

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Правления
Торговой палаты Карагандинской области»
Бексеитова К.К.

«14» 20 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Палаты предпринимателей
Карагандинской области «Атамекен»
Кульдинов Е.Д.

«14» 20 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор
Дулатбеков Н.О.

«14» 20 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление

«7М04106-Управление проектами»
Уровень: Магистратура

Караганда, 2022

Образовательная программа по направлению подготовки «7М04106 - Управление проектами» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 октября 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Образовательная программа «7М04106-Управление проектами»

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	9
19	Матрица достижимости результатов обучения	10
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания*в рамках модуля	* 20
21	Атрибуты выпускника	22
22	Модель выпускника образовательной программы	22

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7М04106-Управление проектами»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: область образования - 04 Бизнес, управление и право; направление подготовки 7М041 - Бизнес и управление
3. Группа образовательных программ: М072 Менеджмент и управление
4. Объем кредитов: 120
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский, русский
7. Присуждаемая магистр экономических наук по образовательной программе «7М04106-Управление проектами»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: 7
10. Уровень по НРК: 7
11. Уровень по ОРК: 7
12. Отличительные особенности ОП
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №KZ83LAA00018495 дата выдачи 28.07.2020 года, Приложение 016
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:
15. Цель ОП: Подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными организациями мирового и национального уровня, способных эффективно разрабатывать и координировать реализацию инвестиционных и инновационных проектов с учетом механизмов управления рисками.
16. Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника: Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» и он может занимать должности: главного экономиста, главного менеджера-аналитика, руководителя различных подразделений в государственных структурах управления, руководителя предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности, научного сотрудника в научно-исследовательских институтах, преподавателя в вузах. Образовательная программа направлена на подготовку специалистов по развитию компании; аналитиков в области развития предпринимательских структур; специалистов в сфере инвестиционного и инновационного бизнеса, а также в сфере ГЧП, проектных менеджеров и аналитиков, разработчиков и экспертов; специалистов и аналитиков в области управления проектами.
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:
Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» являются: государственные органы, предприятия, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения. Магистр экономических наук по

специальности «7М04106 - Управление проектами» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную), проектную и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; разработка и применение современных методов управления проектами, регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» являются: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, венчурные фонды, инновационные компании, бизнес-ангелы, компании, реализующие стартап-проекты и проекты ГЧП, инвестиционные компании, государственные органы республиканского и местного уровней; консалтинговые организации, научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организационно-технологическая деятельность. Магистр по данному направлению обладает навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления в конкретной организации, в том числе осуществляет всесторонний анализ и контроль надлежащего соблюдения технологии управления, участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, разрабатывает совместно с другими специалистами и применяет наиболее эффективные методы, правила и процессы планирования, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента, ведения внешнеэкономической деятельности организаций и предприятий; систематизирует и обобщает информацию для проведения экономических расчетов по деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов; принимает активное участие в процессе организации производства, ресурсного обеспечения производственного процесса, организации управления маркетингом, логистикой, в разработке мероприятий рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- Производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой магистров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом управления, в том числе: управления производством; создания эффективной системы управления; анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственно-управленческой деятельности.

- Проектная деятельность. Проектная деятельность магистров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, обоснование ожидаемых технико-экономических результатов их внедрения и адаптацию. Технико-экономическое обоснование проектов предполагает подготовку и проведение проектных расчетов, разработку специальной документации (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.д.) в отношении организации нового предприятия, техни-

ческого перевооружения, реконструкции и расширения действующего предприятия, внедрения новых видов продукции, а также осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам.

- Научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность магистров по данному направлению подготовки осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации и управления.

- Образовательная (педагогическая) деятельность. Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности (преподавании экономических дисциплин) в общеобразовательных учебных заведениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- определение перспективных направлений развития предпринимательских структур;
- разработка бизнес-моделей и стратегий развития;
- разработка и реализация инвестиционных и инновационных проектов, а также проектов ГЧП;
- оценка предпринимательских и проектных рисков, а также управление ими;
- оптимизация бизнес-процессов;
- генерация новых перспективных идей для эффективной работы предпринимательской структуры
- анализ, планирование и прогнозирование деятельности компании;
- проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации;
- подготовка планов расходов, доходов, движения денежных средств проектов;
- организация реализации проектов в соответствии с планом работ;
- координация работы участников проектных групп;
- контроль качества работы над проектами

