

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА



Исмуханов Б.Н.



Дулатбеков Н.О.



Исгулова С.Д.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки «7М014-Педагогические науки»

«7М014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития»
Уровень: Магистратура

Степень: магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01402 - Начальная военная подготовка»

Караганда, 2022

Образовательная программа по направлению подготовки «7М01402-Начальная военная подготовка» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июня 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июня 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года № 604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152
- Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.
- Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133),

Содержание

№	Паспорт образовательной программы
1	Код и наименование образовательной области
2	Код и квалификация области
3	Группа образовательных программ
4	Объем кредитов
5	Форма обучения
6	Максимальная нагрузка
7	Присуждаемая степень
8	Вид ОП
9	Уровень по МСКО
10	Уровень по НРК
11	Уровень по ОРК
12	Отличительные особенности образовательной программы
	ВУЗ-партнер (СОП) с
	ВУЗ-партнер (ДПО) с
13	Номер приложения к лицензии
14	Наименование аккредитационного центра
15	Цель ОП
16	Квалификационная характеристика выпускника
а)	Перечень должностей выпускника
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности
в)	Виды профессиональной деятельности
г)	Функции профессиональной деятельности
17	Формулировка результатов обучения
18	Определение модулей дисциплин
19	Матрица достижимости результатов обучения
20	Согласование планируемых результатов
21	Модель выпускника

Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

1. Код и наименование образовательной программы: «7М01.402- Начальная военная подготовка»
 2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7М01-Педагогические науки, 7М01.4-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
 3. Группа образовательных программ: М004-подготовка учителей начальной военной подготовки
 4. Объем кредитов: 120 ECTS
 5. Форма обучения: очная
 6. Язык обучения: русский, казахский
 7. Присуждаемая академическая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01.402- «Начальная военная подготовка»
 8. Вид ОП: действующая
 9. Уровень по МСКО – 7 уровень;
 10. Уровень по НРК – 7 уровень;
 11. Уровень по ОРК – 7 уровень.
 12. Отличительные особенности ОП: нет
 13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: КЗ831.АА00018495 от 28.07.2020г., №016
 14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: НАОКО, 1А №0086 от 02.04.2018 г., ср ж действия 02.04.2018 г. – 31.03.2023 г.
 15. Цель ОП
- Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере начальной военной подготовки, востребованных отечественной системой образования, мотивированных к учебно-исследовательской, административной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональным стандартом образования.
16. Классификационная характеристика выпускника
- А) Перечень должностей выпускника
- учитель начальной военной и технологической подготовки в средних общеобразовательных школах, школа-интернатах, гимназиях и лицеях;
 - учитель начальной военной подготовки в начальных и средних профессиональных учебных заведениях;
 - преподаватель в высших учебных заведениях;
 - специалист административного органа образования;
 - специалист административного органа территориальной обороны;
 - специалист административного органа управления в области обороны;
 - специалист административного органа управления департамента по делам обороны;
 - специалист административного органа управления в области безопасности жизнедеятельности.

Б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

- учебные заведения среднего образования; средние общеобразовательные школы, школы-интернаты;
- гимназии и лицеи;
- начальные и средние профессиональные учебные заведения;
- высшие учебные заведения;
- административные органы образования;
- административные органы территориальной обороны;
- административные органы управления в области обороны;
- административные органы управления в области безопасности жизнедеятельности.

В) Виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая, воспитательная);
- научно-исследовательская (моделирование образования в школе, проектирование, творческий поиск в решении проблем образования, изучение инновационного педагогического опыта, рефлексия);

Г) Функции профессиональной деятельности:

- обучающая – трансформирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;
- воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, руководствуется демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана, развивает языковую компетентность и поликультурность личности и др.;

– методическая – осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, руководствуется принципами и методами разработки учебно-программной документации и конструирования ситуационных педагогических задач, определяет методы и приемы обучения и воспитания, развивает общие учебные умения и навыки учащихся, повышает квалификацию, реализуя индивидуальный план профессионального развития и др.;

– исследовательская – руководствуется научными принципами и методами исследования образовательной среды и психолого-педагогического мониторинга деятельности обучающихся, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей и способностей обучающихся для выявления их потребностей и затруднений в обучении, а также повышения их личностного роста и др.

