ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«АКАДЕМИК Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

«Келісілді»
Қарағанды облысы бойынша
«Соттар әкімшісі» РМК басшысының
орынбасары
Айтжан Ж.К. ____________
«__» 03 ____________2022 ж.

«Бекітемін»
Академик Е. А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің
Басқарма Төрағасы - Ректор
____________ Дулатбеков Н.О.
«__» 03 ____________2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M04201 - Мемлекеттік билік және басқару органдарының
қызметін құқықтық қамтамасыз ету»

Деңгей: Магистратура (ғылыми-педагогикалық)

Қарағанды қ.
2022 ж.

«7M042 – Құқық» дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасы келесідей негізде әзірленген:

– «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңына;

– «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-I Қазақстан Республикасының Заңын;

– «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;

– - Ұлттық біліктілік шеңбері (әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген);

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;

– «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы.

Мазмұны **Нысан 1**

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және сыныптамасы	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	ББ түрі	4
9	МСК бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	ББ айрықша ерекшеліктері	4
	Серіктес ЖОО (ПКҚ)	4
	Серіктес ЖОО (КДОП)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	ББ мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	17
18	Түлек моделі	17

1. 7М042 1-мем [redacted]
2. Білім беру са [redacted]
3. Білім беру ба [redacted]
4. Кредиттер кө [redacted]
5. Оқыту түрі: [redacted]
6. Оқыту тілі: [redacted]
7. Берілетін дәр [redacted]
8. ББ түрі: Әрек [redacted]
9. ББХС: бойы [redacted]
10. ҰБШ бойын [redacted]
11. СБШ бойын [redacted]
12. ББ айрықша [redacted]
13. Кадрларды [redacted]
14. Аккредитте [redacted]
15. "7М04201 - [redacted]
мақсаты мемлекетті [redacted]
мен практиканы үй [redacted]
табылады.

16. Түлектің бі [redacted]

а) *Түлек лауазы* [redacted]
қызметкер, жетекш [redacted]
ынтымақтастық деп [redacted]

б) *Түлектің кәсі* [redacted]

"Мемлекеттік б [redacted]
кәсіби қызмет салас [redacted]

- құқықтық нор [redacted]
- заңдылықты ж [redacted]
- құқықтық оқы [redacted]
- мемлекеттік би [redacted]

«Мемлекеттік б [redacted]
кәсіби қызметінің об [redacted]

- Жоғары оқу ор [redacted]
- құқық қорғау о [redacted]
- мемлекеттік би [redacted]

- мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындар; адвокатура; нотариат.

в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- ғылыми-зерттеу;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- білім беру (педагогикалық);
- құқық қорғау.

г) Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- құқық саласындағы басқару кадрларының жұмыс тиімділігін арттыру және жоғары сапаға қол жеткізу;
-әртүрлі мемлекеттік басқарудағы ұйымдастыру-басқару қызметі;
- құқықтық сана мен құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін қалыптастыру және дамыту;
- құқықтық нормаларды әзірлеу және іске асыру;
- саяси-әкімшілік басқару бойынша қызметке қатысу, басқарушылық шешімдерді дайындау және іске асыру;
- заңдылықты және құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету;
- құқықтық оқыту және тәрбиелеу;
- білім беру жүйесіндегі ұйымдардағы білім беру (педагогикалық) және ғылыми-зерттеу қызметі.

17. Түлек моделі

Нысан 2

17. Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН1	Шетелдік және отандық тарих пен ғылым философиясының даму үрдістерін философиялық талдау негізінде заманауи ғылыми білімнің өзекті бағыттары бойынша дербес зерттеу ұстанымын дәлелдейді.
	ОН 2	Кәсіби және ғылыми ортада тиімді өзара іс-қимыл жасауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерін еркін меңгеру; тілдік тұлғаны одан әрі оқыту мен дамытуды үлкен дербестік және өзін-өзі реттеу дәрежесімен жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды меңгеру.
	ОН3	Алынған білімдерін, дағдылары мен іскерліктерін құқықтық мемлекет институттарымен өзара іс-қимылда азаматтық қоғам институттарының рөлін түсіндіруде және бағалауда, азаматтық қоғам институттары мен құқықтық мемлекеттің даму жолдарын айқындауда қолдану..
2. Сандық құзыреттер: (Digitalskills):	ОН4	Заңды құжаттарды, оның ішінде электрондық құжаттарды дайындаудың дербес, шығармашылық, зерттеу дағдыларын меңгеру, өз қызметін тиімді және нәтижелі ұйымдастыра білу, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктері туралы түсінікке ие болу.
	ОН5	Мемлекеттік басқару саласындағы сыбайлас жемқорлық қылмыстар субъектілерінің шеңберін, биліктің жоғары эшелондарындағы сыбайлас жемқорлықтың себептері мен жағдайларын білу; ақпараттық-телекоммуникациялық желілерді пайдалана отырып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін талдау және ұлттық қауіпсіздікке төнетін қауіп-қатер дәрежесін жүргізу. Қоғам мен мемлекеттік билік мүдделерінің қақтығысын болдырмау жөніндегі шараларды жүзеге асыру.
	ОН6	Түрлі әлеуметтік факторларды және олардың құқықты дайындау мен қалыптастыру процесіне әсерін зерттеу; цифрлық деректер базасын пайдалана отырып, құқықтық нормаларды құруға, өзгертуге немесе жоюға уәкілетті мемлекеттік органдардың құқық шығармашылығы қызметінің ерекшеліктерін айқындау.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН7	Жоғары білім берудің заманауи парадигмасын, оның мазмұнын негіздейді; жоғары мектепте оқыту процесінің қозғаушы күштері мен қағидаттарын айқындайды; жоғары мектепте қазіргі заманғы дидактикалық тұжырымдамалардың ерекшеліктерін анықтайды.
	ОН8	Халықаралық ұйымдар мен осы халықаралық ұйымға қатысушы елдердің саяси дамуының ерекшелігі мен жалпы тенденцияларын ажырату; ҚР-ның Халықаралық ұйымдарға қатысуының саяси және құқықтық салдарын талдау;ҚР-ның халықаралық қызметі саласында алған білімдерін практикалық қызметте қолдану.
	ОН9	Қазіргі әлемдегі әлеуметтік және технологиялық инновациялық даму контексінде адам құқықтары саласындағы ұлттық заңнаманың құқықтық нормалары мен халықаралық стандарттарды іс жүзінде білуін іске асыру. Адам құқықтарын қорғау және құқық қолдану қызметін жүзеге асыру процесінде нақты құқықтық нормалар арқылы оларды іске асыру үшін адам құқықтарын қорғау және қамтамасыз ету процесін кәсіби түсіндіру. Құқықтық зерттеулер әдістері туралы өз түсінігін дербес кеңейту, нормативтік құқықтық актілер мен халықаралық көздерді зерттеуде заң әдіснамасын пайдалану.
	ОН10	Қазақстан Республикасы атқарушы органдарының құқықтық нормативтік базасын ескеретін шешімдерді әзірлеу қабілеті.
	ОН11	Сот билігіндегі заң шығару функцияларының табиғатын анықтайды, сот ісін жүргізудің ерекшеліктері мен нысандарын және оның шектерін анықтайды.
	ОН12	Құқық нормаларын түсіндіру актісі ретінде және сот практикасының ерекше нысаны ретінде Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының нормативтік қаулыларының заңдық сипатына, ерекшеліктеріне талдау жүргізеді.

