

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының Сауда палатасының
Басқарма Төрағасы

Бексейтова К.К.

« 14 »

2022 ж.

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы-Ректор

Дулатосков Н.О.

« 26 »

2022 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының "Атамекен" кәсіпкерлер
Палатасының директоры

Кульнев Е.Д.

2022 ж.

7М041 Бизнес және басқару дайындау бағыты бойынша
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7М04101-Экономика»

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды, 2022

«7М04101-Экономика» дайындау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы негізінде:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңы
- «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-I Қазақстан Республикасының Заңы
- 2018 жылғы 31 қазандағы №604 жоғары оқу орнынан кейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- 2016 жылдың 16 наурызындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссиясы.
- ҚР БҒМ «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 бұйрығы
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші 13 қазан 2018 ж. №569.

«7M06102 - IT-кәсіпкерлік және цифрлық экономика» білім беру бағдарламасы

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	3
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	3
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	3
4	Кредиттер көлемі	3
5	Оқу түрі	3
6	Оқу тілі	3
7	Берілетін академиялық дәреже	3
8	Білім беру бағдарламасының түрі	3
9	БЖХС бойынша деңгей	3
10	ҰБШ бойынша деңгей	3
11	СБШ бойынша деңгей	3
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	3
	ЖОО партнер (серіктес)	3
	ЖОО партнер (серіктес)	3
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	3
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	3
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	3
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	3
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	3
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	8
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	9
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	10
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	18
21	Түлек атрибуттары	21
22	Түлек моделі	21

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 7M06102-IT-кәсіпкерлік және цифрлық экономика
2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және сыныптамасы: білім беру саласы - 7M06 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар; даярлау бағыты 7M061 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: M094 Ақпараттық технологиялар
4. Кредит көлемі: 120
5. Оқыту түрі: күндізгі
6. Оқыту тілі: қазақ, орыс
7. Берілетін дәреже: "7M06102 - IT-кәсіпкерлік және цифрлық экономика"білім беру бойынша техникалық ғылымдар магистрі
8. Білім беру бағдарламасының түрі: белсенді
9. МСК бойынша деңгей: 7
10. ҰБШ бойынша деңгей: 7
11. СБШ бойынша деңгей: 7
12. ОП ерекшеліктері
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: № KZ83LAA00018495 берілген күні 28.07.2020 жыл, қосымша 016
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі:
15. Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, кез келген меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, сондай-ақ барлық деңгейдегі білім беру мекемелері мен ғылыми-зерттеу ұйымдарында экономикалық қызметтің барлық түрлері үшін цифрлық платформалар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және қызмет көрсету жөніндегі кәсіби функцияларды тиімді орындайтын ақпараттық технологиялар саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау.
16. Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы
 - а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі магистратура түлегіне "7M06102 - IT-кәсіпкерлік және цифрлық экономика "білім беру бағдарламасы бойынша техникалық ғылымдар магистрі" дәрежесі беріледі және ол мынадай лауазымдарды атқара алады: CEO (Chief Executive Officer), CVO (Chief Visionary Of-ficer) IT-компания, фирма, ұйым; CIO (Chief Information Officer) IT-компания компаниялар, фирмалар, ұйымдар; CISO (Chief Information Security Officer) - IT-қауіпсіздік бөлімінің басшысы, (атқарушы) IT-қауіпсіздік жөніндегі директор; жоғары технологиялық өндірістерде, ғылыми-зерттеу ұйымдарында, сондай-ақ халықаралық мамандарға өндірістік қажеттілігі бар басқа кәсіпорындарда бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеуші компанияларда экономист-бағдарламашы; жүйелік және бизнес-талдаушылар; жүйелік сәулетшілер (business-сәулетшілер); шешімдер мен күрделі техникалық жүйелерді сағу жөніндегі менеджерлер; менеджерлер Ақпараттық жүйелер жөніндегі консультанттар; жүйелік әкімшілендіру жөніндегі мамандар, деректер базасының әкімшілері және т. б.; интернет-маркетолог (SEO-маманы) және т. б.
 - б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері:

"7M06102 - IT-кәсіпкерлік және цифрлық экономика" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіби қызмет саласы IT-саласындағы және цифрлық экономиканың түрлі секторларындағы кәсіпкерлік қызмет, кәсіпорындардың, ұйымдар мен мекемелердің қызметі, мемлекеттік басқару органдарының Халықаралық экономикалық байланыстары болып табылады.

"7M06102 - IT-кәсіпкерлік және сандық экономика" білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің объектілері: IT - компаниялар, меншіктің барлық нысанындағы кәсіпорындардың IT - инфрақұрылымының объектілері, инновациялық компаниялар, жобалау ұйымдары, ғылыми-зерттеу мекемелері, мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдары, консалтингтік компаниялар, банктер, инвестициялық жобалар болып табылады. компаниялар, венчурлық компаниялар және т. б.

в) Кәсіби қызмет түрлері:

Ұйымдастыру-технологиялық қызмет. Осы бағыт бойынша Магистр цифрлық экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін әзірлеу, енгізу және қолдану, кәсіпорынның (фирманың, ұйымның) шаруашылық қызметін талдау саласында, оның ішінде IT саласында білікті жұмыс істеу үшін, бәсекеге қабілеттілік пен қызметтің тиімділігін арттыру бойынша шешімдер қабылдау және басқарушылық шешімдер нәтижелерін талдау әдістерін меңгеру дағдыларына ие Қазақстандық IT-кәсіпорындар, қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, үлгілік әдістемелер негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі бойынша экономикалық есептеулер жүргізу үшін ақпаратты жинақтайды және жинақтайды; бағдарламалау тілдері арқылы алынған нәтижелерге талдау, бағалау, түсіндіру және қорытындыларды негіздеу жүргізеді; өндірісті ұйымдастыру, Автоматтандыру және роботтандыру, өндірістік процесті ресурстық қамтамасыз ету, басқаруды ұйымдастыру процесіне белсенді қатысады Маркетинг, Логистика, табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау шараларын әзірлеу.

