

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель областной специализированной
школы-интерната-колледжа
олимпийского резерва им. А. Молдагуловой
Халилин Е.Б.
« 28 » 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Коммунальное государственное учреждение
"Общеобразовательная школа №23
"отдела образования города Караганды
управления образования Карагандинской области
директор Ашыкбаев Н.Ж.
« 28 » 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор
Карагандинского
университета им. Е.А. Букетова
Дулатбеков Н.О.
« 28 » 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М01403 - Физическая культура и спорт»

Уровень: Магистратура

Караганды, 2022

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО «7М01403 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений,
- профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133),
- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500» «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»
- приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2012 года №152
- типовой учебной программы по предмету «Физическая культура» для 1-4 классов уровня начального образования. Приложение 11 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «10» мая 2018 года № 199. Приложение 186 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.
- типовой учебной программы по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию. Приложение 22 к приказу и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от «25» октября 2017 года № 545, Приложение 212 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.
- типовой учебной программы по предмету «Лечебная физическая культура» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования. Приложение 126 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352, Приложение 344 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115
- Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования. Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 423

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Форма 1 Код и наименование образовательной программы	3
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	
3	Группа образовательных программ	
4	Объем кредитов	
5	Форма обучения	
6	Язык обучения	
7	Присуждаемая степень	
8	Вид ОП	
9	Уровень по МСКО	
10	Уровень по НРК	
11	Уровень по ОРК	
12	Отличительные особенности ОП	
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ЛДООП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	
15	Цель ОП	
16	Квалификационная характеристика выпускника	
а)	Перечень должностей выпускника	
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	
в)	Виды профессиональной деятельности	
г)	Функции профессиональной деятельности	
17	Форма 2 Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Форма 3 Бакалавриат Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	8
19	Форма 4 Матрица достижимости результатов обучения	10
20	Форма 5 Сертификационная программа (типология) «Методические основы профессиональной деятельности тренера»	16
21	Форма 6 Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
22	Форма 7 Модель выпускника образовательной программы	20

№	Паспорт образовательной программы (далее ОП)
1	Код и наименование образовательной программы: 7М01403 – «Физическая культура и спорт»
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки: 01 Педагогические науки, 7М014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
3	Группа образовательных программ: 7В014-Подготовка учителей физической культуры
4	Объем кредитов: 120 ECTS
5	Форма обучения: очная
6	Язык обучения: казахский, русский
7	Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01403 – «Физическая культура и спорт»
8	Вид ОП: действующая
9	Уровень по МСКО: 7
10	Уровень по НРК: 7
11	Уровень по ОРК: 7
12	Отличительные особенности ОП:
	ВУЗ-партнер (СОП):
	ВУЗ-партнер (ДПОП):
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 №016 от 28.07.2020 г.
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Свидетельство о специализированной аккредитации НКАОКО от 23.12.2019-20.12.2024 гг.
15	Цель ОП, Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере физической культуры и спорта, востребованных отечественной системой образования, мотивированных к учебно-воспитательной, научно-исследовательской, административной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом образования.
16	Квалификационная характеристика выпускников магистратуры
а)	Перечень квалификаций и должностей Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01403 – Физическая культура и спорт».
	- средние общеобразовательные школы;
	- технические и профессиональные учреждения образования;
	- детско-юношеские спортивные школы;
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности
	Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М01403 – Физическая культура и спорт» являются организации образования
	- общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, колледжи независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности, образовательные учреждения, вузы, спортклубы, институты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, департаменты образования
	- государственные и частные коммерческие организации: департаменты, комитеты, агентства, органы управления физической культурой и спортом, фирмы, детские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства;
	- научно-исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта, оздоровительные реабилитационные, медико-биологические, спортивные, восстановительные центры, изучающие проблемы физического и психического здоровья.
	Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М01403 – Физическая культура и спорт» являются организации образования.
в)	Виды профессиональной деятельности
	- образовательная (педагогическая, воспитательная) связана с проведением научно-обоснованного процесса физического воспитания в дошкольных, средних и высших учебных заведениях и различных организациях, использующих физическую культуру и массовые виды спорта, для укрепления здоровья, совершенствовании форм тела посредством физических упражнений, применения гигиенических мероприятий и использованию естественных сил природы, повышения физической работоспособности, рекреации и активного проведения досуга;
	научно-исследовательская (моделирование общего и дополнительного образования по физической культуре и спорту, проектирование, творческий поиск в

