

Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ТОО «Жае-Керім»

«14» _____ 2022 г. А.С. Кошкарлова

«14» _____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ТОО «Азия-эко»

«14» _____ 2022 г. Б.Р. Раимбеков

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-

Ректор Карагандинского университета

имени академика Е.А. Букетова

«14» _____ 2022 г. Н.О. Дулатбеков

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки «7М041 - Бизнес и управление»

«М073 - Аудит и налогообложение»

Уровень: Магистратура

Караганда, 2022

Образовательная программа по направлению подготовки «7М04107 – Учет и аудит» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»,
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»,
- Государственного общеобразовательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года № 604,
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений,
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года № 152,
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. № 569.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДПОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Форма 3. Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	8
19	Форма 4. Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Форма 6. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	20
21	Форма 7. Модель выпускника	22

Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

1. Код и наименование образовательной программы: «7М04107 – Учет и аудит»

2. Код и классификация области образования, направления подготовки: 7М041 - Бизнес и управление, М073 - Аудит и

налогообложение

3. Группа образовательных программ: Учет и аудит

4. Объем кредитов ECTS

5. Форма обучения: очная

6. Язык обучения: русский, казахский

7. Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе «7М04107 – Учет и аудит»

8. Вид образовательной программы: действующая

9. Уровень по МСКО (международная стандартная классификация образования) – 7 уровень;

10. Уровень по НРК (национальная рамка квалификаций) – 7 уровень;

11. Уровень по ОРК (отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень.

12. Отличительные особенности ОП: нет.

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение № 016 от 28.07.2020 г. к государственной лицензии № КЗ831/АА00018495 от 28.07.2020 г.

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Свидетельство SA-A № 0168/7, срок действия 10.06.2019 г. – 07.06.2024 г.

15. Цель ОП: подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов, которые осуществляют учет и аудит в организациях различных форм собственности, отраслей и сфер деятельности, разрабатывают и формируют финансовую и статистическую отчетность, применяют аналитические методы в управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

16. Квалификационная характеристика выпускника:

а) Перечень должностей выпускника, выпускники данной образовательной программы «7М04107 – Учет и аудит» могут работать на следующих должностях:

- Профессорско-преподавательский состав ВУЗов в области учета, анализа и аудита;
 - Специалисты-профессионалы по бюджетному планированию и анализу;
 - Финансовые аналитики и специалисты-профессионалы;
 - Консультанты по вопросам управления и ведения бизнеса;
 - Специалисты-профессионалы в области управления человеческими ресурсами;
 - Ведущий научный сотрудник научно-исследовательского института;
 - Ведущий специалист и руководитель подразделения органа государственного и местного управления;
 - Аудитор, бухгалтер, бухгалтер по налогообложению, бухгалтер-ревизор, координатор по бюджету, экономист по планированию, ассистент бухгалтера, помощник бухгалтера.
- Специалист производственно-экономических, социально-управленческих, маркетинговых, финансово-аналитических служб предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данной по образовательной программе «7М04107 – Учет и аудит» являются:

- научно-педагогическая деятельность в системе высшего, послевузовского образования и научной сфере;
- производственная деятельность в качестве бухгалтера, финансового директора, аудитора, финансового аналитика, менеджера по учету, консультант, специалист административных органов, научного сотрудника институтов, исследовательских программ, программ международного сотрудничества и др.;
- просветительская, управленческая и плановая деятельность в соответствии с полученной квалификацией магистра экономических наук;

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М04107 – Учет и аудит» являются:

- высшие учебные заведения;
 - научно-исследовательские организации; организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности, размера или формы собственности; различные финансовые структуры; органы государственного управления.
- Предметом профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М04107 – Учет и аудит» являются финансовая, хозяйственная и управленческая деятельность в организациях:
- научно-педагогическая деятельность: организация и проведение научного, учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю;

- научно-исследовательская деятельность;
- учет хозяйственных операций на предприятиях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики;
- составление и анализ финансовой отчетности в соответствии МСФО и МСА;
- обработка информации, различными программами по ведению бухгалтерского учета и проведению аудита;
- формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий и учреждений для улучшения использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов;
- рациональная организация их финансово-экономических отношений; содействие защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалификационной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятиях, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методической и организационно-технической базы бухгалтерского учета, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративный имидж компании;
- Производственно-технологическая деятельность является прерогативой для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации;
- Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с

предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности;

- Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в организации и проведении научного, учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю; преподавание экономических дисциплин в системе высшего образования

- Научно-исследовательская деятельность магистров может проводиться в различных организационных формах: самостоятельно или совместно с внешними объектами (в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, международных программ научного сотрудничества, исследовательскими организациями и другими хозяйствующими субъектами) – образовательная (педагогическая) деятельность по данной специальности связана с функциями преподавания дисциплин по бухгалтерскому учету и аудиту в общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведениях, а также на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров. Слушателями обучающихся курсов и семинаров могут быть школьники, учащиеся, специалисты другого профиля подготовки, менеджеры низшего и среднего звена хозяйствующих субъектов, а также широкая публика. Магистры могут выполнять учебную работу в качестве преподавателей, содержательное наполнение методических материалов должно соответствовать для указанного выше уровня преподавания.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- сбору учетной и статистической информации, обработке данных и подготовке ее к использованию руководителями при принятии управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;

- анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, инвестициям, методам производства;

- управление и контроль над деятельностью организации в целом;

- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно- нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);

- составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

- составление консолидированной финансовой отчетности;

- составление налоговой отчетности и заполнение декларации по налогам;

- восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;

- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность).

17 Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	PO 1	Анализирует профессиональную деятельность в соответствии с особенностями современного уровня развития науки, эмпирического и теоретического уровней научного познания в области учета и аудита. Применять идеи, принципы и категории истории философии и науки в профессиональной деятельности. Реализовывать научные знания в развивающейся системе учета и аудита.
	PO 2	Моделирует педагогические технологии и коммуникации. Применять принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания в высшей школе, реализовывать многообразие педагогических концепций привлечения обучающихся к научным исследованиям в области учета и аудита
	PO 3	Управляет в переговорах в области учета и аудита и в деловой коммуникации в целом; формировать собственный стиль управления. Коммуницировать, применять психологический и управленческий инструментарий в различных уровнях взаимодействия.
	PO 4	Составляет стандартные документы на иностранном языке, в том числе годовые и промежуточные отчеты. Свободно использовать финансовую (бухгалтерскую) и аудиторскую информацию на иностранном языке, а также МСФО, GAAP и др. анализировать финансовые ситуации. Формировать базу для подготовки к экзаменам АССА, CFA и др.
	PO 5	Вырабатывает оптимальную методику и проводит научные исследования. Выводить результаты научных исследований на рынок товаров, процессов и услуг. Практически реализовать инновационные проекты, извлечь доход. Вычислять самые оптимальные и нужные проекты; рассчитывать риски и траты; ликвидность; открывать источники финансирования на разработку проекта.
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	PO 6	Применяет международные стандарты аудита на различных стадиях аудиторской проверки: выбирать стратегии аудита, составлять план и программу аудита, проводить аудит, составлять аудиторское заключение и отчетность по результатам аудита и т.д. Адаптировать Международные стандарты аудита финансовой отчетности для аудита другой информации и оказания сопутствующих услуг.
	PO 7	Применяет правила и принципы МСФО в практической деятельности, формировать учетную и аналитическую информацию, составлять финансовые отчеты, составлять консолидированную финансовую отчетность. Производить учет затрат и себестоимости продукции. Отражать в учете хозяйственные операции.
	PO 8	Составляет эконометрическую модель финансово-экономического объекта. Моделировать процессы и зависимости. Выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений. Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.
	PO 9	Заполняет формы статистической отчетности по вопросам производственной и финансовой деятельности предприятий. Составлять счета по отраслям, секторам и по экономике в целом, сводные таблицы системы национальных счетов. Осуществлять экономико-статистический анализ развития страны, регионов и секторов. Составлять прогноз, разрабатывать макроэкономическую политику.
3. Профессиональные компетенции (Hard skills)	PO 10	Принимает краткосрочные управленческие решения на основе имеющейся информации. Формировать предложения по долгосрочному планированию и оценки критериев эффективности.
	PO 11	Проводит испытания с учетом репрезентативности объекта исследования и сопоставляет полученные данные с учетом их достоверности, анализирует результаты исследования с учетом их доказательности и оценивает полученные результаты с позиции их эффективности; формулирует рекомендации и предложения.
	PO 12	Корректно формулирует цели, задачи, проблемы и типологию исследования; может предложить научную новизну и практическую значимость исследования; представляет материал по обозначенным в теме диссертационного исследования, т.е. излагает материал в согласовании с целью темы и задачами; презентует основные положения и результаты проведенного научного исследования; способен вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрируя широту кругозора.

