

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
«АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАГАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ»



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«7M042-Кұқық» даярлау бағыты бойынша**

**Денгей: Магистратура**

Дарежесі: «7M04205 –Жеке кұқық» білім беру бағдарламасы бойынша заңдылымдарының магистрі

Қараганды, 2022

**«7№04205 –Жеке құқық» білім беру бағдарламасы негізінде әзірленген:**

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылды 27 шілдедегі № 319-III Заны
- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылды 11 шілдедегі № 151-І Заны.
- Жоғарғы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2018 жылды 31 казандагы № 604 Өлеуметтік әріптестік және әлеуметтік еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық Ушқакты комиссияның 2016 жылды 16 наурыздагы Ұлттық біліктілік шенебері
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оку процесін үйымдастыруқадаарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылны 20 сәуірдегі № 152 бүйрүны.
- Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы 208 жылды 13 казандагы №569.

№	Білім беру бағдарламасының толкұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының колы және атауы	4
2	Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламасының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу нысаны	4
6	Оқу тілі	4
7	Берилегін дареже	4
8	БББ түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	УБШ бойынша деңгей	4
11	СВШ бойынша деңгей	4
12	БББ ерекшелігі	4
	ЖОО-партнер (СОП)	4
	ЖОО-партнер (ДДОП)	4
13	Кадрларды даярлау бағыттына арналған лицензияға косымшаның нөмірі	4
14	Аkkредиттеу органдың атауы және аккредиттеудін колданылу мерзімі	4
15	БББ максаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлектің лауазымдар тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби саласы мен обьектілері	5
в)	Түлектің кәсіби кызмет түрлері	5
г)	Түлектің кәсіби кызмет функциялары	5
17	Күзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін түжърымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқу нәтижелеріне кол жеткізу матришасы	8
20	Модуль шенберінде оқыту және бағалау алестерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін көлісу	11
21	Оқу нәтижелерінің колдектімділігін бағалау критерийлері	19
22	Түлек моделі	22

1. Білім беру бағдарлама<sup>зының</sup> к даярлауды және аттауы: «7М04205 – Жеке күккүйк» БББ
2. Білім беру саласының, зының т бағыттарының қоды және жіктеуі: 7М04 - Бизнес, басқару және күккүйк
3. Білім беру бағдарлама<sup>зының</sup> т бағыттарының қоды және жіктеуі: 7М04 - Бизнес, басқару және күккүйк
4. Кредиттер колесі: 120 ЕСТС обы: Күккүйк

5. Оқу шеисаны: Күнделігі:

б. Оғындау: Ст. Казакшы

7. Берілгендерге: «7М04205 – Ж

8. БББ үріз: жаңа еке күккүйк» БББ бойынша магистратура

9. ЕСТС бойынша, деңгэ

й (Білім с

еке күккүйк) – 7 деңгей;

10. УБИІ бойынша деңгэ

й (Ұлттықерудін халықаралық стандартты жіктемесі) – 7 деңгей;

11. СБШ бойынша, деңгэ

й (Салалық біліктілік шенбері) – 7 деңгей;

12. БББ ерекшелігі: – ағыттына

13. Қадарлық жаңарлау, ф

14. Аккредитегу орыншының атауы: арналаған лицензияга косымшаның номірі: KZ83LAA00018495 № 016 косымша 28.07.2020 ж.

15. БББ мансетты: Цивилистикада және аккредиттеудің колданылу мерзімі: –

зертегесу пегізілде тен суъбектілер арасы. Үлгіміндең теориялық негіздерін және күккүйк колдану тәжірибелін маселелерін терендете

жөнде Тәжірибелік білімдердің заңдары ғанағы мұлтқын және жеке мұлтқын реттейтін жеке күккүйк саласында теориялық

кызметсе, жеке күккүйк саласындағы ғыңғай бар, жақсартылу. Қызыртпелікти қалыптастыру үшін осы білімді кейиннен тәжірибелік

коғанын мансеттердің дау

ыны-зерттеу кызметінде, сондай-ақ күккүйктану саласындағы педагогикалық кызметте табысты

16. «7М04205 – Жеке күккүйк» БББ

2а) түрек тауыптастырылған

гердиялық:

- коммерциялық және комм

а күккүйк емес үйымдардын, заңды тұлғалар корпорацияның заңгері;

- мемлекеттік күрьылымдар

тімінін с департаментінің (бөлімінің) заңгері;

- заңды тұлғалардын заң бө

аның бағасының

шысы;

- екінші (аввокат);

- нотарийс

- судья;

- прокурор (жетекші жағдайларда у);

- гореңі;

- мемлекет;

- зияткерлік менишік, Авторлық күккүйк

– жеке сол орындаушысы;

– ғылыми кызметкер, ғылыми и-зерттеу;

– институттарындағы жетекші маман;

- ЖОО-да зан факультеттерінің оқытушысы, аға оқытушысы.

б) «7M04205-Жеке құқық» БББ түлегінің кәсіптік қызмет саласы мен обьектілері: Кәсіби қызмет саласы бизнес саласында мемлекеттің, занды және жеке тұлғалардың занды құқықтары мен мудделерін корғау, камтамасыз ету, сактау кепілдігі болып табылады.

