

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления

НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от «28» 05 2024 г.
проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров

НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от «21» 06 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7M01301 - Педагогика и методика начального обучения»

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М01301 – ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
ГУ «Управления образования
Карагандинской области»

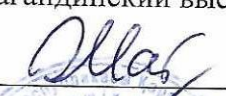


 Г.С. Жунусова

« 20 » 02 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
ЧУ «Карагандинский высший колледж «Bolashaq»

 Г.Б. Мамраева

« 20 » 02 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор
КП «Школа-лицей №66» отдела образования города Караганды



 Н.М. Мисюрина

« 20 » 02 2024 г.

Образовательная программа «7М01301 - Педагогика и методика начального обучения» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.)
- Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) (с изменениями и дополнениями от 06.03.2023 г.)
- Национальная рамка квалификаций. Утверждена Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.08.2023 г.)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями от 16.05.2023 № 218)
- Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591. Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
в)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Модель выпускника	12

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7M01301-Педагогика и методика начального обучения»
2. Код и классификация области образования: подготовки педагогов 7M01 Педагогические науки, 7M013 Подготовка педагогов без предметной специализации, 7M013 Подготовка педагогов без предметной специализации
 3. Группа образовательных программ: M003 – Подготовка педагогов без предметной специализации
 4. Объем кредитов: 120 ECTS
 5. Форма обучения: очная
 6. Язык обучения: казахский, русский
 7. Присуждаемая академическая степень: Магистр педагогических наук
 8. Вид ОП: действующая
 9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень
 10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень
 11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень
 12. Отличительные особенности ОП: Совместная ОП
ОВПО-партнер (СОП): Бишкекский государственный университет имени К.Карасаева
ВУЗ - партнер (ДДОП) нет
 13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ831.AA00018495 №016 от 28.07.2020 г.
 14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: сертификат SA-A №0174/3 агентство П
23.12.2019, действителен до 20.12.2024
 15. Цель ОП: Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных системой начального о
мотивированных к учебно-воспитательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности.
 16. Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника: выпускники могут приобрести профессиональные компетенции по следующим п
Перечень должностей выпускника
 - Педагог. Учитель начальных классов.
 - Педагог дошкольной подготовки.
 - Педагог. Преподаватель колледжа.
 - Педагог. Преподаватель вуза.
 - Учитель-исследователь.
 - Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.
 - Заместитель директора школы по научно-исследовательской работе.
 - Методист департамента образования по начальной школе.
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:
 - высшие учебные заведения;

- педагогические колледжи;
- система дополнительного образования (преподаватель в вузах и педагогических колледжах; работник педагогических научных учреждений)

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- образовательная (учебно-воспитательная, педагогическая);
- научно-исследовательская;
- методическая

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- педагогическая: обучает самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.; приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и др.

- исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;

- методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации, определяет методы и приемы, разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Демонстрирует знания о современных подходах к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости, выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе.
	PO 2	Владеет психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения в конфликтных ситуациях.
	PO 3	Владеет иностранным языком на уровне международных стандартов, переводит научно-педагогическую литературу, готовит письменные сообщения на темы связанные с научной работой, оформляет официальные документы по формам и видам международного сотрудничества.
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills)	PO 4	Применяет на профессиональном уровне знания о методологии коммерциализации ВУзовских научных разработок и технологий.
	PO 5	Владеет организацией педагогического процесса начальной школы с использованием инновационных и компьютерных технологий.
	PO 6	Владеет логикой научного исследования, процедурами научной работы, методами научного исследования и особенностями их применения в педагогике, ориентируется в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в педагогической науке на современном этапе ее развития.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Демонстрирует знания о системе образования разных стран, использует деонтологические понятия в контексте социально-педагогических явлений современного развития системы образования.
	PO 8	Применяет современные педагогические технологии для обоснования требований к современному учебному процессу начальной школы.
	PO 9	Проводит отбор методов и методик преподавания в вузе на основе современных достижений педагогической науки.
	PO 10	Определяет нравственные основы воспитания культуры межнационального общения, принципы, формы, методы, средства формирования культуры межнационального общения.
	PO 11	Владеет навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений, проведения научных исследований в профессиональной деятельности.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1, PO 7	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO 1, PO 7, PO 9		Педагогика высшей школы	4
PO 2		Психология управления	4
PO 2, PO 3, PO 7, PO 11		Педагогическая практика	4
PO 3	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Профессиональная иностранная терминология в области начального образования Чтение и перевод английской научно-технической литературы	5
PO 2, PO 8	Наука и инновации	Креативный менеджмент	5
PO 4, PO 6, PO 11		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	
PO 5, PO 8		Инноватика в области начального образования	5
PO 5		Компьютерные технологии в науке и образовании	
PO 5, PO 8	Методологические основы научных исследований в педагогике	Современные проблемы науки и начального образования	5
PO 7, PO 9, PO 11		Методология и методика педагогических исследований (английском)	5
PO 9, PO 11		Измерение и оценка качества образования (английском)	5
PO 7	Педагогическая инноватика	Сравнительная педагогика	4
PO 5, PO 8		Система воспитания творческих личностей	
PO 7		Педагогическая деонтология	5
PO 8		Основы педагогических технологий с практикумом в начальной школе	
PO 3, PO 11		Педагогическое проектирование (на английском)	5
PO 10		Нравственно-эстетическое взаимодействие субъектов педагогического процесса	
PO 1, PO 8, PO 9		Методика преподавания в вузе Научно-технические основы преподавания частно-методических дисциплин в вузе	5
PO 1, PO 2, PO 9, PO 10		Педагогическая этика межнационального общения Технология разрешения конфликтных ситуации	5
PO 2			
PO 3, PO 7, PO 11		Исследовательская практика	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол- во кре- дитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				Р0 1	Р0 2	Р0 3	Р0 4	Р0 5	Р0 6	Р0 7	Р0 8	Р0 9	Р0 10	Р0 11
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент														
1	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4		+									
2	История и фило- софия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4	+						+				
3	Педагогика выс- шей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4	+						+		+		
4	Педагогическая практика	В результате освоения программы практики магистранты должны: руководствоваться нормативно-правовыми докумен- тами, регламентирующими учебный процесс в организациях высшего образования; планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся; выбирать методы для достижения поставленных целей обучения; анализировать педагогическую деятельности, использовать современные технологии.	4		+	+				+				+
5	Иностранный язык (профессиональ- ный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализиро- ванной литературой, практике устного и письменного двусто-	4			+								

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол- во кре- дитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11
		ронного перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.												
Цикл базовых дисциплин														
Компонент по выбору														
6	Профессиональная иностранная терминология в области начального образования	Изучается с целью формирования интереса к овладению иностранной терминологией в области начального образования. Курс предназначен для изучения современных образовательных терминов в области начального образования. Рассматриваются вопросы основных методик обучения иностранному языку; методов обучения; стратегий обучения; техник чтений; средств коммуникативного взаимодействия.	5			+								
	Чтение и перевод английской научно-технической литературы	Изучается с целью формирования интереса к самостоятельному овладению терминологией на английском языке в научно-технической области. Курс предназначен для изучения особенностей чтения и перевода научно-технической литературы. Рассматриваются вопросы методов работы с научно-технической литературой на английском языке; построения текстов в научно-технической области.	5			+								
7	Креативный менеджмент	Понятие о креативном менеджменте, качестве образования, построении системы управления. Научно-теоретические основы разработки содержания и качества образования. Характеристика общей системы образования; характеристика профессионального образования; концепции развития образования; зарубежные модели системы образования, культура образования.	5		+						+			
	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе.	5				+		+					+
8	Инноватика в области начального образования	Курс изучается с целью формирования знаний о подходах, методах и инструментах к планированию и осуществлению инновационной деятельности в области образования. Курс предназначен для изучения инноваций и использования их в начальном образовании. Рассматриваются вопросы содержания инновационных технологий обучения.	5					+			+			
	Компьютерные	Курс изучается с целью формирования навыков применения	5					+						

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол- во кре- дитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11
	технологии в наке и образовании	современных компьютерных технологий для организации научных исследований. Курс предназначен для изучения способов обработки информации с помощью текстовых или табличных редакторов, компьютерной анимации, графических продуктов для отображения результатов исследований.												
9	Современные проблемы науки и начального образования	Курс изучается с целью формирования представлений об актуальных проблемах и противоречиях современной педагогической науки, научно-образовательной деятельности и перспективах их развития. Курс предназначен для изучения основных направлений развития науки и системы начального образования в современном мире. Рассматриваются вопросы особенностей взаимодействия образования и науки.	5					+			+			
10	Методология и методика педагогических исследований (на английском)	Изучается с целью формирования научно-исследовательской культуры; ориентации на самостоятельную работу с научно-педагогическими источниками. Курс предназначен для изучения методологии научно-педагогического исследования. Рассматриваются вопросы структуры и логики научного исследования; теоретических и эмпирических методов научно-педагогического исследования; методологических принципов и подходов; видов научно-исследовательской работы.	5							+		+		+
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент														
11	Измерение оценка качества образова- ния	Курс изучается с целью формирования системы знаний о научно-теоретических основах понятия «качество образования», его сущности и содержания. Рассматриваются вопросы о принципах, методах, средствах организации, осуществления и способах совершенствования измерения и оценки качества образования обучающихся и повышения уровня их подготовки в вузе.	5									+		+
12	Система воспита- ния творческих личностей	Изучается с целью формирования знаний о системе воспитания творческих личностей, личности как человека с творческим преломлением социальных качеств. Курс предназначен для определения личности как объекта и субъекта социальных отношений и исторического процесса, который проявляется в общении, поведении и деятельности. Рассматриваются вопросы воспитания творческой личности обучающихся начальной школы.	4					+			+			
	Сравнительная педагогика	Изучается с целью формирования научного мышления, представлений об актуальных проблемах педагогической науки как	4							+				

