


Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от « 24 » 05 2024 г.


проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 21 » 06 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04103 – Устойчивые финансы

Уровень: Докторантура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D04103-Устойчивые финансы»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по малому и среднему бизнесу
филиала АО «Банк ЦентрКредит» г. Караганда



Р.К. Дюсенов
2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель председателя Правления
ТОО «ТК «EximArtis»»



Ж.Н. Кенжебаев
2021 г.

Образовательная программа по специальности «8D04103-Устойчивые финансы» разработана на основании:

– Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.),

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования"

- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.

– Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2023 года. Апрель 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976 (с изменениями и дополнениями от 05.04.2023).

- Национальная рамка квалификаций от 16 марта 2016 года, утвержденная Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений.

– Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Содержание

| № | Паспорт образовательной программы | Страницы |
|----|--|----------|
| 1 | Код и наименование образовательной программы | 5 |
| 2 | Код и классификация области образования, направлений подготовки | 5 |
| 3 | Группа образовательных программ | 5 |
| 4 | Объем кредитов | 5 |
| 5 | Форма обучения | 5 |
| 6 | Язык обучения | 5 |
| 7 | Присуждаемая степень | 5 |
| 8 | Вид ОП | 5 |
| 9 | Уровень по МСКО | 5 |
| 10 | Уровень по НРК | 5 |
| 11 | Уровень по ОРК | 5 |
| 12 | Отличительные особенности ОП | 5 |
| | ВУЗ-партнер (СОП) | 5 |
| | ВУЗ-партнер (ДДОП) | 5 |
| 13 | Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | 5 |
| 14 | Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП | 5 |
| 15 | Цель ОП | 5 |
| 16 | Квалификационная характеристика выпускника | 5 |
| а) | Перечень должностей выпускника | 5 |
| б) | Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| в) | Виды профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| г) | Функции профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 17 | Формулировка результатов обучения на основе компетенций | 7 |
| 18 | Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения | 8 |
| 19 | Матрица достижимости результатов обучения | 9 |
| 20 | Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля | 11 |
| 21 | Критерии оценивания достижимости результатов обучения | 12 |
| 22 | Атрибуты выпускника | 14 |
| 23 | Модель выпускника образовательной программы | 14 |

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «8D04103-Устойчивые финансы»

2. Код и классификация области образования, направления подготовки: 8D04.Бизнес управление и право, 8D041 - Бизнес и управление

3. Группа образовательных программ: D074 «Финансы, банковское и страховое дело»

4. Объем кредитов: 180 ECTS

5. Форма обучения: очная

6. Язык обучения: казахский, русский

7. Присуждаемая степень: доктор философии PhD/доктор по профилю по образовательной программе «8D04110-Устойчивые финансы»

8. Вид образовательной программы: innovative

9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 8 уровень;

10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 8 уровень;

11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 8 уровень.

12. Отличительные особенности ОП: нет

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №036 от 02.04.2019 г.

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: нет

15. Цель ОП: фундаментальная подготовка научно-педагогических кадров в области финансов в сочетании с приоритетами устойчивого развития.

16. Квалификационная характеристика выпускника:

а) Выпускники данной образовательной программы по специальности «8D04103-Устойчивые финансы» могут работать на следующих должностях:

- должности профессорско-преподавательского состава;
- научные сотрудники;
- руководители в финансовой сфере и бизнес-структурах;
- руководители в секторе государственных финансов.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:

- высшие учебные заведения;
- НИИ, научные центры;
- предприятия и отрасли национальной экономики;
- финансово-кредитная система, рынок ценных бумаг, страховой сектор;
- органы государственного управления и финансового контроля;
- национальные компании и холдинги;
- международные финансовые организации и институты развития.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности докторов PhD являются: высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, финансово-кредитные организации, производственно-экономические, финансовые службы предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств, Министерство финансов РК и его подразделения, Национальный Банк РК и его подразделения.