Түлектердің кәсіби қызметтің обьектілері:

- коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдар;
- занды тұлғалардың корпорациялары;
- сот, прокуратура;
- нотариат, адвокатура, төрелік;
- құқық корғау органдары;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- орта кәсіптік және жөндары оку орындары

в) «7M04205-Жеке құқық» БББ кәсіптік қызмет түрлері:

- а) құқықшыармашылық;
- б) құқық колдану;
- в) құқық корғау;
- г) сараптамалық-консультациялық;
- д) ғылыми-зерттеу.
- е) заңгерлік білім беру саласындағы педагогикалық қызмет.

г) «7M04205-Жеке құқық» БББ кәсіптік қызмет функциялары: Жоғары оку орындарындағы ғылыми және оқыгуышылық қызмет мамандары, коммерциялық және коммерциялық емес үйымдардағы, занды тұлғалар корпорацияларындағы заң кенесшісі, судьялар мен согтардағы, прокуратурадағы (жапты қадағалау) мамандар, жеке сот орындаушылары, нотариус және нотариустың көмекшілері, адвокат.

Түлек кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес кәсіби міндеттерді шешуге дайын болуы керек:

а) *құқық шыгармашылығы қызметі:*

- нормативтік құқықтық актілердің жобаларын әзірлеу;
- құқық нормаларын түсіндіру;

б) *құқық колдану қызметі:*

- шаруашылық жүргізуши субъекттердің күршілтай және жергілікті құжаттарының жобаларын, азаматтық құқықтар мен мұдделерді корғау саласындағы шарттар мен іс жүргізу құжаттарының жобаларын дайындау;
- лауазымдық міндеттер шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, құбылтарды корғау, сондай-ақ құқықтық нормаларды іске асыруға байланысты іс-әрекеттер жасау;
- кіна коо-талап кою қызметі;

в) *құқық корғау қызметі:*

- Зандылыкты, құқыктық тәртіпті, жеке адамның, көфам мен мемлекеттің мүліктік және жеке мүліктік емес құқыктарының қаупіздігін камтамасыз ету;

- жеке, мемлекеттік және өзге де менишк нысандарын корғау;
- құқық бұзушылардың алдын алу, жолын кесу, анықтау және тегреу;
- азаматтар мен занды тұлғалардың құқыктары мен занды мудделерін корғау;

**2) *корпоративтік-басқаруыштық қызмет:***

- зан комегін көрсету, құқық мәселелері бойынша кенес беру;
- нормативтік құқыктық актілер мен шарттардың құқыктарын сараптамасын жүзеге асыру;
- құқық нормаларын доктриналық түсіндіру;
- азаматтық құқық ғылыминың өзекті мәселелерін зерттеу;
- зан пәндерін оқыту;
- зан мамандыларды бойынша оқу-әдістемелік бағдарламалар әзірлеу және жасау.

Олардың негізгі міндеттері:

- зан жобаларын, занфа тәуелді нормативтік-құқыктық актілерді әзірлеу;
- шарт жобасын әзірлеу, азаматтық-құқыктық шарт мазмұнына сараптама жүргізу;
- клиенттерге құқыктық мәселелер бойынша кенес беру;
- наразылық-тапал-арыз жұмысы;
- корпоративтік-басқаруыштық жұмыс;
- сотта өкілдік ету;
- компанияның заннамалық нормаларды сактауын тексеру;
- мемлекеттік органдармен, КР соттарында және басқа да құқық корғау органдарында өзара іс-кимділік көзінде көспорының өкілдігі;
- сот актілерін орындау;
- азаматтық-құқыктық дауларды реттеу бойынша медитативтік, төрелік қызмет;
- жеке құқыктың өзекті мәселелері бойынша ғылыми зерттеу жүргізу бойынша ғылыми қызмет;
- ЖОО-да оқытуыштық қызмет.

Осы кәсіби топтың өкілдері зан бөлімдеріне, жобаларға және компанияларға басшылық жасай алады.

