

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»



Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 05 от «05» _____ 2024 г.
проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»



Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 5 от «05» _____ 2024 г.
Директор


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04101 – Экономика

Уровень: Докторантура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D04101-Экономика»

| | |
|--|---|
| <p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Директор Палаты предпринимателей Карагандинской области «Адамекен»</p> <p>« 03 » 09 2024 г.</p> <p></p> <p>Д. Д. Кулыпенов</p> | <p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Директор ТОО «Ratiodal Solution»</p> <p>« 03 » 09 2024 г.</p> <p></p> <p>Е. Д. Жайлауов</p> |
|--|---|

«СОГЛАСОВАНО»

ЧУ «Евразийский институт социально-экономических исследований»

« 03 » 09 2024 г.



Д. Н. Улыбышев

Образовательная программа по специальности «8D04101 - Экономика» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.),
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. "Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования"
- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.
- Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2023 года. Апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976 (с изменениями и дополнениями от 05.04.2023).
- Национальная рамка квалификаций от 16 марта 2016 года, утвержденная Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений.
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Содержание

| № | Паспорт образовательной программы | Страницы |
|----|--|----------|
| 1 | Код и наименование образовательной программы | 4 |
| 2 | Код и классификация области образования, направлений подготовки | 4 |
| 3 | Группа образовательных программ | 4 |
| 4 | Объем кредитов | 4 |
| 5 | Форма обучения | 4 |
| 6 | Язык обучения | 4 |
| 7 | Присуждаемая степень | 4 |
| 8 | Вид ОП | 4 |
| 9 | Уровень по МСКО | 4 |
| 10 | Уровень по НРК | 4 |
| 11 | Уровень по ОРК | 4 |
| 12 | Отличительные особенности ОП | 4 |
| | ВУЗ-партнер (СОП) | 4 |
| | ВУЗ-партнер (ДПОП) | 4 |
| 13 | Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | 4 |
| 14 | Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП | 4 |
| 15 | Цель ОП | 4 |
| 16 | Квалификационная характеристика выпускника | 4 |
| а) | Перечень должностей выпускника | 4 |
| б) | Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| в) | Виды профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| г) | Функции профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 17 | Формулировка результатов обучения на основе компетенций | 6 |
| 18 | Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения | 7 |
| 19 | Матрица достижимости результатов обучения | 8 |
| 20 | Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля | 11 |
| 21 | Критерии оценивания достижимости результатов обучения | 12 |
| 22 | Атрибуты выпускника | 16 |
| 23 | Модель выпускника образовательной программы | 16 |

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «8D04101 – Экономика»
2. Код и классификация области образования, направления подготовки: 04. Бизнес управление и право, 8D041 - Бизнес и управление

3. Группа образовательных программ: Экономика

4. Объем кредитов: 180 ECTS

5. Форма обучения: очная

6. Язык обучения: казахский, русский

7. Присуждаемая степень: доктор философии PhD/доктор по профилю по образовательной программе «8D04101 – Экономика»

8. Вид образовательной программы: действующая.

9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 8 уровень;

10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 8 уровень;

11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 8 уровень.

12. Отличительные особенности ОП: нет

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №036 от 02.04.2019 г.

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: название организации НАОКО, сертификат SA-A №0168/7, дата выдачи 10.06.2019, срок действия 10.06.2019 – 07.06.2024

15. Цель ОП: подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных на международном рынке докторов PhD для научной и педагогической работы в области разработки теоретических и методологических концепций анализа экономических процессов и взаимосвязей, а также профессиональной деятельности в области функционирования мировой, национальной экономики, отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, регулирования социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

16. Квалификационная характеристика выпускника:

а) Выпускники данной образовательной программы по специальности «8D04101 - Экономика» могут работать на следующих должностях:

- Профессорско-преподавательский состав ВУЗов в области экономики и управления;
- Специалисты-профессионалы по бюджетному планированию и анализу;
- Финансовые аналитики и специалисты-профессионалы;
- Консультанты по вопросам управления и ведения бизнеса;
- Специалисты-профессионалы в области управления человеческими ресурсами;
- Ведущий научный сотрудник научно-исследовательского института;
- Ведущий специалист и руководитель подразделения органа государственного и местного управления;
- Специалист производственно-экономических, социально-управленческих, маркетинговых, финансово-аналитических служб предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.

6) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: Сферой профессиональной деятельности доктора философии являются все отрасли экономики, научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления; производственно-экономические, социально-управленческие, маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.

Объектами профессиональной деятельности докторов PhD являются: высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, органы государственного и местного управления, производственно-экономические, социально-управленческие, маркетинговые, аналитические службы предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.

Предметом профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе являются: изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических процессов в конкретных условиях отрасли, национальной экономики в целом, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организационно-технологическая деятельность.
- Производственно-управленческая деятельность.
- Проектная деятельность.
- Образовательная (педагогическая) деятельность.
- Научно-исследовательская деятельность.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- осуществление педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач.
- ведение самостоятельной научно-исследовательской / экспериментально-исследовательской деятельности;
- использование методов принятия управленческих решений;
- прогнозирование направлений экономического развития страны;
- получение полноценного, качественного послевузовского образования в области экономики;
- развитие высокого общего интеллектуального уровня развития, расширение гуманитарной культуры;
- развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- повышение конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

| Тип компетенций | Код результата обучения | Результат обучения (по таксономии Блума) | |
|--|--|--|--|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills) | PO 1 | Выбирает направление и обосновывает тему научного исследования; разрабатывает и составляет план научного исследования, выявляет варианты решения научных проблем | |
| | PO 2 | Завершает и представляет результаты научного исследования в соответствии с нормативами оформления научных проектов и баз цитирования | |
| | PO 3 | Обоснованно и грамотно применяет аналитический аппарат; определяет структуру и этапы исследовательского процесса с учетом критического анализа поставленной проблемы | |
| | PO 4 | Использует методы теоретического и эмпирического исследования, а также стратегической и оперативной диагностики состояния и развития экономических субъектов. | |
| | 2. Профессиональные компетенции (Hardskills) | PO 5 | Создает условия для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, получения знаний по основополагающим дисциплинам, приобретения практических навыков |
| | | PO 6 | Проводит факторный анализ экономического роста, его современных проблем и специфики |
| | | PO 7 | Идентифицирует и объясняет поведение экономических субъектов на микро- и макроуровнях с применением экономико-математических методов |
| | | PO 8 | Продуктивно интерпретирует научные результаты с целью получения практически значимых рекомендаций по управлению экономической деятельностью предприятий и организаций различных форм собственности, а также регионов |
| | | PO 9 | Выстраивает прогнозные модели, характеризующие состояния экономики, в разработке макроэкономической политики |
| | PO 10 | Анализирует методологические проблемы и тенденции современной науки, определяет перспективные направления научных исследований, обосновывает их научными фактами | |
| | | PO 11 | Определяет и анализирует основные факторы обеспечения устойчивого развития экономики регионов, отдельных отраслей и системы в целом |

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

| Код результата обучения | Наименование модуля | Наименование дисциплин | Объем (ECTS) |
|-------------------------|--|--|---------------------|
| PO 1, PO 5, PO 10 | Методологические основы исследования | Академическое письмо (на английском языке) Методы научных исследований | 5 |
| PO 1, PO 2, PO 3, PO 10 | Фундаментальные модели макроэкономики | Продвинутая макроэкономика | 5 |
| PO 7, PO 8, PO 9 | | Педагогическая практика | 10 |
| PO 5, PO 7 | | Исследовательская практика | 10 |
| PO 5, PO 9 | | Теория экономического роста | 5 |
| PO 7, PO 4 | | Устойчивое экономическое развитие | |
| PO 7, PO 4 | Современные проблемы развития экономики региона и факторы экономического роста | Региональная экономическая политика Региональная экономика | 5 |
| PO 6, PO 11 | Научно-исследовательская работа докторанта | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | 123 |
| PO 2, PO 3, PO 5, PO 7 | | | Итоговая аттестация |