- Өндірістік-басқару қызметі. Осы бағыт бойынша Магистр ағымдағы жүйені талдау және шығындар мен пайдаларды талдауды, Пайдаланушының талаптарын талдау мен ресімдеуді қоса алғанда, жаңарту бойынша нұсқаларды ұсыну; жүйенің егжей-тегжейлі ерекшеліктерін әзірлеу; қойылған міндеттерді шешу үшін бағдарламалық қамтылымды мұқият әзірлеу және бағдарламалық шешімдерді тестілеу, пайдаланушыны дайындау, оқу материалдарын жасау, пайдаланушыларды оқыту және бағдарламалық шешімдерді таныстыру дағдыларына ие пайдаланушылар үшін; жүйенің бағдарламалық жасақтамасын орнату, енгізу және қолдау.

- Жобалық қызмет. Осы мамандық бойынша магистрлердің жобалық қызметі екі негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады: ұйымдастырушылық жобалау және жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі. Ұйымдастырушылық дизайн ұйымдық басқару құрылымдарын әзірлеуді, оларды іске асырудың күтілетін техникалық-экономикалық нәтижелерін негіздеуді және бейімделуді қамтиды. Жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі жобалық есептеулерді дайындауды және жүргізуді, жаңа IT-кәсіпорынды ұйымдастыруға, техникалық қайта жарақтандыруға, жұмыс істеп тұрған IT-кәсіпорынды реконструкциялау мен кеңейтуге, IT-өнімнің жаңа түрлерін енгізуге қатысты арнайы құжаттаманы (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) әзірлеуді, сондай-ақ IT-өнімнің жаңа түрлерін енгізуді, IT-өнімнің сапасын бақылауды жүзеге асыруды көздейді. әзірленетін IT-жобалардың стандарттарға және басқа да нормативтік құжаттарға сәйкестігі.

- Ғылыми-зерттеу қызметі. Даярлаудың осы бағыты бойынша магистрлердің ғылыми-зерттеу қызметі жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары шеңберінде де, ғылыми-зерттеу институттарының, кәсіпорындар мен ұйымдардың тиісті зерттеу топтарының құрамында да жүзеге асырылады. Экономика, кәсіпкерлік және IT-саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына ерекше орын беріледі.

- Білім беру (педагогикалық) қызметі. Осы бейіндегі бітірушілердің білім беру (педагогикалық) қызметі жалпы білім беретін оқу орындарында, кәсіптік бастауыш, кәсіптік орта білім беретін білім беру мекемелерінде кәсіптік қызмет (экономикалық және ақпараттық-коммуникациялық пәндерді оқыту) болып табылады.

г) Кәсіби қызметінің функциялары:

- IT-фирмалардың қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау, талдау және есептеу;

- Қойылған міндетке сәйкес Экономикалық деректерді өңдеу үшін аспаптық құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу;

- Стандартты теориялық және эконометрикалық үлгілерді құру, алынған нәтижелерді талдау және мазмұнды түсіндіру;

- Цифрландыру бойынша басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін алынған мәліметтерді пайдалану мақсатында IT-фирмалардың, IT-ұйымдар мен мемлекеттік мекемелердің есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және маркетингтік ақпаратты талдау және түсіндіру;

- Әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстар туралы қазақстандық және шетелдік статистиканың деректерін талдау және түсіндіру және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің өзгеру үрдістерін анықтау;

- Талдау, зерттеу және коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы техникалық және технологиялық құралдарды, ақпараттық технологияларды пайдалану;

- Нақты экономикалық және IT-жобаны іске асыру үшін құрылған команданың қызметін ұйымдастыру;

- Басқарушылық шешімдердің ұсынылатын нұсқаларын сыни бағалау және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдер мен ықтимал салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу;

- IT-фирмаларға, корпоративтік желілерді көп деңгейлі қорғау ұйымдарына аудит жүргізу;

- Қолданбалы экономикалық есептерді алгоритмдік және процессорлық модельдеу әдістерін меңгеру;

- Экономикалық ақпараттық құрылымдарды өңдеу және бизнес-процестерді формализациялау әдістері мен базалық алгоритмдерін меңгеру;

- Іскерлік қосымшалар интерфейстерінің заманауи дизайнының негіздерін меңгеру және іскерлік қосымшалар саласында эргономикалық Интер-фейстерді әзірлеу қабілеті;

- Зияткерлік Ақпараттық жүйелер білімін жинау, жинақтау, алу, құрылымдау, тарату және пайдалану технологияларын қолдану;

- Қауіпсіздік және қауіпсіздік аудиті стандарттарына сәйкес компания саясатын жүргізу;

- Ақпараттық технологиялар нұсқаларын жобалауға және экономикалық тиімділік көрсеткіштеріне арналған құндық шығындарды есептеу және талдау, ең жақсы шешімдерді тандауды негіздеу;

- Деректер базасының іскери қосымшалары үшін веб-платформалар құру;

- Интернет-ортаға деректер базасын басқару жүйесін интеграциялау әдістерін меңгеру;

- Ұйымның қызметін оңтайландыру және оның стандарттарға және менеджмент сапасын бағалаудың басқа да ұқсас заманауи стандарттарына сәйкестігін тексеру;

- Нормативтік және құқықтық регламенттеу мен этикалық аспектілерді ескере отырып, E-commerce ұйымдастыру;

