

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя
РСУ «Администратор судов
по Карагандинской области»
Анжан Ж.К.
Г.



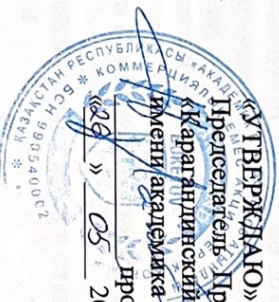
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7M04203—Судебно-прокурорская деятельность»
Уровень: Магистратура

Караганды, 2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор НАО
«Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
проф. Н.О. Дулатбеков
«29» 05 2022 г.



Образовательная программа «ТМ04203-Судебно-прокурорская деятельность» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»;
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказ МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569;
- Классификатор занятий Национального классификатора(НК РК), утвержденный приказом Председателя Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан;
- Об утверждении профессиональных стандартов органов внутренних дел Республики Казахстан. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 ноября 2013 года № 689;
- Об утверждении профессиональных стандартов Министерства юстиции Республики Казахстан Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 29 января 2015 года № 58;
- Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-е-м.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДПОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	16
21	Модель выпускника	18

Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

1. Код и наименование образовательной программы: «7М04203 - Судебно-прокурорская деятельность»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7М04 Бизнес, управление и право
3. Группа образовательных программ: Право
4. Объем кредитов: 120 ECTS
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: русский, казахский
7. Присуждаемая степень: магистр юридических наук по образовательной программе «7М04203 – Судебно-прокурорская деятельность»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: 7
10. Уровень по НРК: 7
11. Уровень по ОРК: 7
12. Отличительные особенности ОП: нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 (016)
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: нет
15. Цель ОП: сформировать у обучающихся системные знания и критическую оценку современных проблем в области судебной и прокурорской деятельности, комплексное понимание научных методов и навыков применения данных методов, умение осуществлять самостоятельное научное исследование и компетентность в формулировании своих собственных заключений по проблемам судебной и прокурорской деятельности.
16. Квалификационная характеристика выпускника:

а) Перечень должностей выпускника:
Выпускнику магистратуры присуждается степень магистр юридических наук по образовательной программе «7М04203 - Судебно-прокурорская деятельность».

Преподаватель, старший преподаватель ВУЗа, колледжа

Научный сотрудник НИИ

Государственные служащие корпуса «А» и «Б»

Судья

Прокурор

Сотрудник КУИС

Начальник службы безопасности

Начальник юридического отдела

Начальник отдела кадров

Начальник отдела подготовки кадров

Руководитель проекта

Специалист службы безопасности

Специалист по кадрам

Юрисконсульт

- Юрист
- Адвокат
- Советник юридический
- Судебный эксперт
- Следователь по особо важным делам
- Следователь
- Юрист-консультант
- Заведующий канцелярией областного и приравненного к нему суда
- Заведующий секретариатом Совета по этике Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции
- Руководитель управления территориального органа Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции и его ведомства
- Руководитель территориального отдела – старший судебный исполнитель
- Судебный исполнитель, государственный
- Старший судебный пристав канцелярии областного и приравненного к нему суда
- Судебный пристав канцелярии областного и приравненного к нему суда
- Заведующий канцелярией районного и приравненного к нему суда
- Старший судебный пристав канцелярии районного и приравненного к нему суда
- Судебный пристав канцелярии районного и приравненного к нему суда
- Секретарь судебного заседания
- Научный сотрудник в области судебной экспертизы
- Помощник юриста, нотариуса, адвоката
- Менеджер по персоналу (hr-менеджер)
- Помощник директора (генерального директора, исполнительного директора, президента, председателя правления, управляющего) организации и других первых руководителей (референт, советник)
- Сотрудники правоохранительных и специальных государственных органов, прокуратуры, судов (Должности указать из профстандарта, Отраслевой рамки квалификации)
- б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:**
- Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М04203 - Судебно-прокурорская деятельность» является юридическая и правоохранительная деятельность.
- Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М04203 - Судебно-прокурорская деятельность» являются общественные отношения в сфере юридической, правоохранительной, надзорной деятельности и правосудия.
- в) Виды профессиональной деятельности выпускника:**
- Правотворческая деятельность
- Правоприменительная деятельность