## 17. Күзүреттіліктер негізінде оқыту нағижелерін тұжырымдау

<b>Күзүреттілік түрлері</b>	<b>Оқу нағижесінің коды</b>	<b>Оқу нағижесі (Білүм тәсқономисының бойынша)</b>
1. Мінездүкілік дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	OЖ 1	Даулы жағдайда ақыл-ой мен шығармашылық ойлауды көрсету, тез шешім қабылдау, тол мушелерімен бінтымактастық, кәсіпкерлік, клиентке бағдарлау кабілеті.
	OЖ 2	Кәсіби және ғылыми қызмет саласында шет тілін белгілілігін көрсету, жоғары белгісіздік режимінде және міндеттер шартының тез өзгеруі жағдайында жұмыстық көрсету.
2. Сандаулық күзүреттіліктер (Digitalskills)	OЖ 3	Жүйелі ойлау арқылы мәселелерді анықтау және оларды шешудің жолдарын табу, тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс жасауда дауларды шешудің нұсқаларын түсіндіру және үсіну.
	OЖ 4	Деректерді, акпарагты және сандық мазмұнды талдау, тусініліру және съни бағалау.
3. Кәсіби Күзүреттіліктер (Hardskills)	OЖ 5	Әр түрлі көздерден сандық акпарагты талдау және ондеу.
	OЖ 6	Жеке күкірт саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде цивилистика ғылымының негіздері және күкірт колдану тәжірибесінің мәселелері туралы теориялық белгілі колдану.
	OЖ 7	Әр түрлі теориялық тұжъырымдамаларды, нормативтік-күкірттық актілерді, жеке күкірт саласындағы сот тәжірибесін талдау, жинау, салыстыруды және корытынды жасау.
	OЖ 8	Азаматтық-күкірттық шарттарға сараптама әзірлеу және жүргізу; азаматтық-күкірттық жағынастар саласындағы күкірттық мәселелер бойынша кәсіби көнестер беру; нақты азаматтық істер бойынша аузынша және жазбаша білкті зан корытындылары мен көнестер беру.
	OЖ 9	Авторлық күкірттық, патенттік күкірттық коргау саласында интеллектуалдық мешік саласындағы теориялық белгілі колдану және ғылыми қызмет нағижелерін ойдастырай коммерциализациялау.
	OЖ 10	Азаматтық сот ісін жүргізуде азаматтық істердің жекелеген санаттарын карау кезінде материалдық және іс жүргізу күкірттын нормаларын білкті колдану, тагуластыру рәсімдері арқылы тарағштарды тагуластыруды үсіну.
	OЖ 11	Накты күкірттық нормаларды іске асыру процесінде күкірттық нормалардың мәнін көсіби турде тусініліру, оқу сабактарын өткізу, ғылыми қызметті жүзеге асыру процессінде күкірттық нормаларға тусінік беру, ғылыми таным нағижелерін корытындылау.

## 18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атавы	Пәндер атавы	Көлемі (ECTS)
ОН1,ОН3	Әлеуметтік-гуманитарлық белімнің философиялық тарихи аспекттері	Гылым тарихы мен философиясы Жоғары мектептің педагогикасы	4
ОН1,ОН2,ОН3		Басқару психологиясы	4
ОН1,ОН3		Педагогикалық практика	4
ОН1,ОН4,ОН5			4
ОН2,ОН5	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби) Күккітатың кәсіби шетелдік терминология	4
ОН2,ОН5		Күккітатың заныңың техника	5
ОН1,ОН6,ОН7	Азаматтық құқықтың өзекті мәселелері	Азаматтық заңнаманы колдану теориясы мен тәжірибесі Халықаралық жеке құқықтың өзекті мәселелері	5
ОН1,ОН5,ОН9	Инновацияларды қамтамасыз ету	Фылыми және ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерциализациялау Интеллектуалдық мәншік құқығы: теория және тәжірибе	5
ОН3,ОН10,ОН11	Азаматтық субъектілерінің корғау	Жеке құқыктық катынастар субъектілері арасындағы татуластыру Рәсімдері	4
ОН3,ОН7,ОН8		Казакстан Республикасындағы отбасылық құқықтың даму тенденциялары	5
ОН3,ОН10,ОН11		Азаматтық істердің жекелеген санаттарын қарастын ерекшеліктері	5
ОН3,ОН6,ОН7	Азаматтық жекелеген салаларындағы жеке-катынастар	Казакстан Республикасында кәсіпкерлік құқыктың даму тенденциялары Казакстан Республикасының көлік құқығы	4
ОН3,ОН7,ОН8	құқыктық субъектілеріне	Шарттық құқыктың өзекті мәселелері	5
ОН1,ОН7,ОН8	құқыктарды жүзеге асыру тәрібі	Казакстан Республикасының отбасы заңнамасы бойынша баланың құқыктары: теория және тәжірибе мәселелері	4
ОН1,ОН7,ОН8		Жосықсыз бәсекелестікке карсы күрестің құқыктық мәселелері Казакстан Республикасындағы инвестициялық қызметтің құқыктық реттегу	4
ОН3,ОН7,ОН8		Корпоративтік құқыктың өзекті мәселелері Шарушылық жүргізуши субъекттердің қызметтің құқыктық реттегу	4
ОН3,ОН7,ОН8		Казакстан Республикасында кәсіпкерлердің құқыктарын қорғау	4

		Казакстан Республикасында тұтынушылардың күккіттарын камтамасыз ету	
ОН3, ОН5, ОН6		Зерттеу практикасы	
ОН2, ОН4, ОН6	Тағылымдамадан магистрлік орындауды	ету мен диссертацияны камтитын магистранттың жұмысы (МГЗЖ)	Тағылымдамадан ету мен магистрлік диссертацияны орындауды камтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МГЗЖ)
ОН2, ОН4, ОН7	Корытынды атtestаттау	12	14
		Магистрлік диссертацияны расімдеу және корғау	



