежүзіндегі калалардың калыптасуын білу үшін маңызды және казетті тарихи-	5								

		географиялық тәсілге назар аударылады.		
D16	Казакстанның сакральы географиясы	Тарихи турвыдан калыптастыруданы шаруашылығындағы каланын дамуындағы траекторияны көру және бағалау, ондаты сыну нұктелерин анықтау, кала дамуындағы алышарштар туралы туисінік калыптастырады.	калашык ортанды халық рәлін, экономикалық негізін, экономикалық негізін, археологиялық ескерткіштер және діни және ғұрыптық орталықтар, тарихи тұлғалар, саяси, тарихи оқиғаларға байланысты касиеті орындармен таныстыры. Сакральды география материалдарын сабакта пайдаланғандаты ен үлкен жетістік өлкедегі нысандарды коргаудын жағет екенін туසындыру.	калашык ортанды халық рәлін, экономикалық негізін, археологиялық ескерткіштер және діни және ғұрыптық орталықтар, тарихи тұлғалар, саяси, тарихи оқиғаларға байланысты касиеті орындармен таныстыры. Сакральды география материалдарын сабакта пайдаланғандаты ен үлкен жетістік өлкедегі нысандарды коргаудын жағет екенін туසындыру.
D17	Мектеп географиясында геоинформатика және картография	Тарихи географиялық ашулар мен жекеленген территориялардың зерттелу кезендері; таримхы ашылу заңдылықтары; Географиялық саяхатшылар өмірі мен саяхат жасаған жерлері туралы картографиялық маіліметтермен танысу; Жана жерлер, мұхит-аралдар мен континенттердің ашылуы, тарихи жорықтар, олардың географияғының дағы рөлі туралы білім алады.	Тарихи географиялық ашулар мен жекеленген территориялардың зерттелу кезендері; таримхы ашылу заңдылықтары; Географиялық саяхатшылар өмірі мен саяхат жасаған жерлері туралы картографиялық маіліметтермен танысу; Жана жерлер, мұхит-аралдар мен континенттердің ашылуы, тарихи жорықтар, олардың географияғының дағы рөлі туралы білім алады.	Тарихи географиялық ашулар мен жекеленген территориялардың зерттелу кезендері; таримхы ашылу заңдылықтары; Географиялық саяхатшылар өмірі мен саяхат жасаған жерлері туралы картографиялық маіліметтермен танысу; Жана жерлер, мұхит-аралдар мен континенттердің ашылуы, тарихи жорықтар, олардың географияғының дағы рөлі туралы білім алады.
		Пән жергілікте, үлттық, аймактық және жаңандық деңгейлерде табиғи, алеуметтік-экономикалық және саяси геожүйелерді зерттеу үшін Географиялық картография мен геоинформатиканың негіздері мен әдістерін карастырады. Пәнде оқу табыстық касиби кызмет үшін қажетті географиялық деректер базасын күру және тақырыптық картасхемалар, картодиаграммалар жасау саласында теориялық белгім, белгі және практикалық	Пән жергілікте, үлттық, аймактық және жаңандық деңгейлерде табиғи, алеуметтік-экономикалық және саяси геожүйелерді зерттеу үшін Географиялық картография мен геоинформатиканың негіздері мен әдістерін карастырады. Пәнде оқу табыстық касиби кызмет үшін қажетті географиялық деректер базасын күру және тақырыптық картасхемалар, картодиаграммалар жасау саласында теориялық белгім, белгі және практикалық	Пән жергілікте, үлттық, аймактық және жаңандық деңгейлерде табиғи, алеуметтік-экономикалық және саяси геожүйелерді зерттеу үшін Географиялық картография мен геоинформатиканың негіздері мен әдістерін карастырады. Пәнде оқу табыстық касиби кызмет үшін қажетті географиялық деректер базасын күру және тақырыптық картасхемалар, картодиаграммалар жасау саласында теориялық белгім, белгі және практикалық

		даттыларды алуға мүмкіндік береді.
Географиялық мәдениеттер корын курастыру және оларды картографиялық ендеу әдістемесі	Пән картография күбыстырының байдысынын, орналасуын және уақыт бойынша езгеруін, т. б. картографиялық кескіндеудін (бейнелеудін) комегімен зерттейтін Жекеленген аймактар бойынша жинактаған мәдениеттерді картографиялық базаларда жинактау, картографиялық өндірү әдістерінің турін үйрену; Географиялық мәдениеттерді картографиялду жұмыстарын жасап үйренеді.	табиғат пен көғам Уйлесуі мен өзара оларлын көністіктең 4