- Судебная деятельность
- Прокурорская деятельность
- Правоохранительная деятельность

г) **Функции профессиональной деятельности выпускника:**

- Судебное разбирательство
- Прокурорский надзор
- Судебный контроль и надзор
- Расследование, рассмотрение и разрешение уголовных, административных правонарушений
- Судебно-экспертная деятельность
- защита и восстановление прав и свобод человека и гражданина, законных интересов юридических лиц, общества и государства
- выявление и устранение нарушений законности, причин и условий, им способствующих, а также их последствий
- координация деятельности правоохранительных и иных государственных органов по обеспечению законности, правопорядка и борьбы с преступностью

- Санкционирование мер принуждения и следственных действий
- Рассмотрение жалоб на решения и действия органов, должностных лиц
- Реализация полномочий следственного судьи
- Проектирование и экспертиза правовых актов, регулирующих общественные отношения.
- Применение правовых норм в процессуальном и правоохранительном процессах.
- Юридические факты и правовые отношения, возникающие в сфере правоохранительной деятельности.
- Специализированная экспертная и консультационная помощь по правовым и иным вопросам в области юрисдикционного производства
- Исследование правовых проблем, дачи консультаций клиентам по юридическим аспектам проблем, ведения дел по защите и обвинению в судах общей юрисдикции.

- Председательство на судебных заседаниях в судах общей юрисдикции по гражданским, административным и уголовным делам.
- Осуществление надзора за соблюдением законодательства.
- Уголовное преследование, процессуальное руководство на досудебном расследовании.
- Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.
- Научно-педагогическая деятельность.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Soft skills)	PO 1	Быть способным к сотрудничеству и работе в команде; проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях; способность к постоянному самообразованию; применять методы психологической диагностики и анализа в профессиональной деятельности. Преподавание дисциплин бакалавриата/специалиста по направлению подготовки.
	PO 2	Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде; логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
	PO 3	Владеть профессиональной терминологией на иностранном языке; уметь находить научную информацию из иностранных источников.
	PO 4	Уметь применять правовые, организационно-технические и экономические мероприятия по обеспечению безопасности личности, общества и государства, выявлять угрозы информационной безопасности, каналы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, применять криптографические средства защиты информации.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 5	Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые идеи; иметь методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности. Проводить научные исследования под руководством.
	PO 6	Реализовывать научные проекты производственного, технического и предпринимательского процессов, адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.
	PO 7	Владеть знаниями о современных криминалистических учениях: направлениях, тенденциях, перспективах, их реализации в практической деятельности.
	PO 8	Ориентироваться в проблемах науки уголовно-процессуального права, в вопросах совершенствования законодательства. Знать и принимать теоретические и правовые предпосылки необходимости создания новых научных направлений в области судебного и процессуального права.
	PO 9	Владеть навыками выработки и применения инновационных методов в профессиональной и научной деятельности. Владеть категориальным, научным, понятийным аппаратом в области теории прокурорского надзора, знать современные тенденции развития основных направлений прокурорско-надзорной деятельности.
	PO 10	Обладать навыками критического анализа действующего уголовного законодательства с целью его совершенствования.
	PO 11	Знать и понимать методологические основы теории доказательств в юридическом процессе, уметь проводить научный анализ институтов доказательственного права.
	PO 12	Разбираться в проблемах реализации уровней использования специальных познаний, уметь проводить научный анализ причин и условий экспертных ошибок, уметь проводить критический анализ и оценку законодательства регулирующего специальные познания.
3. Профессиональные компетенции: (Hard skills)	PO 13	Иметь научно-теоретические представления о теории уголовного права и оценке законодательства регулирующего специальные познания.
	PO 14	Иметь представления о понятии, основных видах криминалистических теорий; критически анализировать различные научные позиции, на которых основываются криминалистические теории.
	PO 15	Владеть концептуальными знаниями и в области науки и профессиональной деятельности; создавать новые прикладные знания в профессиональной области.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплины	Объем (ECTS)
PO 1,6,15	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO 1-2		Педагогика высшей школы	4
PO 1-2		Психология управления	4
PO 1		Педагогическая практика	4
PO 3	Язык и инновации в профессиональной деятельности	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO 4, 12		Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию незаконных доходов и финансированию терроризма (на английском)	5
PO 4, 12		Система противодействия отмыванию незаконных доходов (на английском)	5
PO 12		Инновационные методы исследования криминального поведения	5
PO 2,3, 10		Академическое и юридическое письмо (на английском языке)	5
PO 6		Коммерческое право	5
PO 6		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
PO 10, 13	Теоретические основы судебно-прокурорской деятельности	Теория и практика квалификации уголовных правонарушений	4
PO 10, 13		Теория и практика противодействия преступлениям против личности	5
PO 8-9		Актуальные проблемы уголовно-процессуального законодательства	5
PO 8, 11		Теория доказательств в уголовном процессе	4
PO 10	Проблемы правоприменения в судебно-прокурорской деятельности	Проблемы совершенствования уголовного законодательства	4
PO 11		Доказывание в гражданском процессе	4
PO 12		Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	4
PO 3, 13		Правовая природа уголовного правонарушения (на английском)	4
PO 3, 12		Правовая природа административного правонарушения (на английском)	4
PO 14		Криминологические теории	5
PO 2		Теория юридического конфликта	5
PO 7, 12		Криминалистика: теория и практика	4
PO 7, 12	Научно-исследовательская работа	Криминалистические методы в судебно-разбирательстве	4
PO 5		Исследовательская	14
PO 5		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
PO 2,5	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во креди- тов	Формируемые результаты обучения (коды)														
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14	PO 15
Цикл базовых дисциплин Вузский компонент																		
D1	История и философия науки	История и философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Философия науки и методология науки. Наука как познавательная деятельность и традиция, как социальный институт и как особая сфера культуры. Наука в культуре современной цивилизации. Особенности научного познания. Функции науки в жизни общества. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы.	4	+						+								+
D2	Педагогика высшей школы	Знать основных положений содержания высшего образования, современных дидактических концепций в высшей школе; особенностей проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современных образовательных технологий; основ педагогического мастерства и педагогической техники, менеджмента в образовании, управления процессом формирования и развития личности обучающихся.	4	+	+													
D3	Психология управления	Основные понятия, теоретические положения и актуальные проблемы психологии. управления. Теоретические особенности психологии управления. Личностные особенности руководителя. Особенности общения руководителя и подчиненных в организации. Основные аспекты психологии управления. Психологические аспекты деловой коммуникации, мотивационные аспекты управления.	4	+	+													