	ОН13	Құқықтық мәселелер бойынша кеңестер мен түсініктемелер беруге; арыздар, шағымдар және құқықтық сипаттағы басқа да құжаттар жасауға; соттарда клиенттердің мүдделерін білдіруге; құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз ету қабілетіне; заң құжаттарын дайындау дағдыларына ие болуға; заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық міндеттерді орындау қабілетіне ие болуға тиіс.
	ОН14	Заңнамадағы олқылықтар мен сәйкессіздіктерді, оны қолданудың күрделілігін және еңсеру жолдарын анықтау; мемлекеттік билік және басқару органдарының заң шығару қызметінің нәтижелеріне талдау жасау және бағалау жүргізу, қазіргі кезеңдегі заң шығару процесінің даму үрдістерін болжау.
	ОН15	Кәсіпорынның нарықтағы жағдайын ситуациялық және жүйелі талдау дағдыларын, корпоративтік ойлау мәдениетін; ақпаратты жинақтау қабілетін, әріптестермен кооперацияға, ұжымда жұмыс істеуге дайындығын: басқарушылық жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу дағдыларын; ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу қабілетін меңгеру. Әлеуметтік-экономикалық жағдайды, басқарудың нақты нысандарын зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу; тиімді басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу.

Нысан 3

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 7		Жоғары мектеп педагогикасы	4
ОН 14, ОН 15		Басқару психологиясы	4
ОН 7		Педагогикалық практика	4
ОН 2	Кәсіби тілдер және инновациялық әзірлемелерді коммерцияландыру	Шет тілі (Кәсіби)	4
ОН 4		Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	5
ОН 3, ОН9, ОН13		Қазіргі әлемдегі инновациялар және адам құқықтары	5
ОН 8	Қазақстанның басқа елдермен халықаралық қатынастары	Қазақстан Республикасының Халықаралық ұйымдарға қатысуы (ағылшын тілінде)	5
ОН 10, ОН 12		Конституциялық бақылау: қазақстандық және шетелдік тәжірибе (ағылшын тілінде)	5
ОН 9		Салыстырмалы құқықтану	5
ОН 1, ОН 9		Құқықтық зерттеулер әдіснамасы	5
ОН5, ОН14, ОН10	Қазіргі мемлекет және құқық	Атқарушы билік органдарының қызметі	6
ОН 12, ОН14		Мемлекеттік органдардың құқық шығармашылығы қызметі	6
ОН9, ОН11	Мемлекеттік органдардың ұйымдық-құқықтық қызметі	Әкімшілік-деликтілік және іс жүргізу-атқару құқығы	6
ОН5, ОН14, ОН6		Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет мәселелері	6
ОН11, ОН12, ОН6		Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының нормативтік қаулылары: құқық көзі ретінде	6
ОН12, ОН14		Заң шығару техникасы: теория және практика мәселелері	6
ОН3	Қазіргі мемлекеттегі азаматтық қоғам	Азаматтық қоғам институттарын дамыту мәселелері	5
ОН5, ОН14		Мемлекеттік билік пен басқару жүйесіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл	5
ОН9, ОН13		Қазақстан Республикасының конституциялық нормаларындағы азаматтық институтын жүйелі талдау	6

ОН9, ОН13		Қазақстан Республикасында азаматтық істер бойынша іс жүргізу	6
ОН1, ОН9		Зерттеу практикасы	14
ОН1, ОН9	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
ОН9, ОН14	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	12