Оқыту және бағалау әдістерін жоспарланған оқыту нақижелерін көлесу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нақижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ЖОН 1	Болашак кәсіби, коғамдық қызметте базалық және бейнідік пәндер бойынша білім, білік және дағдыларды оқыту процесінде калыптасқан білімді колдана атады. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени дегенейн дамытады және жетілдіреді.	Белсенді әдістер: - диалог - тоғтық талқылау	Аудиша сұрау
ЖОН 2	Өзінің кәсіби қызметтің нақижелерін бағалау кезінде, әлеуметтік манызды педагогикалық жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру кезінде құқықтық және этикалық нормалар белгінін пайдалана алады.	Белсенді әдістер: - жеке-беймдегүлтік - модульдік технологиялар	Озін –өзі бағалау және топтағы бағалау
ЖОН 3	Үйым қызметкерлерінің біліктілігін артыру мен кайта даярлаудың кәсіби деңгейін камтамасыз етеді, басқарушылық және психологиялық мәдениетті калыптастырады және дамытады.	Инновациялық технологиялар: - жобалық оқыту - кейс-әдістер	Эссе жазу
ЖОН 4	Географиялық картографиялаудын инновациялық технологияларын менгерді, Казакстанда заманауиілм беруде картографияның теориясы мен негізгі маселелерін талдайды, картография мен геоинформатиканың мектеп географиясындағы рөлі мен маңызын бағалайды.	Интербелсенді әдістер: - дискуссия - нақты жағдайларды талдау	Жоба дағынындау
ЖОН 5	Географиялық мәдениеттерді, статистикалық көрстекшіштерді, акпараттық коммуникациялық технологияларды, есептеулерді жүргізеді, салыстырмалы спілттама беруде тілдік сезілктер (казашша-орынша-ағылшынша) коллана алады.	Интербелсенді әдіс : - жеке-беймдегүлтік, - акпараттық-коммуникациондық технологиялар	Пландарды презентация жасау
ЖОН 6	Географияда сандық ресурстарды пайдалану, табиғи есім, коныстану және урбанизация географиясы, халықтың өмір сүру саласы туралы түсніктерді дамытумен байланыстың көсіби күзүрттерді калыптастыруданы статистикалық, сандық акпараттарды пайдалана біледі.	Белсенді әдістер: - бағдарламалық оқыту - Дельфи әдісі	Карта-сызбаларды презентация жасау
ЖОН 7	Географиялық инновациялар үйымдарын, инновациялық критерийлік белгілерді аныктайды, геоинновацияның осы түріне тән белгілі бір критерийлер мен параметрлерді айқындайды, коршаган ортаны кортау және ресурстарды үчтывыды пайдалану саласындағы инновациялық қызметті басқару негізінде калдықтарды кайта өндөру саласындағы инновацияларды жіктеу әдістемесін менгерді.	Төңкерілген салынп (Flipped Class): - донгелек Устел - дискуссия, пікірталас	Коллоквиум
ЖОН 8	Ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналысады, жалпы орта белгі беретін мектептің жаңашылық мұғалімдерімен бірлесе отырып	Интербелсенді әдіс: - контекстлік оқыту	Озіндік жұмыс/жүссө жазу

