**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан**
**Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова**

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 8 от «10» 05 2024 г.

_____ проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 5 от «21» 06 2024 г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## 8D04101 – Экономика

## Уровень: Докторантура

г. Караганда
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D04101-Экономика»**

| | |
|---|---|
| «СОГЛАСОВАНО»<br><br>Директор Палаты предпринимателей Карагандинской области «Атамекен»<br><br>_____ Е.Д.Кульпеисов<br>«_03_» _04_ 20_24_г. | «СОГЛАСОВАНО»<br><br>Директор ТОО «RationalSolution»<br><br>_____ Е.Б. Жайлауов<br>«_03_» _04_ 20_24_г. |

«СОГЛАСОВАНО»

ЧУ «Евразийский институт социально-экономических исследований»

_____ Д.Н.Улыбышев
«_03_» _04_ 20_24_г.

**Образовательная программа по специальности «8D04101 - Экономика» разработана на основании:**

–Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.),

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования"

- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.

– Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2023 года. Апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976 (с изменениями и дополнениями от 05.04.2023).

- Национальная рамка квалификаций от 16 марта 2016 года, утвержденная Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений.

–Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

## Содержание


| № | Паспорт образовательной программы | Страницы |
|---|---|---|
| 1 | Код и наименование образовательной программы | 5 |
| 2 | Код и классификация области образования, направлений подготовки | 5 |
| 3 | Группа образовательных программ | 5 |
| 4 | Объем кредитов | 5 |
| 5 | Форма обучения | 5 |
| 6 | Язык обучения | 5 |
| 7 | Присуждаемая степень | 5 |
| 8 | Вид ОП | 5 |
| 9 | Уровень по МСКО | 5 |
| 10 | Уровень по НРК | 5 |
| 11 | Уровень по ОРК | 5 |
| 12 | Отличительные особенности ОП | 5 |
| | ВУЗ-партнер (СОП) | 5 |
| | ВУЗ-партнер (ДДОП) | 5 |
| 13 | Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | 5 |
| 14 | Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП | 5 |
| 15 | Цель ОП | 5 |
| 16 | Квалификационная характеристика выпускника | 5 |
| а) | Перечень должностей выпускника | 5 |
| б) | Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| в) | Виды профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| г) | Функции профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 17 | Формулировка результатов обучения на основе компетенций | 7 |
| 18 | Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения | 8 |
| 19 | Матрица достижимости результатов обучения | 9 |
| 20 | Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля | 12 |
| 21 | Критерии оценивания достижимости результатов обучения | 13 |
| 22 | Атрибуты выпускника | 17 |
| 23 | Модель выпускника  образовательной программы | 17 |

## Паспорт образовательной программы

**1.Код и наименование образовательной программы:** «8D04101 – Экономика»

**2.Код и классификация области образования, направления подготовки:** 04.Бизнес управление и право, 8D041 - Бизнес и управление

**3.Группа образовательных программ:** Экономика

**4.Объем кредитов:** 180 ECTS

**5.Форма обучения**: очная

**6.Язык обучения**: казахский, русский

**7.Присуждаемая степень**: доктор философии PhD/доктор по профилю по образовательной программе «8D04101 – Экономика»

**8.Вид образовательной программы:** действующая.

**9.Уровень по МСКО** (Международная стандартная классификация образования) – 8 уровень;

**10.Уровень по НРК** (Национальная рамка квалификаций) – 8 уровень;

**11.Уровень по ОРК** (Отраслевая рамка квалификаций) – 8 уровень.

**12.Отличительные особенности ОП:** нет

**13.Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №**036 от 02.04.2019 г.

**14.Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:** название организации НАОКО, сертификат SA-A №0168/7, дата выдачи 10.06.2019, срок действия 10.06.2019 – 07.06.2024

**15. Цель ОП:** подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных на международном рынке докторов PhD для научной и педагогической работы в области разработки теоретических и методологических концепций анализа экономических процессов и взаимосвязей, а также профессиональной деятельности в области функционирования мировой, национальной экономики, отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, регулирования социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

