

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель правления
ОО «Торговая палата» Карагандинской области

Бексеева К.К.

«14» 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Финансовый директор
ТОО «Автопарк №3» города Караганды

Жакыпбаев М.К.

«14» 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор
Карагандинского университета имени
академика Е.А. Букетова

Дулатбеков Н.О.

«14» 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04104-Менеджмент»

Уровень: Магистратура

Караганда, 2022

Образовательная программа по направлению подготовки 7М04104-Менеджмент разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Образовательная программа 7М04104-Менеджмент

Содержание:

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1.	Код образовательной программы	4
2.	Код и классификация области образования	4
3.	Код и классификация направления подготовки	4
4.	Объем кредитов	4
5.	Форма обучения	4
6.	Язык обучения	4
7.	Присуждаемая академическая степень	4
8.	Вид ОП	4
9.	Уровень по МСКО	4
10.	Уровень по НРК	4
11.	Уровень по ОРК	4
12.	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13.	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14.	Наименование аккредитационного органа	4
15.	Цель ОП	4
16.	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	4
в)	Виды профессиональной деятельности	5
г)	Функции профессиональной деятельности	6
	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	9
	Матрица достижимости результатов	10
	Согласование планируемых результатов с методами обучения и оценивания в рамках модуля	16
17.	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	18
18.	Модель выпускника	19

Паспорт образовательной программы (далее ОП)

- 1. Код и наименование образовательной программы: 7M04104 -Менеджмент**
- 2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7M04 Бизнес, управление и право**
- 3. Группа образовательных программ 7M044 «Менеджмент и управление»**
- 4. Объем кредитов: 120 ECTS**
- 5. Форма обучения: очная**
- 6. Язык обучения: русский, казахский**
- 7. Присуждаемая академическая степень: магистр экономических наук по образовательной программе 7M04104-Менеджмент**
- 8. Вид ОП: действующая**
- 9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень;**
- 10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень;**
- 11. Уровень по ОРК- (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень;**
- 12. Отличительные особенности ОП- нет**
- 13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 Приложение №016, от 28.07.2020г.**

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО, SA-AN №0168/7 от 10 июня 2019 года). Срок действия аккредитации-07 июня 2024 г.

15. Цели ОП: Подготовка квалифицированных специалистов для развития экономики, промышленности и культуры Республики Казахстан, обеспечение условий для получения полноценного образования, профессиональной компетенции в области науки и педагогической деятельности, выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями, гармоничного развития будущего специалиста с высоким уровнем профессиональной культуры, что необходимо для его успешной профессиональной деятельности

16. Квалификационная характеристика выпускника

Перечень должностей выпускника

Выпускник по данной образовательной программе может занимать должности заместитель директора (коммерческий директор, вице-президент) по экономическим вопросам, директор по экономике, начальник планово- экономического отдела, начальник финансово-экономического отдела, главный экономист.

Сфера и объекты профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данной образовательной программе 7M04104-Менеджмент являются направление на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся. Данная направленность подтверждается объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры: при профильной подготовке данными объектами являются: организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности, размера или формы собственности, различные финансовые структуры, органы государственного управления, подразделения внешнеэкономической деятельности; при научно-педагогической подготовке: средне-специальные и высшие учебные заведения, научные учреждения.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7M04104 – Менеджмент» являются: имущество предприятий, его обязательства капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его

формирования, а также деятельность организаций различных отраслей экономики с учетом специфики отрасли: государственные органы управления (Министерства и ведомства, Налоговый комитет, Национальное бюро по статистике); научно-исследовательские организации и фирмы независимо от их организационно-правовой формы.

Виды профессиональной деятельности:

Магистратура по специальности 7М04104-Менеджмент могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая деятельность. Бакалавр по данной специальности обладает всеми навыками для работы в сфере разработки и применения технологии управления в государственных и местных органах управления, на конкретном предприятии, в т.ч. участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, совместно с другими направлениями подготовки разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования, менеджмента;

- производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом государственного и местного управления, в т.ч. и управления производством. Прямыми должностными обязанностями выпускников по данной специальности является создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами. Применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, формирования экономической стратегии и государства, отраслей экономики и регионов, стратегическое планирование и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения и т.п.

