

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«КЕЛІСІЛДІ»
Қарағанды облысы бойынша
«Соттар әкімшісі» РМК басшысының орынбасары
Айтжан Ж.К.
_____ ж.



«БЕКІТЕМІН»
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды
университетінің басқарма Төрағасы - Ректоры
Дулатбеков Н.О.
18.05.2022 ж.

«7М04203 Соттық-прокурорлық қызмет» бойынша
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Денгейі: магистратура

Қарағанды – 2022

«7М04203 – Соттық-прокурорлық қызмет» бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы" Заңы;

"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заңы;

2018 жылғы 31 тамыздағы №604 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссия;

ҚР БҒМ "кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру кәсіпқарарын бекіту туралы" 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 бұйрығы);

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші ескерту Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитеті Төрағасының бұйрығымен бекітілген Ұлттық жіктеуіштің(НК РК) Кәсіптер сыныптауышы;

Қазақстан Республикасы Ішкі істер органдарының кәсіби стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2013 жылғы 30 қарашадағы № 689 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің кәсіптік стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2015 жылғы 29 қаңтардағы № 58 бұйрығы;

Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-е-м Бұйрығы.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының тәжірибесі	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СЫШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолдау мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік талаптамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	6
в)	Кәсіби қызмет түрлері	6
г)	Кәсіби қызметтің функциялары	6
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	8
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	10
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	11
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу	18
21	Түлек моделі	20

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7M04203 – Соттық-прокурорлық қызмет»
2. Білім беру саласының коды және жіктеуі: 7M04 Бизнес, басқару және құқық
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: Құқық
4. Кредиттер көлемі: 120 ECTS
5. Оқыту түрі: күндізгі
6. Оқыту тілі: қазақша
7. Берілетін дәреже: «7M04203 - Соттық-прокурорлық қызмет» білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистрі
8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстары
9. БЖХС бойынша деңгей: 7 деңгей
10. ҰБШ бойынша деңгей: 7 деңгей
11. СВШ бойынша деңгей: жоқ
12. Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі: жоқ
13. Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ83LAA00018495 (016)
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі:
15. Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Қазақстан Республикасының экономикасын, өнеркәсібін және мәдениетін дамыту үшін білікті мамандар даярлау, сот және прокурорлық қызмет саласында толыққанды білім алу, кәсіби құзыреттіліктерді қамтамасыз ету, білім алушыларда сот және прокурорлық қызмет саласындағы қазіргі заманғы проблемаларды жүйелі білім мен сыни бағалауды, осы әдістерді қолданудың ғылыми әдістері мен дағдыларын кешенді түсінуді, сот және прокурорлық қызмет проблемалары бойынша өз қорытындыларын тұжырымдауда өз бетінше ғылыми зерттеуді және құзыреттілікті жүзеге асыра білуді қалыптастыру.

16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

а) Түлек дауазымдарының тізбесі:

Оқытушы, жоғары оқу орнының, колледждің аға оқытушысы

ҒЗИ ғылыми қызметкері

"А" және "Б" корпусының мемлекеттік қызметшілері

Сот

Прокурор

ҚАЖК қызметкері

Қауіпсіздік қызметінің бастығы

Заң бөлімінің бастығы

Қадрлар бөлімінің бастығы

Қадрлар даярлау бөлімінің бастығы

Жоба жетекшісі
Қауіпсіздік қызметінің маманы
Қадрлар жөніндегі маман
Заң кеңесшісі
Заңгер
Адвокат
Заң кеңесшісі
Сот сарапшысы
Омбудсман
Аса маңызды істер жөніндегі тергеуші
Тергеуші
Заңгер-кеңесші
Облыстық және оған тәніестірілген сот кеңесесінің ментерушісі
Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің әдеп жөніндегі кеңесі
хатшылығының ментерушісі
Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің аумақтық органы басқармасының және оның ведомствосының басшысы
Аумақтық бөлімнің басшысы-аға сот орындаушысы
Сот орындаушысы, мемлекеттік
Облыстық және оған тәніестірілген сот кеңесесінің аға сот приставы
Облыстық және оған тәніестірілген сот кеңесесінің сот приставы
Аудандық және оған тәніестірілген сот кеңесесінің ментерушісі
Аудандық және оған тәніестірілген сот кеңесесінің аға сот приставы
Аудандық және оған тәніестірілген сот кеңесесінің сот приставы
Сот отырысының хатшысы
Сот сараптамаcы саласындағы ғылыми қызметкер
Заңгердің, нотариустың, адвокаттың көмекшісі
Персоналды іріктеу жөніндегі меңеджер (рекрутер)
Персонал жөніндегі меңеджер (hr-меңеджер)
Офис-меңеджер
Директордың (бас директордың) көмекшісі,
атқарушы директор, президент, басқарма төрағасы,
және басқа да бірінші басшылардың

(референт, кеңесші)

Құқық қорғау және арнаулы мемлекеттік органдардың, прокуратураның, соттардың қызметкерлері)

б) Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:

Юрисдикциялық және құқық қорғау қызметі «7М04203 - Соттық-прокурорлық қызмет» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы болып табылады.

Юрисдикциялық, құқық қорғау, қадағалау қызметі және сот төрелігі саласындағы қоғамдық қатынастар «7М04203 - Соттық-прокурорлық қызмет» білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызмет объектілері болып табылады.

в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- Құқықшығармашылық қызметі
- Құқық қолдану қызметі
- Сот қызметі
- Прокурорлық қызмет
- Құқық қорғау қызметі

г) Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- Сот талқылауы
- Прокурорлық қадағалау
- Сот бақылауы және қадағалау
- Қылмыстық, әкімшілік құқық бұзушылықтарды тергеу, қарау және шешу
- Сот-сараптама қызметі

- адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын, заңды тұлғалардың, қоғам мен мемлекеттің заңды мүдделерін қорғау және қалпына келтіру

- заңдылықтың бұзылуын, оларға ықпал ететін себептер мен жағдайларды, сондай-ақ олардың салдарын анықтау және жою

- Заңдылықты, құқықтық тәртіпті және қылмысқа қарсы күресті қамтамасыз ету жөніндегі құқық қорғау және өзге де мемлекеттік органдардың қызметін үйлестіру

- Межбүрлеу шараларын және тергеу әрекеттерін санкциялау

- Органдардың, лауазымды адамдардың шешімдері мен әрекеттеріне шағымдарды қарау

- Тергеу судьясының өкілеттіктерін іске асыру

- Қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық актілерді жобалау және сараптау.

