

Казакстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Академик Е.А. Бокетов атындағы Караганды Университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бокетов атындағы  
Караганды Университеті» КЕАК  
Басқармашын шешімімен  
Хаттама №5 «05 2024 ж.

проф. Н.О. Дулагбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бокетов атындағы  
Караганды Университеті» КЕАК  
Директорлар кенесінің шешімімен  
Хаттама №5 «06 2024 ж.



БЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D04103 – Тұракты каржы

Денгей: Докторантурасы

Караганды қ.  
2024

## КЕЛІСІМ НАРАГЫ

БЛІМ БЕРУ БАҒЛАРЛАМАСЫ «8D04103-Тұракты каржы»

«КЕЛІСІЛДІ»

«Банк ЦентрКредит» АҚ Караганды к. филиалының  
шарын және орта бизнес жөніндеги директор орынбасары

  
R.K. Лосенов

20<sup>24</sup> ж. «09



«КЕЛІСІЛДІ»

ЖПИС «Exim Artis» компаниялар тобының  
Басқарма төрағасының орынбасары

  
Ж.Н. Кенжебаев

20<sup>24</sup> ж. «09



«8Д04103 - Тұракты каржы» бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті күжаттар негізінде курастырылған:

- «Білім туралы» Казакстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заны (2023 жылдың 3 наурызыдағы өзгерістер және толыктыруларымен).
- Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндесті стандарттарын бекіту туралы Казакстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бүйрүғы. Казакстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді.
- Казакстан Республикасында жоғары білімді және ғылыми дамытушын 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Казакстан Республикасы Үкіметтің 2023 жылғы 28 наурызыдағы № 248 қаулысы.
- Жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім беру үйимдарында оқытушы кредиттік технологиясы бойынша оку процесін үйимдастыру кандидатарын бекіту туралы Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бүйрүғы. Казакстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылды 27 мамырда № 6976 тіркелді (2023 жылдың 5 сәуірдегі өзгерістер және толыктыруларымен).
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек катынастарын реттеу жоніндегі Республикалық Ушқакты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздагы Ұлттық біліктілік шенбери
- Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даюлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 казандагы № 569 бүйрүғы (КР Білім және ғылым министрінің 05.06.2020 № 234 бүйрүгімен жана редакцияда)

## Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының толқұжаты	Страницы
1	Білім беру бағдарламасының колы және атавы	5
2	Білім беру саласының колы және жіктелуі	5
3	Білім беру бағдарламасының тобы	5
4	Кредиттер колемі	5
5	Оку тури	5
6	Оку тілі	5
7	Берілетін академиялық дәреже	5
8	Білім беру бағдарламасының түрі	5
9	БЖХС бойынша деңгей	5
10	УБП бойынша деңгей	5
11	СБП бойынша деңгей	5
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	5
13	Кадрларды лайрлау бағытына арналған лицензияға косымшаның номірі	5
14	Аkkрелиттей органының атауы және аккредиттеудін колданылу мерзімі	5
15	Білім беру бағдарламасының максаты	5
16	Білім беру бағдарламасы бойынша докторантура түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
a)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	5
б)	Көсіби кызмет саласы мен объектілері	5
б)	Көсіби кызмет түрлері	6
в)	Көсіби кызыметтің функциялары	6
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	7
18	Оқыту нәтижелерін сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Оку нәтижелеріне кол жеткізу матрицасы	9
20	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	11
21	Оку нәтижелерін кол жетімділігін бағалау критерийлері	12
22	Түлек атрибуттары	14
23	Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі	14