– социально-коммуникативная – руководствуется знаниями психологии общения при взаимодействии с профессиональным сообществом и заинтересованными сторонами образования, использует способы командной работы и профессионального сотрудничества в рамках политики организации образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров, образования и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Результат обучения (по таксону Влума)

Тип компетенции	Код результата обучения	Результат обучения (по таксону Влума)
1. Познавательные личностные качества: (Soft skills)	PO 1	Владет основными понятиями и категориями философии науки для постановки и решения актуальных задач в собственной области научных исследований. Умеет ориентироваться в теоретических историческом развитии научного знания для разработки актуальных направлений исследований в сфере собственных научных интересов.
	PO 2	Умеет применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, учебной и воспитательной работы. Показывает основы педагогического мастерства и педагогической технологии, менеджмента в образовании, управления процессом формирования и развития личности обучающихся.
	PO 3	Понимает основные положения и особенности деятельности военного педагога в сфере организационно-управленческой деятельности; изучает способы и приемы повышения эффективности практической деятельности военного педагога в управленческой сфере.
	PO 4	Владет иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и электарного общения на общем и профессиональном уровне, применяет деловую и профессиональную лексику иностранного языка.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 5	Применяет основные модели коммерциализации технологий, внедряет результаты коммерциализации НИОКР и технологий.
	PO 6	Применяет в профессиональной деятельности способы инновационного мышления, обобщает учебные задачи при изучении дисциплины.
3. Профессиональные компетенции: (Hard skills)	PO 7	Организовывает и качественно проводит занятия по начальной военной подготовке, владеет навыками внедрения в учебный процесс современных инновационных методов обучения, обеспечивает безопасность во время проведения занятий.
	PO 8	Применяет основы педагогики, воспитательной работы для организации учебного и воспитательного процесса в учебных заведениях, используют современные инновационные технологии обучения в педагогической и воспитательной работе, по вовлечению в научно-исследовательскую работу.
	PO 9	Владеет основными знаниями и навыками педагогических закономерностей, системой знаний об отправлениях положенных педагогической теории, о принципах подхода к рассмотрению педагогических явлений и методах их исследования в начальной военной подготовке.
	PO 10	Понимает задачи, сущность и содержание военной педагогики и психологии, принципы, методы и формы обучения, владеет сессиями психологии военнослужащих и военного коллектива.
	PO 11	Умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ степени развития различных отраслей психолого-педагогического знания, пользоваться методами исследования, применяемыми в педагогике. Владеет первичными знаниями и навыками работы по созданию направленных деятельности в сфере педагогической науки.
	PO 12	Понимает роль и значение военно-педагогического воспитания молодежи и подготовки к службе в ВС РК. Владеет навыками организации военно-педагогического воспитания молодежи с участием ветеранских и молодежных общественных организаций.

Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения		
Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин
PO 1	Философско-исторические аспекты социальноруминитарных знаний	История и философия науки Педагогика высшей школы 4
PO 2		Педагогика управления 4
PO 3		Педагогическая практика Иностраный язык (профессиональный) 4
PO 4	Профессиональные языки	Иностраный язык для специальных целей Профессиональный иностранный терминология в сфере начальной военной подготовки 5
PO 7	Методологические основы и основы научных исследований в начальной военной подготовке	Теория и методика преподавания начальной военной подготовки 5
PO 8		Учебно-воспитательная работа 5
PO 9		Научно-педагогическое исследование Статистические и экспериментальные методы в начальной военной подготовке 5
PO 10		Методика педагогических исследований в начальной военной подготовке Организация и методика проведения урока по начальной военной подготовке 5
PO 11		Методика преподавания военной педагогики и психологии Переходная спорта 5
PO 12		Методологические проблемы педагогической науки Правовые основы начальной военной подготовки Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи Профессиональная деятельность специалиста в области начальной военной подготовки 5
PO 5	Инновационные технологии в начальной военной подготовке	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности 5
PO 6	Исследовательская работа	Методика проведения военно-исторических исследований Инновационное направление развития системы начальной военной подготовки Активизация учебно-воспитательного процесса магистратов средствами физического воспитания 14
	Исследовательская работа	Исследовательская практика 24
	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 12
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации

Матрица достижимости результатов обучения

NN И/И	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30–40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (годы)											
				Р0 1	Р0 2	Р0 3	Р0 4	Р0 5	Р0 6	Р0 7	Р0 8	Р0 9	Р0 10	Р0 11	Р0 12
Цикл базовых дисциплин															
Высший компонент															
D1	История и философия науки	Цель: формирование философско-методологических установок исследования. Рассматриваются вопросы: Мировоззренческие основы и функции науки. Методология науки Древнего мира, Средневековья, Возрождения, Нового времени. Неклассический и постнеклассический этапы. Научное познание: структура, категории и уровни. Начальная картина мира. Философия социальной работы: основные концепции и теории.	4	+											
D2	Педагогика высшей школы	Формирование знаний о теоретических основах педагогики, управление процессом обучения в высшей школе. Содержание дисциплины: Педагогика высшей школы, ее специфика и категории. Современные образовательные парадигмы. Сущность и задачи высшего и послевузовского профессионального образования. Характеристика казахстанской системы высшего и послевузовского профессионального образования. Диалектика высшей школы. Компетентностный подход в подготовке профессионалов.	4		+										
D3	Психология управления	Основные понятия, теоретические положения и актуальные проблемы психологии управления. Теоретические особенности психологии управления. Личностные особенности руководителя. Особенности общения руководителя и подчиненных в организации. Основные аспекты психологии управления. Психологические аспекты деловой коммуникации, мотивационные аспекты управления.	4			+									
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Цель изучения дисциплины подразумевает применение иностранного языка как средства профессионального общения, использование лексических, грамматических, речевых, коммуникативных, социокультурных особенностей иностранного языка для осуществления устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, освоение приемов и способов решения коммуникативных задач в сфере делового общения, поиска и обобщения профессиональной информации, работу со справочными и информационными ресурсами на иностранном языке.	4				+								
Цикл базовых дисциплин															
Компонент по выбору															
D5	Иностранный язык для специальных целей	Особенности иноязычной лексики в начальной школе. Методические подходы к изучению иноязычной лексики в начальной школе. Анализ программ и учебников с точки зрения возможностей организации лексической работы на иностранном языке. Использование профессиональных терминов на английском языке и в отборе языковых средств при переводе специализированных текстов.	5					+							
D6	Профессиональная иноязычная терминология в сфере начальной военной подготовки	Повышение уровня владения профессиональными иностранными терминологией, посредством овладения профессиональными языками, необходимыми и достаточным уровнем терминологической компетенции для решения профессиональных задач; умение вести беседу в профессиональной иностранной терминологии в сфере начальной военной подготовки; prohibition материалов к профессиональному росту посредством расширения профессионального иностранного терминологического, монолингвистического, устной и письменной форме.	5											+	
Научно-педагогическое исследование															
В ходе изучения дисциплины "Научно-педагогическое исследование" студенты изучают методы научно-педагогического исследования, умение работать с научной, методической и специальной литературой, диагностировать состояние учебного процесса по основным характеристикам и прогнозировать его дальнейшее															

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
Р01	Владеет основными понятиями и категориями философии науки для постановки и решения актуальных задач в собственной области научных исследований. Умеет ориентироваться в теориях исторического развития научного знания для разработки актуальных направлений исследований в сфере собственных научных интересов.	Интерактивная лекция, круглый стол	Коллоквиум, тест, написание эссе
Р02	Умеет применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, учебной и воспитательной работы. Показывает основы педагогического мастерства и педагогической технологии, умения работать в образовании, управлении процессом формирования и развития личности обучающихся.	Интерактивная лекция, круглый стол, кейс-методы	Коллоквиум, тест, написание эссе
Р03	Понимает основные положения и особенности деятельности военного педагога в сфере организационно-управленческой деятельности; изучает способы и приемы повышения эффективности практической деятельности военного педагога в управленческой сфере.	Интерактивная лекция, круглый стол, кейс-методы	тест, написание эссе, презентации
Р04	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, применяет деловую и профессиональную лексику иностранного языка.	Интерактивная лекция, круглый стол	Коллоквиум, тест, написание эссе
Р05	Применяет основные модели коммерциализации технологий, внедряет результаты коммерциализации НИОКР и технологий.	Интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
Р06	Применяет в профессиональной деятельности способы инновационного мышления, обобщает учебные задачи при изучении дисциплины.	Интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
Р07	Организовывает и качественно проводит занятия по начальной военной подготовке, владеет навыками инструктора в учебный процесс современных инновационных методов обучения, обеспечивает безопасность во время проведения занятий.	Интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
Р08	Применяет основы педагогики, воспитательной работы для организации учебного и воспитательного процесса в учебных заведениях, использует современные инновационные технологии обучения в педагогической и воспитательной работе, по вовлечению в научно-исследовательскую работу.	Интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
Р09	Владеет основными знаниями и навыками педагогических закономерностей, системной знаний об отправлениях педагогической теории, о принципах подхода к рассмотрению педагогических явлений и методов их исследования в начальной военной подготовке.	Интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
Р010	Понимает задачи, сущность и содержание военной педагогики и психологии, принципы, методы и формы обучения, владеет основами психологии военнослужащих и воинского коллектива.	Интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
Р011	Умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ степени развития различных отраслей психолого-педагогического знания, пользоваться методами исследования, применяемыми в педагогике. Владеет первичными знаниями и навыками работы по основным направлениям деятельности в сфере педагогической науки.	Интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
Р012	Понимает роль и значение военно-педагогического воспитания молодежи и подготовки к службе в ВС РФ. Владеет навыками организации военно-педагогического воспитания молодежи с участием ветеранских и молодежных общественных организаций.	Интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест

