Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ТОО «Жас Керім»
_____ А.С. Кошкарова
«14» 02 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ТОО «Азияэко»
_____ Б.Р. Раимбеков
«14» 02 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления-
Ректор Карагандинского университета
имени академика Е.А. Букетова
_____ Н.О. Дулатбеков
«16» 03 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки«7М041 - Бизнес и управление»

«М073 - Аудит и налогообложение»
Уровень: Магистратура

Караганда, 2022

Образовательная программа по направлению подготовки «7М04108 – Государственный аудит» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»,
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-I. «О языках в Республике Казахстан»,
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года № 604,
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений,
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года № 152,
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. № 569.

Сордержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Форма 2. Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Форма 3. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Форма 4. Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Форма 6. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	14
21	Форма 7. Модель выпускника	16

управления, правила и процедуры организации деятельности, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративный имидж компании;

- производственно-технологическая деятельность является прерогативой для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации в различных отраслях;

- расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.);

– экспериментально-исследовательская деятельность магистров может проводиться в различных организационных формах: самостоятельно или совместно с внешними объектами (в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, международных программ научного сотрудничества, исследовательскими организациями и другими хозяйствующими субъектами).

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- проводит ежегодный аудит финансовой отчетности;
- осуществляет аудит соответствия;
- осуществляет камеральный контроль в порядке, определенном настоящим Законом и правилами проведения камерального контроля;
- проводит оценку эффективности деятельности служб внутреннего аудита;
- проводит аудит эффективности;
- анализирует достижение целей и задач стратегического плана государственного органа и программ развития территорий во взаимосвязи с бюджетными расходами;
- проводит проверку сохранности республиканских и коммунальных активов и имущества;
- проводит аудит соответствия процедур проведения государственных закупок и исполнения условий договоров, в том числе по срокам, объему, цене, количеству и качеству приобретаемых товаров, работ, услуг;
- проверку сохранности товарно-материальных запасов и иных активов в соответствующем государственном органе;
- вынесение обязательного для исполнения всеми государственными органами, организациями и должностными лицами предписания об устранении выявленных нарушений и о рассмотрении ответственности лиц, их допустивших;
- возбуждение административного производства в пределах компетенции, предусмотренной и т.д.

Форма 2

17 Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	РО 1	Использует знания, полученные в процессе усвоения менеджмента и психологии управления в профессиональной деятельности: формирует и развивает культуру взаимодействия профессиональных отношений между сотрудниками в организации и за пределами организации с заинтересованными сторонами; разрешает споры и конфликты в коллективе, диагностирует и управляет конфликтами и стрессами в организации.
	РО 2	Проводит аудит финансовой отчетности, аудит эффективности, аудит соответствия
	РО 3	Решает задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке, также владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	РО 4	Использует знания, полученные в процессе усвоения менеджмента и психологии управления в профессиональной деятельности: формирует и развивает культуру взаимодействия профессиональных отношений между сотрудниками в организации и за пределами организации с заинтересованными сторонами; разрешает споры и конфликты в коллективе, диагностирует и управляет конфликтами и стрессами в организации.
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	РО 5	Выносит обязательные для исполнения всеми государственными органами, организациями и должностными лицами предписания об устранении выявленных нарушений и о рассмотрении ответственности лиц, их допустивших
	РО 6	Владеет теоретическими и практическими основами МСФО и финансовой отчетности, их приемами и методами, формирует учетную и аналитическую информацию, необходимую для отражения в финансовой отчетности по деятельности компании, составляет отчетные калькуляции себестоимости готовой продукции (работ, услуг); ведет учет и составляет расчеты издержек производства и обращения, смет расходов.
	РО 7	Имеет целостное представление о международной практике аудита и ее нормативном регулировании соответствующими международными организациями, применяет положений международных стандартов аудита в отечественной и международной практике аудиторских проверок
	РО 8	Грамотно читает цифровую информацию по экономическим наукам и статистическому учету, собирает статистические данные и выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, умеет на основе типовых методик учета и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели
3. Профессиональные компетенции (Hard skills)	РО 9	Принимает краткосрочных управленческих решений на основе имеющейся информации, а также формирует предложения по долгосрочному планированию и оценки критериев эффективности
	РО 10	Способен изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области учета и аудита и смежных отраслей знаний, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных теоретических знаний в процессе прохождения производственной практики
	РО 11	Проводит испытания с учетом репрезентативности объекта исследования и сопоставляет полученные данные с учетом их достоверности, анализирует результаты исследования с учетом их доказательности и оценивает полученные результаты с позиции их эффективности; формулирует рекомендации и предложения.
	РО 12	Корректно формирует цели, задачи, проблемы и гипотезу исследования; может предложить научную новизну и практическую значимость исследования; представляет материал по обозначенным в теме диссертационного исследования, т.е. излагает материал в согласовании с целью темы и задачами; презентует основные положения и результаты проведенного научного исследования; способен вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрируя широту кругозора.

