

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления

НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 05 от «05» _____ 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров

НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 06 от «07» _____ 2024 г.

ДИРЕКТОРОВ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04103 – Устойчивые финансы

Уровень: Докторантура

г. Караганда
2024

Образовательная программа по специальности «8D04103-Устойчивые финансы» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.),
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. "Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования"
- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.
- Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2023 года. Апрель 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976 (с изменениями и дополнениями от 05.04.2023).
- Национальная рамка квалификаций от 16 марта 2016 года, утвержденная Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений.
- Класификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	5
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	5
3	Группа образовательных программ	5
4	Объем кредитов	5
5	Форма обучения	5
6	Язык обучения	5
7	Присуждаемая степень	5
8	Вид ОП	5
9	Уровень по МСКО	5
10	Уровень по НРК	5
11	Уровень по ОРК	5
12	Отличительные особенности ОП ВУЗ-партнер (СОП) ВУЗ-партнер (ДПОП)	5 5 5
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	11
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	12
22	Атрибуты выпускника	14
23	Модель выпускника образовательной программы	14

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «8D04103-Устойчивые финансы»

2. Код и классификация области образования, направления подготовки: 8D04. Бизнес управление и право, 8D041 - Бизнес и управление

3. Группа образовательных программ: D074 «Финансы, банковское и страховое дело»

4. Объем кредитов: 180 ECTS

5. Форма обучения: очная

6. Язык обучения: казахский, русский

7. Присуждаемая степень: доктор философии PhD/доктор по профилю по образовательной программе «8D04110-Устойчивые финансы»

8. Вид образовательной программы: innovative

9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 8 уровень;

10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 8 уровень;

11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 8 уровень.

12. Отличительные особенности ОП: нет

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №036 от 02.04.2019 г.

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: нет

15. Цель ОП: фундаментальная подготовка научно-педагогических кадров в области финансов в сочетании с приоритетами устойчивого развития.

16. Квалификационная характеристика выпускника:

а) Выпускники данной образовательной программы по специальности «8D04103-Устойчивые финансы» могут работать на следующих должностях:

- должности профессорско-преподавательского состава;
- научные сотрудники;
- руководители в финансовой сфере и бизнес-структурах;
- руководители в секторе государственных финансов.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:

- высшие учебные заведения;
- НИИ, научные центры;
- предприятия и отрасли национальной экономики;
- финансово-кредитная система, рынок ценных бумаг, страховой сектор;
- органы государственного управления и финансового контроля;
- национальные компании и холдинги;
- международные финансовые организации и институты развития.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности докторов РнД являются: высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, финансово-кредитные организации, производственно-экономические, финансовые службы предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств, Министерство финансов РК и его подразделения, Национальный Банк РК и его подразделения.

Предметом профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе являются: изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития финансовой системы в соответствии с принципами ЦУР.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- образовательная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектно-аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- преподавание финансово-экономических дисциплин в высших учебных заведениях, проведение научных исследований в научно-исследовательских институтах в области устойчивых финансов, ESG-инвестирования, современных финансовых технологий и совершенствования финансовой системы в соответствии с критериями устойчивого развития;
- проведение комплексного анализа и прогнозирования финансово-экономических показателей развития национальной экономики с использованием экономико-математического моделирования, программных сервисов и технологий искусственного интеллекта;
- принятие научно-обоснованных решений в области финансов с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов, необходимости достижения общенациональных приоритетов и ЦУР;
- разработка и внедрение инновационных технологий и проектов в финансовой сфере, комплекса организационно-управленческих мер по совершенствованию финансового сектора и государственных финансов.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Результат обучения (по таксономии Блума)	
	Код результата обучения	
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	PO 1	Умеет писать научные тексты на иностранном языке, формирует структурные части научных работ.
	PO 2	Применяет методы научно-исследовательской работы, анализирует результаты научных исследований в области финансов, применяет их при решении исследовательских задач. Демонстрирует навыки самостоятельного научного исследования с использованием современных информационных технологий, презентует основные положения и выводы научного исследования; демонстрирует широту кругозора в профессиональной области.
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	PO 3	Организует научно-исследовательскую, экспериментальную и проектную деятельность обучающихся.
	PO 4	Решает комплекс проблем, связанных с идентификацией и реализацией ESG-рисков в системе управления традиционными рисками финансового сектора.
	PO 5	На основе использования технологии искусственного интеллекта анализирует данные о финансовом состоянии компаний, тенденциях развития фондового рынка, формирует инвестиционный портфель, прогнозирует изменения финансово-экономических показателей. Формирует выводы и рекомендации на основе анализа больших данных, выявляет факторы, влияющие на финансовые процессы.
	PO 6	Формулирует приоритеты современной финансовой политики государства с учетом целей устойчивого развития. Оценивает подходы к формированию и использованию государственных финансов, обеспечению финансовой стабильности. Обосновывает решения по повышению эффективности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в контексте стандартов устойчивого роста.
3. Профессиональные компетенции (Hard skills)	PO 7	Умеет применять стратегии и инструменты устойчивого финансирования, выявлять их ликвидность и доходность. Применяет практические навыки по сбору и обработке информации для выпуска и верификации зеленых финансовых инструментов. Адаптирует положительный зарубежный опыт по регулированию сферы устойчивых финансов и расширению ESG-инвестирования.
	PO 8	Использует технологии финансового инжиниринга для формирования оптимальных инвестиционных стратегий и схем финансирования бизнеса, повышения конкурентоспособности финансовых организаций