## **Білім беру бағдарламасының паспорты**

- 1.Білім беру бағдарламасының колы және атауы: «8D04103-Тұракты каржы»
- 2.Білім беру саласының колы және жіктелуі: 04.Бизнесті басқару және күккік, 8D041-Бизнес және басқару
- 3.Білім беру бағдарламаларының тобы: D074 «Каржы, банк және сактандыру ісі»
- 4.Кредиттер колемі: 180 ECTS
- 5.Оқу түрі: кундізгі
- 6.Оқу тілі: казак, орыс
- 7.Берілген академиялық дәреже: «8D04103-Тұракты каржы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы, PhD / бейіні бойынша доктор
- 8.Білім беру бағдарламасының түрі: инновациялық.
- 9.БЖХС бойынша деңгей (білім берудің халыкаралық стандартты жіктемесі) – 8 деңгей;
- 10.ҰБШ бойынша деңгей (ұлттық біліктілік шенбері) – 8 деңгей;
- 11.СБШ бойынша деңгей (салальк біліктілік шенбері) – 8-деңгей.
- 12.Білім беру бағдарламасының ерекшелігі: жок
- 13.Кадрларды даирлау бағытына арналған лицензияға көсімшашың номірі: 02.04.2019 ж. №036
- 14.Аккредиттеу органдың атауы және аккредиттеудің колданылу мерзімі жок
15. Білім беру бағдарламасының максаты: Білім беру бағдарламасының максаты тұракты даму басымдастыра отырып, каржы саласындағы ғылыми-педагогикалық кадрларды іргелі даирлау болып табылады
16. Білім беру бағдарламасының бойынша докторантура түлегінің біліктілік сипаттамасы:
  - а) Осы білім беру бағдарламасының «8D04103-Тұракты каржы» мамандығының түлектері келесі лауазымдарда жұмыс істей алады:
    - профессор-окытушылар күрамының лауазымдары;
    - ғылыми кызметкерлер;
    - каржы саласындағы және бизнес-күрьымдардағы басшылар;
    - мемлекеттік каржы секторындағы басшылар.
  - ә) Кәсіби кызмет саласы:
    - жоғары оқу орндары;
    - ГЗИ, ғылыми орталықтар;
    - Ұлттық экономика кәспорындары мен салалары;
    - каржы-несие жүйесі, бағалы қағаздар нарыны, сактандыру секторы;
    - мемлекеттік басқару және каржылық бакылау органдары;
    - Ұлттық компаниялар мен холдингтер;
    - халыкаралық каржы үйімдары мен даму институттары.

Тұлектер олардың білім деңгейі мен алған күзүреттері кызметкердің біліктілігіне койылатын талаптарға сәйкес келген жағдайда кәсіби кызмет салаларында және (немесе) баска да салаларда кәсіптік кызметті жузеге асыра алады.

б) Кәсіби кызметтің түрлері:

- білім беру кызметі;
- зерттеу кызметі;
- жобалық-аналитикалық кызмет;

- Ұйымдастырушылық-басқарушылық кызмет.

в) Кәсіби кызметтің функциялары:

- жогары оку орындарында каржы-экономикалық пәндерді оқыту, ғылыми-зерттеу институттарында тұракты каржы саласында ғылыми зерттеулер жүргізу, тұракты даму критерийлеріне сәйкес ESG-инвестициялау, заманауи каржы технологиялары және каржы жүйесін жетілдіру;
- экономикалық-математикалық модельдеуді, бағдарламалық сервистерді және жасанды интеллект технологияларын пайдалана отырып, ұлттық экономиканы дамытудан каржы-экономикалық корсектіштеріне кешенді талдау жүргізу және болжау;
- әндогендік және экзогендік факторлардың әсерін, жалпылттық басымдықтар мен ТДМ-ға кол жеткізу кажеттілігін ескере отырып, каржы саласында ғылыми негізделген шепшімдер кабылдау;
- каржы саласындағы инновациялық технологиялар мен жобаларды, каржы секторы мен мемлекеттік каржыны жетілдіру жөніндегі ұйымдастыру-басқару шараларының кешенін әзірлеу және енгізу.

## 17. Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттіліктер	Оқу нәтижесінің колы	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлпылардың дәғдилары және жеке касиеттер (Softskills)	ОН 1 ОН 2	Фылыми мәтіндерді шет тілінде жаза алады, фылыми жұмыстардың күрьымдық белгітерін калыптастырады. Гылыми-зерттеу жұмысның әдістерін колданады, каржы саласындағы фылыми зерттеулердің нәтижелеріне талдау жасайды, оларды зерттеу міндеттерін шешуде колданады. Гылыми зерттеулердің ез бетінше жүзеге асыру, заманауи бағдарламалық күралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалану дәғдиларын көрсетеді.
2. Цифрлық құзыреттер (Digital skills)	ОН 3 ОН 4 ОН 5	Білім алушылардың гылыми-зерттеу, эксперименттік және жобалық қызметтің үйімдастырады. Каржы секторының дәстүрлі тәуекелдерін басқару жүйесінде ESG-тәуекелдерін іске асыруға және сәйкестендіруге байланысты мәселелер кешенін шешеді. Жасанды интеллект технологиясын колдану негізінде компаниялардың каржылық жағдайы, корнарының даму үрдістері, инвестициялық портфельді калыптастырады, каржы-экономикалық көрсеткіштердің өзгеруін болжайды. Үлкен деректерді талдау негізінде тұжырымдар мен үсінystарды калыптастырады, каржылық процестерге әсер ететін факторларды аныктайды.
3.Кәсіби құзыреттер (hard skills)	ОН 6	Тұракты даму максаттарын ескере отырып, мемлекеттің заманауи каржы саясатының басымдықтарын тұжырымдайды. Мемлекеттік каржының калыптастыру мен пайдалану және каржылық тұрактылықты камтамасыз ету тәсілдерін бағалайды. Тұракты өсу стандарттары жағдайында фискалдық және ақша-несие саясатының тиімділігін артыру бойынша шешімдердің негіздейді.
	ОН 7	Тұракты каржыландыру стратегияларын және құралдарын пайдаланады, олардың өтімділігін және табыстылығын анықтауды біледі. Жасыл каржы құралдарын шыгару және тексеру үшін ақпаратты жинау және ондеу бойынша тәжірибелік дәғдиларды колданады. Тұракты каржы саласын реттеу және ESG-инвестицияларды көнегітү бойынша он шетелдік тәжірибе бейімдейді.
	ОН 8	Бизнесі каржыландырудың онтайлы инвестициялық стратегиялары мен сыйбаларын калыптастыру және каржы үйимдарының бәсекеге кабілеттілігін артыру үшін каржы инжинирингі технологияларын колданады