D4	Педагогическая практика	Владеть навыками выработки и применения инновационных методик и дидактических методов в профессиональной и научной деятельности. Уметь проводить учебные занятия лекционного и семинарского типа под руководством специалистов более высокой квалификации. Навыки использования современных образовательных технологий при решении педагогических задач, навыки речевой культуры.	4	+																
D5	Иностранный язык (профессиональный)	Учебная дисциплина реализует базовую часть оценочного учебного цикла основной образовательной программы магистратуры и является организующей частью процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной и коммуникации в сфере профессиональных интересов. Для изучения дисциплины обучающиеся должны владеть языковыми знаниями, предусмотренными программой уровня магистратуры.	4		+															
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																				
D6	Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию незаконных доходов и финансированию терроризма (на английском)	Изучать содержание международных стандартов ФАТФ, вопросы криминализации финансирования террористических актов, террористических организаций и террористов, введения режима целевых финансовых санкций за терроризм, финансирования терроризма, распространения оружия массового уничтожения и его финансирования; а также проблемы адекватности применения мер. Анализировать имплементации международных стандартов в национальное законодательство.	5																+	
D7	Система противодействия отмыванию незаконных доходов (на английском)	Знать об институциональных основах международного регулирования подходов к противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ), а также приобретение умений и формирование навыков по оценке эффективности функционирования национальных систем ПОД/ФТ с позиций международных стандартов и разработки предложений по их развитию. Углубленно изучать	5																+	

[illegible][illegible]