18 Спрелеление модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1	Философско-исторические аспекты преподавания в высшей школе	История и философия науки	4
PO 2		Педагогика высшей школы	4
PO 3		Психология управления	4
PO 3		Педагогическая практика	4
PO 4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO 4		Иностранный язык для академических целей в сфере бухгалтерского учета и аудита (на английском)	5
PO 4		Методика преподавания дисциплин учета и аудита	5
PO 4		Специфика учета и аудита в организации и планировании научных исследований	5
PO 5	Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности	Организация и планирование научных исследований	5
PO 5		Эконометрическое моделирование (на английском)	5
PO 5		Проектирование баз данных	5
PO 5		Налогообложение и налоговый учет	4
PO 6	Международный финансовый учет и аудит	Практика внутреннего и внешнего аудита	5
PO 6		МСФО: продвинутый курс	4
PO 6		Корпоративная финансовая отчетность	4
PO 6		Финансовый учет (продвинутый)	4
PO 7	Продвинутый учет и аудит	Инноватика в сфере бухгалтерского учета и аудита	5
PO 7		Углубленный управленческий учет (на английском)	5
PO 7		Статистическая методология исследований	5
PO 7		Статистическая отчетность предприятий и национальное счетоводство	5
PO 8	Методы статистики и анализа	Анализ инвестиционных проектов	4
PO 8		Бизнес анализ	4
PO 8		Финансовый анализ и финансовый менеджмент	4
PO 8		Финансовый контроль и аудит финансовых организаций	4
PO 9	Методы статистики и анализа	Исследовательская	14
PO 9		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
PO 10		Оформление и защита магистерской диссертации	12
PO 11		Итоговая аттестация	12

19 Матрица достижимости результатов обучения

Форма 4

Формируемые результаты обучения (коды)															
№ п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Общие модули											
				Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06	Р07	Р08	Р09	Р010	Р011	Р012
Цикл базовых дисциплин															
Философско-исторические аспекты преподавания в высшей школе															
D1	История и философия науки	История и философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в стоическом историческом и изменяющемся социокультурном контексте. Философия науки и методологии науки. Особенности научного познания. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Подготовка научных кадров. Изменение места и роли науки в жизни общества.	4	+											
D2	Педагогика высшей школы	Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются – предоставить студентам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной	4	+											

[illegible]

[illegible]

D7	Специфика учета и аудита в организации и планировании и научных исследований	Наука как система представлений о мире и как институт. Классификация основ наук. Теоретические основы научных исследований. Логические основы исследований. Методологические основы исследований. Организация исследований. Планирование исследований. Этапы исследований в области учета и аудита. Пути развития способностей и навыков исследователя.																		
	Организация и планировании с научных исследований	Овладение объемом определенных знаний и понятий о социальных науках, в которых основываются и характеризуются изображения мира через категориальный аппарат мышления и социально-философские методы познания. Изучение методологии и методики научных исследований в области бухгалтерского учета; раскрытие основных этапов, структуры и содержания исследовательского процесса в экономическом образовании; методика написания и оформления научных трудов. Владет знаниями, способными проводить научные исследования в области	5						+											
D8	Эконометрическое моделирование (на английском)	Эконометрика входит в «ядро» учебных программ современного экономического вуза. Она тесно связана с перечисленными курсами, давая не абстрактно-формальные, а прикладные знания. На современном этапе управление экономикой Республики Казахстан требует базовой подготовки экономиста: уровня углубленной статистической подготовки. Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для образовательной программы.	5						+											

