

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА



«СОГЛАСОВАНО»

Директор КФУ «Специализированная школа-интернат «Дарын»»

Л.А.Темерханова

«28» 20 22 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор КФУ «Школа-лицей №66»

Б.Н. Нурмуханов

«28» 20 22 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор ТОО «Центр информационных систем WFO»

О.А. Лаптанович

«28» 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова

д.ю.н., проф. Н.О. Дулатбеков

«26» 20 22 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М01503-Информатика»

Уровень: Магистратура

Степень: Магистр педагогических наук

Караганда, 2022

Образовательная программа «7М01503 - Информатика» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.
- Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133)
- Профессиональных стандартов направления «Информационно-коммуникационные технологии» № 171 от 17 июля 2017

Содержание

№		Стр
	Паспорт образовательной программы	4
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	11
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	15
22	Модель выпускника	16

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7М01503-Информатика»

2. Код и классификация области образования, направление подготовки: 7М015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам

3. Группа образовательных программ – М012 Подготовка педагогов информатики

4. Объем кредитов: 120 ECTS

5. Форма обучения: очная

6. Язык обучения – русский

7. Присуждаемая степень – магистр

8. Вид ОП (действующая, новая, инновационная) – действующая

9. Уровень по МСКО - 7

10. Уровень по НРК – 7

11. Уровень по ОРК - 7

12. Отличительные особенности ОП: нет

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение №16 к государственной лицензии № KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 г

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: -

15. Цели образовательной программы.

Целью ОП «7М01503-Информатика» является подготовка магистров, способных применять информационно-коммуникационные технологии в образовательной сфере деятельности, осуществлять мониторинг и управление учебного процесса, обладающих навыками научно-исследовательской деятельности.

16. Квалификационная характеристика выпускника

а) Перечень должностей:

- Педагог
- Учитель средних классов
- Преподаватель колледжа
- Педагог. Преподаватель вуза
- Учитель-исследователь
- Педагог. Менеджер в образовании

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М01503-Информатика» являются организации образования.

Объектами профессиональной деятельности магистра образования по образовательной программе «7М01503-Информатика» являются: общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, колледжи независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности, институты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, департаменты образования.

в) Виды профессиональной деятельности

Магистры педагогических наук «7М01503-Информатика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая, воспитательная);
- диагностическая – изучение личности студента, результатов обучения, воспитания и развития;
- организационно-технологическая (организация процесса обучения и воспитания на основе педагогических технологий);
- управленческо-педагогическая (взаимодействие «субъект-субъект», менеджмент в образовании);
- проектная (моделирование образования в высшей школе);
- научно-исследовательская (творческий поиск в решении проблем образования, изучение педагогического опыта, рефлексия).

г) Функции профессиональной деятельности выпускника

Основными функциями деятельности являются:

- обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе онлайн технологии, ИКТ и др.;
- воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, руководствуется демократическим стилем во взаимоотношениях с обучающимися, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана, развивает языковую компетентность и поликультурность личности и др.;
- методическая – осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, руководствуется принципами и методами разработки учебно-программной документации и конструирования ситуационных педагогических задач, определяет методы и приемы обучения и воспитания, развивает общеучебные умения и навыки учащихся, повышает квалификацию, реализуя индивидуальный план профессионального развития и др.;
- исследовательская – применяет научные принципы и методы исследования в образовательной среде; осуществляет психолого-педагогический мониторинг деятельности обучающихся, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей и способностей обучающихся для выявления их потребностей и затруднений в обучении, а также повышения их личностного роста и др.
- социально-коммуникативная – руководствуется знаниями психологии общения при взаимодействии с профессиональным сообществом и заинтересованными сторонами образования, использует способы командной работы и профессионального сотрудничества в рамках политики организации образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Вид компетенций	Коды	Результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные компетенции (Soft skills)	PO1	Демонстрирует актуальные знания современной истории и философии науки, прикладных естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания
	PO2	Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
Профессиональные компетенции (Hard skills, Digital skills)	PO3	Владеет способами и методами планирования деятельности организации образования в соответствии с требованиями учебных программ, нормативных документов, с учетом индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся, методикой проведения учебных занятий
	PO4	Владеет английским языком и техникой перевода на уровне понимания функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов
	PO5	Применяет на практике современные методы анализа инновационных решений прикладных и научных задач сферы образования, методы и модели коммерциализации инновационных технологий в сфере ИТ и образовании, владеет методами организации и эффективного управления ИТ-проектами
	PO6	Применяет информационно-коммуникационные технологии для проектирования, разработки и использования цифровых образовательных ресурсов и робототехники в образовании, владеет методами анализа и визуализации больших данных
	PO7	Владеет современными языками программирования для разработки кросс-платформенных образовательных ресурсов для решения научных и образовательных задач с учетом требований информационной безопасности

18. Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)	
PO1, PO2	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4	
PO1, PO3		Педагогика высшей школы	4	
PO2, PO3		Психология управления	4	
PO2, PO3		Педагогическая практика	4	
PO4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4	
PO4, PO6 PO2, PO4		Профессиональная иностранная терминология в информатике/ Культура и этика академического письма	5	
PO2, PO5		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности Научное инновационное предпринимательство	5	
PO2, PO5	ИТ-инновации	Инноватика в ИТ-сфере и образовании Управление ИТ-проектами	5	
PO3, PO6		Профессиональный	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов	4
PO3, PO6	Информационно-технологический	Технологии проектной деятельности с применением ИКТ	4	
PO3, PO6, PO7		Компьютерные технологии в науке и образовании	4	
PO3, PO6 PO2, PO6		Образовательные онлайн-платформы/ Технологии визуализации в образовании	5	
PO7		Программирование на Python (на английском)/ Программирование на Java (на английском)	4	
PO7		Криптология (на английском)/ Технологии обеспечения информационной безопасности	5	
PO7		Разработка Web-приложений (на английском)/ Облачные технологии	4	
PO7 PO6, PO7		Разработка мобильных приложений / Робототехника в образовании	4	
PO2, PO3, PO6		Исследовательская практика	14	
PO2		Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
PO2		Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)						
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент										
D1	История и философия науки	История и философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Философия науки и методология науки. Особенности научного познания. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Подготовка научных кадров. Изменение места и роли науки в жизни общества.	4	+	+					
D2	Педагогика высшей школы	Педагогика высшей школы, ее специфика и категории. Современные образовательные парадигмы. Сущность и задачи высшего и послевузовского профессионального образования. Характеристика казахстанской системы высшего и послевузовского профессионального образования. Дидактика высшей школы. Цели, содержание и нормативно-правовые основы высшего профессионального образования. Компетентностный подход в подготовке профессионалов. Понятие и структура педагогического общения.	4	+		+				
D3	Психология управления	Предмет и основные задачи психологии управления. Личность подчиненного. Психология управления его поведением. Психология управления групповыми процессами. Психологические особенности личности руководителя. Психологическое влияние в управленческой деятельности. Коммуникативная компетентность руководителя. Психология управления конфликтными ситуациями.	4		+	+				
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне; формулирование и аргументированное высказывание своей позиции, применяя языковые средства изучаемых языков; владение навыками деловой речи в профессиональной сфере общения.	4				+			
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору										

