

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления  
НАО «Карагандинский университет  
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от « 24 » 05 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров  
НАО «Карагандинский университет  
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 21 » 06 2024 г.



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04102- Государственное и местное управление

Уровень: Докторантура

г. Караганда  
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D04102- Государственное и местное управление»**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Филиала РКП «Академии государственного  
управления при Президенте РК  
по Карагандинской области

  
С.Б. Байбосынов

« г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ГУ «Управление государственных закупок  
Карагандинской области

  
Мукайнов А.И.

« 05 » «» 2024 г.

**Образовательная программа по направлению подготовки «8D04102 Государственное и местное управление» разработана на основании:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021г.)
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК №2 от 20.07.2022
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 11.08.2023 г.)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569 (с изменениями и дополнениями от по состоянию на 12.08.2023г.).

**Содержание:**

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1.	Код образовательной программы	5
2.	Код и классификация области образования	5
3.	Код и классификация направления подготовки	5
4.	Объем кредитов	5
5.	Форма обучения	5
6.	Язык обучения	5
7.	Присуждаемая академическая степень	5
8.	Вид ОП	5
9.	Уровень по МСКО	5
10.	Уровень по НРК	5
11.	Уровень по ОРК	5
12.	Отличительные особенности ОП	5
	ВУЗ-партнер (СОП)	5
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	5
13.	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14.	Наименование аккредитационного органа	5
15.	Цель ОП	5
16.	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	5
в)	Виды профессиональной деятельности	5
г)	Функции профессиональной деятельности	5
17.	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18.	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	8
19.	Матрица достижимости результатов	9
20.	Согласование планируемых результатов с методами обучения и оценивания в рамках модуля	11
21.	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	12
22.	Модель выпускника	13

### **Паспорт образовательной программы**

1. Код и наименование образовательной программы: «8D04102 - Государственное и местное управление»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: «8D041 Государственное и местное управление»
3. Группа образовательных программ: «D071 - Государственное и местное управление»
4. Объем кредитов: 180 ECTS
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский, русский
7. Присуждаемая степень: доктор наук по образовательной программе «8D04102- Государственное и местное управление»
8. Вид ОП: новая
9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 8 уровень;
10. Уровень по НРК(Национальная рамка квалификаций) – 8 уровень;
11. Уровень по ОРК(Отраслевая рамка квалификаций) – 8 уровень;
12. Отличительные особенности ОП: совместная
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495№016, от 28.07.2020
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:
15. Цели ОП: Подготовка научно-педагогических кадров, способных осуществлять аналитическую деятельность и научно обосновывать стратегические подходы в сфере государственного менеджмента в условиях политической трансформации общества.

### **16. Квалификационная характеристика выпускника:**

Перечень должностей:

- должности профессорско-преподавательского состава;
- научный сотрудник;
- руководители в отраслях и государственной службе.

Сфера и объекты профессиональной деятельности:

- высшие учебные заведения;
- НИИ, научные центры;
- отрасли национальной экономики;
- органы государственного управления.

Виды профессиональной деятельности:

- образовательная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- управленческая деятельность.

Функции профессиональной деятельности:

- преподавание в высших учебных заведениях по направлению государственного и местного управления, проведение научных

исследований в научно-исследовательских институтах в области государственного управления;

- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей;
- принятие научно-обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;
- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности.

### 17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций выпускника

Вид компетенций	Код Результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Делает обзор научных изысканий по исследуемой теме в профессиональном сообществе, интерпретирует научные точки зрения, обсуждает научные проблемы, генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских и прикладных задач.
	PO 2	Анализирует современные достижения в сфере экономики и государственного управления, формулирует актуальные проблемы и их решения, создает условия рациональной коммуникационной политики.
	PO 3	Применяет методику работы с научными текстами, пишет научные статьи, доклады, интерпретирует научные данные в исследованиях, в том числе написанных на английском языке, осуществляет сотрудничество в рамках исследовательской коллаборации.
2. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 4	Проектирует планы развития государственных органов, оценивает их эффективность, проводит анализ реализации государственных программ в системе государственного управления.
	PO 5	Оценивает степень внедрения проектно и программно-целевого подхода к обеспечению эффективности деятельности государственного органа, обосновывает национальные программы и проекты в контексте развития межотраслевых секторов экономики.
	PO 6	Формулирует различные управленческие решения, интерпретирует полученные результаты и разрабатывает рекомендации.
	PO 7	Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявляет признаки отрицательных явлений и разбирается в причинах, проводит межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития регионов страны.
	PO 8	Описывает условия функционирования экономической системы, разрабатывает мероприятия по обеспечению экономической безопасности, выявляет показатели экономической стабильности государственной политики.
	PO 9	Применяет методы преподавания управленческих дисциплин в высшей школе, методы обучения процессу научного исследования.