Форма 3

18 Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
РО 1, РО 2	Современное управления и иностранный язык	Иностранный язык (профессиональный)	2
		Менеджмент	2
		Психология управления	2
РО 3	Углубленный учет	Углубленный финансовый учет	4
		МСФО: продвинутый курс	
		Государственный аудит (продвинутый)	5
РО 4, РО 5	Аудит, анализ и статистика	Оценка стоимости предприятия (на английском)	3
		Государственный финансовый контроль	
РО 6, РО 7		Статистическая методология исследований	4
		Количественные и качественные методы исследований	
РО 8, РО 9		Финансовый контроль и аудит финансовых и бюджетных организаций	3
		Анализ, внутренний аудит и контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на английском)	
РО 10		Производственная	10
РО 11	Научно-исследовательская работа	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	13
РО 12	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12

Форма 4

19 Матрица достижимости результатов обучения

№ п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10	РО11	РО12
Общие модули															
Цикл базовых дисциплин															
Современное управления и иностранный язык															
D1	Иностранный язык (профессиональный)	Учебная дисциплина реализует базовую часть общенаучного учебного цикла основной образовательной программы магистратуры и является органической частью процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной и коммуникации в сфере профессиональных интересов. Для изучения дисциплины обучающиеся должны владеть языковыми знаниями, предусмотренными программой уровня магистратуры.	2	+	+										
D2	Менеджмент	Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента, обучение решению	2	+	+										

		практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.															
D3	Психология управления	Предмет и основные задачи психологии управления. Личность подчиненного. Психология управления его поведением. Психология управления групповыми процессами. Психологические особенности личности руководителя. Психологическое влияние в управленческой деятельности. Коммуникативная компетентность руководителя. Психология управления конфликтными ситуациями.	2	+	+												
Модули по специальности Цикл профильных дисциплин																	
Углубленный учет																	
D4	Государственный аудит (продвинутый)	Данный курс направлен на изучение теоретических и организационных аспектов развития государственного аудита, стандартов государственного аудита, аудита государственных учреждений, аудита эффективности деятельности центральных и местных государственных органов, государственного аудита субъектов квазигосударственного сектора, государственного аудита управления активами государства, тематических видов государственного аудита.	5			+											
D5	Углубленный финансовый учет	Дисциплина «Углубленный финансовый учет» дает представление об эволюции моделей корпоративного управления и их влиянии на бухгалтерскую отчетность, и о системе формирования бухгалтерской отчетности как инструмента корпоративного управления. Методологические и методические особенности	4			+											

		формирования бухгалтерской отчетности корпораций. Анализ полезности информации бухгалтерской отчетности при принятии решений инвесторами. Использование креативных методов учета при составлении копоративной отчетности.														
	МСФО: продвинутый курс	Дисциплина «МСФО: продвинутый курс» дает представление об эволюции моделей корпоративного управления и их влиянии на бухгалтерскую отчетность, и о системе формирования бухгалтерской отчетности как инструмента корпоративного управления. Методологические и методические особенности формирования бухгалтерской отчетности корпораций. Анализ полезности информации бухгалтерской отчетности при принятии решений инвесторами.														
Модули по выбору по специальности																
Цикл профильных дисциплин																
Аудит, анализ и статистика																
D6	Оценка стоимости предприятия (на английском)	Оценка стоимости предприятия- это определение стоимости компании как комплекса активов, способного приносить прибыль. При проведении оценки предприятия определяется стоимость всех активов компании: движимого и недвижимого имущества, машин и оборудования, запасов на складе, финансовых инвестиций, нематериальных активов.	3				+	+								