D5	Профессиональная иностранная терминология в информатике	Английский язык в сфере IT: работа и профессиональное общение. Международное общение. Профессиональная терминология на английском языке по направлениям ИКТ: основные виды персональных компьютеров, аппаратное и программное обеспечение, операционные системы, программирование, проектирование программного продукта, использование ресурсов Интернета в профессиональной деятельности.	5				+		+	
D6	Культура и этика академического письма	Особенности академического письма. Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стилль изложения. Ошибки в письменных научных работах. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Отношение автора к цитируемому материалу. Различные способы цитирования. Структурирование и подготовка к написанию научного текста. Эссе. Практические рекомендации к написанию научного текста	5		+		+			
D7	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Теоретические основы коммерциализации результатов научной деятельности, включая этапы разработки и проведения проекта, систематизацию понятий и основные теоретические концепции; творческая реализация теоретических и прикладных знаний в практической деятельности (в организации проектной работы).	5		+			+		
D8	Научное инновационное предпринимательство	Изучение сущности, содержания и характеристик наукоемкого производства, бизнеса. Основы, инфраструктура и тенденции развития современного инновационного предпринимательства. Методы, стратегии, особенности функционирования и управления наукоемкого бизнеса. Характеристики, критерии, особенности деятельности малого наукоемкого бизнеса.	5		+			+		
D9	Инноватика в IT-сфере и образовании	Инновационное развитие: основные подходы и новые парадигмы. Инновационная инфраструктура. Инновации: определения и классификация. Стадии коммерциализации и бизнес-модели стартапов. Управление IT-проектами в образовании. Жизненный цикл IT-проекта. Инициация проекта. Планирование проекта. Разработка расписания проекта. Управление рисками проекта. Управление качеством. Образовательные проекты.	5		+			+		
D10	Управление IT-проектами	Понятие и основные элементы IT-инфраструктуры предприятия. Жизненный цикл IT-проекта. Инициация проекта. Планирование проекта. Разработка расписания проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. Управление качеством. Управление взаимодействием. Реализация IT-проекта.	5		+			+		
Цикл профилирующих дисциплин Вузский компонент										

D11	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов	Виды цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Классификация цифровых образовательных ресурсов по направлениям. Основы педагогического проектирования. Проектирование содержания цифровых образовательных ресурсов: принципы проектирования содержания ЦОР, принципы представления учебного материала. Дидактические требования к ЦОР. Технологии создания базовых компонентов ЦОР. Средства и этапы создания ЦОР.	5			+			+	
D12	Технологии проектной деятельности с применением ИКТ	Метод проектов. Структурная логика учебного проектирования. Интеграция ИКТ и современных образовательных технологий. Этапы работы над проектом с применением ИКТ. Формирование проектных групп. Виды проектов: информационный, творческий, игровой, ролевой, исследовательский, прикладной (практико-ориентированный). Оформление и представление результатов проектной деятельности.	4			+			+	
D13	Компьютерные технологии в науке и образовании	Компьютерные технологии, основные понятия, наука как объект компьютеризации. Виды научно-технической информации и ее обработка. Компьютерные технологии в теоретических исследованиях. Состав и методы теоретических исследований. Компьютерная поддержка теоретических исследований. Компьютерные технологии в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов научных исследований.	4		+				+	+
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору										
D14	Образовательные онлайн-платформы	Платформы для онлайн-образования. Обзор интернет-ресурсов с образовательным контентом. Создание онлайн-курсов. Платформа iSpring Online. Инструменты для создания онлайн-курсов, сервисы для размещения курсов и создания учебного портала: LearningApp, Wordscloud, Kahoot!, Prezi.	5			+			+	
D15	Технологии визуализации в образовании	Визуализация данных. 3D визуализация, визуальные образы. Создание объемных изображений, анимаций и диаграмм, различных типов графиков (точечных и линейных графиков; гистограмм; круговых диаграмм). Методы выразительности и анализа данных. Алгоритмы визуального представления численных решений. Трехмерное моделирование. Перспективные направления развития концепций и методов визуального представления.			+				+	

