

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

Келісілді  
«Жас Керім» ЖШС  
директоры  
А.С. Қолқарова  
«14» 2014 ж.

Келісілді  
«Азияэко» ЖШС директоры  
Б.Б. Р. Раймбеков  
«14» 2014 ж.

ЫЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

дайындық бағыты бойынша «7M041- Бизнес және басқару»

«M073 - Аудит және салық салу»  
Деңгей: Магистратура

2022 жыл

«БЕКІТЕМІН»  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды  
Басқарма төрағасы - Ректоры  
Н.О. Дулатбеков  
«14» 2014 ж.

**«7ММ107 - Есеп және аумақ» дайындау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы кесірілер негізінде әзірленді:**

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ «Білім туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңы;
- 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық ұлжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2 қазандағы 2018 жылғы №152 бұйрығы;
- 2018 жылғы 13 қазандағы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының №569 жіктеушісі.



# Мазмұны

| №  | Білім беру бағдарламасының толықжарты                                                                | Беттер |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1  | Білім беру бағдарламасының коды және атауы                                                           | 4      |
| 2  | Білім беру бағдарламасының дайындық бағыттарының коды және жіктелуі                                  | 4      |
| 3  | Білім беру бағдарламасының тобы                                                                      | 4      |
| 4  | Кредиттер көлемі                                                                                     | 4      |
| 5  | Оқыту нысаны                                                                                         | 4      |
| 6  | Оқыту тілі                                                                                           | 4      |
| 7  | Берілетін академиялық дәреже                                                                         | 4      |
| 8  | ББ түрі                                                                                              | 4      |
| 9  | БХСЖ деңгейі                                                                                         | 4      |
| 10 | ҰБШ деңгейі                                                                                          | 4      |
| 11 | СЫШ деңгейі                                                                                          | 4      |
| 12 | ББ өресімені                                                                                         | 4      |
|    | ЖОО партнер (СББ)                                                                                    | 4      |
| 13 | Қалыптастыру бағытына жіктелуіне қосымша нөмірі                                                      | 4      |
| 14 | Аккредитациялық органының атауы және ББ аккредитациясының әрекет ету мерзімі                         | 4      |
| 15 | ББ жақсы                                                                                             | 4      |
| 16 | Түлектің біліктілік сипаты                                                                           | 4      |
| a) | Түлектің дағдылар тізбесі                                                                            | 4      |
| b) | Түлектің кәсіби қызмет саласы мен объектілері                                                        | 5      |
| v) | Түлектің кәсіби қызмет түрлері                                                                       | 5      |
| r) | Түлектің кәсіби әрекетінің қызметтері                                                                | 6      |
| 17 | 2 Нисан. Құзыреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау                                         | 7      |
| 18 | 3 Нисан. Оқыту нәтижелерінің сәйкес пәндердің модульдерін анықтау                                    | 8      |
| 19 | 4 Нисан. Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу мақсаты                                                     | 9      |
| 20 | 6 Нисан. Жоғарыдағы оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру | 20     |
| 21 | 7 Нисан. Түлектің моделі                                                                             | 22     |

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (өрі қарай – ББ)  
1. Білім беру бағдарламасының атауы және коды: «7М04107-Есеп және аудит»  
2. Білім беру саласының коды және сыныптамасы, дайылау бағыттары: 7М041 - Бизнес және басқару, М073 - Аудит және салық салу

3. Білім беру бағдарламаларының тобы: Есеп және аудит

4. Кредит көлемі: 120 ECTS

5. Оқыту нысаны: Күндізгі

6. Оқыту тілі: орыс, қазақ

7. Берілетін академиялық дәреже: «7М04107 - Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданбалы

9. БХСЖ бойынша деңгей (Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі) – 7 деңгей;

10. ҰБШ бойынша деңгей (Ұлттық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;

11. СЫШ бойынша деңгей (Салалық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей.

12. ББ ерекшеліктері: -

13. Қадрларды дайылау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 28.07.2020 ж. № KZ83LA000018495 мемлекеттік лицензията № 016 қосымша 28.07.2020 ж.

14. ББ аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: Білім беру сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (БСҚА). Күзлік SA-A № 0168/7, қолданылу мерзімі 10.06.2019 ж. – 07.06.2024 ж.

15. ББ мақсаты: әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда, қызмет салалары мен аяларында есеп пен аудитті жүзеге асыратын жоғары білікті және басқару қабілетті мамандарды дайылау, қаржылық және статистикалық есептілікті зерттейді және қалыптастырады, басқарушылық, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметте талдаушылық әдістерді қолданады.

