

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Директор областного телеканала

«SARYARQA»

«16» 03 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор медиахолдинга

«Saryarqa aqparat»

«16» 03 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Палата предпринимателей

Карагандинской области

«Атамекен»

«16» 03 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления

Карагандинского университета

имени академика Е.А.Букетова

Ректор Дулатбеков Н.О.

«16» 03 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 7М03201 - Журналистика

Уровень: Магистратура

Степень: магистр социальных наук по образовательной программе

7М03201 - Журналистика

Караганда, 2022

Образовательная программа по направлению подготовки 7М03201 - Журналистика разработана на основании:

1. Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
2. Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан».
3. Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
4. Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы
1	Код и наименование образовательной программы: 7М03201 Журналистика
2	Код и классификация сферы образования, направления подготовки: 7М032 Журналистика и информация
3	Группа образовательной программы : М067 Журналистика и репортерское дело
4	Объем кредитов: 120
5	Форма обучения: очная форма обучения
6	Язык обучения: казахский, русский
7	Академическая степень: присуждается степень: магистр
8	Вид образовательной программы: действующая
9	Уровень по МСКО: 7
10	Уровень по НРК: 7
11	Уровень по ОРК: 7
12	Отличительные особенности ОП: нет
	ВУЗ-партнер (СОП): Партнеров в реализации программы нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП): Иностранных партнеров в реализации программы нет
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 28.07.2020 ж.
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: срок аккредитации: 10.06.2019
15	Цель ОП: Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области журналистики. Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимального быстрого трудоустройства по специальности.
16	Квалификационная характеристика выпускника
а)	перечень должностей выпускника: редактор; корректор; педагог-наставник в организациях образования
б)	сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: являются: общеобразовательные организации; организации технического и профессионального, послесреднего образования; научно-исследовательские и проектно-испытательные учреждения; сфера управления; внешкольные образовательно-воспитательные учреждения; общественные учреждения.
в)	виды профессиональной деятельности выпускника: (преподаватель в высших и специальных учебных заведениях); культура: (работник учреждений культуры); наука: (работник научно-исследовательских учреждений); издательское дело: (обработчик, редактор печатной продукции); СМИ, а также интернет (работники редакций газет, радио, телевидения, журналов).
г)	функции профессиональной деятельности выпускника: обучение-распространяет учебную информацию, обучает самообразованию, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, применяет новые технологии обучения, в том числе ИКТ и т.д.; воспитательно-приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогическую этику, правила педагогической этики, определяет личность обучающихся. уважает и т.д.; исследовательские-изучают уровень освоения обучающимися содержания образования, образовательной среды, используют результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; социально – коммуникативные-осуществляют взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в образовании, могут проводить экспертизу и т.д.;
17	Критерии оценки результатов обучения
18	Модель выпускника

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Виды компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Знает фундаментальные мировоззренческие понятия философии и философские методы познания.
	PO 2	Имеет знания в области межкультурного взаимодействия с учетом национально – культурной специфики языковых явлений и поведения носителей иностранного языка, в информационно-коммуникационных технологиях.
Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 3	Умеет применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства в соответствии с нормами языка.
Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 4	Знает теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, сущность, виды и методику педагогического эксперимента.
	PO 5	Знает жанров журналистики, методы и способы подачи материала.
	PO 6	Умеет вести анализ научных теорий, анализировать материалы научной журналистики.
	PO 7	Имеет навыки сравнительного анализа трудов различных ученых.
	PO 8	Умеет анализировать публикации СМИ, материалы радио и телевидения с точки зрения их жанровой принадлежности, использовать полученные навыки и умения для написания диссертационной работы.
	PO 9	Имеет знания в области жанрового своеобразия современных средств массовой информации и в области журналистского образования.
	PO 10	Знает журналистскую деятельность для разных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, способы и умения, направленные на завоевание телезрителей.
	PO 11	Знает систему СМИ в мировом информационном пространстве, информационную политику, роль СМИ в обществе как проводнике идей государства и общества и создателя общественного мнения.
	PO 12	Умеет на основе полученных знаний применять в профессиональной деятельности способы получения информации, работать с источниками информации, создавать журналистские тексты различных жанров и форм, редактировать тексты, изложенные в различных стилях, применять правовые нормы.
	PO 13	Умеет вести анализ публикаций, радио и телепередач, разбираться в жанровом своеобразии современной казахстанской журналистики.

Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1 PO 2	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO 3	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Глобальная журналистика (на английском)	5
PO 4 PO 5	Теоретика-прикладная	Иностранный язык для специальных целей	5
		Медиа-текст в массовых коммуникациях	5
		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
		Профессиональные речевые коммуникации в массмедиа	5
PO 6	История развития СМИ Казахстана	Иноватика в журналистике	5
		Методика преподавания журналистских дисциплин в высшей школе	5
		Политические, экономические и социальные аспекты формирования СМИ в Казахстане (на английском)	4
		Актуальные проблемы современности и журналистики	4
PO 7 PO 8 PO 9 PO 10 PO 11	Журналистика как научное знание	Политическая и социальная журналистика (на английском)	4
		Современная научная концепция массовой коммуникации (на английском)	4
		Национальная идея в историческом развитии концепции СМИ Казахстана (на английском)	4
		Казахстан в мировом информационном пространстве (на английском)	4
		Современные медиа технологии	4
		Теоретические и практические основы конвергентной журналистики	4
		Международная журналистика	4
		Международные информационные конфликты	4
		Организация и управление масс медиа	4
		Сетевая журналистика и блоггерство	4

		Деонтология журналистики Профессиональная этика и этикет журналиста	4
PO 12 PO 13	Научно-исследовательская работа	Исследовательская	12
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
Итоговая аттестация		Оформление и защита магистерской диссертации	12

Матрица достижения результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13
Общие модули																
D1	История и философия науки	Формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, исходя из конкретных исследовательских задач, разрабатывать существующие модификации и новые методы; анализировать и понимать реалии современной теории и практики, основанные на методиках социально-гуманитарных, естественнонаучных, педагогических и психологических знаний; организовывать учебный процесс записи и методические разработки учебных занятий и другой учебной документации, способствующей их проведению; организация и проведение учебных занятий и их анализ.	4	+	+											
D2	Педагогика высшей школы	Данная дисциплина направлена на углубленное обучение специальности журналистика в высших учебных заведениях и специальных учебных заведениях и практическую работу на высоком уровне. Телевидение, пресса, радио и интернет дают магистрантам всестороннее образование в преподавании журналистики.	4	+	+											
D3	Психология управления	Основные гносеологические модели, характер изменения концепции рациональности; формы и методы преднаучных, научных и ненаучных знаний, социально-гуманитарные, естественнонаучные, записи и методические разработки учебных занятий и другой учебной документации, способствующие организации и проведению учебного процесса; организация и проведение учебных занятий и их анализ;	4	+	+											

[illegible]

Дополнительные виды обучения													
Исследовательская практика	Изучение алгоритмов и методов научных исследований и технологий использования материалов, необходимых для решения задач практического исследования и написания магистерской диссертации, выбор правильных направлений исследовательской работы, систематизация и анализ накопленного материала исследования. Совершенствование научно-исследовательской деятельности и сбор необходимой для выполнения данной работы информации из научных и других источников.	12										+	+
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Проблемное поле диссертационного исследования, новая методика и методика научного исследования актуальных педагогических проблем. В диссертационной работе сформулированы современные теоретические, методологические и технологические достижения журналистской науки, конкретные практические рекомендации, самостоятельное решение задач оперативного управления, современные методы обработки и интерпретации данных с использованием компьютерных технологий.	24										+	+
Итоговая аттестация													
Оформление и защита магистерской диссертации	Систематизация полученных знаний и правильное построение научного аппарата диссертации, обоснование актуальности исследования, его научной новизны, цели и задачи, объекта и темы, научной и практической значимости исследования и представление для защиты основных положений диссертации. Обобщение полученных знаний, формулирование и аргументация авторских выводов (результатов исследования) в магистерской диссертации и защита знаний, полученных в результате освоения образовательной программы.	12											