Проектирование баз данных	Проектирование баз данных заключается в многоступенчатом описании будущей БД с различной степенью детализации и формализации, в ходе которого производятся уточнение и оптимизация ее структуры.																		
Проектирование баз данных	Проектирование включает описание предметной области и задач информационной системы, далее идет к логическому описанию данных и затем – к физической модели БД. Различают три этапа детализации описания объектов БД и их взаимосвязей по трем основным уровням моделирования системы – концептуальному, логическому и физическому.																		
Модули по специальности																			
Цикл профильных дисциплин																			
Международный финансовый учет и аудит																			
Налогообложение и налоговый учет	Дисциплина «Налогообложение и налоговый учет» является важной дисциплиной для подготовки по образовательной программе магистратуры «Учет и аудит». Его изучение востребовано реальными современными казахстанской экономики. Конечная цель обучения – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации налогового учета доходов, расходов и прибыли. В процессе обучения студенты должны научиться самостоятельно формировать регистров учета доходов, расходов, активов, хозяйственных операций для целей налогообложения и обобщать накопленную в них информацию.	4																	
D9																			

[illegible]

Углубленные и управленческий учет (на английском)	Цель преподавания дисциплины - формирование у магистрантов знаний в области современных направлений управленческого учета и практических навыков их применения в профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели в процессе освоения курса необходимо решить задачи: - формирования знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования; - изучения теоретических основ методологии исчисления и учета доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности; - освоение современных систем планирования и учета доходов и затрат; - приобретения навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления.													
Методы статистики и анализа														

[illegible]

[illegible]

20 Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Анализирует профессиональную деятельность в соответствии с особенностями современного уровня развития науки, эмпирического и теоретического уровней научного познания в области учета и аудита. Применять идеи, принципы и категории истории философии и науки в профессиональной деятельности. Реализовывать научные знания в развивающейся системе учета и аудита.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 2	Моделирует педагогические технологии и коммуникации. Применять принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания в высшей школе, реализовывать многообразие педагогических концепций привлечения обучающихся к научным исследованиям в области учета и аудита	Кейс-методы	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 3	Управляет в перестановках в области учета и аудита и в деловой коммуникации в целом; формировать собственный стиль управления. Коммуницировать, применять психологический и управленческий инструментарий в различных уровнях взаимодействия.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 4	Составляет стандартные документы на иностранном языке, в том числе годовые и промежуточные отчеты. Свободно использовать финансовую (бухгалтерскую) и аудиторскую информацию на иностранном языке, а также МСФО, GAAP и др.; анализировать финансовые ситуации. Формировать базу для подготовки к экзаменам ACCA, CFA и др.	Проектное обучение	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 5	Вырабатывает оптимальную методику и провести научные исследования. Выводить результаты научных исследований на рынок товаров, процессов и услуг. Практически реализовать инновационные проекты, извлечь доход. Вычислять самые окупаемые и нужные проекты; рассчитывать риски и траты; ликвидность; открывать источники финансирования на разработку проекта.	Кейс-методы	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 6	Применяет межкультурные стандарты аудита на различных стадиях аудиторской проверки: выбирать стратегии аудита, составлять план и программу аудита, проводить аудит, составлять аудиторское заключение и отчетность по результатам аудита и т.д. Адаптировать Международные стандарты аудита финансовой отчетности для аудита другой информации и оказания сопутствующих услуг.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 7	Применяет правила и принципы МСФО в практической деятельности, формировать учетную и аналитическую информацию, составлять финансовые отчеты, составлять консолидированную финансовую отчетность. Проводить	Круглый стол	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом

	Учет затрат и себестоимости продукции. Отражать в учете хозяйственные операции.		
PO 8	Составляет эконометрическую модель финансово-экономического объекта. Моделировать процессы и зависимости. Выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений. Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.	Кейс-методы	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 9	Заполняет формы статистической отчетности по вопросам производственной и финансовой деятельности предприятий. Составляет счета по отраслям, секторам и по экономике в целом, сводные таблицы системы национальных счетов. Осуществляет экономико-статистический анализ развития страны, регионов и секторов. Составляет прогноз, разрабатывает макроэкономическую политику.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 10	Принимает краткосрочные управленческие решения на основе имеющейся информации. Формировать предложения по долгосрочному планированию и оценки критериев эффективности.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 11	Проводит испытания с учетом репрезентативности объекта исследования и сопоставляет полученные данные с учетом их достоверности, анализирует результаты исследования с учетом их доказательности и оценивает полученные результаты с позиции их эффективности; формулирует рекомендации и предложения.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 12	Корректно формулирует цели, задачи, проблемы и гипотезу исследования; может предложить научную новизну и практическую значимость исследования; представляет материал по обозначенным в теме диссертационного исследования, т.е. излагает материал в согласовании с целью темы и задачами; презентует основные положения и результаты проведенного научного исследования; способен вести научную дискуссию, выступать аргументально с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрируя широту кругозора.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом

21 Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника магистратуры

Глубокие профессиональные знания в своей области обучения
Интерес к освоению трендов в области образования и науки
Способность к коллаборации в профессиональном сообществе
Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития
Коммуникабельность
Толерантность и воспитанность
Академическая честность
Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	- Способен использовать в научно-исследовательской деятельности по профессиональному направлению знания традиционных и современных проблем истории и философии науки; демонстрирует уровень подготовки для решения психолого-педагогических задач в учебном процессе высшей школы; имеет представление об особенностях закономерностей, движущих сил развития личности; методов и подходов ее изучения; социально-психологических теорий лидерства и руководства на современном этапе развития психологической науки управления; готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету, в частности по дисциплинам учета и аудита, в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. - Может выбрать технологично осуществление научного эксперимента, оценить затраты и организовать его осуществление, разработать технологично коммерциализации результатов научного исследования; понимает роль инноваций в развитии общества и науки в сфере бухгалтерского учета и аудита; готов саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал; готов к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий. - Приобретает навыки владения современными формами и методами аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами, использует международные стандарты финансовой отчетности и принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности, использует современные способы организации финансового и управленческого учета. - Представляет систему управления финансами предприятия и принятия соответствующих управленческих решений, понимает и применяет фундаментальные теоретические знания по национальному счетоводству и статической отчетности предприятий.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	
3. Профессиональные компетенции (Hard skills)	- Способен выполнить НИР, сделать выбор темы исследования, осуществлять планирование НИР, самостоятельно собрать и обработать фактический материал, самостоятельно планирует, организует и проводит научное исследование; - Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; - Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М04107 – УЧЕТ И АУДИТ

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	7	1	-	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	10	10	11	12
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	5	6	6	7
1.4	Другое	Кол-во чел.	-	-	-	-
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	3	2	2	1
2.2	НААР	Позиция	2	1	1	1
2.3	Атамекен	Позиция	-	5	4	4
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	1	-	1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1	1	2	2
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	2	2	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	1	1	1
3.6	Другое	Кол-во	-	-	-	-
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	1	2	2
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	2	2	2

4.3	Другое	Кол-во	-	-	-	-
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	-	+	-	-
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	-	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	-	-	-	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двуязычной программы	Год	+	-	+	-
5.5	Другое	Год	-	-	-	-

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита



А.Н. Ламберкова

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Форма 7

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: основные эпистемологические модели, характера трансформации понятия рациональности; форм и методов научного, научного и вненаучного познания, современных подходов к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости; Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; Владеет: ведениями самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, в написании научных статей, тезисов, выступлений на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах.
РО 2	Знает: основные положения содержания высшего образования, современных дидактических концепций в высшей школе; особенностей проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современных образовательных технологий; основ педагогического мастерства и педагогической техники, менеджмента в образовании, управления процессом формирования и развития личности обучающихся. Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в педагогическом процессе и требующие углубленных педагогических знаний; анализировать реалии современной теории и практики обучения в высшей школе; диагностировать и консультировать студентов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности. Владеет: ведениями самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого многопрофильного образования; умения применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, учебной и воспитательной работы.
РО 3	Знает: основные положения и особенности деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности; способов и приемов повышения эффективности организации. Умеет: формировать способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способности использования в управленческой деятельности, знаний в области теории и практики организации потенциальных возможностей в организационной сфере, о возможностях применения научных материалов в практической деятельности психолога в управленческой сфере и в области разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия; о допустимых границах и способах влияния на сотрудников; о процедуре и закономерностях медиативного разрешения конфликтов. Владеет: навыками работы с участниками конфликтующих сторон, организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере; готовность к коммуникациям для решения задач в области психологии управления; умение учитывать интересы, позиции и мотивы сотрудников; разрешение профессиональных конфликтов в организации.