Предметом профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе являются: изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития финансовой системы в соответствии с принципами ЦУР.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- образовательная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектно-аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- преподавание финансово-экономических дисциплин в высших учебных заведениях, проведение научных исследований в научно-исследовательских институтах в области устойчивых финансов, ESG-инвестирования, современных финансовых технологий и совершенствования финансовой системы в соответствии с критериями устойчивого развития;

- проведение комплексного анализа и прогнозирование финансово-экономических показателей развития национальной экономики с использованием экономико-математического моделирования, программных сервисов и технологий искусственного интеллекта;

- принятие научно-обоснованных решений в области финансов с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов, необходимости достижения общенациональных приоритетов и ЦУР;

- разработка и внедрение инновационных технологий и проектов в финансовой сфере, комплекса организационно-управленческих мер по совершенствованию финансового сектора и государственных финансов.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

| Тип компетенций | Код результата обучения | Результат обучения (по таксономии Блума) |
|---|-------------------------|--|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills) | PO 1 | Умеет писать научные тексты на иностранном языке, формирует структурные части научных работ. |
| | PO 2 | Применяет методы научно-исследовательской работы, анализирует результаты научных исследований в области финансов, применяет их при решении исследовательских задач. Демонстрирует навыки самостоятельного научного исследования с использованием современных информационных технологий, презентует основные положения и выводы научного исследования; демонстрирует широту кругозора в профессиональной области. |
| | PO 3 | Организует научно-исследовательскую, экспериментальную и проектную деятельность обучающихся. |
| 2. Цифровые компетенции (Digital skills) | PO 4 | Решает комплекс проблем, связанных с идентификацией и реализацией ESG-рисков в системе управления традиционными рисками финансового сектора. |
| | PO 5 | На основе использования технологии искусственного интеллекта анализирует данные о финансовом состоянии компаний, тенденциях развития фондового рынка, формирует инвестиционный портфель, прогнозирует изменения финансово-экономических показателей. Формирует выводы и рекомендаций на основе анализа больших данных, выявляет факторы, влияющие на финансовые процессы. |
| 3. Профессиональные компетенции (Hard skills) | PO 6 | Формулирует приоритеты современной финансовой политики государства с учетом целей устойчивого развития. Оценивает подходы к формированию и использованию государственных финансов, обеспечению финансовой стабильности. Обосновывает решения по повышению эффективности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в контексте стандартов устойчивого роста. |
| | PO 7 | Умеет применять стратегии и инструменты устойчивого финансирования, выявлять их ликвидность и доходность. Применяет практические навыки по сбору и обработке информации для выпуска и верификации зеленых финансовых инструментов. Адаптирует положительный зарубежный опыт по регулированию сферы устойчивых финансов и расширению ESG-инвестирования. |
| | PO 8 | Использует технологии финансового инжиниринга для формирования оптимальных инвестиционных стратегий и схем финансирования бизнеса, повышения конкурентоспособности финансовых организаций |

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

| Код результата обучения | Наименование модуля | Наименование дисциплин | Объем (ECTS) |
|-------------------------|---|--|--------------|
| PO 1 | Методологические основы исследования | Академическое письмо (на английском языке) | 5 |
| PO 2 | | Методы научных исследований | 5 |
| PO 3 | | Педагогическая практика | 10 |
| PO 6 | Концептуальные основы устойчивых финансов | Финансовая политика государства и стратегии устойчивого развития | 5 |
| PO 2, PO 6 | | Исследовательская практика | 10 |
| PO 7 | Мегатренды развития финансового сектора в контексте ESG-трансформации | Инструменты устойчивого финансирования | 5 |
| PO 4 | | ESG-риски в финансовом секторе | 5 |
| PO 8 | | Финансовый инжиниринг | 5 |
| PO 5 | | Технологии AI в финансах | 5 |
| PO 2, PO 5, PO 6, PO 7 | Научно-исследовательская работа докторанта | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | 123 |
| | Итоговая аттестация | Написание и защита докторской диссертации | 12 |