Нысан 4

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

Р/с	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14	ОН 15
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті																		
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылымның тарихы мен философиясы, ғылыми танымның оның даму үрдісіндегі және өзгеретін әлеуметтік-мәдени бейіндегі маңыздылығын зерттеу. Ғылым философиясы және ғылым әдіснамасы. Ғылым – әлеуметтік институт ретінде және мәдениеттің ерекше саласы ретінде танымдық қызмет пен дәстүр. Қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым.	4	+														
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білімнің заманауи парадигмасы. Жоғары мектеп педагогикасы-кәсіби мамандарды тәрбиелеу туралы ғылым. Жоғары мектеп педагогының кәсіби іскерлігі. Жоғары мектепте Кредиттік оқыту жүйесі жағдайында білімді педагогикалық бақылау және бағалау. Жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы, МҒЗЖ.	4							+								
D3	Басқару психологиясы	Магистранттарда басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік психологиялық білімді қолдану ерекшеліктерін ашуда, тиімді басқарудың, теориялық ережелердің және басқару психологиясының өзекті мәселелерінің негізін құрайтын әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдыларын игеруде жүйелі идеяларды қалыптастыру.	4														+	+
D4	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттың оқу барысында алған теориялық және қолданбалы кәсіби қызметінің тәжірибесін	4							+								

		қалыптастырудың логикалық жалғасы болып табылады. Педагогикалық практика «ғылыми-зерттеу практикасымен» логикалық және мазмұнды-әдістемелік байланысты.																
D5	Шет тілі (Кәсіби)	Шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде қалыптастыру; оқытылатын тілдердің тілдік құралдарын қолдана отырып, өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді түрде айту; қарым-қатынастың кәсіби саласында іскерлік сөйлеу дағдыларын меңгеру.	4		+													
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент																		
D5	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	Жобаны әзірлеу және жүргізу кезеңдерін, ұғымдарды жүйелеуді және негізгі теориялық тұжырымдамаларды қоса алғанда, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландырудың теориялық негіздері; практикалық қызметте (жобалау жұмысын ұйымдастыруда) теориялық және қолданбалы білімді шығармашылық іске асыру.	5				+											
	Қазіргі әлемдегі инновациялар және адам құқықтары	Азаматтық қоғам және құқықтық мемлекет институттарымен өзара іс-қимылда адам құқықтары туралы білімді, дағдыларды және құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында зерделейді. Оқу курсында адам құқықтарының тарихи және теориялық аспектілері, нормативтік-құқықтық орнығу және оларды қорғау мен қамтамасыз ету тәртібі, адам құқықтары саласындағы халықаралық стандарттар, сондай-ақ адам құқықтарын қорғау мен оқытудың инновациялық тәсілдері қарастырылады.	5			+						+				+		
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент																		
D6	Қазақстан Республикасының	Халықаралық бейбітшілік пен ынтымақтастықты қолдау құралы ретінде	5								+							

	Халықаралық ұйымдарға қатысуы (ағылшын тілінде)	халықаралық ұйымдардың рөлін зерттеу. Оқу курсында олар халықаралық ұйымдардың құқықтары, заңды табиғаты, ұйымның құзыреті, халықаралық құқық субъектісі, халықаралық ұйымдардың функциялары туралы теориялық мәселелерді зерттейді. Халықаралық ұйымдардың құқығы саласында ағылшын тілінде заңдық зерттеулер жүргізу.																
	Конституциялық бақылау: қазақстандық және шетелдік тәжірибе (ағылшын тілінде)	Конституциялық бақылау ұғымы, принциптері мен құрылымы. Конституциялық процеске қатысушылардың құқықтық мәртебесі. Заң шығару процесі қолданыстағы заңнаманы өз бетінше және еркін басшылыққа алады және талдайды, сот заң шығаруының ерекшелігі туралы өз идеясын дербес шешеді, оның құқықтық реттеу механизміндегі рөлін нақтылайды, актілердің құқықтық табиғатын анықтайды.	4										+		+			
D7	Салыстырмалы құқықтану	Қазіргі дәуірдегі құқықтық дамудың негізгі үрдістерін танудың негұрлым адекватты құралы болып табылатын заңдық ғылыми зерттеулердің кешенді бағыты ретінде салыстырмалы құқықтану туралы білімді қалыптастыру мақсатында шетелдік құқықтық жүйелер туралы, қазіргі заманның құқықтық жүйелерін жіктеуді, құқықтық отбасыларға біріктіруді және құқықтық жүйелердің конвергенциясы жағдайында олардың қазақстандық заңнамаға әсерін зерделейді.	5									+						
	Құқықтық зерттеулер әдіснамасы	Оқу курсы құқықтық талдау, жалпылау, құқықтық тәуекелдерді, жеке нормалар мен құқық институттарын карауды қамтитын құқықтық зерттеу әдістерін игеруге мүмкіндік береді. Оқу курсы білім алушылардың барлық басқа салалық құқықтық дағдыларын дамыту үшін негіз болып табылады, өйткені ол әмбебап болып табылатын заңтану саласындағы аналитикалық жұмысқа тұжырымдамалық тәсілдерді қалыптастырады.	5	+								+						
Бейіндік пәндер циклі																		