- Құқықтық нормаларды юрисдикциялық және құқық қорғау процестерінде қолдану

- Құқық қорғау қызметі саласында туындайтын құқықтық фактілер мен құқықтық қатынастар

- Юрисдикциялық өндіріс саласындағы құқықтық және өзге де мәселелер бойынша мамандандырылған сараптамалық және консультациялық көмек

- Зерттеу құқықтық мәселелер, консультация беру бойынша клиенттерге заңды аспектілері, проблемаларды жүргізу істер бойынша қорғау және айыптау жалпы соттарда юрисдикция.
- Азаматтық, әкімшілік және қылмыстық істер бойынша жалпы юрисдикция соттарында сот отырыстарында төрағалық ету.
- Заңнаманың сақталуын қадағалауды жүзеге асыру
- Қылмыстық кудалау, сотқа дейінгі тергеуден іс жүргізу басшылығы.
- Қылмыстарды алдын ала тергеу мақсатында тергеу және басқа да іс жүргізу әрекеттерін жүргізуге байланысты криминалистикалық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру
- Ғылыми-педагогикалық қызмет.

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Soft skills)	ОН 1	Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу; бастамашылық пен креативтілік, оның ішінде стандартты емес жағдайларда көрсету; тұрақты өздігінен білім алу қабілеті; кәсіби қызметте психологиялық диагностика және талдау әдістерін қолдану; дайындық бағыты бойынша бакалавриат/магистрант пәндерін оқыту.
	ОН 2	Панаралық және халықаралық ортада жұмыс істеу үшін коммуникациялық қабілеттерді меңгеру; ауызша және жазбаша сөйлеуді қиынд, дәлелді және анық құру; көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолдану, пікірталас және пікір алмасу.
	ОН 3	Шет тілінде кәсіби терминологияны меңгеру; шетелдік көздерден ғылыми ақпаратты таба білу.
2. Саңдық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 4	Жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды қолдана білу, ақпараттық қауіпсіздік қатерлерін, құпия ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу арналарын анықтау, ақпаратты қорғаудың криптографиялық құралдарын қолдану.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hard skills)	ОН 5	Дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілік (талдау, салыстыру, жүйелеу, абстрагирлеу, модельдеу, деректердің дұрыстығын тексеру, шешімдер қабылдау және т. б.), жаңа идеяларды құруға және пайдалануға дайын болу; ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, басқару және инновациялық қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен зерттеу іскердіктері.
	ОН 6	Өндірістік, техникалық және кәсіпкерлік үрдістердің ғылыми жобаларын жүзеге асыру қабілеті; әлеуметтік-кәсіби қызметтің жаңа жағдайларына бейімделу, жинақталған тәжірибен, өз мүмкіндіктерін іске асыру.
	ОН 7	Қылымстық іс жүргізу құқығы ғылымның проблемаларына, заңнаманы жетілдіру мәселелеріне бағдарланады.
	ОН 8	Қылымстық іс жүргізу құқығы ғылымның проблемаларына, заңнаманы жетілдіру мәселелеріне бағдарланады. Сот және іс жүргізу құқығы саласында жаңа ғылыми бағыттар құру қажеттілігінің теориялық және құқықтық алғышарттарын біледі және түсінеді.
	ОН 9	Кәсіби және ғылыми қызметте инновациялық әдістерді әзірлеу және қолдану дағдыларын меңгеру. Прокурорлық қадағалау теориясы саласында категориялық, ғылыми, ұғымдық ақпаратты меңгеру. Прокурорлық-қадағалау қызметінің негізгі бағыттарын дамыудың қазіргі заманғы үрдістерін білу.
	ОН 10	Қолданыстағы қылымстық заңнаманы оны жетілдіру мақсатында сыни талдау дағдыларына ие.
	ОН 11	Заң үдерісіндегі дәлелдер теориясының әдіснамалық негіздерін білу және түсіну, дәлелдік құқық институттарына ғылыми талдау жасай білу.
	ОН 12	Арнайы танымдарды пайдалану деңгейлерін іске асыру мәселелерін түсінеді, сараптамалық қателіктердің себептері мен жағдайларына ғылыми талдау жасай алады, арнайы танымдарды реттейтін заңнаманы сыни талдау мен бағалауды жүргізе алады.
	ОН 13	Қылымстық құқық бұзушылық теориясы туралы ғылыми-теориялық түсінігі бар.
	ОН 14	Криминалогиялық теориялардың негізгі түрлері, түсінігі туралы түсініктері бар; криминалогиялық теорияларға негізделген түрлі ғылыми позицияларды сыни талдай алады.

	ОН 15	Ғылым мен кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімді меңгеру; кәсіби салада жаңа қолданбалы білім құру.
--	-------	---