- проектная деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур. Анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

- научно-исследовательская деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций или самостоятельно. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления;

- образовательная или педагогическая деятельность бакалавров данной специальности заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

Магистры бизнеса и управления по образовательной программе «7М04104» - Менеджмент могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно – управленческую;
- производственно – технологическую;
- расчетно – проектную;
- экспериментально – исследовательскую;
- образовательную;
- экономическую;
- правовую;
- аналитическую;
- консультационную.

-педагогическую

Функции профессиональной деятельности:

В ходе профессиональной деятельности магистр выполняет следующие функции:

- осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;
- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс;
- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;
- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности;
- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законодотворческой инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения;
- обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Обладает способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
	PO 2	Умеет планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования.
	PO 3	Обладает способностью управлять организациями, подразделениями; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO4	Выявляет способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения на основе принципов и технических основ цифровых технологий.
	PO5	Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес процессов в практической деятельности организаций с учетом инновационных технологий организации управления.
	PO 6	Осуществляет деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать IT- коммуникации, организовывать, проводить и участвовать в различных выставках, конкурсах, разрабатывать и реализовывать инновационные мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	PO 7	Демонстрирует возможность применения для решения задач профессиональной деятельности знания иностранных языков, свободного общения на международных конференциях с иностранными коллегами, участия в международных проектах.
	PO 8	Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; способность участвовать в разработке общей стратегии развития организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.
	PO9	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, квалификации.
	PO10	Обладает способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.
	PO 11	Умеет находить организационно управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
	PO 12	Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию

		дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
	РО 13	Понимает роль знания и компетенции современного менеджера к контексте международного менеджмента, значимость обладания навыками кросс-культурного общения; способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, цифровых и инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO1	Фундаментальные основы высшей школы	История и философия науки	4
PO2		Педагогика высшей школы	4
PO3		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO5	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO5		Бизнес-английский в управлении	5
PO5		Профессиональная иностранная терминология в управлении	5
PO8 PO8 PO8	Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
PO7 PO7		Инноватика в системе управления	5
		Управление стратегией и развитием	5
PO9	Основы формирования управленческой деятельности	Менеджмент в образовании и науке	4
PO10		Персональный менеджмент (на англ. языке)	5
PO11		Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	5
PO12 PO12	Системовоспроизводящие основы менеджмента	Корпоративное управление (на английском языке)	4
		Управление развитием бизнеса (на английском языке)	4
PO13 PO4		Международный менеджмент	5
		Инновационное предпринимательство	5
PO4 PO4		Интеллектуальный менеджмент (на английском языке)	4
		Управление цифровыми технологиями (на английском языке)	4
PO11 PO11		Управление современным предприятием	4
		Аутсорсинг в современной экономике	4
PO6 PO6		Коммуникационный менеджмент (на английском языке)	4
		Организация творческих систем (на английском языке)	4
		Исследовательская практика	14
	Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Ко л- во кре дит ов	Формируемые результаты обучения(коды)												PO 13
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO 11	PO12	
Общие модули																
OOM -1	История и философия науки	Формирование у магистрантов системных представлений об истории и философии науки, изучение значений научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социо-культурному профилю. Изучение науки является познавательной деятельностью и традицией, как социальный институт и как особая сфера культуры. Наука является культурой современной цивилизации.	4	+												
	Педагогика высшей школы	Изучение дисциплины обеспечит формирование у обучающихся профессионального, подхода к решению педагогических задач в высшей школе, обеспечит подготовку обучающихся к проведению учебных занятий в ходе педагогической практики и последующей педагогической деятельности, составлению учебной документации.	4			+										
	Психология управления	Формирование у магистрантов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально психологических знаний в структуре деятельности менеджера, в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления.	4				+									