ЖОО компоненті																		
D8	Атқарушы билік органдарының қызметі	ҚР атқарушы органдарын құруға және олардың жұмыс істеуіне байланысты ұйымдастырушылық-құқықтық мәселелерді зерделеу. Курстың құрылымы орталық және жергілікті атқарушы органдарды (ҚР Үкіметі, министрліктер мен ведомстволар, әкімдіктер) қалыптастыру тәртібі мен мәртебесіне арналған бөлімдерді қамтиды. Білім алушылар заңнаманы талдаудың теориялық білімін және оны практикада қолдану дағдыларын меңгеруі тиіс.	6					+					+				+	
	Мемлекеттік органдардың құқық шығармашылығы қызметі	Оқу курсы құқықтық құбылыстарды, уәкілетті мемлекеттік органдардың заң шығару қызметінің ерекшеліктерін, олардың құзыреттері мен өкілеттіктерді іске асыру тетігін, бір-бірімен өзара іс-қимылдың нысандары мен әдістерін, қазіргі жағдайдағы заң шығару процесінің даму заңдылығы мен динамикасын зерделеуге бағытталған.	6												+		+	
D9	Әкімшілік-деликтілік және іс жүргізу-атқару құқығы	Құқық қолдану қызметінде теориялық білімді қалыптастыру және практикалық дағдыларды алу мақсатында әкімшілік-деликтілік және әкімшілік құқық бұзушылық ұғымын, принциптерін және әкімшілік құқық бұзушылық құрамын ,әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу сатыларын, жаза түрлерін және оларды қолдану тәртібін реттейтін әкімшілік-деликтілік және процестік-атқарушылық құқық нормаларын зерделейді.	6									+		+				
	Қазіргі кезеңде Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқарудың және мемлекеттік қызметтің мәселелері	Мемлекеттік басқарудың мәні мен мәселелері. Азаматтың құқықтық мәртебесі. Мемлекеттік-басқарушылық шешімдер. Мемлекеттік қызмет институты. Мемлекеттік қызметшілердің құқықтық мәртебесі, Мемлекеттік қызметке кіру және оны өткеру. Жауапкершілік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері. Білім алушылар заңнаманы талдаудың теориялық білімін және оны практикада	6					+	+								+	

		колдану дағдыларын меңгеруі тиіс.																
D10	Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының нормативтік қаулылары: құқық қайнаркөзі ретінде	Қоғамдық қатынастарды нормативтік-құқықтық реттеудегі сот шығармашылығының орны мен рөлі туралы білімді қалыптастыру мақсатында құқық көздерін ғылыми танудың әдіснамасын зерделейді. Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының практикасын талдау және бағалау арқылы Жоғарғы Соттың нормативтік қаулыларын дұрыс және тиімді ресімдеу дағдыларын иеленеді.	6						+					+	+			
	Заң шығару техникасы: теория және практика мәселелері	Ғылым, білім саласы ретінде заңнамалық техника туралы білімді қалыптастыру, кеңейту және тереңдету мақсатында нормативтік-құқықтық актілерді жасау әдістемесі, техникалық тәсілдері мен тәсілдері, заңнаманы жетілдіру және жүйелеу, заң шығармашылығы нәтижелерін талдау және бағалау, Нақты құқық нормаларын немесе құқықтық актілерді іске асыру салдарын болжау туралы дағдыларды меңгереді және дамытады.	6												+		+	
D11	Азаматтық қоғам институттарын да-мыту мәселелері	Оқу курсы азаматтық қоғам институттарын олардың құқықтық мемлекет институттарымен өзара әрекеттесуінде зерттеуге бағытталған. Оқу курсында азаматтық қоғам институттарының нормативтік-құқықтық бекітілуі, оларды құру және жұмыс істеу тәртібі қаралады, азаматтық қоғам институттарының құқықтық мемлекет институттарымен өзара іс-қимыл жасаудағы проблемалары мен даму перспективалары ашылады.	5			+												
	Мемлекеттік билік пен басқару жүйесіндегі сыбайлас	"Сыбайлас жемқорлықты"анықтаудың теориялық-әдіснамалық проблемалары туралы білімді, дағдыларды және құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында	5					+									+	

	жемқорлыққа қарсы іс-қимыл	зерделенеді. Мемлекеттік билік органдары жүйесіндегі сыбайлас жемқорлық көріністерінің құқықтық аспектілеріне талдау және бағалау беру. Басқару органдарында сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту мақсатында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі ұйымдастыру шараларын ұсыну.	
D12	Қазақстан Республикасының конституциялық нормаларындағы азаматтық институтын жүйелі талдау	Азаматтық институтының дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын, оның қазіргі мемлекеттердегі рөлін, функциялары мен міндеттерін зерттеу. Азаматтық институтын құқықтық реттеудің теориялық мәселелерін зерттеу. Азаматтықты тануға, оған қабылдауға, азаматтықты қалпына келтіруге, өзгертуге және тоқтатуға байланысты заңнаманы жүйелендіру және іс жүзінде қолдану.	6
	Қазақстан Республикасында азаматтық істер бойынша іс жүргізу	Азаматтық саласындағы білім жүйесін зерделеу, Азаматтық туралы істер бойынша іс жүргізуді реттейтін қолданыстағы заңнаманы талдау. Азаматтық саласындағы кәсіби функцияларды іске асыруға байланысты алған білімдерін қолдану: азаматтық мәселелері жөніндегі өтініштер мен ұсыныстарды қарау, шешімдерді орындау, Азаматтық мәселелері жөніндегі шешімдерге шағым жасау.	+
D13	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы магистранттардың отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеуін, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекітуді білдіреді.	14
			Қос Ғы
D14	Тағылымдамадан өтуді және	Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-	24

[redacted]

	магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	библиографиялық жұмыс. Магистранттың жеке жоспарын жасау, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысын, авторефератты мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде орындауы туралы есеп беру. Магистрлік диссертацияны, компьютерлік және білім беру бағдарламаларын жазу талаптарын зерттеу.																
Қорытынды аттестаттау																		
D15	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияны қорғау магистрді даярлаудың қорытынды кезеңі болып табылады, магистранттың ғылыми/зерттеу біліктілігінің деңгейін, ғылыми ізденісті өз бетінше жүргізе алуын, ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүргізу, нақты материалдарды жүйелеу, жинақтау, сондай-ақ жүргізілген зерттеулер нәтижелері бойынша қорытындылар мен практикалық ұсынымдарды өз бетінше негіздеу қабілетін көрсетеді.	12									+					+	

