

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от « 05 » 2024 г.
проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 21 » 06 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М11401 - Социальная работа

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М11401-Социальная работа»

«СОГЛАСОВАНО»

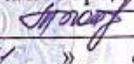
Руководитель ГУ «Управление координации
занятости и социальных программ Карагандинской области»


_____ А.А. Джунуспекова
« 09 » _____ 01 _____ 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ГУ «Отдел занятости и социальных
программ города Караганды»


_____ Ж.Б.Искаков
« 11 » _____ 01 _____ 2024 г.



Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	3
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	3
3	Группа образовательных программ	3
4	Объем кредитов	3
5	Форма обучения	3
6	Язык обучения	3
7	Присуждаемая степень	3
8	Вид ОП	3
9	Уровень по МСКО	3
10	Уровень по НРК	3
11	Уровень по ОРК	3
12	Отличительные особенности ОП	3
	ВУЗ-партнер (СОП)	3
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	3
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	3
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	3
15	Цель ОП	3
16	Квалификационная характеристика выпускника	
а)	Перечень должностей выпускника	3
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	4
17	Модель выпускника	13

Паспорт образовательной программы

1. **Код и наименование образовательной программы** - «7М11401 - Социальная работа»
2. **Код и классификация области образования, направлений подготовки:** «7М11 – Услуги»
3. **Группа образовательных программ:** М146 Социальная работа
4. **Объем кредитов:** 120 ECTS
5. **Форма обучения:** очная
6. **Язык обучения:** русский
7. **Присуждаемая степень:** магистр наук по образовательной программе «7М11401 - Социальная работа»
8. **Вид ОП:** действующая
9. **Уровень по МСКО:** 7
10. **Уровень по НРК:** 7
11. **Уровень по ОРК:** 7
12. **Отличительные особенности ОП:** нет
ВУЗ-партнер (СОП)
ВУЗ-партнер (ДДОП)
13. **Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров** – Приложение 016 KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 г.
14. **Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП** – НАОКО; действителен до 24.12.2023г.
15. **Цель ОП:** углубленная и качественная подготовка конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области социальной работы, преподавания гуманитарных дисциплин в вузе.
16. **Квалификационная характеристика выпускника**
 - а) магистр наук по образовательной программе «7М11401- Социальная работа» может занимать первичные должности:
 - консультант по социальной работе;
 - специалист по социальной работе;
 - специалист структурного подразделения центра (службы) занятости;
 - специалист организации по выплате пенсий и пособий;
 - эксперт, специалист в области организации и ведения социальной работы (в области реабилитации, семейных отношений, защиты детей, опеки и попечительства; с правонарушителями, наркоманами и алкоголиками);
 - уязвимыми слоями населения (безработные, малообеспеченные, инвалиды и др.);
 - специалист по содействию трудоустройству, оказанию государственных услуг;
 - преподаватель специальных дисциплин в организациях профессионального, послесреднего образования;
 - руководящие должности в учреждениях системы социальной защиты населения.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «7М11401- Социальная работа» являются:

- центры занятости, отделы занятости и социальных программ городов, районов;
- филиалы Единого фонда социального страхования, Единого накопительного пенсионного фонда;
- межрегиональные центры социальных выплат;
- центры обслуживания населения;
- областные управления координации занятости и социальных программ;
- реабилитационные центры, центры социальной адаптации, поликлиники;
- лечебно-профилактические учреждения;
- социальные приюты, коррекционно-реабилитационные центры для детей;
- социальные службы различных форм собственности;
- неправительственные организации по оказанию услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- организации профессионального, послесреднего образования

в) Виды профессиональной деятельности выпускника

- социально-консультативная;
- социально-реабилитационная;
- социально-профилактическая;
- организационно-координационная;
- административно-управленческая;
- социально-проектная;
- учебная.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника программы «7М11401- Социальная работа»:

- социально-медицинская;
- посредническая;
- коррекционно-реабилитационная;
- информационно-коммуникативная;
- экспертно-оценочная;
- социально-технологическая;
- прогностическая;
- обучающая.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Актуализирует полученные знания в области истории и философии науки, используя формы и методы доннаучного, научного и внеаучного познания
	PO 2	Демонстрирует уровень подготовки для решения психолого-педагогических задач в учебном процессе высшей школы
	PO 3	Владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах.
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills):	PO 4	Применяет технические средства (мобильные гаджеты, компьютерную технику), возможности и коммуникации цифровой среды..
	PO 5	Анализирует инновационные модели и технологии социальной деятельности, с дальнейшим использованием их в своей профессии. Знает методологические основы, принципы, механизмы и условия повышения эффективности социальной деятельности за счет использования инновационных технологий.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 6	Профессионально владеет навыками руководства основными положениями нормативных документов в планировании, прогнозировании, анализе основных компонентов процесса обучения и воспитания в высшей школе.
	PO 7	Применяет законодательные акты, нормативные правовые документы на различных уровнях управления и реализует сопровождение различных категорий клиентов посредством организационно-управленческих, административных методов
	PO 8	Интерпретирует базовые понятия социальной работы, методологические подходы и концепции; осуществляет социальное исследование на научной основе
	PO 9	Организует социальную работу в различных организациях социальной сферы; разрабатывает социально коррекционные программы с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей, нуждающихся в оказании помощи
	PO 10	Вариативно применяет технологии и инструментарий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с различными категориями лиц с учетом требований к личностным и профессиональным качествам современного социального работника, его профессиограмме; оказывает социальные услуги в сфере социально-трудовых отношений