D2	Азаматтық заннаманы колдану теориясы мен тәжірибесі	Мұлтқұк және жеке мүлтқұк емес катынастарды реттейтін күккүк нормалары, азаматтық күккүк теориясының қазіргі заманғы мәселелері туралы білімді жаһыптастыру, сондай-ак азаматтық заннама түжірымдамалар мен сөз тәжірибесін талдау, жинактау, салыстыру дағдыларын тұжырымдау, максатында зерделенеді.	5 + + + + + + + + + + +
	Халыкаралық жеке күккүктың өзекті мәселелері	Шегелдік элементпен жеке-күккүктың катынастар, халыкаралық шарттар және ХЖҚ-тағы әдеттегі нормалар туралы білімді жаһыптастыру, сондай-ак шетелдік элементпен катынастарды реттеу үшін накты колледжлардың байланыстарды колдану дағдыларын дамыту максатында зерделенеді.	5 + + + + +
D3	Ғылыми және фылыми-техникалық қызметтін нәтижелерін коммерциализациялау	Инновацияларды коммерциализациялау мәселелерін тәжірибелік шешу, инновациялық бизнесін үйімдастыру және жүргізу саласындағы білім мен күзыреттілікті жетілдіру және алынған нәтижелерді өндіріске енгізу, сондай-ак жобалық басқаруды пайдалана отырып, компанияның стратегиялық мақсаттарын іске асыру дағдыларын түжірымдау максатында зерделенеді.	5 + + + + +
	Интеллектуалдық мемшік күккүгі: теория және тәжірибе	Казахстан Республикасында интеллектуалдық мемшік реттеудің күккүктық төтігінің негіздери туралы білімді жаһыптастыру, сондай-ак интеллектуалдық мемшік объектілерін сактау мен корғаудың күккүктық мәселелерін шешу кезінде зияткерлік мемшік бойынша заннаманы колдану дағдыларын жаһыптастыру максатында зерделенеді.	5 + + + + +

Бейінлік пандер шикізы  
ЖОО компоненті

D4	Жеке күккүйтк катынастар субъекттері арасындағы татуластыру рәсімдері	Кәсіпкерлік даулар бойынша татуластыру рәсімдері туралы білімді кальптастыру, теория мен тәжірибелі мәселелік жақтарын анықтау, сонымен катар, азаматтық күккүктарды коргаудың баламалы тәсілдерін реттейтін нормаларды колдану дағдыларын кальптастыру максатында зөрделенеді.	Кызыметтегі азаматтық-күккүйткүк 4	+	+	+	+	+
D5	Казахстан Республикасында ғы отбасылық күккүткін даму тенденциялары	Отбасылық-күккүйткүк ұфымдар мен категориялар туралы білімді кальптастыру, отбасылық- күккүйткүк терминологияны игеру, отбасылық күккүк қайнар көздерінің жүйесін, зан техникасы мен отбасылық күккүк нормаларының курылымын зерттеу, сондай-ак отбасылық күккүк ғылыминың іргелі теориялық ережелерін талдау, корытындылау және салыстыру дағдыларын дамыту максатында оқытылады.	5	+	+	+	+	+
D6	Азаматтық істердің жекелеген санаттарын караудын ерекшеліктері	Әр түрлі салалар мен күккүктың косалкы секторлары теориясының ережелерін талдауға негізделген азаматтық істердің жекелеген санаттарын карау рәсімдерінің ерекшеліктері туралы білімді кальптастыру, сондай-ак азаматтық, тұрғын үй, отбасы, мұрагерлік, еңбек, әкімшілік, жер, экологиялық және басқа заннамаларының нормаларын колдану дағдыларын дамыту максатында зерттеледі.	5	+	+	+	+	+
D7	Казахстан Республикасында кәсіпкерлік күккүткін даму тенденциялары	Бейндік пәндер шылды Тандай бойынша компонент	Кәсіпкерлік қызмет туралы заннаманың казіргі жай-күйі мен даму болашағы, тиисті саладагы күккүйткүк реттейу мен күккүк колдану тәжірибесінің негізгі мәселеелері туралы білімді кальптастыру, сондай-ак кәсіпкерлік қызметті камтамасыз етепін азаматтық-күккүйткүк	4	+	+	+	+

三

	Мәселелері	туралы төрөн білімді калыптастыру, сондай-ақ бәсекелестік және бәсекелестік заңнамасын ұзғаны үшін санкциялар мәселелері бойынша зандық көмек беру дагдыларын калыптастыру максатында зерделенеді.						
	Казахстан Республикасындағы инвестициялық қызметтің күкірттық реттеу	Инвестициялық қызмет саласындағы шарттық калынастар, инвестициялық қызмет түрлерінің ерекшеліктері, жер койнауын пайдалану, бағалы қағаздар нарығы, құрылыш, каржы қызметі, көлік және т.б. туралы білімді калыптастыру, сондай-ақ инновациялық жобаларды коса алғанда, барлық қызмет процестерін зандық камтамасын ету дагдыларын дамыту максатында зерттеледі.		+	+ +			
D10	Корпоративтік күкірттың өзекті мәселелері	Казакстан Республикасындағы зандық тұлғалар қызметтің үйымдастырушылық негіздері, шаруашылық жүргізуши субъектінің қызметтің реттейтін күрьзіттей және жергілікті құжаттар туралы білімді калыптастыру, сондай-ақ кәспорындағы шарттық және талап кою жүмысын талдау, корыту, бизнестегі қызмет жобаларын басқару дагдыларын калыптастыру максатында зерделенеді.	4	+	+ +			
	Шаруашылық жүргізуши субъекттердің қызметтің күкірттық реттеу	Кәспікерлік қызметті мемлекеттік реттегу барысында және үйымдық-куқықтық катынастар шенберінде азаматтық-куқықтық мәмілелер негізінде шаруашылық жүргізуши субъекттер арасында туындастын мәселелер бойынша тәжірибелік білімді калыптастыру, сондай-ақ шаруашылық қызмет саласындағы азаматтық-куқықтық дагдыларын сараптама зерделенеді.		+	+ +			
D11	Казахстан Республикасында	Кәспікерлік қызметті құбылдық реттегу және бизнесінің коргаудың құбылдық төткөрі	4	+	+ +			