## 18. Оқыту нәтижесінің сәйкес пәндер модульдерін аныктай

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1	Зергтеудің әлсінамалық негіздері	Академиялық хат (ағылшын тілінде) Гылыми зергтеу әдістері Педагогикалық практика	5 5 10
ОН 3			
ОН 6	Тұракты каржының түжірлемдамалық негіздері	Мемлекеттің каржылық саясаты және тұракты даму стратегиялары	5
ОН 2,ОН 6		Зергтеу практикасы	10
ОН 7	ESG-трансформация	Тұракты каржыландыру күралдары	5
ОН 4	контекстіндегі каржы секторын дамытудың мегагрендері	ESG-каржы секторындағы тәуекелдер Каржылық инженеринг	5 5
ОН 8			
ОН 5		Каржы саласындағы AI технологиялары	5
ОН 2,ОН 5,ОН 6, ОН 7	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан ету және докторлық диссертацияны орындауды камтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123
	Корытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және коргату	12

## 19. Оқу нәтижелеріне кол жеткізу матрикасы

NN п/п	Пәндердің атанды	Пәннің кыскаша сипаттамасы	Кредитт ер саны	Калыптастырылатын оқыту нәтижелері (коллар)							
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
D1	Академиялық хат (ағылшын тіліндегі)	Пән аналитикалық ғылыми-зерттеу және мәтіндік кызметтеп байланысты күзүреттерді; аналитикалық синтетикалық, синни және прагматикалық ойдау дагдыларын калыптастыру максатында оқытылады. Пәнди оқу барысның ғылыми мәтіндерді жазудын түрлері, күру және оны жариялауға дайындау принциптері, библиографиялық тізмді расмілеу, ғылыми элебиеттерге сілтеме жасаудың негізгі ережелері, аннотация түрлері және оларды курастыру ерекшеліктері, ғылыми мәтінді рецензиялау карастырылады.	5	+							
D2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда дербес ғылыми-зерттеу қызметтің жүзеге ассыру дагдыларын калыптастыру; диссертациялық зерттеуде койылған міндеттерге кол жеткізу үшін ғылыми зерттеу әдістерін колдану; өзінің диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша әмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін колдану максатында зертделенеді.	5	+							
D3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканын максаты докторанттың кәсіби педагогикалық күзүреттілігін дамыту, ЖОО-дагы педагогикалық кызметтің накты жағдайларымен танысу және теориялық белгілі практикала бекіту, педагогикалық шеберліктің негіздерін, белім беру инновацияларын колдана отырып оқу-тарбие процесін жобалау дагдыларын игеру болып табылады.	10	+							
Базальк пәндер циклі Тандау компоненті											
D4	Тұракты каржыландау курадары	Бұл курс тұракты каржы куралдары мен оларды басқару әдістері туралы терен белгілі дамыту максатында оқытылады. Пән жауапты инвестиция, жасыл облигацияларды шыгару және тексеру, жасыл несиелу, тұракты каржыны стандарттау саласындағы маселелердің көң ауқымын камтиды	5								+
ESG-каржы секторындағы тауекелдер	Каржы үйимдарының кызметінде ESG-тауекелдерді бағалау, болжада және темендегу бойынша белім мен практикалық дагдыларды калыптастыру максатында зерттеледі. Курс тауекелдердің санын және сапалық критерийлерін, ESG-тауекелдердің каржы секторындағы тауекелдерді басқарудың дәстүрлі жүйелеріне интеграциялау тәжірибесін зерттеуге арналған.	5									
Бейіндік пәндер циклы											