Атрибуты выпускника:

Модель выпускника

Атрибуты

Профессиональные знания в области начальной военной и физической подготовки	
Эмоциональный интеллект	
Адаптивность к глобальным вызовам	
Лидерство	
Умает идентифицировать и решать проблемы	
Глобальная гражданственность	
Понимание значения принципов и культурноакадемической честности	

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Soft skills)	Способен использовать в научно-исследовательской деятельности по профессиональному направлению знания традиционных и современных проблем истории и философии науки. Демонстрирует уровень подготовки для решения психолого-педагогических задач в учебном процессе высшей школы. Умает самостоятельно разбираться в социальных проблемах, источниках их возникновения и возможных путях разрешения. Применяет профессиональные педагогические умения и навыки в практической деятельности в сфере начальной военной подготовки. Использует иностранный язык как средство общения на международном уровне.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	Способен принимать оптимальные управленческие решения. Выдает знаниям в области педагогической инноваций, педагогической технологии, управления учебно-познавательной деятельностью студента, организации и планирования научных исследований, технологий в педагогическом исследовании.
3. Профессиональные компетенции: (Hard skills)	Выдает современные образовательные технологии. Знает теорию и методику преподавания НВП. Формирует знания основ педагогики и воспитательной работы в учебник заведений. Формирует знания методологических проблем педагогической науки. Планирует и организует учебный процесс по методике преподавания военной педагогики и психологии. Знает актуальные проблемы патристического воспитания молодежи. Понимает значение и роль военно-инженерного искусства. Применяет профессиональные исследовательские практики, деятельности в сфере начальной военной подготовки. Планирует научно-исследовательские работы, включающие ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Осознает социальную значимость и ответственность профессиональной деятельности.

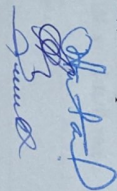
Разработчики:

Члены рабочей группы:
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор А.З. Салыков К.И.
Старший преподаватель Нуржеев Р.Ж.
Старший преподаватель Шадлыбаев Д.З.

Старший преподаватель, м.п.н. Кайырбеков Е.Д.
Магистрант группы МНВП-52 Утебаев А.Д.

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 28.03.2022 протокол № 8
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.22 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Управления университета от 28.05.2022 протокол № 14

Член Правления-проректор по академическим вопросам
Директор Департамента по академической работе
Декан факультета