- Қолданбалы есептерді шешуге ақпаратты өңдеудің базалық алгоритмдерін қолдану, алгоритмдердің күрделілігін бағалауды орындау, бағдарламаларды бағдарламалау және тестілеу;
- Қолданбалы экономикалық есептерді шешуді ресмилендіруде жүйелік тәсілдеме мен математикалық әдістерді қолдану;
- Іскерлік қосымшаларды әзірлеу және интернет-бағдарламалау кезінде мультимедиа технологияларын қолдану;
- Бірлескен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, әртүрлі инвестициялау және бюджеттеу жағдайларында инвестициялық жобаларға бағалау жүргізу;
- Жаһандық ақпараттық желілердің ресурстарын құру және пайдалану;
- ASP-қосымшаларын жалға алу, аутсорсинг, cloud computing ("бұлтты есептеулер") сияқты IT-қызметтерін көрсетудің әртүрлі модельдерін пайдаланудың тиімділігін, өзіндік әзірлемелерін және т. б. талдау және есептеу.
- Инфрақұрылымды өзгертуге, cloud-шешімдер негізінде ортаның тиімділігін, өнімділігін және басқарылуын арттыруға дайын;
- Дерекқорды басқару жүйелерін тікелей және кері жобалауды қолдайды және іскери қосымшаларды әзірлеу және өзгерту кезінде ERwin модельдеуді қолдануға дайын;
- Ұйымдарға тексеру жүргізу, пайдаланушылардың ақпараттық қажеттіліктерін анықтау, ақпараттық жүйеге қойылатын талаптарды қалыптастыру, қолданбалы және ақпараттық процестердің реинжинирингіне қатысу;
- IT-нарықтың даму жағдайын талдау, IT-фирмалар қызметінің аудиті мен болжамы, қазақстандық және шетелдік нарықта IT-бизнесі жүргізудің әртүрлі маңызды аспектілерін егжей-тегжейлі зерделеу перспективалары бойынша Консалтингтік қызметтер көрсету;
- IT-фирмалардың бизнес-модельдерін әзірлеу, бизнес-процестердің инжинирингі мен реинжинирингі, дағдарыс жағдайларында кәсіпорынның проблемаларын шешу саласында бизнес-коучингті жүзеге асыру.

21. Түлек моделі

Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Soft skills)	ОН 1	Қоғам туралы білімді тұтас жүйе және адам ретінде, қазіргі қоғамдағы тарихи-философиялық және рухани процестердің рөлі ретінде қолданады
	ОН 2	Педагогикалық практикада іске асыру үшін психологиялық және лингвистикалық тәсілдің ерекшеліктерін қолданады.
	ОН 3	Шетелдік мамандарды тарта отырып, арнайы экономикалық мақсаттар, іскерлік кездесулер мен келіссөздер, жобаларды жергілікті және халықаралық деңгейде жүргізу үшін қажетті деңгейде коммуникативтік дағдыларды қолданады.
	ОН 4	Өндірістегі инновацияларды коммерцияландыруды, қызмет көрсетуді және мазмұнды басқару процесін, ұйымның инновациялық әлеуетін және оны басқаруды модельдейді.
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 5	Инновациялық жобаларды экономикалық негіздеу және инновациялық қызметті басқару саласында қажетті практикалық дағдыларды қолданады.
	ОН 6	Цифрлық экономикадағы жобалық басқаруға интеграцияланған блокчейн технологиясы негізінде IT-қауіпсіздіктің қолданыстағы отандық және халықаралық стандарттарында іске асырылған Ақпараттық технологиялар өнімдері мен жүйелерін қорғауға заманауи тәсілдерді қолданады.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hard skills)	ОН 7	Экономикалық және қоғамдық процестерді одан әрі трансформациялау үшін бір-бірімен немесе сыртқы ортамен өзара әрекеттесу үшін кіріктірілген технологиялармен жабдықталған физикалық заттардың есептеу желісінің тұжырымдамаларын модельдейді, бұл әрекеттер мен операциялардың бір бөлігінен адамның қатысу қажеттілігін жояды.
	ОН 8	Жобалық басқаруда заманауи тәсілдерді қолданады, IT-саласында кәсіпкерлік қызмет пен жана стартаптарды құрудың бизнес-модельдерінің құралдары мен тәсілдерін бағалайды және түсіндіреді
	ОН 9	Инновациялық кәсіпкерлік өнімдерін зерттеу және талдау құралдарын, инновациялық IT-компаниялардың негізгі бизнес-модельдерін қолданады
	ОН 10	Инвестициялық портфельді әртараптандыру және жоғары тәуекел жағдайында IT компаниялардың қызметін жоспарлау және бизнесті әкімшілендіру модельдері мен құралдарын қолданады
	ОН 11	Операциялық қызметті жетілдіру шеңберінде бизнес процестерді рационализациялауды модельдейді және қолданады, сондай-ақ бизнестің революциялық дамуы мен стратегиялық инновациялық қызметі үшін радикалды түрлендіруші элементтерді енгізеді
	ОН 12	Бизнес-аналитиканың халықаралық стандарттары призмасы арқылы кәсіпорын қызметіне әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану үшін бизнес-талдау ақпаратының элементтері арасындағы байланыстар мен тәуелділіктерді айқындайды
	ОН 13	Еркін Django жақтауын қолданады, Linux операциялық жүйесі негізінде бағдарламалар әзірлеуді жүзеге асырады
	ОН 14	IT жобаларын ақпараттық қамтамасыз ету үшін Python бағдарламалау тілінде веб-қосымшаларды, сондай-ақ ашық көп парадигмалық құрастырылатын Swift бағдарламалау тілін әзірлейді және қолданады
	ОН 15	Дамудың жаңа деңгейіне шығу, жаңа нарықты игеру және жаңа бәсекеге қабілетті өнімді құратындай аудиторияның мүдделерін түсіну үшін BigData үлкен деректерін талдауды қолданады. Бағдарламалық Талдамалық шешімді баптауды (оны барлық ақпарат көздеріне қосуды), талдау әдіснамасын, визуализация құралдарын (графиктерді, диаграммаларды, бар-чарттарды) тандауды, алынған визуализацияны талдауды және оның негізінде одан әрі жағдайларды болжауды жүзеге асырады. Цифрлық экономика және IT –кәсіпкерлік бағытында тиімді жобалау жұмысы үшін бұлтты есептеулерді қолданады

