

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Е.А.БҮКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕШЕСІШІ»

Қарағанды облысы бойынша

«Соттар округінің» РМК басшысының орынбасары

Айтжан Ж.К.

2022 ж.



«БЕКТЕМІН»

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды

Университетінің Басқарма Төрағасы - Ректоры

Дулатбеков Н.О.

2022 ж.



«7М04204 - Қылмыстық жолмен алынған кірістерді жылдықтауға және терроризмді  
қаржыландыруға қарсы-қимыл (ҚЖҚТҚ) мен экономикалық қауіпсіздік» бойынша  
ЫЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Денгейі: магистратура

Қарағанды, 2022



**«7М04204 - Қылмыстық жолмен алынған кірістерді жылдыстатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл (ҚЖКІТҚ) мен экономикалық қауіпсіздік» бойынша білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді:**

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесегі № 319-III "Білім туралы" Заңы;
- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 1997 жылғы 11 шілдесегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заңы;
- 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 мемлекеттік жашыға міндетті білім беру стандарты;
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жакты комиссия;
- ҚР БҒМ "кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 бұйрығы;
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші ескерту;
- Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитеті Төрағасының бұйрығымен бекітілген Ұлттық жіктеуіштің (НК РК) Кәсіптер сыныптауышы;
- Қазақстан Республикасы Ішкі істер органдарының кәсіби стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2013 жылғы 30 қарашадағы № 689 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Әділет министрінің кәсіптік стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2015 жылғы 29 қаңтардағы № 58 бұйрығы;
- Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығын бекіту туралы;
- Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-е-м бұйрығы.

## Мазмұны

| №  | Білім беру бағдарламасының (төлкесі)    |
|----|-----------------------------------------|
| 1  | Білім беру бағдарламасының нолды және   |
| 2  | Білім беру саласының қолды және жікте   |
| 3  | Білім беру бағдарламаларының тобы       |
| 4  | Кредиттер көлемі                        |
| 5  | Оқу түрі                                |
| 6  | Оқу тілі                                |
| 7  | Берілетін академиялық дәреже            |
| 8  | Білім беру бағдарламасының ері          |
| 9  | БЖХС бойынша деңгей                     |
| 10 | ҰБШ бойынша деңгей                      |
| 11 | СЫШ бойынша деңгей                      |
| 12 | Білім беру бағдарламасының рекшелігі    |
|    | ЖОО партнер (серіктес)                  |
|    | ЖОО партнер (серіктес)                  |
| 13 | Кадрларды даярлау бағытына арналған     |
| 14 | Аккредиттеу органының атауы және ак     |
| 15 | Білім беру бағдарламасының мақсаты      |
| 16 | Білім беру бағдарламасы бойынша бака    |
| а) | Біліктілік пен лауазымдар тізбесі       |
| б) | Кәсіби қызмет саласы мен объектілері    |
| в) | Кәсіби қызмет түрлері                   |
| г) | Кәсіби қызметінің функциялары           |
| 17 | Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтиже  |
| 18 | Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер моду   |
| 19 | Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы  |
| 20 | Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарла |
| 21 | Түлек моделі                            |



#### Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7M04203 – Соттық-прокурорлық қызмет»
2. Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M04 Бизнес, басқару және құқық
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: Құқық
4. Кредиттер көлемі: 120 ECTS
5. Оқыту түрі: күндізгі
6. Оқыту тілі: қазақша
7. Берілетін дәреже: «7M04203 - Соттық-прокурорлық қызмет» білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистрі
8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы
9. БЖХС бойынша деңгей: 7 деңгей
10. ҰБШ бойынша деңгей: 7 деңгей
11. СЫШ бойынша деңгей: жоқ
12. Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі: жоқ
13. Қадірлерді дағдыға бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ83LAA00018495 (016)
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі:
15. Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Білім алушыларда сот және прокурорлық қызмет саласындағы қазіргі заманғы проблемаларды жүйелі білім мен сыни бағалауды қалыптастыру, ғылыми әдістер мен осы әдістерді қолдану дағдыларын кешенді түсіну, сот және прокурорлық қызмет проблемалары бойынша өз қорытындыларын тұжырымдауда өз бетінше ғылыми зерттеу мен құзыреттілікті жүзеге асыра білу.

#### 16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

##### а) Түлек дауазымдарының тізбесі:

Оқытушы, жоғары оқу орнының, колледждің аға оқытушысы  
ҒЗИ ғылыми қызметкері

"А" және "Б" корпусының мемлекеттік қызметшілері

Сот

Прокурор

ҚАЖК қызметкері

Қауіпсіздік қызметінің бастығы

Заң бөлімінің бастығы

Қадрлар бөлімінің бастығы

Қадрлар дағдылау бөлімінің бастығы

Жоба жетекшісі

Қауіпсіздік қызметінің маманы



Кадрлар жөніндегі маман

Зан кенесшісі

Зангер

Адвокат

Зан кенесшісі

Сот сарапшысы

Омбудсман

Аса манызды істер жөніндегі тергеуші

Тергеуші

Зангер-кенесші

Облыстық және оған теңестірілген сот кенесесінің ментерушісі

Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің әлеп жөніндегі кенесі

Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің аумақтық органы

Аумақтық бөлімнің басшысы-аға сот орындаушысы

Сот орындаушысы, мемлекеттік

Облыстық және оған теңестірілген сот кенесесінің аға сот приставы

Облыстық және оған теңестірілген сот кенесесінің сот приставы

Аудандық және оған теңестірілген сот кенесесінің ментерушісі

Аудандық және оған теңестірілген сот кенесесінің аға сот приставы

Аудандық және оған теңестірілген сот кенесесінің сот приставы

Сот отырысының хатшысы

Сот сараптамашы саласындағы ғылыми қызметкер

Зангердің, нотариустың, адвокаттың көмекшісі

Персоналды іріктеу жөніндегі менелжер (рекрутер)

Персонал жөніндегі менелжер (hr-менелжер)

Офис-менелжер

Директордың (бас директордың) көмекшісі,

атқарушы директор, президент, басқарма төрағасы,

және басқа да бірінші басшылардың

(референт, кенесші)

Құдық қорғау және арнаулы мемлекеттік органдардың, прокуратураның, соттардың қызметкерлері)



**б) Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:**

Юрисдикциялық және құқық қорғау қызметі «7М04203 - Соттық-прокурорлық қызмет» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы болып табылады.