	Государственный финансовый контроль	Общие цели государственного аудита и проведение государственного аудита в соответствии со стандартами. Органы государственного аудита и финансового контроля. Планирование государственного аудита и финансового контроля. Аудиторские доказательства. Аудиторская документация. Типы государственного аудита. Завершение и оформление результатов государственного аудита и финансового контроля.														
D7	Статистическая методология исследований	Данный курс предназначен для подготовки магистрантов специальности Учет и аудит. Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, а также сбора и обработки первичных данных, расчетам макроэкономических показателей и анализу состояния и развития экономики страны в целом, ее отраслей и секторов, построению межотраслевого баланса.	4						+	+						
	Количественные и качественные методы исследований	Данный курс предназначен для подготовки магистрантов специальности Учет и аудит. Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, а также сбора и обработки первичных данных, расчетам макроэкономических показателей и анализу состояния и развития экономики страны в целом, ее отраслей и секторов, построению межотраслевого баланса.														

D8	Финансовый контроль и аудит финансовых и бюджетных организаций	Цель дисциплины – дать студентам знание основ финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях, усвоение которых поможет им овладеть приемами контроля. Это позволит осуществлять экспертизу и анализ бухгалтерской отчетности финансовых и бюджетных организаций, разработать рекомендации по устранению выявленных недостатков, оздоровлению и укреплению финансового состояния финансовых и бюджетных организаций.	3									+	+				
	Анализ, внутренний аудит и контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на английском)	Роль внутреннего аудита и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация работы службы внутреннего аудита и контроля. Система внутреннего аудита и контроля как основа функционирования предприятия. Проведение внутреннего аудита и контроля бизнес-процессов в компаниях. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита и контроля.															
D9	Производственная	Работа с литературой, постановки целей и задач научного исследования на основе имеющихся данных литературы, самостоятельной экспериментальной работы, систематизации и объяснения полученных экспериментальных результатов, обработки полученных данных, описания результатов и формулировки выводов.	10											+			
Модули по специальности																		
Цикл профильных дисциплин																		
Научно-исследовательская работа																		

D10	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	История развития исследуемой проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; теоретические знания по исследуемой проблеме; методология научного исследования, теоретических и экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, конструкций, проектов) в соответствующей предметной области.	13												+	
Итоговая аттестация																
D11	Оформление и защита магистерской диссертации	Знание и системное понимание области исследования. Умение систематизировать, закреплять и расширять теоретические знания и практические навыки по специальности и применять их при решении конкретных научных, практических задач.	12													+

Форма 6

20 Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
РО 1	Использует знания, полученные в процессе усвоения менеджмента и психологии управления в профессиональной деятельности: формирует и развивает культуру взаимодействия профессиональных отношений между сотрудниками в организации и за пределами организации с заинтересованными сторонами; разрешает споры и конфликты в коллективе, диагностирует и управляет конфликтами и стрессами в организации.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
РО 2	Проводит аудит финансовой отчетности, аудит эффективности, аудит соответствия	Кейс-методы	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
РО 3	Решает задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке, также владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
РО 4	Использует знания, полученные в процессе усвоения менеджмента и психологии управления в профессиональной деятельности: формирует и развивает культуру взаимодействия профессиональных отношений между сотрудниками в организации и за пределами организации с заинтересованными сторонами; разрешает споры и конфликты в коллективе, диагностирует и управляет конфликтами и стрессами в организации.	Проектное обучение	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
РО 5	Выносит обязательные для исполнения всеми государственными органами, организациями и должностными лицами предписания об устранении выявленных нарушений и о рассмотрении ответственности лиц, их допустивших	Кейс-методы	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
РО 6	Владеет теоретическими и практическими основами МСФО и финансовой отчетности, их приемами и методами, формирует учетную и аналитическую информацию, необходимую для отражения в финансовой отчетности по деятельности компании, составляет отчетные калькуляции себестоимости готовой продукции (работ, услуг); ведет учет и составляет расчеты издержек производства и обращения, смет расходов.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
РО 7	Имеет целостное представление о международной практике аудита и ее нормативном регулировании соответствующими международными организациями, применяет положений международных стандартов аудита в отечественной и международной практике аудиторских проверок	Круглый стол	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
РО 8	Грамотно читает цифровую информацию по экономическим наукам и статистическому учету, собирает статистические	Кейс-методы	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом

	данные и выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, умеет на основе типовых методик учета и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели		
РО 9	Принимает краткосрочных управленческих решений на основе имеющейся информации, а также формирует предложения по долгосрочному планированию и оценки критериев эффективности	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
РО 10	Способен изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области учета и аудита и смежных отраслей знаний, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных теоретических знаний в процессе прохождения производственной практики	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
РО 11	Проводит испытания с учетом репрезентативности объекта исследования и сопоставляет полученные данные с учетом их достоверности, анализирует результаты исследования с учетом их доказательности и оценивает полученные результаты с позиции их эффективности; формулирует рекомендации и предложения.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
РО 12	Корректно формирует цели, задачи, проблемы и гипотезу исследования; может предложить научную новизну и практическую значимость исследования; представляет материал по обозначенным в теме диссертационного исследования, т.е. излагает материал в согласовании с целью темы и задачами; презентует основные положения и результаты проведенного научного исследования; способен вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрируя широту кругозора.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом

Форма 7

21 Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника магистратуры

Глубокие профессиональные знания в своей области обучения
Способность к коллаборации в профессиональном сообществе
Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития
Коммуникабельность
Толерантность и воспитанность
Академическая честность
Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	- Способен владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; - Способен организовать сотрудников для реализации конкретных заданий, вопросов, а также делегирования полномочий; способен руководить ресурсами (материальными, финансовыми, интеллектуальными и др.) для достижения целей организации; имеет представление об особенностях, закономерностей, движущих сил развития личности; методов и методик ее изучения; социально-психологических теорий лидерства и руководства на современном этапе развития психологической науки управления - Способен использовать международные стандарты финансовой отчетности и принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	- Владеет методиками проведения аудита финансовой отчетности администраторов бюджетных программ, в том числе консолидированной финансовой отчетности, и государственных учреждений; осуществляет аудит соответствия; - Владеет навыками использования современных форм и методов аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами аудита, представляет систему управления финансами предприятия и принятия соответствующих управленческих решений; - Понимает и применяет фундаментальные теоретические знания по национальному счетоводству и статической отчетности предприятий; - Готов саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал; готов к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования.
3. Профессиональные компетенции (Hard skills)	- Способен выполнить ЭИР, сделать выбор темы исследования, осуществить планирование НИР, самостоятельно собрать и обработать фактический материал, самостоятельно планирует, организовывает и проводит научное исследование; - Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; - Способен самостоятельно планировать, организовывать и проводить научное исследование.

Разработчики:

Члены рабочей группы:	А.Н. Ламбекова
Заведующий кафедрой	Д.И. Сыздыкова
PhD, ассоциированный профессор	А.Б. Ахметова
М.э.н., преподаватель	Н.А. Касымова
Магистрант	Б.Р. Раимбеков
Работодатель, заместитель директора	

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 14.02. 2022г протокол № 7
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.22 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 26.05.2022 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам **Т.З. Жүсіпбек**