**16. Квалификационная характеристика выпускника:**

а) Выпускники данной образовательной программы по специальности «8D04101 - Экономика» могут работать на следующих должностях:

- Профессорско-преподавательский состав ВУЗов в области экономики и управления;
- Специалисты-профессионалы по бюджетному планированию и анализу;
- Финансовые аналитики и специалисты-профессионалы;
- Консультанты по вопросам управления и ведения бизнеса;
- Специалисты-профессионалы в области управления человеческими ресурсами;
- Ведущий научный сотрудник научно-исследовательского института;
- Ведущий специалист и руководитель подразделения органа государственного и местного управления;
- Специалист производственно-экономических, социально-управленческих, маркетинговых, финансово-аналитических служб предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: Сферой профессиональной деятельности доктора философии являются все отрасли экономики, научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления; производственно-экономические, социально-управленческие, маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.

Объектами профессиональной деятельности докторов PhD являются: высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, органы государственного и местного управления, производственно-экономические, социально-управленческие, маркетинговые, аналитические службы предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.

Предметом профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе являются: изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических процессов в конкретных условиях отрасли, национальной экономики в целом, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организационно-технологическая деятельность.
- Производственно-управленческая деятельность.
- Проектная деятельность.
- Образовательная (педагогическая) деятельность.
- Научно-исследовательская деятельность.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- осуществление педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач.
- ведение самостоятельной научно-исследовательской / экспериментально-исследовательской деятельности;
- использование методов принятия управленческих решений;
- прогнозирование направлений экономического развития страны;
- получение полноценного, качественного послевузовского образования в области экономики;
- развитие высокого общего интеллектуального уровня развития, расширение гуманитарной культуры;
- развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- повышение конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

## 17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

| Тип компетенций | Код результата обучения | Результат обучения (по таксономии Блума) |
|---|---|---|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills) | РО 1 | Выбирает направление и обосновывает тему научного исследования; разрабатывает и составляет план научного исследования, выявляет варианты решения научных проблем |
| | РО 2 | Завершает и представляет результаты научного исследования в соответствии с нормативами оформления научных проектов и баз цитирования |
| | РО 6 | Обоснованно и грамотно применяет аналитический аппарат; определяет структуру и этапы исследовательского процесса с учетом критического анализа поставленной проблемы |
| | РО 4 | Использует методы теоретического и эмпирического исследования, а также стратегической и оперативной диагностики состояния и развития экономических субъектов. |
| 2. Профессиональные компетенции (Hardskills) | РО 10 | Создает условия для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, получения знаний по основополагающим дисциплинам, приобретения практических навыков |
| | РО 3 | Проводит факторный анализ экономического роста, его современных проблем и специфики |
| | РО 5 | Идентифицирует и объясняет поведение экономических субъектов на микро- и макроуровнях с применением экономико-математических методов |
| | РО 7 | Продуктивно интерпретирует научные результаты с целью получения практически значимых рекомендаций по управлению экономической деятельностью предприятий и организаций различных форм собственности, а также регионов |
| | РО 8 | Выстраивает прогнозные модели, характеризующие состояния экономики, в разработке макроэкономической политики |
| | РО 11 | Анализирует методологические проблемы и тенденции современной науки, определяет перспективные направления научных исследований, обосновывает их научными фактами |
| | РО 9 | Определяет и анализирует основные факторы обеспечения устойчивого развития экономики регионов, отдельных отраслей и системы в целом |

## 18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

| Код результата обучения | Наименование модуля | Наименование дисциплин | Объем (ECTS) |
|---|---|---|---|
| РО 1, РО 10, РО 11 | Методологические основы исследования | Академическое письмо (академическое письмо на английском языке) | 5 |
| РО 1, РО 2, РО 6, РО 11 | | Методы научных исследований | 5 |
| РО 5, РО 7, РО 8 | Фундаментальные модели макроэкономики | Продвинутая макроэкономика | 5 |
| РО 5, РО 10 | | Педагогическая практика | 10 |
| РО 8, РО 10 | | Исследовательская практика | 10 |
| РО 4, РО 5 | Современные проблемы развития экономики региона и факторы экономического роста | Теория экономического роста | 5 |
| РО 4, РО 5 | | Устойчивое экономическое развитие | |
| РО 3, РО 9 | | Региональная экономическая политика | 5 |
| РО 3, РО 9 | | Региональная экономика | |
| РО 2, РО 5,РО 6, РО 10 | Научно-исследовательская работа докторанта | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | 123 |
| | Итоговая аттестация | Написание и защита докторской диссертации | 12 |