16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

а) Түлектің дауазымдар тізбесі, «7М04107 - Есеп және аудит» мамандығы бойынша осы білім беру бағдарламасының түлектері келесі дауазымдарда жұмыс істей алады:

- ЖОО-ның есеп, талдау және аудит саласындағы профессор-оқытушылар құрамы;

- Бюджеттік жоспарлау және талдау бойынша кәсіби мамандар;

- Қаржылық талдаушылар және кәсіби мамандар;

- Бизнесі басқару және жүргізу мәселелері бойынша консультанттар;

- Адам ресурстарын басқару саласындағы кәсіби мамандар;

- Ғылыми-зерттеу институтының жетекші ғылыми қызметкері;

- Мемлекеттік және жергілікті басқару органының жетекші маманы және бөлімше басшысы;

- аудитор, бухгалтер, салық салу жөніндегі бухгалтер, бухгалтер-реvisor, бюджет жөніндегі үйлестіруші, жоспарлау жөніндегі экономист, бухгалтердің ассистенті, бухгалтердің көмекшісі.

Кәсіпорындардың, бизнес-құрылымдардың, ұйымдар мен ведомстволардың өндірістік-экономикалық, әлеуметтік-басқарушылық, маркетингтік, қаржы-талдау қызметтерінің маманы.



6) Кәсіп қызмет саласы мен объектілері: «7М04107 - Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсібі қызметінің саласы болып табылады:

- жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі және ғылыми саладағы ғылыми-педагогикалық қызмет;  
- бухгалтер, қаржы директоры, аудитор, қаржы талдаушысы, есеп жөніндегі менеджер, консультант, әкімшілік органдардың маманы, институттардың, зерттеу бағдарламаларының, Халықаралық ынтымақтастық бағдарламаларының ғылыми қызметкері және т. б. сияқты өндірістік қызмет;

- экономикалық ғылымдар магистрінің алған біліктілігіне сәйкес ағартушылық, басқарушылық және жоспарлы қызмет;  
«7М04107 - Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсібі қызметінің объектілері болып табылады:

- жоғары оқу орындары;  
- ғылыми-зерттеу ұйымдары; қызмет түріне, көлеміне немесе меншік нысанына қарамастан ұйымдар, фирмалар, корпорациялар; түрлі қаржы құрылымдары; Мемлекеттік басқару органдары.  
«7М04107 - Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсібі қызметінің пәні ұйымдардағы қаржылық, шаруашылық және басқарушылық қызмет болып табылады:

- ғылыми-педагогикалық қызмет; бейіні бойынша білім беру ұйымдарында ғылыми, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу;  
- ғылыми-зерттеу қызметі;  
- ғылыми-құқықтық нысандары мен салаларының кәсіпорындарындағы шаруашылық операцияларды есепке алу;  
- ЖЕОС және ХАС сәйкес қаржылық есептілікті жасау және талдау;

- бухгалтерлік есепті жүргізу және аудит жүргізу бойынша әртүрлі бағдарламалармен ақпаратты өңдеу;  
- шаруашылық жүргізуші субъектілердің экономикалық әлеуетін пайдалануды жақсарту үшін кәсіпорындар мен мекемелер қызметінің активтері, міндеттемелері, капиталы, ақша ағындарының қозғалысы, кірістері мен шығыстары, сондай-ақ қаржылық нәтижелері туралы ақпаратты қалыптастыру, талдау және басқару үшін пайдалану;  
- олардың қаржы-экономикалық қатынастарын ұтымды ұйымдастыру; жеке және заңды тұлғалардың экономикалық мүдделері мен меншігін қорғауға жәрдемдесу.

#### в) Түлектің кәсіп қызмет түрлері:

- Ұйымдастыру-басқару қызметі. Бітіруші қаржы және салық органдарында, кәсіпорында, сақтандыру ұйымдарында, банктерде және басқа да қаржы мекемелерінде біліктілік жұмысы үшін лағыларға ие болуы, бухгалтерлік есептің ғылыми-әдістемелік және ұйымдық-техникалық базасын құруға қатысуы тиіс, басқа мамандармен бірлесіп басқарудың негізгі тиімді әдістерін, бизнесіті ұйымдастыру қабилеттері мен рәсімдерін әзірлейді және қолданады, бухгалтерлік есептің нәтижелерін қабылдау және есепке алу капитал нарығындағы қаржы институттарының қызметіне белсенді қатысу; Компанияның корпоративтік имиджін қолдау және дамыту;