кәсілкерлердің күккітаратын корғау	саласында мәселеңдердің сөннөндері қолдұрыл түжінуш	саласындағы теория мен тәжірибелің өзекті кагар, ғылыми-зерттеу және күккіт кызметі	калыптастыру,	білімді сауда	калыптастыру,	калыптастыру,	ын
Казахстан Республикасында тұтынушылардың күккітаратын камтамасыз ету	Тұтынушылардың сауда	тұтынушылардың күккітаратын түштіктерін талдау, түйндеу, салыстыру, реттесеңдегі және оның максимумын түзіледі.	түжінуш	түжінуш	түжінуш	түжінуш	түжінуш
D12	Зерттеу практикасы	алуштылардың даудыптастас калыңғы. ғына зертгілар дағдары	алуштылардың даудыптастас калыңғы. ғына зертгілар дағдары	алуштылардың даудыптастас калыңғы. ғына зертгілар дағдары	алуштылардың даудыптастас калыңғы. ғына зертгілар дағдары	алуштылардың даудыптастас калыңғы. ғына зертгілар дағдары	алуштылардың даудыптастас калыңғы. ғына зертгілар дағдары
D13	Педагогикалық практика	әмбидекористердің да пегу, міндеттес құрамары	әмбидекористердің да пегу, міндеттес құрамары	әмбидекористердің да пегу, міндеттес құрамары	әмбидекористердің да пегу, міндеттес құрамары	әмбидекористердің да пегу, міндеттес құрамары	әмбидекористердің да пегу, міндеттес құрамары
D14	Тарсылымдамадан егу мен магистрлік диссертацияны	МГЭЖде жаңа журналдердің жүргізіледі.	МГЭЖде жаңа журналдердің жүргізіледі.	МГЭЖде жаңа журналдердің жүргізіледі.	МГЭЖде жаңа журналдердің жүргізіледі.	МГЭЖде жаңа журналдердің жүргізіледі.	МГЭЖде жаңа журналдердің жүргізіледі.

орындауды камтитын магистранттын ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	сәтті корғау болып табылады. МҒЗЖ жазу көсіби өзін-өзі жөпілдіргүе, шығармашылық әлеуеті дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларының бар екендігін күәләндірді.				
D15	Корытынды аттестаттау	Білім алушылардың тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпына міндетті стандарттың менгеру дәрежесін айқындау жүргізілетін рәсім. Корытынды аттестаттау тиісті мамандыкты игеру процесінде алған білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін тексеруге бағыттаған.	12	+	+
					+

## 20. Модуль шенберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін көліу

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОЖ 1	Даулы жағдайда акыл-ой мен шынгармашылық ойлауды көрсегү, тез шешім кабылдау, топ мушелерімен ынтымактастық, кәсіпкерлік, клиентке бағдарлау кабілеті.	пікірталас	тест
ОЖ 2	Кәсіби және ғылыми қызмет саласында шет тілін белгіндегін көрсегү, жоғары белгісіздік режимінде және міндеттер шартының тез езгеруі жағдайында жұмысты көрсетеу.	интерактивті дәріс	коллоквиум
ОЖ 3	Жүйелі ойлау арқылы мәселелерді анықтау және оларды шешудің жолдарын табу, тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс жасауда дауларды шешудің нұсқаларын түсіндіру және үснүү.	пікірталас	тест
ОЖ 4	Деректерді, актарғаты және сандық мазмұнды талдау, түсіндіру және сыйни бағалау.	пікірталас	тест
ОЖ 5	Әр түрлі көздерден сандық акпаратты талдау және өңдеу.	интерактивті дәріс	портфолио
ОЖ 6	Жеке күкік саласында тылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде цивилистикағылымының негіздері және күкік колдану тәжірибелі мәселелері туралы теориялық білімді колдану.	интерактивті дәріс	ессе жазу
ОЖ 7	Әр түрлі теориялық тұжырымдамаларды, нормативтік-күкіктық актілерді, жеке күкік саласындағы сот тәжірибесін талдау, жинау, салыстыру және корытынды жасау.	кейс-әдістер	ессе жазу
ОЖ 8	Азаматтық-күкіктық шарттарға саралтама әзірлеу және жүргізу; азаматтық-күкіктық катынастар саласындағы күкіктық мәселелер бойынша кәсіби кенес беру; нақты азаматтық істер бойынша ауызша және жазбаша блікті зан корытындылары мен кенестер беру.	кейс-әдістер	Зан күжаттарының дайындау (шарттар, талап-арыздар, талап-арыздар, шағымдар)
ОЖ 9	Авторлық күкілтү, патенттік күкілтү көрғау саласында интеллектуалдық менишк саласындағы теориялық белімді колдану және ғылыми қызмет нәтижелерін ойдағыдай коммерциализациялау.	интерактивті дәріс	коллоквиум