ООМ-2	Иностранный язык (профессиональный)	Под профессионально-ориентированным понимается обучение, основанное на учете потребностей магистрантов в изучении иностранного языка, диктуемого особенностями будущей профессии или специальности. Сущность профессионально-ориентированного обучения иностранному языку заключается в его интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности.	4							+							
	Бизнес-английский в управлении	Определяет значения новых лексических единиц, деловую и профессиональную лексику, связанную с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, относительно полно и точно позволяет понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях делового общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной и деловой направленности.								+							
	Профессиональная иностранная терминология в управлении	Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.								+							
Модели по специальности																	
МВС-3	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Изучение процесса коммерциализации результатов научной и интеллектуальной деятельности, привлечения инвестиций, развития в производство и их дальнейшего сопровождения.	5								+						
	Инноватика в системе управления	Формирование у магистрантов инновационного мышления, необходимых знаний и навыков для решения практических задач развития бизнеса в условиях турбулентности внешней среды, обоснование важности и необходимости	5								+						

		непрерывного поиска возможностей нововведений в организации, как основы устойчивого развития и обеспечения эффективности бизнеса, представление современного уровня знаний в области создания и внедрения ново введенных.															
	Управление стратегией и развитием	Ознакомление с существующими теоретическими моделями стратегического управления, методологией стратегического планирования, сущностью стратегического планирования и управления, с методологическими вопросами проведения стратегического анализа предприятия в условиях рыночной экономики.	5								+						
Модели по выбору по специальности																	
ОМС-4	Менеджмент в образовании и науке	Освоение системы теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности в сфере образования и науки. Краткое содержание курса - изучение вопросов управления образовательным и базовым учреждением, функционирующих в современных экономических условиях. Представления характеристик внешней среды, основные функции образовательного и научного менеджмента.	4								+						
	Персональный менеджмент (на англ. языке)	Овладение будущими менеджерами искусством и наукой самоуправления, методами и приемами управления личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами и навыками повышения и сохранения своей работоспособности, изучение организационных отношений и коммуникаций, информационного и технического обеспечения в персональном менеджменте, овладение методами самоуправления, получение базовых представлений об управлении конфликтами и их предотвращении.	5									+					
	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	Формирование у магистрантов соответствующих компетенций в сфере стратегического управления организацией, изучение актуальных проблем стратегического менеджмента, формирование навыков диагностики внешней и внутренней сред современной организации, освоение концепций, методов теории и практики принятия стратегических управленческих решений, изучение и освоение особенностей реализации	5										+				

		стратегических изменений в организации, оценку их результативности и эффективности, рассмотрение конкретных деловых ситуаций, изучение опыта стратегического менеджмента на примере современных организаций.															
МВС-5	Корпоративное управление (на английском языке)	Рассмотрение теоретических основ корпоративного управления. Изучение данной дисциплины позволит магистрантам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также ознакомится с современной спецификой корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях.	4													+	
	Управление развитием бизнеса (на английском языке)	Подготовка менеджеров и предпринимателей, способных создавать и развивать бизнесы различного профиля и масштаба в отечественной экономике и международном масштабе, занимать ключевые посты в организациях любого профиля, осуществлять руководство их подразделениями и в особенности бизнес единицами.	4														
	Международный менеджмент	Повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров, а также особенностей стран, в которых осуществляется их бизнес. Вместе с тем, помимо чисто экономических целей сравнительный менеджмент преследует и важные социально-политические цели, его грамотное использование способствует укреплению доверия и взаимных симпатий людей разных культур.	5														+
	Инновационное предпринимательство	Формирование у магистрантов знаний фундаментальных концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий, умений и навыков применения современного инструментария менеджмента и маркетинга для обеспечения конкурентоспособности инновационного предприятия на рынке.	5				+										