**ЖОО компоненті**

D5	Мемлекеттің каржылық саясаты және тұракты даму/ стратегиялары	Пән тұракты даму тұжырымдамасымен өзара байланыста мемлекеттің каржы саясатын жүйелі түсінуді калыптастыралы. Пәнді оқытуудың максаты ESG- стандартар бағытында каржы жүйесін трансформациялау бойынша білім алу, тұракты каржыны реттеу және бынталандыру әлістерін колдану дагдыларын калыптастыру.	5		+	
D6	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасының максаты - тұракты каржы саласындағы жана теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерді зерделеу, диссертациялық зерттеулер шенберінде эксперименттік жұмыс, аппаратты өңдеу және түсіндіру дағдыларын бекіту.	10	+	+	
D7	Каржылық инженерия	Пәннің максаты - алдын-ала белгілінген параметрлері бар курделі каржы күралдары мен күрьымдық онімдерді күру бойынша білім мен дагдыларды калыптастыру. Пән сонымен катар каржылық активтерді талдау әлістерін, корпорацияларды каржыландырудың онтайлы көздерін табуды, секьюритилендіру және хеджирлеу стратегияларын зерттеуді камтиды.	5		+	
	Тардау компоненті	Тардау компоненті				
	Каржы саласындағы AI технологиялар	Курс каржылық аппараты өңдеу мен талдауда интеллектуалды акпараттық жүйелерді колдануға, каржылық процестер мен жүйелерді модельдеуге баянталған. Курс деректерді өңдеуге және машиналық оқытуға негізделген каржылық интеллектуалды технологиялардың мүмкіндіктері туралы түснік береді (интеллектуалды несиелик қызметтер, интеллектуалды сактандыру қызметтері және т. б.)	5		+	
	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының максаты- кәсіби қызметті жүзеге асыру. Ушін жақеті ғылыми- зерттеу қызметінің білім деңгейін, іскерлігі мен дағдыларын калыптастыру және докторлық диссертацияны коргауға дайындау. Дербес ғылыми зерттеу жүргізууді, шетелдік ғылыми тағылымдастырып, ғылыми жарияланымдар дайындауды, докторлық диссертацияны орындауды камтиды.	123	+	+	+
	Тағылымдаған оту және докторлық диссертацияны орындауды камтийн докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы					

## 20. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1	Ғылыми мәтіндерді шет тіліндегі жаза алалы, ғылыми жұмыстардың күрьымшылық белгітерін калыптастырылады.	Интерактивті дәріс, пікіргапас, деңгелек үстел, презентация, ой-талқы	Аудызша сауалнама, коллоквиум, эссе
ОН 2	Ғылыми-зерттеу жұмысының әлестерін колданады, каржы саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелеріне талдау жасайды, оларды зерттеу міндеттерін шешуде колданады. Ғылыми зерттеулердің өз бетінше жүзеге асыру, заманауи бағдарламалық куралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалану дагдыштарын корсетеді.	Кейс-әлстер, пікіргапас, презентация, маселелік дәріс, жоба жұмыс	Тестілеу, коллоквиум, жоба бойынша жұмыс
ОН 3	Білім алушылардың ғылыми-зерттеу, эксперименттік және жобалық кызметін үйректастырады.	Практикалық тапсырмалар	Есеп беру
ОН 4	Каржы секторының дәстүрлі тәуекелдерін басқару жүйесінде ESG-тауекелдерін іске асыруға және сәйкестендіруге байланысты маселелер кешенін шешеді	Кейс-әлстер, презентация, талқылау, АГ-ны колданатын практикалық тапсырмалар	Тестілеу, аудызша сауалнама, портфолио
ОН 5	Жасанды интеллект технологиясын колдану негізінде компаниялардың калыптастыруды, жағдайы, корнарының даму үрдістері, инвестициялық портфельді калыптастырады, каржы-экономикалық көрсеткіштердің өзгеруін болжайды. Үлкен деректерді талдау негізінде тұжырымдар мен ұсылыстарды калыптастырады, каржылық процесстерге асер ететін факторларды аныктайды.	Интерактивті дәріс, деңгелек үстел, ЖИ комегімен практикалық тапсырмалар	Тестілеу, аудызша сауалнама аналитикалық шолу
ОН 6	Тұракты даму миссияларын ескере отырып, мемлекеттің заманауи калыптастырудың ғылыми-зерттеу міндеттерін анықтауды. Мемлекеттік калыптастыру мен пайдалану және каржылық тұрақтылықты камтамасыз ету тәсілдерін бағалайды. Тұракты өсу стандарттары жағдайында фискалдық және ақша-несие саясатының тимділігін арттыру бойынша шешімдерді негіздайды.	Интерактивті дәріс, маселелік дәріс	Тестілеу, аудызша сауалнама, эссе
ОН 7	Тұракты калыптастыру стратегияларын және куралдарын пайдаланады, олардың оптимділігін және табыстырылған анықтауды биледі. Жасыл калыптастыру міндеттерін тексеру үшін ақиаралты жинау және отдеу бойынша тәжірибелік дагдыларды колданады. Тұракты калыптастырудың стратегияларын және ESG-инвестицияларын көңіл-көңіл анықтауды он шетелдік тәжірибе бейімдейді.	Интерактивті дәріс, кейстерді шешу жобалық оқыту, тонкерілген сыйнип (Flipped Class)	Коллоквиум, жобаны дайындау, тестілеу
ОН 8	Бизнесін калыптастырудың онтайтын инвестициялық стратегиялары мен сыйбаларын калыптастыру және калыптастырудың стратегияларын анықтауды	Интерактивті дәріс, маселелік дәріс	Тестілеу, аудызша сауалнама коллоквиум, эссе

