

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор
ЧУ Академия «Bolashaq»
Менлибаев К.Н.
«29» 03 2022 г.



ИИГ «Центр»
Директор
Матрененко Е.Э.
«29» 03 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления -Ректор
Карагандинского университета
имени академика Е.А. Букетова
Дулатбеков Н.О.
«26» 05 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
правлению подготовки «7М031 Социальные науки»

«7М03104 - Психология»
Уровень: Магистратура

Караганда, 2022

Образовательная программа по направлению подготовки «7М03104 - Психология» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569

Образовательная программа «7М03104 - Психология»

Содержание:

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	18
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	20
22	Модель выпускника	21
23	План развития ОП	22

1. Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7М03104 - Психология»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7М03 Социальные науки, журналистика и информация, 7М031 Социальные науки
3. Группа образовательных программ: М066 - Психология
4. Объем кредитов: 120 ECTS
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский и русский.
7. Присуждаемая степень: магистр социальных наук
8. Вид ОП: действующая.
9. Уровень по МСКО : 7 уровень.
10. Уровень по НРК: 7 уровень.
11. Уровень по ОРК: 7 уровень.
12. Отличительные особенности ОП: нет.
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: № 320 от 28.07.2020 г. лицензии № KZ83LAA00018495
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: SA №168/2 агентство НАОКО 10.06.2019 г.- 07.06.2024г.

15. Цель ОП: Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, востребованных на рынке труда, владеющих научно-теоретическими знаниями и компетенциями, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях, обладающих гибким и активным мышлением и содействующих прогрессивному, научному и культурному развитию общества.

16. Квалификационная характеристика выпускника:

а) Перечень должностей выпускника:

- психолог в средних и высших учебных заведениях;
- психолог в центрах профориентации и профессионального обучения городских и республиканских центрах занятости;
- психолог в центрах изучения общественного мнения и политических технологий;
- психолог на производственных предприятиях (менеджер по работе с персоналом);
- психолог в спортивных организациях;
- психолог в медицинских организациях и лечебно-профилактических заведениях;
- психолог в правоохранительных организациях и пенитенциарных заведениях, в центрах реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных подростков;
- младший научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

б) Сфера профессиональной деятельности:

Осуществление профессионально-психологической деятельности психолога в сферах:

- психологического обеспечения программ исследования человеческого фактора (научно-исследовательской);

- психологического сопровождения управления людскими ресурсами и аттестации кадров, профориентации и профотбора, производственной деятельности и бизнеса (производственной);
- психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания (образования);
- психологического сопровождения деятельности спортивных организаций;
- психологической профилактики и психологической коррекции (здравоохранения);
- психологическое сопровождение оперативно-розыскной и следственной деятельности, деятельности судопроизводства, правовой профилактики и пенитенциарной деятельности (правоохранительной).

Объекты профессиональной деятельности:

дошкольные организации, средние школы, лицеи и гимназии, специализированные образовательные и воспитательные организации, училища, колледжи и техникумы; научно-исследовательские институты и исследовательские центры; спортивные и творческие организации; организации здравоохранения; центры профориентации и профессионального обучения, городские и республиканские социальные службы, центры занятости; центры изучения общественного мнения и политических технологий; производственные предприятия и организации бизнеса; правоохранительные организации и пенитенциарные заведения, центры реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- образовательная (педагогическая);
- научно-исследовательская;
- экспертно-диагностическая;
- организационно-управленческая (в сфере управления людскими ресурсами).