ОЖ 10	<p>Азаматтық сот ісін жүргізуде азаматтық істердің жекелеген кейс-әдістер</p> <p>санагтарын карау кезінде материалдық және іс жүргізу күкінін нормаларын білкті колдану, татуластыру расімдері арқылы таралғарды татуластыруды үсінү.</p>	<p>Зан жобасын (шанымдар, соттың үйгарымы) күжаттарының дайындау, талап-арыздар, шешімі мен</p>
ОЖ 11	<p>Накты күкінің нормаларды іске асыру процесінде күкінің нормалардың мәнін касиби түрде түсіндіру, оку сабактарын еткізу, ғылыми қызметтің жүзеге асыру процесінде күкінің нормаларға түснік беру, ғылыми таным нәтижелерін көрсетіндылау.</p>	<p>Зан жобасын (татуласу келісімі, дауды (жанжалды) тәртібімен реттеу туралы келісім, партисипативтік тәртібімен реттеу расім келісім).</p>

## 21.Оқу нәтижелерінің кол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
<b>ОН1-Даулы</b> шыгармашылық ойлауды көрсегү, тез мүшелеңімен ынтымактастык, кабылдау, топ мүшелеңімен ынтымактастык, клиентке бағдарлау кабілеті.	<b>Біледі:</b> кактығыс жағдайларында ойлау креативтілігін көрсөтудің әдебиеттерін, командада мүшелеңімен ынтымактастык орнату кабілеттілігін анықтауды, бағдарлы жаңының орнат аалады, клиенттің жағдайларында ойлау креативтілігін көрсөтудің әдебиеттерін, командада мүшелеңімен ынтымактастык орнату, басқа адамдармен сыйында озара байытатын жылда жаңының орнату дагдылары.
<b>ОН2-Кәсіби</b> және ғылыми қызмет саласында шет тілін белгіліндігін көрсегү, жоғары белгісіздік режимінде және міндеттер шарттының төзөгеруі жағдайында жұмысты көрсегү.	<b>Біледі:</b> жоғары белгісіздік және міндеттер шарттарының жұмысы істей әдебиеттер мен тәсілдерін, кәсіби және ғылыми қызында міндеттер шарттарының жағдайында шет тілін белгілі. <b>Істей алады:</b> кәсіби және ғылыми қызмет саласында шет тілін белгілі. <b>Менгерген:</b> жалпы ғылыми терминологияны, жеке күккүйк саласын, және күккүктық Халықаралық ынтымактастык шенберінде іс міндеттерен.
<b>ОН3-Жүйелі</b> ойлау арқылы мәселелерді анықтау және оларды шешудің тұтынушылардың сұраныстарымен жасауда дауларды шешудің нұскаларын түсіндіру және үснену.	<b>Біледі:</b> міселелерді анықтау тәсілдері, әдебиеттер мен тәсілдерін, арқылы шепту жолдарын іздеу, тұтынушылардың сұраулағдауларды шешудің жолдарын түсіндіреді және үснене дауларды шешудің нұскаларын түсіндіре және оларды жүйелі мәселелерді анықтай алды және оларды жүйесінде үснене дауларды шешу нұскаларын түсіндіре және үснене алады.
<b>ОН4-Деректерді</b> , акпаратты және сандық мазмұнды талдау, түсіндіру және сыни бағалау.	<b>Біледі:</b> деректерді, акпаратты және цифирлық контентті тағалау тәсілдері мен тәсілдері. <b>Істей алады:</b> деректерді, акпаратты және цифирлық контентті бағалай алады. <b>Деректерді,</b> акпаратты және цифирлық контентті талдау, түсіндіру және сыни бағалау әдебиеттерін менгерген.

<b>ОН5-Әр түрлі көздерден сандық акпарарты талдау және ондеу.</b>	<b>Біледі:</b> «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын <b>Істей алады:</b> Әртурлі көздерден атынған сандық акпарартты талдай және ондей алады
<b>ОН6-Жеке күккүргізу асындағы салыстыру жүмыстарын үзілдерін ныснынның тәжірибелінің мәнін колдану.</b>	<b>Біледі:</b> Жеке күккүргізу асындағы салыстыру жүмыстарын үзілдерін, жеке күккүк саласындағы зерттеулердің перспективальық бағытарын, күккүк саласындағы ғылыми зерттеудің негізгі іздестерін <b>Істей алады:</b> жеке күккүк саласындағы зерттеулердің жоспарлай, үйлемдастыра, жүргізе және ғылыми-күккүктык материалдармен жұмыс жүргізе алды
<b>ОН7-Әр түрлі нормативтік-күккүт саласындағы салыстыруды және тәжірибелін солыстыруды жүргізу.</b>	<b>Біледі:</b> жеке күккүк саласындағы зерттеулердің ғылыми зерттеулер жүргізу, күккүктык зерттеулерде ғылыми зерттеулер жүргізу, күккүктык актілердің тәсілдерін <b>Істей алады:</b> жеке күккүк саласындағы нормативтік-күккүктык актілер, сот практикасы бойынша білкті турде талдау, жинақтау, салыстыру және корытынды жасай алады
<b>ОН8-Азаматтық-жүргізүк шарттарға саралтама азирлеу және жыныстарап саласындағы бойынша көсіби көңілдіктердің жүргізу.</b>	<b>Біледі:</b> азаматтық-күккүктык катынастар саласындағы күккүктык мәселелер бойынша көсіби көңес берудің, азаматтық-күккүктык шарттар жобаларын азан саралтамасын жүргізу дін тәсілдерін, әдістері мен тәсілдерін бледі <b>Менгерген:</b> азаматтық-күккүктык шарттарға заң саралтамасын жүргү, күккүктык мәселелер бойынша көсіби көңес беру дагдылары
<b>ОН9-Авторлық корғау саласындағы нормалардың көзіндең салыстыру жүргізу.</b>	<b>Біледі:</b> авторлық күккүкты, патенттік күккүкты корғау саласында интелектуалдық мәншік саласындағы колданыстағы заңнаманың ережелерін, интелектуалдық мәншіктің дастирлі емес обьектілерін <b>Біледі:</b> авторлық күккүкты, патенттік күккүкты корғау саласында интелектуалдық мәншік саласындағы заңнаманың ережелерін колдануда ұйымдық аппаратты колдана алады <b>Менгерген:</b> авторлық күккүк, патенттік күккүк субъектілерін корғау және корғау дағдыларын, ғылыми қызмет нәтижелерін ойдағыдай коммерцияландыру дағдылары
<b>ОН10-Азаматтық жынын жүргізуде азаматтық істердің жекелеген салыстыру жүргізу жағдайындағы нормалардың білдіктілігін анықтауда.</b>	<b>Біледі:</b> материалдық жынын жүргізуде азаматтық нормативтік күккүктык актілерінің белгілерін, азаматтық сот ісін жүргізуде азаматтық істердің жекелеген санаттарын карау көзінде күккүк нормасын іске асыру үшін зандық маңзы бар фактілер мен мәнжайлардың мәнін, тарағтарды татуластыру рәсімдері тируды үсуну. <b>Істей алады:</b> күккүкколдану зандыштықтарын түсіну үшін алған белімдерін колдана алады, азаматтық сот ісін жүргізуде азаматтық істердің жекелеген санаттарын карау кезінде

