

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

№66 МДЖМ мектеп директоры

Б.Н. Нурмуханов

«21» 03 2022 ж.

«БЕКІТЕМІН»

Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің
Басқарма Төрағасы-Ректоры

А.А. профессор
Дулатбеков Н.О.

20.02.22 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

КММ ЖББ №16 мектеп директоры

С.Д. Изтулеуова

«21» 03 2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

дайындау бағытында «7М014-Педагогикалық ғылымдар»

«7М014- Жалпы білім беру пәнінің мамандығы бойынша мұғалімдерді дайындау»

Деңгей: магистр

Дәрежесі: «7М01402- Бастапқы әскери дайындық» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі»

Қарағанды, 2022

Оқыту бағытындағы білім беру бағдарламасы «7М01402-Бастапқы әскери дайындық» негізінде әзірленген:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» .
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
- «Педагогтың» кәсіби стандарты 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша(педагогикалық мамандықтар үшін)
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.
- ҚР Үкіметінің 13.05.2016 жылғы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының толықжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзиреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	5
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	6
19	Оқу нәтижелеріне колжеткізу матрицасы	7
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	8
21	Түлек моделі	11
		13

Білім беру бағдарламасының толқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7M01402- Бастапқы әскери дайындық»

2. Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M01 Педагогикалық ғылымдар, 7M014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

3. Білім беру бағдарламаларының тобы: M004 - Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау

4. Кредиттер көлемі: 120 ECTS

5. Оқу түрі: күндізгі

6. Оқу тілі: қазақ, орыс

7. Берілетін академиялық дәреже: «7M01402- Бастапқы әскери дайындық» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы

9. БЖХС бойынша деңгей – 7 деңгей;

10. ҰБШ бойынша деңгей – 7 деңгей;

11. СБШ бойынша деңгей – 7 деңгей.

12. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі: жоқ

13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ83LAA00018495 от 28.07.2020г., №016

14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: ұйымның атауы НАОКО, АА 02.04.2018 ж. No 0086, қолданылу мерзімі 02.04.2018 ж. – 31.03.2023 ж.

15. Білім беру бағдарламасының мақсаты

Бастапқы әскери дайындық саласында отандық білім беру жүйесінде сұранысқа ие, кәсіптік білім стандартына сәйкес оқу, ғылыми-зерттеу, әкімшілік қызметке ынталандырылған білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау

16. Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы

А) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі

- жалпы білім беретін мектептердегі, мектеп-интернаттардағы, гимназиялар мен лицейлердегі Алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімі;

- бастауыш және орта кәсіптік мектептердегі Алғашқы әскери дайындық мұғалімі;

- жоғары оқу орындарында оқытушы;

- білім берудің әкімшілік органының маманы;

- аумақтық қорғаныстың әкімшілік органының маманы;

- қорғаныс саласындағы әкімшілік органның маманы;

- қорғаныс істері жөніндегі департаментінің әкімшілік органының маманы;
- өмір қауіпсіздігі саласындағы әкімшілік органның маманы.

Б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері

- орта білім беретін оқу орындары: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-интернаттар;
- гимназиялар мен лицейлер;
- Бастауыш және орта кәсіптік оқу орындары;
- жоғары оқу орындары;
- білім берудің әкімшілік органдары.
- аумақтық қорғаныстың әкімшілік органдары;
- қорғаныс саласындағы әкімшілік органдар;
- өмір қауіпсіздігі саласындағы әкімшілік органдар.

В) Кәсіби қызмет түрлері:

- тәрбиелік (педагогикалық, тәрбиелік);
- зерттеушілік (мектепте білім беруді модельдеу, жобалау, білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденіс, инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу, рефлексия);

