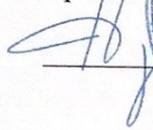


Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от «24» 05 2024 г.



проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от «21» 08 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04201 – Юриспруденция

Уровень: докторантура PhD

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D04201 – Юриспруденция

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Карагандинской академии МВД Республики Казахстан
им. Б. Бейсенова



Адилев С.А.
2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ЧУ Академия «Bolashaq»



Рысмагамбетова Г.М.
2024 г.

Образовательная программа по направлению подготовки «8D042 – Право» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.03.2023 г.);
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-I «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.);
- Национальной рамки квалификаций (утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений);
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.05.2024 г.);
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.08.2023 г.);
- Профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 (с изменениями от 06.12.2023 г.);
- Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) (с изменениями и дополнениями от 06.03.2023 г.)

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4-5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6-7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	9-14
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	15-16
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	17
22	Модель выпускника	18-19

D7	Вопросы реформирования деятельности органов исполнительной власти на современном этапе	Формировать навыки у докторантов, такие как формулировать и анализировать проблемы, связанные со становлением и развитием конституционно-правового регулирования исполнительной власти в РК и зарубежных странах; способность выработать решения, учитывающие правовую нормативную базу; владеть основными понятиями в области исполнительной власти в системе разделения властей; приемами публичной дискуссии по вопросам исполнительной власти в системе разделения властей; навыками самостоятельной работы с юридическим.	5			+					+					
	Проблемы реализации уголовной политики	Формирование у докторантов глубоких методологических знаний в области формирования государственными органами генеральной линии, определяющей основные направления, принципы, цели и средства воздействия на преступность путем формирования уголовного законодательства, практики его применения, а также воздействия на правовую культуру и правовое сознание населения.									+			+		

	Развитие доктрины гражданского права в Республике Казахстан	Изучение развития теории гражданского права в различные периоды существования Республики Казахстан, обоснование с точки зрения теории те процессы, которые происходят в законотворческой и правоприменительной практике в гражданско-правовых отношениях				+					+					
Научно-исследовательская работа докторанта																
D8	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Цель научно-исследовательской работы докторанта – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите докторской диссертации. Включает проведение самостоятельного научного исследования, зарубежную научную стажировку подготовку научных публикаций, выполнение докторской диссертации.	123				+									+

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Владеет навыками применения знаний фундаментальных принципов юридической науки для решения научно-исследовательских задач в предметной области.	интерактивная лекция	презентация
PO 2	Демонстрирует знания всех видов научно-технической документации, включая научные отчеты, обзоры, доклады и статьи.	дискуссия	написание эссе
PO 3	Умеет осуществлять поиск, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, и выполнять критический анализ информации по тематике проводимых исследований.	круглый стол дискуссия	написание эссе
PO 4	Владеет общими методами исследования: анализ, синтез, диалектический метод, исторический метод, структурно-функциональный метод, социологический метод, статистический метод.	интерактивная лекция	презентация
PO 5	Демонстрирует знание содержания процесса, целью которого является профессиональное и личностное развитие, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	круглый стол	презентация
PO 6	Критически осмысливает значимость достижений юридической науки и научных исследований с целью самосовершенствования и профессионального развития.	дискуссия	презентация написание докторской диссертации
PO 7	Владеет навыками анализа научных текстов; различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	интерактивная лекция дискуссия	написание эссе написание научной статьи
PO 8	Определяет проблему исследования, применяет современные достижения юридической науки в	круглый стол	тест

	профессиональной деятельности.		
PO 9	Умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; интерпретировать и грамотно оценивать полученные данные.	круглый стол	презентация
PO 10	Демонстрирует знание современного состояния науки, направлений, проблем, теорий и методы научно-исследовательской деятельности предметной области.	круглый стол дискуссия	написание эссе написание докторской диссертации
PO 11	Демонстрирует знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	интерактивная лекция	презентация
PO 12	Характеризовать направления уголовной политики по борьбе с преступностью в соответствии с программными документами Республики Казахстан; анализа эффективности реализации приоритетных направлений по совершенствованию уголовного законодательства и мер борьбы с преступлениями.	дискуссия	коллоквиум
PO 13	Анализирует, создает, реферировать и рецензирует академические тексты с использованием коммуникативных стратегий и тактик	анализ и структурирование текстов рефлексия гипотезы дискуссия	аннотация и реферат написание эссе написание научной статьи
PO 14	Демонстрирует знание научно-исследовательских методов исследования, такие как: юридическая квалификация, метод сравнительных анализов для проведения научных исследований.	круглый стол	презентация