	решении проблем образования, изучение педагогического опыта, рефлексия) связана с проведением научных исследований в области физической культуры и спорта в общеобразовательных и научных лабораториях, учреждениях, детских спортивных школах, клубах по рекреации и реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; разработкой тренажерного оборудования, оказания консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря; разработкой и внедрением в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре, а также технических средств с целью подбора оптимальных режимов воздействия на организм учащихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки; <i>организационно-управленческая</i> (взаимодействие «субъект-субъект», менеджмент в образовании) связана с организацией и проведением педагогической деятельности по физической культуре и спорту в учебно-воспитательных структурах школьного образования; проведением спортивных праздников и судейства соревнований; организацией физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, колледжах, средних профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, детско-юношеских спортивных школах и спортивных клубах во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных школьных лагерей и туристических баз; выполнением административной работы в государственно-управленческих структурах по физической культуре в качестве методиста, инструктора по ФК, администратора, зав. кабинетом, помощника по делам физической культуры и др.; <i>тренировочная (спортивная)</i> деятельность включает планирование, контроль, коррекция функциональной, физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной сторон подготовленности организма и спортивных достижений, воспитанием морально-волевых качеств, патриотизма у лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации занимающихся спортом с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба здоровью, укрепления и сохранения здоровья занимающихся физической культурой
Г)	Функции профессиональной деятельности : - обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.; - воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, руководствуется демократическим стилем во взаимоотношениях с обучающимися, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана, развивает языковую компетентность и поликультурность личности и др.; - методическая – осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, руководствуется принципами и методами разработки учебно-программной документации и конструирования ситуационных педагогических задач, определяет методы и приемы обучения и воспитания, развивает общеучебные умения и навыки учащихся, повышает квалификацию, реализуя индивидуальный план профессионального развития и др.; - исследовательская – руководствуется научными принципами и методами исследования образовательной среды и психолого-педагогического мониторинга деятельности обучающихся, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей и способностей обучающихся для выявления их потребностей и затруднений в обучении, а также повышения их личностного роста и др. - социально-коммуникативная – руководствуется знаниями психологии общения при взаимодействии с профессиональным сообществом и заинтересованными сторонами образования, использует способы командной работы и профессионального сотрудничества в рамках политики организации образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Вид компетенций	Код результата обучения	Результаты обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO1	Знает и понимает традиционные и современные проблемы истории и философии науки, способы получения, обобщения и анализа информации, основные научные понятия, законы логического и научного мышления; основные этапы и логику научного исследования.
	PO2	Знает функции и задачи педагогической науки, её методологию; принципы процесса обучения в высшей школе, выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе.
	PO3	Знает основные психологические аспекты деятельности спортивного педагога в сфере организационно-управленческой деятельности. Способы и приемы решения психолого-педагогических задач для повышения эффективности практической деятельности спортивного педагога в управленческой сфере
	PO4	Знает: основную иноязычную профессиональную терминологию, нормы деловой и устной речи, работу со словарём, теоретические основы грамматики иностранного языка, основы перевода грамматических конструкций. Умеет: работать с иностранной литературой по направлению подготовки; общаться в письменной и устной формах на иностранном языке, формулировать выводы, анализировать информацию, выражать основную мысль прочитанного.
	PO5	владеет терминологией коммерциализации технологий. -планирует этапы и определяет участников процесса коммерциализации. -определяет формы процесса коммерциализации. -применяет на профессиональном уровне свои знания методологии в коммерциализации ВУЗовских научных разработок и технологий.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO6	Демонстрирует понимание инновационных процессов в организации учебного процесса по физической культуре в высшей школе. Владеет основами организации обучения и воспитания с использованием инновационных технологий в вузовском физкультурном образовании.
	PO7	должен уметь: проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию. В результате изучения дисциплины студент должен владеть: актуальными средствами, информационными технологиями профессиональной деятельности.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO8	знает: актуальные направления выполняемых научных исследований, научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта, специальную научную терминологию, методологию педагогической науки; - методики и методы проведения научных исследований; методы обработки получаемых эмпирических данных.
	PO9	знает: новейшие достижения педагогики физической культуры и спорта, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; виды планирования, требования и методическую последовательность планирования в физической культуре и спорте; Умеет: разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта; определять целевые установки и задачи образовательной деятельности, содержание, формы организации и методы учебно-воспитательного процесса. Владеет: технологией планирования и контроля учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в организациях образования; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя.
	PO10	знает: метрологические основы теории измерений, теоретико-методические основы комплексного контроля в сфере физической культуры и спорта;