Г) Кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту – оқу ақпаратын таратады, білімді өз бетінше меңгеруге үйретеді, оқушылардың тілдік қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, соның ішінде АКТ және т.б. пайдаланады;
- тәрбиелік - оқушыларды қоғамдық құндылықтар жүйесімен таныстырады, педагогикалық әдептілік, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды, студенттердің жеке басына құрметпен қарайды, оқушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді басшылыққа алады, ұлттық құндылықтарды ескере отырып тәрбие үрдісін құрады. Қазақстанның басымдықтары, тілдік құзыреттілік пен көпмәдениетті тұлғаны дамыту және т.б.;
- әдістемелік - оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді, оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу және жағдаяттық педагогикалық тапсырмаларды құру принциптері мен әдістерін басшылыққа алады, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін анықтайды, білім алушылардың жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларын дамытады, жетілдіреді. Біліктілікті арттырудың жеке жоспарын орындау арқылы біліктілік және т.б.;
- зерттеу - білім беру ортасын зерттеудің және оқушылардың іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық бақылаудың ғылыми принциптері мен әдістерін басшылыққа алады, оқушылардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін диагностикалау нәтижелерін олардың оқудағы қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтау үшін пайдаланады, сонымен қатар білім алуудағы олардың жеке өсуі және т.б.
- әлеуметтік-коммуникативтік – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу кезінде қарым-қатынас психологиясы туралы білімді басшылыққа алады, білім беру ұйымының саясаты аясында топтық жұмыс және кәсіби ынтымақтастық әдістерін қолданады, біріктіретін жаңашыл идеяларға бастама жасайды. Білім берудің мүдделі тараптары және т.б.

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	ОН 1	Ғылыми зерттеулердің өз саласында өзекті міндеттерді қою және шешу үшін ғылым философиясының негізгі түсініктері мен категорияларын меңгерген. Өз ғылыми қызығушылықтары саласында зерттеулердің өзекті бағыттарын әзірлеу үшін ғылыми білімнің тарихи даму теорияларын бағдарлай алады.
	ОН 2	Ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана алады. Педагогикалық шеберлік және педагогикалық технология негіздерін, білім берудегі менеджментті, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту процесін басқаруды көрсетеді.
	ОН 3	Ұйымдастыру-басқару қызметі саласындағы әскери педагог қызметінің негізгі ережелері мен ерекшеліктерін түсінеді; басқару саласындағы әскери педагогтың практикалық қызметінің тиімділігін арттыру тәсілдері мен тәсілдерін зерделейді.
	ОН 4	Шетелдік көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін біледі, шет тілінің іскерлік және кәсіби лексикасын қолданады.
Саңдық құзыреттер: 2. (Digital skills):	ОН 5	Технологияларды коммерцияландырудың негізгі модельдерін қолданады, ҒЗТҚЖ және технологияларды коммерцияландыру нәтижелерін енгізеді.
	ОН 6	Кәсіби қызметте инновациялық ойлау тәсілдерін қолданады, пәнді оқу кезінде оқу міндеттерін жинақтайды.
Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 7	Бастапқы әскери дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастырады және сапалы өткізеді, оқытудың қазіргі заманғы инновациялық әдістерін оқу процесіне енгізу дағдыларын меңгерген, сабақ өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.
	ОН 8	Оқу орындарында оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру үшін педагогика, тәрбие жұмысының негіздерін қолданады, педагогикалық және тәрбие жұмысында оқытудың заманауи инновациялық технологияларын, ғылыми-зерттеу жұмысына тарту бойынша қолданады.
	ОН 9	Педагогикалық заңдылықтардың негізгі білімдері мен дағдыларын, педагогикалық теорияның бастапқы ережелері туралы білім жүйесін, педагогикалық құбылыстарды қарастыру принциптері мен оларды алғашқы әскери дайындықта зерттеу әдістерін меңгерген.
	ОН 10	Әскери педагогика мен психологияның міндеттерін, мәні мен мазмұнын, оқытудың принциптерін, әдістері мен нысандарын түсінеді, әскери қызметшілер мен әскери ұжым психологиясының негіздерін біледі.
	ОН 11	Психологиялық-педагогикалық білімнің әртүрлі салаларының даму дәрежесіне салыстырмалы талдау жасай алады, педагогикада қолданылатын зерттеу әдістерін қолдана алады. Педагогикалық ғылым саласындағы қызметтің негізгі бағыттары бойынша бастапқы білім мен жұмыс дағдыларын меңгерген.
	ОН 12	Жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеудің және ҚР ҚК қызметіне даярлаудың ролі мен маңызын түсінеді. Ардагерлер мен жастардың қоғамдық ұйымдарының қатысуымен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 2		Жоғары мектеп педагогикасы	4
ОН 3		Басқару психологиясы	4
		Педагогикалық практика	4
ОН 4	Кәсіби тілдер	Шет тілі (Кәсіби)	5
		Арнайы мақсаттардағы шетел тіл	5
		Бастапқы әскери дайындық саласындағы кәсіби шетелдік терминология	5
ОН 6	Бастапқы әскери дайындықтағы әдіснамалық негіздері және ғылыми зерттеу негіздері	Бастапқы әскери дайындықты оқыту теориясы мен әдістемесі	5
ОН 7		Оқыту тәрбие жұмысы	5
		Ғылыми-педагогикалық зерттеу	5
		Бастапқы әскери дайындықтағы статистикалық және эксперименттік әдістер	5
		Бастапқы әскери дайындықта педагогикалық зерттеу әдістемесі	5
		Бастапқы әскери дайындық сабағын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	5
ОН 8		Әскери педагогика және психологияны оқыту әдістемесі	5
		Спорт психологиясы	5
ОН 9		Педагогика ғылымындағы әдіснамалық мәселелер	5
ОН 10		Алғашқы әскери дайындықтың құқықтық негіздері	5
		Жастарды патриоттық тәрбиелеудің өзекті мәселелері	5
ОН 5	Бастапқы әскери дайындықтағы инновациялық технологиялар	Бастапқы әскери дайындық саласындағы маманның кәсіби қызметі	5
		Ғылыми және техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5
		Әскери-тарихи зерттеулерді жүргізу әдістемесі	5
	Зерттеу жұмысы	Бастапқы әскери дайындық жүйесін дамытуда инновациялық бағыттар	5
		Дене шынықтыру құралдары арқылы магистранттардың оқу процесін белсендіру	14
	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Зерттеу практикасы	14
	Қорытынды аттестаттау	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МГЗЖ)	24
		Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	12