Директор Департамента по академической работе **Г.С. Акыбаева**

Декан экономического факультета **Ж.С. Хусаинова**

Форма 7

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	**Знает:** организацию научно-исследовательской и профессионально педагогической деятельности на теоретико-методологической основе лингвистических и педагогических наук; **Умеет:** использовать иностранный язык как средство общения на межкультурном уровне; **Владеет:** применения понятийного-категориального аппарата для решения исследовательских задач и задач практического характера;
РО 2	**Знает:** принципы проектирования структуры управления; **Умеет:** организовать образовательную и научную деятельность в образовательных и научных системах; **Владеет:** технологией принятия организационных решений; управления процессами организационного совершенствования;
РО 3	**Знает:** основные положения и особенности деятельности практического психолога в сфере упрвленческой деятельности; способов и приемов повышения эффективности организации. **Умеет**: способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способности использования в управленческой деятельности, знаний в области теории и практики оранизации потенциальных возможностей в организационной сфере, о возможностях применения изученных материалов в практической деятельности психолога в управленческой сфере и в области разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия; о допустимых границах и способах влияния на сотрудников; о процедуре и закономерностях медиативного разрешения конфликтов. **Владеет:** Навыки работы с участниками конфликтующих сторон, организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере; готовность к коммуникациям для решения задач в области психологии управления; умение учитывать интересы, позиции и мотивы сотрудников; разрешение профессиональных конфликтов в организации.
РО 4	**Знает:** организационные основы финансового учета; МСФО и умение применять их в практических ситуациях; **Умеет:** описывать роль и принципы финансового учета и отчетности; разрабатывать учетную политику организации; своевременно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в бухгалтерских документах; подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО; вырабатывать рекомендации по улучшению финансового положения организации. **Владеет:** ведением бухгалтерского учета.
РО 5	**Знает:** методов учета затрат и калькулирования себестоимости, применяемые в отечественной и зарубежной практике, сущность и специфика каждого метода, работы со всеми нормативными актами, видеть их взаимосвязь, критически подходить к их содержанию; в раскрытии сущности и значения углубленного управленческого учета в системе управления себестоимостью и производством для принятия оптимального решения **Умеет:** понять место углубленного управленческого учета как составной части бухгалтерского учета; провести различие

	между управленческим и финансовым учетом; уметь относить затраты к тем или иным классификационным группам; научиться составлять сметы затрат на запасы, продукцию и анализировать их; изучить отечественные и зарубежные методы калькулирования себестоимости; научиться использовать результаты управленческого анализа для прогноза и принятия обоснованных управленческих решений. **Владеет:** в организации учета затрат и себестоимости продукции и оценки результатов анализа отклонений затрат и расходов.
РО 6	**Знает:** порядок составления разработочных ведомостей и таблиц, как правильно оформлять корректировочные бухгалтерские проводки (сторно и дополнительные) по выявленным нарушениям и ошибкам, а затем вносить изменения в финансовую отчетность с целью обеспечения ее достоверности; знать концептуальные основы международных стандартов аудиторской деятельности, понимать организацию аудита на основе применения МСА. **Умеет:** владеть основными приемами, техникой и технологией аудита; выявлять ошибки и нарушения в работе хозяйствующих субъектов; формулировать записи в аудиторские отчеты и составлять заключения; овладеть навыками работы с нормативными документами; уметь применять международные стандарты аудита в организации и планировании аудиторской проверки. **Владеет:** использовать основные правила чтения (методики анализа) финансовых отчетов, оформляя аналитические таблицы и рассчитывая соответствующие финансовые коэффициенты; применения международных стандартов аудита в аудиторской деятельности
РО 7	**Знает:** статистических форм предприятий, порядка представления первичных статистических данных, понимание статистического наблюдения и общегосударственного статистического наблюдении; цикла получения макроэкономических показателей, методологии их исчисления, о наиболее важных направлениях статистики, основанных на данных макростатистики. **Умеет:** использовать первичные статистические данные, использовать статистическую методологию, использовать приемы и методы сбора, обработки и анализа данных. **Владеет:** использования статистического анализа в исследовании социально-экономических явлений и процессов, обладать навыками самостоятельного сбора и обработки необходимой экономической информации, в том числе с привлечением данных вторичной статистики
РО 8	**Знает:** понятийного аппарата финансового анализа и сущности финансово-экономических отношений, принципов и методов наращивания рыночной стоимости компаний, основных видов функциональных зависимостей, с помощью которых анализируются экономические и социальные явления, основных вопросов организационно-технологической, экономических и финансовых направленностей, состава, структуры и показателей эффективности использования всех активов предприятия. **Умеет:** применять методы, способы и инструменты финансового анализа, специальных приемов проведения анализа технико-организационного уровня, влияния внешней среды, уровня конкурентоспособности, формирования и