Нысан 6

20. Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Шетелдік және отандық тарих пен ғылым философиясының даму үрдістерін философиялық талдау негізінде заманауи ғылыми білімнің өзекті бағыттары бойынша дербес зерттеу ұстанымын дәлелдейді.	интерактивті дәріс	презентация
ОН 2	Кәсіби және ғылыми ортада тиімді өзара іс-қимыл жасауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерін еркін меңгеру; тілдік тұлғаны одан әрі оқыту мен дамытуды үлкен дербестік және өзін-өзі реттеу дәрежесімен жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды меңгеру.	пікірталас	эссе жазу
ОН 3	Алынған білімдерін, дағдылары мен іскерліктерін құқықтық мемлекет институттарымен өзара іс-қимылда азаматтық қоғам институттарының рөлін түсіндіруде және бағалауда, азаматтық қоғам институттары мен құқықтық мемлекеттің даму жолдарын айқындауда қолдану.	дөңгелек үстел пікірталас	эссе жазу
ОН 4	Заңды құжаттарды, оның ішінде электрондық құжаттарды дайындаудың дербес, шығармашылық, зерттеу дағдыларын меңгеру, өз қызметін тиімді және нәтижелі ұйымдастыра білу, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктері туралы түсінікке ие болу.	интерактивті дәріс	презентация
ОН 5	Мемлекеттік басқару саласындағы сыбайлас жемқорлық қылмыстар субъектілерінің шеңберін, біліктің жоғары эшелондарындағы сыбайлас жемқорлықтың себептері мен жағдайларын білу; ақпараттық-телекоммуникациялық желілерді пайдалана отырып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін талдау және ұлттық қауіпсіздікке төнетін қауіп-қатер дәрежесін жүргізу. Қоғам мен мемлекеттік билік мүдделерінің қақтығысын болдырмау жөніндегі шараларды жүзеге асыру.	дөңгелек үстел	презентация
ОН 6	Түрлі әлеуметтік факторларды және олардың құқықты дайындау мен қалыптастыру процесіне әсерін зерттеу; цифрлық деректер базасын пайдалана отырып, құқықтық нормаларды құруға, өзгертуге немесе жоюға уәкілетті мемлекеттік органдардың құқық шығармашылығы қызметінің ерекшеліктерін айқындау.	пікірталас	презентация докторлық диссертация жазу
ОН 7	Жоғары білім берудің заманауи парадигмасын, оның мазмұнын негіздейді; жоғары мектепте оқыту процесінің қозғаушы	интерактивті дәріс пікірталас	эссе жазу ғылыми мақала жазу

	күштері мен қағидаттарын айқындайды; жоғары мектепте қазіргі заманғы дидактикалық тұжырымдамалардың ерекшеліктерін анықтайды.		
ОН 8	Халықаралық ұйымдардың және осы халықаралық ұйымға қатысушы елдердің саяси дамуының ерекшелігі мен жалпы үрдістерін ажырату; ҚР-ның Халықаралық ұйымдарға қатысуының саяси және құқықтық салдарларын талдау. ҚР халықаралық қызметі саласында алған білімдерін практикалық қызметте қолдану.	дөңгелек үстел	тест
ОН 9	Қазіргі әлемдегі әлеуметтік және технологиялық инновациялық даму контексінде адам құқықтары саласындағы ұлттық заңнаманың құқықтық нормалары мен халықаралық стандарттарды іс жүзінде білу, іске асыру. Құқық қорғау және құқық қолдану қызметін жүзеге асыру процесінде нақты құқықтық нормалар арқылы адам құқықтарын қорғау және қамтамасыз ету процесін кәсіби түсіндеу. Құқықтық зерттеулер әдістері туралы өз түсінігін дербес кеңейту, нормативтік құқықтық актілерді және халықаралық көздерді зерттеуде заң әдіснамасын пайдалану.	дөңгелек үстел	презентация
ОН 10	Қазақстан Республикасы атқарушы органдарының құқықтық нормативтік базасын ескеретін шешімдерді әзірлеу қабілеті.	дөңгелек үстел пікірталас	эссе жазу докторлық диссертация жазу
ОН 11	Сот билігіндегі заң шығару функцияларының табиғатын анықтайды, сот ісін жүргізудің ерекшеліктері мен нысандарын және оның шектерін анықтайды.	интерактивті дәріс	презентация
ОН 12	Құқық нормаларын түсіндіру актісі ретінде және сот практикасының ерекше нысаны ретінде Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының нормативтік қаулыларының заңдық сипатына, ерекшеліктеріне талдау жүргізеді.	пікірталас	коллоквиум
ОН 13	Құқықтық мәселелер бойынша кеңестер мен түсініктемелер беруге; арыздар, шағымдар және құқықтық сипаттағы басқа да құжаттар жасауға; соттарда клиенттердің мүдделерін білдіруге; құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз ету қабілетіне; заң құжаттарын дайындау дағдыларына ие болуға; заңдылық пен құқықтық тәртіпті, және адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық міндеттерді орындау қабілетіне ие болуға тиіс.	мәтіндерді талдау және құрылымдау пікірталас	аннотация және реферат жобаны дайындау
ОН 14	Заңнамадағы олқылықтар мен сәйкессіздіктерді, оны қолданудың күрделілігін және еңсеру жолдарын анықтау; мемлекеттік билік және басқару органдарының заң шығару қызметінің нәтижелеріне талдау жасау және бағалау жүргізу, қазіргі кезеңдегі заң шығару процесінің даму үрдістерін болжау.	дөңгелек үстел	презентация
ОН 15	Кәсіпорынның нарықтағы жағдайын ситуациялық және жүйелі талдау дағдыларын, корпоративтік ойлау мәдениетін; ақпаратты жинақтау қабілетін, әріптестермен кооперацияға,	интерактивті дәріс	презентация

	ұжымда жұмыс істеуге дайындығын: басқарушылық жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу дағдыларын; ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу қабілетін меңгеру. Әлеуметтік-экономикалық жағдайды, басқарудың нақты нысандарын зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу; тиімді басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу.		