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1	Методологические основы исследования	Академическое письмо (на английском языке)	5
PO 2		Методы научных исследований	5
PO 3		Педагогическая практика	10
PO 6	Концептуальные основы устойчивых финансов	Финансовая политика государства и стратегии устойчивого развития	5
PO 2, PO 6		Исследовательская практика	10
PO 7		Инструменты устойчивого финансирования	5
PO 4		ESG-риски в финансовом секторе	5
PO 8	Контексте ESG-трансформации	Финансовый инжиниринг	5
PO 5		Технологии AI в финансах	5
PO 2, PO 5, PO 6, PO 7	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123
	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)							
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент											
D1	Академическое письмо (на английском языке)	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста.	5	+							
D2	Методы научных исследований	Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования.	5		+						
D3	Педагогическая практика	Целью педагогической практики выступает развитие профессиональных педагогических компетенций докторанта, знакомство с конкретными условиями педагогической деятельности в вузе и закрепление теоретических знаний на практике, овладение основами педагогического мастерства, навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с применением образовательных инноваций	10			+					
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору											
D4	Инструменты устойчивого финансирования	Данный курс изучается с целью формирования углубленных знаний об инструментах устойчивого финансирования и методов управления ими. Дисциплина охватывает широкий круг вопросов в области ответственного инвестирования, эмиссии и верификации «зеленых» облигаций, «зеленого» кредитования, стандартизации устойчивого финансирования.	5								+
	ESG-риски в финансовом секторе	Изучается с целью формирования знаний и практических навыков по оценке, прогнозированию и снижению ESG-рисков в деятельности финансовых организаций. Курс предназначен для изучения количественных и качественных критериев рисков, опыта интеграции ESG-рисков в системы управления традиционными рисками финансового сектора.	5								+
Цикл профильных дисциплин Вузовский компонент											

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Код результатов обучения	Результаты обучения	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Умеет писать научные тексты на иностранном языке, формирует структурные части научных работ.	Интерактивная лекция, дискуссия, круглый стол, презентация, мозговой штурм	Устный опрос, коллоквиум, эссе
PO 2	Применяет методы научно-исследовательской работы, анализирует результаты научных исследований в области финансов, применяет их при решении исследовательских задач. Демонстрирует навыки самостоятельного научного исследования с использованием современных информационных технологий, презентует основные положения и выводы научного исследования; демонстрирует широту кругозора в профессиональной области.	Кейс-методы, дискуссия, презентация, проблемная лекция, проектное обучение, исследовательские задания	Тестирование, коллоквиум, работа над проектом, научное исследование
PO 3	Организует научно-исследовательскую, экспериментальную и проектную деятельность обучающихся.	Практические задания	Отчет
PO 4	Решает комплекс проблем, связанных с идентификацией и реализацией ESG-рисков в системе управления традиционными рисками финансового сектора.	Кейс-методы, презентация, дискуссия, практические задания с использованием ИТ	Тестирование, устный опрос, портфолио
PO 5	На основе использования технологии искусственного интеллекта анализирует данные о финансовом состоянии компаний, тенденциях развития фондового рынка, формирует инвестиционный портфель, прогнозирует изменения финансово-экономических показателей. Формирует выводы и рекомендации на основе анализа больших данных, выявляет факторы, влияющие на финансовые процессы.	Интерактивная лекция, дискуссия, круглый стол, практические задания с использованием ИИ	Тестирование, устный опрос, аналитический обзор
PO 6	Формулирует приоритеты современной финансовой политики государства с учетом целей устойчивого развития. Оценивает подходы к формированию и использованию государственных финансов, обеспечению финансовой стабильности. Обновляет решения по повышению эффективности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в контексте стандартов устойчивого роста.	Интерактивная лекция, проблемная лекция	Тестирование, устный опрос, эссе
PO 7	Умеет применять стратегии и инструменты устойчивого финансирования, выявлять их ликвидность и доходность. Применяет практические навыки по сбору и обработке информации для выпуска и верификации зеленых финансовых инструментов. Адаптирует положительный зарубежный опыт по регулированию сферы устойчивых финансов и расширению ESG-инвестирования.	Интерактивная лекция, решение кейсовых ситуаций проектное обучение, перевёрнутый класс (FlippedClass)	Коллоквиум, подготовка проекта, тестирование
PO 8	Использует технологии финансового инжиниринга для формирования оптимальных инвестиционных стратегий и схем финансирования бизнеса, повышения конкурентоспособности финансовых организаций	Интерактивная лекция проблемная лекция	Тестирование, устный опрос, коллоквиум, эссе