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	3
ОН 2		Жоғары мектептің педагогикасы	3
		Басқару психологиясы	3
ОН 3, ОН 5	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	5
		Арнайы мақсаттағы шет тілі	5
		IT-кәсіпкерлік және цифрлық экономикадағы бизнес-ағылшын тілі	5
ОН 4, ОН 5	Ғылыми және ғылыми-білім беру жобаларын коммерциализациялау	Шағын бизнестегі ғылымды қажетсінетін кәсіпкерлік	5
ОН 5,9 ОН 8, ОН 9, ОН 11		Ғылыми және ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерциализациялау	5
		IT-кәсіпкерлік және цифрлық экономикадағы инноватика	5
		Экономика және инновацияларды басқару	5
ОН 6	IT кәсіпкерлік және цифрлық экономикадағы әдістеме	Криптология және блокчейн	4
ОН 7		Сандық экономикада интернет заттар (IoT) (ағылшынша)	4
ОН 8		IT-жобаларды басқару	4
ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11	Жобалық басқару және IT-кәсіпкерліктегі бизнес-жоспарлау	IT-кәсіпкерліктің тиімділігін талдау	4
		Бизнес-талдау және оның әдіснамасы	4
		Бизнес-әкімшілендіру және IT-кәсіпорын қызметін жоспарлау	4
		Бизнес-үдерістердің инжинирингі және реинжинирингі	4
ОН 13	Бизнес-үдерістердегі цифрлық технологиялар	PL/SQL бағдарламалау	5
		WEB технологиялар (Front End және Back End)	5
ОН 14		Python-да кеңейтілген бағдарламалау (ағылшын тілінде)	4
		Java-да кеңейтілген бағдарламалау (ағылшын тілінде)	4
ОН 15		Деректерді талдау, визуализациялау және Big Data	4
		Бұлтты есептеулер	4
	Ғылыми- зерттеу жұмысы	Тағылымдардан өту мен магистерлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	23
	Қорытынды аттестация	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14	ОН 15
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті																		
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Мақсаты: ғылыми танымның жалпы заңдылықтары туралы білімді оның тарихи дамуында және өзгермелі әлеуметтік-мәдени аспектіде қалыптастыру. Пәннің міндеттері: - Ғылым философиясы мен әдіснамасын білуді тереңдету; - танымдық қызмет ретінде ғылым туралы білімді жүйелеу; - ғылыми таным ерекшеліктерін, қоғам өміріндегі ғылымның функцияларын, ғылыми қызметтің институционалдық нысандарының генезисін зерттеу.	3	+														
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Пәннің мақсаты-педагогиканың теориялық негіздері, Жоғары мектептегі оқу процесін басқару туралы білімді қалыптастыру. Міндеттері: - ЖОО-да білім беру-тәрбие үрдісін ұйымдастыру туралы түсінік қалыптастыру; - педагогтердің әдіснамасы мен этикасын оқыту; - оқу процесінің талаптары мен заңдылықтарын негіздеу.	3		+													
D3	Басқару психологиясы	Пәннің мақсаты-басқарудың әлеуметтік-психологиялық принциптерінің заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыру Пәннің міндеттері: - басқару психологиясының теориялық	3		+													

		ережелері мен өзекті мәселелерін зерттеу; - басқару психологиясының ерекшеліктерін және басшының жеке қасиеттерін меңгеру																
D4	Шет тілі (кәсіби)	Пәннің мақсаты-әлеуметтік-коммуникативтік міндеттер үшін магистранттардың шет тілін меңгеру деңгейін жетілдіру Міндеттері: - пікір білдіру, шешімдер мен іс-әрекеттерді дәлелдеу, әлеуметтік маңызы бар процестер мен проблемаларды талдау дағдыларын меңгеру; - үш негізгі компонентті еркін пайдалану: қарым-қатынас саласы мен тақырып; Әлеуметтік-мәдени таным; лингвистика.	5				+		+									
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																		
D5	Арнайы мақсаттағы шет тілі	Мақсаты: арнайы мақсаттар ұғымы кеңірек және кәсіби және кәсіби емес мақсаттарды қамтиды. Бұдан басқа, мақсаттардың ерекше тобы оқу процесінің өзімен, оқу қызметін қамтамасыз етумен және білім алушы мен білім алушының өзара қарым-қатынасымен тікелей байланысты. Міндеттері: оқу процесін қамтамасыз ету, оның қатысушылары арасындағы қатынастарды реттейді, ақпаратты алу және қайта құру бойынша жұмысты қамтамасыз етеді.	5				+		+									
	IT-кәсіпкерлік және цифрлық экономикаға бизнес- ағылшын тілі	Мақсаты: әлемдік экономика мен бизнесті трансформациялау және цифрландыру жағдайында басқару қағидаттары туралы тұрақты теориялық және практикалық білімді қалыптастыру, сондай-ақ алынған білімді ірі компаниялар мен корпорациялардың ағымдағы қызметінде өз бетінше пайдалану дағдыларын игеру Міндеттері: тыңдаушыларда IT-кәсіпкерліктің жұмыс істеуі туралы түсінік қалыптастыру, сондай-ақ экономика саласына әзірлеу, тестілеу және енгізудің ең тиімді әдістері мен	5				+		+									