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				NO 1	NO 2	NO 3	NO 4	NO 5	NO 6	NO 7	NO 8	NO 9	NO 10	NO 11	NO 12
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті															
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Мақсаты: зерттеудің философиялық және әдіснамалық көзқарастарын қалыптастыру. Сұрақтар қарастырылады: ғылымның дүниетанымдық негіздері мен функциялары. Ежелгі әлем, орта ғасырлар, Қайта өрлеу, жаңа уақыт ғылымының әдіснамасы. Классикалық емес және сыншылдан кейінгі кезеңдер. Ғылыми таным: құрылымы, категориялары мен деңгейлері. Әлемнің ғылыми көрінісі. Әлеуметтік жұмыс философиясы: Негізгі ұғымдар мен теориялар.	4	+											
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогиканың теориялық негіздері, Жоғары мектептегі оқу процесін басқару туралы білімді қалыптастыру. Пәннің мазмұны: жоғары мектеп педагогикасы, оның ерекшелігі мен категориялары. Қазіргі білім беру парадигмалары. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім берудің мәні мен міндеттері. Қазақстандық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру жүйесінің сипаттамасы. Жоғары мектеп дидактикасы. Кәсіби мамандарды даярлаудағы құзыреттілік тәсілі.	4	+											
D3	Басқару психологиясы	Басқару психологиясының негізгі түсініктері, теориялық ережелері және өзекті мәселелері. Басқару психологиясының теориялық ерекшеліктері. Басшының жеке ерекшеліктері. Ұйымдағы басшы мен бағыныштылардың қарым-қатынас ерекшеліктері. Басқару психологиясының негізгі аспектілері. Іскерлік коммуникацияның психологиялық аспектілері, басқарудың мотивациялық аспектілері.	4			+									
D4	Шет тілі (Кәсіби)	Пәнді оқытудың мақсаты-шет тілін кәсіби қарым - қатынас құралы ретінде қолдану, кәсіби салада ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін шет тілінің лексикалық, грамматикалық, сөйлеу, коммуникативті, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін қолдану, іскерлік қарым-қатынас саласындағы коммуникативті мәселелерді шешудің әдістері мен тәсілдерін игеру, кәсіби ақпаратты іздеу және жалпылау, анықтамалық және ақпараттық ресурстармен жұмыс. шет тілінде.	4				+								
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент															
D5	Арнайы мақсаттардағы шетел тіл	Бастауыш мектептегі шетелдік лексиканың ерекшеліктері. Бастауыш мектепте шет тіліндегі лексиканы оқытудың әдістемелік тәсілдері. Шет тілінде лексикалық жұмысты ұйымдастыру мүмкіндіктері тұрғысынан бағдарламалар мен оқулықтарды таңдау. Ағылшын тілінде кәсіби терминдерді қолдану және мамандандырылған мәтіндерді аудару кезінде тілдік құралдарды таңдау.	5				+								
	Бастапқы әскери дайындық саласындағы кәсіби шетелдік терминология	Студенттердің кәсіби міндеттерді шешу үшін терминологиялық құзыреттің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруі арқылы кәсіби шетелдік терминологияны меңгеру деңгейін арттыру; Бастапқы әскери даярлық саласында кәсіби шетелдік терминологияда әңгіме жүргізе білу; кәсіби шетелдік терминологиялық минимумды кеңейту арқылы магистранттарды кәсіби өсуге тарту. Магистранттардың кәсіби шетелдік терминологиясын диалогтік, монологиялық, ауызша және жазбаша түрде дамыту.													
D6	Ғылыми-педагогикалық зерттеу	"Ғылыми-педагогикалық зерттеу" пәнін оқу барысында магистранттар ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін, ғылыми, әдістемелік және арнайы әдістемелермен жұмыс істей біледі; оқу процесінің жай-күйін негізгі сипаттамалары бойынша диагностикалауды және оның одан әрі дамуын болжауды үйренеді. Бастапқы әскери даярлықта ғылыми-педагогикалық зерттеулерді зерделеу кезінде оқытудың қазіргі заманғы инновациялық технологияларын енгізу.	5										+		