19. Матрица достижимости результатов обучения

| NN п/п | Наименование дисциплин | Краткое описание дисциплины | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 |
| Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент | | | | | | | | | | | |
| D1 | Академическое письмо (на английском языке) | Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста. | 5 | + | | | | | | | |
| D2 | Методы научных исследований | Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования. | 5 | | + | | | | | | |
| D3 | Педагогическая практика | Целью педагогической практики выступает развитие профессиональных педагогических компетенций докторанта, знакомство с конкретными условиями педагогической деятельности в вузе и закрепление теоретических знаний на практике, овладение основами педагогического мастерства, навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с применением образовательных инноваций. | 10 | | | + | | | | | |
| Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору | | | | | | | | | | | |
| D4 | Инструменты устойчивого финансирования | Данный курс изучается с целью формирования углубленных знаний об инструментах устойчивого финансирования и методов управления ими. Дисциплина охватывает широкий круг вопросов в области ответственного инвестирования, эмиссии и верификации «зеленых» облигаций, «зеленого» кредитования, стандартизации устойчивого финансирования. | 5 | | | | | | | + | |
| | ESG-риски в финансовом секторе | Изучается с целью формирования знаний и практических навыков по оценке, прогнозированию и снижению ESG-рисков в деятельности финансовых организаций. Курс предназначен для изучения количественных и качественных критериев рисков, опыта интеграции ESG-рисков в системы управления традиционными рисками финансового сектора. | 5 | | | | + | | | | |
| Цикл профильных дисциплин Вузовский компонент | | | | | | | | | | | |

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

| Код результатов обучения | Результаты обучения | Методы обучения | Методы оценивания |
|--------------------------|--|---|---|
| PO 1 | Умеет писать научные тексты на иностранном языке, формирует структурные части научных работ. | Интерактивная лекция, дискуссия, круглый стол, презентация, мозговой штурм | Устный опрос, коллоквиум, эссе |
| PO 2 | Применяет методы научно-исследовательской работы, анализирует результаты научных исследований в области финансов, применяет их при решении исследовательских задач. Демонстрирует навыки самостоятельного научного исследования с использованием современных информационных технологий, презентует основные положения и выводы научного исследования; демонстрирует широту кругозора в профессиональной области. | Кейс-методы, дискуссия, презентация, проблемная лекция, проектное обучение, исследовательские задания | Тестирование, коллоквиум, работа над проектом, научное исследование |
| PO 3 | Организует научно-исследовательскую, экспериментальную и проектную деятельность обучающихся. | Практические задания | Отчет |
| PO 4 | Решает комплекс проблем, связанных с идентификацией и реализацией ESG-рисков в системе управления традиционными рисками финансового сектора. | Кейс-методы, презентация, дискуссия, практические задания с использованием ИТ | Тестирование, устный опрос, портфолио |
| PO 5 | На основе использования технологии искусственного интеллекта анализирует данные о финансовом состоянии компаний, тенденциях развития фондового рынка, формирует инвестиционный портфель, прогнозирует изменения финансово-экономических показателей. Формирует выводы и рекомендаций на основе анализа больших данных, выявляет факторы, влияющие на финансовые процессы. | Интерактивная лекция, дискуссия, круглый стол, практические задания с использованием ИИ | Тестирование, устный опрос, аналитический обзор |
| PO 6 | Формулирует приоритеты современной финансовой политики государства с учетом целей устойчивого развития. Оценивает подходы к формированию и использованию государственных финансов, обеспечению финансовой стабильности. Обосновывает решения по повышению эффективности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в контексте стандартов устойчивого роста. | Интерактивная лекция, проблемная лекция | Тестирование, устный опрос, эссе |
| PO 7 | Умеет применять стратегии и инструменты устойчивого финансирования, выявлять их ликвидность и доходность. Применяет практические навыки по сбору и обработке информации для выпуска и верификации зеленых финансовых инструментов. Адаптирует положительный зарубежный опыт по регулированию сферы устойчивых финансов и расширению ESG-инвестирования. | Интерактивная лекция, решение кейсовых ситуаций проектное обучение, перевернутый класс (FlippedClass) | Коллоквиум, подготовка проекта, тестирование |
| PO 8 | Использует технологии финансового инжиниринга для формирования оптимальных инвестиционных стратегий и схем финансирования бизнеса, повышения конкурентоспособности финансовых организаций | Интерактивная лекция проблемная лекция | Тестирование, устный опрос, коллоквиум, эссе |