		құралдарын қолдануға үйрету																	
D6	Шағын бизнестегі ғылымды қажетсінетін кәсіпкерлік	Мақсаты: біздің елімізде қолданыстағы экономикалық және құқықтық орта жағдайында шағын бизнесті құру және жұмыс істеу тетіктерін ашу Міндеттері: - кәсіпкерліктің теориялық аспектілерін, жеке бастамашылық қызметті дамыту мен ынталандырудың шетелдік тәжірибесін, Өкімшілік реттеу жүйесін, сондай-ақ - Қазақстан Республикасында қалыптасқан шағын бизнесті мемлекеттік қолдаудың нысандары мен әдістері. -- шағын бизнесті ұйымдастыру мен жұмыс істеуінің практикалық аспектілері, оның ішінде инновациялық қызмет, маркетинг, жоспарлау, тиімділікті қамтамасыз ету мәселелері.	5				+												
	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерциализациялау	Мақсаты: білім алушыларда инновацияларды коммерцияландыру мәселелерін практикалық шешу дағдыларын қалыптастыру, инновациялық бизнесті ұйымдастыру және жүргізу саласындағы білім мен құзыреттілікті жетілдіру және алынған нәтижелерді өндіріске енгізу Міндеттері: - экономикалық тұрақсыздық жағдайында шағын және орта кәсіпкерлік субъектілері қызметінің ерекшелігіне қатысты жобалық менеджмент саласында базалық білім алу; - жобалық басқаруды пайдалана отырып, компанияның стратегиялық мақсаттарын қалыптастыру мен іске асырудың практикалық дағдыларын алу, компанияда бар бизнес-процестердің сапасын талдай білу; - жобалардың тәуекелдерін бағалау құралдары мен әдістерін, сондай-ақ тәуекелдерге қарсы іс-қимыл жасау дағдыларын пайдалану	5					+	+										

D7	IT-кәсіпкерлік және цифрлық экономикадағы инноватика	Максаты: цифрлық экономика жағдайында жұмыс істеу, бизнесті цифрлық трансформациялау саласындағы жобаларды жоспарлау және әзірлеу, IT-жобалардың техникалық персоналымен өзара іс-қимыл жасау үшін ақпараттық және коммуникациялық технологиялар саласындағы ұғымдар, білім мен дағдылар жүйесін қалыптастыру Міндеттері: - ұйымды басқарудың IT-жүйелерін құруға және жетілдіруге заманауи тәсілдер туралы түсінік қалыптастыру; - инновациялық стратегияларды қалыптастыру және іске асыру ерекшелігі, инновациялық жобалар мен бағдарламалардың құрамы мен құрылымы, олардың инвестициялық тартымдылығын бағалау әдістері, инновациялық жобаларды сараптау әдістемесі мәселелері бойынша білім алу	5					+			+	+		+				
	Экономика және инновацияларды басқару	Максаты: студенттердің жаңа тұтынушылық құндылықтарды құру, өндіруді игеру және коммерцияландыру процестерімен, олардың дайын өнімдер, прогрессивті технологиялар мен қызметтер ретінде таралуы мен қолданылуымен байланысты қызметті басқару және экономикалық бағалау туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: - студенттерді инновацияның табиғаты мен түсінігімен таныстыру. Инновациялық процестердің себептік шарттылығын, нарық пен бәсекелестіктің мотивациялық рөлін, білім экономикасы ретінде инновациялық экономиканың ерекшеліктерін бөліп көрсету. - студенттерге Экономикалық даму циклдері және технологиялық құрылымдардың ауысуы, инновация теориясының негізгі ұғымдары туралы тұтас түсінік беру. - студенттерді инновациялық циклдің құрылымымен таныстыру, инновациялық процестің маңызды кезеңдерін ұйымдастыру	5					+			+	+		+				

		және қаржыландыру бойынша ұсыныстар беру. - студенттерді инновациялық қызметтің бағыттарымен, инновациялық дамудағы білім мен ғылымның рөлімен таныстыру.																	
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті																			
D8	Криптология және блокчейн	Максаты: бизнес-процестерде блокчейн-технологияларды құру және оларды әлемдік криптовалюталар нарығында пайдалану саласында теориялық және практикалық тәжірибе алу Міндеттері: - студенттердің блокчейн және криптовалюта технологиялары, криптография, смарт-келісімшарттар, ашық және жабық типтегі блокчейн-платформалар, сондай-ақ токендердің бастапқы орналастырылуы саласындағы білімдерін қалыптастыру; - блокчейннің жұмыс істеу проблемалары туралы ақпаратты талдау	4						+	+									
D9	Сандық экономикада интернет заттар (IoT) (ағылшынша)	Максаты: максатқа қол жеткізу түлектің жоғары оқу орнынан кейінгі білім алуына және төменде көрсетілген жалпы және пәндік құзыреттіліктерге ие болуына кепілдік береді. Олар оның әлеуметтік ұтқырлығына, еңбек нарығындағы тұрақтылыққа және зияткерлік жүйелерді жасаушы инженерлер ретінде сәтті жұмыс істеуге, күрделі жүйелерді модельдеуге арналған перспективалық технологиялық шешімдерге ықпал етеді Міндеттері: - "Заттар интернеті" құрылғыларының элементтік базасымен танысу"; - операциялық жүйелермен және бағдарламалау тілдерімен танысу; - құрылғылар арасында ақпарат алмасу үшін сымды хаттамаларды игеру; - сымсыз ақпарат алмасу хаттамаларын әзірлеу;	4								+								