- Өндірістік-технологиялық қызмет осы мамандық бойынша түлектер үшін айрықша құқық болып табылады, өйткені білім беру процесі олардан тіркеу және ақпаратты жинақтау процесіне байланысты барлық мәселелерді мұқият зерделеуді талап етеді;

-Түлектердің есептеу-жобалау қызметі жаңа кәсіпорындар немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және қызметті кеңейту үшін қажетті кредиттерді, қарыздарды және қаржылық қолдауды өзге де түрлерін алуға арналған мамандандырылған құжаттардың (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б., тиімділігін талдау үшін деректерді ұсына отырып, жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесінде жүзеге асырылады;

- Осы бейін түлектерінің білім беру (педагогикалық) қызметі бейін бойынша білім беру ұйымдарында ғылыми, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу болып табылады; жотары білім беру жүйесінде экономикалық пәндерді оқыту

- Матристердің ғылыми-зерттеу қызметі әртүрлі ұйымдастыру нысандарында: дербес немесе сыртқы объектілермен (жотары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары, ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламалары, зерттеу ұйымдары және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілер шеңберінде) бірлесіп жүргізілуі мүмкін. – осы мамандық бойынша білім беру (педагогикалық) қызметі жалпы білім беретін және орта кәсіптік оқу орындарында, сондай-ақ кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау құрстарында бухгалтерлік есеп және аудит бойынша пәндерді оқыту функцияларымен байланысты. Оқыту құрстары мен семинарлардың тыңдаушылары оқушылар, оқушылар, басқа бейіндегі мамандар, шаруашылық жүргізуші субъектілердің төменгі және орта буын менеджерлері, сондай-ақ көпшілік бола алады. Матристер оқу жұмысына оқытушы ретінде орындай алады, әдістемелік материалдардың мазмұны жотарыда көрсетілген оқыту деңгейіне сәйкес келуі керек.

**г) Түлектің кәсіби әрекетінің қызметтері:**

- есепке алу және статистикалық ақпаратты жинау, деректерді өңдеу және оны басқару шешімдерін қабылдау кезінде басшылардың, инвесторлардың, кредиторлардың, сыртқы және ішкі пайдаланушылардың пайдалануына дайындау;
- баға белгілеу, Инвестициялар, өндіріс әдістері бойынша бөлше шешімдерді талдау және бағалау;
- жалпы ұйым қызметін басқару және бақылау;
- бухгалтерлік есепті жүргізудің заңнамалық-нормативтік актілерге сәйкестігін тексеру, сондай-ақ консультациялық қызметтер көрсету (аудиторлық және консалтингтік қызмет);
- КЕХС сәйкес қаржылық есептілікті жасау;
- шоттарландырылған қаржылық есептілікті жасау;
- салық есептілігін жасау және салықтар бойынша декларацияны толтыру;
- ККЕС сәйкес бухгалтерлік есепті қалпына келтіру және аудит;
- бухгалтерлік есепті реттейтін нормативтік актілерді әзірлеу (нормативтік-әдістемелік қызмет).



**Өз оқыту сатасындағы терең кәсіби білім**

Қызылпетілік тұлғалары

22

**Әзірлеушілері:**

Жұмыс тобының мүшелері:

Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі, PhD

Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының кәуым, профессор, PhD

Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының оқытушысы, 3-г.м

Есеп және аудит білім беру бағдарламасының магистрант

Жұмыс беруші, директордың орынбасары

Білім беру бағдарламасы факультет кенесінде қарастырылды хаттама № 14, 01.10.14 ж. 14

Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қарастырылды хаттама № 24, 01.10.14 ж. 15

Білім беру бағдарламасы университет Басқармасының отырысында қарастырылды және бекітілді хаттама № 16, 05.10.14 ж. 16

Басқарма мүшесі-академиялық жұмыс жөніндегі проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Экономика факультетінің деканы

А. Н. Ланбекова  
Д. И. Сыздыкова  
А. Б. Ахметова  
Н. А. Касимова  
Б. Р. Райымбеков

Т.З.Жүсіпбек  
Г.С.Ақыбаева  
Ж.С.Хусанова



**ЫЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУЫ ЖОСПАРЫ**  
**7М04107 – ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ**

**Жоспардың мақсаты** – еңбек нарығының қазіргі талаптары мен заманауи ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру үшін жағдайдың сапасын арттыруға ықпал ету.

