ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІМДІ»
Ә. Молдағұлова атындағы олимпиадалық
резервтегі облыстық мамандандырылған
мектеп-интернат-колледждің басшысы
_____Халилин Е.Б.
«28» 03 2022 ж.

«БЕКІТЕМІН»
академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің Басқарма
Төрағасы -Ректоры, з.ғ.д., профессор
_____Дулатбеков Н.О.
«18» 04 2022ж.

«КЕЛІСІМДІ»
Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
"№23 жалпы білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
директоры _____Ашықбаев Н.Ж.
«18» 03 2022ж.

«7М01403 - Дене шынықтыру және спорт»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды 2022 ж.

«7М01403 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КЕЛЕСІ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР НЕГІЗІНДЕ ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы
- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
- Педагогтің кәсіби стандарты. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша.
- ҚР БҒМ «Кредиттік жүйе бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерін бекіту туралы» 2012 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен
- "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 № 125 бұйрығы.
- Дене шынықтыру және спорт туралы. Қазақстан Республикасының Заңы 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚРЗ.
- "Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 23 желтоқсандағы № 1037 қаулысы
- Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «10» мамырдағы № 199 бұйрығына 11-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 186-қосымша.
- Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы «25» қазандағы № 545 бұйрығына 22-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 212-қосымша.
- Тірек-қозғалыс аппаратында бұзылыстары бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-10 сыныптары үшін «Емдік дене шынықтыру» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына 126- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 344-қосымша.

Қосымша 1

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының толықжатты	Беттер
1	Қосымша 1 Білім беру бағдарламасының коды және атауы	3
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	
4	Кредиттер көлемі	
5	Оқу түрі	
6	Оқу тілі	
7	Берілетін академиялық дәреже	
8	Білім беру бағдарламасының түрі	
9	БЖХС бойынша деңгей	
10	ҰБШ бойынша деңгей	
11	СБШ бойынша деңгей	
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	
	ЖОО партнер (серіктес)	
	ЖОО партнер (серіктес)	
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	
в)	Кәсіби қызмет түрлері	
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	
17	Қосымша 2 Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Қосымша 3 Бакалавриат Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін картаға	8
19	Қосымша 4 Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	10
20	Қосымша 5 Сертификаттау бағдарламасының "Атауы" (Minor)	16
21	Қосымша 6 Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	17
22	Қосымша 7 Түлек моделі	20

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (әрі қарай ББББ)
1	**Білім беру бағдарламасының атауы және коды:** 7М01403-Дене шынықтыру және спорт
2	**Білім беру саласының коды мен жіктелуі, дайындау бағыты** 01 Педагогикалық ғылымдар, 7М014 - Жалпы дамыту бойынша пәндік мамандығы бар мұғалімдерді даярлау
3	**Білім беру бағдарламасының тобы** 7М014 - жалпы білім беруде пәндік мамандандырылған мұғалімдерді даярлау
4	**Кредиттердің көлемі:** 120 ECTS
5	**Оқыту формасы:** күндізгі
6	**Оқыту тілі** қазақ, орыс
7	**Берілетін академиялық дәреже** «7М01403-Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
8	**ББББ түрі** қолданыстағы
9	**БХСЖ бойынша деңгейі** 7
10	**ҰБШ бойынша деңгейі:** 7
11	**СБШ бойынша деңгейі:** 7
12	**ББ айрықша ерекшеліктері:** жоғары білім бағдарламасымен магистратураның білім беру бағдарламасының профиліне сәйкес келмеген жағдайда
	ЖОО-серіктесі (СОП)
	ЖОО-серіктесі (ДДОП)
13	**Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі** KZ83LAA00018495 қосымша №16, 28.07.2020
14	**Аккредитациялық органының атауы және ББББ аккредитациялық мерзімі:** білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (IQAA), SA-A №0174/3 сертификат, берілген күні «23.12.2019 ж.», Жарамдылық мерзімі 20.12.2024ж
15	**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Кәсіптік білім беру стандартына сәйкес оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу, әкімшілік қызметке уәжделенген, отандық білім беру жүйесімен сұранысқа ие дене шынықтыру және спорт саласында білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
16	**Түлектің біліктілік сипаттамасы:** 7М01403 – «Дене шынықтыру және спорт»
а)	**Түлек лауазымдарының тізбесі** «7М01403-Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі "Педагог. Бастауыш сынып, орта мектеп, колледж дене шынықтыру пәнінің мұғалімі " ЖОО оқытушы, "Таңдаған спорт түрінен жаттықтырушы-оқытушы".
б)	**Кәсіби қызмет саласы мен объектілері:** «7М01403 - Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы білім беруді ұйымдастыру болып табылады. «7М01403 - Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасындағы білім беру магистрінің кәсіби қызметінің объектілері: - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, оқу орындары, университеттер, спорт клубтары, профессорлық-оқытушылық құрамды қайта даярлау және қайта даярлау институттары, білім бөлімдері. - мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдар: департаменттер, комитеттер, агенттіктер, дене шынықтыру және спортты басқару органдары, компаниялар, балалар спорт мектептері, жоғары спорт шеберлігі мектептері; - ғылыми-зерттеу мекемелері: академиялар, институттар, дене шынықтыру және бұқаралық спорт саласындағы зертханалар, сауықтыру сауықтыру, биомедициналық, спорттық, дене және психикалық денсаулықты зерттейтін сауықтыру орталықтары.
в)	**Кәсіби қызмет түрлері :** - білім беру (педагогикалық, білім беру) денсаулықты нығайту, дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене пішінін жақсарту, гигиена шараларын қолдану және қолдану үшін дене шынықтыру мен бұқаралық спортты пайдаланатын мектепке дейінгі, орта, жоғары білім беру ұйымдарында және әртүрлі ұйымдарда дене тәрбиесінің ғылыми негізделген процесін жүргізумен байланысты. табиғаттың табиғи күштері, физикалық белсенділікті, демалу мен белсенді демалысты арттыру; - зерттеулер (дене шынықтыру және спорт саласындағы жалпы және қосымша білім беруді модельдеу, жобалау, білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденіс, педагогикалық тәжірибені зерттеу, рефлексия) оқу және ғылыми зертханаларда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеулер жүргізумен байланысты. балалар спорт мектептері, спортшылар мен дене шынықтырумен шұғылданатын адамдардың демалысы мен сауықтыру клубтары; оқу жабдықтарын дамыту, спорттық ғимараттарды, ойын алаңдарын, спорттық жабдықтар мен жабдықтарды жобалауға консультативтік көмек көрсету; оқушылардың, әр түрлі жастағы, жыныстық, денсаулықты және дене шынықтырудың оңтайлы режимін