21. Критерии оценивания Достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	<p>Знает: методику написания научных текстов, этические вопросы проведения научного исследования</p> <p>Умеет: обрабатывать и интерпретировать научные точки зрения, обсуждать научные проблемы в области финансов; описывать события, излагать факты; писать научные тексты, в том числе и на иностранном языке, выстраивать научные коммуникации</p> <p>Владеет: навыками подготовки научных статей к публикации, формирования новых идей в области устойчивых финансов, коммуникативными навыками.</p>
РО 2	<p>Знает: методы, структуру и основные этапы научно-исследовательской работы, основы организации и проведения исследований в финансовой сфере, научные подходы при написании научной работы.</p> <p>Умеет: аргументировать выводы научных и прикладных исследований, проводить анализ и прогнозирование макроэкономических и финансовых показателей, критериев устойчивого развития, формировать рекомендации и предложения для решения выявленных в ходе научного исследования проблем.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного осуществления научного исследования, поиска, обработки и использования необходимых результатов исследований и аналитики, использования современных аналитических инструментов и программных средств.</p>
РО 3	<p>Знает: содержание образовательного процесса, методику преподавания в вузе, нормативные документы, регламентирующие научно-педагогическую деятельность.</p> <p>Умеет: организовывать научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность, определять и формулировать результаты образовательного процесса, разрабатывать учебно-методическую документацию.</p> <p>Владеет: педагогическими приемами, навыками проектирования учебного процесса, использования инновационных образовательных технологий.</p>
РО 4	<p>Знает: классификацию и методы управления рисками, их влияние на социально-экономические процессы и финансовую систему; особенности ESG-рисков.</p> <p>Умеет: проводить оценку рыночных и специфических рисков, в том числе с использованием специальных программных комплексов и облачных сервисов, для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>Владеет: навыками идентификации и управления финансовыми рисками; разработки мер снижения рисков.</p>
РО 5	<p>Знает: основы цифровых технологий и ИИ, преимущества использования AI в финансовой сфере, функционал модулей ИИ и возможности интеграции с программными сервисами, принципы этики ИИ.</p> <p>Умеет: применять ИИ при анализе финансовых данных, определении рисков и прогнозировании изменений на финансовом рынке, кредитном процессе, оптимизации структуры корпоративных финансов.</p> <p>Владеет: навыками выбора соответствующей технологии ИИ для принятия решений в финансовой сфере, критического подхода к оценке рисков и угроз AI, анализа финансовых продуктов на основе использования ИИ.</p>
РО 6	<p>Знает: понятийный аппарат финансовой политики, цели и принципы устойчивого развития, стратегические государственные документы и регуляторные нормы в области устойчивых финансов.</p> <p>Умеет: применять знания о принципах и приоритетах по устойчивому и социально ответственному финансированию в процессе разработки мер по совершенствованию финансовой политики государства и финансового механизма.</p> <p>Владеет: навыками оценки эффективности денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики, формирования и использования финансовых ресурсов с учетом стандартов устойчивого роста и финансовой стабильности.</p>
РО 7	<p>Знает: сущность, классификацию и специфику инструментов устойчивого финансирования, стандарты и принципы устойчивых облигаций и кредитов, модели облигационной эмиссии ISMA, регламенты и таксономию «зеленого» финансирования.</p> <p>Умеет: применять методы оценки устойчивых финансовых инструментов, анализа финансовой и нефинансовой отчетности на соответствие квалификационным требованиям и GBR, методологию верификации и сертификации «зеленых» облигаций.</p>