		Обосновывает теоретически грамотно виды, средства и методы педагогического контроля для решения практических задач, адекватность принятых решений, приводит доводы в защиту своих убеждений; Демонстрирует умение интерпретировать результаты контроля и вносить коррекцию в организацию образовательного и учебно-тренировочного процесса; Владеет современными средствами и методами контроля и применяет на практике современные технологии педагогического контроля в различных видах профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
	PO11	знает психолого-педагогические основы профессиональной деятельности специалиста в области ФКиС; - умеет обобщать организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - владеет психолого-педагогическими основами организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.
	PO12	умеет реализовывать и вносить коррективы в индивидуальные программы, проводить анализ и предоставлять интегрированную информацию по реализации оздоровительной деятельности; Использует профессиональные знания и умения для пропаганды здорового образа жизни, привлечения различных слоев населения к занятиям физкультурой и спортом, формирования потребности в физическом самосовершенствовании; Владеет различными методиками (традиционными и не только) оздоровления для решения задач укрепления и поддержания здоровья и повышения качества жизни населения.
	PO13	знает особенности рекреационной деятельности для разных групп населения, социокультурные, морфофункциональные и психические особенности занимающихся, принципы построения комплексных оздоровительных программ; - частные комплексные методики, средства, методы оздоровления и их эффективность, современные программы по физическому воспитанию, современные источники информации о способах сохранения здоровья; - современные формы и методы пропаганды здорового образа жизни и привлечения к занятиям физической культурой и спортом различных групп населения.
	PO14	знает основы законодательного и нормативного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере физической культуры и спорта; - ориентируется в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования; - умеет составлять и оформлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; демонстрирует умение реализовывать планы и программы по организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и управлению коллективом в сфере физической культуры и спорта.
	PO15	знает актуальные научные и практические направления, новейшие теории, интерпретации, методы и технологии спортивной тренировки, методологию и методики управления этим процессом. Ориентируется в основных методологических и мировоззренческих проблемах теории спорта на современном этапе ее развития; - Умеет: - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт подготовительно-соревновательной деятельности; - обобщать передовой опыт профессиональной деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс; - решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов различной квалификации; Владеет организаторскими способностями решения проблем и осуществления учебно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, методами планирования и контроля спортивной подготовки с учетом новейших достижений спортивной науки.

Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO1 PO2 PO3	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки Педагогика высшей школы Психология управления Педагогическая практика	4 4 4 4
PO4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный) Профессиональная иностранная терминология в сфере физической культуры и спорта	4 5
PO5 PO6	Инновации в сфере физической культуры и спорта	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности Методика проведения военно-исторических исследований Инновационные педагогические технологии в физическом воспитании молодежи Инновационные процессы в физкультурном образовании	5 5
PO6 PO7 PO8 PO9 PO10	Научно-теоретический	Исследовательская практика Теоретико-методические аспекты преподавания физической культуры в вузе Проблемы теории и методики физической культуры в образовательных учреждениях Организация и методика научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта Практический курс выполнения научных работ Методология и технология построения и управления спортивной тренировки Спорт и система подготовки спортсмена	12 4 4 4 4
PO11 PO12 PO13 PO14	Профессионально-прикладной	Комплексный контроль в сфере физической культуры и спорта Статистические и экспериментальные методы в физической культуре и спорте Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности специалиста в области ФКиС Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта Оздоровительно-реабилитационная физическая культура в профессиональном образовании Нетрадиционные виды оздоровительной физической культуры Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования Основы современной диетологии в физической культуре и спорте Законодательно-нормативное обеспечение и управление в сфере физической культуры и спорта Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта Теория и методика спорта	4 4 4 4 4 5 5 4