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол- во кре- дитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11
		части гуманитарного знания. Курс предназначен для определения состояния, закономерностях и тенденциях развития педагогической теории и практики в различных странах на основе сравнительного анализа. Рассматриваются вопросы становления и изменения научных парадигм, образовательной политики в современном мире.												
13	Педагогическая деонтология	Изучается с целью формирования знаний о позициях и нормах профессиональной деятельности, важных качеств и педагогических способностей преподавателя высшей школы. Курс предназначен для изучения особенностей педагогической культуры преподавателя, профессиональных взаимоотношений субъектов педагогического процесса. Рассматриваются вопросы методики формирования деонтологической готовности преподавателя, его профессионального долга и ответственности.	5							+				
	Основы педагогических технологий с практикумом в начальной школе	Курс изучается с целью формирования у обучающихся педагогических знаний в области современных образовательных технологий и на их основе вооружить инновационными методами организации учебно-воспитательной работы. Курс предназначен для изучения сущности, специфики и содержания современных образовательных технологий обучения. Рассматриваются вопросы внедрения наиболее эффективных технологий обучения.	5								+			
14	Нравственно-эстетическое взаимодействие субъектов педагогического процесса	Курс изучается с целью формирования системы знаний, умений и навыков о нравственно-эстетическом взаимодействии субъектов образовательного процесса. Рассматриваются вопросы, в которых данный вид деятельности определяется как оптимальное соотношение нравственного содержания и эстетической формы проявления субъект-субъектных связей и отношений педагогов и обучающихся.	5										+	
	Педагогическое проектирование	Курс изучается с целью формирования знаний о проектной деятельности в образовании, методологией проектирования и опытом реализации образовательных проектов. Формирование способности обеспечивать образовательный процесс школы инновациями путем разработки и реализации педагогических проектов. Курс предназначен для изучения сущности, значения и возможностях учебного проектирования.	5			+								+
15	Методика преподавания в вузе	Курс изучается с целью формирования навыков проектирования и организации образовательного процесса в вузе, обеспе-	5	+							+	+		

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол- во кре- дитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11
		чения качества подготовки специалистов для системы образования. Курс предназначен для изучения образовательных программ высшего образования; современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.												
	Научно-теоретические основы преподавания частно-методических дисциплин в вузе	Курс изучается с целью формирования представлений о системе обучения в вузе, о методических основах учебно-воспитательного процесса в системе высшего образования. Рассматриваются вопросы специфики и содержания преподавания частно-методических дисциплин в вузе; преемственности и междисциплинарных связей в обучении частно-методическим дисциплинам.	5	+								+		
16	Педагогическая этика межнационального общения	Курс изучается с целью формирования знаний, раскрывающих роль педагогической работы в открытом этнокультурном пространстве, особенности этносоциализации личности в полиэтническом обществе, этнопедагогические аспекты современного образовательного процесса, проблемы профилактики межнациональных конфликтов в условиях полиэтнического государства, содержание профессиональной деятельности по этике межнационального общения.	5		+								+	
	Технология разрешения конфликтных ситуаций	Курс изучается с целью формирования навыков диагностики, профилактики и механизмов урегулирования психолого-педагогических конфликтов. Курс предназначен для изучения закономерностей возникновения и развития конфликтов в социуме, форм проявления социального и внутриличностного конфликта. Рассматриваются вопросы прогнозирования конфликта и конфликтности образовательной среды различного уровня.	5		+									
17	Исследовательская практика	Исследовательские практики организуются в соответствии с профилем магистерской программы и нацелены на формирование требуемых компетенций магистрантов. При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранной магистрантом. Практика включает выполнение магистрантом перечня заданий по профилю его будущей деятельности.	8			+				+				+