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- преподавание – осуществляет обучение и развитие обучающихся, организацию процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностику, коррекцию, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- управление – руководит процессами в контексте общих тенденций развития образования и науки, общего стратегического направления развития учреждений образования, осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами;
- исследование – выполняет научные исследования в различных научных и научно-производственных учреждениях, творчески использует достижения психолого-педагогической науки, внедряет результаты исследования в профессиональную деятельность.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Владеет методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и психологии социального взаимодействия
	PO 2	Демонстрирует свободное общение и выражает свои мысли о психологической картине мира на иностранном языке для анализа международных исследований и публикаций, классических и современных теоретико-методологических подходов.
	PO 3	Применяет комплексный инструментарий научно-педагогической, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, умеет использовать методы и приемы при проведении научных экспериментальных исследований по психологии в практической и в области консультирования
	PO 4	Анализирует и интегрирует современные знания об эмоциональном и социальном интеллекте, применяет технологии управления временным ресурсом
	PO 5	Анализирует современные проблемы и стратегии развития психологической науки в современном мировом образовательном пространстве, применяет современные психологические знания в профессиональной деятельности
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills):	PO 6	Владеет способностью к поиску, критическому анализу и обобщению научной информации, выбору оптимальных методов исследования с использованием цифровых образовательных ресурсов
	PO 7	Владеет современными научными технологиями, проводит информационно-аналитическую работу с привлечением информационных технологий, умеет формулировать и решать современные научные и практические проблемы
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 8	Анализирует и оценивает проблемы и тенденции развития психологической науки и практики, сравнивает и обосновывает актуальные психологические проблемы личности и социальных групп
	PO 9	Использует концептуальные знания и понимание современных теоретико-методологических, прикладных подходов социально-гуманитарных наук для применения в психологической деятельности
	PO 10	Модифицирует, адаптирует и создает новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с учетом норм психического, физического здоровья и этнокультурных особенностей развития личности
	PO 11	Понимает современные тенденции развития психологии в мире и Казахстане, раскрывает наиболее полезные направления в психологической области, оценивает ключевые проблемы в области психологии, выбирает наиболее практико-ориентированные направления в психологической области
	PO 12	Интегрирует знания, умения и навыки для решения практических психологических задач в сфере образования, определяет потребности в психологической подготовке в системе высшего образования
	PO 13	Организовывает научные исследования, проектную деятельность, самостоятельно анализирует и представляет полученные результаты, продвигает идеи, достигнутые результаты и инновации
	PO 14	Использует методы математического моделирования психологических экспериментов, механизмы проведения системного научного исследования, методы современной психодиагностики и моделирования процессов
	PO 15	Разрабатывает и реализовывает программу экспериментального психологического исследования на основе применения общепрофессиональных компетенций, оценочных инструментов, исследовательских методов

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1	Философско-гуманитарные аспекты социально-психологических знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	4
PO 9		Психология управления	4
PO 3	Философско-гуманитарные аспекты социально-психологических знаний	Педагогическая практика	4
PO 12			
PO 2	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Профессиональная иностранная терминология в психологической науке	5
		Психолингвистика	
PO 4	Инновационные аспекты базовой подготовки	Современные методы статистики в психологии	5
PO 5		Компьютерные методы обработки данных психологии	
		Инновационные тенденции современной психологии	5
PO 8		Профессиональная медиация по урегулированию конфликта	
PO 11	Теоретико-методологическая психология	Психология высшей школы	5
		Актуальные проблемы психологической науки в Казахстане (на английском)	4
		Психология познавательной деятельности (на английском)	4
PO 6	Практико - ориентированная психология	Методика преподавания психологии в ВУЗе	5
		Психология обучения	
PO 7		Современные методы диагностики личности	5
Психологические основы личности студента			
Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии		4	
Прикладные исследования в психологии			
PO 10		Теория и практика психологического эксперимента (на английском)	4
		Методологические аспекты научных исследований в психологии	
		Психология религии (на английском)	4

		субъекта посредством внедрения инноваций и инновационной деятельности в процесс психологического консультирования. Рассматриваются вопросы повышения адаптивных возможностей клиента в условиях постоянно меняющегося общества за счет использования новых игровых, проблемных и групповых методов.																
D8	Профессиональная медиация урегулированию конфликта по	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о сущности и видах медиации, функциях медиатора, психологических основах медиации в переговорном процессе. Курс предназначен для освоения психологической технологии взаимодействия медиатора с участниками переговоров, этапов и техники установления взаимного доверия конфликтующих сторон.	5				+	+			+							
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																		
D9	Психология высшей школы	Целью дисциплины является формирование знаний об основных тенденциях развития высшего образования, о психологии деятельности, психологических компонентах учебной деятельности в системе высшего образования. Анализируются особенности деятельности преподавателя и студента, личностные характеристики студенческого возраста, психологическая специфика воспитания студентов и роль студенческих групп.	5											+				
D10	Актуальные проблемы психологической науки в Казахстане (на английском)	Курс предназначен для изучения философских и научных предпосылок развития и становления психологической науки в Казахстане, ее теоретико-методологических основ. Рассматриваются вопросы	4											+				