### 18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1,	Методологические основы исследования	Академическое письмо (на английском языке)	5
PO3, PO9		Методы научных исследований	5
PO2	Мегатренды государственного управления	Глобальные вызовы государственного управления	5
PO6		Педагогическая практика	10
		Исследовательская практика	10
PO5, PO4,	Методологические подходы государственного управления	Управление национальными проектами	5
PO7, PO8		Проектный подход в государственном управлении	5
		Региональные аспекты государственного управления	5
		Государственное управление экономической безопасностью	5
	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123
	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12



### 19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO 6	PO7	PO8	PO9		
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>														
D1	Академическое письмо (на английском языке)	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста.	5	+										
D2	Методы научных исследований	Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования.	5			+								+
D3	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.	10											
<b>Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору</b>														
D4	Проектный подход в государственном управлении	Курс направлен на формирование навыков использования системы показателей при определении целей и разработки мероприятий государственных программ, а также применения субвенций для финансирования программ на региональном уровне. Формируются знания, необходимые для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов на государственном и региональном уровнях.	5				+							
	Управление национальными проектами	Изучается с целью формирования знаний структуры национальных проектов в современной отечественной экономике, особенностей разработки и реализации проектов; а также понимания и разделения ролей – участников проектов (заказчики, инвесторы, финансово-кредитные и контролирурующие организации т.д.) в разработке и реализации государственных программ. Формируются навыки использования инструментов управления проектами.	5					+						
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>														

D5	Глобальные вызовы государственного управления	Изучается с целью понимания проблем государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе с учетом глобальной трансформацией политического общества. Изучаются основные принципы и правовые основы государственного управления, дается представление о формировании и реализации государственной политики Республики Казахстан.	5			+					+			
D6	Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является формирование у докторантов навыков применения современных методов научных исследований, реализации экспериментальной части в диссертационном исследовании, а также умения сформулировать экономическую проблему, предложить научно обоснованные методы ее решения с дальнейшей оценкой ожидаемого экономического эффекта.												
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>														
D7	Региональные аспекты государственного управления	Изучается с целью формирования знаний о теории и практике государственного управления в РК и зарубежных государствах, основных тенденциях развития региональных аспектов в системе государственного управления, научно-методологических основ и принципов управленческой деятельности государства. Формируются знания и навыки в области регионального управления, и понимания региона как подсистемы национальной экономики.	5									+		
	Государственное управление экономической безопасностью	Курс направлен на получение представления о содержании процессов государственного управления экономической безопасностью в современных условиях и приобретения практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным аспектам этого процесса. Изучаются внутренние и внешние угрозы экономической безопасности, предельные его значения, государственные механизмы обеспечения устойчивого развития экономики.	5										+	
<b>Научно-исследовательская работа докторанта</b>														
D8	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта направлена на овладение навыков профессиональной научно-исследовательской деятельности для дальнейшей самостоятельной работы; на сбор, анализ и интерпретацию необходимой информации для написания отчета, структурирования материала в рамках теоретической, аналитической и рекомендательной направленности при выполнении докторской диссертации, а также использования результатов стажировки для формулирования экспериментальной части работы.	123											

## 20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Делает обзор научных изысканий по исследуемой теме в профессиональном сообществе, интерпретирует научные точки зрения, обсуждает научные проблемы, генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских и прикладных задач.	мозговой штурм	эссе
PO2	Анализирует современные достижения в сфере экономики и государственного управления, формулирует актуальные проблемы и их решения, создает условия рациональной коммуникационной политики.	интерактивная лекция	открытые тесты на задания
PO3	Применяет методику работы с научными текстами, пишет научные статьи, доклады, интерпретирует научные данные в исследованиях, в том числе написанных на английском языке, осуществляет сотрудничество в рамках исследовательской коллаборации.	пресс-конференция	подготовка научной статьи
PO4	Проектирует планы развития государственных органов, оценивает их эффективность, проводит анализ реализации государственных программ в системе государственного управления.	проблемная лекция	решение кейсов и ситуаций
PO5	Оценивает степень внедрения проектно и программно-целевого подхода к обеспечению эффективности деятельности государственного органа, обосновывает национальные программы и проекты в контексте развития межотраслевых секторов экономики.	интерактивная лекция	подготовка проекта по теме исследования
PO6	Формулирует различные управленческие решения, интерпретирует полученные результаты и разрабатывает рекомендации.	лекция-дискуссия	решение кейсов и ситуаций
PO7	Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявляет признаки отрицательных явлений и разбирается в причинах, проводит межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития регионов страны.	практикум	письменная работа с результатами анализа
PO8	Описывает условия функционирования экономической системы, разрабатывает мероприятия по обеспечению экономической безопасности, выявляет показатели экономической стабильности государственной политики.	решение кейсов и ситуаций	письменная работа с предложенными решениями
PO9	Применяет методы преподавания управленческих дисциплин в высшей школе, методы обучения процессу научного исследования.	разработка учебных материалов для занятия	отчет