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Объясняет основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности, формы и методы донесения, научного и внеаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримость, подходы к решению задач возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.
	PO 2	Обобщает знания основных положений содержания высшего образования, современных дидактических концепций в высшей школе; особенностей проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современных образовательных технологий, методов решения задач, возникающих в педагогическом процессе и требующих углубленных педагогических знаний.
	PO 3	Оценивает систему положений и особенностей деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности и в области разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия, ведения работы с участниками конфликтующих сторон организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере.
	PO 4	Обобщает знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, общей, деловой и профессиональной лексики иностранного языка.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 5	Оценивает систему соотношений рыночных институтов и механизмов общественного регулирования и стимулирования развития науки, образования, высоких технологий, функции и задачи управления процессами коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности.
	PO 6	Изучает особенности инноватики в экономике, международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Анализирует теорию и методологию управления проектом, основные принципы организации, планирования и управления проектами, нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления проектами и проведения организационных преобразований, использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.
	PO 8	Идентифицирует и оценивает проектные риски, а также управляет ими, оценивает вероятности рисков событий в реализации проектов и их возможный ущерб для предприятия, разрабатывает стратегии управления проектными рисками, использует методы диагностики и оценки проектных рисков, а также инструменты по их нейтрализации и снижению.
	PO 9	Оценивает основные плановые показатели деятельности предприятия, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического анализа и планирования.
	PO 10	Изучает теорию и методологию управления проектами, процедуры структуризации проекта, разработки сметы проекта, управления временем и стоимостью проекта, контроля за ходом реализации проекта, расчета графика проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.

	PO 11	Анализирует структуру и особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов, этапы их разработки, методику определения эффективности инвестиционных проектов, оценивает эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
	PO 12	Различает особенности проектного инжиниринга в методах расчетного обоснования, проведения научных исследований и разработок инжиниринга, научного сопровождения проектного инжиниринга в предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений.
	PO 13	Обобщает концептуальные основы и методологию управления государственными проектами с программами, основными принципами и методами организации, планирования и управления государственными проектами с использованием нормативных правовых документов в области управления государственными проектами и программами.
	PO 14	Объясняет особенности управления проектами в социальной сфере, этапов их разработки, методики определения эффективности проектов в социальной сфере, оценки эффективности проектов в социальной сфере.
	PO 15	Оценивает инновационные проекты, инновации, экономическую эффективность инновационных проектов, направления совершенствования менеджмента инновационных проектов, выбора рациональной инновационной стратегии.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1, PO 5	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO 1, PO 2		Педагогика высшей школы	4
PO 1, PO 2, PO 3		Психология управления	4
PO 4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO 4		Бизнес-английский в управлении проектами	5
PO 4		Иностранный язык для специальных целей	
PO 1, PO 5, PO 15	Администрирование и коммерциализация научных и научно-образовательных проектов	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
PO 1, PO 5, PO 15		Научное предпринимательство в малом бизнесе	
PO 6, PO 15		Инноватика в управлении проектами	5
PO 5, PO 15		Экономика и управление инновациями	
PO 3, PO 5, PO 7, PO 13	Методология управления проектами	Теория управления проектами	4
PO 8, PO 10, PO 12		Проектные риски и методы управления ими	4
PO 8, PO 9, PO 10		Стратегический экономический анализ	4
PO 4, PO 7, PO 8, PO 10, PO 14	Технологические аспекты управления проектами	Технология управления проектами (на английском)	4
PO 4, PO 11		Реальные инвестиции (на английском)	
PO 8, PO 10, PO 12		Проектный инжиниринг	4
PO 8, PO 9, PO 10, PO 12		Системный инжиниринг и реинжиниринг инновационных проектов	
PO 10, PO 11, PO 12, PO 13	Практика управления проектами по направлениям	Управление государственными проектами и программами	5
PO 10, PO 11, PO 12, PO 13		Управление проектами территориального развития	
PO 7, PO 13, PO 14		Управление проектами в социальной сфере	4

PO 3, PO 7, PO 12, PO 13		Управления проектами и программами содействия занятости населения	
PO 5, PO 15		Инновационное управление проектами (на английском)	
PO 5, PO 15		Инновационное предпринимательство (на английском)	4
	Научно-исследовательская работа	Исследовательская практика	14
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	23
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации и сдача комплексного экзамена	12

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Объясняет основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности, формы и методы донесения, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримость, подходы к решению задач возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.	Лекция Кейс-методы Подготовка и проведение анкетирования	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO2	Обобщает знания основных положений содержания высшего образования, современных дидактических концепций в высшей школе; особенностей проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современных образовательных технологий, методов решения задач, возникающих в педагогическом процессе и требующих углубленных педагогических знаний.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO3	Оценивает систему положений и особенностей деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности и в области разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия, ведения работы с участниками конфликтующих сторон организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере.	Лекция Кейс-методы Мозговая атака	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO4	Обобщает знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, общей, деловой и профессиональной лексики иностранного языка.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO5	Оценивает систему соотношений рыночных институтов и механизмов общественного регулирования и стимулирования развития науки, образования, высоких технологий, функции и задачи управления процессом коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO 6	Изучает особенности инноватики в экономике, международного, национального, регионального и внутрифирменного	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение,