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Быть способным к сотрудничеству и работе в команде; проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях; способность к постоянному самообразованию; применять методы психологической диагностики и анализа в профессиональной деятельности. Преподавание дисциплин бакалавриата/специалиста по направлению подготовки.	интерактивная лекция	тест
PO 2	Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде; логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемик.	дискуссия	коллоквиум
PO 3	Владеть профессиональной терминологией на иностранном языке; уметь находить научную информацию из иностранных источников.	проектное обучение	презентации
PO 4	Уметь применять правовые, организационно-технические и экономические мероприятия по обеспечению безопасности личности, общества и государства, выявлять угрозы информационной безопасности, каналы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, применять криптографические средства защиты информации.	дискуссия	подготовка проекта
PO 5	Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые идеи; иметь методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности. Проводить научные исследования под руководством.	дискуссия	написание эссе, научного проекта
PO 6	Реализовывать научные проекты производственного, технического и предпринимательского процессов; адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности; реализовывать накопленный опыт, свои возможности.	круглый стол	коллоквиум
PO 7	Владеть знаниями о современных криминалистических учениях: направлениях, тенденциях, перспективах, их реализации в практической деятельности.	кейс-методы	портфолио
PO 8	Ориентироваться в проблемах науки уголовно-процессуального права, в вопросах совершенствования законодательства. Знать и понимать теоретические и правовые предпосылки необходимости создания новых научных направлений в области судебного и процессуального права.	интерактивная лекция	коллоквиум
PO 9	Владеть навыками выработки и применения инновационных методов в профессиональной и научной деятельности. Владеть категориальным, научным, понятийным аппаратом в области теории прокурорского надзора; знать современные тенденции развития основных направлений прокурорско-надзорной деятельности.	интерактивная лекция	коллоквиум
PO 10	Обладать навыками критического анализа действующего уголовного законодательства с целью его совершенствования.	дискуссия	написание эссе

PO 11	Знать и понимать методологические основы теории доказательств в юридическом процессе, уметь проводить научный анализ институтов доказательственного права.	кейс-методы	подготовка проекта
PO 12	Разбираться в проблемах реализации уровней использования специальных познаний, уметь проводить научный анализ причин и условий экспертных ошибок, уметь проводить критический анализ и оценку законодательства регулирующего специальные познания.	кейс-методы	подготовка проекта
PO 13	Иметь научно-теоретические представления о теории уголовного правонарушения.	дискуссия	подготовка проекта
PO 14	Иметь представления о понятии, основных видах криминологических теорий; критически анализировать различные научные позиции, на которых основываются криминологические теории.	дискуссия	тест
PO 15	Владеть концептуальными знаниями и в области науки и профессиональной деятельности; создавать новые прикладные знания в профессиональной области.	интерактивная лекция	подготовка проекта

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

- Сотрудничество и работа в команде
- Инициатива и креативность
- Способность к постоянному самообразованию
- Преподавание дисциплин бакалавриата по направлению подготовки
- Аргументированная письменная речь
- Навыки публичной речи
- Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности
- Реализация научных проектов
- Глубокие знания по проблемам научно-процессуального права
- Знание современных тенденций развития основных направлений прокурорско-надзорной деятельности.
- Навыки критического анализа действующего уголовного законодательства с целью его совершенствования

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	Быть способным к сотрудничеству и работе в команде; проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях; способность к постоянному самообразованию; применять методы психологической диагностики и анализа в профессиональной деятельности. Преподавание дисциплин бакалавриата/специалитета по направлению подготовки. Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и межкультурной среде; логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Владеть профессиональной терминологией на иностранном языке; уметь находить научную информацию из иностранных источников.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	Уметь применять правовые, организационно-технические и экономические мероприятия по обеспечению безопасности личности, общества и государства, выявлять угрозы информационной безопасности, каналы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, применять криптографические средства защиты информации.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые идеи, иметь методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности. Проводить научные исследования под руководством. Реализовывать научные проекты производственного, технического и предпринимательского процессов; адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности. Владеть знаниями о современных криминалистических учениях: направлениях, тенденциях, перспективах, их реализации в практической деятельности. Ориентироваться в проблемах науки уголовного-процессуального права, в вопросах совершенствования законодательства. Знать и понимать теоретические и правовые предпосылки необходимости создания новых научных направлений в области судебного и процессуального права.