Юрисдикциялық, құқық қорғау, қадағалау қызметі және сот төрелігі саласындағы қоғамдық қатынастар «7М04203 - Соттық-прокурорлық қызмет» білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызмет объектілері болып табылады.

**в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері:**

- Құқықшығармашылық қызметі
- Құқық қолдану қызметі
- Сот қызметі
- Прокурорлық қызмет
- Құқық қорғау қызметі
- г) Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- Сот талқылауы
- Прокурорлық қадағалау
- Сот бақылауы және қадағалау
- Қылмыстық, әкімшілік құқық бұзушылықтарды тергеу, қарау және шешу
- Сот-сараптама қызметі
- адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын, заңды тұлғалардың, қоғам мен мемлекеттің заңды мүдделерін қорғау және қалпына келтіру

- заңдылықтың бұзылуын, оларға ықпал ететін себептер мен жағдайларды, сондай-ақ олардың салдарын анықтау және жою
- Заңдылықты, құқықтық тәртіпті және қылмысқа қарсы күресті қамтамасыз ету жөніндегі құқық қорғау және өзге де мемлекеттік органдардың қызметін үйлестіру

**Мәжбүрлеу шараларын және тергеу әрекеттерін санкциялау**

- Органдардың, лауазымды адамдардың шешімдері мен әрекеттеріне шарымдарды қарау
- Тергеу судьясының өкілеттіктерін іске асыру
- Қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық актілерді жобалау және сараптау.
- Құқықтық нормаларды юрисдикциялық және құқық қорғау процестерінде қолдану
- Құқық қорғау қызметі саласында туындайтын құқықтық фактілер мен құқықтық қатынастар
- Юрисдикциялық өндіріс саласындағы құқықтық және өзге де мәселелер бойынша мамандандырылған сараптамалық және консультациялық көмек
- Зерттеу құқықтық мәселелер, консультация беру бойынша клиенттерге заңды аспектілері, проблемаларды жүргізу істер бойынша қорғау және айыптау жалпы соттарда юрисдикция.
- Азаматтық, әкімшілік және қылмыстық істер бойынша жалпы юрисдикция соттарында сот отырыстарында төрағалық ету.



- Заңнаманың сақталуын қадағалауды жүзеге асыру
- Қылмыстық құдалау, сотқа дейінгі тергеудегі іс жүргізу басшылығы.
- Қылмыстарды алдын ала тергеу мақсатында тергеу және басқа да іс жүргізу әрекеттерін жүргізуге байланысты криминастикалық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру
- Ғылым-педагогикалық қызмет.



## Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

| Құзыреттілік түрлері                                          | Оқу нәтижесі-нің коды | Оқу нәтижесі<br>(Блум таксономиясы бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер:<br>(Softskills) | ОН 1                  | Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу; бастамашылық пен креативтілік, оның ішінде стандартты емес жағдайларда көрсету; тұрақты өздігінен білім алу қабілеті; кәсіби қызметте психологиялық диагностика және талдау әдістерін қолдану; дайындық бағыты бойынша ба-калавриат/магистрант пәндерін оқыту.                                                  |
|                                                               | ОН 2                  | Панаралық және халықаралық ортада жұмыс істеу үшін коммуникативтік қабілеттерді меңгеру; ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құру, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын пай-далану, пікірталас және пікір-талас жүргізу.                                                                                                                                   |
|                                                               | ОН 3                  | ҚҚЗ/ТҚ халықаралық стандарттарында шетел тілінде қабылданған кәсіби терминологияны меңгеру және оны кәсіби қызметте еркін пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                               | ОН 4                  | Жеке тулғаның, қотам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды қолдана білу, акпараттық қауіпсіздік қатерлерін, құпия акпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу арналарын анықтау, акпаратты қорғаудың криптографиялық құралдарын қолдану.                                                             |
| 2. Сандық құзыреттер:<br>(Digital skills)                     | ОН 5                  | Дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілік (талдау, салыстыру, жүйелеу, абстрагирлеу, модельдеу, деректердің дұрыстығын тексеру, шешімдер қабылдау және т. б.), жана идеяларды құруға және пайдалануға дайын болу; ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, басқару және инновациялық қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен зерттеу іскерліктері. |
|                                                               | ОН 6                  | Өндірістік, техникалық және кәсіпкерлік процестердің ғылыми жобаларын іске асыру қабілеті; әлеуметтік-кәсіптік қызметтің жана жағдайларына бейімделу, жинақталған тәжірибені, өз мүмкіндіктерін іске асыру.                                                                                                                                                                  |
|                                                               | ОН 7                  | ҚҚЗ/ТҚ-ның құқықтық және институционалдык жүйелерінің түсіну, Қазақстан Республикасының ҚҚЗ/ТҚ жүйесінің ұлттық ерекшелігіне бағдарлану.                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                               | ОН 8                  | Қаржылық қауіпсіздік саласындағы нормативтік-құқықтық заңнаманы талдай білу, Мемлекеттік құпияларды сақтау жұмысында қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша шаралар кешенін әзірлеу.                                                                                                                                                                                  |
| 3. Кәсіби құзыреттер:<br>(Hardskills)                         | ОН 9                  | Ғылым және кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімді меңгеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                               | ОН 10                 | Трансұлттық қылмыс, оның құрылымы мен иерархиясы, қылмыстық қызметтің түрлері, тәсілдері, құралдары және оның алдын алу шаралары саласындағы теориялық және практикалық білімдерді меңгеру.                                                                                                                                                                                  |
|                                                               | ОН 11                 | "Лас" ақшаны жылыстатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимылдың, халықаралық стандарттар тұрғысынан АЖ/ТҚ ұлттық жүйелерінің жұмыс істеу тиімділігін талдау мен бағалаудың арнайы әдістерін, тәсілдерін, технологияларын меңгеру және оларды дамыту жөнінде ұсыныстар әзірлеу.                                                                                    |
|                                                               | ОН 12                 | Банктің қаржылық қауіпсіздігін қамтамасыз ететін процестерді жоспарлай, ұйымдастыра және бақылай                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОН 13 | алды.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ОН 14 | Қазақстан Республикасының ұлттық және экономикалық қауіпсіздігіне, сондай-ақ оның саяси-құқықтық негіздеріне нақты және ықтимал қауіп-қатерлерді анықтау мақсатында ұлттық немесе өңірлік деңгейдегі қаржы және экономикалық құрылымдардың жұмыс істеуіне кешенді талдау жасау. |
|  | ОН 15 | Ақпараттық-талдамалық автоматтандырылған жүйелердің қауіпсіздігіне төнетін қатерлерді анықтай алады, құпиялық режимін ұйымдастырады және қамтамасыз етеді, қызметтің қаржы-экономикалық саласында ақпаратты қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін іске асырады.                   |

Кәсіби сағала жаңа қолданбалы білімді құру.



# Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

| Оқыту нәтижесінің коды | Модуль атауы                                                   | Пәндер атауы                                                                                                                                  | Көлемі (ECTS) |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ОН 1, 6, 9, 15         | Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері  | Ғылым тарихы мен философиясы                                                                                                                  | 4             |
| ОН 1-2                 |                                                                | Жоғары мектептің педагогикасы                                                                                                                 | 4             |
| ОН 1-2                 |                                                                | Басқару психологиясы                                                                                                                          | 4             |
| ОН 1                   |                                                                | Педагогикалық практика                                                                                                                        | 4             |
| ОН 3                   | Инновациялар және ақпараттық технологиялар                     | Шет тілі (Кәсіби)                                                                                                                             | 4             |
| ОН 3, 7                |                                                                | Заңсыз кірістерді жылыстатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл саласындағы қазіргі заманғы халықаралық терминология (ағылшынша) | 5             |
| ОН 4                   |                                                                | Экономикалық қауіпсіздік                                                                                                                      | 5             |
| ОН 4                   |                                                                | Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциаландыру                                                                             | 5             |
| ОН 6                   | Инновациялар және ақпараттық технологиялар (модульдің жалғасы) | Бизнес-аналитика                                                                                                                              | 5             |
| ОН 4                   |                                                                | Ақпараттық қауіпсіздік                                                                                                                        | 5             |
| ОН 8, 14               |                                                                | FinTech-те ақпараттық қауіпсіздік                                                                                                             | 4             |
| ОН 8, 14               |                                                                | Заңсыз кірістерді заңдастыруға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимылдың ұлттық және халықаралық жүйелері                             | 5             |
| ОН 7, 11               | ҚЖЖ/ТҚ институционалдық және құқықтық негіздері                | Ақпаны жылыстатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы күресіні халықаралық стандарттары (ағылшынша)                                        | 5             |
| ОН 10-11               |                                                                | Қаржылық қауіпсіздіктің негіздері                                                                                                             | 5             |
| ОН 8, 12, 14           |                                                                | Трансұлттық қылмысқа қарсы іс-қимыл                                                                                                           | 4             |
| ОН 7, 9-10             |                                                                | Мақро және микроэкономика негіздері                                                                                                           | 4             |
| ОН 15                  | ҚЖЖ/ТҚ саласындағы типология және талдамалық қызмет            | Терроризм мен экстремизмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл                                                                                      | 4             |
| ОН 7, 9, 10            |                                                                | Заңсыз кірістерді жылыстатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл саласындағы қаржылық мониторинг                                  | 4             |
| ОН 7, 8, 11            |                                                                | Қаржылық алаяқтықтың типологиялық талдауы                                                                                                     | 4             |
| ОН 9, 11               |                                                                | Банктің қаржылық қауіпсіздігі                                                                                                                 | 4             |
| ОН 8, 12, 14           |                                                                | Экономикалық және салықтық қылмыстарды тергеу                                                                                                 | 5             |
| ОН 9, 15               |                                                                | Заңсыз кірістерді жылыстатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл саласындағы қаржылық тергеу                                      | 5             |
| ОН 7-8                 |                                                                | Мәліметтер қоры мен ақпараттық жүйелердің арнайы технология-                                                                                  | 4             |
| ОН 4                   |                                                                |                                                                                                                                               | 4             |

|            |                       |                                                                                                                        |    |
|------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ОН 4       |                       | пайдары                                                                                                                |    |
| ОН 5, 9    | Ғылыми-зерттеу жұмысы | Зансыз кірістерді жылдықтауға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл саласындағы ақпараттық-талдамалық жүйелер | 4  |
| ОН 5, 9    |                       | Зерттеу практикасы                                                                                                     | 14 |
| ОН 2, 5, 9 |                       | Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)          | 24 |
| ОН 2, 5, 9 | Қорытынды аттестаттау | Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау                                                                          | 12 |



# Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

| NN<br>п/п                              | Пәндердің атауы               | Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кредиттер<br>саны | Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар) |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | HO 1                                        | HO 2 | HO 3 | HO 4 | HO 5 | HO 6 | HO 7 | HO 8 | HO 9 | HO 10 | HO 11 | HO 12 | HO 13 | HO 14 | HO 15 |
| Негізгі пәндер циклі<br>ЖОО компоненті |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| D1                                     | Ғылым тарихы мен философиясы  | Ғылымның тарихы мен философиясы оның тарихи дамуындағы және өзгермелі әлеуметтік-мәдени контекстіндегі ғылыми танымның жалпы заңдылықтарын зерттеу ретінде. Ғылым философиясы және ғылым әйіснамасы. Ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт ретінде және мәдениеттің ерекше саласы ретінде. Қазіргі заманғы өркениет мәдениетіндегі ғылым. Ғылыми танымның ерекшеліктері. Қоғам өміріндегі ғылымның қызметтері. Ғылыми қызметтің институционалдық нысандарының тарихи дамуы. | 4                 | +                                           |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |       | +     |       |
| D2                                     | Жоғары мектептің педагогикасы | Жоғары білім мазмұнының негізгі ерекшелерін, Жоғары мектептегі қазіргі дидактикалық концепцияларды; жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру ерекшеліктерін, қазіргі білім беру технологияларын; Педагогикалық шеберлік және педагогикалық техника негіздерін, білім берудегі менеджментті, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту процесін басқаруды білу.                                                                                                 | 4                 | +                                           | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| D3                                     | Басқару психологиясы          | Басқару психологиясының негізгі түсініктері, теориялық жағдайлар және өзекті мәселелері. Басқару психологиясының теориялық ерекшеліктері. Басшының тұлғалық ерекшеліктері. Ұйымдағы басшы мен бағыныштылардың қарым-қатынас ерекшеліктері. Басқару психологиясының                                                                                                                                                                                                                                   | 4                 | +                                           | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |







|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|     |                                                                   | зерттеу, экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету проблемаларын талдау әдістерін игеру және оларды шешу жолдарын анықтауға, экономикалық қауіпсіздікті талдау мен болжаудың индикативті жүйесін құру қажеттілігін негіздеу үшін ішкі және сыртқы қауіптерді анықтауға, сондай-ақ экономикалық қауіпсіздікті диагностикалау мен мониторингтің еді ұйымдастыруды зерттеуге бағытталған.                                                                                                           |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| D8  | Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализация | Технологияларды коммерциализацияның негізгі модельдерін, бизнестегі бәсекелестік жағдайға жаңа технологиялардың әсер ету принциптерін, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар мен технологияларды коммерциализация кезеңдерінің мәні мен өзара байланысын білу. Ғылыми нәтижелерді коммерциализация жөніндегі заңнамалық базаны зерттеу ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қысқа мерзімде қалыптастыруға және инновациялық өнімді өндіруге және құруға енгізуге мүмкіндік береді. | 5 |  |  |   | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| D9  | Бизнес-аналитика                                                  | "Бизнес-барлау" курсы білім алушыларды бизнес бойынша бәсекелестердің қызметі туралы ақпаратты жинау мен өңдеудің барлау әдісінің өзіндік ерекшеліктерімен таныстыруға және әртүрлі көздерден, оның ішінде Интернет құралдарынан барлау ақпаратын алудың жүйелендірілген және бағалаудың практикалық дағдыларын дарытуға, бәсекелестік артықшылықтарды (бөтімдерін) дамыту құралдарымен жұмыс істеуге бағытталған.                                                                               | 5 |  |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| D10 | Ақпараттық қауіпсіздік                                            | Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы ҚР мемлекеттік саясатының негіздерін, ҚР ұлттық қауіпсіздігіне қауіп-қатер түрлері мен көздерін, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын, ақпаратты қорғаудың модельдері                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 |  |  |   |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |







[illegible]



|     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     | экстремизмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл                                                                   | жүйесін құқықтық реттеуді жетілдіру проблемалары; ақпараттық ведомстваралық өзара іс-қимылдың тиімділігін арттыру; терроризмді қаржыландыруды анықтау, оның алдын алу және жолын кесу жүйесінің мүмкіндігін кеңейту. Коммерциялық емес ұйымдардың секторын қорғау, қаржылық барлау деректерімен алмасу, мемлекеттік және жеке секторлар арасындағы әріптестік қатынастарды нығайту, секторалық тәуекелдерді бағалауды және қаржылық шараларды әзірлеуді жүргізу.                                              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D18 | Зансыз кірістерді жылжытатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл саласындағы қаржылық мониторинг | Қаржы мониторингі субъектілеріндегі ішкі бақылау жүйесін, ҚЖ/ТҚ жүйесінің негіздерін және қаржы мониторингі субъектілеріндегі ішкі бақылауды жүзеге асыруды, ішкі бақылау қағидаларын және қаржы мониторингі субъектілерінің қызметкерлері өздерінің қызметтік міндеттерін орындау кезінде оларды жүзеге асыру бағдарламасын білу. "Өз клиентіңді біл" қағидалы, күдікті операциялар туралы хабарламалар, хабарлаушы субъектілердің құқықтары мен міндеттері, мониторинг жүйесіндегі бенефициарлық меншік.    | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D19 | Қаржылық алаяқтықтың типологиялық талдауы                                                                    | Зерттеудің мақсаты ең тән қаржылық алаяқтық типологияларын және олармен байланысты преδικаттық қылмыстарды анықтау, сипаттау, формализациялау және тексеру саласында білім алу, сондай-ақ жинақталған эмпирикалық тәжірибені талдау және жалпылау негізінде АЖ/ТҚ фактілерін анықтау әдістері туралы білімді игеру, бұрын анықталған АЖ/ТҚ схемаларында заңдылықтарды іздеу дағдыларын игеру, оларды жалпылау және формализациялау әдістері, типологияның формальды белгілерін іздеу технологияларын зерттеу. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D20 | Банктің қаржылық қауіпсіздігі                                                                                | Банктің немесе кез келген басқа қаржы ұйымының қаржылық қауіпсіздігін қолдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |







|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D24 | Зансыз кірістерді<br>жылыстатуға және<br>терроризмді<br>қаржыландыруға<br>қарсы іс-қимыл<br>саласындағы<br>ақпараттық-<br>талдамалық жүйелер | Таратылған ақпараттық жүйелерді құру және<br>пайдаланудың клиенттік және серверлік<br>технологияларын пайдалана отырып, қаржы<br>мониторингінің ақпараттық-талдау жүйелерін<br>қорғауды қамтамасыз ету, желілік трафикті<br>талдау, басып кірулер мен қауіп-қатерлерді<br>анықтау, компьютерлік вирустарды анықтау<br>және жою. | 4 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



# Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ОН)