		Профессиональное и практическое обучение учителей физической культуры	
PO14	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации (ОЗМД)	12

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)														
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент																		
D1	История и философия науки	История и философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Философия науки и методология науки. Наука как познавательная деятельность, традиция, как социальный институт и как особая сфера культуры. Наука в культуре современной цивилизации. Особенности научного познания. Функции науки в жизни общества. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы..	4	+														
D2	Педагогика высшей школы	Педагогика высшей школы призвана поставить на научную основу как решение проблемы высшего образования для конкретных специальностей, так и освоение магистрантами в своей будущей профессиональной деятельности управления процессом освоения этого содержания. Педагогика высшей школы позволяет научно обосновать требования к современному учебному процессу и выявить его закономерности.	4		+													
D3	Психология управления	Формировании у студентов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления. Содержание курса: основные понятия, теоретические положения и актуальные проблемы психологии управления; теоретические особенности психологии управления; личностные особенности руководителя	4			+												
D4	Педагогическая практика	Цель педагогической практики формирование необходимого уровня профессионального	4		+	+												

		мастерства преподавателя через анализ педагогических ситуаций и педагогических проблем. В содержание практики входит: разработка программы педагогической диагностики, проектирование этапов педагогической деятельности, проектирование образовательных программ, учебных программ, конструирование различных форм сотрудничества и взаимодействия со студентами, освоение различных профессионально-педагогических ролей.																	
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																			
D5	Иностранный язык (профессиональный)	Цель изучения дисциплины подразумевает применение иностранного языка как средства профессионального общения, использование лексических, грамматических, речевых, коммуникативных, социокультурных особенностей иностранного языка для осуществления устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, освоение приемов и способов решения коммуникативных задач в сфере делового общения, поиска и обобщения профессиональной информации, работу со справочными и информационными ресурсами на иностранном языке.	5					+											
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																			
D6	Профессиональная иностранная терминология в сфере физической культуры и спорта	Основные термины и понятия педагогики. Особенности иноязычной лексики в сфере физической культуры и спорта. Методические подходы к изучению иноязычной лексики в сфере физической культуры и спорта. Анализ программ и учебников с точки зрения возможностей организации лексической работы на иностранном языке. Содержание дисциплины «Иностранный язык» и вариативная часть «Профессиональный иностранный язык» включают три основных компонента, находящихся в тесной взаимосвязи, обусловленной интегративностью иноязычной компетенции: сферы общения и тематика; социокультурные знания; лингвистические знания.	5					+											

D7	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности Методика проведения военно-исторических исследований	Изучение процесса коммерциализации результатов научной и интеллектуальной деятельности, привлечения инвестиций, внедрения разработок в производство и их дальнейшее сопровождение. Цель изучения дисциплины – выяснение особенностей современной научной деятельности и ее эффективности. В содержание дисциплины входит понятие о коммерциализации научной деятельности: ее сущность и особенности, способы и необходимые условия для коммерциализации научной деятельности, изучение методов разработки и продвижения научных проектов на коммерческой основе. Характеристика нормативно-правовой основы для коммерциализации научной деятельности в Казахстане. Международное сотрудничество в сфере коммерциализации	5					+											
D8	Инновационные педагогические технологии в физическом воспитании молодежи Инновационные процессы в физкультурном образовании	«Инновационные процессы в физкультурном образовании» является дисциплиной по выбору компонента профильных дисциплин образовательной программы специальности 7М01403 – «Физическая культура и спорт» для магистрантов обучающихся по кредитной технологии. Инновационные технологии в современных условиях являются важным фактором прогрессивных преобразований в физической культуре, спорте. Включение этой учебной дисциплины в образовательные программы и учебные планы обеспечивает повышение уровня профессиональной подготовки магистрантов. Цель данной учебной дисциплины – вооружить современными знаниями инновационных процессов в области физической культуры и спорта, а также подготовить к проектированию и внедрению инноваций в вузовском образовании по физической культуре.	5					+											
Цикл профилирующей дисциплины Вузовский компонент																			
D9	Исследовательский практика	Содержание научно-исследовательской работы магистранта. Виды и методы исследовательской работы. Выполнение научно-исследовательских	12				+		+										