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO2		Педагогика высшей школы	4
PO2		Психология управления	4
PO1, PO2		Педагогическая практика	4
PO3	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO3		Профессиональные коммуникации на государственном языке Профессиональная терминология по социальной работе (на английском языке)	5
PO 5	Инновационные аспекты базовой подготовки	Современные теории социального благополучия	5
PO4		Квалитология и квалиметрия в социальной работе	
PO4, PO 5 PO 4 PO 5		Инновационные технологии в социальной работе Зарубежные концепции и практики социальной работы	5
PO8	Методологические основы и научное исследование в социальной работе	Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы	4
PO8		Методика преподавания профессиональных дисциплин	4
PO8		Организация и методика научного исследования в социальной работе	5
PO9	Социальная работа отдельными социально уязвимыми категориями	Социальная работа с сиротами	5
PO 9		Социальная работа с жертвами насилия	
PO9 PO 9		Социальная работа в полиэтнической среде Социальная работа с лицами "кандас"	4
PO10	Профессионально-технологический	Профессиональные основы социальной работы в здравоохранении	5
PO 10		Практика работы социальной службы в системе социальной защиты населения	
PO10 PO 10		Управление конфликтами в профессиональной среде Социальная работа с семьями имеющими детей- инвалидов	5
PO7	Теоретические основы и практические аспекты организации и управления	Супервизорство в социальной работе	4
PO 7		Кейс-менеджмент в системе социальной защиты населения	
PO6 PO 7 PO 6 PO 7		Теория и практика управления в социальной работе	5
PO 6 PO 10		Управление социальными проектами в социальной работы Исследовательская практика	
PO6, PO8, PO 9, PO10	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)													
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10				
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																	
D1	История и философия науки	История и философия науки как особая отрасль знания. Мироззренческие основы науки и ее функции. Наука Древнего мира, Средних веков и Возрождения. Наука Нового времени: ее основные направления. Неклассический и постнеклассический этап развития науки. Научное познание: его структура, категории и уровни. Научная картина мира. Философия социальной работы: основные концепции и теории.	4	+													
D2	Педагогика высшей школы	Роль и место педагогической науки в системе гуманитарного знания. Современная парадигма высшего образования. Болонский процесс. Система высшего профессионального образования в Республике Казахстан: основные тенденции и содержание. Компетентность преподавателя высшей школы. Целостный педагогический процесс вуза: структура и особенности реализации.	4		+												
D3	Психология управления	Теории менеджмента. Личность в процессе управленческого взаимодействия. Ценности, принципы и закономерности управления. Значение целеполагания. Психологические особенности организации планирования. Стили управления. Роль руководителя в процессе управления. Управление поведением личности. Значение прогнозирования результатов управления.	4		+												
D4	Педагогическая практика	Теория целостного педагогического процесса. Современные технологии обучения. Методы, средства и формы обучения в вузе. Критериальная оценка знаний студентов. Организация процесса обучения будущих специалистов социальной работы на основе методики преподавания в вузе.	4	+	+												
D5	Иностранный язык (профессиональный)	Значение принципов организации и функционирования языков. Иностранный язык в процессе приобретения профессиональных знаний. Устная и письменная речь на иностранном языке. Самостоятельная работа в освещении результатов решения профессиональных и научных проблем на иностранном языке. Анализ, обобщение и систематизация научной информации.	4			+											
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																	