PO 4	Знает: основных принципов и методов преподавания; Умеет: применять теоретические знания на практике в области преподавания дисциплин специальности; Владеет: во владении методикой преподавания;
PO 5	Знает: основных принципов и методов преподавания; Умеет: применять теоретические знания на практике в области преподавания дисциплин специальности; Владеет: во владении методикой преподавания дисциплин учета и аудита;
PO 6	Знает: организации научно-исследовательской и профессионально педагогической деятельности на теоретико-методологической основе лингвистических и педагогических наук; Умеет: использовать иностранный язык как средство общения на межкультурном уровне; Владеет: применения понятийного-категориального аппарата для решения исследовательских задач и задач практического характера;
PO 7	Знает: необходимого объема лексико-грамматического материала для ведения академического общения в области бухгалтерского учета и аудита Умеет: писать академические тексты, синтезируя и оценивая информацию, передавая на письме содержание прочитанного, услышанного, увиденного, а также собственные мысли с соблюдением логики изложения и норм графико-орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка. Владеет: воспринимать разнообразие и межкультурные различия, работать в межкультурном контексте;
PO 8	Знает: теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; основные законодательные и нормативные акты, программы и стратегии в области инновационного развития; принципы и правила организации инновационной деятельности в компании; основные критерии эффективности инновационных проектов и этапы коммерциализации инноваций. Умеет: находить и использовать информацию, систематизировать, анализировать и обобщать в целях поиска и обработки данных, касающихся подходов и трендов оценки современных технологических инноваций и их конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках; проводить первичную экспертизу инновационных проектов на основе информации из открытых источников; выбирать оптимальную бизнес-модель для реализации компанией инновационных конкурентных преимуществ; эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы. Владеет: проведения первичной экспертизы инновационных проектов; способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвиганию оригинальных идей; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации владеть основными подходами и методами оценки коммерческого потенциала инноваций.

Р0 9	Знает: сущности науки, этапов развития науки, критерии классификации наук, общелогических форм мышления, методологической культуры науки, методологии учета и аудита. Умеет: составить схемы научного исследования, сформулировать гипотезу, цель, задачи научного исследования, организовать и провести исследование, учитывая специфику учета и аудита. Владеет: работы с первоисточниками, обработки результатов исследования, выбора и применения методов исследования в зависимости от цели и объекта исследования.
Р0 10	Знает: порядок составления разрабаточных ведомостей и таблиц, как правильно оформлять корректировочные бухгалтерские проводки (сторно и дополнительные) по выявленным нарушениям и ошибкам, а затем вносить изменения в финансовую отчетность с целью обеспечения ее достоверности; знать концептуальные основы международных стандартов аудиторской деятельности, понимать организацию аудита на основе применения МСА. Умеет: владеть основными приемами, техникой и технологией аудита; выявлять ошибки и нарушения в работе хозяйствующих субъектов; формулировать записи в аудиторские отчеты и составлять заключения; овладеть навыками работы с нормативными документами; уметь применять международные стандарты аудита в организации и планировании аудиторской проверки. Владеет: использовать основные правила чтения (методики анализа) финансовых отчетов, оформляя аналитические таблицы и рассчитывая соответствующие финансовые коэффициенты; применения международных стандартов аудита в аудиторской деятельности
Р0 11	Знает: основные научные подходы при написании научной работы; Умеет: использовать научные методы при написании научной работы; Владеет: применения теоретических и практических знаний для анализа объекта исследования;
Р0 12	Знает: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие бухгалтерскую деятельность и аудит, порядок проведения аудиторских проверок и оказание аналитических процедур. Умеет: работать с Международными стандартами финансовой отчетности и применять их в практических ситуациях; видеть взаимосвязь МСФО с НСФО и с другими нормативными актами, критически подходить к их содержанию, высказывать свое мнение по спорным положениям; использовать научные методы при написании магистерской диссертации; Владеет: применения теоретических и практических знаний для анализа объекта исследования; правильно организовывать бухгалтерский учет операций; своевременно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах; подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО; разбираться в методике бухгалтерского учета.

Разработчики:

Члены рабочей группы:
Заведующий кафедрой
PhD, ассоциированный профессор
М.э.н., преподаватель
Магистрант
Работодатель, заместитель директора

А.Н. Ламбекова
Д.И. Сыздыкова
А.Б. Ахметова
Н.А. Касымова
Б.Р. Раимбеков

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 14.01.2014 протокол № 4
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 18.04.2014 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 16.05.2014 протокол № 14

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Т.З.Жүсіпбек

Директор Департамента по академической работе

Г.С.Акыбаева

Декан экономического факультета

Ж.С.Хусаинова