## 21. Оқу нәтижелерінің кол жетімділігін бағалау критерийлері

ОИ колтары	Критерийлер
ОИ 1	<p><b>Біледі:</b> ғылыми мәтіндерді жазу әдістері, ғылыми зерттеу жүргізудің этикалық мәселелерін.</p> <p><b>Істей алады:</b> ғылыми көзкарастарды өңдеу және түсіндіру, каржы саласындағы ғылыми мәселелерді талқылауды біледі; оқигаларды суреттеуді, фактлерді көрсетуді; ғылыми мәтіндер жазу, оның ішінде шет тілінде, ғылыми коммуникациялар күрүлді.</p> <p><b>Менгерген:</b> ғылыми макалаларды бастаға дайындау дағылары, тұракты каржы саласындағы жана идеяларды тудыру, коммуникативті дағыларды.</p>
ОИ 2	<p><b>Біледі:</b> ғылыми-зерттеу жұмысының әдістерін, күр lýмы және негізгі кезеңдерін, каржы саласындағы зерттеулерді үйімдастыруды және жүргізу негіздерін.</p> <p><b>Істей алады:</b> ғылыми және колданбалы зерттеулердің корытындыларын дәлелдеуге, макроэкономикалық және каржылық көрсеткіштерге, орындықты даму критерийлеріне талдау және болжаку жүргізуге, ұсынымдар мен ұсыныстарды калыптастыруға.</p> <p><b>Менгерген:</b> ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыру, зерттеулер мен талдаудың какетті нәтижелерін іздеу және пайдалану, заманауи аналитикалық күралдар мен бағдарламалық күралдарды пайдалану дағыларын.</p>
ОИ 3	<p><b>Біледі:</b> білім беру процесінің мазмұнын, ЖОО-да оқыту әдістемесін, ғылыми-педагогикалық қызметті реттейтін нормативтік күжаттарды.</p> <p><b>Істей алады:</b> ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметті үйимдастыруға, білім беру үрдісін нәтижелерін анықтау және тұжырымдауға, оқу-әдістемелік күжаттаманы әзірлеуға.</p> <p><b>Менгерген:</b> педагогикалық әдістерін, оқу үрдісін жобалау дағыларын, инновациялық білім беру технологияларын колдануды.</p>
ОИ 4	<p><b>Біледі:</b> -тәуекелдерді басқарудын класификация мен әдістерін, олардың алеуметтік-экономикалық үрдістерге және каржы жүйесіне әсерін, ESG-тәуекелдердің ерекшеліктерін.</p> <p><b>Істей алады:</b> инвестициялық және каржылық шешімдер кабылдау үшін нарықтық және ерекше тәуекелдерді, оның ішінде арнайы бағдарламалық кешендер мен бүлтілік сервистерді пайдалана отырып бағалауды жүргізу.</p> <p><b>Менгерген:</b> каржылық тәуекелдерді сәйкестендіру және басқару дағыларын; тәуекелдерге темендету шараларын әзірлеуді.</p>
ОИ 5	<p><b>Біледі:</b> цифров технологиялардың негіздерін және ЖИ, каржы саласында AI пайдаланудың артықшылықтарын, ЖИ модульдерінің</p>