D16	Программирование на Python (на английском)	Базовые структуры и стандартные модули Python. Встроенные типы объектов. Численные алгоритмы. Матричные вычисления. Обработка текстовой информации. Создание приложений с GUI. Обзор графических библиотек: Tkinter, PyQT. Объектно-ориентированное программирование. Классы в Python. Определение данных, методов, операций. Наследование. Множественное наследование. Композиция при разработке классов. Функциональное программирование. Разработка Web-приложений.	4									+
D17	Программирование на Java (на английском)	Введение в программирование на Java. Основные понятия и определения. Синтаксис и структура языка. Java и объектно-ориентированное программирование. Наследование и изменение класса. Полиморфизм. Интерфейсы. Инструменты разработки. Работа с текстом и многоязычная поддержка. Графический интерфейс пользователя. Коллекции.										+
D18	Криптология (на английском)	Принципы построения систем криптографической защиты информации; ключевые системы, криптоалгоритмы и криптопротоколы, составляющие основу криптографической защиты информации в современных компьютерных сетях и их криптографические свойства; общие подходы относительно выбора параметров криптосистем, алгоритмы их построения и тестирования; основные понятия защиты информации, средства разграничения доступа, криптографические методы.	5									+
D19	Технологии обеспечения информационной безопасности	Основные положения теории информационной безопасности. Модели безопасности и их применение. Обоснование проблемы защиты информации в информационных системах. Теоритические и практические методы защиты информации. Криптографические модели. Симметричные криптосистемы. Криптографические средства защиты информации. Системы с открытым ключом. Основные технологии построения защищенных систем.										+
D20	Разработка Web-приложений (на английском)	Классификация и виды Web-приложений. Инструменты разработки Web-приложений: HTML, HTML5, CSS3. Клиент-серверное взаимодействие. Технологии разработки клиент-серверных приложений. Web-дизайн. Библиотеки JavaScript и jQuery. Платформа Node.js. Фреймворки Vue.js, Angular2 и React 15. Системы CMS. Программный интерфейс для доступа и управления содержимым Web-страниц DOM API. Прототипирование интерфейсов приложений и программных комплексов: инструменты Axure, Adobe Experience Design, Figma, Sketch.	4									+

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Демонстрирует актуальные знания современной истории и философии науки, прикладных естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания	Интерактивная лекция, дискуссия	Тест, коллоквиум, контрольные задания
PO2	Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Интерактивная лекция, дискуссия, круглый стол	Тест, коллоквиум, контрольные задания
PO3	Владеет способами и методами планирования деятельности организации образования в соответствии с требованиями учебных программ, нормативных документов, с учетом индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся, методикой проведения учебных занятий	Интерактивная лекция, дискуссия, круглый стол	Тест, коллоквиум, контрольные задания, методическое портфолио
PO4	Владеет английским языком и техникой перевода на уровне понимания функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в группах	Тест, коллоквиум, портфолио, эссе
PO5	Применяет на практике современные методы анализа инновационных решений прикладных и научных задач сферы образования, методы и модели коммерциализации инновационных технологий в сфере ИТ и образовании, владеет методами организации и эффективного управления ИТ-проектами	Интерактивная лекция, дискуссия, круглый стол, работа в группах	Тест, коллоквиум, контрольные задания
PO6	Применяет информационно-коммуникационные технологии для проектирования, разработки и использования цифровых образовательных ресурсов и робототехники в образовании, владеет методами анализа и визуализации больших данных	Интерактивная лекция, метод демонстрационных примеров, практический метод обучения; работа в группах	Тест, коллоквиум, контрольные задания, методическое портфолио цифровых ресурсов
PO7	Владеет современными языками программирования для разработки кросс-платформенных образовательных ресурсов для решения научных и образовательных задач с учетом требований информационной безопасности	Интерактивная лекция, метод демонстрационных примеров, практический метод обучения; работа в группах	Тест, коллоквиум, программный продукт, контрольные задания