	мектеп базасында инновациялық технологияларды енгізу арқылы оқушылардын, студенттердің интеллектуалдық кабілетін арттырады, педагогикалық күбілістіктерді, критикалық ойлайды.	- дамытушы операциялар әдісі
ЖОН 9	Адамдардың планеталық көғамдастырының, табигат пен когам бірлігін біртұтас түсінүүшін біздін заманымыздын ғаламдық проблемалары туралы обійімдер жүйесін иеленеді. Көғамдық катынастардан географиялық үрдістердің маңыздылығын түснеді.	Маселелік оқыту технологиясы Белсенді әдіс Портфолио
ЖОН 10	Жалпы мәдени және интеллектуалдық деңгейін жетілдіру және дамытуда, кәсіби қызметтінде ғылыми бағытын тандауда техногенез, жасанды жандшафттар, технологендік рельеф, Үрдіс, аймактардың географиялық ерекшелігі туралы мәліметтерді түснеді.	Модульдік технология Творчестволық есептерді топпен шешу әдісі
ЖОН 11	Экономикалық-географиялық сипаттаманы калыптастырады, аймактық айырмашылықтардың себептерін талдайды, диаграммаларды курастырыады, алеуметтік және экономикалық-географиялық зерттеулердің заманауи әдістерін колданады. Білім беруде білім мазмұнын өзгертуға ғана емес, негізгі максаты ретінде кәсіби қызметтің әртурлі салаларындағы стандартты және типтік емес міндеттерді өз бетінше шешу кабілетін дамыту.	Зерттеу, оқу әдістері: - бакылау - тәжірибе - статистикалық деректердің ондау
ЖОН 12	Ол географиялық олжетану және өз облысының физикалық-географиялық жағынан зерттеу туралы біледі. Қаланың зандық және нақты шекараларын ажыратады, артурлі елдердің мәдени-географиялық моделдерін түснеді, индустріализацияланған және дамушы елдердегі урбанизация ерекшеліктерін туралы түснігі бар.	Зерттеу, оқу әдістері: - бакылау - тәжірибе - статистикалық деректердің ондау
ЖОН 13	Географиялық ашулар тарихын, географиялық ерекшеліктердің калыптасу тарихын, мәдениетті география салаларының калыптасу мен даму ерекшеліктерін, когамдағы орнына талдау жасай алады. Көғамдағы коммерциализациялау үрдісінің ғылыми техникалық даулуга, қызметке асерін бағалауды менгереді.	Интербелсөнді әдіс: - тренинг - дөңгелек үстел
ЖОН 14	Білім берудің жаңартылған мазмұнында география сабактарында оқушылардың білім алуды мен іскерлігін калыптастырудын инновациялық технологиялар арқылы мұмкіндіктері мен жолдарын үрленеді, географиялық мәліметтерді картографиялық ондау, цифирлек белгім беру платформаларын колдану бойынша ғылыми зерттеушілдік жұмыс жасай алады.	Зерттеу, оқу әдістері: - бакылау - тәжірибе - статистикалық деректердің ондау