	Бастапқы әскери дайындықтағы статистикалық және эксперименттік әдістер	Әскери пәндер блогы бойынша сабақтарды өткізудің теориялық негіздері, нысандары мен әдістері. Педагогикалық шеберліктің негіздерін, білім берудегі заманауи инновациялық технологияларды зерделеу және игеру, сабақ өткізу үшін жоспарлар мен конспектілерді ресімдеу. Бастапқы әскери дайындық саласындағы деректерді статистикалық және эксперименттік талдаудың заманауи әдістемесі.																	
D7	Бастапқы әскери дайындықта педагогикалық зерттеу әдістемесі	Бастапқы әскери даярлықтағы педагогикалық зерттеулер әдістемесінің жалпы негіздері. Ұйымдардың құрылымы мен сыныптамасы, өлшемдері мен нысандары, Бастапқы әскери даярлықтағы педагогикалық зерттеулер әдістемесінің қағидалары. Ғылым ретінде алғашқы әскери дайындықтағы педагогикалық зерттеулер әдістемесінің ерекшелігі.	5															+	
	Бастапқы әскери дайындық сабағын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	Білім беру мекемелерінде Бастапқы әскери даярлықтың оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі. Қазіргі заманғы әскери робототехниканың тактикалық-техникалық сипаттамалары, ҚР ҚК жарактандыруында тұрған автобронетанктік техниканың қазіргі заманғы қару-жарағы және оқыту әдістемесі туралы мәліметтер.																	
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті																			
D8	Бастапқы әскери дайындықты оқыту теориясы мен әдістемесі	Әскери пәндер блогы бойынша сабақтарды өткізудің теориялық негіздері, нысандары мен әдістері. Педагогикалық шеберліктің негіздерін, білім берудегі заманауи инновациялық технологияларды зерделеу және игеру, сабақ өткізу үшін жоспарлар мен конспектілерді ресімдеу. Қазіргі заманғы әскери робототехниканың тактикалық-техникалық сипаттамалары, ҚР ҚК жарактандыруында тұрған автобронетанктік техниканың қазіргі заманғы қару-жарағы және оқыту әдістемесі туралы мәліметтер.	5															+	
D9	Оқыту тәрбие жұмысы	Бұл пәннің негізгі міндеттерінің бірі магистранттардың оқу-тәрбие жұмысының теориясы мен практикасын зерделеуі, жалпы білім беретін мектептерде, арнаулы орта оқу орындары мен колледждерде АӘД оқытушы-ұйымдастырушысы ретінде тәрбие жұмысының дағдылары мен дағдыларын дамыту болып табылады.	5															+	
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																			
D10	Әскери педагогика және психологияны оқыту әдістемесі	Әскери педагогика және психология бойынша сабақтарды өткізу түрлері мен әдістері. Жауынгер тұлғасының психологиясы. Қызметтік және оқу жағдайындағы жауынгерлердің психикалық процестері мен психикалық жай-күйі. Әскери ұжымның психологиясы. Әскери ұжым психологиясының құрылымы мен мәні.	5															+	
	Спорт психологиясы	Психология туралы жалпы идеяны адам туралы жан-жақты ғылым ретінде қалыптастыру, психиканың қызмет ету және мінез-құлықтың әртүрлі жағдайларында жұмыс істеу заңдылықтарын, дене тәрбиесі психологиясы мен дене шынықтыру психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін анықтау. Ұжымды педагогикалық және психологиялық басқару дағдыларын қалыптастыру, жас және педагогикалық психологияның ғылыми және әдістемелік негіздерін ашу. Жалпы, жас және педагогикалық психологияның ғылыми-зерттеу және психодиагностикалық әдістерін зерттеу және оларды игеру, кәсіби қызметтің әлеуметтік-психологиялық жағдайларын зерттеу. Кәсіби қызмет процесінде психологиялық жұмыстың бағыттары мен мазмұнын қалыптастыру.																	
D11	Педагогика ғылымындағы әдіснамалық мәселелер	Бастапқы әскери даярлық бойынша сабақтар өткізу әдістемесінің жалпы негіздері. Бастапқы әскери дайындық бойынша оқытудың заманауи инновациялық технологиялары. Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі, әдістеме, педагогика саласындағы білімді зерттеу шеберлігі.	5																+