| ОН    | Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ОН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оқыту әдістері     | Бағалау әдістері       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| ОН 1  | Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу; бастамашылық пен креативтілік, оның ішінде стандартты емес жағдайларда көрсету; тұрақты өздігінен білім алу қабілеті; кәсіби қызметте психологиялық диагностика және талдау әдістерін қолдану; дайындық бағыты бойынша бакалавриат/магистрант пәндерін оқыту.                                                   | интерактивті дәріс | тест                   |
| ОН 2  | Панаралық және халықаралық ортада жұмыс істеу үшін коммуникативтік қабілеттерді меңгеру; ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құру, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын пайдалану, пікірталас және пікір-талас жүргізу.                                                                                                                                    | пікірталас         | коллоквиум             |
| ОН 3  | ҚЖЗ/ТҚ халықаралық стандарттарында шетел тілінде қабылданған кәсіби терминологияны меңгеру және оны кәсіби қызметте еркін пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                         | жобалық оқыту      | презентациялар         |
| ОН 4  | Жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды қолдана білу, акпараттық қауіпсіздік қатерлерін, құпия акпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу арналарын анықтау, акпаратты қорғаудың криптографиялық құралдарын қолдану.                                                             | пікірталас         | жобаны дайындау        |
| ОН 5  | Дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілік (талдау, салыстыру, жүйелеу, абстрагирлеу, модельдеу, деректердің дұрыстығын тексеру, шешімдер қабылдау және т. б.), жана идеяларды құруға және пайдалануға дайын болу; ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, басқару және инновациялық қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен зерттеу іскерліктері. | пікірталас         | эссе, ғылыми жоба жазу |
| ОН 6  | Өндірістік, техникалық және кәсіпкерлік процестердің ғылыми жобаларын іске асыру қабілеті; әлеуметтік-кәсіптік қызметтің жана жағдайларына бейімделу, жинақталған тәжірибені, өз мүмкіндіктерін іске асыру.                                                                                                                                                                  | дөңгелек үстел     | коллоквиум             |
| ОН 7  | ҚЖЗ/ТҚ-ның құқықтық және институционалдық жүйелерінің түсіну, Қазақстан Республикасының ҚЖЗ/ТҚ жүйесінің ұлттық ерекшелігіне бағдарлану.                                                                                                                                                                                                                                     | кейс-әдістер       | портфолио              |
| ОН 8  | Қаржылық қауіпсіздік саласындағы нормативтік-құқықтық заңнаманы талдай білу. Мемлекеттік құпияларды сақтау жұмысында қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша шаралар кешенін әзірлеу.                                                                                                                                                                                  | интерактивті дәріс | коллоквиум             |
| ОН 9  | Ғылым және кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімді меңгеру; кәсіби салада жана қолданбалы білімді құру.                                                                                                                                                                                                                                                             | интерактивті дәріс | коллоквиум             |
| ОН 10 | Трансұлттық қылмыс, оның құрылымы мен иерархиясы, қылмыстық қызметтің түрлері, тәсілдері, құралдары және оның алдын алу шаралары саласындағы теориялық және практикалық білімдерді меңгеру.                                                                                                                                                                                  | пікірталас         | эссе жазу              |
| ОН 11 | "Лас" акшаны жылжытатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимылдың, халықаралық стандарттар тұрғысынан АЖТҚҚ ұлттық жүйелерінің жұмыс істеу тиімділігін талдау мен бағалаудың арнайы әдістерін, тәсілдерін, технологияларын меңгеру және оларды дамыту жөнінде ұсыныстар әзірлеу.                                                                                    | кейс-әдістер       | жобаны дайындау        |
| ОН 12 | Банктің қаржылық қауіпсіздігін қамтамасыз ететін процестерді жоспарлай, ұйымдастыра және бақылай алады.                                                                                                                                                                                                                                                                      | кейс-әдістер       | жобаны дайындау        |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| ОН 13 | Қазақстан Республикасының ұлттық және экономикалық қауіпсіздігіне, сондай-ақ оның саяси-құқықтық негіздеріне нақты және ықтимал қауіп-қатерлерді анықтау мақсатында ұлттық немесе өңірлік деңгейдегі қаржы және экономикалық құрылымдардың жұмыс істеуіне кешенді талдау жасау. | пікірталас         | жобаны дайындау |
| ОН 14 | Ақпараттық-талдамалық автоматтандырылған жүйелердің қауіпсіздігіне төнетін қатерлерді анықтай алады, құпиялылық режимін ұйымдастырады және қамтамасыз етеді, қызметтің қаржы-экономикалық саласында ақпаратты қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін іске асырады.                 | пікірталас         | тест            |
| ОН 15 | Трансұлттық қылмыс, оның құрылымы мен иерархиясы, қылмыстық қызметтің түрлері, тәсілдері, құралдары және оның алдын алу шаралары саласындағы теориялық және практикалық білімдерді меңгеру.                                                                                     | интерактивті дәріс | жобаны дайындау |



## Түлек моделі

### Бітірушінің атрибуттары (құзыреттілік және оқу нәтижелері негізінде әзірленген):

Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу  
 Бастамашылық пен креативтілік  
 Тұрақты өздігінен білім алу қабілеті  
 Дайындық бағыты бойынша бакалавриат пәндерін оқыту  
 Дәлелді жазбаша сөйлеу  
 Көпшілік алдында сөйлеу  
 Дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілік  
 Ғылыми жобаларды жүзеге асыру  
 Қазақстан Республикасының ҚҚЗ / ТҚ жүйесінің ұлттық ерекшеліктері бойынша терең білім.  
 Мемлекеттік құпияларды сақтау жөніндегі жұмыста қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі шаралар кешенін әзірлеу.  
 Ғылым және кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білім

| Құзыреттілік түрлері                                       | Құзыреттіліктер сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills) | Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу; бастамашылық пен креативтілік, ондан ішінде стандартты емес жағдайларда көрсету; тұрақты өздігінен білім алу қабілеті; кәсіби қызметте психологиялық диалог-ностика және талдау әдістерін қолдану; дайындық бағыты бойынша бакалавриат/магистрант пәндерін оқыту.<br>Пәнаралық және халықаралық ортада жұмыс істеу үшін коммуникациялық қабілеттерді меңгеру; ауызша және жаз-баша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құру, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын пайдалану, пікірталас және пікір-талас жүргізу.<br>ҚҚЗ/ТҚ халықаралық стандарттарында шетел тілінде қабылданған кәсіби терминологияны меңгеру және оны кәсіби қызметте еркін пайдалану.                     |
| 2. Сандық құзыреттіліктер: (Digital skills)                | Жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды қолдана білу, ақпараттық қауіпсіздік қатерлерін, құпия ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу арналарын анықтау, ақпаратты қорғаудың криптографиялық құралдарын қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)                    | Дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілік (талдау, салыстыру, жүйелеу, абстрациялеу, модельдеу, деректердің тұрақтылығын тексеру, шешімдер қабылдау және т. б.), жаңа идеяларды құруға және пайдалануға дайын болу; ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, басқару және инновациялық қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен зерттеу іскерліктері.<br>Өндірістік, техникалық және кәсіпкерлік процестердің ғылыми жобаларын іске асыру қабілеті; әлеуметтік-кәсіптік қызметтің жаңа жағдайларына бейімделу, жинақталған тәжірибені, өз мүмкіндіктерін іске асыру.<br>ҚҚЗ/ТҚ-ның құқықтық және институционалды жүйелерінің түсіну, Қазақстан Республикасының ҚҚЗ/ТҚ жүйесінің ұлттық ерекшелігіне бағдарлану. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаржылық қауіпсіздік саласындағы нормативтік-құқықтық заңнаманы талдай білу, Мемлекеттік құпияларды сақтау жұмысында қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша шаралар кешенін әзірлеу.                                                                                              |
| Ғылым және кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімді менеру.                                                                                                                                                                                                                      |
| Трансұлттық қылмыс, оның құрылымы мен иерархиясы, қылмыстық қызметтің түрлері, тәсілдері, құралдары және оның алдын алу шаралары саласындағы теориялық және практикалық білімдерді менеру.                                                                                               |
| "Лас" ақшаны жылжытатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимылдың, халықаралық стандарттар тұрғысынан АЖ/ТҚ ұлттық жүйелерінің жұмыс істеу тиімділігін талдау мен бағалаудың арнайы әдістерін, тәсілдерін, технологияларын менеру және оларды дамыту жөнінде ұсыныстар әзірлеу. |
| Банктің қаржылық қауіпсіздігін қамтамасыз ететін процестерді жоюлардай, ұйымдастыра және бақылай алады.                                                                                                                                                                                  |
| Қазақстан Республикасының ұлттық және экономикалық қауіпсіздігіне, сондай-ақ оның саяси-құқықтық негіздеріне нақты және ықтимал қауіп-қатерлерді анықтау мақсатында ұлттық немесе өңірлік деңгейдегі қаржы және экономикалық құрылымдардың жұмыс істеуіне кешенді талдау жасау.          |
| Ақпараттық-талдамалық автоматтандырылған жүйелердің қауіпсіздігіне төнетін қатерлерді анықтай алады, құпиялылық режимін ұйымдастырады және қамтамасыз етеді, қызметтің қаржы-экономикалық саласында ақпаратты қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін іске асырады.                          |
| Кәсіби салада жаңа қолданбалы білімді құру.                                                                                                                                                                                                                                              |