## 19. Матрица достижимости результатов обучения

| NN п/п | Наименование дисциплин | Краткое описание дисциплины | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | РО1 | РО2 | РО3 | РО4 | РО5 | РО6 | РО7 | РО8 | РО9 | РО10 | РО11 |
| Цикл базовых дисциплин<br>Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Академическое письмо (на английском языке) | Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста. | 5 | + | | | | | | | | | + | + |
| 2 | Методы научных исследований | Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования. | 5 | + | + | | | | + | | | | | + |
| 3 | Теория экономического роста | Цель курса формирование знаний по категории «Экономический рост» в русле основных современных экономических парадигм. Познание основных проблем роста экономики: факторы роста, выживания и ожидания | 5 | | | | + | + | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | - навыками отбора необходимого экономического инструментария для интерпретации данных в обоснованные аналитические материалы по конкретным экономическим задачам; способами и приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами. |
| **РО 8** | **Знает:**<br>- дискуссионные проблемы экономической политики и предлагаемые способы их решения в различных макроэкономических направлениях и школах;<br>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области специализации докторанта; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области специализации докторанта. |
| | **Умеет:**<br>- строить макроэкономические симуляции; анализировать тенденции и разрабатывать прогнозы развития экономических систем;<br>- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области исследования; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников. |
| | **Владеет:**<br>- навыками поиска и анализа макроэкономической информации для выявления тенденций развития и их последствий для отдельных хозяйствующих субъектов;<br>- навыками применения современного инструментария макроэкономического моделирования для прогнозирования влияния макроэкономических процессов на функционирование национальных экономических систем и отдельных хозяйствующих субъектов. |
| **РО 9** | **Знает:**<br>- систему показателей уровня социально-экономического развития региона;<br>- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;<br>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации на региональном уровне;<br>- инструменты управления экономикой региона. |
| | **Умеет:**<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;<br>- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы в целях проведения анализа экономического развития региона;<br>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и отчетности регионального уровня; |
| | **Владеет:**<br>- методикой анализа региональных проблем и ситуаций;<br>- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств;<br>- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики. |
| **РО 10** | **Знает:**<br>- дискуссионные проблемы экономической политики и предлагаемые способы их решения в различных макроэкономических направлениях и школах;<br>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области специализации докторанта; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области специализации докторанта. |
| | **Умеет:**<br>- анализировать макроэкономическую информацию с использованием современного инструментария; |

| | |
|---|---|
| | - оценивать последствия глобальных процессов, изменений экономической политики, внешних шоков, неопределенности для функционирования национальных экономических систем в целом и для отдельных агрегированных секторов экономики. |
| | **Владеет:**<br>- навыками поиска и анализа макроэкономической информации для выявления тенденций развития и их последствий для отдельных хозяйствующих субъектов;<br>- навыками применения современного инструментария макроэкономического моделирования для прогнозирования влияния макроэкономических процессов на функционирование национальных экономических систем и отдельных хозяйствующих субъектов. |
| **РО 11** | **Знает:**<br>- методы реализации научно-исследовательской деятельности в области экономики, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно- коммуникационных технологий. |
| | **Умеет:**<br>- планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;<br>- находить, анализировать и систематизировать научную литературу и источники по теме НИР, определять принципиально новые и перспективные направления анализа фактического материала в области экономики. |
| | **Владеет:**<br>- навыками сбора, обработки анализа и систематизации информации;<br>- выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с вычислительной техникой;<br>- способностью разрабатывать и применять новые методы и познавательные приемы самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики, с учетом современного состояния науки и в соответствии с поставленными задачами. |