Интеллектуальный менеджмент (на английском языке)	Освоение теоретических основ и получение практических навыков в части реализации основных функций инновационного менеджмента, связанных управлением интеллектуальными ресурсами предприятия.	4				+										
Управление цифровыми технологиями (на английском языке)	Формирование теоретических знаний в области цифровых технологий, применяемых в производстве. Ознакомление с основными тенденциями в области развития производства, обусловленными внедрением цифровых технологий, изучение принципов работы основных компонентов цифровых систем, приобретение теоретических знаний в области разработки и реализации стратегии цифровой трансформации производственной деятельности.	4					+									
Управление современным предприятием	Выявить основные проблемы, которые связаны с организацией управления на предприятии. Краткое содержание курса: сущность, необходимость и условия развития управления предприятием, экономическую политику руководителя, проведение эффективной политики в области сбыта производимой предприятием продукции и услуг, управление качеством продукции, совершенствование управления предприятием, работу с персоналом, разработкой.	4											+			
Аутсорсинг в современной экономике	Формирование у магистрантов знаний и практических навыков по управлению процессами организации и ведения учета посредством аутсорсинга в условиях рыночной экономики, необходимости выбора стратегии развития, нацеленной на повышение конкурентоспособности экономического субъекта.	4												+		
Коммуникационный менеджмент (на английском языке)	Формирование компетенций и целостного представления о сущности коммуникационного менеджмента как универсальной деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.), концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, инструментов, технологий, методологии и методике проведения консалтинговых исследований в сфере	4						+								

		управления коммуникациями.															
	Организация творческих систем (на английском языке)	Формирование системы научных знаний в области комплексного подхода к решению инженерных задач на основе современных методов инженерного творчества. Усвоение и понимание современных методов проектирования, предполагающие, что магистрант должен иметь представление о новых методах проектирования, объектов знать традиционные и современные методы проектирования, уметь применять методы для проектирования задач современных применять полученные знания при изучении последующих дисциплин, использующих современную теорию проектирования.	4							+							
	Исследовательская практика	Способен самостоятельно осуществлять научное исследование в области государственного и местного управления в изменяющихся условиях через их непосредственное участие в научно-исследовательской работе. Применены накопленные в процессе обучения знания, умения и навыки, способствующие успешному выполнению и защите выпускной квалификационной работы.	14														
Дополнительные модели																	
ДВО-6	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	Данная работа направлена на формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения, как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации (проекта), так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.	24														
Итоговая аттестация																	
ИА-5	Оформление и защита магистерского проекта	Способен детально изложить процессы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерского проекта, который является самостоятельным и логически завершенным исследованием актуальных проблем в области менеджмента.	12														

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Обладает способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	интерактивная лекция	портфолио
PO2	Умеет планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования.	интерактивная лекция	презентация
PO3	Обладает способностью управлять организациями, подразделениями; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	интерактивная лекция	презентации
PO4	Выявляет способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения на основе принципов и технических основ цифровых технологий.	интерактивная лекция	коллоквиум
PO5	Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес процессов в практической деятельности организаций с учетом инновационных технологий организации управления.	интерактивная лекция	тест
PO6	Осуществляет деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать IT-коммуникации, организовывать, проводить и участвовать в различных выставках, конкурсах, разрабатывать и реализовывать инновационные мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу.	интерактивная лекция	презентации
PO7	Демонстрирует возможность применения для решения задач профессиональной деятельности знания иностранных языков, свободного общения на международных конференциях с иностранными коллегами, участия в международных проектах.	интерактивная лекция	подготовка проекта
PO8	Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; способность участвовать в разработке общей стратегии развития организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.	интерактивная лекция	тест
PO 9	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, квалификации.	интерактивная лекция	тест
PO10	Обладает способностью создавать команды профессионалов и эффективно	интерактивная лекция	презентации

	работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.		
PO11	Умеет находить организационно управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	интерактивная лекция	подготовка проекта
PO12	Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	интерактивная лекция	Тест
PO 13	Понимает роль знания и компетенции современного менеджера к контексте международного менеджмента, значимость обладания навыками кросс-культурного общения; способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, цифровых и инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	интерактивная лекция	Тест