[illegible]

	лю-реабилитационная физическая культура в профессиональном образовании. Нетрадиционные виды оздоровительной физической культуры	ознакомить магистрантов с основными ее положениями, содействуя формированию научного мировоззрения, овладению педагогическими умениями и навыками будущего спортивного педагога. Основная цель курса – изложение теоретико-методических основ оздоровительно-реабилитационной физической культуры в профессиональном образовании. Задачи дисциплины: углубление магистрантами сущности оздоровительной физической культуры и смежных с ней понятий; освоение специальных принципов оздоровительной физической культуры; изучение основ построения оздоровительной тренировки; изучение средств специально оздоровительной направленности, физкультурно-оздоровительных методик и систем; изучение методов оценки состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.																	
D16	Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования. Основы современной диетологии в физической культуре и спорте	Цели курса и ожидаемые результаты: изучение проблем, связанных со "здоровьем", "физическим здоровьем", "болезнью", "третьим состоянием"; формирование навыков по самооценке здоровья, оценке биологического возраста, а также количества и качества физического здоровья. Реферат курса: здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях; формирование целостного представления о проблеме "здоровье здорового человека", диагностика физического (соматического) здоровья, гармонизация организма.	4															+	
D17	Законодательное нормативное обеспечение и управление в сфере физической культуры и спорта Профессиона	Готовностью использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами. - знать основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - уметь составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей	5						+										+

	льная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	профессиональной деятельности;																
D18	Теория и методика спорта Профессиональное и практическое обучение учителей физической культуры	Цели курса и ожидаемые результаты: изучение средств и методов обучения, микро-мезо-макроциклов спортивной тренировки, подготовки и совершенствования двигательных качеств. Краткое содержание курса: теория и методика физической культуры; теория и методика спорта как специализированной теоретико-методической части дисциплины; основные положения системы спортивной подготовки. Компетенции: формирующая исследовательская, технологическая, конструктивная, программная, организационно-методическая	4						+									+

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Знает и понимает традиционные и современные проблемы истории и философии науки, способы получения, обобщения и анализа информации, основные научные понятия, законы логического и научного мышления; основные этапы и логику научного исследования;	Дискуссия	Презентация
PO2	Умеет ориентироваться в теориях исторического развития научного знания для разработки актуальных направлений исследований в сфере собственных научных интересов	Интерактивная лекция	Тестирование
PO3	Владет навыками в выборе подходов, методик, методов эмпирического и теоретического исследования	Круглый стол	Написание эссе
PO4	Знает функции и задачи педагогической науки, её методологию; принципы процесса обучения в высшей школе, выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе;	Кейс-методы	Коллоквиум
PO5	Знает актуальные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания	Перевернутый класс	Контрольная работа
PO6	Умеет определять и выбирать оптимальные и наиболее эффективные формы организации учебного процесса в высшей школе, педагогические и психологические методы, средства повышения эффективности и качества обучения в конфликтных ситуациях.	Интерактивная лекция	Портфолио
PO7	Владет: актуальными технологиями, организационными формами, методами, приёмами и средствами обучения и воспитания для повышения качества образовательной деятельности.	Проектное обучение	Презентация
PO8	Знает основные психологические аспекты деятельности спортивного педагога в сфере организационно-управленческой деятельности	Круглый стол	Тест
PO9	Знает формы и методы организации педагогической практики. Применяет полученные знания при организации и проведении занятий.	Дискуссия	Лабораторная работа
PO10	Знает: основную иноязычную профессиональную терминологию, нормы деловой и устной речи, работу со словарём, теоретические основы грамматики иностранного языка, основы перевода грамматических конструкций;	Интерактивная лекция	Анкетирование
PO11	знает психолого-педагогические основы профессиональной деятельности специалиста в области ФКиС; - умеет обобщать организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;	Интерактивная лекция	Портфолио