		- қашықтағы құрылғылардан деректерді жинау және өңдеу әдістерін игеру.																	
D10	IT-жобаларды басқару	Максаты: әр түрлі IT-жобаларды басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздерін қалыптастыру. Міндеттері: - IT-жобаларды басқару мен талдаудың теориялық негіздерін зерделеу; IT-жобалардың анықтамалары мен түсініктері; - жобаның әртүрлі функционалды бағыттарын басқару процестері мен құралдарын зерттеу; - жобаларды талдаудың практикалық құралдарын және жобалық талдауды жүргізудің заманауи қағидаттарын, әдістері мен тәсілдерін меңгеру	4									+							
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																			
D11	IT-кәсіпкерліктің тиімділігін талдау	Максаты: IT-технологиялар саласында бизнесті ұйымдастыру мен жүргізудің теориялық және практикалық негіздерін меңгеру, қазіргі заманғы экономикалық жағдайларды ескере отырып, бизнес-идеяларды әзірлеу және ұсыну, ақпараттық-талдамалық қамтамасыз ету базасында жобаларды басқара отырып, технологиялық кәсіпкерлік элементтерін меңгеру Міндеттері: -IT-индустрияның жұмыс істеу принциптерін, қазіргі тенденциялары мен даму проблемаларын зерттеу; - кәсіпкерлік және бизнес саласындағы қазіргі жағдайды білу; Экономикалық даму көрсеткіштерін және Қазақстан экономикасының жекелеген салаларының бәсекеге қабілеттілігін білу; - әлемдік экономиканың ресурстық әлеуетін, олардың елдер арасында бөлінуін талдау; Заманауи әлемдік шаруашылықтағы IT-технологиялардың орны мен рөлін түсіну.	3									+	+		+				

		компания, компаниялар тобы) басқарудың заманауи озық технологиясы ретінде меңгеру.																
D 13	PL/SQL бағдарламалау	Мақсаты: PL/SQL үйрену – Oracle корпорациясы және Oracle реляциялық дерекқорлары жасаған SQL тілінің процедуралық кеңейтуі және Oracle дерекқорын басқару үшін SQL-ді кеңейту және автоматтандыру үшін осы технологияны қолдану Міндеттері: - SQL және PL / SQL арасындағы айырмашылықтар қарастырылады. - PL/SQL сипаттамалары және Oracle дерекқорын басқару үшін SQL кеңейту және автоматтандыру үшін осы технологияны қолдану зерттелуде. - жеке жобасын құруға, спрограммировать, сатуға және көрсетуге арналған дерекқор кәсіпорынның немесе ұйымның	5													+		
	WEB технологиялар (Front End және Back End)	Мақсаты: веб-қосымшаларды жобалау және бағдарламалау үшін қажетті негізгі білімді қалыптастыру, сайт құрылымын жобалаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, HTML тілінде бағдарламалау, каскадты стиль кестелерін (CSS) құру және қолдану тәсілдері, JavaScript көмегімен көп қабатты қосымшалардың компоненттерін құру Міндеттері: - ғаламдық Интернет желісінің жұмыс істеу принциптерін зерттеу; - web-сайттар құрылымын жобалау негіздері; - клиент-серверлік веб-қосымшалардың жұмыс істеу принциптерін зерделеу; - веб-сайттардың клиенттік және серверлік бөлігін әзірлеу технологиясын зерттеу; - HTML және каскадты стиль кестелерін (CSS) қолдана отырып, веб-беттерді құру тәсілдерін зерттеу	5														+	
D14	Python-да кеңейтілген бағдарламалау (ағылшын тілінде)м	Мақсаты: студенттерде кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес келетін дағдыларды қалыптастыру, келесі кәсіби мәселелерді шешу үшін қажетті Python бағдарламасын қолдану: - математикалық	4														+	

		модельдерді құру және оларды аналитикалық әдістермен зерттеу, өткізілетін ғылыми-зерттеу жобаларының тақырыптары бойынша алгоритмдерді, бағдарламалық қамтамасыз ету әдістерін, аспаптық құралдарды әзірлеу. Міндеттері: - Python бағдарламалау тілінде білім мен практикалық дағдыларды алу. - тиісті пәндік салалардағы мәселелерді шешуге жылдам өтуге мүмкіндік беретін объектіге бағытталған және функционалды бағдарламалауды игеру.																	
	Java-да кеңейтілген бағдарламалау (ағылшын тілінде)	Максаты: осы оқу курсының негізгі мақсаты тыңдаушыны Java объектілі-бағытталған бағдарламалау тілімен, мүмкіндіктерімен, тіл синтаксисімен, Java ортасында бағдарламалау технологиясымен және әдістерімен таныстыру, типтік есептерді шешу үшін Java тілінде бағдарламалаудың практикалық дағдыларына үйрету болып табылады Міндеттері: - негізгі пәндік ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру ("ақпарат", "алгоритм", "Орындаушы", "модель", "бағдарламалық код" және т. б.); - алгоритмдік құрылымдармен таныстыру - сызықтық, шартты және циклдік; - үйрету әр түрлі әдістерін пайдалануға бағдарламаны қоса алғанда, бірізді; - кіріктірілген графикалық редактордың құралдарын қолдануға, соның ішінде кескін фрагменттерімен жұмыс істеуге үйрету; - бағдарламалар мен ойындар жасау үшін әртүрлі орталардың интерактивті мүмкіндіктерін пайдалануға үйрету; - Java тілдерінде бағдарламалау негіздерімен таныстыру	4															+	
	Деректерді талдау, визуализациялау және Big Data	Максаты: деректерді іздеу, деректерді өңдеу және талдау есептерінде деректерді интеллектуалды талдау және машиналық оқытудың модельдері мен әдістерін меңгеру, сондай-ақ	4																+

		деректерді зерттеушінің (data scientist) және математикалық модельдерді әзірлеушінің, деректерді талдау әдістері мен алгоритмдерінің дағдыларын меңгеру. Міндеттері: - Big Data технологиясы, Машиналық оқығу, оның құралдары мен интеграциясы саласында білімді қалыптастыру. - Big Data жұмысының проблемалары туралы ақпаратты талдау - - Hadoop платформасының дистрибутивтерінің әртүрлі нұсқаларын, бұлтты сақтау және деректерді талдау қызметтерін, "open source" және үлкен деректерді сақтау, өңдеу, визуализация және талдау үшін қолданылатын коммерциялық құралдарды зерттеу																	
	Бұлтты есептеулер	Мақсаты: бұлтты технологияларды қолдана отырып, ақпараттық жүйелерді ұйымдастыру принциптерімен, бұлтты есептеулерді ұйымдастыруға арналған интернет ресурстарымен, бұлтты технологияларды енгізумен танысу. Міндеттері: - бұлтты есептеулерге негізделген заманауи сәулет пен технологияның даму тенденцияларын зерттеу; - бұлтты есептеулерді жүзеге асырудың негізгі платформаларын зерттеу; - қызмет көрсету моделін жүзеге асыру Инфрақұрылым қызмет ретінде, платформа қызмет ретінде, бағдарламалық жасақтама бұлтты есептеулерде қызмет ретінде; - Ақпараттық жүйелерді іске асыру үшін бұлтты есептеулерді қолдану.	4																+