**Мақсатты индикаторлар**

| №         | Индикаторлар                                                                     | Өлшем бірл. | 2022-2023 (факті бойынша) | 2023-2024 (жоспар) | 2024-2025 (жоспар) | 2025-2026 (жоспар) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>1</b>  | <b>Қадрлық потенциалды дамыту</b>                                                |             |                           |                    |                    |                    |
| 1.1       | Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі                                      | Адам саны   | 7                         | 1                  | -                  | 1                  |
| 1.2       | Оқыту Бейіні бойынша біліктілікті арттыру                                        | Адам саны   | 10                        | 10                 | 11                 | 12                 |
| 1.3       | Оқытуға практика-мамандарды тарту                                                | Адам саны   | 5                         | 6                  | 6                  | 7                  |
| 1.4       | Басқа                                                                            | Адам саны   | -                         | -                  | -                  | -                  |
| <b>2</b>  | <b>Рейтингтердегі ВВБ жылжыту</b>                                                |             |                           |                    |                    |                    |
| 2.1       | НАОКО                                                                            | Позициясы   | 3                         | 2                  | 2                  | 1                  |
| 2.2       | НААР                                                                             | Позициясы   | 2                         | 1                  | 1                  | 1                  |
| 2.3       | Атамекен                                                                         | Позициясы   | -                         | 5                  | 4                  | 4                  |
| <b>3.</b> | <b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әлебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу</b> |             |                           |                    |                    |                    |
| 3.1       | Оқулықтар                                                                        | Саны        | -                         | 1                  | -                  | 1                  |
| 3.2       | Оқу құралдары                                                                    | Саны        | 1                         | 1                  | 2                  | 2                  |
| 3.3       | Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау                                                   | Саны        | 1                         | 1                  | 2                  | 2                  |
| 3.4       | Электронды оқулық                                                                | Саны        | 1                         | 2                  | 2                  | 2                  |
| 3.5       | Видео/аудиодіріс                                                                 | Саны        | -                         | 1                  | 1                  | 1                  |
| 3.6       | Басқа                                                                            | Саны        | -                         | -                  | -                  | -                  |
| <b>4.</b> | <b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>                                        |             |                           |                    |                    |                    |
| 4.1       | Бағдарламалық өнімдерді сатып алу                                                | Саны        | 1                         | 1                  | 2                  | 2                  |
| 4.2       | Жабдықтарды сатып алу                                                            | Саны        | 1                         | 2                  | 2                  | 2                  |
| 4.3       | Басқа                                                                            | Саны        | -                         | -                  | -                  | -                  |

| 5.  | БЫБ мазмұнын өзгертудің                                                                                                                |     |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|
| 5.1 | Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тәжірибін жаңарту | Жыл | - | + | - | - |
| 5.2 | БЫБ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*                                                                                           | Жыл | - | - | - | - |
| 5.3 | Оқытудың жаңа әдістерін енгізу                                                                                                         | Жыл | - | - | - | + |
| 5.4 | БЫБ базасында біріккен / екі дипломды бағдарламаны ашу                                                                                 | Жыл | + | - | + | - |
| 5.5 | Басқа                                                                                                                                  | Жыл | - | - | - | - |

Бұхгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі

*С.А.*

А.Н. Ламбекова



Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

Форма 7

| ОҚ қолтаңбасы | Критерийлер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҚ 1          | <p><b>Білеті:</b> рационалдылық ұғымның өзгеруінің негізгі эволюциялық үлгілерін, сипатын; ғылыми, ғылыми және ғылыми емес танымының нысандары мен әдістерін, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімге және олардың өлшемділігіне қазіргі заманғы тәсілдерін;</p> <p><b>Істей алады:</b> ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талпы ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше алады; зерттеудің қажетті әдістерін таңдай алады, нақты зерттеудің міндеттеріне сүйене отырып, бар әдістерді түрлендіре және жаңа әдістерді әзірлей алады;</p> <p><b>Ментерей:</b> конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастарда дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызмет мәліметтерін, ғылыми мақалалар, тезистер жазуды ментерей.</p> <p><b>Білеті:</b> жоғары білім мазмұнының негізгі ерекшеліктерін, жоғары мектептің заманауи дидактикалық тұжырымдамалар; ЖОО-дағы педагогикалық процессті жобалау мен ұйымдастырудың ерекшеліктерін, қазіргі заманғы білім беру технологияларын; педагогикалық шеберлік пен педагогикалық техника негіздерін, білім берудің менеджменті, білім алушылардың тұтасын қалыптастыру мен дамыту процесін басқару.</p> <p><b>Істей алады:</b> педагогикалық процесте туындайтын және тереңдетілген педагогикалық білімді талпы ететін міндеттерді тұжырымдай және шешеу; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасының шынайылығын талдау және түсінуді; болашақ кәсіби қызметтің бейінін ескере отырып, студенттерді диагностикалау және көмек беру.</p> <p><b>Ментерей:</b> келісін сапалы білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызмет жүргізу; ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әлеуметтік және әдістемелік білімді қолдана білу.</p> |
| ОҚ 2          | <p><b>Білеті:</b> басқарушылық қызмет саласындағы практикалық психолог қызметінің негізгі ерекшеліктері мен ерекшеліктері; ұйымның тиімділігін арттыру тәсілдері мен тәсілдері.</p> <p><b>Істей алады:</b> абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу, қабілеттерін қалыптастыру; басқару қызметінде пайдалану қабілеті, ұйымдастырушылық саладағы әлеуметті мүмкіндіктерді организацациялау теориясы мен практикасы саласындағы білім, басқару саласында және өзара әрекеттесу субьектілері арасындағы жанжалды жағдайларды шешу саласындағы психологиялық практикалық қызметінде зерттелген материалдарды қолдану мүмкіндіктерін туралы; рұқсат етілген шекаралар мен әсер ету тәсілдері туралы жанжалдарды медиативтік шешудің тәсілдері мен заңдылықтарын туралы.</p> <p><b>Ментерей:</b> жанжалдаушы тараптардың қатысушыларымен жұмыс істеу, ұйымдастыру жүйесі, оларға басқару саласында психологиялық көмек көрсету дағдыларын; басқару психологиясы саласындағы міндеттерді шешу үшін коммуникацияларға өзіндікті, қызметкерлердің мүдделерін, ұстанымдары мен уәждерін ескере білуді; ұйымдағы кәсіби жанжалдарды шешуді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОҚ 3          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОР 4 | <p><b>Білеті:</b> оқытудың негізгі принциптері мен әдістерін;</p> <p><b>Істей алады:</b> мамандық пәндерін оқыту саласында теориялық білімдерін практикада қолдану;</p> <p><b>Ментерей:</b> оқыту әдістемесін ментерей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОР 5 | <p><b>Білеті:</b> оқытудың негізгі принциптері мен әдістерін;</p> <p><b>Істей алады:</b> мамандық пәндерін оқыту саласында теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана алады;</p> <p><b>Ментерей:</b> есеп және аудит пәндерін оқыту әдістемесін ментерей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОР 6 | <p><b>Білеті:</b> лингвистикалық және педагогикалық ғылымдардың теориялық-әдіснамалық негізінде ғылыми-зерттеу және кәсіби педагогикалық қызметті ұйымдастыру;</p> <p><b>Істей алады:</b> шет тілін мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құруды ретінде қолдану;</p> <p><b>Ментерей:</b> зерттеушілік міндеттерді және практикалық сипаттағы міндеттерді шешу үшін ұғымдық-категориялық ашпаратты қолдану;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОР 7 | <p><b>Білеті:</b> бухгалтерлік есеп және аудит саласында академиялық қарым-қатынас жүргізу үшін лексика-грамматикалық материалдан қажетті көлемін</p> <p><b>Істей алады:</b> академиялық мәтіндерді жаза алады, ақпаратты синтездей және бағалай алады, хатта оқығанның, естігеннің, көргендердің мазмұнын, сондай-ақ оқытылатын тілдің графика-орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормаларын сақтай отырып, өз ойларын жеткізе алады.