Владеть навыками выработки и применения инновационных методов в профессиональной и научной деятельности. Владеть категориальным, научным, понятийным аппаратом в области теории прокурорского надзора; знать современные тенденции развития основных направлений прокурорского надзорной деятельности.
Обладать навыками критического анализа действующего уголовного законодательства с целью его совершенствования.
Знать и понимать методологические основы теории доказательств в юридическом процессе, уметь проводить научный анализ институтов доказательственного права.
Разбираться в проблемах реализации уровней использования специальных познаний, уметь проводить научный анализ причин и условий экспертных ошибок, уметь проводить критический анализ и оценку законодательства регулирующего специальные познания.
Иметь научно-теоретические представления о теории уголовного правонарушения.
Иметь представления о понятии, основных видах криминологических теорий; критически анализировать различные научные позиции, на которых основываются криминологические теории.
Владеть концептуальными знаниями и в области науки и профессиональной деятельности; создавать новые прикладные знания в профессиональной области.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой, доктор Ph.D, ассистент профессора

к.ю.н., профессор

к.ю.н., профессор

магистрант

Давид

Ж

Д. Керим

Д.М. Жолдасова

Р.М. Жамиева

Д.К. Аренова

Д. Хамитова

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на совете факультета от 30.03 протокол № 40
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета и рекомендован к утверждению от 28.04.22 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 26.05.22 протокол № 12

Член правления – проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета

Жапар

Ж

Д. Серикбаев

Т.З. Жусупбек

Г.С. Акыбаева

А.М. Серикбаев

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: о методике и дидактике преподавания дисциплин специальности бакалавриата/специалиста по направлению подготовки, основные положения содержания высшего образования, современные дидактические концепции в высшей школе; особенности проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современных образовательных технологий, основы педагогического мастерства и педагогической техники, менеджмента в образовании, управления процессом формирования и развития личности обучающихся. Умеет: проводить учебные занятия лекционного и семинарского типа под руководством специалистов более высокой квалификации, проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях, применять методы психологической диагностики и анализа в профессиональной деятельности, формулировать и решать задачи, возникающие в педагогическом процессе и требующие углубленных педагогических знаний, анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики обучения в высшей школе, диагностировать и консультировать студентов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности, определять современную парадигму высшего образования, его содержание, использовать традиционные и активные методы обучения в высшей школе. Владет: навыками использования современных образовательных технологий при решении педагогических задач, навыки речевой культуры, сотрудничества и работы в команде, способностью к постоянному самообразованию, ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого многопрофильного образования, применения методологических и методических знаний в проведении научного исследования, учебной и воспитательной работы. Знает: как грамотно излагать свои мысли письменно, приралу, причины, механизмы конфликтов в человеческом обществе, а также разработку путей их предотвращения и разрешения в специфической сфере человеческой деятельности, связанной с применением права. Умеет: систематизировать теоретические знания о принципах, категориях и положениях юридической конфликтологии, ориентироваться в конфликтных ситуациях, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Владет: коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде; логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, навыками творческого применения конфликтологических знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции.
РО 2	Знает: основные методические правила изучения иностранного языка, фонологические, грамматические, лексические, стилистические особенности изучаемого языка, как находить научную информацию из иностранных источников.
РО 3	