Оқу нәтижелерінің кол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	<p>Білелі: Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени, дентейн жеңілдірүү мен замантулық білім мен практикалық дағдыларды пайдалануды максат етуді жүзеге асыра алды.</p> <p>Істей алалы: Болашак қосабой, когамдық қызметте базалық және бейнілдік пандер бойынша білім, білік және дағыларды оқыту процесінде калыптаскан бірімдік колданып, істей алды.</p> <p>Менгерген: Оқытылатын салада фактілерді, кубологияларды және олардын арасындағы курделі тауелділікті белде және туисінеді. Философиялық және тарихи мазмұны бар академиялық мәндердің көбілдау және таңдау дағыларын, шікірталас жүргізу тәсілдерін менгерген.</p> <p>Білелі: Заманын коғамданы рухани үдерістердің ролін, жеке және заттың тұғылардың күйларын, көзіндең таралғардың занды мұнислерін, касілкерлік қызметтің экономикалық және ақынеттік жағдайларын, адамға және табиғи ортага зиянды және көулігі факторларлын асерін белде</p> <p>Істей алалы: Әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелу және дамбыту негіздерін анықтайып, оқушылардың омірі мен деңсаулығын сактауды камтамасыз ету үшін көзіргі заманғы деңсаулық сактау технологияларын колданып, жұмыс істей алды.</p> <p>Менгерген: Өзінің қасиби қызметтің нәтижелерін бағалау кезінде, әлеуметтік манзызы педагогикалық жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру кезінде құбылтық және этикалық нормалар білімін менгерген.</p> <p>Білелі: Үйым қызметкерлердің біліктілін артыру мен кайта дағылаудың қасиби дәңгейн камтамасыз етеді. басқаруның және психологиялық мәдениетті қалыптастыруды және даңытууды бледі.</p> <p>Істей алалы: Қасиби дәңгейде білім мен түсінүү колланады, дәлелдерді қалыптастырады және оқытылатын саладағы маселелерді істей алады</p> <p>Менгерген: Галамдық сипаттағанда и немесе әлемнің негізгі аймактары мен косалық аймактарына көзіндең тәсілдердің үсненіндең мен кубылыштарды сипаттап, түсінеді. Адамзаттың галамдық маселелерине таңдау жасай отырып, оларды шешу жолдарын үсненің менгерген.</p> <p>Білелі: Жогары білім беруде оқыту әдістерін бледі. Физикалық және экономикалық - географиялық зерттеудерде картографиялық әдістерді анықтай, атайды, геоинформатика негіздерін бліліп, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың (акт) түрлі графикалық редакторларында картографиялық материалды орындаі алды.</p> <p>Істей алалы: Географиялық картографиялаудын инновациялық технологияларын мен геоинформатиканың мектеп географиясының рөлі мен маңызын бағалайды</p> <p>Менгерген: Физикалық география бойынша озық білімге негізделген зерттеудің саладағы білімі мен түсініктерін менгерген.</p> <p>Білелі: Габинаялық басқару, география және информатика, тілдік органдардың қасиби сөздікке колданылатын негізгі терминдердің географиясы.</p> <p>Істей алалы: Әлеуметтік экономикалық мәндердің статистикалық көрсеткіштерін есептеп, диаграммалық есептөулер жасауды, саяси географияданы зәлем елдердің территориялық ерекшеліктеріне салыстырмалы сипаттама беруді, тұрғын халықтың коньстантн. орналасуы мен табии осімін бағалап, демографиялық есептөулердің жүргізуін істей алды.</p> <p>Менгерген: Білім берудің жаңарылған мазмұны жағдайында география бойынша пәндерді оқыту әйистемесін колданаңыз; географиялық пәндерді оқытуудың негізгі әдістерін, тасілдері мен технологияларын түснеді; күнгізбелік-такырыптық, үзак мерзімді және орта мерзімді жоспарлауды курайыңыз; тақырыптық сабак жоспарларын азірдейді; алған білімдерін, іс жүзінде және қызметте колдана алды және менгерген.</p> <p>Білелі: Оңдрущү компанияларын таргітбі бойынша зерттеудер жүргізу; мемлекеттік немесе халықаралық бағдарламалар каржыланыратын жана зерттеудерді, экономиканың басым бағыттарына грантар беру; бирлескен зертханатар мен жана жогары технологиялық кәсіпорындар күрүлдің</p>
ОН 2	
ОН 3	
ОН 4	
ОН 5	
ОН 6	