	таңдау мақсатында дене шынықтыру сабағында жаңа оқыту технологияларын, сондай-ақ техникалық құралдарды оқу процесінде әзірлеу және енгізу; - ұйымдастырушылық-басқарушылық («субъект-субъект» өзара әрекеттесуі, білім берудегі менеджмент) дене тәрбиесі мен спорт саласындағы педагогикалық іс-әрекеттерді мектептің білім беру құрылымында ұйымдастырумен және өткізумен байланысты; спорттық мерекелер мен торешілер жарыстарын өткізу; мектепте және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, колледждерде, орта кәсіптік оқу орындарында, дене шынықтыру командаларында, жасөспірімдер спорт мектептері мен спорт клубтарында сабақтан тыс уақытта, сондай-ақ жазғы спорттық-сауықтыру лагерлері мен туристік лагерлерде дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру ; дене тәрбиесі бойынша мемлекеттік басқару құрылымдарында ӘК әдіскері, нұсқаушы, жетекші ретінде әкімшілік жұмыстарды жүзеге асыру. кеңсе, дене шынықтыру көмекшісі және т.б .; - жаттықтырушылық (спорттық) іс-шараларға жоспарлау, бақылау, ағзаның дайындығы мен спорттық жетістіктерінің функционалды, физикалық, техникалық және тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық аспектілерін, адамгершілік-еріктік қасиеттерін дамыту, әр түрлі жастағы, жыныстағы және спорттағы спорттық біліктіліктердегі патриоттық сезімдер кіреді. Дене шынықтырумен шұғылданатындардың денсаулығын нығайту және сақтау, денсаулығына зиян келтірместен жоғары спорттық жетістіктерге жету
г)	**Кәсіби қызметтің функциялары:** - тренинг - білім беру ақпаратын беріп, білімдерін өз бетінше меңгеруді үйренеді, магистрантардың тілдік қажеттіліктерін есепке ала отырып, жаңа оқу технологияларын, соның ішінде АКТ және т.б. - тәрбиелеу - магистранттарды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне енгізеді, педагогикалық әдептің ережесін, педагогикалық этиканың ережелерін қадағалайды, магистрантардың жеке басын құрметтейді, магистранттармен қарым-қатынаста демократиялық стильді басшылыққа алады, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, білім беру үдерісін қалыптастырады, тілдік құзыреттілікті және көп мәдениетті тұлғаны дамытады; - әдістемелік - тәрбие үрдісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, білім беру және бағдарламалық құжаттарды әзірлеудің принциптері мен әдістерін басшылыққа алады, ситуациялық педагогикалық тапсырмаларды қалыптастырады, оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін анықтайды, магистрантардың жалпы білім беру дағдыларын дамытады, біліктілігін арттырады, кәсіби дамудың жеке жоспарын жүзеге асырады және т.б. ; - зерттеу - магистрантардың білім беру ортасын және психологиялық-педагогикалық мониторингін ғылыми қағидаттары мен әдістерін басшылыққа алады, оқушылардың жеке қасиеттері мен қабілеттерін диагностикалаудың нәтижелерін пайдаланады, олардың қажеттіліктерін және оқытудағы қиындықтарын анықтау, сондай-ақ олардың жеке өсуін жақсарту және т.б. - әлеуметтік және коммуникативті - кәсіби қоғамдастықпен және білім беру саласындағы мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас психологиясын меңгереді, білім беру ұйымдары саясатының шеңберінде бірлескен жұмыс және кәсіби ынтымақтастық әдістерін қолданады, білім беру саласындағы мүдделі тараптарды біріктіретін инновациялық идеяларды қолдайды

Қосымша 2

Құзіреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау:

Құзіреттіліктер түрлері	Оқыту нәтижелерінің коды	Оқыту нәтижелері (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	ОН1	Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және қазіргі заманғы мәселелерін, ақпаратты алу, қорыту және талдау тәсілдерін, негізгі ғылыми ұғымдарды, логикалық және ғылыми ойлаудың заңдарын, ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдері мен логикасын біледі және түсінеді.
	ОН2	Педагогикалық ғылымның міндеттері мен қызметін, оның әдіснамасын, жоғары мектепте оқыту процесінің принциптерін біледі, жоғары мектепте қазіргі дидактикалық концепциялардың ерекшеліктерін анықтайды.
	ОН3	Ұйымдастыру-басқару қызметі саласындағы спорттық педагог қызметінің негізгі психологиялық аспектілерін біледі. Басқару саласындағы спорттық педагогтың практикалық қызметінің тиімділігін арттыру үшін психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешудің тәсілдері мен тәсілдері.
	ОН4	Негізгі шет тілді кәсіби терминологияны, іскерлік және ауызша сөйлеу нормаларын, сөздікпен жұмыс жасауды, шет тілі грамматикасының теориялық негіздерін, грамматикалық құрылымдарды аудару негіздерін біледі. Істей алады: дайындау бағыты бойынша шетел әдебиетімен жұмыс істей алады; шетел тілінде жазбаша және ауызша түрде қарым-қатынас жасай алады, қорытынды жасай алады, ақпаратты талдай алады, оқылған негізгі ойды жеткізе алады.
	ОН5	Технологияларды коммерцияландыру терминологиясын меңгерген. - коммерцияландыру процесінің кезеңдерін жоспарлайды және қатысушыларын анықтайды. - коммерцияландыру процесінің нысандарын анықтайды. - жоғары оқу орындарының ғылыми әзірлемелері мен технологияларын коммерцияландыруда өз білімін кәсіби деңгейде қолданады.
Сандық құзыреттер: 2. (Digital skills):	ОН6	Дене шынықтыру білім берудің әртүрлі бағыттарындағы инновациялық үдерістерді, олардың даму үрдістерін біледі; Жалпы және кәсіби дене шынықтыру біліміндегі Инновациялық процестерді анықтау және талдау Жоғары мектепте дене шынықтыру бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруда инновациялық үрдістерді түсінуді көрсетеді, ЖОО дене шынықтыру білім беруде инновациялық технологияларды пайдалана отырып оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру негіздерін меңгерген.
	ОН7	Дене шынықтыру және спортты дамыту мәселелері бойынша жергілікті және өңірлік деңгейде талдау жүргізу және оны жетілдіру бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау үшін интегративті ақпаратты ұсыну. Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі тиіс: кәсіби қызметтің өзекті құралдарын, қазіргі заманғы технологияларын.
Кәсіби құзыреттер: 3. (Hardskills)	ОН8	Білуі тиіс: орындалатын ғылыми зерттеулердің өзекті бағыттарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және практикалық мәселелерді, арнайы ғылыми терминологияны, педагогикалық ғылым әдіснамасын; - ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері мен әдістемесін; алынған эмпирикалық мәліметтерді өңдеу әдістерін.
	ОН9	Дене шынықтыру және спорт педагогикасының жаңа жетістіктерін, әдістемелік жұмыс негіздерін және дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды; дене шынықтыру және спорт саласындағы жоспарлау түрлерін, жоспарлау талаптарын және жоспарлаудың әдістемелік дәйектілігін біледі.; Дене шынықтыру және спорт саласында білім беру процесін сүйемелдейтін әдістемелік құжаттаманы әзірлей алады; білім беру қызметінің мақсатты ұстанымдары мен міндеттерін, оқу-тәрбие процесінің мазмұнын, ұйымдастыру нысандары мен әдістерін анықтай алады. Білім беру ұйымдарында дене тәрбиесі бойынша оқу-тәрбие процесін жоспарлау және бақылау технологиясын; оқытушының кәсіби қызметін жоспарлаудың арнайы терминологиясын және әдістерін меңгерген.
	ОН10	Дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді бақылаудың теориялық-әдістемелік негіздері;