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1.6, 15	Әлеуметтік-гуманитарлық философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 1-2		Жоғары мектептің педагогикасы	4
ОН 1-2		Басқару психологиясы	4
ОН 1		Педагогикалық практика	4
ОН 3		Шет тілі (кәсіби)	4
ОН 4, 12	Кәсіби қызметтегі тіл және инновациялар	Зансыз кірістерді жылжытатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл саясатындағы халықаралық стандарттар (атылышына)	5
ОН 4, 12		Ақшаны жылжытатуға қарсы жүйе (атылышын тілінде)	5
ОН 12		Қылмыстық мінез-құлықты зерттеудің инновациялық әдістері	5
ОН 2, 3, 10		Академиялық және заңдылық жазу (атылышын тілде)	5
ОН 6		Коммерциялық құқық	5
ОН 6		Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5
ОН 10, 13		Қылмыстық құқық бұзушылықтардың саралау теориясы мен практикасы	4
ОН 10, 13		Жеке тұлғаларға қарсы қылмыстарға қарсы іс-қимыл теория мен тәжірибесі	5
ОН 8-9		Қылмыстық іс жүргізу заңнамасының өзекті мәселелері	5
ОН 8, 11		Қылмыстық процесстің дәлелдемелер теориясы	4
ОН 10	Сот-прокурорлық қызметтегі құқық қолдану мәселелері	Қылмыстық заңнаманы жетілдіру мәселелері	4
ОН 11		Азаматтық іс жүргізудегі дәлелдеу	4
ОН 12		Азаматтық істердің жекеменшік санаттарын қарау ерекшеліктері	4
ОН 3, 13		Қылмыстық құқық бұзушылықтың құқықтық табиғаты (атылышына)	4
ОН 3, 12		Әкімшілік құқық бұзушылықтың құқықтық табиғаты (атылышына)	4
ОН 14		Криминалогиялық теориялар	5
ОН 2		Теория юридического конфликта	5
ОН 7, 12		Криминалистика: теория және тәжірибе	4
ОН 7, 12		Сот ісін жүргізудегі криминалистикалық әдістер	4
ОН 5		Зерттеу практикасы	14
ОН 5	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҰЗЖ)	24
ОН 2, 5		Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	12

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)														
				НО 1	НО 2	НО 3	НО 4	НО 5	НО 6	НО 7	НО 8	НО 9	НО 10	НО 11	НО 12	НО 13	НО 14	НО 15
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті																		
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылымның тарихы мен философиясы оның тарихи дамуындағы және өзгермелі әлеуметтік-мәдени контекстіндегі ғылыми танымның жалпы заңдылықтарын зерттеу ретінде. Ғылым философиясы және ғылым әліснамасы. Ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт ретінде және мәдениеттің ерекше саласы ретінде. Қазіргі заманғы өркениет мәдениетіндегі ғылым. Ғылыми танымның ерекшеліктері. Қоғам өміріндегі ғылымның қызметтері. Ғылыми қызметтің институционалдық нысандарының тарихи дамуы.	4	+						+								+
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғары білім мазмұнының негізгі ережелерін, жоғары мектептегі қазіргі дидактикалық концепцияларды; жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру ерекшеліктерін, қазіргі білім беру технологияларын; Педагогикалық шеберлік және педагогикалық техника негіздерін, білім берудегі менеджментті, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту процесін басқаруды білу.	4	+	+													
D3	Басқару психологиясы	Басқару психологиясының негізгі түсініктері, теориялық жағдайлары және өзекті мәселелері. Басқару психологиясының теориялық ерекшеліктері. Басшының тұлғалық ерекшеліктері. Ұйымдағы басшы мен бағыныштылардың қарым-қатынас ерекшеліктері. Басқару психологиясының негізгі аспектілері. Іскерлік коммуникацияның психологиялық аспектілері, басқарудың мотивациялық аспектілері.	4	+	+													

D4	Педагогикалық практика	Кәсіби және ғылыми қызметте инновациялық әдістер мен дидактикалық әдістерді әзірлеу және қолдану дағдыларын меңгеру. Жоғары білікті мамандардың басшылығымен дәріс және семинар түріндегі оқу сабақтарын жүргізе білу. Педагогикалық міндеттерді шешуде заманауи білім беру технологияларын қолдану дағдыларын, сөйлеу мәдениеті дағдыларын.	4	+															
D5	Шет тілі (кәсіби)	Оқу пәні магистратураның негізгі білім беру бағдарламасының жалпы ғылыми оқу циклінің базалық бөлігін жүзеге асырады және кәсіби мүдделер саласындағы мәдениетаралық және коммуникация құралы ретінде шет тілін белсенді меңгерген жоғары білікті мамандарды даярлау процесінің ажырамас бөлігі. Пәнді меңгеру үшін білім алушылар бакалавриат деңгейіндегі қарастырылған тілдік білімдерін көрсете білуі тиіс.	4		+														

Негізгі пәндер циклі
Тандау бойынша компонент

D6	Зансыз кірістерді жылжытатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл саласындағы халықаралық стандарттар (ағылшынша)	Пән шеңберінде ФАТФ-тың халықаралық стандарттарының мазмұны, Террористік актілерді, террористік ұйымдар мен террористерді қаржыландыруды криминализациялау; терроризм үшін мақсатты қаржылық санкциялар режимін енгізу, терроризмді қаржыландыру, жаппай қырып-жою қаруын тарату және оны қаржыландыру мәселелері, сондай-ақ шараларды қолданудың барабарлығы мәселелері зерделенеді. Ұлттық заңнамаға халықаралық стандарттарды имплементациялауды талау дағдылары алынады.	5			+									+				
D7	Ақпаны жылжытатуға қарсы жүйе (ағылшын тілінде)	Ақпаны жылжытатуға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл (ҚЖ/ТҚ) тәсілдерін халықаралық реттеудің институционалдык негіздері туралы білім алуға, сондай-ақ халықаралық стандарттар тұрғысынан ҚЖ/ТҚ ұлттық жүйелерінің жұмыс істеу тиімділігін бағалау және оларды дамыту жөнінде ұсыныстар әзірлеу бойынша машықтар алуға және дағдыларды қалыптастыру. ҚЖ / ТҚ саласындағы халықаралық және ұлттық институттардың қызмет етуінің халықаралық-құқықтық және құқықтық негіздерін терең зерттеуге	5			+									+				