		жоспарын біледі.
		Істей алады: Конылған міндеттерді шешу үшін топыракты зерттеу нағижелерін колдана алалы, топыракты географиялық орналасуын және негізгі топырак кімділдерин біледі, топыракты міндеттерді шешу кезінде нағижелерді колдануды істей алады.
		Менгерген: География сабакында сандық ресурстарды пайдалануды менгерген
ОН 7		Біледі: Географиялық инновациялар үймаларын, инновациялық критерийлік белгілерді аныктайды. Геоинновацияның осы түріне тән белгілі бір критерийлер мен параметрлерді айқындауды біледі.
		Істей алады: Конылған алдында сойбай және өз көзқарасын жазбаша дәлелді бағыттарына ие болған және ата-ана, оқушымен дұрыс мәдени кәрім қатынаста жұмыс істей алады.
		Менгерген: Негізгі педагогикалық үймаларды біледі; қазіргі мектепте педагогикалық пролессті үймаластыруды жобалауды және жүзеге асырады.
ОН 8		Біледі: Ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналыса алуы: жалпы орта білм берегін мектептің жаңайыл мұғалімдерімен бірлесе отырып мектеп базасында инновацияларды енгиз арқылы оқушылардын, студенттердін интеллектуальдық кабілеттерін артыруды педагогикалық күбілістарды, жағдайларды, деректерді талдауды біледі.
		Істей алады: Оқытулын заманауи білім беру технологияларын, географияны оқытулық әдістері мен тасілдерін, экспериментті жоспарлауда мен коюды, нағижестерді талдау мен талқылауды колданады; сабакты жоспарлау мен отқызуудын схемалар мен карталар жасаудың әдіснамасын ту森еліт.
		Менгерген: критикалық ойлауды, дамытуы, жалының нақтымен ара катынасын белгілеу; өздігінен жатталған үлгіге караңдырыбы
		зерттеушілік баянты жұмыс жасауды менгерген.
		Біледі: Адамдардың планеталық көгамдастығын, табиғат пен котам борлігін біртұтас түсінүү үшін біздін заманымыздың ғаламдық проблемалары туралы білімдер жүйесін іскеңелуді біледі.
		Істей алады: Көгамдық катынастардағы жас үршактың маныздылығын ту森еді; жоғары мектепте студенттердің білім алушына бағытталған оқыту
		удерісін инновациялық түрлөрда жүзеге асырады; технология мен ғарбислеудін сан түрлі нұсқаларын істей алады.
		Менгерген: аудандардың экономикалық-географиялық құрылымын қалыптастыруға әртурлі факторлардың әсерін бағалайды. Қазақстан Республикасының ондіріш күштерін дамыту мен орналастырудың қалыптаскан ерекшеліктеріне бағдарлалауды менгерген.
ОН 9		Біледі: Өзінің жалты мәдени және интеллектуалдық деңгейін жетілдіру және дамыта білуді. қасиби қызметіндеғі ғылыми бағыттың тандауды үшін жаңа зерттеулердің өздігінен менгерге біледі.
		Істей алады: Техногенез, оның маңызы мен мағынасы туралы идейға ие. Құрғак аудандар Жарагатылсы, жасы. Жасанды ландшафттар. Техногендік рельф. техногендік пролесстер. Жасанды формалар мен пролесстордін сипатташасын бістей алады
		Менгерген: Географиялық зерттеулер әдістерін жіккейді; акпаратты өз бетінше іздеу, талдау, ірктеу, оны қайта күр және сактау жұмыстырын журғізе алады. Зерттеудің жалпы тұбыны әдістерін біледі және оларды геоморфиялық және георубниковатық зерттеулер жүргізу кезінде колдануды менгерген.
ОН 10		Біледі: Экономикалық-географиялық сипаттаманы қалыптастырады, аймактық айрымаштықтардың себептерін талдайды, диаграммаларды күрастыраты, зерттеудердін заманауи әдістерін колдануды біледі.
		Істей алады: практикалық қызметте аймактық айрымаштықтар және негізгі стандарды аспаптарды пайдаланып жұмыс істей алады.
		Менгерген: Білім беруде білм мазмұнын озгерту гана емес, негізгі максаты регионде қасиби қызметтің әртурлі салаларындағы стандартты және типтік емес міндеттерді өз бетінше шешу кабілетін менгерген
ОН 11		Біледі: географиялық өлкетану және өз облысының физикалық-географиялық жағынан зерттеу туралы біледі, каландың занды және нақты шекараларын, калалық өсу шектерін біледі
		Істей алады: Иллюстрациялданған және замұны елдердегі үрбанизация срекшеліктері туралы түсінігі бар. Омірлік тәжірибелі. колда бар белгіліктері, жалына бірдей танылған құндылықтарды пайдалана отырып, педагогикалық қызметтің нақты жандай парында туындағының көзінің педагогикалық проблемалар мен типті қасиптік міндеттерді тиімді шешу, ді камтамасын естей қызметтердің іс-қымыл сапасымен жұмыс істей алады.
ОН 12		

ОН 13	<p>Менгерген: білігіліккі, жаңынға бірдей танылған күндылыктарды менгерген</p> <p>Біледі: Мәдени географияның орны туралы түснікке ие; мәдени географияның идеалары мен концепцияларын біледі, әлем аймактары арасындағы мәдени айрмашылықтарды түснеді, әртүрлі етаптердің мәдени-географиялық моделдерін түснеді. Білім беру жүйесінің көзінің экономикалық даңыбында жетекші рөль атқаратын белді.</p> <p>Істей алды: Рұтын материяла, санаудың болмысқа қатынасы түргелегін ілміншама менгереді. білім сапасын арттыру, нағижеғе бағытталған үлгіге беталуы барысында мемлекеттік стандарттар берілген нағижелерге жетуде касбі шеберлікten менгерген зерттеу біліктепі мен даңылдары нағиже сөзіне проблеманың шешімін таба алатын, ақпараттық – коммуникативті мәдениеті жоғары тұлғалық - дамытушылық функцияны істей алады.</p> <p>Менгерген: Тарихи география саласындағы ақпаратты түсінеді, сыни тағдайды және баяндайды; көнсіткің ретроспективті зерттеудің адистері мен тәсілдерін колдануды менгерген.</p>
ОН 14	<p>Біледі: Каşықтан оқыту технологияларына ие, каşықтың оқыту адистерін, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, ғаламтор къымаетерін, каşықтың оқыту платформаларын колданады, каşықтың оқыту тапсырмаларын орындауды белдеї</p> <p>Істей алды: Жаңартылған білім мазмұны бойынша каşықтың оқыту адистерін, картографиялық маіліметтермен жұмыс істей алады</p> <p>Менгерген: Мектеп тін көғам арасындағы, окушы мен үстаз арасындағы байланысты ескере отырып, географиялық білім берудің жаға адистерін менгерген.</p>