		Практикалық міндеттерді шешу үшін педагогикалық бақылаудың теориялық сауатты түрлерін, құралдары мен әдістерін, қабылданған шешімдердің барабарлығын негіздейді, өз нанымдарын қорғауға дәлел келтіреді; Бақылау нәтижелерін түсіндіру және білім беру және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруға түзету енгізу білігін көрсетеді; Қазіргі заманғы бақылау құралдары мен әдістерін меңгерген және дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметтің әр түрлерінде педагогикалық бақылаудың қазіргі заманғы технологияларын практикада қолданады.
	ОН11	ДШжС саласындағы маманның кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі; - дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметтің ұйымдық құрылымын жалпылай алады; -оқу-тәрбие және жаттығу жұмыстарын, бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарын ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін меңгерген.
	ОН12	Жеке бағдарламаларға түзетулер енгізу және іске асыру, сауықтыру қызметін іске асыру бойынша интеграцияланған ақпаратты талдау жүргізу және ұсыну; Салауатты өмір салтын насихаттау, халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтыру және спортпен айналысуға тарту, дене бітімінің өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру үшін кәсіби білім мен іскерлікті пайдаланады; Денсаулықты нығайту және қолдау және халықтың өмір сүру сапасын арттыру міндеттерін шешу үшін сауықтырудың әртүрлі әдістемелерін (дәстүрлі және тек қана емес) меңгерген.
	ОН13	Халықтың әртүрлі топтары үшін рекреациялық қызметтің ерекшеліктерін, шұғылданушылардың әлеуметтік-мәдени, морфофункционалды және психикалық ерекшеліктерін, кешенді сауықтыру бағдарламаларын құру принциптерін біледі; - жеке кешенді әдістемелер, сауықтыру құралдары, әдістері және олардың тиімділігі, дене тәрбиесі бойынша қазіргі заманғы бағдарламалар, денсаулықты сақтау тәсілдері туралы қазіргі ақпарат көздері; - салауатты өмір салтын насихаттаудың және халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтырумен және спортпен айналысуға тартудың заманауи түрлері мен әдістері.
	ОН14	Болашақ кәсіби қызметті заңнамалық және нормативтік реттеу негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы құқықтық және этикалық нормаларды біледі; - кәсіптік білім беру мекемесінің ұйымдық құрылымы мен нормативтік-құқықтық құжаттамасына бағдарланады; - болашақ кәсіби қызметке қатысты нормативтік - құқықтық құжаттарды құрастыра және ресімдей алады; дене шынықтыру және спорт саласында бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және ұжымды басқару бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды іске асыру іскерлігін көрсетеді.
	ОН15	Спорттық жаттығудың өзекті ғылыми және практикалық бағыттарын, жаңа теорияларды, интерпретацияларды, әдістері мен технологияларын, осы үдерісті басқару әдістемесі мен әдістемесін біледі; Қазіргі кезеңдегі спорт теориясының негізгі әдіснамалық және дүниетанымдық мәселелеріне бағдарланған; - Біледі: - дайындық-жарыстық іс-әрекетінің озық педагогикалық тәжірибесін талдау, жалпылау және тарату; - жоғары жетістіктер спорты саласындағы кәсіби қызметтің озық тәжірибесін жалпылау және оны оқу-жаттығу процесіне өзгерту; - әртүрлі білікті спортшыларды дайындау барысында стандартты емес мәселелерді шешу; Оқу-жаттығу процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру және проблемаларды шешудің ұйымдастырушылық қабілеттерін, спорт ғылымының жаңа жетістіктерін ескере отырып, спорттық дайындықты жоспарлау және бақылау әдістерін меңгерген.

Қосымша 3
Магистратура

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау:

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдың атауы	Пәннің атауы	Көлем (ECTS)
ОН1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН2		Жоғары мектеп педагогикасы	4
ОН3		Басқару психологиясы Педагогикалық іс-тәжірибе	4 4
ОН4	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби) Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби шетелдік терминологиялар Шет тіліндегі кәсіби қарым-қатынас	4 5
ОН5	Дене шынықтыру біліміндегі инновациялық үрдістер	Ғылыми және ғылыми- техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5
ОН6		Әскери-тарихи зерттеулер жүргізу әдістемесі Жастардың дене тәрбиесіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар Дене шынықтыру біліміндегі инновациялық процестер	5
ОН6	Ғылыми-теориялық	Зерттеу практикасы	12
ОН7		Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің мәселелері	4
ОН8		ЖОО-да дене шынықтыруды оқытудың теориялық-әдістемелік аспектілері	
ОН9		Ғылыми жұмыстарды орындаудағы практикалық жұмыс	4
ОН10		Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және әдістемесі Спорттық жаттығуды басқару және құрудың әдістемесі мен технологиясы Спорт және спортшыларды дайындау жүйесі	4

ОН11 ОН12 ОН13 ОН14	**Кәсіптік-қолданбалы**	Дене шынықтыру мен спортағы статистикалық және эксперименталдық әдістер Дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді бақылау ДШжС саласындағы маманның кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздері Таңдалған спорт түріндегі спорттық даярлау процесін басқару Кәсіби білім берудегі дене шынықтырудың сауықтыру-оңалту әдістемесі Сауықтыру дене мәдениетінің дәстүрлі емес түрлер Кәсіби білім беру жүйесіндегі денсаулық сақтау технологиялары Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы диетология негіздері Дене шынықтыру және спорт саласын заңнамалық-нормативтік қамтамасыз ету және басқару Дене шынықтыру мен спорт саласындағы мамандарының кәсіби қызметі Спорт ілімі мен әдістемесі Дене шынықтыру мұғалімдерін кәсіби және практикалық оқыту	4 4 4 4 5 4
ОН14	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
ОН15	**Қорытынды аттестация**	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)	12