	<p>Владет: навыками интерпретации результатов анализа и разработки решений по выпуску, обращению и инвестированию в устойчивые финансовые инструменты.</p>
<p>PO 8</p>	<p>Знает: цель и задачи финансового инжиниринга, современные тенденции внедрения инновационных финансовых технологий, проблемы формирования и использования финансовых активов в условиях неопределенности.</p> <p>Умеет: конструировать сложные финансовые инструменты и структурные продукты в целях защиты от рисков и повышения доходности инвестиционных портфелей; оценивать преимущества и недостатки инвестиционных стратегий, проводить комплексный анализ инновационных финансовых продуктов.</p> <p>Владет: современными технологиями финансового инжиниринга, навыками анализа финансовых активов и инвестиционных проектов, техниками секьюритизации и хеджирования.</p>

22. Атрибуты выпускника

Атрибуты выпускника докторантуры:

- глубокие профессиональные знания в своей области обучения;
- интерес к освоению современных трендов в области образования и науки;
- способность к коллаборации в профессиональном, педагогическом и научном сообществе;
- самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личного развития;
- коммуникабельность;
- толерантность и воспитанность;
- академическая честность;
- готовность участвовать в процессе совершенствования финансовой политики с учетом целей устойчивого развития Казахстана.

23. Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Применяет методику работы с научными тестами, пишет научные статьи, доклады, интерпретирует научные исследования, в том числе на иностранном языке. Применяет методы научно-исследовательской работы, анализирует результаты научных исследований и применяет их при решении конкретных исследовательских задач. Способен осуществлять научно-педагогическую деятельность в вузе. Использует оптимальные педагогические приемы и инновационные образовательные технологии. Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся.
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	Способен решить проблемы, связанные с реализацией рисков, применяет критерии идентификации рисков, оценивает уровень рисков, эффективность различных методов финансового риск-менеджмента на основе информационных технологий. Применяет технологии искусственного интеллекта в финансовой сфере. Умеет использовать облачные и интеллектуальные сервисы в финансовых процессах и проектной деятельности. Использует IT при анализе финансовых данных, прогнозирует изменения и взаимосвязи финансово-экономических показателей.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Способен руководить деятельностью финансовых организаций и финансовых подразделений компаний и государственных структур. Знает современные тренды и проблемы в финансовой политике государства, приоритеты устойчивого развития, процессы формирования и использования централизованных и децентрализованных финансов. Применяет оптимальные финансовые технологии и инструменты устойчивого финансирования. Способен адаптировать положительный зарубежный опыт в сфере устойчивых финансов и ESG-инвестирования. Владет навыками защиты активов от рисков с использованием технологий финансового инжиниринга, секьюритизации и

	<p>кеджировани Способен сформулировать цели, задачи, проблемы и гипотезу исследования, осуществлять планирование НИР. Обосновывает результаты экспериментальной работы, формирует рекомендации и предложения по теме научного исследования.</p>
--	---

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой, к.э.н., профессор

К.э.н., профессор

К.э.н., доцент

К.э.н., профессор

Работодатель:

Заместитель директора по малому и среднему бизнесу
филиала АО «Банк ЦентрКредит» г. Караганда

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 10.04.2024 протокол № 9
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2024 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.2024 протокол № 8

Член Правления-проректор по академической работе

М.М. Умуркулова

Директор Департамента по академической работе

Т.М. Хасенова

Декан экономического факультета

А.Н. Ламбекова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D04103 - «Устойчивые финансы»

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025 (по факту)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	-	-	-	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	2	2	2	2
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	-	-	-	-
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	-	-	-	5
2.2	НААР	Позиция	-	-	-	4
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	1	1	1	1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	-	1	1	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	2	2	2
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	2	1	2	1
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	-	-	1	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	-	1	1	-

5.	Актуализация содержания ОП						
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	год	-	+	-	-	
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках		-	-	+	+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	год	+	+	+	+	+

Зав. кафедрой «Финансы»



А.Б. Мыржыкбаева