Тандау бойынша компонент													
D15	Қылмыстық процессті дәлелдемегер теориясы	Пән аясында қылмыстық сот ісін жүргізу саласындағы танымдық процестің заңдылықтары зерттеледі, дәлелдеу саласындағы заң жобалау, құқық қолдану және танымдық қызметтің проблемалық мәселелерін түсінуге қалыптасады. Дәлелдемегердің сыни талдау, олардың арасында дәлелдеу нысанасымен байланыс орнату, іс бойынша қабылданатын процестік шешімдерді негіздеу және уәждеу дәлелдері алынады.	4										
D16	Қылмыстық заңнаманы жетілдіру мәселелері	Қылмыстық заңнаманы қолданудың мазмұны мен ерекшелігі, қолданыстағы материалдық құқықтың заңнамалық, доктриналық және құқық қолдану проблемалары, қылмыстық және заңнаманы жетілдірудің негізгі бағыттары зерттеледі. Қоғамдық қауіпті іс-әрекеттерді Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасын, тергеу-сот практикасын, статистикалық деректерді талдауда саралау білігі, қылмыстық құқық бұзушылықтарға қарсы іс-қимыл дәлелдері алынады.	4										
D17	Азаматтық жүргізудегі дәлелдеу	«Азаматтық іс жүргізудегі дәлелдеу» курсының мақсаты дәлелдеу құқығының негізгі нормаларын, міндеттемелерді құқықтық реттеудің ерекшеліктерін, азаматтық іс жүргізу заңнамасын қолдану тәжірибесін оқып үйрену. Бұл оқу пәні магистранттардың азаматтық сот ісін жүргізу саласындағы заңнаманы қолдану, азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтары мен бостандықтарын қорғау жолдары туралы пікірін қалыптастыруға ықпал етеді.	4										
D18	Азаматтық істердің жекелеген санаттарын қарау ерекшеліктері	Берілген пәннің шеңберінде азаматтық іс жүргізудің әр сатысындағы соттың процестік жағдайын қарастырумен қатар, талап, ерекше іс жүргізу және ерекше талап қою арқылы іс жүргізу өндірістерінде қарастырылатын жекелеген азаматтық істердің санаттарының ерекшеліктері ашылады. Іс жүргізу әрекеттерінің алгоритмін зерттеуге ұсынылды, істі сот талқылауына дайындау кезінде судья орындауға тиіс.	4										
D19	Қылмыстық	Әкімшілік құқық бұзушылық құқықтық тәртібі	4										

	құқық бұзушылықтың құқықтық табиғаты (ағылшынша)	қағамасыз етуде және профилактикалық функцияларды жүзеге асыруда маңызды рөл атқарады. Әкімшілік заңнаманың үздіксіз жетілдірілуіне қарамастан, бұзушылықтар саны жыл сайын өсуде. Пән әкімшілік құқық бұзушылықтың құқықтық табиғатын, әкімшілік құқық бұзушылықтың заңдық құрамын, әкімшілік құқық бұзушылық белгілерін, сондай-ақ әкімшілік құқық бұзушылық жасағаны үшін әкімшілік жауаптылық белгілеу мәселелерін зерттейді.																	
D20	Әкімшілік құқық бұзушылықтың құқықтық табиғаты (ағылшынша)	Әкімшілік құқық бұзушылық құқықтық тәртіпті қағамасыз етуде және профилактикалық функцияларды жүзеге асыруда маңызды рөл атқарады. Әкімшілік заңнаманың үздіксіз жетілдірілуіне қарамастан, бұзушылықтар саны жыл сайын өсуде. Пән әкімшілік құқық бұзушылықтың құқықтық табиғатын, әкімшілік құқық бұзушылықтың заңдық құрамын, әкімшілік құқық бұзушылық белгілерін, сондай-ақ әкімшілік құқық бұзушылық жасағаны үшін әкімшілік жауаптылық белгілеу мәселелерін зерттейді.	4		+										+				
D21	Криминологиялық теориялар	Криминологияның классикалық, антропологиялық және социологиялық мектептерінің тұжырымдамалық ережелері, қылмыстарға қарсы іс-қимыл шаралары, криминологиялық теориялардың тарихи кезеңдері мен мазмұны зерттеледі. Қылмыстың және нақты қылмыстардың себептері мен жағдайларының ерекшеліктерін, қылмыс жасаушылардың криминологиялық қасиеттері мен қасиеттерін анықтау, осы объектілерге және басқа да проблемаларға әсер ету үшін қажетті шараларды қолдану дағдылары мен біліктері алынады.	5														+		
D22	Құқықтық қатынас теориясы	Бұл студенттерге адам қызметінің маңызды саласында құзғареттілік алуға мүмкіндік беретін теориялық-қолданбалы әрі күрделі пән. Зерттеу пәні - адамзат қоғамындағы қатынастардың табиғаты, себептері, механизмдері. Әр түрлі салалардағы қатынастардың түрлері, сондай-ақ түрлеріне байланысты олардың алдын-алу және шешу жолдары қарастырылады.	5		+														