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Қоғам туралы білімді тұтас жүйе және адам ретінде, қазіргі қоғамдағы тарихи-философиялық және рухани процестердің рөлі ретінде қолданады	Интерактивті лекция	Тест,
ОН 2	Педагогикалық практикада іске асыру үшін психологиялық және лингвистикалық тәсілдің ерекшеліктерін қолданады.	Кейс-әдістер	Коллоквиум,
ОН 3	Шетелдік мамандарды тарта отырып, арнайы экономикалық мақсаттар, іскерлік кездесулер мен келіссөздер, жобаларды жергілікті және халықаралық деңгейде жүргізу үшін қажетті деңгейде коммуникативтік дағдыларды қолданады.	Жобалық оқыту	Презентациялар
ОН 4	Өндірістегі инновацияларды коммерцияландыруды, қызмет көрсетуді және мазмұнды басқару процесін, ұйымның инновациялық әлеуетін және оны басқаруды модельдейді.	Пікірталас	Тест,
ОН 5	Инновациялық жобаларды экономикалық негіздеу және инновациялық қызметті басқару саласында қажетті практикалық дағдыларды қолданады.	Алмастырылған класс (Flipped Class)	Эссе жазу
ОН 6	Цифрлық экономикадағы жобалық басқаруға интеграцияланған блокчейн технологиясы негізінде IT-қауіпсіздіктің қолданыстағы отандық және халықаралық стандарттарында іске асырылған Ақпараттық технологиялар өнімдері мен жүйелерін қорғауға заманауи тәсілдерді қолданады.	Дөңгелек үстел	Студенттер портфолиосы
ОН 7	Экономикалық және қоғамдық процестерді одан әрі трансформациялау үшін бір-бірімен немесе сыртқы ортамен өзара әрекеттесу үшін кіріктірілген технологиялармен жабдықталған физикалық заттардың есептеу желісінің тұжырымдамаларын модельдейді, бұл әрекеттер мен операциялардың бір бөлігінен адамның қатысу қажеттілігін жояды.	Зертханалық жұмыстар	Тест,
ОН 8	Жобалық басқаруда заманауи тәсілдерді қолданады, IT-саласында кәсіпкерлік қызмет пен жаңа стартаптарды құрудың бизнес-модельдерінің құралдары мен тәсілдерін бағалайды және түсіндіреді	Жобалау жұмысы	Тест,
ОН 9	Инновациялық кәсіпкерлік өнімдерін зерттеу және талдау құралдарын, инновациялық IT-компаниялардың негізгі бизнес-модельдерін қолданады	Лекция	Тест,

ОН 10	Инвестициялық портфельді әртараптандыру және жоғары тәуекел жағдайында IT компаниялардың қызметін жоспарлау және бизнесті әкімшілендіру модельдері мен құралдарын қолданады	Сауалнаманы дайындау және өткізу	Жобаны қорғау
ОН 11	Операциялық қызметті жетілдіру шеңберінде бизнес процестерді рационализациялауды модельдейді және қолданады, сондай-ақ бизнестің революциялық дамуы мен стратегиялық инновациялық қызметі үшін радикалды түрлендіруші элементтерді енгізеді	Лекция	Тест,
ОН 12	Бизнес-аналитиканың халықаралық стандарттары призмасы арқылы кәсіпорын қызметіне әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану үшін бизнес-талдау ақпаратының элементтері арасындағы байланыстар мен тәуелділіктерді айқындайды	Лекция	Тест,
ОН 13	Еркін Django жақтауын қолданады, Linux операциялық жүйесі негізінде бағдарламалар әзірлеуді жүзеге асырады	Лекция Идеялар матрицасын құру Нақты жағдайларды талдау Іскерлік ойын	Тест, Студенттердің өзіндік жұмысы Мақала жазу
ОН 14	IT жобаларын ақпараттық қамтамасыз ету үшін Python бағдарламалау тілінде веб-қосымшаларды, сондай-ақ ашық көп парадигмалық құрастырылатын Swift бағдарламалау тілін әзірлейді және қолданады	Дөңгелек үстел	Презентацияны дайындау
ОН 15	Дамудың жаңа деңгейіне шығу, жаңа нарықты игеру және жаңа бәсекеге қабілетті өнімді құратындай аудиторияның мүдделерін түсіну үшін BigData үлкен деректерін талдауды қолданады. Бағдарламалық Талдамалық шешімді баптауды (оны барлық ақпарат көздеріне қосуды), талдау әдіснамасын, визуализация құралдарын (графиктерді, диаграммаларды, бар-чарттарды) тандауды, алынған визуализацияны талдауды және оның негізінде одан әрі жағдайларды болжауды жүзеге асырады. Цифрлық экономика және IT –кәсіпкерлік бағытында тиімді жобалау жұмысы үшін бұлтты есептеулерді қолданады	Оқу пікірсайысы	Тест,

Түлектің атрибуттары
Экономика және бизнес саласындағы жоғары кәсібилік
Эмоционалды интеллект
Бейімділігі ғаламдық қауіп-қатерлерге қарсы
Көшбасшылық
Кәсіпкерлік ойлау
Жаһандық азаматтық
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Түлек моделі