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Демонстрирует знания о современных подходах к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости. выявляет особенности современных дидактических концепций в высшей школе	Теоретические методы исследования (эксперимент, анализ, синтез, классификация)	тест
PO2	Владеет психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения в конфликтных ситуациях.	«Вопрос-Ответ»	коллоквиум
PO3	Владеет иностранным языком на уровне международного стандартного (C1), переводит научно-педагогическую литературу, готовит письменные сообщения на темы связанные с научной работой, оформляет официальные документы по формам и видам международного сотрудничества.	Модифицированные дебаты	выступление
PO4	Применяет на профессиональном уровне знания о методологии коммерциализации ВУзовских научных разработок и технологий.	Морфологический ящик	презентация
PO5	Владеет организацией педагогического процесса начальной школы с использованием инновационных технологий.	Интерактивный	Разработка интерактивных упражнений
PO 6	Владеет логикой научного исследования, процедурами научной работы, методами научного исследования и особенностями их применения в педагогике, ориентируется в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в педагогической науке на современном этапе ее развития.	Квест	Quizziz тест
PO 7	Демонстрирует знания о системе образования разных стран, использует деонтологические понятия в контексте социально-педагогических явлений современного развития системы образования	Частично поисковый метод	тест
PO 8	Применяет современные педагогические технологии для обоснования требований к современному учебному процессу начальной школы.	Кейс-стади	Решение ситуации
PO 9	Проводит отбор методов и методик преподавания в вузе на основе современных достижений педагогической науки.	Проектный метод	подготовка проекта
PO 10	Определяет нравственные основы воспитания культуры межкультурного общения, принципы, формы, методы, средства формирования культуры межкультурного общения.	Грозди	Схемы, таблицы, диаграммы
PO 11	Владеет навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений, проведения научных исследований в профессиональной деятельности.	Фундаменталистский	доклад

17. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

- Высокий профессионализм в области образования
- Эмоциональный интеллект
- Адаптивность к глобальным вызовам
- Лидерство
- Предпринимательское мышление
- Глобальная гражданственность
- Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Оценивает и ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, активно использует научные достижения других дисциплин; способен самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации и находить эффективные, креативные способы их решения. Уважает достоинство каждого обучающегося, придерживаясь демократического стиля, понимает и учитывает различные точки зрения, открыт для новых контактов; дисциплинированный, ответственный, осознающий социальный статус и значимость профессии учителя.
2. Цифровые компетенции (Digitalskills):	Свободно применяет информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для организации учебно-воспитательного процесса на всех его этапах - от подготовки к занятиям до создания цифровой среды, способствующей учебной мотивации обучающихся; Владеет технологиями создания электронных образовательных ресурсов, используя современные информационные технологии в науке и образовании и демонстрирует компетенции по развитию цифровой среды в системе технического и профессионального, высшего образования.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Использовать теоретические методы исследования; применять эмпирические методы исследования; указывать формы и методы донаучного, научного и ненаучного познания. Обладает способностью мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их учебную и самостоятельную работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; Способен к проектированию и анализу управления целостным педагогическим процессом организаций образования на основе нормативно-правовой документации, решает исследовательские и практические задачи, в том числе, в междисциплинарных областях.

Члены рабочей группы:

Зав. кафедрой педагогики и методики начального обучения, к.п.н., ассоциир. профессор
 Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения, м.п.н.
 Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения, м.п.н.
 Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения, м.п.н.
 Учитель начальных классов КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганды
 Магистрант 1 курса образовательной программы
 7M01301 «Педагогики и методики начального обучения»

 С.А. Одинцова
 Ж.Б. Асотова
 К.А. Айдарбекова
 А.М. Бейсенбаева
 А.А. Блялова

 Н.В. Аубакирова

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры от 22.02.24 протокол № 7

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 28.02.24 протокол № 7

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Директора Департамента по академической работе

Декан факультета





М.М. Умуркулова
 Т.М. Хасенова
 С.А. Муликова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М01301 - ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (по факту)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.				1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	5	2	1	1
1.3	Привлечение к преподаванию зарубежных ученых в рамках гостевых лекции	Кол-во чел.	1	1		1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция		1		
2.2	НААР	Позиция				
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники					
3.2	Учебные пособия	Кол-во				1
3.3	Методические рекомендации/указание				1	
3.4	Видео/аудиолекции	Кол-во			1	
	Электронный учебник	Кол-во	1	3	1	1
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во				
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во				
5	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год		+	+	
5.2	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+
5.3	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год		+		

Зав. кафедрой педагогики и методики начального обучения



С.А. Одинцова