	Алғашқы әскери дайындықтың құқықтық негіздері	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі қорғаныс және әскери қызмет саласындағы құқықтық қатынастарды реттейтін Әскери заңнаманың негіздерін зерделеу, Бастапқы әскери даярлықты құқықтық қамтамасыз ету саласында құзыреттілікті қалыптастыру, Нормативтік-құқықтық материалмен жұмыс істеу, оны талдау және практикалық пайдалану дағдыларын меңгеру.																		
D12	Жастарды патриоттық тәрбиелеудің өзекті мәселелері	Қазіргі кезеңдегі жастарды патриоттық тәрбиелеудің өзекті мәселелері. Әскери-патриоттық тәрбие әдістемесі. Орта оқу орындарында әскери-патриоттық жұмысты ұйымдастырудың мазмұны, нысандары мен әдістері. Жастарды жауынгерлік және еңбек дәстүрлеріне патриоттық тәрбиелеу.	5																	+
	Бастапқы әскери дайындық саласындағы маманның кәсіби қызметі	Бастапқы әскери дайындық саласындағы маманның кәсіби қызметінде қажетті іргелі білімді, дағдыларды және құзыреттілік жүйелерін қалыптастыру. Бастапқы әскери дайындық бойынша оқытудың жаңа бағдарламаларын пайдалана отырып, кәсіптік даярлау бойынша сабақтардың түрлерін, түрлерін, нысандары мен әдістерін өткізудің ерекшеліктерін зерделеу. Бастапқы әскери даярлықта оқытудың тиімділігін бақылаудың кешенді әдістерін қолдану дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.																		
D13	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялауға кіріспе; ғылыми-техникалық қызмет нәтижелері ретінде зияткерлік меншік объектілері; жаңа тауарды әзірлеу; нарыққа жаңа тауарды жылжыту; ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялаудың ұйымдастырушылық аспектілері.	5																	
	Әскери-тарихи зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Әскери тарих, әскери өнер саласындағы ғылыми зерттеулердің қазіргі әдіснамасы және арнайы тарихи әдістер. Әлеуметтік жаңғырту. Әскери-тарихи процестер. Қазіргі қоғамдағы жаңартылған тарихи сананы қалыптастыру. Ұлттың интеграцияланған болашағын қалыптастыру.																		
D14	Бастапқы әскери дайындық жүйесін дамытуда инновациялық бағыттар	Бастапқы әскери дайындық жүйесінің оқу-тәрбие үрдісіндегі инновациялық әдістер. Бастапқы әскери даярлықтың инновациялық процесінің мазмұны мен құрылымы. Бастапқы әскери дайындық жүйесінің инновациялық процесін басқару. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Бастапқы әскери дайындық жүйесіндегі инновация ретінде. Бастапқы әскери дайындықтағы заманауи топтық технологиялар. Бастапқы әскери даярлық жөніндегі маманның жеке және кәсіби қызметін дамыту технологиялары.	5																	
	Дене шынықтыру құралдары арқылы магистранттардың оқу процесін белсендіру	Дене тәрбиесінің формалары мен әдістері туралы білімді қалыптастыру, дене тәрбиесі құралдарын ұйымдастыру бойынша құзыреттілік жүйесін игеру арқылы магистранттардың оқу-тәрбие процесінің деңгейін арттыру. Оқу-тәрбие процесін жаңадандыру шеңберінде кәсіби қызметте дене тәрбиесі құралдарымен іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу білігі. Оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру арқылы магистранттардың белсенділігін дене тәрбиесі құралдарымен оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін қалыптастыру.																		