	- владеет психолого-педагогическими основами организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.		
PO12	умеет реализовывать и вносить коррективы в индивидуальные программы, проводить анализ и предоставлять интегрированную информацию по реализации оздоровительной деятельности; Использует профессиональные знания и умения для пропаганды здорового образа жизни, привлечения различных слоев населения к занятиям физкультурой и спортом, формирования потребности в физическом самосовершенствовании; Владеет различными методиками (традиционными и не только) оздоровления для решения задач укрепления и поддержания здоровья и повышения качества жизни населения.	Проектное обучение	Презентация
PO13	знает особенности рекреационной деятельности для разных групп населения, социокультурные, морфофункциональные и психические особенности занимающихся, принципы построения комплексных оздоровительных программ; - частные комплексные методики, средства, методы оздоровления и их эффективность, современные программы по физическому воспитанию, современные источники информации о способах сохранения здоровья; - современные формы и методы пропаганды здорового образа жизни и привлечения к занятиям физической культурой и спортом различных групп населения.	Круглый стол	Тест
PO14	знает основы законодательного и нормативного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере физической культуры и спорта; - ориентируется в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования; - умеет составлять и оформлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; демонстрирует умение реализовывать планы и программы по организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и управлению коллективом в сфере физической культуры и спорта.	Дискуссия	Лабораторная работа
PO15	знает актуальные научные и практические направления, новейшие теории, интерпретации, методы и технологии спортивной тренировки, методологию и методики управления этим процессом; Ориентируется в основных методологических и мировоззренческих проблемах теории спорта на современном этапе ее развития; - Умеет: - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт подготовительно-соревновательной деятельности; - обобщать передовой опыт профессиональной деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс; - решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов различной квалификации; Владеет организаторскими способностями решения проблем и осуществления учебно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, методами планирования и контроля спортивной подготовки с учетом новейших достижений спортивной науки.	Интерактивная лекция	Анкетирование

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

PO	Критерии
P01	Знает традиционные и современные проблемы истории и философии науки, основные научные понятия, законы логического и научного мышления; основные этапы и логику научного исследования. Умеет: применять способы получения, обобщения и анализа информации
P02	Знает: функции и задачи педагогической науки, её методологию; принципы процесса обучения в высшей школе; Умеет: определять особенности современных дидактических концепций в высшей школе.
P03	Знает: основные психологические аспекты деятельности спортивного педагога в сфере организационно-управленческой деятельности; Умеет: определять способы и приемы решения психолого-педагогических задач для повышения эффективности практической деятельности спортивного педагога.
P04	Знает: основную иноязычную профессиональную терминологию, нормы деловой и устной речи; Умеет: работать с иностранной литературой по направлению подготовки, общаться в письменной и устной формах на иностранном языке.
P05	Знает: этапы, формы и участников процесса коммерциализации; Умеет: применять на профессиональном уровне свои знания в коммерциализации вузовских научных разработок и технологий.
P06	Знает: инновационные процессы в организации учебного процесса по физической культуре в организациях образования; Умеет: использовать компьютерные и мультимедийные технологии в профессиональной деятельности по ФК и спорту; цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе; вести учебно-методическую документацию на электронных носителях.
P07	Умеет: решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): поиск, анализ и синтез информации в сети Интернет; сохранение и преобразование найденной информации в целях последующего использования в учебном процессе.
P08	Знает: актуальные направления научных исследований, научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта, специальную научную терминологию, методологию и методы исследования в педагогической науке; Умеет: подбирать и применять научные методы, адекватные цели и задачам исследования; Владеет: методикой проведения педагогического исследования; методами обработки и интерпретации получаемых эмпирических данных.
P09	Знает: новейшие достижения педагогики физической культуры и спорта, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; Умеет: разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта; Владеет: технологией планирования учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в организациях образования;
P010	Знает: основы теории измерений и комплексного контроля в сфере физической культуры и спорта; Умеет: обосновывать методы педагогического контроля для решения практических задач и интерпретировать его результаты; Владеет: современными технологиями педагогического контроля в различных видах профессиональной деятельности.
P011	Знает: психолого-педагогические основы профессиональной деятельности специалиста в области ФКиС; Умеет: организовать профессиональную деятельность на основе знания её психолого-педагогических основ в сфере физической культуры и спорта; Владеет: психолого-педагогическими методами, направленными на формирование личности в условиях учебно-воспитательной и тренировочной работы, физкультурно-оздоровительных занятий.
P012	Знает: средства и методы оздоровительной физической культуры, основы построения оздоровительной тренировки, здоровьесберегающие технологии; Владеет: различными методами (традиционными и не только) решения задач укрепления и поддержания здоровья и повышения качества жизни населения; Умеет: проводить диагностику и оценивать состояние здоровья, физической подготовленности занимающихся, а также эффективность оздоровительной деятельности.
P013	Знает: особенности рекреационной деятельности разных групп населения, принципы построения комплексных оздоровительных программ, методики оздоровления и их направленность; Знает: современные формы и методы пропаганды здорового образа жизни и привлечения к занятиям физической культурой и спортом различных групп населения; Умеет: использовать профессиональные знания для проведения практической оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, привлечения различных слоев