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

РО	Планируемые результаты обучения по модулю (РО)	Методы обучения	Методы оценивания
РО 1	Знает фундаментальные мировоззренческие понятия философии и философские методы познания.	интерактивная лекция	тест
РО 2	Имеет знания в области межкультурного взаимодействия с учетом национально – культурной специфики языковых явлений и поведения носителей иностранного языка, в информационно-коммуникационных технологиях.	интерактивная лекция	тест
РО 3	Умеет применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства в соответствии с нормами языка.	кейс-методы	коллоквиум
РО 4	Знает теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, сущность, виды и методику педагогического эксперимента.	проектное обучение	презентации
РО 5	Знает жанров журналистики, методы и способы подачи материала.	дискуссия	подготовка проекта
РО 6	Умеет вести анализ научных теорий, анализировать материалы научной журналистики.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
РО 7	Имеет навыки сравнительного анализа трудов различных ученых.	круглый стол	портфолио
РО 8	Умеет анализировать публикации СМИ, материалы радио и телевидения с точки зрения их жанровой принадлежности, использовать полученные навыки и умения для написания диссертационной работы.	интерактивная лекция	написание аннотации
РО 9	Имеет знания в области жанрового своеобразия современных средств массовой информации и в области журналистского образования.	викторина	доклад
РО 10	Знает журналистскую деятельность для разных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, способы и умения, направленные на завоевание телезрителей.	интерактивная лекция	тест
РО 11	Знает систему СМИ в мировом информационном пространстве, информационную политику, роль СМИ в обществе как проводнике идей государства и общества и создателя общественного мнения.	интерактивная лекция	тест
РО 12	Умеет на основе полученных знаний применять в профессиональной деятельности способы получения информации, работать с источниками информации, создавать журналистские тексты различных жанров и форм, редактировать тексты, изложенные в различных стилях, применять правовые нормы.	инверторный класс (Flipped Class)	Публикация научного труда
РО 13	Умеет вести анализ публикаций, радио и телепередач, разбираться в жанровом своеобразии современной казахстанской журналистики.	Исследовательская работа, круглый стол	Написание диссертационной работы

Критерии оценки результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает фундаментальные мировоззренческие понятия философии и философские методы познания.
	Умеет применять методы прогнозирования проектирования социально - политических , социокультурных процессов в современном обществе в рамках профессиональной деятельности .
	Владеет навыками философского подхода в решении актуальных проблем современной жизни . Владеет профессионально ориентированным иностранным .
РО 2	Знает в области межкультурного взаимодействия с учетом национально – культурной специфики языковых явлений и поведения носителей иностранного языка, в информационно-коммуникационных технологиях.
	Умеет применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства в соответствии с нормами языка.
	Владеет способностью критически оценивать, объяснить, ситуацию, общественное явление, языковые феномены в сфере специализации
РО 3	Знает о современных научных концепциях массовой коммуникации, закономерностях их развития.
	Умеет прогнозировать тенденции развития СМИ; работать со справочным аппаратом.
	Владеет навыками в решении коммуникативных задач в ситуациях общения и профессиональной деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
РО 4	Знает теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, сущность, виды и методику педагогического эксперимента.
	Умеет применять новые знания в области социальных наук и использовать их в профессиональной деятельности.
	Владеет способностью к подготовке, планированию и проведению учебных занятий в сфере высшего образования.
РО 5	Знает жанры журналистики, методы и способы подачи материала.
	Умеет ориентироваться в журналистской деятельности для различных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, методов и навыков, привлекающих аудиторию.
	Владеет способностью к самостоятельному обучению, социальной адаптации, нахождению и принятию решений в нестандартных ситуациях при неполной или ограниченной информации.
РО 6	Знает о работе в конвергентной редакции, об особенностях производства мультимедийных информационных продуктов в новых онлайн - СМИ, оптимизации и эксплуатации видеороликов в сети WEB.
	Умеет использовать мультимедийные инструменты, создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.
	Владеет навыками работы с информацией, производства контента для любых каналов коммуникации.
РО 7	Знает о проблемах и стратегиях в исследуемой области, способы и пути их решения с учетом социальной ответственности бережливого производства на основе системного мышления.
	Умеет вести анализ научных теорий, анализировать материалы научной журналистики.