		теоретической и практической направленности современных психологических исследований, тенденций развития и актуальных проблем психологической науки в Казахстане.																	
D11	Психология познавательной деятельности (на английском)	(на Дисциплина рассматривает психологические основы формирования познавательной деятельности в учебном процессе, управление процессом обучения в ходе формирования совместной диалогической познавательной деятельности. Дисциплина направлена на анализ процесса обучения как сложной многоуровневой системы, включающей перцептивную, мнемическую и мыслительную деятельность.	4										+						
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору																			
D12	Компьютерные методы обработки данных психологии	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о современных компьютерных методах обработки данных личности. Рассматриваются вопросы компьютерного обеспечения психологического исследования, основных аспектов использования компьютерной техники. Дисциплина направлена на формирование навыков работы с компьютерными тестовыми батареями, документирования полученных результатов психодиагностического исследования.	5						+	+			+						
D13	Современные методы статистики в психологии	Дисциплина изучает статистические методы в психологии, подготовку данных в программе SPSS, особенности частотного анализа. Знакомит с отбором и особенностями модификации данных в SPSS. Формирует знания о параметрических и непараметрических критериях	5						+	+			+						

		обработки данных, регрессионном, дисперсионном и факторном анализе, графическом представлении результатов исследования.																	
D14	Методика преподавания психологии в ВУЗе	Курс предназначен для изучения теоретических и методологических проблем преподавания психологии. Рассматриваются вопросы гуманитарной парадигмы и ее реализации в преподавании психологии; деятельности психолога как ориентира профессионального психологического образования; психологических закономерностей как фактора формирования критического мышления.	5						+	+			+						
D15	Психология обучения	Дисциплина направлена на изучение основных тенденций в перестройке целей, содержания, методов обучения в высшей школе; роли и места психологии на современном этапе развития системы обучения и воспитания. Рассматриваются вопросы содержания курса психологии, приемов реализации дидактических принципов образовательных учреждений.	5						+	+			+						
D16	Современные методы диагностики личности	В рамках дисциплины рассматривается теоретическая и практическая сфера деятельности психолога, изучаются закономерности вынесения валидных и надежных диагностических суждений, правила «диагностических умозаключений», применение современных психодиагностических методов исследования личности. Рассматриваются вопросы возможностей психодиагностики в интеграции теоретического и практического	5						+	+			+						

		знания в единую систему знаний о психологии человека.																
D17	Психологические основы личности студента	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о психологических особенностях студенческого возраста, особенностях развития личности студента, роли групп в развитии личности, психологических особенностях воспитания в студенческом возрасте, социализации личности, развитии деятельности в студенческом возрасте, особенностях креативного мышления.	5						+	+			+					
D18	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии	В рамках дисциплины изучаются этапы и социальные механизмы развития психологической мысли в различных странах, философские и научные предпосылки формирования психологических теорий, перспективы развития мировой психологии. Рассматриваются теоретические и методологические проблемы современной психологии, основные принципы и категории психологической науки.	4						+	+			+					
D19	Прикладные исследования психологии	Целью дисциплины является формирование представлений о прикладных исследованиях. Рассматриваются основные проблемы организации валидного прикладного исследования в психологии, аспекты планирования исследования, стратегии отбора испытуемых, внедрения результатов исследования в различные сферы человеческой деятельности, тенденции развития прикладных исследований в психологической науке.	4						+	+			+					
D20	Теория и практика психологического эксперимента	Цель дисциплины - изучение методологических оснований психологического исследования, классификации и характеристики эмпирических методов,	4						+	+			+					

		рассмотрение процедуры и организации психологического эксперимента, способов контроля переменных, схем экспериментальных планов, формирование знаний социально-психологических аспектов взаимодействия испытуемого и экспериментатора, методологических принципов экспериментальной психологии, стандартов научного метода исследования.																
D21	Методологические аспекты научных исследований в психологии	Цель дисциплины - изучение методологии научного психологического исследования. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы соотношения научного и обыденного знания; эволюция научного психологического познания; культурно-научная традиция как инструмент анализа эволюции психологического знания, качественная специфичность психологического знания, ее характеристики, культурный контекст методологии научного психологического познания.	4						+	+			+					
D22	Психология религии (на английском)	Курс предназначен для изучения социально-психологической природы феномена веры, факторов и закономерностей формирования религиозной личности, особенностей некоторых религиозных культов, сущности протекания некоторых эмоциональных процессов, особенностей религиозного сознания, психологических аспектов жизни религиозных сообществ. Рассматриваются вопросы влияния веры на поведенческий, познавательный и эмоциональный уровень самосознания.	4						+	+			+					
D23	Экзистенциальная	Изучается с целью формирования	4						+	+			+					