D6	Профессиональные коммуникации на государственном языке	Профессиональная коммуникация: ее роль, виды и значение. Роль организации профессионального общения на государственном языке в учреждениях сферы социальной защиты населения. Информационные базы в решении задач профессиональной коммуникации в социальной работе. Деловая этика и деловое общение.	5			+								
	Профессиональная терминология по социальной работе (на английском языке)	Коммуникация и ее виды. Инновации в системе образования. Профессиональная сфера общения. Стандартизация терминологии. Специфическая терминология в социальной работе. Логика классификации терминов социальной работы. Применение профессиональной терминологии в деловом общении.				+								
D7	Современные теории социального благополучия	Понятие и сущность социального благополучия. Роль и значение социального благополучия. Количественные и качественные показатели социального благополучия. Понятие измерения и научной оценки социального благополучия. Структуры социального благополучия. Международные стандарты социального благополучия.	5				+							
	Квалитология и квалиметрия в социальной работе	Квалитология как наука о качестве. Структурные компоненты и показатели квалитологии в социальной работе. Технологическая основа квалиметрии. Модели обеспечения качества услуг в социальной работе. Концепции качества и эффективности в социальной работе. Критерии и показатели оценки эффективности и качества социальной работы. Процедура оценки результативности в социальной работе.				+								
D8	Инновационные технологии в социальной работе	Инновационные методы в практике социальной работы. Содержание и структура инновационного процесса. Управление инновационным процессом в социальной сфере. Информационные технологии как инновация в социальной работе. Современные групповые технологии в социальной работе. Социальный эксперимент в инновационном процессе. Технологии развития личностной и профессиональной эффективности специалиста по социальной работе.	5				+	+						
	Зарубежные концепции и практики социальной работы	Концептуализация социальной работы в зарубежных исследованиях. Сущность и основные направления практики социальной работы за рубежом. Зарубежные модели социальной работы с различными категориями населения и особенности их применения в отечественной практике.					+	+						
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент														
D9	Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы	Современные теории и модели социальной работы. Социальная работа: разнообразие форм организации, видов, форм, типов деятельности. Проблема и критерии выбора метода помощи в теории социальной работы. Научность и инновационность как условия повышения эффективности социальной работы, ее критерии. Проблема социального равенства и социальной справедливости: роль социальной работы. Проблемы развития теории и практики социальной работы в Казахстане.	4										+	
D10	Методика преподавания	Характеристика социального образования в вузе. Реализация методики	4										+	

	профессиональных дисциплин	преподавания дисциплин социальной работы в условиях кредитной и дистанционной технологии обучения. Методика подготовки к лекции по спецдисциплинам социальной работы. Методика подготовки и проведения семинаров, самостоятельной работы студентов и преподавателя, СРС по спецдисциплинам социальной работы. Учебно-методическое обеспечение дисциплин социальной работы												
D11	Организация и методика научного исследования в социальной работе	Сущность процедуры научного исследования в социальной работе. Особенности составления программы исследования в социальной работе. Проблема целеполагания в научном исследовании по социальной работе. Индикаторы описания предмета исследования в социальной работе. Методы научного исследования в социальной работе. Интерпретация результатов исследования.	5									+		
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент														
D12	Социальная работа с сиротами	Терминологический аппарат в области социальной работы с детьми-сиротами. Причины и факторы, влияющие на социально-психологические особенности детей-сирот. Современные технологии социальной работы в решении проблем детей-сирот. Модели и опыт социальной работы с детьми-сиротами	5										+	
	Социальная работа с жертвами насилия	Современные концепции насилия и агрессии. Нормативно-правовая основа защиты от насилия. Виды насилия. Профилактика насилия и агрессии. Содержание социальной работы с жертвами насилия: принципы, методы, технологии. Оценка эффективности социальной работы с жертвами насилия.											+	
D13	Социальная работа в полиэтнической среде	Современные особенности полиэтничности общества. Роль, цель и задачи социальной работы в решении проблем полиэтнической среды. Законодательная основа социальной работы в полиэтнической среде. Специфика, принципы, методы и технологии социальной работы с этническими группами.	4										+	
	Социальная работа с лицами "кандас"	Современные миграционные процессы. Репатриация в современной социальной системе. Особенности категории «кандас». Законодательная политика в решении проблем репатриантов «кандас». Современные социальные проблемы лиц категории «кандас». Специфика и содержание социальной работы с репатриантами.											+	
D14	Профессиональные основы социальной работы в здравоохранении	Медико-социальные аспекты здоровья населения. Современные социально-медицинские проблемы общества. Теоретико-методологическая основа социально – медицинской работы. Организационно – правовые основы социально – медицинской работы. Социальная работа в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы. Организация и содержание социально- медицинской работы.	5											+

D18	Исследовательская практика	Построение программы исследования. Формулировка научной проблемы и гипотезы исследования. Разработка научного аппарата исследования. Разработка методического инструментария для эмпирической части научного исследования. Сбор эмпирического материала, интерпретация и обработка результатов научного исследования.	12							+				+
Научно-исследовательская работа														
D19	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Апробация результатов научного исследования. Публикация материалов проводимого научного исследования. Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом решения исследуемой научной проблемы. Статистический и сравнительный анализ изучаемой проблемы в реальных условиях профессиональной деятельности.	24							+		+	+	+
Итоговая аттестация														
D20	Оформление и защита магистерской диссертации	Цель: определение сформированности профессиональной готовности на уровне магистр наук по образовательной программе 7М11401 Социальная работа в контексте компетенций организации и осуществления профессионального научного исследования в условиях современных задач инновационного развития социальной работы на основе безбарьерного профессионального коммуницирования	12	+		+	+	+					+	