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

| Коды РО | Критерии |
|---------|---|
| РО 1 | Знает: методику написания научных текстов, этические вопросы проведения научного исследования |
| | Умеет: обрабатывать и интерпретировать научные точки зрения, обсуждать научные проблемы в области финансов; описывать события, излагать факты; писать научные тексты, в том числе и на иностранном языке, выстраивать научные коммуникации |
| | Владеет: навыками подготовки научных статей к публикации, формирования новых идей в области устойчивых финансов, коммуникативными навыками. |
| РО 2 | Знает: методы, структуру и основные этапы научно-исследовательской работы, основы организации и проведения исследований в финансовой сфере, научные подходы при написании научной работы. |
| | Умеет: аргументировать выводы научных и прикладных исследований, проводить анализ и прогнозирование макроэкономических и финансовых показателей, критериев устойчивого развития, формировать рекомендации и предложения для решения выявленных в ходе научного исследования проблем. |
| | Владеет: навыками самостоятельного осуществления научного исследования, поиска, обработки и использования необходимых результатов исследований и аналитики, использования современных аналитических инструментов и программных средств. |
| РО 3 | Знает: содержание образовательного процесса, методику преподавания в вузе, нормативные документы, регламентирующие научно-педагогическую деятельность. |
| | Умеет: организовывать научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность, определять и формулировать результаты образовательного процесса, разрабатывать учебно-методическую документацию. |
| | Владеет: педагогическими приемами, навыками проектирования учебного процесса, использования инновационных образовательных технологий. |
| РО 4 | Знает: классификацию и методы управления рисками, их влияние на социально-экономические процессы и финансовую систему; особенности ESG-рисков. |
| | Умеет: проводить оценку рыночных и специфических рисков, в том числе с использованием специальных программных комплексов и облачных сервисов, для принятия инвестиционных и финансовых решений. |
| | Владеет: навыками идентификации и управления финансовыми рисками; разработки мер снижения рисков. |
| РО 5 | Знает: основы цифровых технологий и ИИ, преимущества использования AI в финансовой сфере, функционал модулей ИИ и возможности интеграции с программными сервисами, принципы этики ИИ. |
| | Умеет: применять ИИ при анализе финансовых данных, определении рисков и прогнозировании изменений на финансовом рынке, кредитном процессе, оптимизации структуры корпоративных финансов. |
| | Владеет: навыками выбора соответствующей технологии ИИ для принятия решений в финансовой сфере, критического подхода к оценке рисков и угроз AI, анализа финансовых продуктов на основе использования ИИ. |
| РО 6 | Знает: понятийный аппарат финансовой политики, цели и принципы устойчивого развития, стратегические государственные документы и регуляторные нормы в области устойчивых финансов. |
| | Умеет: применять знания о принципах и приоритетах по устойчивому и социально ответственному финансированию в процессе разработки мер по совершенствованию финансовой политики государства и финансового механизма. |
| | Владеет: навыками оценки эффективности денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики, формирования и использования финансовых ресурсов с учетом стандартов устойчивого роста и финансовой стабильности. |
| РО 7 | Знает: сущность, классификацию и специфику инструментов устойчивого финансирования, стандарты и принципы устойчивых облигаций и кредитов, модели облигационной эмиссии ICMA, регламенты и таксономию «зеленого» финансирования. |
| | Умеет: применять методы оценки устойчивых финансовых инструментов, анализа финансовой и нефинансовой отчетности на соответствие квалификационным требованиям и GBR, методологию верификации и сертификации «зеленых» облигаций. |