		функционалы және бағдарламалық сервистермен интеграциялау мүмкіндітерін, ЖИ этикасының кәсілдегі таралып жүргізілуін.
<b>Істей алалы:</b>		iри деректерді талдауға, каржы нарынындағы тәуекелдерді анықтау және өзгерістерді болжауға, несиелік процесінде, корпоративтік каржы құрылымын онтайландыру кезінде де ЖИ колдануға.
<b>Менгерген:</b>		каржы саласында шешім кабылдау үшін тиисті ЖИ технологиясын тандауды, АІ тәуекелдері мен қауіпперін бағалауға сыни көзкарасты, ЖИ колдану негізінде каржылық өнімдерді талдау.
<b>ОН 6</b>	<b>Біледі:</b>	каржы саясатын тұжырымдамалық аппаратын, тұракты дамудын максаттары мен қагидаттарын, каржы және тұракты даму саласындағы стратегиялық мемлекеттік күжаттар мен реттеуші нормаларын.
<b>Істей алалы:</b>		мемлекеттің каржы саясатын тегін жетілдіру жөніндегі шараларды әзірлеу үрдісінде тұракты және алеуметтік жауапты каржыландыру жөніндегі басымдықтар туралы білімді колдануға.
<b>Менгерген:</b>		акша-несие және салькытық-бюджет саясатын тимділігін бағалауды, тұракты өсу және каржылық тұрактылық стандарттарын ескере отырып каржы ресурстарын калыптастыру және пайдалану дағдыларын.
<b>ОН 7</b>	<b>Біледі:</b>	тұракты каржыландыру қураларының мәнін, жіктелуін және ерекшелігін, институционалдық аспекттерін, тұракты облигациялар мен несиелердің стандарттары мен принциптерін, ICMA облигациялық Эмиссия Модельдерін, "жасыл" каржыландыру ережелері мен таксономиясын.
<b>Істей алалы:</b>		тұракты каржы қуралдарын бағалау, каржылық және каржылық емес есептілкі біліктілік талаптарына және GBP сәйкестігіне талдау әдістерін, "жасыл" облигацияларды верификациялау және сертификаттау әдіснамасын колдануды.
<b>Менгерген:</b>		талдау нәтижелерін интерпретациялауды және тұракты каржы қураларын шыгару, айналымы және инвестициялау жөніндегі шешімдерді әзірлеу дағдыларын.
<b>ОН 8</b>	<b>Біледі:</b>	каржы инжинирингінң максаты мен міндеттерін, инновациялық каржы технологияларын, белгісіздік жағдайында каржы активтерін калыптастыру және пайдалану мәселелерін.
<b>Істей алалы:</b>		тәуекелдерден коргау және инвестициялық коржындардың кірістілгін артыру максатында курделі каржы қуралдары мен құрьылымдық өнімдерді құрастыруға; инвестициялық стратегиялардың артықшылықтары мен кемшиліктерін бағалауға, инновациялық каржы өнімдеріне кешенді талдау жүргізуге.
<b>Менгерген:</b>		каржы инжинирингін заманауи технологияларын, каржы активтері мен инвестиациялық жобаларды талдау дағдыларын, секьюритилендіру және хеджирлеу әдістерін.

## 22. Түлек атрибуттары

- өз саласында терең кәсіби білім;
- білім және ғылым саласындағы заманауи трендерді итеруге қызығушылық;
- кәсіби, педагогикалық және ғылыми когамдастықта ынтымактастық кабілеті;
- кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік;
- карым-катаңас;
- толеранттылық және тәрбие;
- академиялық адальық;

- Казакстанның тұрақты даму мәссағтарын ескере отырып, каржы саясатын жетілдіру үдерісіне катысуға дайын болу.