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Применять полученные знания в области истории и философии науки; формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания.	интерактивная лекция, дискуссия	тест
PO2	Организовывать учебный процесс высшей школы на основе конкретного психолого-педагогического обоснования.	интерактивная лекция, кейс-методы	Коллоквиум, тест, презентации
PO3	Излагать на иностранном/государственном языке особенности профессиональной деятельности социального работника и уметь взаимодействовать на нем, в том числе в процессе научно-исследовательской и учебно-образовательной деятельности.	дискуссия	эссе
PO4	Применять на практике современный коммуникационный потенциал цифровой среды; формировать профессиональный контент с помощью современных цифровых технологий, демонстрировать навыки компьютерного программирования	перевернутый класс (FlippedClass); проектное обучение	Проект, презентации
PO5	Оценивать и применять инновационные модели, теории, концепции и технологии социальной деятельности, современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы на основе критического анализа методологических основ, принципов, механизмов и условий повышения эффективности и оценки профессиональной деятельности	интерактивная лекция, круглый стол, проектное обучение	Тест, презентации, проект
PO6	Организовывать учебный процесс подготовки специалистов по социальной работе на основе классических и инновационных теорий обучения в соответствии с тенденциями развития социальной работы	кейс-методы, перевернутый класс (FlippedClass)	Тест, презентации, проект, портфолио
PO7	Классифицировать и применять в соответствии с конкретным направлением и проблемой клиента законодательные акты, нормативные правовые документы на различных уровнях управления социальной работы	Дискуссия, проектное обучение	Проект, тест
PO8	Планировать и реализовывать социальное исследование в области социальной работы на научной основе.	проектное обучение, интерактивная лекция	Презентации, проект, коллоквиум, портфолио
PO9	Демонстрировать умения применения технологического инструментария социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с различными категориями лиц	кейс-методы, проектное обучение, интерактивная лекция	тест, презентации, проект
PO10	Проектировать и оценивать социально коррекционные программы с учетом индивидуальных, возрастных особенностей клиентов социальной работы различных категорий.	кейс-методы, проектное обучение	Коллоквиум, презентации, проект

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты:
 Высокий профессионализм в области социальной работы
 Эмоциональный интеллект
 Адаптивность к глобальным вызовам
 Лидерство
 Предпринимательское мышление
 Глобальная гражданственность
 Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Демонстрирует значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов. Проявляет способность к творчеству в профессиональной деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности. Владеет иностранным языком, умеет работать в команде, планировать профессиональную деятельность, принимать решения в различных средовых условиях, в том числе в критических ситуациях
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Разрабатывает социальные программы и проекты в области социальной защиты населения на основе методов сбора данных, их обработки и анализа с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности, активной коммуникации в новом социальном формате. Владеет способностями к самостоятельному приобретению и использованию, в том числе, с помощью информационных технологий
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Способен использовать знания педагогики и психологии высшей школы, построения социального образования организации учебного процесса подготовки социальных работников; применять результаты научных исследований в решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование. Развивает профессиональное самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии. Организует и проводит реабилитационную и адаптационную деятельность с различными категориями лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Анализирует и применяет современные социальные технологии в реализации профессиональной деятельности. Осуществляет управление процессом социальной защиты населения на всех уровнях, проводит мониторинг качества управления, оценку его эффективности, подбора методов и средств менеджмента.

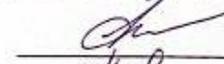
Разработчики:

Члены рабочей группы:

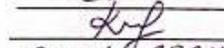
Заведующий кафедрой социальной работы и социальной педагогики

 Джамалиева Г.Ж.

Ассоциированный профессор кафедры социальной работы и социальной педагогики

 Кендирбекова Ж.Х.

Магистрант 1 курса 7М11401 Социальная работа

 Капкеш Н.Б.

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от

20.01.2024 протокол № 6

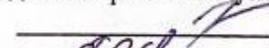
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от

29.04.2024 протокол № 5

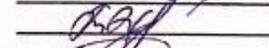
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от

24.05.24 протокол № 8

Член Правления- проректор по академическим вопросам

 М.М. Умуркулова

Директор Департамента по академической работе

 Т.М. Хасенова

Декан факультета

 А.Д. Макатова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М11401 Социальная работа

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	1	1	-
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	4	5	6	6
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	-	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	2	2	2	2
2.2	НААР	Позиция	2	2	2	2
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	-	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	1	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	1	1	-
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	1	-	-
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	1	1	-
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	-	+	-	+
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	-	+	+	+
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	-	+	-	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	-	+	+	+

Заведующий кафедрой социальной работы
и социальной педагогики

Г.Ж.Джамалиева