	қаулыларының неғұрлым толық табиғатын ашуға, соңғысы қолданыст [redacted] ескере отырып, сол заңда белгіленген мерзімде оны ал уақыт ресми [redacted] практикасының ең жоғары нысаны ретінде қарастырылуы мүмкін. **Меңгерген:** құқықтық әдіснамасы арқылы әлеуметтік-құқықтық құб [redacted] сондай-ақ құқықтық нормалар негізінде мемлекеттік билік пен басқару [redacted] саласындағы проблемалық мәселелерге теориялық-құқықтық көзқараст [redacted] логикалық өзара байланысын құрастыру.
ОН 7	**Біледі:** жоғары білім берудің заманауи парадигмасы, педагогтың кәсіби [redacted] **Істей алады:** жоғары мектепте ғылыми қызмет теориясын, СҒЗЖ, ЖО [redacted] мен формаларын, оқыту әдістерін және білім алушыларды бағалауды қо [redacted] **Меңгерген:** жоғары мектепте кредиттік оқыту жүйесі жағдайында педаг [redacted] асыру дағдылары.
ОН 8	**Біледі:** қаралатын мәселенің тұжырымдамалық негізі, халықаралық [redacted] ұйымдардың құрылымы мен қызметін реттейтін халықаралық заңнама. **Істей алады:** халықаралық құқықты, халықаралық құқықтық қатынас [redacted] түсініктерді талдау және түсіндіру әдістерін тереңірек зерттеуде зерттеу [redacted] **Меңгерген:** құқықтық доктриналар мен институттарды салыстырмалы [redacted] туралы базалық білімі бар және оның негізгі салалары, институттары тур [redacted]
ОН 9	**Біледі:** адам мен азаматтың құқықтарын бекітетін және қамтамасыз ете [redacted] құқықтық жүйелер типологиясы, құқықтық жүйелер типтері, дерек [redacted] құқықтық жүйелерді қалыптастырудың тарихи жолдары туралы ілім, [redacted] үрдістері, қоғам өміріндегі құқықтың үнемі күшейіп келе жатқан жән [redacted] заңнама, әкімшілік құқық бұзушылықтардың біліктілігі, ҚР азаматтығы [redacted] **Істей алады:** адам құқықтары жүйесін дұрыс түсінуді, осы саладағы про [redacted] іске асыру жолдары мен тәсілдерін құқықтық санаттар мен ұғымдармен [redacted] және айқын қалыптастыру, салыстырмалы құқықтану мен Халықар [redacted] байланысы, салыстырмалы құқықтану рөлінің Еуропадағы интегр [redacted] тақырыптық пікірталастарға қатысу, Азия, посткеңестік кеңістікте, Қа [redacted] еркін бағдарлану және талдау, оны қолдану практикасын кәсіби бағалау [redacted] азаматтығы бойынша заңнаманың өзгеруі мен дамуына дұрыс талдау жас [redacted] **Меңгерген:** алған білімдерін практикада дұрыс қолдану, адам құқықтарын [redacted] іске асыру проблемаларын түсіну, құқықтық жүйелерді кешенді сал [redacted] дағдыларды дұрыс қолдану, құқық жүйелерінің ерекшелігі, сот жүйел [redacted]