19. Матрица достижимости результатов обучения

| NN п/п | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 | | | | | | | | | |
| D1 | Академическое письмо (на английском языке) | Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической и текстовой деятельностью, навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методы и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста. | 5 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| D2 | Методы научных исследований | Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления научно-исследовательской деятельности, использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании, применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования. | 5 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| D3 | Педагогическая практика | Целью педагогической практики является формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий. | 10 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + |

Цикл базовых дисциплин
Компонент по выбору

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D4 | Теория экономического роста | Цель курса формирование знаний по категории «Экономический рост» в русле основных современных экономических парадигм. Понимание основных проблем роста экономики: факторы роста, выживания и ожидания наблюдения и их влияния на темпы роста, взаимовлияние роста экономики и распределения доходов, историческая динамика экономического роста, условия роста равновесного (устойчивого, сбалансированного) роста. Совершенствование навыков анализа экономических процессов. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Устойчивое экономическое развитие | Цель курса формирование представлений об экономическом развитии в целом, в частности. Получение знаний по проблемам экономического развития, критерий, характеристика, оценка состояния стабильности экономики, ознакомление со способами его обеспечения. | 5 | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл профильных дисциплин Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | Продвинутая макроэкономика | Цель курса широкое освоение макроэкономических задач, развитие национальных экономических систем, использование сравнительного анализа экономических исследований экономической направленности, разработка навыков построения макроэкономических моделей, определение эффектов альтернативных подходов экономической политики и анализ ее роста страны. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D6 | Исследовательская практика | Целью исследовательской практики является изучение докторантами новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Цикл профильных дисциплин
Компонент по выбору

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D7 | Региональная экономическая политика | Цель курса составление управленческих экономических решений на территории на основе оценки состояния хозяйства, прогнозирования и управления, механизма реализации целей, задач, экономических программ развития и образования ресурсов региона. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D7 | Региональная экономика | Цель курса формирование знаний и умений использовать анализ ресурсов на территориях с оценкой эффективности, разработкой навыков институциональной оценки среды, повышением благосостояния населения и продуктивностью региона | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Научно-исследовательская работа докторанта

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D8 | Научно-исследовательская работа докторанта, включая подготовку диссертации | Цель научно-исследовательской работы докторанта – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите докторской диссертации. Включает проведение самостоятельного научного исследования, зарубежную научную стажировку подготовку научных публикаций, выполнение докторской диссертации. | 123 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

| Результаты обучения | Планируемые результаты обучения по модулю | Методы обучения | Методы оценивания |
|---------------------|--|----------------------|---|
| PO 1 | Выбирает направление и обосновывает тему научного исследования; разрабатывает и составляет план научного исследования, выявляет варианты решения научных проблем | Интерактивная лекция | Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом |
| PO 2 | Завершает и представляет результаты научного исследования в соответствии с нормативами оформления научных проектов и баз цитирования | Кейс-методы | Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом |
| PO 3 | Обоснованно и грамотно применяет аналитический аппарат, определяет структуру и этапы исследовательского процесса с учетом критического анализа поставленной проблемы | Интерактивная лекция | Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом |
| PO 4 | Использует методы теоретического и эмпирического исследования, а также стратегической и оперативной диагностики состояния и развития экономических субъектов. | Проектное обучение | Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом |
| PO 5 | Создает условия для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, получения знаний по основополагающим дисциплинам, приобретения практических навыков | Кейс-методы | Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом |
| PO 6 | Проводит факторный анализ экономического роста, сто современных проблем и специфики | Интерактивная лекция | Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом |
| PO 7 | Идентифицирует и объясняет поведение экономических субъектов на микро- и макроуровнях с применением экономико-математических методов | Круглый стол | Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом |
| PO 8 | Продуктивно интерпретирует научные результаты с целью получения практически значимых рекомендаций по управлению экономической деятельностью предприятий и организаций различных форм собственности, а также регионов | Кейс-методы | Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом |
| PO 9 | Выстраивает прогнозные модели, характеризующие состояние экономики, в разработке макроэкономической политики | Интерактивная лекция | Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом |
| PO 10 | Анализирует методологические проблемы и тенденции современной науки, определяет перспективные направления научных исследований, обосновывает их научными фактами | Интерактивная лекция | Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом |
| PO 11 | Определяет и анализирует основные факторы обеспечения устойчивого развития экономики регионов, отдельных отраслей и системы в целом | Интерактивная лекция | Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом |

21. Критерии оценивания Достижимости результатов обучения
Коды РО

| РО 1 | Критерии |
|------|--|
| РО 2 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения содержания высшего образования, современные дидактические концепции в высшей школе; особенности проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современных образовательных технологий; основы педагогического мастерства и педагогической техники, менеджмента в образовании, управления процессом формирования и развития личности обучающихся; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в педагогическом процессе и требующие углубленных педагогических знаний; анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики обучения в высшей школе; диагностировать и консультировать студентов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности; - способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способности использования в управленческой деятельности, знаний в области теории и практики организации потенциальных возможностей в организационной сфере. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого многопрофильного образования; методологическими и методическими знаниями в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы; - навыками реферирования и сжатого изложения информации, написания библиографического обзора, рецензирования и экспертизы качества научной работы, написания аннотации к статье; написания научной статьи по теме диссертационного исследования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы реализации научно-исследовательской деятельности в области экономики, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с вычислительной техникой. |
| РО 3 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов НИР в области экономики (в т.ч. в форме диссертационного исследования) академическому сообществу. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и систематизировать научную литературу и источники по теме НИР, определять принципиально новые и перспективные направления анализа фактического материала в области экономики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и применять новые методы и познавательные приемы самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики с учетом современного состояния науки и в соответствии с поставленными задачами. |
| РО 4 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности экономического роста; - основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономического роста; - современные программные продукты, необходимые для моделирования экономического роста. |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Умест:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современный математический инструментарий для моделирования экономического роста; - использовать современное программное обеспечение для моделирования экономического роста; - формировать прогнозы экономического роста. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения моделей экономического роста, навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками макроэкономического моделирования последствий инфляции и антиинфляционной политики. |
| <p>PO 5</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссионные проблемы экономической политики и предлагаемые способы их решения в различных макроэкономических направлениях и школах; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области специализации доктора: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области специализации доктора. <p>Умест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать макроэкономическую информацию с использованием современного инструментария; - оценивать последствия глобальных процессов, изменений экономической политики, внешних шоков, неопределенности для функционирования национальных экономических систем в целом и для отдельных агрегированных секторов экономики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа макроэкономической информации для выявления тенденций развития и их последствий для отдельных хозяйствующих субъектов; - навыками применения современного инструментария макроэкономического моделирования для прогнозирования влияния макроэкономических процессов на функционирование национальных экономических систем и отдельных хозяйствующих субъектов. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дисциплины «Региональная экономика», теоретические и методологические основы региональной экономики; - существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях Казахстана. <p>Умест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести анализ пространственных пропорций развития экономики, методами оценки региональной политики, моделирование экономических процессов, использования в анализ современных технологий, составления прогнозов, апробацию научного исследования, самостоятельно анализировать и оценивать возможности государства в развитии и регулировании инновационных процессов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «подъёмов роста» элементов территориально организованной структуры. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы моделирования экономического роста, в том числе математическую модель для анализа взаимосвязи денежного обращения и экономического роста в развивающихся и развитых странах; - основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономического роста. <p>Умест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение для моделирования экономического роста, анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; - использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований. |
| <p>PO 7</p> | |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного письма и научной коммуникации; планирования, координация и реализации процессов научных исследований; - навыками системного понимания области изучения и демонстрировать ответственность и результативность выбранных научных методов. |
| <p>PO 8</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы преподавания; теоретические основы организации методов экономического исследования; - структурные особенности академических текстов различных жанров; - требования к оформлению академических текстов различных жанров русскоязычном и англоязычном академических контекстах; понимать формальные и инструментальные различия между источниками и литературой. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания на практике в области преподавания дисциплин специальности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития и повышения профессиональной компетентности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора необходимого экономического инструментария для интерпретации данных в обоснованные аналитические материалы по конкретным экономическим задачам; способами и приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами. |
| <p>PO 9</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссионные проблемы экономической политики и предлагаемые способы их решения в различных макроэкономических направлениях и школах; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области специализации докторанта; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области специализации докторанта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить макроэкономические симуляции; анализировать тенденции и разрабатывать прогнозы развития экономических систем; - организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области исследования; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа макроэкономической информации для выявления тенденций развития и их последствий для отдельных хозяйствующих субъектов; - навыками применения современного инструментария макроэкономического моделирования для прогнозирования влияния макроэкономических процессов на функционирование национальных экономических систем и отдельных хозяйствующих субъектов. |
| <p>PO 10</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы реализации научно-исследовательской деятельности в области экономики, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - находить, анализировать и систематизировать научную литературу и источники по теме НИР, определять принципиально новые и перспективные направления анализа фактического материала в области экономики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки анализа и систематизации информации; - выбора методов и средств решения задач исследования; навыками работы с вычислительной техникой. |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>- способность разрабатывать и применять новые методы и познавательные приемы самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики, с учетом современного состояния науки и в соответствии с поставленными задачами.</p> |
| <p>РО II</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей уровня социально-экономического развития региона; - основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации на региональном уровне; - инструменты управления экономикой региона. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы в целях проведения анализа экономического развития региона; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и отчетности регионального уровня; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа региональных проблем и ситуаций; - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств; - навыками разработки отдельных программ социально-экономического – развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики. |