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО1	<p>Знает: предмет современной философии и ее роль в истории человеческой культуры; основные этапы развития мировой философской мысли, школ и учений, выдающихся философов прошлого и современности.</p> <p>Умеет: устанавливать причинно-следственные связи в истории и философии науки, творчески применять исторические знания на практике, использовать категориальный аппарат мышления и философские методы познания для интеллектуального развития.</p> <p>Владеет: навыками теоретического и прикладного анализа социальных процессов.</p>
РО2	<p>Знает: методологии решения прикладных исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет: выделять особенности, проводить анализ методологических проблем, возникающих при решении прикладных задач.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p>
РО3	<p>Знает: основные положения нормативных и концептуальных документов в области образования; особенности учебно-воспитательного процесса, требования к педагогической профессии.</p> <p>Умеет: применять способы и методы планирования деятельности организации образования в соответствии с требованиями учебных программ, нормативных документов, с учетом индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся; применять различные формы и методики для проведения учебных занятий; использовать инновационные подходы в образовательном процессе в условиях цифровизации образования.</p> <p>Владеет: навыками проектирования и управления целостным педагогическим процессом организаций образования, методами психологии в профессиональной деятельности.</p>
РО4	<p>Знает: функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; требования и принципы академического письма; специализированные термины информатики и педагогики на английском языке.</p> <p>Умеет: составлять тексты на основе академического письма, применять иностранную терминологию в профессиональном общении; участвовать на английском языке в обсуждении тем, связанных со специальностью; составлять аннотации научных статей и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов по профилю.</p> <p>Владеет: техникой перевода профессионально-ориентированного текста, приемами объективной интерпретации и критической оценки с позиции межкультурного диалога.</p>
РО5	<p>Знает: понятие инновации и инновационного процесса, основы коммерциализации инновационных технологий в сфере ИТ и образовании, методологию управления проектами, структуру и типовое содержание ИТ-проекта.</p> <p>Умеет: анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта сфере ИТ и образовании; оформлять проектную документацию; применять информационные системы для решения практических задач управления проектами.</p> <p>Владеет: способами оценки эффективности инновационных проектов в ИТ-сфере и образовании, приемами анализа проектных рисков и определения мер реагирования на них.</p>
РО6	<p>Знает: основы проектирования и разработки цифровых образовательных ресурсов, цифровые образовательные платформы, особенности использования робототехники в образовании, основы больших данных .</p> <p>Умеет: разрабатывать цифровые образовательные ресурсы, использовать технологии и среды разработки для создания роботов, при-</p>

	<p>менять программные пакеты для анализа и визуализации больших данных.</p> <p>Владеет: методами проектирования, разработки и применения цифровых образовательных ресурсов и робототехники в образовании, методами анализа и визуального представления больших данных.</p>
PO7	<p>Знает: технологии программирования, методы разработки образовательных ресурсов, основы и требования информационной безопасности.</p> <p>Умеет: использовать методы и средства проектирования и разработки кроссплатформенных образовательных ресурсов, методы защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками разработки кроссплатформенных приложений и ресурсов с использованием современных языков программирования в соответствии с требованиями информационной безопасности.</p>

22. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

- Высокий профессионализм в области педагогики, IT-технологий
- Эмоциональный интеллект
- Адаптивность к глобальным вызовам
- Лидерство
- Предпринимательское мышление
- Глобальная гражданственность
- Понимание принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
Поведенческие навыки и личностные компетенции (Soft skills)	<p>Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, стремится к развитию и росту личностных качеств, творческих способностей для достижения выбранных целей, переоценке накопленного опыта</p> <p>Способность на основе глубоких знаний истории и философии, актуальных направлений социальных наук проявлять научное мировоззрение и гражданскую позицию в своей профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции (Hard skills, Digital skills)	<p>Готовность применять технологии организации, планирования и управления учебно-воспитательным процессом высшей школы, проводить анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления образованием, закреплять полученные знания и умения в процесс педагогической практики</p> <p>Готовность решать реальные коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством изучаемого языка, владеть профессиональной терминологией, развивать профессионально значимые умения и опыт иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения в области информатики</p> <p>Способность реализовывать научные программы, проекты и осуществлять коммерциализацию результатов научной и образовательной деятельности для проведения инновационных исследований в IT-сфере и образовании.</p> <p>Способность применять педагогические технологии и методы обучения в области IT, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к проектированию и разработке прикладных и образовательных программных продуктов и приложений.</p>