	Владеет навыками сравнительного анализа трудов различных ученых.
PO 8	Знает в области жанрового своеобразия современных средств массовой информации и в области журналистского образования.
	Умеет анализировать публикации СМИ, материалы радио и телевидения с точки зрения их жанровой принадлежности.
	Владеет навыками написания научного материала.
PO 9	Знает об эффективном взаимодействии с аудиторией, тематической специализации журналистов, использования «больших данных» в журналистике.
	Умеет создавать информационные проекты и сервисы.
	Владеет навыками организации интернет-проекта.
PO 10	Знает журналистскую деятельность для разных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, способы и умения, направленные на завоевание телезрителей.
	Умеет критически оценить, объяснить, ситуацию, общественное явление, языковые феномены в сфере специализации, распознавать речевую агрессию и манипулирование.
	Владеет навыками участия в дискуссиях по профессиональным проблемам, вовлекать аудиторию в журналистский процесс.
PO 11	Знает систему СМИ в мировом информационном пространстве, информационную политику, роль СМИ в обществе как проводнике идей государства и общества и создателя общественного мнения.
	Умеет применять полученные знания оригинальным образом, решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью.
	Владеет навыками в области теории и практики инноваций; комплексных исследований инновационной деятельности, не представлениями об управлении инновационным развитием разработки высокотехнологичных проектов; современными методами управления инновационными проектами.
PO 12	В профессиональной деятельности знает способы получения информации, работы с источниками информации, создание журналистских текстов различных жанрах и формах.
	Умеет редактировать тексты, изложенные в различных стилях, применять правовые нормы.
	Владеет навыками в решении проблем в профессиональной и междисциплинарной сфере с применением новых научных концепций и теорий, способен внедрять инновации для преобразования и улучшения ситуации.
PO 13	Знает медиаменеджмента СМИ, зная о процессе управления, владеет методами развития медиабизнеса и применяет их в своей профессиональной деятельности.
	Умеет применять профессиональные навыки работы в компьютерных сетях и базах данных, использует IT-технологии, специальные программы в рамках профессии, подготовить публикацию в прессе по результатам исследования.
	Владеет с навыками самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, технологий.

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

Высокий профессионализм в области национальной политики и массовых коммуникаций
 Эмоциональный интеллект
 Эмоциональный интеллект
 Адаптивность к глобальным вызовам
 Лидерство
 Гуманитарная культура мышления
 Глобальная гражданственность
 Понимание важности принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Знать о правовых и этических нормах общества; понимать какую роль играет пресса в жизни общества, иметь аналитическое мышление; обновлять свои знания и навыки в течение всей жизни; выполнять действия, предусмотренные журналистским процессом; выбирать наиболее рациональные способы и средства осуществления деятельности; выполнять работы под руководством специалиста более высокой квалификации; иметь широкий кругозор, эрудированность.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Использовать цифровых технологий для создания журналистского материала, гарантировать анонимность персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде; понимать риски и угрозы в цифровой среде; знать о мерах обеспечения безопасности данных; уметь идентифицировать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используя современную техническую базу и новейшие цифровые технологии печати, телевидения, радиовещания, знать механизмы Интернет-СМИ, мобильных медиа; уметь использовать IT-технологии, специальные программы в рамках профессии; особенности работы в компьютерных сетях и базах данных

3. Профессиональные компетенции
(Hardskills)

Знать основные функции СМИ; знать методы сбора информации, познавательной деятельности, формы изложения текста, основы международного права, механизмы работы различных СМИ, проблемы современных СМИ, особенности работы в печатных, электронных СМИ, уметь готовить журналистский материал для конвергентной редакции; способность прокомментировать ситуацию, общественное явление в сфере специализации, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам, вовлечь аудиторию в журналистский процесс.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Завед. кафедрой журналистики

Ассоц. профессор каф. журналистики

Магистрант 2-го курса

Рамазанова Ж.С.

Жумабеков М.К.

Балмаев С.М.

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 16.03.2012 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.12 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 16.05.2012 протокол № 11

Член Правления - Проректор по академическим вопросам

Т.З. Жүсіпбек

Директор Департамента по академической работе

Г.С. Акыбаева

Декан факультета

Е.Е. Түйте

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«7М03201 - Журналистика»

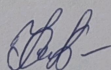
Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2021-2022 (по факту)	2022-2023 (план)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	4	1		1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	4	1	2	3
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.				
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	5	4	4	4
2.2	НААР	Позиция	5	3	3	3
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во				1
3.2	Учебные пособия	Кол-во		1		1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1		1	

3.4	Электронный учебник	Кол-во		1		1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	1	1
3.6	Другое	Кол-во				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во		1		1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1		1	
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов		+			
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*				1	1
5.3	Внедрение новых методов обучения		+	+	+	+

Заведующий кафедрой журналистики



Рамазанова Ж.С.