	құрылымы, өзінің кәсіби қызметінде салыстырмалы-құқықтық әдісті практикада қолдана білу, дағдарыстық жағдайларды шешу үшін әкімшілік-деликтілік және процессуалдық-атқару құқығы тұрғысынан неғұрлым ұтымды тәсілдерді табу, Қазақстан Республикасында және ТМД елдерінде Азаматтық мәселелерін шешуге қатысатын органдардың нормативтік-құқықтық актілерін пайдалану, сондай-ақ сот практикасына жүгінуді.
ОН 10	**Біледі:** атқарушы билік органдарын ұйымдастыру мен олардың қызметін қамтамасыз ететін мемлекеттік басқару саласын реттейтін негізгі қайнар көздерді **Істей алады:** алған білімдерін практикада дұрыс қолдану, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуы мен қызметін реттейтін, сондай-ақ мемлекеттік басқару саласында адам мен азаматтың құқықтарын іске асыру жөніндегі құқықтық актілердің мәні мен маңызын түсіндіруді. **Меңгерген:** құқықтық категориялар мен ұғымдармен жұмыс істеу, атқарушы билік туралы дұрыс түсінік қалыптастыру, оның мемлекеттік билік механизміндегі рөлі мен маңызы.
ОН 11	**Біледі:** ҚР Жоғарғы Сотының құқық шығармашылық қызметі, сот билігі ішіндегі құқық қалыптастыру процесін, Жоғарғы Соттың құқықтық реттеу тетігіндегі рөлін, Жоғарғы сот актілерінің табиғаты мен заңды күшін біледі. **Істей алады:** ҚР Жоғарғы Соты жүзеге асырып жатқан құқық шығармашылығы қызметін негіздеу және іс жүзінде растау, осындай норма шығармашылықтың сипатын ашуды. **Меңгерген:** сот ісін жүргізудің ерекшеліктері мен нысандарын және оның шектерін анықтау дағдыларды.
ОН 12	**Біледі:** әр түрлі шет елдердің конституциялық заңдары, ҚР Жоғарғы Сотының құқық шығармашылық қызметі, сот билігі ішінде құқық қалыптастыру процесі, Жоғарғы Соттың құқықтық реттеу тетігіндегі рөлі, Жоғарғы сот актілерінің табиғаты мен заңдық күші, нормативтік құқықтық актілерді жасаудың негізгі әдістері, бұл ретте қолданылатын тәсілдер, тәсілдер, сондай-ақ осы процесті айқындайтын қағидаттар; жұмыс процесін оңтайландыру мүмкіндіктері заманауи ІТ-технологияларды пайдалану арқылы біледі. **Істей алады:** қолданыстағы Конституциялық заңнамаға бағдарлану, ҚР Жоғарғы Соты жүзеге асыратын құқық шығармашылығы қызметін негіздеу және іс жүзінде растау, осындай норма түзушіліктің сипатын ашу, құқықтық санаттар мен ұғымдармен жұмыс істеу, заң шығарушылық техникасының қолданыстағы әдістері мен құралдары туралы, осы процестің теориялық негіздері және оларды іске асыру әдістері туралы білім жүйесін дұрыс түсінуді қалыптастыруды. **Меңгерген:** конституциялық құқық нормаларын қолдану және түсіндіру дағдылары, сот заң шығарушылығын іске асырудың ерекшеліктері мен нысандарын және оның шектерін анықтау дағдылары, нормативтік құқықтық ұйғарымдар жасаудың техникалық тәсілдері, нормативтік құқықтық актінің мәтінінде құқық нормаларын баяндау технологиялары мен тәсілдері; заң ақпаратының цифрлық технологияларын тиімді пайдалану; заң шығарушылықтың кәсіби тілін, нормативтік құқықтық актілерді жүйелеудің техникасы мен жаңа технологияларын меңгеру нормативтік материалды.
ОН 13	**Біледі:** адам мен азаматтың құқықтарын бекітетін және қамтамасыз ететін негізгі қазақстандық және халықаралық көздер, құқықтық жүйелер типологиясы, құқықтық жүйелер типтері, дереккөздер, құқық құрылымы және шетелдік ұлттық құқықтық жүйелерді қалыптастырудың тарихи жолдары туралы ілім, сондай-ақ қазіргі әлемдегі құқық дамуының негізгі

	үрдістері, қоғам өміріндегі құқықтың үнемі күшейіп келе жатқан және өсіп келе жатқан рөлін терең түсіну, әкімшілік заңнама, әкімшілік құқық бұзушылықтардың біліктілігі, ҚР азаматтығы туралы заңнаманы **Істей алады:** адам құқықтары жүйесін дұрыс түсінуді, осы саладағы проблемаларды түсінуді, адам және азамат құқықтарын іске асыру жолдары мен тәсілдерін құқықтық санаттар мен ұғымдармен іске асыру, жеке тәуелсіз пайымдауларды дәлелді және айқын қалыптастыру, салыстырмалы құқықтану мен Халықаралық жария және халықаралық жеке құқықтың байланысы, салыстырмалы құқықтану рөлінің Еуропадағы интеграциялық процестерді дамытудағы рөлі туралы тақырыптық пікірталастарда қатысу, Азия, посткеңестік кеңістікте, Қазақстан Республикасының әкімшілік заңнамасына еркін бағдарлану және талдау, оны қолдану практикасын кәсіби бағалау, оның даму үрдістерін түсіну, ТМД елдері мен ҚР азаматтығы бойынша заңнаманың өзгеруі мен дамуына дұрыс талдау жасауды **Меңгерген:** алған білімдерін практикада дұрыс қолдану, адам құқықтарының мәнін түсіндіру, адам және азамат құқықтарын іске асыру проблемаларын түсіну, құқықтық жүйелерді кешенді салыстырмалы талдау кезінде алынған білім мен дағдыларды дұрыс қолдану, құқық жүйелерінің ерекшелігі, сот жүйелері, жетекші шет мемлекеттердің заң кәсібінің құрылымы, өзінің кәсіби қызметінде салыстырмалы-құқықтық әдісті практикада қолдана білу, дағдарыстық жағдайларды шешу үшін әкімшілік-деликтілік және процессуалдық-атқару құқығы тұрғысынан неғұрлым ұтымды тәсілдерді табу, Қазақстан Республикасында және ТМД елдерінде Азаматтық мәселелерін шешуге қатысатын органдардың нормативтік-құқықтық актілерін пайдалану, сондай-ақ сот практикасына жүгіну.
ОН 14	**Біледі:** атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуы мен қызметін, ҚР Жоғарғы Сотының құқық шығармашылық қызметін, сот билігі ішіндегі құқық қалыптастыру процесін, Жоғарғы Соттың құқықтық реттеу тетігіндегі рөлін, Жоғарғы сот актілерінің табиғаты мен заңдық күшін, нормативтік құқықтық актілерді жасаудың негізгі әдістерін, бұл ретте қолданылатын тәсілдерді, тәсілдерді, сондай-ақ қағидаттарды қамтамасыз ететін мемлекеттік басқару саласын реттейтін негізгі көздер қазіргі заманғы IT-технологияларды пайдалану арқылы жұмыс процесін оңтайландыру мүмкіндіктері. **Істей алады:** алған білімдерін практикада дұрыс қолдану, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуы мен қызметін реттейтін, сондай-ақ мемлекеттік басқару саласында адам мен азаматтың құқықтарын іске асыру жөніндегі құқықтық актілердің мәні мен маңызын түсіндіру. ҚР Жоғарғы Соты жүзеге асырып жатқан құқықтық шығармашылық қызметті негіздеу және іс жүзінде растау, мұндай нормашығармашылықтың сипатын ашу, құқықтық санаттар мен ұғымдармен жұмыс істеу, заңшығармашылық техникасының қолданыстағы әдістері мен құралдары туралы, осы процестің теориялық негіздері және оларды іске асыру әдістері туралы білім жүйесінің дұрыс түсінігін қалыптастыру. **Меңгерген:** құқықтық категориялар мен ұғымдармен жұмыс істеу, атқарушы биліктің дұрыс түсінігін, оның мемлекеттік билік механизміндегі рөлі мен маңызын қалыптастыру, конституциялық құқық нормаларын қолдану және түсіндіру дағдыларын, сот заң шығарушылығын іске асырудың ерекшеліктері мен нысандарын және оның шектерін анықтау дағдыларын, нормативтік-құқықтық ұйғарымдар жасаудың техникалық тәсілдерін, технологияларды, мәтінде құқық нормаларын баяндаудың әдістері мен тәсілдерін меңгерген құқықтық актінің цифрлық технологияларын тиімді пайдалану;; заң шығармашылығының кәсіби тілін, нормативтік материалды жүйелеудің техникасы мен жаңа технологияларын меңгеру