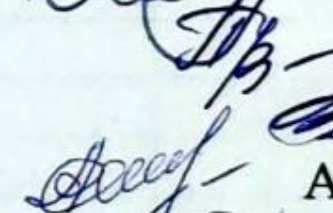
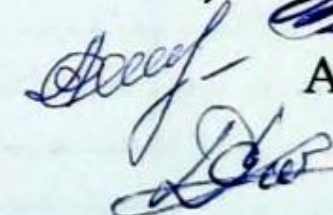
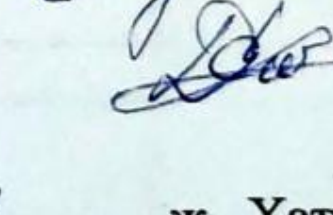
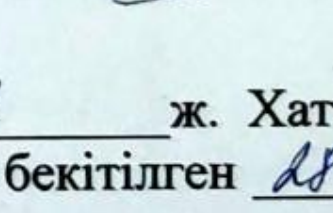
Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	Абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту қабілеті Стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болу, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтеру Практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және пайдалану қабілеті, соның ішінде қызмет саласына тікелей байланысты емес білімнің жаңа салалары Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми өндірістік бейінін өзгерту қабілеті
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	Бизнестегі ғылымды қажетсінетін кәсіпкерлікті басқару саласындағы сандық құралдарды, сандық талдау және бағалау әдістерін қолдана отырып, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін тиімді коммерцияландыру қабілеті Экономикалық және ұйымдастырушылық инновацияларды дамыту, технологиялық және өнім инновацияларын енгізу нәтижелерін талдау және бағалау үшін сандық құралдарды пайдалану мүмкіндігі
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	Ұлттық экономика мен халықаралық бизнестегі нақты жағдайларды талдау кезінде әлеуметтік-экономикалық проблемаларды анықтау, күтілетін нәтижелерді бағалай отырып, оларды шешу жолдарын ұсыну мүмкіндігі Ұлттық экономиканың өңірлік, салалық, функционалдық құрылымының және қоғамдық сектор экономикасының әлеуетін талдау қабілеті Әлемдік экономиканың және нақты елдің жұмыс істеуінің заңдылықтары мен қазіргі заманғы үрдістерін талдай білу Инвестициялық жобаның қаржылық моделін құра отырып, нақты активтерді құрудағы инвестициялардың

	тиімділігін талдау, инвестициялық және инновациялық жобаларды әзірлеу қабілеті Кәсіпорын қызметін стратегиялық талдауды, жоспарлау-есеп беру жұмысын, Ұйымның экономикалық дамуының ағымдағы және перспективалық жоспарларының бөлімдерін әзірлеуді, бизнес-жоспарлауды және инвестициялық процестерді болжауды жүзеге асыра алады Микро-және макро-деңгейде субъектілердің қызметін талдау мен бағалаудың іргелі білімін және қолданбалы әдістемесін қолдануға қабілетті
--	--

Құрастырушылар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Экономика және халықаралық бизнес кафедрасының меңгерушісі, PhD, қауымдаст. профессор
 э.ғ.д., профессор
 Экономика және халықаралық бизнес кафедрасының аға оқытушысы
 Экономика және халықаралық бизнес кафедрасының оқытушысы
 магистрант

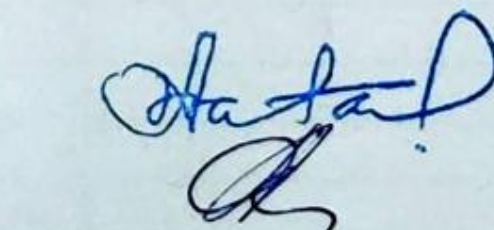
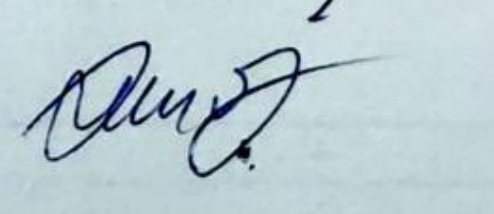
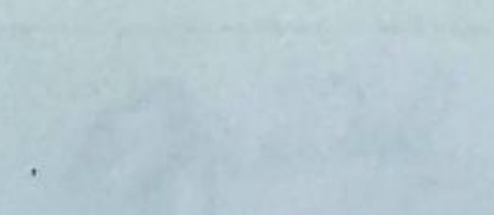
 Ж.М.Жартай
 Т.П. Притворова
 Д.М. Темирбаева
 А.Н. Рахимова
 Д.А. Сабитова

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылған және бекітілген 14.02.2012 ж. Хаттама № 4
 Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесінің отырысында қарастырылған және бекітілген 28.04.2012 ж. Хаттама № 5
 Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылған және бекітілген 26.05.2012 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Экономика факультетінің деканы

 Т.З.Жүсіпбек
 Г.С.Акыбаева
 Ж.С.Хусаинова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

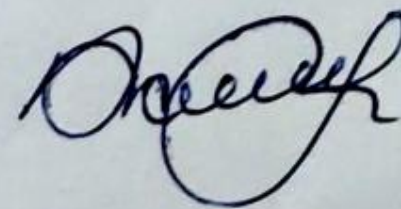
7М04101 - ЭКОНОМИКА

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар:

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2022-2023 (факті бойынша)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	19	+1	+1	+1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	15	+1	+1	+1
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	7	+1	+1	+1
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	4	3	2	1
2.2	НААР	Позициясы	2	2	1	1
2.3	Атамекен	Позициясы	-	-	-	-
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	1	1	2
3.2	Оқу құралдары	Саны	2	3	4	5
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	1	1	2	2
3.4	Электронды оқулық	Саны	2	3	4	5
3.5	Видео/аудиодеріс	Саны	1	1	2	2
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1	2	2	2
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	2	2	3	3
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл			+	
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл		+		
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл			+	

Экономика және халықаралық бизнес кафедрасының меңгерушісі



Ж.М. Жартай