PO 4	Умеет: осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, приобретать новые знания с использованием современных зарубежных источников, применять полученные знания для получения необходимой научной информации из иностранных источников. Владеет: навыками устного профессионального общения, делового письма, ведения диалога/полилога, передачи содержания прочитанного/прослушанного текста, выражения собственного мнения, понимания на слух иноязычных текстов различных жанров, понимания содержания профессиональных иноязычных текстов, делового и официального общения в профессиональной среде, профессиональной терминологией на иностранном языке.
	Знает: основные модели коммерциализации технологий, принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе. Умеет: применять правовые, организационно-технические и экономические мероприятия по обеспечению безопасности личности, общества и государства, выявлять угрозы информационной безопасности, каналы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, применять криптографические средства защиты информации. Владеет: навыками принятия оптимальных управленческих решений.
PO 5	Знает: основные эпистемологические модели, концепции рациональности, формы и методы доначного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости, иметь методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности. Умеет: использовать основные категории и понятия философии в решении вопросов конкретной области познания, применять навыки философского мышления к решению задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования. Владеет: категориальным и методологическим аппаратом теоретического знания, навыками анализа и осмысления реалий современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания, методами ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого многопрофильного образования.
	Знает: профессиональные области, в том числе на междисциплинарном уровне. Умеет: реализовывать научные проекты производственного, технического и предпринимательского процессов; адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный
PO 6	

	опыт, свои возможности, решать исследовательские задачи, поставленные специалистами более высокой квалификации, демонстрировать понимание профессиональной области. Владеет: навыками представления результатов собственных исследований в профессиональной среде, решения задач организационного обеспечения научных мероприятий.
Р0 7	Знает: научные рекомендации, методы и средства криминалистики, которые могут быть применимы в судебном разбирательстве, изложенные в научной, нормативной литературе, знает о современных криминалистических учениях: направлениях, тенденциях, перспективах, их реализации в практической деятельности Умеет: анализировать и критично оценивать специальную научную, методическую и нормативную литературу, умение критично анализировать текст закона и иных нормативных документов, способность применения норм права, составления процессуальных документов. Владеет: знаниями. эффективно применяет криминалистические методы и средства в ходе судебного разбирательства, умеет определять свойства тактического приема, владеет навыками ведения и участия в судебном разбирательстве по различным категориям дел.
Р0 8	Знает: теоретические и правовые предпосылки необходимости создания новых научных направлений в области судебного и процессуального права, уголовно-процессуальные нормы, регулирующие общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства, социальной ценности уголовно-процессуального права, целей, задач и принципов, назначения уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальной деятельности, основные институты уголовно-процессуального права, закономерности правоприменительного процесса в области уголовного судопроизводства, проблемные вопросы законопроектной правоприменительной деятельности в области уголовного судопроизводства. Умеет: критично анализировать текст закона и иных нормативных документов, способность профессионально реагировать на знакомые и не знакомые профессиональные ситуации, анализировать нормы права, имеет навыки контекстного чтения профессионального текста закона или процессуального документа. Владеет: навыками ориентации в проблемах науки уголовно-процессуального права, в вопросах совершенствования законодательства, проведения процессуальных действий с участниками процесса в контексте содержания норм уголовно-процессуального права и на междисциплинарном уровне с учетом закономерностей правоприменительного процесса в сфере уголовного судопроизводства, представлять результаты своих изысканий и размышлений в компактной доходчивой форме, понятной участникам уголовного процесса, ведения медиационных переговоров, предоставления и разрешения следственных и судебных конфликтных ситуаций, проводить и принимать участие в следственных и судебных действиях, поиска и анализа специальной литературы, в которой может содержаться информация по особенностям уголовно-процессуального регулирования.
Р0 9	Знает: научные категории современных тенденций развития прокурорско-надзорной деятельности, современные