ОН 15	**Біледі:** басқару психологиясының теориялық негіздерін тарихи тұрғыдан және басқарудың соңғы теориялары мен тұжырымдамалары тұрғысынан қалай негіздеу керектігін біледі. **Істей алады:** менеджменттегі психологиялық зерттеулер мен әлеуметтік-психологиялық құбылыстар нәтижесінде маңызды эмпирикалық деректерді жинау және түсіндіру әдістерін қолдана алады. **Меңгерген:** практикалық қызметте психологиялық ғылыми категорияларды жүйелі талдау негіздерін меңгерген.

21. Түлек моделі

Магистратура түлегінің атрибуттары:

- Өз оқыту саласындағы терең кәсіби білім;
- Білім және ғылым саласындағы трендтерді игеруге деген қызығушылық;
- Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік;
- Коммуникабельділік;
- Төзімділік және тәрбие;
- Академиялық адалдық;
- Қазақстанның Мемлекеттік міндеттері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу.

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	- қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялау әдістерін пайдалану; - ғылыми есептер, шолулар, баяндамалар мен мақалаларды қоса алғанда, ғылыми-техникалық құжаттаманың барлық түрлері туралы білімдерін көрсету; - пәндік саланың ғылыми-зерттеу қызметінің бағыттары, проблемалары, теориясы мен әдістері туралы қазіргі кездегі білімдерін көрсету; - зерттеудің жалпы әдістерін қолдану: талдау, синтез, диалектикалық әдіс, тарихи әдіс, құрылымдық-функционалдық әдіс, социологиялық әдіс, статистикалық әдіс - мақсаты мансаптық өсу кезеңдері мен еңбек нарығының талаптарына сүйене отырып, кәсіби міндеттерді шешуде кәсіби және жеке даму болып табылатын процестерді, оның ерекшеліктері мен әдістерін қолдану.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills)	- мемлекеттік және шет тілдерінде кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде ғылыми мәтіндерді талдау дағдыларын; коммуникацияның әртүрлі әдістерін, технологияларын және типтерін меңгеру; - өзін-өзі жетілдіру және кәсіби даму мақсатында заң ғылымы мен ғылыми зерттеулер жетістіктерінің маңыздылығын сыни тұрғыдан түсіну; - іздеуді жүзеге асыру, оның ішінде ақпараттық жүйелер мен деректер базасын пайдалана білу және жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ақпаратты сыни талдауды орындау; -кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және есептік-теориялық әдістерін таңдау және қолдану; алынған деректерді түсіндіру және сауатты бағалау.

3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	-жеке-ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, мысалы: заңдық біліктілік, ғылыми зерттеулер жүргізу үшін салыстырмалы талдау әдісі; - зерттеу мәселесін анықтау, кәсіби қызметте заң ғылымының заманауи жетістіктерін қолданады; - Қазақстан Республикасының бағдарламалық құжаттарына сәйкес қылмысқа қарсы күрес жөніндегі қылмыстық саясаттың бағыттарын сипаттау; қылмыстық заңнаманы және қылмыстарға қарсы күрес шараларын жетілдіру жөніндегі басым бағыттарды іске асырудың тиімділігін талдау; - коммуникативтік стратегиялар мен тактикаларды қолдана отырып, академиялық мәтіндерді талдау, құру, рефераттау және рецензиялау; -пән саласындағы ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін заң ғылымының іргелі қағидаларын білу дағдыларын меңгеру.

Әзірлеушілер:
Жұмыс тобының мүшелері:
Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы кафедрасының меңгерушісі — А.Б. Сопыханова
Конституциялық және халықаралық құқық кафедрасының меңгерушісі — Р.Б. Ботагарин
Аға оқытушысы — В.С. Исабекова
1 курс магистранты — С.С. Боранбай

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 30.03.2022 Хаттама № 10
Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қаралды 28.04.2022 Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралып, бекітілді 26.05.2022 хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор — **Т.З. Жусипбек**
Академиялық жұмыс департаментінің директоры — **Г.С. Акыбаева**
Заң факультетінің деканы — **А.М. Серикбаев**