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: теоретические основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки. Владеет: навыками проектирования и осуществления комплексного исследования
РО 2	Знает: основные положения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования Умеет: планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования.
РО 3	Знает: основные положения управления организацией, подразделением Владеет: навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
РО4	Знает: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Умеет: готовить аналитические материалы по результатам прикладных исследований и управления бизнес-процессами Владеет: навыками технических основ цифровых технологий
РО5	Знает: методы реорганизации бизнес процессов с учетом инновационных технологий организации управления Умеет: моделировать бизнес-процессы в практической деятельности организаций с учетом инновационных технологий Владеет: навыками необходимыми для управления бизнес процессами в организации
РО 6	Знает: проведение переговоров, совещаний, осуществление деловых переписок и поддержание IT- коммуникации Владеет: навыками разработки и реализации инновационных мероприятий, презентации, инсталляции Умеет: организовывать, проводить и участвовать в различных выставках, конкурсах
РО 7	Знает: возможность применения профессиональной деятельности знания иностранных языков Владеет: навыками свободного общения на международных конференциях с иностранными коллегами
РО 8	Знает: методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования Умеет: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеет: навыками разработки стратегии развития организации, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.
РО9	Умеет: проводить анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, Владеет: навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, квалификации.
РО10	Умеет: создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах Владеет: навыками отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.
РО 11	Умеет: находить организационно- управленческие решения Владеет: навыками ответственности с позиций социальной значимости принимаемых решений.
РО 12	Знает: основные методы финансового менеджмента Владеет: навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
РО 13	Знает: компетенции менеджера к контексте международного менеджмента, значимость кросс-культурного общения Владеет: способностью решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, цифровых и инновационных подходов Умеет: обобщать анализ практик управления

Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

- высокий профессионализм в области менеджмента и управления;
- инициатива и нахождение организационно-управленческих решений проблем.
- лидерские качества,
- уметь работать в команде,
- правильно выстраивать организационное поведение.

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills):	Обладает способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Умеет планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования. Обладает способностью управлять организациями, подразделениями; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
2. Цифровые компетенции (Digitalskills):	Выявляет способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения на основе принципов и технических основ цифровых технологий. Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес процессов в практической деятельности организаций с учетом инновационных технологий организации управления. Осуществляет деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать IT- коммуникации, организовывать, проводить и участвовать в различных выставках, конкурсах, разрабатывать и реализовывать инновационные мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills):	Демонстрирует возможность применения для решения задач профессиональной деятельности знания иностранных языков, свободного общения на международных конференциях с иностранными коллегами, участия в международных проектах. Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; способностью участвовать в разработке общей стратегии развития организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, квалификации. Обладает способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения. Умеет находить организационно управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Понимает роль знания и компетенции современного менеджера к контексте международного менеджмента, значимость обладания навыками кросс-культурного общения; способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической,

	организационной и управленческой теории, цифровых и инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
--	--

Разработчики

Члены рабочей группы

Должность

Зав.кафедрой «Менеджмент» к.э.н., профессор

к.э.н., профессор

ст.преподаватель, м.э.н.

магистрант



С.Ш. Мамбетова



С.С. Дарибеков

З.А. Ескерова

Е.В. Нестеренко

Образовательная программа рассмотрена советом факультета от 14.02.2022 протокол № 7

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2022 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена утверждена на заседании Правлени университета от 26.05.2022 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам



Т.З. Жусипбек

Директор Департамента по академическим вопросам



Г.С. Акыбаева

Декан экономического факультета



Ж.С. Хусаинова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04104 – «Менеджмент»

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	11		1	
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	5	5	5	5
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	2	1	1	1
1.4	Другое	Кол-во чел.				
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	5	4	3	3
2.2	НААР	Позиция	7	6	6	5
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	1		1	
3.2	Учебные пособия	Кол-во	2	1	1	1
3.3	Электронный учебник	Кол-во	2	1	1	
3.4	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	1	1
3.5	Другое	Кол-во				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение оборудования	Кол-во	1			
4.2	Другое	Кол-во				
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+			+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год				+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год		+		+
5.4	Другое	Год				

Зав.кафедрой «Менеджмент» к.э.н., профессор



С.Ш. Мамбетова