	управления инновационными процессами.	Мозговая атака	Тест
PO7	Анализирует теорию и методологию управления проектом, основные принципы организации, планирования и управления проектами, нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления проектами и проведения организационных преобразований, использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO8	Идентифицирует и оценивает проектные риски, а также управляет ими, оценивает вероятности рисков событий в реализации проектов и их возможный ущерб для предприятия, разрабатывает стратегии управления проектными рисками, использует методы диагностики и оценки проектных рисков, а также инструменты по их нейтрализации и снижению.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO9	Оценивает основные плановые показатели деятельности предприятия, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического анализа и планирования.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO10	Изучает теорию и методологию управления проектами, процедуры структуризации проекта, разработки сметы проекта, управления временем и стоимостью проекта, контроля за ходом реализации проекта, расчета графика проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.	Лекция Кейс-методы Тренинги	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO11	Анализирует структуру и особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов, этапы их разработки, методику определения эффективности инвестиционных проектов, оценивает эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO12	Различает особенности проектного инжиниринга в методах расчетного обоснования, проведения научных исследований и разработок инжиниринга, научного сопровождения проектного инжиниринга в предварительном технико-	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест

	экономическом обосновании проектных решений.		
PO13	Обобщает концептуальные основы и методологию управления государственными проектами с программами, основными принципами и методами организации, планирования и управления государственными проектами с использованием нормативных правовых документов в области управления государственными проектами и программ.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO14	Объясняет особенности управления проектами в социальной сфере, этапов их разработки, методики определения эффективности проектов в социальной сфере, оценки эффективности проектов в социальной сфере.	Лекция Кейс-методы Тренинги	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO 15	Оценивает инновационные проекты, инновации, экономическую эффективность инновационных проектов, направления совершенствования менеджмента инновационных проектов, выбора рациональной инновационной стратегии.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест

Атрибуты выпускника

Высокий профессионализм в области экономики и бизнеса
 Эмоциональный интеллект
 Адаптивность к глобальным вызовам
 Лидерство
 Предпринимательское мышление
 Глобальная гражданственность
 Понимание значения принципов и культуры академической честности

Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Способность разрабатывать научные и инновационные проекты и эффективно коммерциализировать и оцифровывать их в соответствии с действующим законодательством Способен работать в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности в социально-психологические приемы управленческого общения при принятии организационно-управленческих решений и руководстве коллективом Способность свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на иностранном языке в профессиональной сфере Способность эффективно коммерциализировать результаты научной и научно-технической деятельности в соответствии с действующим законодательством и управлять наукоемким предпринимательством в малом бизнесе Способность разрабатывать и управлять проектами реализации инноваций, внедрению технологических и продуктовых инноваций Способность использовать концептуальные основы и методологические принципы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов и эффективное управление ресурсами Способность выявлять и оценивать проектные риски, нейтрализовать и минимизировать их Способность стратегический экономический анализ, разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на

	обеспечение конкурентоспособности Способность использовать современную технологию управления проектами, обеспечивающую достижение проектных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта; выявлять и оценивать риски в деятельности организации, управлять ими, нейтрализуя и минимизируя их Способность осуществлять эффективное бизнес-планирование инвестиционных проектов, разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты Способность принимать рациональные управленческие решения на основе эффективного применения проектного инжиниринга, применять современные методы инжиниринга и реинжиниринга инновационных проектов Способность эффективно управлять государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития используя современные методики и инструменты Способность управлять проектами в социальной сфере и программами содействия занятости населения, с получением качественных результатов при рациональном использовании ресурсов Способность управлять инновационными проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, программами организационных изменений, ведения инновационного предпринимательства
--	---

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса, PhD, ассоц. профессор
к.э.н., ассоц. профессор
магистрант

 Ж.М. Жартай
 З.К. Жаныбаева
 С.Д. Шушаев

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 14.04.2022 протокол № 4

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2022 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 26.05.2022 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам

 Т.З. Жүсіпбек

Директор Департамента по академической работе

 Г.С. Ақыбаева

Декан экономического факультета



Ж.С. Хусаинова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

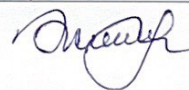
7M04106 – УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы:

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	19	+1	+1	+1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	15	+1	+1	+1
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	7	+1	+1	+1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	2	2	1	1
2.2	НААР	Позиция	7	5	3	1
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	-
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	1	1	2
3.2	Учебные пособия	Кол-во	2	3	4	5
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1	1	2	2
3.4	Электронный учебник	Кол-во	2	3	4	5
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	2	2
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	2	2	2
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	2	3	3
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год			+	
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год		+		
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год			+	

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса



Ж.М. Жартай