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ОН			Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу; бастамашылық пен креативтілік, оның ішінде стандартты емес жағдайларда көрсету; тұрақты өздігінен білім алу қабілеті; кәсіби қызметте психологиялық диагностика және талдау әдістерін қолдану; дайындық бағыты бойынша бакалавриат/магистрант пәндерін оқыту.			интерактивті дәріс	тест
ОН 2	Пәнаралық және халықаралық ортада жұмыс істеу үшін коммуникативтік қабілеттерді меңгеру; ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құру, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолдану, пікірталас және пікір алмасу.			пікірталас	коллоквиум
ОН 3	Шет тілінде кәсіби терминологияны меңгеру; шетелдік көздерден ғылыми ақпаратты таба білу.			жобалық оқыту	презентациялар
ОН 4	Жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды қолдана білу, ақпараттық қауіпсіздік қатерлерін, құпия ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу арналарын анықтау, ақпаратты қорғаудың криптографиялық құралдарын қолдану.			пікірталас	жобаны дайындау
ОН 5	Дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілік (талдау, салыстыру, жүйелеу, абстрагирлеу, модельдеу, деректердің дұрыстығын тексеру, шешімдер қабылдау және т. б.), жана идеяларды құруға және пайдалануға дайын болу; ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, басқару және инновациялық қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен зерттеу іскерліктері.			пікірталас	эссе, ғылыми жоба жазу
ОН 6	Өндірістік, техникалық және кәсіпкерлік үрдістердің ғылыми жобаларын жүзеге асыру қабілеті; әлеуметтік-кәсіби қызметтің жана жағдайларына бейімделу, жинақталған тәжірибені, өз мүмкіндіктерін іске асыру.			дөңгелек үстел	портфолио
ОН 7	Қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылымының мәселелеріне, заңнаманы жетілдіру мәселелеріне бағдарланады.			кейс-әдістер	портфолио
ОН 8	Қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылымының проблемаларына, заңнаманы жетілдіру мәселелеріне бағдарлану. Сот және іс жүргізу құқығы саласында жаңа ғылыми бағыттар құру қажеттілігінің теориялық және құқықтық алғышарттарын біледі және түсінеді.			интерактивті тақта	коллоквиум
ОН 9	Кәсіби және ғылыми қызметте инновациялық әдістерді әзірлеу және қолдану дағдыларын меңгеру. Прокурорлық қалағалау теориясы саласында категориялық, ғылыми, ұғымдық аппаратты меңгеру. Прокурорлық-қалағалау қызметінің негізгі бағыттарын дамытудың кәсіптік заманғы үрдістерін білу.			интерактивті дәріс	коллоквиум
ОН 10	Қолданымдағы қылмыстық заңнаманы оны жетілдіру мақсатында сыни талдау дағдыларына ие.			пікірталас	эссе жазу
ОН 11	Заң үдерісіндегі дәлелдер теориясының әдіснамалық негіздерін білу және түсіну, дәлелдік құқық институттарына ғылыми талдау жасай білу.			кейс-әдістер	жобаны дайындау
ОН 12	Арнайы танымдарды пайдалану деңгейлерін іске асыру мәселелерін түсінеді, сараптамалық қателіктердің себептері мен жағдайларына ғылыми талдау жасай алады, арнайы танымдарды реттейтін заңнаманы сыни талдау мен бағалауды жүргізе алады.			кейс-әдістер	жобаны дайындау
ОН 13	Қылмыстық құқық бұзушылық теориясы туралы ғылыми-теориялық түсінігі бар.			пікірталас	жобаны дайындау

ОН 14	Кримнологиялық теориялардың негізгі түрлері, түсінігі туралы түсініктері бар; кримнологиялық теорияларға негізделген түрлі ғылыми позицияларды сыни талдай алады.	пiкiртағас	тест
ОН 15	Ғылым мен кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімді менеру; кәсіби салада жана қолданбалы білім құру.	интерактивті дәріс	жобаны дайындау

Түлек моделі

Бітірушінің атрибуттары (құзыреттілік және оқу нәтижелері негізінде әзірленген):

Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу
 Бастамашылық пен креативтілік
 Тұрақты өздігінен білім алу қабілеті
 Дайындық бағыты бойынша бакалавриат пәндерін оқыту
 Дәлелді жазбаша сөйлеу
 Көпшілік алдында сөйлеу
 Дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілік
 Ғылыми жобаларды жүзеге асыру
 Ғылыми қылмыстық іс жүргізу құқығы проблемалары бойынша терең білім
 Прокурорлық-қадағалау қызметінің негізгі бағыттарын дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін білу
 Қолданыстағы қылмыстық заңнаманы оны жетілдіру мақсатында сыни талдау дағдылары

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Soft skills)	Командада жұмыс істеуге және ынтымақтастыққа қабілетті болу; бастамашылық пен креативтілік, оның ішінде стандартты емес жағдайларда көрсету, тұрақты өздігінен білім алу қабілеті; кәсіби қызметте психологиялық диагностика және талдау әдістерін қолдану; дайындық бағыты бойынша бакалавриат/магистрант пәндерін оқыту. Пәнаралық және халықаралық ортада жұмыс істеу үшін коммуникациялық қабілеттерді менгеру; ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құру, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолдану, пікірталас және пікір алмасу. Шет тілінде кәсіби терминологияны менгеру; шетелдік көздерден ғылыми ақпаратты таба білу.
2. Саналық құзыреттіліктер: (Digital skills)	Жеке адамның, қотам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды қолдана білу, ақпараттық қауіпсіздік қатерлерін, құпия ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу арналарын анықтау, ақпаратты қорғаудың криптографиялық құралдарын қолдану.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hard skills)	Дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілік (талдау, салыстыру, жүйелеу, абстрагирлеу, модельдеу, деректердің дұрыстығын тексеру, шешімдер қабылдау және т. б.), жаңа идеяларды құруға және пайдалануға дайын болу; ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, басқару және инновациялық қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білім мен зерттеу іскерліктері. Өндірістік, техникалық және кәсіпкерлік үрдістердің ғылыми жобаларын жүзеге асыру қабілеті; әлеуметтік-кәсіби қызметтің жаңа жағдайларына бейімделу, жинақталған тәжірибені, өз мүмкіндіктерін іске асыру. Қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылымының мәселелеріне, заңнаманы жетілдіру мәселелеріне бағдарланады. Қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылымының проблемаларына, заңнаманы жетілдіру мәселелеріне бағдарлану. Сот және іс жүргізу құқығы саласында жаңа ғылыми бағыттар құру қажеттілігінің теориялық және құқықтық алғышарттарын біледі және түсінеді. Кәсіби және ғылыми қызметте инновациялық әдістерді әзірлеу және қолдану дағдыларын менгеру. Прокурорлық қадағалау теориясы саласында категориялық, ғылыми, ұғымдық аппаратты менгеру. Прокурорлық-қадағалау қызметінің негізгі

бағыттарын дамытудың кәсірі заманғы үрдістерін білу.	
Қолданыстағы қылмыстық заңнаманы оны жетілдіру мақсатында сыни талдау дағдыларына ие.	
Заң үлгерісіндегі дәлелдер теориясының әдіснамалық негіздерін білу және түсіну, дәлелдік құқық институттарына ғылыми талдау жасай білу.	
Арнайы танымдарды пайдалану деңгейлерін іске асыру мәселелерін түсінеді, сараптамаалық қателіктердің себептері мен жағдайларына ғылыми талдау жасай алады, арнайы танымдарды реттейтін заңнаманы сыни талдау мен бағалауды жүргізе алады.	
Қылмыстық құқық бұзушылық теориясы туралы ғылыми-теориялық түсінігі бар.	
Кримнологиялық теориялардың негізгі түрлері, түсінігі туралы түсініктері бар; кримнологиялық теорияларға негізделген түрлі ғылыми позицияларды сыни талдай алады.	
Ғылым мен кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімді меңгеру; кәсіби салада жаңа қолданбалы білім құру.	