	психология	представлений о проблемах теорий экзистенциальной психологии: стремление к смыслу, концепция смысла жизни, учение о свободе воли. Рассматриваются вопросы базисных проблем человеческого существования, удовлетворенности жизнью как позитивной оценки различных аспектов жизнедеятельности, имеющих особое значение для индивида.																	
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Владеет методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и психологии социального взаимодействия	самостоятельная работа с литературой	написание заключения и рекомендаций
PO 2	Демонстрирует свободное общение и выражает свои мысли о психологической картине мира на иностранном языке, для анализа международных исследований и публикаций, классических и современных теоретико-методологических подходов, осуществляет коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде	творческие задания	устное выступление
PO 3	Применяет комплексный инструментарий научно-педагогической, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, умеет использовать методы и приемы при проведении научных экспериментальных исследований по психологии в практической и в области консультирования	сократический диалог	написание заключения и рекомендаций
PO 4	Анализирует и интегрирует современные знания об эмоциональном и социальном интеллекте, применяет технологии управления временным ресурсом	кейс-стади	портфолио
PO 5	Анализирует современные проблемы и стратегии развития психологической науки в современном мировом образовательном пространстве, применяет современные психологические знания в профессиональной деятельности	самостоятельная работа с литературой	написание рецензии на статью
PO 6	Владеет способностью к поиску, критическому анализу и обобщению научной информации, выбору оптимальных методов исследования с использованием цифровых образовательных ресурсов	дискуссия	написание аналитического обзора
PO 7	Владеет современными научными технологиями, проводит информационно-аналитическую работу с привлечением информационных технологий, умеет формулировать и решать современные научные и практические проблемы	мозговой штурм	групповое обсуждение

PO 8	Анализирует и оценивает проблемы и тенденции развития психологической науки и практики, сравнивает и обосновывает актуальные психологические проблемы личности и социальных групп	дебаты	коллоквиум
PO 9	Использует концептуальные знания и понимание современных теоретико-методологических, прикладных подходов социально-гуманитарных наук для применения в психологической деятельности	сократический диалог	групповое обсуждение
PO 10	Модифицирует, адаптирует и создает новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с учетом норм психического, физического здоровья и этнокультурных особенностей развития личности	проектное обучение	презентация
PO 11	Понимает современные тенденции развития психологии в мире и Казахстане, раскрывает наиболее полезные направления в психологической области, оценивает ключевые проблемы в области психологии, выбирает наиболее практико-ориентированные направления в психологической области	интерактивная лекция	коллоквиум
PO 12	Интегрирует знания, умения и навыки для решения практических психологических задач в сфере образования, определяет потребности в психологической подготовке в системе высшего образования	кейс-стади	портфолио
PO 13	Организовывает научные исследования, проектную деятельность, самостоятельно анализирует и представляет полученные результаты, продвигает идеи, достигнутые результаты и инновации	проектное обучение	презентация
PO 14	Использует методы математического моделирования психологических экспериментов, механизмы проведения системного научного исследования, методы современной психодиагностики и моделирования процессов	интерактивная лекция	групповое обсуждение
PO 15	Разрабатывает и реализовывает программу экспериментального психологического исследования на основе применения общепрофессиональных компетенций, оценочных инструментов, исследовательских методов	проектное обучение	устное выступление

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: методики психологического исследования: этапы, процедура, требования
	Умеет: проводить исследования в сфере управленческой деятельности и психологии социального взаимодействия
	Владеет: навыками исследователя, способствующими эффективности в управленческой деятельности
РО 2	Умеет: свободно общаться осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде
	Владеет: иностранным языком для анализа международных исследований и публикаций, классических и современных теоретико-методологических подходов
РО 3	Знает: комплексный инструментарий научно-педагогической, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности
	Умеет: использовать методы и приемы при проведении научных экспериментальных исследований
РО 4	Знает: эффективные приемы управления эмоциональным состоянием и поведением
	Умеет: применять приемы управления временным ресурсом
РО 5	Умеет: интерпретировать и сравнивать современные проблемы и стратегии развития психологической науки
	Владеет: навыками аналитического, критического, прогностического мышления
РО 6	Умеет: использовать цифровые образовательные ресурсы
	Владеет: способностью к поиску, критическому анализу и обобщению научной информации
РО 7	Умеет: генерировать современные научные и практические проблемы
	Владеет: научными технологиями, способствующими информационно-аналитической работе
РО 8	Знает: тенденции развития и теории личности в психолого-педагогической науке
	Владеет: способностью аргументировать актуальные психологические проблемы личности
РО 9	Знает: концептуальные теоретико-методологические подходы социально-гуманитарных наук
	Владеет: навыками анализа инновационных идей в психологической деятельности
РО 10	Владеет: навыками разработки диагностического инструментария, коррекционных программ
РО 11	Знает: современные тенденции развития в области психологии и в Казахстанском научном сообществе
	Умеет: интерпретировать и сравнивать практико-ориентированные направления в психологической области
РО 12	Умеет: анализировать потребности в психологической подготовке в контексте высшего образования
	Владеет: способами оценки образовательного процесса
РО 13	Знает: механизмы проведения современной психодиагностики и моделирования процессов
	Владеет: методами математического моделирования психологических экспериментов
РО 14	Владеет: навыками разработки программ экспериментального психологического исследования