22. Атрибуты выпускника

Атрибуты выпускника докторантуры

Глубокие профессиональные знания в своей области обучения
Интерес к освоению трендов в области образования и науки
Способность к коллаборации в профессиональном сообществе
Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личного развития
Коммуникабельность
Толерантность и воспитанность
Академическая честность
Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана






23. Модель выпускника образовательной программы

| Типы компетенций | Описание компетенций |
|--|---|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills) | <ul style="list-style-type: none">- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках- Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| 2. Профессиональные компетенции (Hardskills) | <ul style="list-style-type: none">- Применяет на практике цифровой инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей- Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей- Способность и готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам и цифровым платформам в соответствии с направленностью подготовки (профилем)- Способность к организации и планированию научных исследований в области экономики и бизнеса, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях через применение цифровых программных продуктов |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий - Способен анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики - Понимает и применяет фундаментальные экономические знания макроэкономического характера - Способность использовать методологию современной экономической науки для решения фундаментальных и прикладных задач - Вносить свой вклад в вопросах проведения в республике экономических реформ и направлений экономического развития страны - Способность выявлять социально-экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций в национальной экономике и предлагать способы их решения с оценкой ожидаемых результатов - Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
|--|--|

Разработчики:

Члены рабочей группы:
 Заведующий кафедрой
 к.э.н., ассоциированный профессор
 PhD, ассистент профессора
 Докторант
 Работодатель, директор ТОО «Rational Solution»


 Н.Б. Куттыбаева

 М.К. Асанова

 Д.М. Темирбаева

 Г.К. Рахимжанова

 Е.Б. Жайлауов

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 10.04.2024 протокол № 9
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2024 протокол № 5
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления Университета от 24.05.2024 протокол № 8

Член Правления-проректор по академической работе  М.М. Умуркулова
 Директор Департамента по академической работе  Г.М. Хасенова
 Декан экономического факультета  А.Н. Ламбеикова