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

кафедра ментерушісі, PhD докторы, профессор ассистенті

З.Ғ. К., профессор

З.Ғ. К., профессор

магистрант

Мамыт

Ж

Д. Хамитова

Л.М. Жолдасова

Р.М. Жамиева

Л.К. Аренова

Д. Хамитова

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды « 30 » 03 2022 ж. Хаттама № 10

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды « 28 » 04 2022 ж. Хаттама №

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді « 16 » 05 2022 ж. Хаттама №

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор
Академиялық жұмыс департаментінің директоры
Факультет деканы

Жолдасова

Жамиева

Хамитова

Т.З. Жүсіпбек

Г.С. Ақыбаева

А.М. Серикбаев

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН колтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: даярлау бағыты бойынша бакалавриат/специалист мамандығы пәндерін оқытудың әдістемесі мен дидактикасы, жоғары білім мазмұнының негізгі ережелері, жоғары мектептегі заманауи дидактикалық тұжырымдамалар; ЖОО-дағы педагогикалық процессті жобалау және ұйымдастыру ерекшеліктері; заманауи білім беру технологиялары, педагогикалық шеберлік және педагогикалық техника негіздері, білім берудегі менеджмент, білім алушылардың тулғасын қалыптастыру және дамыту процесін басқару туралы. Істей алады: біліктілігі анағұрлым жоғары мамандардың басшылығымен дәріс және семинар үлгісіндегі оқу сабақтарын өткізу, бастамашылық пен креативтілік, оның ішінде стандартты емес жағдайларда көрсету, кәсіби қызметте психологиялық диагностика мен талдау әдістерін қолдану, педагогикалық процесте туындайтын және тереңдетілген педагогикалық білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу, оқытудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасының болмысын талдау және ұғыну жоғары мектепте болашақ кәсіби қызмет бейінін ескере отырып, студенттерді диагностикалау және оларға кеңес беру, жоғары білім берудің заманауи парадигмасын, оның мазмұнын анықтау, жоғары мектепте оқытудың дәстүрлі және белсенді әдістерін қолдану. Менгерген: педагогикалық мәселелерді шешуде заманауи білім беру технологияларын қолдану дағдылары, сөйлеу мәдениеті, ынтымақтастық және командада жұмыс істеу дағдылары, тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті, кең көп бейінді білім беруді талап ететін өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу, ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдану. Біледі: өз ойларынғызды жазбаша түрде қалай дұрыс айту керек, адам қоғамындағы қатынастардың табиғаты, себептері, механизмдері, сондай-ақ олардың алдын-алу және заңды қолданумен байланысты адам қызметінің белгілі бір саласында шешу жолдары. Істей алады: құқықтық конфликтологияның принциптері, категориялары мен ережелері туралы теориялық білімді жүйелеу, жанжалды жағдайларға бейімделу, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас және полемика дағдыларын қолдану. Менгерген: пәнаралық және халықаралық ортада жұмыс істеу үшін коммуникациялық қабілеттерге ие болу; ауызша және жазбаша тілді қисынды, дәлелді және анық құру, заңтану саласындағы кәсіби қызметте конфликтологиялық білімді шығармашылық қолдану дағдылары.
ОН 2	Біледі: шет тілін оқытудың негізгі әдістемелік ережелері, зерттелетін тілдің фонологиялық, грамматикалық, лексикалық, стилистикалық ерекшеліктері, шетелдік көздерден ғылыми ақпаратты қалай табуға болады. Істей алады: кәсіби мақсаттар үшін мәдениетаралық байланыстарды жүзеге асыру, ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және нақты құру, әлеуметтік маңызды бар проблемалар мен процестерді талдау, қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну,
ОН 3	

	заманауи шетелдік дереккөздерді қолдана отырып жаңа білім алу, алған білімдерін шетелдік көздерден қажетті ғылыми ақпарат алу үшін қолдану. Менгерген: ауызша кәсіби қарым-қатынас, іскерлік жазу, диалог/полилог жүргізу, оқылған/тыңдалған мәтіннің мазмұнын беру, өз пікірін білдіру, әртүрлі жанрдағы шет тіліндегі мәтіндерді есту арқылы түсіну, Кәсіби шет тіліндегі мәтіндердің мазмұнын түсіну, кәсіби ортадағы іскерлік және ресми қарым-қатынас, шет тіліндегі кәсіби терминология дағдылары.
ОН 4	Біледі: технологияларды коммерцияландырудың негізгі модельдері, жаңа технологиялардың бизнестегі бәсекешестік жағдайға әсер ету принциптері. Істей алады: жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды қолдану, ақпараттық қауіпсіздік қатерлерін, құпия ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу арналарын анықтау, ақпаратты қорғаудың криптографиялық құралдарын қолдану. Менгерген: онтайлы басқару шешімдерін қабылдау дағдылары.
ОН 5	Біледі: ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс танымның негізгі эпистемологиялық модельдері, ұтымдылық тұжырымдамалары, нысандары мен әдістері, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімге және олардың өлшемділігіне қазіргі заманғы көзқарастар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, басқарушылық және инновациялық қызмет міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін әдіснамалық білімі мен зерттеу дағдыларына ие болу. Істей алады: танымның белгілі бір саласындағы мәселелерді шешуде философияның негізгі категориялары мен ұғымдарын қолдану, кәсіби қызмет барысында туындайтын және терең кәсіби білімді қажет ететін мәселелерді шешуде философиялық ойлау дағдыларын қолдану, қажетті зерттеу әдістерін тандау, бар әдістерді өзгерту және нақты зерттеу міндеттеріне негізделген жаңа әдістерді әзірлеу. Менгерген: әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білім әдіснамасы негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың болмысын талдау және ұғыну дағдылары, кең көп бейінді білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу әдістері.
ОН 6	Біледі: кәсіби салалар, соның ішінде панаралық деңгейде. Істей алады: өндірістік, техникалық және кәсіпкерлік процестердің ғылыми жобаларын іске асыру; әлеуметтік-кәсіби қызметтің жаңа жағдайларына бейімделу, жинақталған тәжірибені, өз мүмкіндіктерін іске асыру, біліктілігі анағұрлым жоғары мамандар қойған зерттеу міндеттерін шешу, кәсіби саланы түсінуін көрсету. Менгерген: кәсіби ортада өз зерттеулерінің нәтижелерін ұғыну, ғылыми іс-шараларды ұйымдастырушылық қамтамасыз ету міндеттерін шешу дағдылары.
ОН 7	Біледі: ғылыми, нормативтік әлеуметтерде баяндалған сот талқылауында қолданылуы мүмкін ғылыми ұсынымдар, криминалистика әдістері мен құралдары қазіргі заманғы криминалистикалық ілімдер: бағыттары,