	населения к занятиям физкультурой и спортом.
PO14	Знает: основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности, организационную структуру; Умеет: составлять и оформлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Умеет: составлять и реализовывать планы и программы по организации соревнований и массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Знает: современную теорию, методы и технологии спортивной тренировки, актуальные проблемы теории спорта на современном этапе ее развития; Умеет:
PO15	- анализировать, обобщать передовой педагогический опыт профессиональной деятельности в области спорта и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс; - решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов различной квалификации; Владет: технологией планирования, методами контроля и управления спортивной подготовкой с учетом достижений спортивной науки.

Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

Высокий профессионализм в области физической культуры и спорта

Эмоциональный интеллект

Адаптивность к глобальным вызовам

Лидерство

Предпринимательское мышление

Глобальная гражданственность

Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	Способность использовать в научно-исследовательской деятельности знание традиционных и современных проблем истории и философии науки; Готовность к решению психолого-педагогических задач в образовательном процессе высшей школы; Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Способность проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, оценивать качество результатов деятельности; Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности; Способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения, сбора и использования информации из иностранных литературных источников в сфере профессиональной деятельности; Способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения, сбора и использования информации из иностранных литературных источников в сфере профессиональной деятельности; Способность приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, связанные со коммерциализацией в области профессиональной деятельности. Способность применять на практике инновационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса; Способность использовать в научно-исследовательской деятельности знание традиционных и современных проблем истории и философии науки; Готовность к решению психолого-педагогических задач в образовательном процессе высшей школы;
Профилирующие компетенции	Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности (с новейшими теориями, интерпретациями, методами); Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учётом новейших достижений педагогической науки и практики, педагогический контроль результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию и повышение результативности образовательной деятельности; Способности выполнять научно-педагогические исследования, а также использовать их результаты в целях повышения эффективности профессиональной деятельности в сфере ФКиС; Способность на основе углублённых знаний в области теории спорта разрабатывать и применять целевые тренировочные программы, планы подготовки спортсменов различной квалификации и оценивать их эффективность;

	Способность на основе знаний в области здоровьесберегающих технологий разрабатывать и реализовывать программы по привлечению различных групп населения к занятиям оздоровительной физической культурой и пропаганде здорового образа жизни. Способность на основе углубленных знаний (знакомство с законодательной и нормативной базой, методами и технологиями) разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями, оценивать эффективность принятых решений и оптимизировать процесс управления; Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение тренировочной деятельности с учётом новейших достижений спортивной науки и практики;
--	--

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Зав. каф. ТиФКиСП, канд.пед.наук., проф.

Асс проф. каф. ТиМФКиСП, канд .мед.наук.

Учитель ФК гимназия №3 г. Караганды

Магистрант

Примечание:

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 28.03.2022

протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2022

протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 26.05.2022 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета ФКиС

Божиг Ж.

Сейлханова Ж.А.

Әбиев Н.Б.

Михейлис К.П.

Т.З.Жүсіпбек

Г.С.Ақыбаева

К.Б. Аданов

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«7М01403-Физическая культура и спорт»

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2021-2022 (по факту)	2022-2023 (план)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	1		1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	3	1	2	3
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.				
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	5	4	4	4
2.2	НААР	Позиция	5	3	3	3
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во				1
3.2	Учебные пособия	Кол-во		1		1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1		1	
3.4	Электронный учебник	Кол-во		1		1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	1	1
3.6	Другое	Кол-во				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во		1		1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1		1	
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов		+			
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*				1	1
5.3	Внедрение новых методов обучения		+	+	+	+

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивной подготовки

Божиг Ж.