## 23. Білім беру бағдарламасы түлегінің молелі

Күзыреттілік түрлері	Күзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-кушылдық дағдылары және жеке касиеттер (Soft skills)	Ғылыми сынақтармен жұмыс істей әдістерін колданады, ғылыми макалалар, баяндамалар жазады, ғылыми зерттеулерді түсіндіреді, оның ішінде шет тілінде. Ғылыми-зерттеу жұмысының әдістерін колданады, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды және оларды накты зерттеу міндеттерін шешуде колданады. ЖКОО-да ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыруға кабілетті. Оңтайлы педагогикалық әдістер мен инновациялық білім беру технологияларын колданады. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу, жобалау және оку-кәсіптік қызметтің үйімдастырады.
2. Сандақ күзыреттер (digital skills)	Гәуекелдерді іске асырумен байланысты мәселелерді шеше алады, тәуекелдерді сәйкестендіру критерийлерін колданады, тәуекелдер деңгейін, ақпараттық технологиялар негізінде каржылық тәуекелдерді баскаруудың әртурлі әдістерін тиімділігін бағалайды.
3. Кәсіби күзыреттер	Каржы саласында жасанды интеллект технологияларын колданады. Каржылық үрдістерді және жобалық қызметте бүлгітты және интеллектуалды қызметтерді колдана алады. Каржылық деректерді талдау кезінде IT колданады, каржылық-экономикалық көрсеткіштердің өзгеруін және озара байланысын болжайды.

Зерттеудін максаттарын, міндеттерін, мәселелері мен гипотезасын тұжырымдай алады, ГЭЖ жосларлауды жүзеге асырады.  
Эксперименттік жұмыстың нәтижелерін негіздейді, ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша ұсынымдар мен ұсыныстар  
кальпастырады.

**Құрастыргандар:**  
«Каржы» кафедрасының меншерушісі, Ә.Г.К., профессор

Ә.Г.К., профессор

Ә.Г.К., доцент

Ә.Г.К., профессор

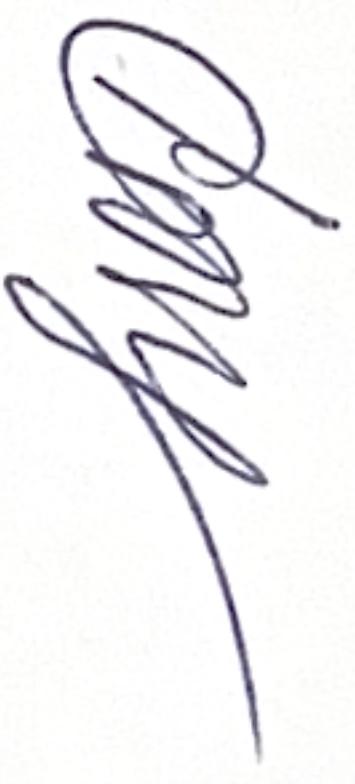
Жұмыс беруші,  
«Банк ЦентрКредит» АҚ филиалы  
директорының шағын және орта бизнес жөніндегі орынбасары



Е.Т. Ақбаев  
Г.М. Калқабаева



О.А. Тян

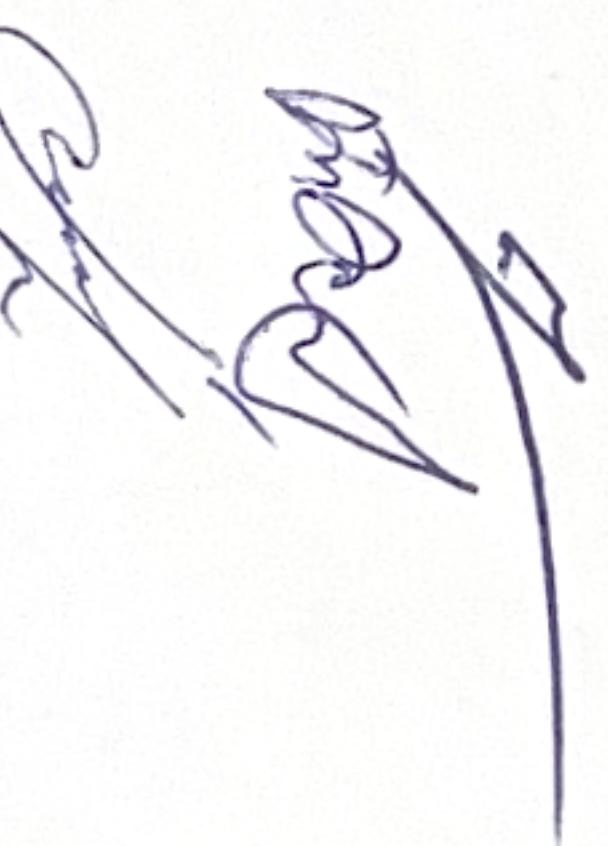


А.К. Курманалина  
Р.К. Дюсенов

Білім беру бағдарламасы факультет кенесі отырысында карастырылды «10» 04 2014 ж. Хаттама № 9  
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кенесі отырысында карастырылды «29» 04 2014 ж. Хаттама № 5  
Білім беру бағдарламасы университеттің Баскарма отырысында карастырылды және бекітілді «24» 05 2014 ж. Хаттама № 1