Қосымша 4

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Оқытудың қалыптасатын нәтижелері (кодтар)															
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоне ті / таңдау компонент																			
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылым тарихы мен философиясы Ғылыми білімнің жалпы заңдылықтарын оның тарихи дамуында және өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени контексте зерттеу ретінде. Ғылым философиясы және ғылым әдіснамасы. Ғылым танымдық іс-әрекеттің, дәстүрдің, әлеуметтік институттың және мәдениеттің ерекше саласы ретінде. Қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым. Ғылыми танымның ерекшеліктері. Ғылымның қоғам өміріндегі функциялары. Ғылыми қызметтің институционалдық нысандарының тарихи дамуы. Ғылыми қауымдастықтар және олардың тарихи түрлері.	4	+														
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары мектеп педагогикасы белгілі бір мамандықтар үшін жоғары білім беру мәселесін шешуді де, магистранттардың болашақ кәсіби қызметін Ғылыми-педагогикалық зерттеу" пәнін оқу барысында магистранттар ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін, ғылыми, әдістемелік және арнайы әдебиеттермен жұмыс істей білуді; оқу процесінің жай-күйін негізгі сипаттамалары бойынша диагностикалауды және оның одан әрі дамуын болжауды үйренеді. Бастапқы әскери даярлықта ғылыми-педагогикалық зерттеулерді зерделеу кезінде оқытудың қазіргі заманғы инновациялық технологияларын енгізуде осы мазмұнды игеру процесін басқаруды да ғылыми негізге қоюға арналған. Жоғары мектеп педагогикасы заманауи оқу процесіне қойылатын талаптарды ғылыми негіздеуге және оның заңдылықтарын анықтауға мүмкіндік береді.	4		+												

D3	Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогиканың- әдіснамалық негіздері, оның дамуының негізгі кезеңдері, тұтас педагогикалық процестің мәні мен мазмұны. Тұлғаны тәрбиелеу объектісі, субъектісі және оның дамуы мен қалыптасуының факторлары ретінде. Ғылыми дүниетаным. Оқыту қазіргі мектептегі білім беру мазмұны тұтас педагогикалық процестің құрамдас бөлігі ретінде. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Мұғалімнің кәсіби қызметінде оқыту технологиясын оқытуда диагностика және бақылау.	4	+	+	+	+	+										
D4	Басқару психологиясы	Басқару психологиясының негізгі түсініктері, теориялық ережелері және өзекті мәселелері. Басқару психологиясының теориялық ерекшеліктері. Басшының жеке ерекшеліктері. Ұйымдағы көшбасшы мен бағыныштылардың қарым-қатынас ерекшеліктері. Басқару психологиясының негізгі аспектілері. Іскерлік қарым-қатынастың психологиялық аспектілері, басқарудың мотивациялық аспектілері.	4			+												
Базалық пәндер циклі Жоғары оқу компоненті																		
D5	Шет тілі (кәсіби)	Қазіргі дәуірдегі Білім және ғылым. Болашақтың ғылымы мен өндірісі. Қазақстандағы және шетелдегі орта және жоғары білім беру жүйесі. Мектептер мен университеттердің түрлері. Қазақстанда және шетелде Болашақ оқытушыны кәсіби даярлау. Мәдениеттер диалогы. Құндылық бағдарларының жүйесі. Қазақстандағы және шетелдегі университеттік дәстүрлер	5				+											
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																		
D6	Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби шетелдік терминологиялар Шет тіліндегі кәсіби қарым-қатынас	Бастауыш мектептегі шетелдік лексиканың ерекшеліктері. Бастауыш мектепте шет тіліндегі лексиканы оқытудың әдістемелік тәсілдері. Шет тілінде лексикалық жұмысты ұйымдастыру мүмкіндіктері тұрғысынан бағдарламалар мен оқулықтарды талдау. Ағылшын тілінде кәсіби терминдерді қолдану және мамандандырылған мәтіндерді аудару кезінде тілдік құралдарды таңдау.	5				+	+										

D7	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау Әскери-тарихи зерттеулер жүргізу әдістемесі	Ғылыми-педагогикалық зерттеу" пәнін оқу барысында магистранттар ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін, ғылыми, әдістемелік және арнайы әдебиеттермен жұмыс істей білуді; оқу процесінің жай-күйін негізгі сипаттамалары бойынша диагностикалауды және оның одан әрі дамуын болжауды үйренеді. Бастапқы әскери даярлықта ғылыми-педагогикалық зерттеулерді зерделеу кезінде оқытудың қазіргі заманғы инновациялық технологияларын енгізу.	5					+										
D8	Жастардың дене тәрбиесіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар Дене шынықтыру біліміндегі инновациялық процестер	Денені төзімділікке тәрбиелеу, өзгермелі жағдайларда гимнастикалық көпсайыс жаттығуларын оқыту әдістемесін, гимнастикалық жаттығуларды оқытудың кезеңдері мен әдістерін; орын мен қозғалыста жалпы дамыту жаттығуларын жүргіз тәсілдерін; саптық жаттығуларды оқыту және өткізу әдістемесін. Бұл спорт түрінің ерекшелігі дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, жаттықтырушы-оқытушының кәсіби қызметінің технологиясын меңгеру. Оқу пәні ретінде қарастырады: - жеңіл атлетика саласында білім, білік және дағды кешенін қалыптастыру; - жеңіл атлетикалық қозғалу іс-әрекеттерін оқыту барысында кәсіби шеберлікті меңгеру; -ғылыми-әдістемелік қызметтің дағдылары мен іскерлігін меңгеру; - дене шынықтыру және спорт бойынша маманның кәсіби қызметінде қажетті қозғалыс дағдылары мен физикалық қасиеттерінің кешенін қалыптастыру. - жеңіл атлетикалық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу б йынша қажетті теориялық білім мен практик лық дағдыларды меңгеру.	5							+								
Кәсіптік пәндер циклі Жоғары оқу компоненті																			
D9	Зерттеу практикас	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұны. Зерттеу жұмысының түрлері мен әдістері.Тағылымдамадан өту кезінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау.Магистрлік диссертацияны рәсімдеу бойынша ережелер мен талаптарға сәйкес орындау.	12			+		+										