</p> <p><b>Ментерей:</b> әртүрлілік пен көпестердің айырмашылықтарды қабылдау, халықаралық контексте жұмыс істеу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОР 8 | <p><b>Білеті:</b> пәннің теориялық негіздері мен ұғымдық ашпаратты; инновациялық даму саласындағы негізгі заңнамалық және нормативтік актілер, бағдарламалар мен стратегиялар; компанияда инновациялық қызметті ұйымдастырудың қамқаттары мен ерекшелігі; инновациялық жобалар тиімділігінің негізгі критерийлері және инновацияларды коммерцияландыру кезеңдерін.</p> <p><b>Істей алады:</b> қазіргі заманғы технологиялық инновацияларды және олардың сыртқы және ішкі нарықтардағы бәсекеге қабылдеттілігін бағалау тәсілдері мен тренддеріне қатысты деректерді іздеу және өңдеу мақсатында ақпаратты табу және пайдалану, жүйелендіру, талдау және қорыту; ашық көздерден алынған ақпарат негізінде инновациялық жобаларға бастапқы сараптама жүргізу; компанияның инновациялық бәсекегестік артықшылықтарын іске асыруы үшін оңтайлы бизнес-модельді талдау; компанияның сыртқы және ішкі нарықтардағы топтарда және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін ұсынады.</p> <p><b>Ментерей:</b> инновациялық жобаларға бастапқы сараптама жүргізу; перспективаларды көру, жаңа идеяларды қабылдау және бірлесіп идеяларды ұсыну қабылеті; құрылымдаған ақпараттың үлкен көлемі жағдайында жұмыс істеу қабылеті; инновациялардың коммерциялық әлеуетін бағалаудың негізгі тәсілдері мен әдістерін ментеру қабылеті.</p> |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОР 9  | <p><b>Білесі:</b> ғылымның мәнін, ғылымның даму кезеңдерін, ғылымдарды жіктеу критерийлерін, ойлаудың жалпы логикалық формаларын, ғылымның әдіснамалық мәдениетін, есеп және аудит әдіснамасын.</p> <p><b>Істей алады:</b> ғылыми зерттеу сызбаларын құру, ғылыми зерттеудің гипотезасын, мақсатын, міндеттерін тұжырымдау, бухгалтерлік есеп пен аудиттің ерекшеліктерін ескере отырып, зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу.</p> <p><b>Ментерелі:</b> бастапқы көздермен жұмыс, зерттеу нәтижелерін өңдеу, зерттеу мақсаты мен объектісіне байланысты зерттеу әдістерін таңдау және қолдану.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОР 10 | <p><b>Білесі:</b> әзірленген велосипедтер мен кестелерді жасау тәртібі, анықталған бұзушылықтар мен қателер бойынша түсетінші бухгалтерлік жазбаларды (сторно және қосымша) қалай дұрыс ресімдеу, содан кейін оның дұрыстығын қағымдасыз ету мақсатында қаржылық есептілікке өзгерістер енгізу; аудиторлық қызметтің халықаралық стандарттарының тұжырымдамалық негіздерін білу АХС қолдану негізінде аудитті ұйымдастыруды түсіну.</p> <p><b>Істей алады:</b> аудиттің негізгі тәсілдерін, техникасын мен технологиясын меңгеру; шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмысындағы қателер мен бұзушылықтарды анықтау; аудиторлық есептерге жазбаларды тұжырымдау және қорытынды жасау; нормативтік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру; аудиторлық тексеруді ұйымдастыру мен жоспарлауда Аудиттің халықаралық стандарттарын қолдана білу.</p> <p><b>Ментерелі:</b> таңдау кестелерін ресімдей және тіпсіз қаржылық коэффициенттерді есептей отырып, қаржылық есептерді оқудың (таңдау әдістемесін) негізгі ережелерін пайдалану; аудиторлық қызметте Аудиттің халықаралық стандарттарын қолдану</p> |
| ОР 11 | <p><b>Білесі:</b> ғылыми жұмысты жазудың негізгі ғылыми тәсілдерін;</p> <p><b>Істей алады:</b> ғылыми жұмысты жазу кезінде ғылыми әдістерді қолдану;</p> <p><b>Ментерелі:</b> зерттеу объектісін таңдау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОР 12 | <p><b>Білесі:</b> бухгалтерлік қызмет пен аудиттің реттелетін қағазы, заңнаманы, әдістемелік, нормативтік және басқа да құқықтық құжаттарды, аудиторлық тексерулер жүргізу және тағдырлық ресімдер көрсету тәртібін.</p> <p><b>Істей алады:</b> халықаралық қаржылық есептілік стандарттарымен жұмыс істеу және оларды практикалық жағдайларда қолдану; КЕХС-тың КЕХС-пен және басқа да нормативтік актілермен өзара байланысын көру; олардың мазмұнына сын көзбен қарау; дағды ережелер бойынша өз пікірін білдіру; магистрлік диссертация жазу кезінде ғылыми әдістерді пайдалану;</p> <p><b>Ментерелі:</b> зерттеу объектісін таңдау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; операциялардың бухгалтерлік есебін дұрыс ұйымдастыру; есепке алу құжаттарының мүлкіктің, міндеттемелердің және капиталдың қозғалысын уақтылы тіркеу; КЕХС-ке сәйкес ұйым үшін қаржылық есептілікті дайындау; бухгалтерлік есеп әдістемесін түсіну.</p>                                                                                                                                                            |