	тенденции развития основных направлений прокурорско-надзорной деятельности. Умеет: анализировать, сопоставлять теоретические достижения и результаты практической деятельности в области прокурорского надзора, анализировать проблемные вопросы в теории и практике прокурорского надзора, давать точный анализ и оценку правоприменительным актам на предмет их соответствия законодательству. Владеет: категориальным, научным, понятийным аппаратом в области теории прокурорского надзора, навыками проведения мониторинга, осуществление проверок на состояние законности, выработки и применения инновационных методов в профессиональной и научной деятельности, осуществления прокурорских проверок, вынесения актов прокурорского реагирования, процессуального руководства, представления интересов государства в суд, тактикой и методикой прокурорско-надзорной деятельности.
PO 10	Знает: современное состояние и тенденции развития уголовного права РК, регламентирующего ответственность за преступления против личности, теоретические основы построения уголовно-правовых институтов в существующих правовых системах современного мира, базовые положения уголовного законодательства и практики его применения. Умеет: всесторонне анализировать юридические казусы, ссылаться на соответствующие уголовно-правовые нормы (кодексы, законы, статуты и др.) РК, судебную практику, иные источники; Владеет: навыками определять правила применения уголовного ответственности и критического анализа действующего уголовного законодательства с целью его совершенствования, формирования активной гражданской позиции, основанной на грамотном юридическом мышлении.
PO 11	Знает: о закономерностях доказательственной деятельности, как процесса познания, методологические основы теории доказательств в юридическом процессе, основах доказывания, теоретических аспектов доказательственной деятельности. Умеет: определять предмет доказывания по каждому делу, проводить научный анализ институтов доказательственного права, собирать, исследовать и оценивать доказательства, разграничивать виды доказательств, включая косвенные, анализировать основные положения теории доказательственного права. Владеет: навыками анализа основных положений теорий доказательственного права, способами и приемами собирания, исследования, оценки и использования доказательств в судопроизводстве.
PO 12	Знает: о закономерностях применения специальных познаний, свободно ориентируется в проблемах квалификации правонарушений и использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве. Умеет: проводить междисциплинарные исследования в практической и научной деятельности, используя данные различных наук криминального цикла, разбираться в проблемах реализации уровней использования специальных познаний, уметь проводить научный анализ причин и условий экспертных ошибок, проводить критический анализ и оценку законодательства регулирующего специальные познания.

	Владет: навыками анализа тенденций и закономерностей криминального поведения с использованием достижений разных наук, применения специальных познаний.
PO 13	Знает: понятия, правила и значения квалификации отдельных видов уголовных правонарушений, содержания комплексного правового применения уголовного законодательства, имеет научно-теоретические представления о теории уголовного правонарушения. Умеет: определять основные направления современной казахстанской уголовной политики, выделять критерии отнесения деяний к кругу преступных, многофакторной зависимости оснований криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. Владет: навыками характеризовать направления уголовной политики по борьбе с преступностью в соответствии с программными документами Республики Казахстан, анализа эффективности реализации приоритетных направлений по совершенствованию уголовного законодательства и мер борьбы с уголовными правонарушениями.
PO 14	Знает: правовую природу уголовного правонарушения, историю и современность криминологических теорий, основные виды криминологических теорий, содержание инновационных методов криминального поведения. Умеет: критически анализировать различные научные позиции, на которых основываются криминологические теории, использовать инновационные методы криминального поведения в правоохранительной деятельности, проводить междисциплинарные исследования в практической и научной деятельности, используя данные различных наук криминального цикла, свободно ориентироваться в криминологических теориях и практики их применения, в проблемах квалификации правонарушений и использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве. Владет: навыками применения инновационных методов и технологий первой диагностики криминального поведения, анализа тенденций и закономерностей криминального поведения с использованием достижений разных наук.
PO 15	Знает: природу, причины, механизмы конфликтов в человеческом обществе, а также разработку путей их предотвращения и разрешения в специфической сфере человеческой деятельности, связанной с применением права. Умеет: систематизировать теоретические знания о принципах, категориях и положениях юридической конфликтологии; ориентироваться в конфликтных ситуациях. Владет: концептуальными знаниями и в области науки и профессиональной деятельности; создавать новые прикладные знания в профессиональной области, культурой социальной коммуникации в целях выполнения профессиональных задач, навыками творчески применять конфликтологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **7М04203 - Судебно-прокурорская деятельность**

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	9	1	2	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	10	3	3	3
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	1
1.4	Другое	Кол-во чел.				
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	-	-	-	10
2.2	НААР	Позиция	-	-	-	10
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	10
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	1		1	1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	2	1	1	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во				1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	3	1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во		1	1	1
3.6	Другое	Кол-во	17 слайдбусов			
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во		1	1	1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	31	2	3	3

4.3	Другое	Кол-во				
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	2022	2023	2024	2025
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год				2025
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год				2025
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год				2025
5.5	Другое	Год				

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики

Л.М. Жолдасова

Жолдасова Л.М.