Атрибуты выпускника магистратуры: глубокие профессиональные знания в своей области обучения, интерес к освоению трендов в области образования и науки, способность к коллаборации в профессиональном сообществе, самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития, коммуникабельность, толерантность и воспитанность, академическая честность, готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана.

Модель выпускника

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	- знает нормы и правила социального взаимодействия при общении с окружающими; - умеет воспринимать и понимать эмоциональные состояния других людей; обладает навыком самоорганизации и управления своим временным ресурсом; - владеет навыками научного письма и коммуникации на родном и иностранном языках, умеет аргументировать свои идеи, демонстрировать и отстаивать их в профессиональных дискуссиях. - умеет работать в группе, обладает коммуникативными навыками; - обладает навыками поиска информации, аналитического мышления, креативного мышления; - обладает гибкостью, находчивостью, социальной ответственностью, стрессоустойчивостью; - инициативностью, пунктуальностью, ответственностью; - умеет применять теоретические знания в профессиональной деятельности.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	- знает о различных онлайн-инструментах и онлайн-курсов; - обладает навыками использования компьютерных и цифровых технологий, хранения и обмена информацией в профессиональной деятельности; - умеет использовать цифровые инструменты и средства для доступа к знаниям в области социально-психологических и педагогических наук.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	- знает и понимает фундаментальные и актуальные концепции, определение стратегий, способов и путей решения научных проблем с учетом социальной ответственности на основе системного научного мышления; - умеет сопоставлять различные научно-психологические теории и анализировать современное состояние психологических проблем личности, оперируя концептуальными психологическими понятиями; - умеет проводить психологические исследования с учетом возрастных, социальных, гендерных, кросс-культурных и других психологических особенностей в том числе, с применением инновационных научно-психологических технологий; - умеет осуществлять статистическую и научно-обоснованную обработку результатов исследования с помощью современных методов

Разработчики:

Зав. кафедрой психологии
 Ассоциированный профессор каф. психологии, к.пс.н.
 Ассистент профессора каф. психологии, к.пс.н.
 Старший преподаватель
 Докторант
 Преподаватель
 Магистрант
 Директор ИП «Центр»

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на Совете факультета от 29.03.2022 протокол № 5
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического Совета и рекомендована к утверждению от 29.04.2022 протокол № 5
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления от 26.05.2022 протокол № 12

Член Правления - Проректор по академическим вопросам
 Директор Департамента по академической работе
 Декан факультета философии и психологии

Сабирова Р.Ш.Сабирова
Алимбаева Р.Т.Алимбаева
Капбасова Г.Б.Капбасова
Лазарева Е.А.Лазарева
Альгожина А.Р.Альгожина
Садыканова Р.Е.Садыканова
Рахимбекова Ж.Ш.Рахимбекова
Матрененко Е.Э.Матрененко

Жүсіпбек Т.З.Жүсіпбек
Акыбаева Г.С.Акыбаева
Бейсенова А.А.Бейсенова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М03104 – ПСИХОЛОГИЯ**

Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учетом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	1	2	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	1	1	2	2
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.				
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	4	4	3	3
2.2	НААР	Позиция	6	6	5	5
2.3	Атамекен	Позиция				
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во				
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во			1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1		1	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во			1	1
3.6	Монографии	Кол-во				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во				
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во				
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год		+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год				
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год				
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год				

Зав. кафедрой психологии, к.пс.н.



Р.ИИ. Сабирова