Т.З.Жусипбек
Г.С.Акьбаева
К.Б.Аданов

План
развития образовательной программы магистратуры
кафедры начальной военной подготовки и единоборств
факультета физической культуры и спорта КарУ им. Е.А. Букетова
на 2022-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
Учебно-методическая работа кафедры			
1.	1. Согласование перечня элективных курсов с работодателями. 2. Внесение элективных курсов в рабочие учебные планы образовательных программ магистратуры. 3. Обновление каталога элективных дисциплин образовательных программ магистратуры. 4. Разработка сиглабусов и учебно-методических комплексов по элективным дисциплинам магистратуры преподавателями кафедрами. 5. Презентация элективных дисциплин образовательных программ магистратуры.	Март, ежегодно Апрель, ежегодно Май, ежегодно	Зав. кафедрой
2.	1. Разработка и издание согласован перспективному плану: - учебно-методических рекомендаций по выполнению магистерских работ, организации практики; - учебных пособий по дисциплинам учебных планов специальностей магистратуры	Сентябрь-октябрь, Ежегодно	Зав. кафедрой
3.	1. Проведение академических занятий с магистрантами в базовых учреждениях с целью овладения инновационными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности. 2. Разработка учебно-методических комплексов дисциплин образовательной программы магистратуры на английском языке.	Ежегодно	Зав. кафедрой ППС кафедры
4.	1. Работа с выпускниками бакалавриата специальностей по привлечению их к поступлению в магистратуру.	Ежегодно	Зав. кафедрой;
5.	2. Работа с работодателями (пед. коллективами учебных заведений, военнослужащими и сотрудниками силовых структур) по повышению квалификации сотрудников через поступление в магистратуру на специальность кафедры. 1. Составление содержания рабочих учебных планов образовательных программ магистратуры с работодателями. 2. Сбор материалов для диссертационного исследования магистратуры и проведение его экспериментальной части в базовых учреждениях. 3. Привлечение работодателей к рецензированию диссертационных исследований	Март, ежегодно Ежегодно Ежегодно	Зав. кафедрой ППС кафедры Зав. Кафедрой Зав. кафедрой

выпускников магистратуры.		
6.	1. Проведение анкетирования среди магистрантов: - «Удовлетворенность магистрантов качеством образовательного процесса»; 2. Обсуждение результатов анкетирования на заседании кафедры.	Ежегодно Зав. кафедрой
7.	Научная работа кафедры 1. Проведение исследований в рамках магистерских диссертаций. 2. Публикации отдельных результатов исследований магистрантов в научных журналах и сборниках материалов конференций различного уровня. 3. Обсуждение результатов участия магистрантов в научно-исследовательской работе.	Ежегодно Ежегодно Постоянно Зав. кафедрой Зав. кафедрой
8.	1. Информирование магистрантов о предстоящих в научных конференциях и требованиях к публикациям в научных журналах различного уровня. 2. Участие магистрантов в Международной научно-практической конференции «Научное и творческое наследие академика Е.А. Букетова». 3. Участие магистрантов в ежегодном конкурсе «Букетовские чтения». 4. Участие магистрантов в Республиканской конференции «Будущее Казахстана – мое будущее». 5. Публикации научных статей магистрантов в научных журналах в рамках темы кафедры: «Научно-практические основы формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов начальной военной подготовки».	Ежегодно Март, Декабрь, Зав. кафедрой Зав. кафедрой Зав. кафедрой
Развитие академической мобильности обучающихся кафедры. Интернационализация образовательных программ кафедры		
9.	1. Повышение квалификации магистрантов в Карлов Университете (Чехия), Свободном Университете (Болгария).	Ежегодно Зав. кафедрой
Воспитательная работа		
10.	1. Проведение благотворительной акции по посадке деревьев и облагораживанию территории факультета. 2. Приглашение военнослужащих Карагандинского гарнизона к участию в научных конференциях по проблемам военно-патриотического воспитания допризывной молодежи. - при проведении торжественных мероприятий по отправке призывной молодежи в силовые структуры РК на Областном сборном пункте Департамента по делам обороны Карагандинской области	Ежегодно Зав. кафедрой

11.	1. Привлечение магистрантов к публикации результатов научных исследований, участия в олимпиадах, творческих конкурсах в газете «Жастан элемі» - «Мир молодежи». 2. Информирование магистрантов о требованиях к участию в конкурсе «Жас тапап». 3. Участие в деятельности Военно-спортивного клуба «Жас сункар» из числа магистрантов специальности «Начальная военная подготовка».	Ежегодно	Зав. кафедрой
Развитие ресурсов образовательных программ кафедры			
12.	1. Участие магистрантов и преподавателей в интернет-форумах сайта G-global. 2. Организация работы магистрантов в студенческой социальной сети «Универ» на официальном веб-портале Кару им. Е.А. Букетова.	Постоянно	Зав. кафедрой
13.	1. Составление заявок на приобретение учебной, учебно-методической, научной литературы по специальности магистратуры. 2. Составление заявок на приобретение: компьютеров, мебели для спец. кабинетов.	Ежегодно	Зав. кафедрой
14.	1. Участие в субоборудовании по благоустройству территории учебного корпуса №7. 2. Участие в субоборудовании в учебном корпусе №7.	Постоянно	Зав. кафедрой

Зав. кафедрой начальной военной подготовки и единоборств

02.15.

К.И.Сальков