D10	Білім беру мекемелерінде гі дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің мәселелері ЖОО-да дене шынықтырудың оқытудың теориялық-әдістемелік аспектілері	.Студенттерді бейімді дене шынықтырудың ұғымдық аппаратын және оның мүмкіндігі шектеулі адамдарға әлеуметтік маңызы туралы білімдермен таныстыру.Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша оқыту әдістемесі үлкен тәжірибелік және біліктілік маңызға ие. Ол ғылыми көзқарастың қалыптасуына ықпал етеді, студенттер санасын байына түсіп, адамкершілікке, отанға деген сүйіспеншілікке, дене тәрбиесі мен спорттың дамуы мен қалыптасуына ұлттық және интернационалдық тәрбиенің дұрыс ұғынуын түсіндіреді. Педагогиканың негізгі терминдері мен түсініктері	4							+								
D11	Ғылыми жұмыстарды орындаудағы практикалық жұмыс Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және әдістемесі	Дене шынықтыру және спорт саласындағы ҒЗЖ негіздері" пәні дене шынықтыру және спорт теориясының заманауи даму тенденциялары аясында ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздері бойынша ең аз білім, білік және дағды баяндайды. "Дене шынықтыру және спорт саласындағы ҒЗЖ негіздері" пәні дене шынықтыру және спорт теориясының заманауи даму тенденциялары аясында ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздері бойынша ең аз білім, білік және дағды баяндайды.Курстың бағыты: дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық зерттеулердің теориясы мен әдістемесі негіздерін, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау мен р сімдеу технологиясын, сонымен қатар дене тәрбиесі мен спорт мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу	4								+							
D12	Спорттық жаттығуды басқару және құрудың әдістемесі мен технологиясы Спорт және спортшылардың дайындау жүйесі	Жергілікті және өңірлік деңгейде дене шынықтыру мен спортты дамыту мәселелері бойынша оны жетілдіру бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау үшін интегративті ақпаратты талдау және ұсыну. Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек: Кәсіби қызметтің өзекті құралдарын, технологияларын. Педагогиканың негізгі терминдері мен ұғымдары. Дене шынықтыру және спорт саласындағы шетел лексикасының ерекшеліктері. Дене шынықтыру және спорт саласындағы шетел лексикасын оқытудың әдістемелік тәсілдері. Шет тілінде лексикалық жұмысты ұйымдастыру мүмкіндіктері	4									+						

		тұрғысынан бағдарламалар мен оқулықтарды талдау.																
Кәсіптік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																		
D13	Дене шынықтыру мен спортағы статистикалық және эксперименталдық әдістер Дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді бақылау	Баскетбол-әлемдегі ең танымал ойындардың бірі, біздің еліміздің дене тәрбиесі жүйесінде жетекші орын алады. Баскетбол ойыны қиын жағдайларда үнемі күрес жүргізуді ұсынады. Қорытынды ұжымның жалпы әрекет ету өнерімен анықталады. "Баскетбол оқыту әдістемесімен" оқу курсы студенттердің әрекетін баскетбол ойынының тарихы, техникасы мен тактикасын зерттеуг бағыттайды, сүйек-бұлшықет аппарат ның нығаюына, ағзаның барлық функцияларын жетілдіруге, сонымен қатар жылдамдықтың, күштің, төзімділіктің, ептіліктің және икемділіктің дамуына ықпал етеді.	4									+					
D14	ДШжС саласындағы маманның кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздері Таңдалған спорт түріндегі спорттық даярлау процесін басқару	Курс дене шынықтыру және спорт ұйымдарының қызметінде, дене шынықтыру және спорт мамандарының жұмысында дене шынықтыру педагогикасы мен психологиясы саласындағы білім негіздерінің қажеттілігін түсінуге көмектеседі. Дене шынықтыру және спорт саласында болашақ қызметкерлердің мәдениетін қалыптастырады, педагогикалық және спорттық қызмет аспектілерінің заңдылығында олардың құзыреттілік деңгейін арттырады.. Пән дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың мәні, ерекшелігі, заңдылықтары туралы тұтас түсінік жасауға, білімді жүйелеу мен тереңдетуге, оқыту технологиясы мен оларды практикалық іске асыру іскерлігіне бағытталған, осылайша ФКиС педагогикасының ғылыми-әдістемелік мәселелерін, дене шынықтыру мен спорт ерекшелігі туралы мәліметтерді кеңейтеді және нақтылайды, бұл болашақ кәсіби қызметке бітіруші студенттердің мақсатты дайындығын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.	4										+				
D15	Кәсіби білім берудегі дене шынықтырудың сауықтыру-	ДШжС тарихы-өткенді зерттей және зерттей отырып, болашақ дамудың беталысын белгілі дәрежеде анықтауға көмектесетін ғылым. "Дене шынықтыру және спорт тарихы" курсының негізгі бағыттары: әр түрлі тарихи кезеңдерде дене	4													+		

	оқалту әдістемесі Сауықтыру дене мәдениетінің дәстүрлі емес түрлер	шынықтыру мен спорттың қалыптасу және даму кезеңдерін көрсету; қоғам өміріндегі дене шынықтыру мен спорттың маңызы, рөлі мен орнын ашу; ғылыми дүниетанымды, зерттеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету; дене шынықтыру қозғалысын ұйымдастырушы және насихаттаушы педагогтың, жаттықтырушының асыл мамандығына деген сүйіспеншілігін арттыру; жалпы мәдениетті арттыруға, ой-өрісін кеңейтуге. шығыс елдерінің дәстүрлі емес сауықтыру әдістерін зерттеуге, йога, цигун әдістердің мәнін түсіндіріп, игеруге тырмысу және қарапайым: қолланетика, пилатес, фитнес және т.б. әдістерді меңгеріп, қолдануға үйрету.																
D16	Кәсіби білім беру жүйесіндегі денсаулық сақтау технологиялары Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы диетология негіздері	"Халықаралық спорт қозғалысын дамыту" пәнінің мақсаты-адам қоғамының өмір сүруінің жеке кезеңдеріңде спорттық қозғалыстың дамуын зерттеу және ДШ саласындағы объективті қолданыстағы заңдылықтарды анықтау. Пәннің бағыты: - адам қоғамының өмір сүруінің әртүрлі кезеңдерінде халықаралық спорттық қозғалыстың қалыптасуын, жай-күйін және дамуын ғылыми ұстанымдардан көрсету; - қоғам өміріндегі халықаралық спорттық қозғалыстың маңызы, рөлі мен орнын ашу; - ғылыми дүниетанымды қалыптастыруға, па риотизм мен интернационализмге, тарихи сана-сезі ге және сыни ойлауға әрбиелеу.	4													+		
D17	Дене шынықтыру және спорт саласын заңнамалық-нормативтік қамтамасыз ету және басқару Дене шынықтыру мен спорт саласындағы мамандарын ың кәсіби	Өз қызметінде нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалануға дайын болу; өзінің кәсіби қызметінің нәтижелеріне жауапты болу қабілеті; оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен, әлеуметтік серіктестермен озара іс-қимыл жасауға дайын болу. - болашақ кәсіби қызметті заңнамалық реттеу негіздерін, кәсіби қызмет саласындағы құқықтық және этикалық нормаларды білу; - болашақ кәсіби қызметке қатысты нормативтік-құқықтық құжаттарды жасай білу; - алған білімдерін шығармашылық жалпылау, өз білімдерін жазбаша және ауыз. Курс бадминтон тарихын, техникасы мен тактикасын зерттеуге, дене шынықтыру және спортпен айналысуға деген ынтаны арттыруға.	5					+	+								+	