	үрдістері, перспективалары, оларды практикалық қызметте іске асыру туралы біледі. Істей алады: арнайы ғылыми, әдістемелік және нормативтік әдебиетті талдау және сыни бағалау, заң мәтінін және өзге де нормативтік құжаттарды сыни талдау қабілеті, құқық нормаларын қолдану, іс жүргізу құжаттарын жасау қабілеті. Менгерген: білімі бар, сот талқылауы барысында криминалистикалық әдістер мен құралдарды тиімді қолданады, тактикалық қабылдаудың қасиеттерін анықтай алады, істердің әртүрлі санаттары бойынша сот талқылауды жүргізу және оған қатысу дағдыларын менгерген.
ОН 8	Біледі: сот және іс жүргізу құқығы, қылмыстық сот ісін жүргізу саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін қылмыстық іс жүргізу нормалары, қылмыстық іс жүргізу құқығының әлеуметтік құндылығы, мақсаттары, міндеттері мен қатиядаттары, қылмыстық іс жүргізу құқығы мен қылмыстық іс жүргізу қызметін тағайындау саласында жана ғылыми бағыттар құру қажеттілігінің теориялық және құқықтық алғышарттары, қылмыстық іс жүргізу құқығының негізгі институттары, қылмыстық сот ісін жүргізу саласындағы құқық қолдану процесінің заңдылықтары, қылмыстық сот ісін жүргізу саласындағы заң жобалау құқық қолдану қызметінің проблемалық мәселелері. Істей алады: заңның және өзге де нормативтік құжаттардың мәтінін сыни тұрғыдан талдау, таныс және таныс емес кәсіби жағдайларға кәсіби жауап беру, құқық нормаларын талдау қабілеті, заңның немесе іс жүргізу құжатының кәсіби мәтінін контекстік оқу дағдысы бар. Менгерген: қылмыстық іс жүргізу құқығы ғылымының проблемаларына, заңнаманы жетілдіру мәселелеріне, қылмыстық іс жүргізу құқығы нормаларының мазмұны контекстінде және қылмыстық сот ісін жүргізу саласындағы құқық қолдану процесінің заңдылықтарын ескере отырып, пәнаралық деңгейде процесске қатысушылармен іс жүргізу әрекеттерін жүргізуге бағдар беру, өз ізденістері мен ой-пікірлерінің нәтижелерін қылмыстық процесске қатысушылар түсініп, ықшам, түсінікті нысанда ұсыну, қылмыстық іс жүргізу субъектілерінің өз құзыреті шегінде, қылмыстық іс жүргізу медициналық келіссөздер, тергеу және сот жанжалдарын болдырмау және шешу, қылмыстық-процестік реттеудің ерекшеліктері бойынша ақпарат қамтылуы мүмкін тергеу және сот іс-әрекеттеріне, арнайы әдебиетті іздеу және талдауға қатысу және жүргізу. Біледі: прокурорлық-қадағалау қызметінің дамытудың қазіргі заманғы үрдістерінің ғылыми санаттары, прокурорлық-қадағалау қызметінің негізгі бағыттарын дамытудың қазіргі заманғы үрдістері. Істей алады: прокурорлық қадағалау саласындағы практикалық қызметтің теориялық жетістіктері мен нәтижелерін талдау, прокурорлық қадағалау теориясы мен практикасындағы проблемалық мәселелерді талдау, құқық қолдану актілеріне олардың заңнамаға сәйкестігі тұрғысынан нақты талдау және бағалау беру. Менгерген: кәсіби және ғылыми қызметте инновациялық әдістерді әзірлеу және қолдану, прокурорлық тексерулерді жүзеге асыру, прокурорлық ден қою актілерін шығару, іс жүргізу басшылығы, мемлекет мүдделерін сотқа ұсыну, прокурорлық-қадағалау қызметінің тактикасы мен әдістемесі саласындағы санаттық,
ОН 9	