# **Құрастырғандар:**

Жұмыс тобының мүшелері:

RhD доктор, профессор асистенті, кафедра меңгерушісі

З.ғ.к., профессор

З.ғ.к., профессор

Магистрант

*Давыдов*

*А*

*Сарғал*

Жолдасова Л.М.

Жамиева Р.М.

Аренова Л.К.

Б. Сарсембаев

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды 30.03 Хаттама № 10

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды 28.04.22 Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді 26.05.22 Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Факультет деканы

*А.М. Серикбаев*

Т.З. Жүсіпбек  
Г.С. Ақыбаева  
А.М. Серикбаев



# Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

| ОН кодтары | Критерийлер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН 1       | <p><b>Біледі:</b> дәйрлау бағыты бойынша бакалавриат/специалист мамандығы пәндерін оқытудың әдістемесі мен дидактикасы, жоғары білім мазмұнының негізгі ережелері, жоғары мектептегі заманауи дидактикалық тұжырымдамалар; ЖОО-дағы педагогикалық процесті жобалау және ұйымдастыру ерекшеліктері, заманауи білім беру технологиялары, педагогикалық шеберлік және педагогикалық техника негіздері, білім берудегі менеджмент, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту процесін басқару туралы.</p> <p><b>Істей алады:</b> біліктілігі анағұрлым жоғары мамандардың басшылығымен дәріс және семинар үлгісіндегі оқу сабақтарын өткізу, бастамашылық пен креативтілік, оның ішінде стандартты емес жағдайларда көрсету, кәсіби қызметте психологиялық диагностика мен талдау әдістерін қолдану, педагогикалық процесте туындайтын және тереңдетілген педагогикалық білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу, оқытудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасының болмысын талдау және ұғыну жоғары мектепте болашақ кәсіби қызмет бейінін ескере отырып, студенттерді диагностикалау және оларға кеңес беру, жоғары білім берудің заманауи парадигмасын, оның мазмұнын анықтау, жоғары мектепте оқытудың дәстүрлі және белсенді әдістерін қолдану.</p> <p><b>Менгерген:</b> педагогикалық мәселелерді шешуде заманауи білім беру технологияларын қолдану дағдылары, сөйлеу мәдениеті, ынтымақтастық және командада жұмыс істеу дағдылары, тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті, кең көп бейімді білім беруді талап ететін өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу, ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдану.</p> <p><b>Біледі:</b> өз ойларыңызды жазбаша түрде қалай дұрыс айту керек, адам қоғамындағы қақтығыстардың табиғаты, себептері, механизмдері, сондай-ақ олардың алдын-алу және заңды қолданумен байланысты адам қызметінің белгілі бір саласында шешу жолдары.</p> <p><b>Істей алады:</b> құқықтық конфликтологияның принциптері, категориялары мен ережелері туралы теориялық білімді жүйелеу, жанжалды жағдайларға бейімделу, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас және полемика дағдыларын қолдану.</p> <p><b>Менгерген:</b> пәнаралық және халықаралық ортада жұмыс істеу үшін коммуникативтік қабілеттерге ие болу; ауызша және жазбаша тілді қисынды, дәлелді және анық құру, заңтану саласындағы кәсіби қызметте конфликтологиялық білімді шығармашылық қолдану дағдылары.</p> |
| ОН 2       | <p><b>Біледі:</b> шет тілін оқытудың негізгі әдістемелік ережелері, зерттелетін тілдің фонологиялық, грамматикалық, лексикалық, стилистикалық ерекшеліктері, шетелдік көздерден ғылыми ақпаратты қалай табуға болады.</p> <p><b>Істей алады:</b> кәсіби мақсаттар үшін мәдениетаралық байланыстарды жүзеге асыру, ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және нақты құру, әлеуметтік манызды бар проблемалар мен процестерді талдау, қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маныздылығын түсіну,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОН 3       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>заманауи шетелдік дереккөздерді қолдана отырып жаңа білім алу, алған білімдерін шетелдік көздерден қажетті ғылыми ақпарат алу үшін қолдану.</p> <p><b>Менгерген:</b> ауызша кәсіби қарым-қатынас, іскерлік жазу, диалог/полилог жүргізу, оқылған/тыңдалған мәтіннің мазмұнын беру, өз пікірін білдіру, әртүрлі жанрдағы шет тіліндегі мәтіндерді есту арқылы түсіну, Кәсіби шет тіліндегі мәтіндердің мазмұнын түсіну, кәсіби ортадағы іскерлік және ресми қарым-қатынас, шет тіліндегі кәсіби терминология дағдылары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОН 4 | <p><b>Біледі:</b> технологияларды коммерциализациялаудың негізгі модельдері, жаңа технологиялардың бизнестегі бәсекелестік жағдайға әсер ету принциптері.</p> <p><b>Істей алады:</b> жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды қолдану, ақпараттық қауіпсіздік қатерлерін, құпия ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу арналарын анықтау, ақпаратты қорғаудың криптографиялық құралдарын қолдану.</p> <p><b>Менгерген:</b> онтайлы басқару шешімдерін қабылдау дағдылары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОН 5 | <p><b>Біледі:</b> ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс танымның негізгі эпистемологиялық модельдері, ұтымдылық тұжырымдамалары, нысандары мен әдістері, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімге және олардың өлшемділігіне қазіргі заманғы көзқарастар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, басқарушылық және инновациялық қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білімі мен зерттеу дағдыларына ие болу.</p> <p><b>Істей алады:</b> танымның белгілі бір саласындағы мәселелерді шешуде философияның негізгі категориялары мен ұғымдарын қолдану, кәсіби қызмет барысында туындайтын және терен кәсіби білімді қажет ететін мәселелерді шешуде философиялық ойлау дағдыларын қолдану, қажетті зерттеу әдістерін тандау, бар әдістерді өзгерту және нақты зерттеу міндеттеріне негіздеген жаңа әдістерді әзірлеу.</p> <p><b>Менгерген:</b> әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білім әдіснамасы негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың болжамын талдау және ұғыну дағдылары, кен көп бейінді білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу әдістері.</p> |