	қызметі	денсаулықты сақтауға, қимыл-қозғалыс қасиеттер мен қабілеттерін дамытуға және бадминтон сабақ ретінде өткізу әдістемесін игеруге бағыттайды.																	
D18	Спорт ілімі мен әдістемесі Дене шынықтыру мұғалімдерін кәсіби және практикалық оқыту	Курстың мақсаты мен күтілетін нәтижелер: Оқыту құралдары мен әдістерін, спорттық жаттығудың микро-мезо-макроциклдерін оқу, қозғалыс сапаларын дайындау және жетілдіру. Курстың қысқаша мазмұны: дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі; пәннің арнайы теориялық-әдістемелік бөлігі ретінде спорт теориясы мен әдістемесі; спорттық дайындық жүйесінің негізгі ережелері. Құзыреттіліктер: зерттеу, технологиялық, конструктивтік, бағдарламалық, ұйымдастыру-әдістемелік	5						+										+

Қосымша 6

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін, ақпаратты алу, жалпылау және талдау әдістері, негізгі ғылыми тұжырымдамалар, логикалық және ғылыми ойлау заңдылықтарын біледі және түсінеді; ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдері мен логикасы;.	Дискуссия	Презентация
ОН2	Ғылыми білімнің тарихи даму теорияларын бағдарлай білу, өз ғылыми қызығушылықтары саласында тиісті ғылыми бағыттарды дамыту	Интерактивті дәріс	Тесттілеу
ОН3	Эмпирикалық және теориялық зерттеу тәсілдерін, әдістерін, әдістерін таңдау дағдыларына ие	Дөңгелек стол	Эссе жазу
ОН4	Педагогика ғылымының функциялары мен міндеттерін, оның әдіснамасын біледі; жоғары білім берудегі оқу процесінің принциптері, жоғары білім берудегі заманауи дидактикалық ұғымдардың ерекшеліктерін ашады	Кейс-әдісі	Коллоквиум
ОН5	Тиісті технологияларды, оқыту формалары мен әдістерін, әдістері мен құралдарын біледі; Жоғары оқу орындарындағы оқу процесін ұйымдастырудың оңтайлы және тиімді түрлерін, педагогикалық және психологиялық әдістерді, қақтығыс жағдайында оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың құралдарын анықтай және таңдай білу	Аударылған сынып	Бақылау жұмыс
ОН6	Тиісті технологияларды, ұйымдастырушылық формаларды, әдістер мен әдістерді, оқыту және тәрбие іс-әрекетінің сапасын жақсарту құралдарына ие	Интерактивті дәріс	Портфолио
ОН7	Спорт мұғалімінің ұйымдастырушылық және басқарушылық қызмет саласындағы негізгі психологиялық аспектілерін біледі	Жоба негізінде оқыту	Презентация
ОН8	Менеджмент саласында спорт мұғалімінің практикалық іс-әрекетінің тиімділігін арттыру үшін психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешудің әдістері мен тәсілдерін біледі.	Дөңгелек стол	Тест
ОН9	Педагогикалық практиканы ұйымдастырудың формалары мен әдістерін біледі. Сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезінде алған білімдерін қолданады.	Дискуссия	Лабораторлық жұмыс
ОН10	Негізгі шетел тілінің кәсіби терминологиясы, іскери және ауызекі сөйлеу нормалары, сөздікпен жұмыс, шет тілі грамматикасының теориялық негіздері, грамматикалық құрылымдарды аударудың негіздерін біледі.	Интерактивті дәріс	Сауалнама
ОН11	ДШжС саласындағы маманның кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі; - дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметтің	Интерактивті дәріс	Портфолио

	ұйымдық құрылымын жалпылай алады; -оқу-тәрбие және жаттығу жұмыстарын, бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарын ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін меңгерген.		
ОН12	Жеке бағдарламаларға түзетулер енгізу және іске асыру, сауықтыру қызметін іске асыру бойынша интеграцияланған ақпаратты талдау жүргізу және ұсыну; Салауатты өмір салтын насихаттау, халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтыру және спортпен айналысуға тарту, дене бітімінің өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру үшін кәсіби білім мен іскерлікті пайдаланады; Денсаулықты нығайту және қолдау және халықтың өмір сүру сапасын арттыру міндеттерін шешу үшін сауықтырудың әртүрлі әдістемелерін (дәстүрлі және тек қана емес) меңгерген.	Жоба негізінде оқыту	Презентация
ОН13	Халықтың әртүрлі топтары үшін рекреациялық қызметтің ерекшеліктерін, шұғылданушылардың әлеуметтік-мәдени, морфофункционалды және психикалық ерекшеліктерін, кешенді сауықтыру бағдарламаларын құру принциптерін біледі; - жеке кешенді әдістемелер, сауықтыру құралдары, әдістері және олардың тиімділігі, дене тәрбиесі бойынша қазіргі заманғы бағдарламалар, денсаулықты сақтау тәсілдері туралы қазіргі ақпарат көздері; - салауатты өмір салтын насихаттаудың және халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтырумен және спортпен айналысуға тартудың заманауи түрлері мен әдістері.	Дөңгелек стол	Тест
ОН14	Болашақ кәсіби қызметті заңнамалық және нормативтік реттеу негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы құқықтық және этикалық нормаларды біледі; - кәсіптік білім беру мекемесінің ұйымдық құрылымы мен нормативтік-құқықтық құжаттамасына бағдарланады; - болашақ кәсіби қызметке қатысты нормативтік - құқықтық құжаттарды құрастыра және ресімдей алады; дене шынықтыру және спорт саласында бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және ұжымды басқару бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды іске асыру іскерлігін көрсетеді.	Дискуссия	Лабораторлық жұмыс
ОН15	Спорттық жаттығудың өзекті ғылыми және практикалық бағыттарын, жаңа теорияларды, интерпретацияларды, әдістері мен технологияларын, осы үдерісті басқару әдістемесі мен әдістемесін біледі; Қазіргі кезеңдегі спорт теориясының негізгі әдіснамалық және дүниетанымдық мәселелеріне бағдарланған; - Біледі: - дайындық-жарыстық іс-әрекетінің озық педагогикалық тәжірибесін талдау, жалпылау және тарату;	Интерактивті дәріс	Сауалнама