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Умеет: использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
РО 2	Знает: содержание процесса, целью которого является профессиональное и личностное развитие, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
РО 3	Знает: современное состояние науки, направления, проблемы, теорий и методы научно-исследовательской деятельности предметной области знания способов толкования и видов систематизации нормативно-правовых актов.
РО 4	Владеет: навыками применения знаний фундаментальных принципов юридической науки для решения научно-исследовательских задач в предметной области.
РО 5	Знает: частно-научных методов исследования: юридическая квалификация, метод сравнительных анализов для проведения научных исследований.
РО 6	Умеет: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; интерпретировать и грамотно оценивать полученные данные.
РО 7	Владеет: общими методами исследования: анализом, синтезом, диалектическим методом, исторический метод, структурно-функциональным методом, социологическим методом, статистическим методом.
РО 8	Умеет: критически осмысливать значимость достижений юридической науки и научных исследований.
РО 9	Знает: методику преподавания юридических дисциплин в высшей школе, проблемы в рамках диссертационного исследования. Умеет: применять современные достижения юридической науки в профессиональной деятельности.
РО 10	Умеет: осуществлять поиск, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, и выполнять критический анализ информации по тематике проводимых исследований.
РО 11	Знает: всех видов научно-технической документации, включая научные отчеты, обзоры, доклады и статьи.
РО 12	Умеет: характеризовать направления уголовной политики по борьбе с преступностью в соответствии с программными документами Республики Казахстан; анализировать эффективность реализации приоритетных направлений по совершенствованию уголовного законодательства и мер борьбы с преступлениями.
РО 13	Владеет: навыками анализа научных текстов; различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном, русском и иностранном языках.
РО 14	Умеет: анализировать, создавать, реферировать и рецензировать академические тексты с использованием коммуникативных стратегий и тактик.

22. Модель выпускника

Атрибуты выпускника докторантуры:

- Глубокие профессиональные знания в своей области обучения;
- Интерес к освоению трендов в области образования и науки;
- Способность к коллаборации в профессиональном сообществе;
- Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития;
- Коммуникабельность;
- Толерантность и воспитанность;
- Академическая честность;
- Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана.

Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - демонстрирует знание содержания процесса, целью которого является профессиональное и личностное развитие, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - демонстрирует знание современного состояния науки, направлений, проблем, теорий и методы научно-исследовательской деятельности предметной области; - владеет навыками применения знаний фундаментальных принципов юридической науки для решения научно-исследовательских задач в предметной области; - демонстрирует знание частно-научных методов исследования, такие как: юридическая квалификация, метод сравнительных анализов для проведения научных исследований.
2. Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; интерпретировать и грамотно оценивать полученные данные; - владеет общими методами исследования: анализ, синтез, диалектический метод, исторический метод, структурно-функциональный метод, социологический метод, статистический метод; - критически осмысливает значимость достижений юридической науки и научных исследований с целью самосовершенствования и профессионального развития; - определяет проблему исследования, применяет современные достижения юридической науки в

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять поиск, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, и выполнять критический анализ информации по тематике проводимых исследований; - демонстрирует знания всех видов научно-технической документации, включая научные отчеты, обзоры, доклады и статьи; - владеет навыками анализа научных текстов; различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - анализирует, создает, реферировует и рецензирует академические тексты с использованием коммуникативных стратегий и тактик; - характеризует направления уголовной политики по борьбе с преступностью в соответствии с программными документами Республики Казахстан; анализ эффективности реализации приоритетных направлений по совершенствованию уголовного законодательства и мер борьбы с преступлениями.
--	--

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики

Заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой конституционного и международного права

Председатель специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних Карагандинской области

Докторант 2 курса

А.Б. Сопыханова

Л.К. Кусаинова

М.Т. Акимжанова

Р.Б. Ботагарин

Д.М. Мутубаева

М.Г. Альбекова

Образовательная программа рассмотрена на Совете факультета от 26.04.2014 протокол № 12

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2014 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.2014 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан юридического факультета

М.М. Умуркулова

Т.М. Хасенова

А.М. Серикбаев

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D04201-Юриспруденция**

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025 (по факту)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)	2028-2029 (план)
1	Развитие кадрового потенциала						
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	28	1	2	2	3
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	28	8	9	12	10
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	4	2	2	1	1
1.4	Другое	Кол-во чел.					
2	Продвижение ОП в рейтингах						
2.1	НАОКО	Позиция	-	-	-	10	-
2.2	НААР	Позиция	-	-	-	10	-
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	10	-
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов						
3.1	Учебники	Кол-во	1		1	1	1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	8	2	2	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во		2	2	1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	4	2	2	2	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	3	5	4	3	3
3.6	Другое	Кол-во	17 силлабусов				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы						
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во		1	1	1	1

4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	31	2	3	3	1
4.3	Другое	Кол-во					
5.	Актуализация содержания ОП						
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках	Год				+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год		+		+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год				+	
5.5	Другое	Год					

Зав.кафедрой теории и истории государства и права
Зав.кафедрой гражданского и трудового права
И.о. зав.кафедрой конституционного и международного права
Зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики

Бирманова А.И.
Эбдіжәми А.Ж.
Абыласимов М.Н.
Кусаинова Л.К.