БІЛІМ БЕРУ БАГДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

«7M01506 - География» бойынша

Жоспарлын максаты – еңбек нарыгының озекті талаптары мен казіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының саласын артыруға жардемлеу.

Максатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Олшем бірл.	(факті бойынша)	2023-2024 (жоспар)		2024-2025 (жоспар)		2025-2026 (жоспар)	
				2022-2023	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)		
1 Кадрлық потенциалды дамыту									
1.1	Ғылыми дарежесі бар оқытушылар санының осуі	4	4	3		2		2	
1.2	Оқыту бейні бойынша біліктілікті артыру	13	12	12		13		13	
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	2	2	2		2		2	
2 Рейтингтердегі БББ жылдықты									
2.1	НАОКО	1	1	1		1		1	
2.2	НААР	1	1	1		1		1	
3. Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу									
3.1	Оқулықтар	1	1	1		1		1	
3.2	Оқу күрделары	3	3	2		2		2	
3.3	Әдістемелік ұснымдар / нұсқау	1	1	1		1		1	
3.4	Электрондық оқулық	1	1	1		1		1	
3.5	Видео/аудиодәріс	1	1	1		1		1	
3.6	Баска	-	-	-		-		-	
4. Оқу және зертханалық базаны дамыту									
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	1	1	1		1		1	
4.2	Жабдықтарды сатып алу	2	2	2		2		2	
5. БББ мағазуның өзектендіру									
5.1	Еңбек нарыгының талаптарын, ғылым жетістіктерін, қасіттің стандарттарды ескере отырып, оқыту нағижелерін және пәндер тізбесін жараптты	2022-2023	+	+		+		+	
5.2	БББ-на шет тілдерінегі оқу пәндерін енгізу*	2023-2024	+	+		+		+	
5.3	Оқытушын жана адистерін енгізу	2022-2023	+	+		+		+	
5.4	ББ базасында бірлескен / еки дипломды бағдарламаны ашу	2024-2025	-	-		-		+	

География кафедрасының ментрушісі

Калибаева Д.А.

Біліруші ағынбұттары (құзыреттік және оқыту нағызжелері негізінде әзірленген);

- Кәсіби қызметтің дербес үймдестіру кабінеті
- Фылыми қөзқарас
- Галамдық шақыруға бейімделу
- Кошбасылық
- Кәсіпкерлік ойлау
- Галамдық азаматтығы
- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеттің маңызын ұғыну

Тұлек моделі

Кәсіби қызметтің дербес үймдестіру кабінеті

Сыни ойдау, таңдау, өзінің кәсіби қызметтің дербес үймдестіру кабінеті.