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

РО	Критерии
Р01	Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін, негізгі ғылыми ұғымдарды, логикалық және ғылыми ойлау заңдылықтарын; ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдері мен логикасын біледі. Ақпаратты алу, жалпылау және талдау тәсілдерін қолдана алады
РО2	Педагогикалық ғылымның қызметі мен міндеттерін, оның әдіснамасын; жоғары мектепте оқу процесінің принциптерін біледі; Жоғары мектепте заманауи дидактикалық концепциялардың ерекшеліктерін анықтай алады.
РО3	Біледі: ұйымдастыру-басқару қызметі саласындағы спорттық педагог қызметінің негізгі психологиялық аспектілері; Спорттық педагогтың практикалық қызметінің тиімділігін арттыру үшін психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу тәсілдері мен тәсілдерін анықтай алады.
РО4	Біледі: негізгі шет тіліндегі кәсіби терминологияны, іскерлік және ауызша сөйлеу нормаларын; Даярлау бағыты бойынша шетелдік әдебиеттермен жұмыс істей алады, шет тілінде жазбаша және ауызша қарым-қатынас жасай алады.
РО5	Біледі: коммерцияландыру процесінің кезеңдері, нысандары және қатысушылары; Жоғары оқу орнының ғылыми әзірлемелері мен технологияларын коммерцияландыруда өз білімін кәсіби деңгейде қолдана алады.
РО6	Біледі: білім беру ұйымдарында дене шынықтыру бойынша оқу процесін ұйымдастырудағы инновациялық үдерістер; ДШ және спорт бойынша кәсіби қызметте компьютерлік және мультимедиялық технологияларды; білім беру процесінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана алады; электрондық тасымалдағыштарда оқу-әдістемелік құжаттаманы жүргізе алады.
РО7	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану саласындағы әртүрлі міндеттерді шеше алады: Интернет желісінде ақпаратты іздеу, талдау және синтездеу; оқу процесінде кейіннен пайдалану мақсатында табылған ақпаратты сақтау және түрлендіру.
РО8	Біледі: дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулердің өзекті бағыттары, ғылыми және практикалық мәселелер, арнайы ғылыми терминология, педагогикалық ғылымдағы зерттеу әдістемесі мен әдістері; Зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін ғылыми әдістерді таңдап, қолдана алады; Педагогикалық зерттеу жүргізу әдістемесін; алынатын эмпирикалық деректерді өңдеу және түсіндіру әдістерін меңгерген.
РО9	Біледі: дене шынықтыру және спорт педагогикасының жаңа жетістіктерін, әдістемелік жұмыс негіздерін және дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды біледі; Дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру процесін сүйемелдейтін әдістемелік құжаттаманы әзірлеуді біледі; Білім беру ұйымдарында дене тәрбиесі бойынша оқу-тәрбие процесін жоспарлау технологиясын меңгерген;
РО10	Дене шынықтыру және спорт саласындағы өлшеу теориясы мен кешенді Бақылау негіздерін біледі; Практикалық міндеттерді шешу үшін педагогикалық бақылау әдістерін негіздеуді және оның нәтижелерін түсіндіруді біледі; Кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде педагогикалық бақылаудың заманауи технологияларын меңгерген.
РО11	Біледі: ДТжС саласындағы маманның кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздері; Дене шынықтыру және спорт саласында оның психологиялық-педагогикалық негіздерін білу негізінде кәсіби қызметті ұйымдастыра алады; Оқу-тәрбие және жаттығу жұмыстары, дене шынықтыру-сауықтыру сабақтары жағдайында тұлғаны қалыптастыруға бағытталған психологиялық-педагогикалық әдістерді меңгерген.
РО12	Біледі: дене шынықтыруды сауықтыру құралдары мен әдістері, сауықтыру жаттығуларын құру негіздері, Денсаулық сақтау технологиялары; Халықтың денсаулығын нығайту мен қолдау және өмір сүру сапасын арттыру міндеттерін шешудің әртүрлі әдістерін (дәстүрлі және тек қана емес) меңгерген; Диагностиканы жүргізе алады және оқушылардың денсаулық жағдайын, дене дайындығын, соңдай-ақ сауықтыру қызметінің тиімділігін бағалай алады.
РО13	Біледі: халықтың әртүрлі топтарының рекреациялық қызметінің ерекшеліктерін, кешенді сауықтыру бағдарламаларын құру принциптерін, сауықтыру әдістемелерін және олардың бағыттылығын;

	Біледі: салауатты өмір салтын насихаттаудың және халықтың түрлі топтарын дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға тартудың заманауи нысандары мен әдістерін біледі; Практикалық сауықтыру жұмыстарын жүргізу, салауатты өмір салтын насихаттау, халықтың түрлі жіктерін дене шынықтыру және спортпен айналысуға тарту үшін кәсіби білімдерін қолдана алады.
РО14	Біледі: болашақ кәсіби қызметті заңнамалық реттеу негіздері, Кәсіби қызмет саласындағы құқықтық және этикалық нормалар, Ұйымдық құрылым; Біледі: болашақ кәсіби қызметіне қатысты нормативтік-құқықтық құжаттарды құрастырады және ресімдейді Біледі: жарыстар мен бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды құрастырады және іске асырады.
РО15	Біледі: спорттық жаттығудың заманауи теориясын, әдістері мен технологияларын, оның дамуының қазіргі кезеңіндегі спорт теориясының өзекті мәселелерін; Біледі: - спорт саласындағы кәсіби қызметтің озық педагогикалық тәжірибесін талдау, қорыту және оны оқу-жаттығу процесіне трансформациялау; - әр түрлі білікті спортшыларды даярлау процесінде стандартты емес мәселелерді шешу; Спорт ғылымының жетістіктерін ескере отырып, спорттық дайындықты жоспарлау технологиясын, бақылау және басқару әдістерін меңгерген.