## 22. Атрибуты выпускника

**Атрибуты выпускника докторантуры**

Глубокие профессиональные знания в своей области обучения
Интерес к освоению трендов в области образования и науки
Способность к коллаборации в профессиональном сообществе
Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития
Коммуникабельность
Толерантность и воспитанность
Академическая честность
Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана

## 23. Модель выпускника образовательной программы

| Типы компетенций | Описание компетенций |
|---|---|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills) | - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень<br>- Готовность использовать современные методы и технологии научнойкоммуникации на государственном и иностранном языках<br>- Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности<br>- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| 2. Профессиональные компетенции (Hardskills) | - Применяет на практике цифровой инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей<br>- Способность анализировать иинтерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей<br>- Способность и готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам и цифровым платформам в соответствии с направленностью подготовки (профилем)<br>- Способность к организации и планированию научных исследований в области экономики и бизнеса, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях через применение цифровых программных продуктов |

| | |
|---|---|
| | - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования иинформационно-коммуникационных технологий |
| | - Способен анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики<br>- Понимает и применяет фундаментальные экономические знания макроэкономического характера<br>- Способность использовать методологию современной экономической науки для решения фундаментальных и прикладных задач<br>- Вносить свой вклад в вопросах проведения в республике экономических реформ и направлений экономического развития страны<br>- Способность выявлять социально-экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций в национальной экономике и предлагать способы их решения с оценкой ожидаемых результатов<br>- Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор наоснове критериев социально-экономической эффективности |

**Разработчики:**

Члены рабочей группы:

| | |
|---|---|
| Заведующий кафедрой | Н.Б. Куттыбаева |
| к.э.н., ассоциированный профессор | М.К. Асанова |
| PhD, ассистент профессора | Д.М.Темирбаева |
| Докторант | Г.К. Рахимжанова |
| Работодатель, директор ТОО «Rational Solution» | Е.Б. Жайлауов |

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 10.04.2024 протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2024 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.2024 протокол № 8

| | |
|---|---|
| **Член Правления-проректор по академической работе** | **М.М. Умуркулова** |
| **Директор Департамента по академической работе** | **Т.М. Хасенова** |
| **Декан экономического факультета** | **А.Н. Ламбекова** |

# ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 8D04101-ЭКОНОМИКА

**Цель Плана** –содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

**Целевые индикаторы:**

| № | Индикаторы | Ед. изм. | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Развитие кадрового потенциала** | | | | | |
| 1.1 | Прирост числа преподавателей с учеными степенями | Кол-во чел. | 14 | +1 | +1 | +1 |
| 1.2 | Повышение квалификации по профилю преподавания | Кол-во чел. | 16 | +2 | +1 | +1 |
| 1.3 | Привлечение к преподаванию специалистов-практиков | Кол-во чел. | 5 | +1 | +1 | +1 |
| **2.** | **Продвижение ОП в рейтингах** | | | | | |
| 2.1 | НАОКО | Позиция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | НААР | Позиция | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.3 | Атамекен | Позиция | - | - | - | - |
| **3.** | **Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов** | | | | | |
| 3.1 | Учебники | Кол-во | - | 1 | 1 | 2 |
| 3.2 | Учебные пособия | Кол-во | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3.3 | Методические рекомендации/указание | Кол-во | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 3.4 | Электронный учебник | Кол-во | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.5 | Видео/аудиолекции | Кол-во | 6 | 8 | 8 | 10 |
| **4.** | **Развитие учебной и лабораторной базы** | | | | | |
| 4.1 | Приобретение программных продуктов | Кол-во | - | 1 | 1 | 1 |
| 4.2 | Приобретение оборудования | Кол-во | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **5.** | **Актуализация содержания ОП** | | | | | |
| 5.1 | Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов | Год | | | + | |
| 5.2 | Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках* | Год | | | + | |
| 5.3 | Внедрение новых методов обучения | Год | + | | | |

**Заведующий кафдрой экономики и международного бизнеса** **Н.Б.Куттыбаева**