	использования экономического потенциала субъектов, анализировать управленческую структуру на предприятии, анализировать взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании, вырабатывать эффективные подходы к управлению оборотным капиталом компании, оперативному управлению ее денежными потоками **Владеет:** знаниями аналитического мышления и интерес к самостоятельной работе, применения специальных приемов проведения анализа, работы в области теории и практики управления финансами организации□ самостоятельного проведения финансовых расчётов и последующей экономической интерпретации полученных результатов.
РО 9	**Знает:** проблематики современных казахстанских и зарубежных исследований в области учета и аудита; понятийно-категориальный аппарат в области учета, аудита, экономического анализа, нормативные документы. **Умеет:** осуществлять сбор, систематизацию, обработку и анализ финансовой информации, и на ее основании проводить анализ основных показателей бухгалтерской деятельности предприятия; анализировать исследования и экономический опыт в области учета и аудита; самостоятельно определять цель, задачи и план исследования; адекватно подбирать и использовать методы исследования; обобщать и интерпретировать результаты. **Владеет:** овладение первоначальным профессиональным опытом, самостоятельного освоения новых методов исследования, оформления и презентации результатов исследования.
РО 10	**Знает:** основные научные подходы при написании экспериментально-исследовательской работы; **Умеет:** использовать научные методы при написании исследовательской работы; **Владеет:** применения теоретических и практических знаний для анализа объекта исследования;
РО 11	**Знает:** современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие бухгалтерскую деятельность и аудит, порядок проведения аудиторских проверок и оказание аналитических процедур. **Умеет:** работать с Международными стандартами финансовой отчетности и применять их в практических ситуациях; видеть взаимосвязь МСФО с НСФО и с другими нормативными актами, критически подходить к их содержанию, высказывать свое мнение по спорным положениям; использовать научные методы при написании магистерской диссертации; **Владеет:** применения теоретических и практических знаний для анализа объекта исследования; правильно организовывать бухгалтерский учет операций; своевременно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах; подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО; разбираться в методике бухгалтерского учета;

РО 12	**Знает:** современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие бухгалтерскую деятельность и аудит, порядок проведения аудиторских проверок и оказание аналитических процедур. **Умеет:** работать с Международными стандартами финансовой отчетности и применять их в практических ситуациях; видеть взаимосвязь МСФО с НСФО и с другими нормативными актами, критически подходить к их содержанию, высказывать свое мнение по спорным положениям; использовать научные методы при написании магистерской диссертации; **Владеет:** применения теоретических и практических знаний для анализа объекта исследования; правильно организовывать бухгалтерский учет операций; своевременно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах; подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО; разбираться в методике бухгалтерского учета.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04108 – Государственный аудит

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	**Развитие кадрового потенциала**					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	7	1	-	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	10	10	11	12
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	5	6	6	7
1.4	Другое	Кол-во чел.	-	-	-	-
2	**Продвижение ОП в рейтингах**					
2.1	НАОКО	Позиция	3	2	2	1
2.2	НААР	Позиция	2	1	1	1
2.3	Атамекен	Позиция	-	5	4	4
3.	**Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов**					
3.1	Учебники	Кол-во	-	1	-	1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1	1	2	2
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	2	2	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	1	1	1
3.6	Другое	Кол-во	-	-	-	-
4.	**Развитие учебной и лабораторной базы**					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	1	2	2
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	2	2	2

4.3	Другое	Кол-во	-	-	-	-
5.	**Актуализация содержания ОП**					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	-	+	-	-
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	-	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	-	-	-	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год	+	-	+	-
5.5	Другое	Год	-	-	-	-

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита **А.Н. Ламбекова**