Қосымша 7

Түлек моделі

Түлек атрибуттары:
Дене шынықтыру және спорт саласындағы жоғары кәсібилік;
Жаһандық азаматтық;
Кәсіпкерлік ойлау;
Эмоциональды интеллект;
Жаһандық сын-қатерлерге бейімділік;
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрлері	**Құзыреттіліктер сипаттамасы**
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	Ғылыми-зерттеу қызметінде ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелері туралы білімді қолдана білу;
	Жоғары білім беру процесінде психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуге дайын болу;
	Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толығымен ескере отырып, өздерінің кәсіби қызметі саласында топ құруға дайын болу; Бастама көтере білу, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауаКҚершілік, жауаКҚершіліктің сапасын бағалай білу;
	Өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдалану мүмкіндігі; Өзінің зияткерлік және мәдени деңгейін жақсарту және дамыту, жеке басының физикалық жетілуіне моральдық қол жеткізу;
	Шет тілін іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану, кәсіби әдебиет саласындағы шетелдік әдеби көздерден ақпарат жинау және пайдалану мүмкіндігі;
	Шет тілін іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану, кәсіби әдебиет саласындағы шетелдік әдеби көздерден ақпарат жинау және пайдалану мүмкіндігі;
	Кәсіби қызмет саласында коммерциаландыруға байланысты жаңа білім мен дағдыларды игеру және қолдану мүмкіндігі.
	Оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін инновациялық технологияларды қолдану мүмкіндігі;
	Ғылыми-зерттеу қызметінде ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелері туралы білімді қолдана білу;
	Жоғары білім беру процесінде психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуге дайын болу;
Сандық құзыреттіліктер: (Digital skills):	Оқыту саласындағы соңғы жетістіктерді (жаңа теориялармен, түсіндірмелермен, әдістермен) тәжірибеде қолдана білу;
	Педагогикалық ғылым мен практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетіне оқу-әдістемелік қолдау көрсету, оқыту мен тәрбие нәтижелерін педагогикалық бақылау, нәтижелерді түсіндіру және үйымдастыруға түзетулер енгізу және білім беру қызметінің тиімділігін арттыру мүмкіндігі;
	Дене тәрбиесі мен оқыту саласындағы кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми-педагогикалық зерттеулер жүргізуге, сондай-ақ олардың нәтижелерін пайдалануға қабілеттілік;

	- жоғары жетістіктер спорты саласындағы кәсіби қызметтің озық тәжірибесін жалпылау және оны оқу-жаттығу процесіне өзгерту; - әртүрлі білікті спортшыларды дайындау барысында стандартты емес мәселелерді шешу; Оқу-жаттығу процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру және проблемаларды шешудің ұйымдастырушылық қабілеттерін, спорт ғылымының жаңа жетістіктерін ескере отырып, спорттық дайындықты жоспарлау және бақылау әдістерін меңгерген.		

Қосымша 7

Түлек моделі

Атрибуты
Бастапқы әскери және дене шынықтыру дайындығы саласындағы кәсіби білім
Эмоциялық интеллект
Жаһандық сын-қатерлерге бейімделу
Көшбасшылық
Проблемаларды анықтай және шеше алады
Жаһандық азаматтық
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрлері	**Құзыреттіліктер сипаттамасы**
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	Ғылыми-зерттеу қызметінде тарих және ғылым философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін білуді кәсіби бағытта қолдануға қабілетті. Жоғары мектептің оқу процесінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін дайындық деңгейін көрсетеді. Әлеуметтік мәселелерді, олардың пайда болу көздерін және оларды шешудің мүмкін жолдарын өз бетінше түсіне алады. Бастапқы әскери дайындық саласындағы практикалық қызметте кәсіби педагогикалық біліктер мен дағдыларды қолданады. Шет тілін мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құралы ретінде қолданады.
Сандық құзыреттіліктер: 2. (Digital skills):	Оңтайлы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті. Педагогикалық инновациялар, педагогикалық технологиялар, студенттің оқу-танымдық қызметін басқару, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, педагогикалық зерттеулердегі технологиялар саласында білімді меңгерген.

Кәсіби құзыреттіліктер: 3. (Hardskills)	Дене тәрбиесі мен оқыту саласындағы кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми-педагогикалық зерттеулер жүргізуге, сондай-ақ олардың нәтижелерін пайдалануға қабілеттілік; Спорт теориясы саласындағы терең білімге негізделген мақсатты жаттығу бағдарламаларын, әр түрлі біліктілікке ие спортшыларға арналған жаттығу жоспарларын құрып, қолдана білу және олардың тиімділігін бағалау мүмкіндігі; Кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерін жобалауды жүзеге асыру және стандарттар мен нормативтік құжаттарға сәйкес дамып жатқан жобалардың орындалуын қамтамасыз ету мүмкіндігі; Оқу іс-әрекетінде оқыту, тәрбиелеу және оқыту нәтижелерін интегралды бақылау технологияларын қолдану, нәтижелерді түсіндіру және ұйымдастыруға түзетулер енгізу және кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мүмкіндігі; Кәсіби қызметтің барлық түрлерімен айналысатын адамдармен қарым-қатынас орнату, оның тиімділігін арттыру мақсатында физикалық және психикалық жағдайын басқару мүмкіндігі; Денсаулық сақтау технологиялары саласындағы білімге негізделген, халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтырумен айналысуға және салауатты өмір салтын насихаттауға арналған бағдарламалар жасап, жүзеге асыру мүмкіндігі. Терең білімге негізделген (заңнамалық және нормативтік базаны, әдістер мен технологияларды білу) спорт ұйымдарын басқарудағы инновациялар бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды әзірлеу, қабылданған шешімдердің тиімділігін бағалау және басқару процесін оңтайландыру мүмкіндігі; Спорт ғылымы мен практикасының соңғы жетістіктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетіне оқу-әдістемелік қолдау көрсету мүмкіндігі;

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

ДМІмӘжСД каф.меңг. пед.ғыл.канд., проф. Ж.Бөжиг

ДМІмӘжСД мед ғыл.канд., проф. ассист. Ж.А. Сейлханова

Қарағанды қаласы, №23 жалпы білім беру мектебінің ДШ пәні мұғалімі Б. Кусаинов

Магистрант Ж.К. Карим

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 03 2022 ж. Хаттама № 8

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2022 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «26» 05 2022 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор **Т.З.Жүсіпбек**

Академиялық жұмыс департаментінің директоры **Г.С.Акыбаева**

Факультет деканы **Қ.Б.Аданов**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

«7М01403 - Дене шынықтыру және спорт»

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2021-2022 (факті бойынша)	2022-2023 (жоспар)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)
1	**Кадрлық потенциалды дамыту**					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	1		1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	3	1	2	3
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны				
2	**Рейтингтердегі БББ жылжыту**					
2.1	НАОКО	Позициясы	4	4	4	4
2.2	НААР	Позициясы	4	3	3	3
3.	**Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу**					
3.1	Оқулықтар	Саны				1
3.2	Оқу құралдары	Саны		1		1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	1		1	
3.4	Электронды оқулық	Саны		1		1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	1	1	1	1
3.6	Басқа	Саны				
4.	**Оқу және зертханалық базаны дамыту**	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны		1		1
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	1		1	
5.	**БББ мазмұнын өзектендіру**					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту		+			
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*				1	1
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу		+	+	+	+

Дене мәдениеті ілімі мен әдістемесі және спорттық дайындық кафедрасының меңгерушісі **Бөжиг Ж.**