зандык мәні бар накты деректер мен мән-жайларды аныктай алады; азаматтық сот ісін жүргізуде азаматтық істердің жекелеген санаттарын карау кезінде колдануға жагатын күккүй нормаларын аныктай алады; материалдық және процессындағы нормалардың нормалардың арахігін ажыратта алады; күккүйткік нормалардың мәні мен мазмұнын түсіне алады

**Менгерген:** Күккүй нормаларын өз бетінше өзгерту және колдану әдістемесін; азаматтық істердің жекелеген санаттарын азаматтық сот ісін жүргізуде карау кезінде материалдық және процестік күккүй нормаларын дұрыс колдану тәжірибесін; азаматтық істердің жекелеген санаттарын азаматтық сот ісін жүргізуде карау кезінде, сондай-ақ тарағтарды татуластыру максатында татуластыру рәсімдерін жүргізу кезінде материалдық және процестік күккүй нормаларын іске асырудын әртүрлі наысандарын пайдалану тәсілдерін менгерген.

**Біледі:**накты күккүйткік нормаларды іске асыру процесін, оку сабактарын өткізу, ғылыми кызметті жүзеге асыру процесінде күккүйткік орнамарды атап көрсетеді және түсіндіреді, ғылыми таным нәтижелерін корытады.

**Істей алады:**білім алушы үсінгаш міндеттерді дұрыс тұжырымдай алады және оларды шешудін мүмкін жолдарын белгілей алады

**Менгерген:** койылған міндеттерді шешуше стандартты емес тәсілдер мен үсіністардың пайда болуын қамтамасыз ете отырыш, білм алушыларда ойлау процесін карқындауға ықпал ететін педагогикалық тәсілдер дағдылары

**ОИІ1-Накты күккүйткік нормаларды іске асыру процесінде күккүйткік нормаларын мәнін касиби турде түсіндіру, оку сабактарын өткізу, ғылыми кызметті жүзеге асыру процесінде күккүйткік нормаларға тусінік беру, ғылыми таным нәтижелерін корыттындау.**

**22. «7М04205 – Жеке күкүйк» БББ білім беру бағдарламасы түлегінің моделі»:**

Түлектің атрибуттары:	
Жеке – күкүйктық қатынастарды күкүйктық реттеу саласындағы жоғары кәсібилік	
Эмоналды интеллект	
Жаһандық қауіп-қатерлерге бейімділігі	
Кошбасшылық	
Жаһандық азаматтылық	
Академиялық адалдық қандалары мен мәдениегінің маңызын тусіну	