	ғылыми, ұғымдық аппаратпен қамтамасыз етіледі.
ОН 10	Біледі: жеке адамға қарсы қылмыстар үшін жауапкершілікті регламенттейтін ҚР қылмыстық құқығының қазіргі жай-күйі мен даму үрдістері, қазіргі заманғы әлемнің қолданыстағы құқықтық жүйелерінде қылмыстық-құқықтық институттар құрудың теориялық негіздері, қылмыстық заңнаманың базалық ережелері және оны қолдану практикасы. Істей алады: ҚР тиісті қылмыстық-құқықтық нормаларына (кодекстерге, заңдарға, статуттарға және т. б.), сот практикасына, өзге де дереккөздерге сілтеме жасай отырып, заң оқиғаларын жан-жақты талдау Менгерген: құзыретті құқықтық ойлауға негізделген белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру, оны жетілдіру мақсатында қолданыстағы қылмыстық заңнаманы сыни талдау және қылмыстық жауапкершілікті қолдану ережелерін анықтау дағдылары.
ОН 11	Біледі: таным процесі ретінде дәлелдеу қызметінің заңдылықтары, заң процесіндегі дәлелдемелер теориясының әдіснамалық негіздері, дәлелдеу негіздері, дәлелдеу қызметінің теориялық аспектілері туралы. Істей алады: әрбір іс бойынша дәлелдеу нысанын анықтау, дәлелдемелік құқық институттарына ғылыми талдау жүргізу, дәлелдемелерді жинау, зерттеу және бағалау, дәлелдемелердің түрлерін, соның ішінде жанама түрлерін ажырату, дәлелдемелік құқық теориясының негізгі ережелерін талдау. Менгерген: дәлелдемелік құқық теориясының негізгі ережелерін талдау дағдылары, сот ісін жүргізуде дәлелдемелерді жинау, зерттеу, бағалау және пайдалану тәсілдері мен әдістері.
ОН 12	Біледі: арнайы білімді қолдану заңдылықтары туралы құқық бұзушылықтарды сараулау және қылмыстық сот ісін жүргізуде арнайы білімді қолдану проблемаларына еркін бағдарланады. Істей алады: қылмыстық циклінің әртүрлі ғылымдарының мәліметтерін қолдана отырып, практикалық және ғылыми қызметте пәнаралық зерттеулер жүргізу, арнайы білімді қолдану деңгейлерін іске асыру мәселелерін түсіну, сараптамалық қателіктердің себептері мен жағдайларына ғылыми талдау жасай білу, арнайы білімді реттейтін заңнаманы сыни талдау және бағалау. Менгерген: әр түрлі ғылымдардың жетістіктерін қолдана отырып, қылмыстық мінез-құлықтың тенденциялары мен заңдылықтарын талдау, арнайы білімді қолдану дағдылары.
ОН 13	Біледі: қылмыстық құқық бұзушылықтардың жекелеген түрлерінің ұғымдары, қағидалары мен біліктілік мәні, қылмыстық заңнаманы кешенді құқықтық қолдану мазмұны қылмыстық құқық бұзушылық теориясы туралы ғылыми-теориялық түсініктерге ие. Істей алады: қазіргі заманғы қазақстандық қылмыстық саясаттың негізгі бағыттарын айқындау, іс-әрекеттерді қылмыстық шеңберге жатқызу өлшемдерін бөліп көрсету, қоғамға қауіпті іс-әрекеттердің криминализациясы мен декриминализациясы негіздерінің көп факторын тәуелділігі. Менгерген: Қазақстан Республикасының бағдарламалық құжаттарына сәйкес қылмысқа қарсы күрес жөніндегі қылмыстық саясаттың бағыттарын сипаттау, қылмыстық заңнаманы және қылмыстық құқық бұзушылықтарға

ОН 14	қарсы күрес шараларын жетілдіру жөніндегі басым бағыттарды іске асырудың тиімділігін талдау дағдылары. Біледі: қылмыстық құқық бұзушылықтың құқықтық табиғаты, криминалогиялық теориялардың тарихы мен қазіргі заманғы жағдайы, криминалогиялық теориялардың негізгі түрлері, қылмыстық мінез-құлықтың инновациялық әдістерінің мазмұны. Істей алады: криминалогиялық теорияларға негізделген әртүрлі ғылыми ұстанымдарды сыни тұрғыдан талдау, құқық қорғау қызметіндегі қылмыстық мінез-құлықтың инновациялық әдістерін қолдану, қылмыстық циклінің әртүрлі ғылымдарының деректерін қолдана отырып, практикалық және ғылыми қызметте пәнаралық зерттеулер жүргізу, криминалогиялық теориялар мен оларды қолдану практикасын, құқық бұзушылықтарды саралау және қылмыстық сот ісін жүргізуде арнайы білімді қолдану мәселелерін еркін менгеру. Менгерген: қылмыстық мінез-құлықты бастапқы диагностикалаудың инновациялық әдістері мен технологияларын қолдану, әртүрлі ғылымдардың жетістіктерін қолдана отырып, қылмыстық мінез-құлықтың тенденциялары мен заңдылықтарын талдау дағдылары.
ОН 15	Біледі: адамзат қоғамындағы қатығыстардың табиғаты, себептері, тетіктері, сондай-ақ олардың алдын-алу және оны заңды қолданумен байланысты адам қызметінің белгілі бір саласында шешу жолдарын дамыту. Істей алады: құқықтық конфликтологияның принциптері, категориялары мен ережелері туралы теориялық білімді жүйелеу; жанжал жағдайларында бағдарлану. Менгерген: саласындағы жаңа қолданбалы білімді қалыптастыру, кәсіби міндеттерді орындау мақсатында әлеуметтік коммуникация мәдениетін қалыптастыру, заңтану саласындағы кәсіби қызметте конфликтологиялық білімді шығармашылықпен қолдану дағдылары.

*

ЫЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
7М04203 – Соттық-прокурорлық қызмет

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен кәсірі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2022-2023 (факті бойынша)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
1	Қадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	9	1	2	2
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	10	3	3	3
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1	1
1.4	Басқа	Адам саны				
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	-	-	-	10
2.2	НААР	Позициясы	-	-	-	10
2.3	Атамекен	Позициясы	-	-	-	10
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	1		1	1
3.2	Оқу құралдары	Саны	2	1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны				1
3.4	Электронды оқулық	Саны	3	1	1	1
3.5	Видео/аудиоқор	Саны		1	1	1
3.6	Басқа	Саны	17 сиплабұс			
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны		1	1	1
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	31	2	3	3

4.3	Басқа	Саны				
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	2022	2023	2024	2025
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл				2025
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл				2025
5.4	ББ базасында біріккен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл				2025
5.5	Басқа	Жыл				

Қылмыстық құқық, процес және криминалистика кафедрасының меңгерушісі

Давыдов

Жолдасова Л.М.