Баскарма мүшесі академиялық мәселелер бойынша проректор

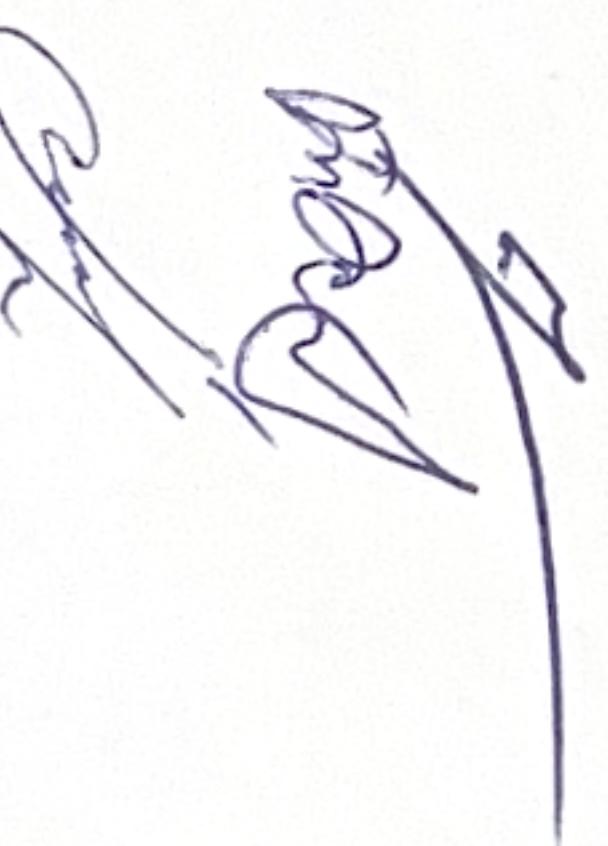
Академиялық жұмыс Департаментінің директоры



М.М.Умаркулова

Т.М. Хасенова

Экономика факультетінің деканы



А.Н.Ламбекова

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ**  
**8D04103 - «Гұракты каржы»**

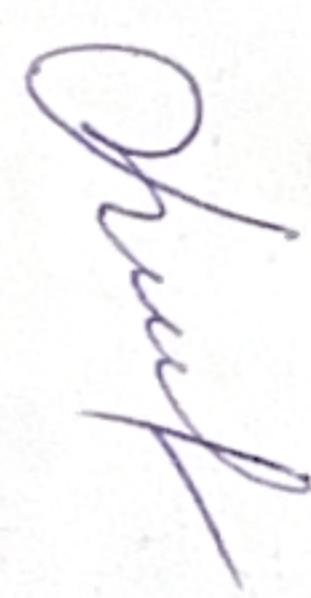
Жоспардың максаты – еңбек нарының казіргі талаптарын және заманауи ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асқру үшін жағдайлын сапасын арттыруға Улес косу.

**Максаты индикаторлар**

<b>№</b>	<b>Индикаторлар</b>	<b>Бірлік өзгерту (акиқат)</b>	<b>2024-2025 (жоспар)</b>	<b>2025-2026 (жоспар)</b>	<b>2026-2027 (жоспар)</b>	<b>2027-2028 (жоспар)</b>
<b>1</b>	<b>Кадрлық әлеуетті дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежелері бар оқытушылар санының өсуі	Аламдар саны	-	-	-	1
1.2	Оқыту бейні бойынша біліктілікті артыру	Аламдар саны	2	2	2	2
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Аламдар саны	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Рейтингтерде ББ жылжыту</b>					
2.1	НАОКО	Позиция	-	-	-	5
2.2	НААР	Позиция	-	-	-	4
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әлдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу</b>					
3.1	Окульктар	Саны	1	1	1	1
3.2	Оқу куралдары	Саны	-	1	1	1
3.3	Әлдістемелік үсінімдер/нұскаку	Саны	-	2	2	2
3.4	Электрондық окульк	Саны	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиолекциялар	Саны	2	1	2	1
<b>4.</b>	<b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	-	-	1	-
4.2	Жабдықты сатып алу	Саны	-	1	1	-
<b>5.</b>	<b>ББ мазмұнын өзектендіру</b>					
5.1	Еңбек нарының талаптарын, ғылыми жетістіктерін, кәсіби стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту	жылы	-	+	-	-

5.2	Шет тілдерінде оку пәндерін ББ енгізу	-	-	+	+
5.3	Оқытушын жана әдістерін енгізу	жылы	+	+	+

**«Каржы»кафедрасының менгерушісі**



**А.Б. Мыржықбаева**