| | |
|-------------|---|
| | Владеет: навыками интерпретации результатов анализа и разработки решений по выпуску, обращению и инвестированию в устойчивые финансовые инструменты. |
| РО 8 | Знает: цель и задачи финансового инжиниринга, современные тенденции внедрения инновационных финансовых технологий, проблемы формирования и использования финансовых активов в условиях неопределенности. |
| | Умеет: конструировать сложные финансовые инструменты и структурные продукты в целях защиты от рисков и повышения доходности инвестиционных портфелей; оценивать преимущества и недостатки инвестиционных стратегий, проводить комплексный анализ инновационных финансовых продуктов. |
| | Владеет: современными технологиями финансового инжиниринга, навыками анализа финансовых активов и инвестиционных проектов, техниками секьюритизации и хеджирования. |

22. Атрибуты выпускника

Атрибуты выпускника докторантуры:

- глубокие профессиональные знания в своей области обучения;
- интерес к освоению современных трендов в области образования и науки;
- способность к коллаборации в профессиональном, педагогическом и научном сообществе;
- самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития;
- коммуникабельность;
- толерантность и воспитанность;
- академическая честность;
- готовность участвовать в процессе совершенствования финансовой политики с учетом целей устойчивого развития Казахстана.

23. Модель выпускника образовательной программы

| Типы компетенций | Описание компетенций |
|--|--|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills) | <p>Применяет методику работы с научными тестами, пишет научные статьи, доклады, интерпретирует научные исследования, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Применяет методы научно-исследовательской работы, анализирует результаты научных исследований и применяет их при решении конкретных исследовательских задач.</p> <p>Способен осуществлять научно-педагогическую деятельность в вузе. Использует оптимальные педагогические приемы и инновационные образовательные технологии. Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся.</p> |
| 2. Цифровые компетенции (Digital skills) | <p>Способен решить проблемы, связанные с реализацией рисков, применяет критерии идентификации рисков, оценивает уровень рисков, эффективность различных методов финансового риск-менеджмента на основе информационных технологий.</p> <p>Применяет технологии искусственного интеллекта в финансовой сфере. Умеет использовать облачные и интеллектуальные сервисы в финансовых процессах и проектной деятельности. Использует IT при анализе финансовых данных, прогнозирует изменения и взаимосвязи финансово-экономических показателей.</p> |
| 3. Профессиональные компетенции (Hardskills) | <p>Способен руководить деятельностью финансовых организаций и финансовых подразделений компаний и государственных структур.</p> <p>Знает современные тренды и проблемы в финансовой политике государства, приоритеты устойчивого развития, процессы формирования и использования централизованных и децентрализованных финансов.</p> <p>Применяет оптимальные финансовые технологии и инструменты устойчивого финансирования. Способен адаптировать положительный зарубежный опыт в сфере устойчивых финансов и ESG-инвестирования.</p> <p>Владеет навыками защиты активов от рисков с использованием технологии финансового инжиниринга, секьюритизации и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>хеджирования Способен сформулировать цели, задачи, проблемы и гипотезу исследования, осуществить планирование НИР. Обосновывает результаты экспериментальной работы, формирует рекомендации и предложения по теме научного исследования.</p> |
|--|---|

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой, к.э.н., профессор

К.э.н., профессор

К.э.н., доцент

К.э.н., профессор

Работодатель:

Заместитель директора по малому и среднему бизнесу
филиала АО «Банк ЦентрКредит» г. Караганда



Е.Т. Акбаев



Г.М. Калкабаева



О.А. Тяп



А.К. Курманалина



Р.К. Дюсенов

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 10.04.2024 протокол № 9
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2024 протокол № 5
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.2024 протокол № 8

Член Правления-проректор по академической работе

М.М. Умуркулова

Директор Департамента по академической работе

Т.М. Хасенова

Декан экономического факультета

А.Н. Ламбекова