Фылыми қөзқарас

Кошбасылық

Галамдық шақыруға бейімделу

Азыматтығы

Кошбасылық

Ойлау

Кәсіпкерлік

Азаматтығы

Академиялық

Адалдық

Принциптері мен мәдениеттің маңызын ұғыну

Күзьреттілік түрлері

Күзьреттіліктер сипаттамасы

<p>1. Мінез-құттық дарғылары және жеке қасиеттер (Softskills)</p> <p>Сыни ойдау, таңдау, өзінің кәсіби қызметтің дербес үймдестіру кабінеті. Койылған міндеттерді тез шешу, стандартты емес жағдайларда әрекет ету, жауапкершілікті өз мойнына алу мүмкіндігі. Өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін өз белгінше азірлеу, анықтау және шешу, өз белгінше белгілі азумен айналысу кабінеті.</p> <p>Енбек этикасын, тәртіптиң білу, жауапкершілік сезімі, командалда жұмыс істеп көрсеткіші.</p> <p>2. Сандық күзьреттіліктер (Digital skills)</p> <p>Кәсіби қызметте акпараттық-коммуникациялық технологияларды ұралы хабардар болуы.</p> <p>Географиялық жобаларды басқарудын заманауи әдістері мен принциптерін талдай біту, сандық технологияларды колдана отырып ғылыми әсілдерді негіздеу.</p> <p>Сандық ортада халықаралық карым-катаңнастың жалпы кабылданған тілн білу кабінеті.</p> <p>Жогары мектепте географиялық пәндерді оқытуда әдістемелік әдістер мен тәсілдерді анықтау, заманауи белгім беру технологиялары ментеру, белгім беру процесін ойдағылай үймдестіру және жүзеге асыру кабінеті; Кәсіби қызмет пәннін терен дағылдарын, инновацияларды, акпараттық-коммуникациялық технологияларды, креативті және сыйни ойлауды ментеру; педагогикалық-психологиялық әрекеттердің жағдайларда психоэмоциональды жағдайының кәсіби игерелі, артурлі, алеуметтік-психологиялық жағдайларда психогаршаштылық ойлаудың түрде өзін-өзі реттеу мүмкіндігін, экзистенциалдың белгім беру құзіреттілігін таңдаған дарежесін жабалауды үйренеді; моральдық сенімділік, өз ар-ойданымен көлесу және күшті ерік-жігер, моральдық әрекет, моральдық мінездүкілік калыптасады; Адамгершілік төрөне жаһынанамзаттық мораль нормаларына сәйкес келетін, белгім алушылардын бүкіл өмірін: олардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, іс-әрекетті, карым-катаңнасты, карым-катаңнастырыттың педагогикалық тұтас процесс ретінде гана пімді жүзеге асыра алу; Толеранттылық, эмоционалдық тұрактылық, реттеуші икемділік, алеуметтік белсенділік және өзін-өзі реттеудін дамыған жүйесі, әлеуметтік карым-катаңнаска, кез-келген іс-әрекетте шыгармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға, педагогикалық мағыналарды ізденуге үйречу, өзін-өзі көрсетудің тәрсілігі мен конструктивтілігі, өзін-өзі тану және өзін-өзі жетілдіру.</p>	<p>3. Кәсіби күзьреттіліктер (Hardskills)</p> <p>Сандық күзьреттіліктер сипаттамасы</p> <p>Сыни ойдау, таңдау, өзінің кәсіби қызметтің дербес үймдестіру кабінеті. Олардың жас және жеке мораль нормаларына сәйкес келетін, белгім алушылардын бүкіл өмірін: олардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, іс-әрекетті, карым-катаңнасты, карым-катаңнастырыттың педагогикалық тұтас процесс ретінде гана пімді жүзеге асыра алу; Толеранттылық, эмоционалдық тұрактылық, реттеуші икемділік, алеуметтік белсенділік және өзін-өзі реттеудін дамыған жүйесі, әлеуметтік карым-катаңнаска, кез-келген іс-әрекетте шыгармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға, педагогикалық мағыналарды ізденуге үйречу, өзін-өзі көрсетудің тәрсілігі мен конструктивтілігі, өзін-өзі тану және өзін-өзі жетілдіру.</p>
---	--

Карастырғандар:

Жұмыс тобынын мүшелері:

География кафедрасының ментерушісі, қауымдастырылған профессор асистенті, П.Ф.К. Даромбетов? Д.А. Кадирбаева
Қауымдастырылған профессор асистенті, Г.Ф.К.

МГО-51 тобының магистранты
Г.Жаканова
Г.Н. Чистякова

Н.Нұрмаков атындағы ММДИ-нің директордың біндік жұмыс жөніндегі орынбасары Нұрмаков 3.Ж. Ибраева

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесің отырысында карастырылды «25» 03 20 м.ж. Хартама № 9
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Консестің отырысында карастырылды «20» 04 20 м.ж. Хартама № 5
Білім беру бағдарламасы университеттің Баскарма отырысында карастырылды және бекітілді «26» 05 20 м.ж. Хартама № 2

Т.З.Жусінбек
Баскарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор
Академиялық жұмыс департаментінің директоры
Факультет деканы

Г.С.Ақыбаева
С.А.Талжанов