Күзыреттердің сипаттамасы	
1. Мінез-күльк даралыары және жеке касиеттер (Softskills)	<p>Өз бетінше жұмыс істей алады, сондай-ақ команданың барлық катысуушыларымен тімді өзара іс-кимыл жасай алады. Жеке, толпық және корпоративтік максаттарды түсінеді және жетілдіре алады. Эмоцияларды түсінуге және табысты көрсетуге кабілетті, ортақтасу сезімі бар.</p> <p>Өз ойларын шет тінде дәйекті және саятты тұжырымдайды және айтады, ғылыми мәтіндермен және көлшілік алдында сөйлеу үшін шет тінде ауызша және жазбала сөйлеу дагдыларын мәнгерген.</p> <p>Әр түрлі көздерден акпаратты біркітре алады, оны дұрыс түсіндіре алады және маңызды шешімдерді тез кабылдай алады, жұмыс жағдайларының өзгеруіне жауап берे алады, ресурстарды тиімді боле алады және уакытын басқара алады.</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға, жағдайларды талдауға, қарама-қайшылыктарды анықтауға, туындаған мәселелерді шешуге, корытынды жасауға және олардың негізінде ықтимал салдарларды болжauға кабілетті.</p>
2. Сандық күзыреттіліктер (Digitalskills)	<p>Отандық және шетелдік анықтамалық күкүйктық жүйелерден алынған акпаратты талдай және ондей алады («Әділдет», «Параграф», «КР Сот кабинет», «Stat.gov.kz»).</p> <p>Акпараттың үлкен көлемін талдай және ондей алады (Bigdata)</p>
3. Кәсіби Күзыреттіліктер (Hardskills)	<p>Жеке күкүйк теориясының классикалық, казіргі заманғы ілімдері мен мәселелерін, онын ішінде жеке күкүйктың басқа институттарымен, әртүрлі мемлекеттердің үлгілік күкүйктық жүйелерімен өзара іс-кимыл түрфысынан түсіндіруге, талдауға кабілетті.</p> <p>Азаматтық-күкүйк шарттарды орындау процесінде туындастын тәуекелдерді көрсете отырып, шарт жобасының колданыстағы заннамаға сәйкестігіне саралтама жүргізуге кабілетті, көспіктерлік күкүйк, азаматтық жүргізу күкүйги, еңбек күкүйги, халықаралық жеке күкүйк саласындағы</p>

	<p>Колданыстағы заннамаға сүйене отырып білікті көңес бере алаңы.</p> <p><b>Интеллектуалдық шығармашылық қызметтің нәтижелерін көсіби турде коммерциализациялай алады.</b></p> <p>Казакстан Республикасының мемлекеттік органдарында сот тәрбімен тиімді коргауды камтамасыз етуге кабілетті.</p>
	<p>Тараңтар арасындағы азаматтық-кубықтық дауларды шешудін баламалы тәсілдерімен тиімді коргауды камтамасыз етуе, жеке-кубықтық катынастар субъектілері арасында татуластыру рәсімдерін жүргізуге кабілетті.</p>

### Күрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшесері:

Азаматтық және еңбек күккілтартыры кафедрасының профессоры, з.ф.к.,  
Азаматтық және еңбек күккілтартыры кафедрасының профессоры з.ф.к.,  
Азаматтық және еңбек күккілтартыры кафедрасының аға оқытушысы  
Азаматтық және еңбек күккілтартыры кафедрасының оқытушысы

Г.А. Ильясова  
А.А. Нұкупшева  
Г.Б. Асетова  
С. Жамбураева  
Т.С. Тілеп



Ескерту:

Білім беру бағдарламасы факультеттің кеңесі бойынша карастырылды және ұсынылды 30. 03.2017 жаттама № 10  
Білім беру бағдарламасы академиялық кеңесте каралып № 2 хаттамамен бекітүле ұсынылды. 22.04.2017 ж. хаттама № \_\_\_\_\_  
Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңестің отырысында каралды және макұлданды \_\_\_\_\_ хаттама № \_\_\_\_\_  
  
Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында карастырылды «\_\_\_\_\_» 20 ж. Хаттама № \_\_\_\_\_  
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында карастырылды «\_\_\_\_\_» 20 ж. Хаттама № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Білім беру бағдарламасы университеттің Баскарма отырысында карастырылды және бекітілді «16» 05 2017 ж. Хаттама № 10

Баскарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор  
Академиялық жұмыс департаментінің директоры  
Факультет деканы



**Жоспардың максаты** – енбек нарынның озекті талаптары мен казіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын артырута жердемдесу.

### Максатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Олшем бірл.	2022-2023 (факти бойынша)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
<b>1 Кадрлық потенциалды дамыту</b>						
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының есүi	Адам саны	6	+2	+1	+1
1.2	Оқыту бейні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	17	+5	+5	+5
1.3	Оқытуга практик-мамандарды тарту	Адам саны	4	+1	+1	-
1.4	Баска	Адам саны				
<b>2 Рейтингтердегі БББ жылжыту</b>						
2.1	НАОКО	Позициясы				
2.2	НААР	Позициясы				
2.3	Атамекен	Позициясы				
<b>3. Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды зертлеу</b>						
3.1	Оқулыктар	Саны	-	-	+1	+1
3.2	Оқу куралдары	Саны	+1	+1	+1	+1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	+1	+1	-
3.4	Электронды оқулық	Саны	+1	+1	+1	+1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	3	+4	+4	+4
3.6	Баска	Саны				
<b>4. Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>						
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	-	-	-	-
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	-	-	-	-
4.3	Баска	Саны				
<b>5. БББ мазмұнын озектендіру</b>						
5.1	Енбек нарынның талаптарын, ғылым жетістіктерін, көсілгік стандарттарды ескере	Жыл	-	-	+	-

	отырыш, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту					
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оку пәндерін енгізу	ЖЫЛ	-	-	+	-
5.3	Оқытулың жана элістерін енгізу	ЖЫЛ	-	+	-	+
5.4	ББ базасында бірлескен / еki дипломды бағдарламаны ашу	ЖЫЛ	-	-	+	-
5.5	Басқа	ЖЫЛ				

Азаматтық және еңбек күккүні Кафедрасы  
менгерушісінің міндетін аткарушы

М.Т.Ақимжанова