| ОН 6 | <p><b>Біледі:</b> кәсіби салалар, соның ішінде пәнаралық деңгейде.</p> <p><b>Істей алады:</b> өндірістік, техникалық және кәсіпкерлік процестердің ғылыми жобаларын іске асыру; әлеуметтік-кәсіби қызметтің жаңа жағдайларына бейімделу, жинақталған тәжірибені, өз мүмкіндіктерін іске асыру, біліктілігі анағұрлым жоғары мамандар қойған зерттеу міндеттерін шешу, кәсіби саланы түсінуін көрсету.</p> <p><b>Менгерген:</b> кәсіби ортада өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, ғылыми іс-шараларды ұйымдастырушылық қамтамасыз ету міндеттерін шешу дағдылары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОН 7 | <p><b>Біледі:</b> ҚЖ/ТҚҚ саласындағы халықаралық және ұлттық жүйелердің институционалдық және құқықтық негіздері, ҚЖ/ТҚҚ саласындағы халықаралық және өңірлік ұйымдар мен құрылымдардың қызметі туралы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>Қазақстан Республикасының ҚЖ/ТҚҚ саласындағы нормативтік құқықтық актілері және өзге де ішкі құжаттар, ҚЖ/ТҚҚ саласындағы халықаралық стандарттар, алынған кірістерді жылыстатуға қарсы күрестің қазіргі заманғы ұлттық және халықаралық әдістері қылмыстық жолмен алынған кірістерді заңдастыруға (жылыстатуға) және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл, ФАТФ типі бойынша өңірлік топтар жұмысының қағидастары, АЖ/ТҚҚҚ құқықтық және институционалдык жүйелері, Қазақстан Республикасының ҚЖ /ТҚҚ жүйесінің ұлттық ерекшеліктеріне назар аудару</p> <p><b>Істей алады:</b> Қазақстан Республикасының ҚЖ/ТҚҚ саласындағы нормативтік-құқықтық актілеріне және ҚЖ/ТҚҚ және ФАТФ, Дүниежүзілік банк және халықаралық валюта қоры саласындағы халықаралық стандарттарға, БҰҰ-ның Бірікті және қылмыс жөніндегі Конвенциялары мен қарарларына, "Элмонт" қаржылық барлау бөлімшелерінің қызметіне, халықаралық стандарттарға құқықтық талдау жүргізу кезінде құқық және қаржы саласындағы кешенді білімді қолдану ҚЖ/ТҚҚ саласында тәуекелдерді анықтау және ақшаны жылыстату, кредиттік және кредиттік емес ұйымдарда заңсыз қаржылық қызметтер көрсету бойынша күдікті қызмет белгілерін анықтау, Мемлекеттік сатып алу, несие беру, Қылмыстық жолмен алынған кірістерді заңдастыру саласында.</p> <p><b>Менгерген:</b> дәлелдемелердің ауызша және вербалды емес көздерімен жұмыс істеу, дәлелдемелерді қалыптастыру, қабылдау, жинау, бекіту, сақтау, зерттеу, бағалау және пайдалану процесінің негізгі заңдылықтарын анықтау дағдылары.</p> |
| ОН 8 | <p><b>Біледі:</b> қаржылық қатынастардың барлық деңгейлеріндегі қаржылық мүдделерді қорғау әдістері, ұлттық қаржылық қауіпсіздік жүйесіндегі халықаралық қаржы институттарының құрылымы мен рөлі, қаржылық қызметті реттеу негіздері, жария-құқықтық құрылымдар мен коммерциялық ұйымдардың қаржылық мүдделерінің қауіпсіздігі.</p> <p><b>Істей алады:</b> қаржылық қауіпсіздік саласындағы нормативтік-құқықтық заңнаманы талдай білу, мемлекеттік құпияларды сақтау жұмысында қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша шаралар кешенін әзірлеу, сыртқы және ішкі тұрақсыздандырушы факторлардың әсер етуі жағдайында елдің қаржылық тәуелсіздігінің, қаржы жүйесінің тұрақтылығы мен тұрақтылығының деңгейін, мемлекеттің қаржы жүйесінің мүмкіндіктерін бағалау, ұлттық экономикалық жүйенің жұмыс істеуін талдау және бағалау.</p> <p><b>Менгерген:</b> қаржылық қатынастарды және қаржылық қауіпсіздікті реттейтін нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеу және құпиялылық режимінің сақталуын қамтамасыз ету және құпия ақпараттың өзге де түрлерін қорғау дағдылары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОН 9 | <p><b>Біледі:</b> ҚЖ/ТҚҚ саласындағы бастапқы қаржы мониторингінің институционалдык және құқықтық негіздері, ҚЖ/ТҚҚ ерекшеліктері бойынша ақпарат болуы мүмкін арнайы әдебиетті қайда және қалай іздеу керек.</p> <p><b>Істей алады:</b> ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, басқарушылық және инновациялық міндеттерді шешу.</p> <p><b>Менгерген:</b> ғылым және кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білім.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН 10 | <p><b>Біледі:</b> трансұлттық қылмыстың құрылымдық элементтері, оның кримнологиялық және қылмыстық-құқықтық сипаттамалары, ғылым мен кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімге ие болу, трансұлттық қылмыс саласында теориялық және практикалық білімді, оның құрылымы мен иерархиясын, қылмыстық қызметтің түрлерін, тәсілдерін, құралдарын және оның алын-алу шараларын білу.</p> <p><b>Істей алады:</b> трансұлттық қылмыс саласындағы қылмыстардың дұрыс біліктілігін қолдану, практикалық қызметте трансұлттық сипаттағы қылмыстарды анықтау үшін арнайы құралдар мен күштерді пайдалану.</p> <p><b>Менгерген:</b> трансұлттық қылмыстың көрінісін құқықтық талдау, оның белгілерін ұйымдасқан қылмыстың басқа түрлерінен ажырату дағдылары.</p> |
| ОН 11 | <p><b>Біледі:</b> халықаралық стандарттар тұрғысынан ҚЖ/ТҚКҚ ұлттық жүйелерінің жұмыс істеуі туралы.</p> <p><b>Істей алады:</b> ҚЖ/ТҚКҚ ұлттық жүйелерінің жұмыс істеу тиімділігін халықаралық стандарттар тұрғысынан талдау және бағалау және оларды дамыту бойынша ұсыныстар әзірлеу.</p> <p><b>Менгерген:</b> "лас" акшаны жылжытатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимылдың арнайы әдістерімен, тәсілдерімен, технологияларымен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОН 12 | <p><b>Біледі:</b> қаржылық қауіпсіздік саласындағы нормативтік-құқықтық заңнама.</p> <p><b>Істей алады:</b> қаржылық қауіпсіздік саласындағы нормативтік-құқықтық заңнаманы түсіну, қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша шаралар кешенін әзірлеу.</p> <p><b>Менгерген:</b> банктің қаржылық қауіпсіздігін қамтамасыз ететін процестерді жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау дағдылары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОН 13 | <p><b>Біледі:</b> Қазақстан Республикасының ұлттық және экономикалық қауіпсіздігінің саяси-құқықтық негіздері.</p> <p><b>Істей алады:</b> Қазақстан Республикасының ұлттық және экономикалық қауіпсіздігінің нақты және ықтимал қатерлерін анықтау.</p> <p><b>Менгерген:</b> Қазақстан Республикасының ұлттық және экономикалық қауіпсіздігіне нақты және ықтимал қатерлерді анықтау мақсатында ұлттық немесе өңірлік деңгейдегі қаржы және экономикалық құрылымдардың жұмыс істеуін кешенді талдау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОН 14 | <p><b>Біледі:</b> қаржы-экономикалық қызмет саласындағы акпаратты қалай қорғауға болады.</p> <p><b>Істей алады:</b> акпараттық-аналитикалық автоматтандырылған жүйелердің қауіпсіздігіне төнетін қатерлерді анықтау.</p> <p><b>Менгерген:</b> ұйымдастыру дағдыларымен қамтамасыз ете алады және құпиялық режимін қамтамасыз ете алады, қызметтің қаржы-экономикалық саласында акпаратты қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін іске асыра алады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОН 15 | <p><b>Біледі:</b> кәсіби салада жана ғылыми бағыттарды құру қажеттілігінің теориялық және құқықтық алғышарттары.</p> <p><b>Істей алады:</b> практикалық және ғылыми қызметте панаралық зерттеулер жүргізу, кәсіби білімді пайдалану деңгейлерін іске асыру мәселелерін талдау, сараптамалық қателіктердің себептері мен жағдайларына ғылыми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| талдау жүргізу, ұлттық заңнамата сыни талдау және бағалау жүргізу. |
| Ментерен: кәсіби салада жаңа қолданбалы білім құру дағдылары.      |



**ЫЛПМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУҒА ЖОСПАРЫ**  
**7M04204 - Қылымстық жолмен алынған кірістерді жылдыстатуға және терроризмді қаржыландыруға**  
**қарсы іс-қимыл (ҚЖҚТҚ) мен экономикалық қауіпсіздік**

**Жоспардың мақсаты** – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдеу.

**Мақсатты индикаторлар**

| №   | Индикаторлар                                                              | Өлшем бірл. | 2022-2023 (факті бойынша) | 2023-2024 (жоспар) | 2024-2025 (жоспар) | 2025-2026 (жоспар) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1   | Қадрлық потенциалды дамыту                                                |             |                           |                    |                    |                    |
| 1.1 | Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі                               | Адам саны   | 9                         | 1                  | 2                  | 2                  |
| 1.2 | Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру                                 | Адам саны   | 10                        | 3                  | 3                  | 3                  |
| 1.3 | Оқытуға практик-мамандрды тарту                                           | Адам саны   | 1                         | 1                  | 1                  | 1                  |
| 1.4 | Басқа                                                                     | Адам саны   |                           |                    |                    |                    |
| 2   | Рейтингтердегі БҒБ жылжыту                                                |             |                           |                    |                    |                    |
| 2.1 | НАОКО                                                                     | Позициясы   | -                         | -                  | -                  | 10                 |
| 2.2 | НААР                                                                      | Позициясы   | -                         | -                  | -                  | 10                 |
| 2.3 | Атамекен                                                                  | Позициясы   | -                         | -                  | -                  | 10                 |
| 3.  | Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу |             |                           |                    |                    |                    |
| 3.1 | Оқулықтар                                                                 | Саны        | 1                         |                    | 1                  | 1                  |
| 3.2 | Оқу құралдары                                                             | Саны        | 2                         | 1                  | 1                  | 1                  |
| 3.3 | Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау                                            | Саны        |                           |                    |                    | 1                  |
| 3.4 | Электронды оқулық                                                         | Саны        | 3                         | 1                  | 1                  | 1                  |
| 3.5 | Видео/аудиоларіс                                                          | Саны        |                           | 1                  | 1                  | 1                  |
| 3.6 | Басқа                                                                     | Саны        | 17 сиплабұс               |                    |                    |                    |
| 4.  | Оқу және зертханалық базаны дамыту                                        | Саны        |                           |                    |                    |                    |
| 4.1 | Бағдарламалық өнімдерді сатып алу                                         | Саны        |                           | 1                  | 1                  | 1                  |
| 4.2 | Жабдықтарды сатып алу                                                     | Саны        |                           |                    |                    |                    |



|     |                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 4.3 | Басқа                                                                                                                                 | Саны |      |      |      |      |
| 5.  | <b>БББ мазмұнын өзгертіндіру</b>                                                                                                      |      |      |      |      |      |
| 5.1 | Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жанарту | Жыл  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 5.2 | БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*                                                                                          | Жыл  |      |      |      | 2025 |
| 5.3 | Оқытудың жаңа әдістерін енгізу                                                                                                        | Жыл  |      |      |      | 2025 |
| 5.4 | ББ базасында біріккен / екі дипломды бағдарламаны ашу                                                                                 | Жыл  |      |      |      | 2025 |
| 5.5 | Басқа                                                                                                                                 | Жыл  |      |      |      |      |

Қылмыстық құқық, процес және криминалистика кафедрасының меңгерушісі

*Медведев*

Жолдасова Л.М.