## 21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО1	<p><b>Знает:</b> современные точки зрения научных изысканий по исследуемой теме в профессиональном сообществе</p> <p><b>Умеет:</b> обсуждать научные проблемы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p>
РО2	<p><b>Знает:</b> современные достижения в сфере экономики и государственного управления</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать актуальные проблемы и их решения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рациональной коммуникационной политики.</p>
РО3	<p><b>Умеет:</b> писать научные статьи, доклады, интерпретировать научные данные в исследованиях, в том числе написанных на английском языке</p> <p><b>Владеет:</b> методикой работы научными текстами в рамках исследовательских коллабораций.</p>
РО4	<p><b>Знает:</b> принципы проектирования государственных программ</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать планы развития государственных управлений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения анализа реализации государственных программ в системе государственного управления.</p>
РО5	<p><b>Знает:</b> теоретические основы функционирования процесса формирования, реализации целевых программ</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать степень внедрения целевых программ в обеспечении эффективности деятельности государства</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями в области национальных программ и проектов в контексте развития межотраслевых секторов экономики.</p>
РО6	<p><b>Знает:</b> теоретические основы принятия различных управленческих решений</p> <p><b>Умеет:</b> систематизировать полученные результаты и разрабатывать рекомендации</p> <p><b>Владеет:</b> навыкам обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления.</p>
РО7	<p><b>Знает:</b> тенденции развития региональной экономики</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять признаки отрицательных явлений и разбирается в причинах</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа социально-экономического развития регионов страны.</p>
РО8	<p><b>Знает:</b> характеристику функционирования экономической системы</p> <p><b>Умеет:</b> определять показатели экономической стабильности государства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности страны.</p>
РО9	<p><b>Знает:</b> содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности в высшей школе</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин</p> <p><b>Владеет:</b> способами организации учебно-познавательной деятельности, методик и технологий обучения.</p>

## 22. Модель выпускника

### Атрибуты выпускника:

- глубокие профессиональные знания в своей области обучения;
- интерес к освоению трендов в области образования и науки;
- способность к коллаборации в профессиональном сообществе;
- самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития;
- коммуникабельность;
- толерантность и воспитанность;
- академическая честность;
- готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана.

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Представляет научные изыскания в профессиональном сообществе. общается на научные темы, выражает научную точку зрения, обсуждает научные проблемы. Анализирует современные достижения в сфере государственного и местного самоуправления, формулирует новые решения научных проблем. Применяет методику работы с научными тестами, пишет научные статьи, доклады, интерпретирует научные исследования, в том числе на английском языке.
2. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Устанавливает эффективность планов развития государственных органов по достижению целей и обеспечению качества оказываемых услуг. Оценивает степень внедрения проектного и программно-целевого подхода к обеспечению эффективности деятельности государственного органа. Вычисляет различные управленческие задачи, интерпретирует полученные результаты и разрабатывает рекомендации. Разрабатывает возможность использования различных направлений и форм региональной политики для стимулирования и решения конкретных региональных проблем управления. Описывает условия функционирования экономических систем и объектов управления. формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, а также методов и средств ее анализа в организациях.

### Разработчики:

#### Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой менеджмента  
к.э.н., профессор  
Директор филиала Академии государственного  
управления при Президенте РК Карагандинской области  
Докторант ОП «Государственное и местное управление»

*Мамбетова*  
*Байбосынов*  
*А. Ескерова*

С.Ш. Мамбетова

С.Б. Байбосынов

З. А. Ескерова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 23.04.2024 протокол № 9  
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2024 протокол № 5  
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.2024 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам

*М. М. Умуркулова*  
М. М. Умуркулова

Директор Департамента по академической работе

*Т. М. Хасенова*  
Т. М. Хасенова

Декан экономического факультета

*А. Н. Ламбекова*  
А. Н. Ламбекова