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ЖОН 1	Ғылыми зерттеулердің өз саласында өзекті міндеттерді қою және шешу үшін ғылым философиясының негізгі түсініктері мен категорияларын меңгерген. Өз ғылыми қызығушылықтары саласында зерттеулердің өзекті бағыттарын әзірлеу үшін ғылыми білімнің тарихи даму теорияларын бағдарлай алады.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Коллоквиум, тест, эссе жазу
ЖОН 2	Ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана алады. Педагогикалық шеберлік және педагогикалық технология негіздерін, білім берудегі менеджментті, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту процесін басқаруды көрсетеді.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел, кейс-әдістер	Коллоквиум, тест, эссе жазу
ЖОН 3	Ұйымдастыру-басқару қызметі саласындағы әскери педагог қызметінің негізгі ережелері мен ерекшеліктерін түсінеді; басқару саласындағы әскери педагогтың практикалық қызметінің тиімділігін арттыру тәсілдері мен тәсілдерін зерделейді.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел, кейс-әдістер	Презентациялар, тест, эссе жазу
ЖОН 4	Шетелдік көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін біледі, шет тілінің іскерлік және кәсіби лексикасын қолданады.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест, эссе жазу
ЖОН 5	Технологияларды коммерцияландырудың негізгі модельдерін қолданады, ҒЗТҚЖ және технологияларды коммерцияландыру нәтижелерін енгізеді.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ЖОН 6	Кәсіби қызметте инновациялық ойлау тәсілдерін қолданады, пәнді оқу кезінде оқу міндеттерін жинақтайды.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ЖОН 7	Бастапқы әскери дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастырады және сапалы өткізеді, оқытудың қазіргі заманғы инновациялық әдістерін оқу процесіне енгізу дағдыларын меңгерген, сабақ өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ЖОН 8	Оқу орындарында оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру үшін педагогика, тәрбие жұмысының негіздерін қолданады, педагогикалық және тәрбие жұмысында оқытудың заманауи инновациялық технологияларын, ғылыми-зерттеу жұмысына тарту бойынша қолданады.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ЖОН 9	Педагогикалық заңдылықтардың негізгі білімдері мен дағдыларын, педагогикалық теорияның бастапқы ережелері туралы білім жүйесін, педагогикалық құбылыстарды қарастыру принциптері мен оларды алғашқы әскери дайындықта зерттеу әдістерін меңгерген.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ЖОН 10	Әскери педагогика мен психологияның міндеттерін, мәні мен мазмұнын, оқытудың принциптерін, әдістері мен нысандарын түсінеді, әскери қызметшілер мен әскери ұжым психологиясының негіздерін біледі.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест

ЖОН 11	Психологиялық-педагогикалық білімнің әртүрлі салаларының даму дәрежесіне салыстырмалы талдау жасай алады, педагогикада қолданылатын зерттеу әдістерін қолдана алады. Педагогикалық ғылым саласындағы қызметтің негізгі бағыттары бойынша бастапқы білім мен жұмыс дағдыларын меңгерген.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ЖОН 12	Жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеудің және ҚР ҚК қызметіне даярлаудың рөлі мен маңызын түсінеді. Ардагерлер мен жастардың қоғамдық ұйымдарының қатысуымен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест

Түлек атрибуттары:

Түлек моделі

Атрибуты

Бастапқы әскери және дене шынықтыру дайындығы саласындағы кәсіби білім

Эмоциялық интеллект

Жаһандық сын-қатерлерге бейімделу

Көшбасшылық

Проблемаларды анықтай және шеше алады

Жаһандық азаматтық

Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	Ғылыми-зерттеу қызметінде тарих және ғылым философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін білуді кәсіби бағытта қолдануға қабілетті. Жоғары мектептің оқу процесінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін дайындық деңгейін көрсетеді. Әлеуметтік мәселелерді, олардың пайда болу көздерін және оларды шешудің мүмкін жолдарын өз бетінше түсіне алады. Бастапқы әскери дайындық саласындағы практикалық қызметте кәсіби педагогикалық біліктер мен дағдыларды қолданады. Шет тілін мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құралы ретінде қолданады.
Сандық құзыреттіліктер: 2. (Digital skills):	Оңтайлы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті. Педагогикалық инновациялар, педагогикалық технологиялар, студенттің оқу-танымдық қызметін басқару, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, педагогикалық зерттеулердегі технологиялар саласында білімді меңгерген.
Кәсіби құзыреттіліктер: 3. (Hardskills)	Заманауи білім беру технологияларын меңгерген. БӨД оқыту теориясы мен әдістемесін біледі. Оқу орындарында педагогика және тәрбие жұмысының негіздері бойынша білімді қалыптастырады. Педагогикалық ғылымның әдіснамалық мәселелері туралы білімді қалыптастырады. Әскери педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі бойынша оқу процесін жоспарлайды және ұйымдастырады. Жастарды патриоттық тәрбиелеудің өзекті мәселелерін біледі. Әскери-инженерлік өнердің мәні мен ролін түсінеді. Кәсіби зерттеу тәжірибесін, Бастапқы әскери дайындық саласындағы қызметті қолданады. Осы саладағы зерттеу жұмыстарының тақырыбымен танысуды және зерттеу тақырыбын таңдауды қамтитын ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды. Кәсіби қызметтің әлеуметтік маңыздылығы мен жауапкершілігін түсінеді.

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Кафедра меңгерушісі. м. ғ. д., профессор С. С. Садымов Садымов К.
Аға оқытушы Н. Н. Нуркеев Нуркеев Р.Ж.
Аға оқытушы Ш. Ш. Шалдыбаев Шалдыбаев Д.З.
Аға оқытушы, п.ғ.м. К. К. Кайырбеков Кайырбеков Е. Д.
МБӨД -52тобының магистранты У. У. Утебаев Утебаев А. Д.

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 05 2022 ж. Хаттама № 8
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2022 ж. Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университеттің Баскарма отырысында қарастырылды және бекітілді «28» 05 2022 ж. Хаттама № 12

Баскарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор
Академиялық жұмыс департаментінің директоры
Факультет деканы

С. С. Садымов

Н. Н. Нуркеев

Т.З.Жүсіпбек
Г.С.Ақыбаева
Қ.Б.Аданов

Бастапқы әскери дайындық және жеке сайыс кафедрасын
магистратура білім беру бағдарламасының дамыту
Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ дене мәдениеті және спорт факультеті
2022-2026 оқу жылына
Жоспар

№	Іс-шаралар атауы	мерзімі	жауапты
Кафедраның оқу-әдістемелік жұмысы			
1.	1. Жұмыс берушілермен элективті пәндер тізімін келістіру. 2. Магистратураның жұмыс оқу жоспарларына элективті пәндерді енгізу. 3. Магистратураның элективті пәндерінің каталогын жанарту. 4. Кафедра оқытушыларының магистратураның элективті пәндері бойынша силлабустар мен оқу-әдістемелік кешендерін жасауы. 5. Магистратураның элективті пәндерінің презентациясы.	Наурыз, жыл сайын Сәуір, жыл сайын Мамыр, жыл сайын	Каф. меңгерушісі
2.	1. Перспективалық жоспарға сәйкес әзірлеу және басып шығару: - магистрлік зеріттеу жұмыстарын орындау, практиканы ұйымдастыру бойынша оқу-әдістемелік ұсыныстар жасау; - магистратура мамандықтарының оқу жоспарларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік құралдар дайындау	Қыркүйек - қазан, жыл сайын	Каф. меңгерушісі
3.	1. Кәсіби қызметте қолданылатын инновациялық технологияларды меңгеру мақсатында базалық оқу орындарында магистранттармен академиялық сабақтар өткізу. 2. Ағылшын тілінде магистратураның білім беру бағдарламасының пәндерінің оқу-әдістемелік кешендерін жасау.	жыл сайын жыл сайын	Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі
4.	1. Бакалавриат түлектерімен жұмыс жасау, оларды магистратураға түсуге насихаттау, тарту. 2. Кафедра мамандығы бойынша магистратураға түсу арқылы қызметкерлердің біліктілігін арттыру бойынша жұмыс берушілермен (оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамы, әскери қызметкерлер және құқық қорғау органдарының қызметкерлері) жұмыс жүргізу.	жыл сайын жыл сайын	Каф. Меңгерушісі Каф. меңгерушісі
5.	1. Магистратураның білім беру бағдарламаларының жұмыс оқу жоспарларының мазмұнын жұмыс берушілермен келісу. 2. Магистратураның диссертациялық зерттеуіне материалдар жинақтау және оның базалық мекемелердегі эксперименттік жұмысын ұйымдастыру. 3. Магистратура түлектерінің диссертациялық зерттеулеріне шолу жасауға, сын пікір жазуға жұмыс берушілерді тарту.	Наурыз, жыл сайын жыл сайын жыл сайын	Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі

6.	1. Магистранттар арасында сауалнама жүргізу: - «Магистранттардың оқу үдерісінің сапасына қанағаттануы»; 2. Сауалнама нәтижелерін кафедра мәжілістерінде талқылау.	жыл сайын жыл сайын	Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі
Кафедраның ғылыми жұмысы			
7.	1. Магистрлік диссертациялар аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. 2. Магистранттардың жеке зерттеу нәтижелерін ғылыми журналдарда және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарының жинақтарында жариялау. 3. Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу нәтижелерін талқылау.	жыл сайын жыл сайын жыл сайын	Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі
8.	1. Магистранттарды алдағы ғылыми конференциялар және әртүрлі деңгейдегі ғылыми журналдарда жарияланымдарға қойылатын талаптар туралы ақпараттандыру. 2. «Академик Е.А. Бөкетов ғылыми-шығармашылық мұрасы» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға магистранттардың қатысуы. 3. Магистранттардың жыл сайынғы «Букет оқулары» байқауына қатысуы. 4. «Қазақстанның болашағы – менің болашағым» атты Республикалық конференцияға магистранттардың қатысуы. 5. «Бастапқы әскери дайындықтағы болашақ мамандардың кәсіби және тұлғалық қасиеттерін қалыптастырудың ғылыми-практикалық негіздері» кафедрасының тақырыбы аясында магистранттардың ғылыми мақалаларын ғылыми журналдарда жариялау.	Үнемі жыл сайын Наурыз, Желтоқсан, жыл сайын	Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі
Кафедра студенттерінің академиялық ұтқырлығын дамыту. Кафедраның білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру			
9.	1. Карл университетінде (Чехия), Еркін университетте магистранттардың біліктілігін арттыру (Болгария).	жыл сайын	Каф. меңгерушісі
Тәрбие жұмысы			
10.	1. Ағаш отырғызу және факультет аумағын абаттандыру мақсатында қайырымдылық акциясын өткізу. 2. Шақыруға дейінгі жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу мәселелері бойынша ғылыми конференцияларға қатысу үшін Қарағанды гарнизоны әскери қызметшілерін тарту. - салтанатты іс-шараларды өткізу кезінде әскер қатарына шақырылған жастарды Қарағанды облысы Қорғаныс істері жөніндегі департаментінің Облыстық жиын пунктінде Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарына жіберу;	жыл сайын жыл сайын	Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі
11.	1. «Жастар әлемі» - «Жастар әлемі» газетінде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялауға магистранттарды қатыстыру, олимпиадаларға, шығармашылық байқауларға қатысу. 2. «Жас талап» байқауына қатысу талаптары туралы магистранттарды хабардар ету. 3. «Бастапқы әскери дайындық» мамандығының магистранттары арасынан «Жас сұңқар» әскери-спорт клубының іс-шараларына қатысу.	жыл сайын жыл сайын жыл сайын	Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі

Кафедраның білім беру бағдарламаларының ресурстарын әзірлеу

12.	1. Магистранттар мен оқытушылардың G-global сайтының интернет-форумдарына қатысуы. 2. Ресми web-порталда "Универ" студенттік әлеуметтік желісінде магистранттардың жұмысын ұйымдастыру.	жыл сайын Үнемі	Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі
13.	1. Магистратура мамандығы бойынша оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттерді сатып алуға өтінімдер жасау. 2. Сатып алуға өтінімдер жасау: компьютерлер, арнайы жиһаз. кабинеттер.	жыл сайын жыл сайын	Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі
14.	1. №7 оқу корпусының аумағын абаттандыру бойынша сенбіліктерге қатысу. 2. №7 оқу корпусындағы сенбіліктерге қатысу.	Үнемі Үнемі	Каф. меңгерушісі Каф. меңгерушісі

Бастапқы әскери дайындық және жеке сайыс кафедрасының меңгерушісі



К.И. Садыков