

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
им.академика Е.А.Букетова»
Протокол № 05 от « 05 » 2024 г.



проф. Н.О.Дулатбеков

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
им.академика Е.А.Букетова»
Протокол № 27 от « 27 » 06 2024 г.




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D02202-История
Уровень: докторантура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D02202-История»

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Руководитель КГУ «Государственный архив Карагандинской области по научно-технической документации»</p> <p>Т.Т. Аршабеков</p> <p>« 18 » 2024 г.</p> 	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Руководитель КГКП «Карагандинский областной историко-краеведческий музей»</p> <p>Е.Н. Нурмагамбетов</p> <p>« 18 » 05 2024 г.</p> 
--	--

Образовательная программа «8D02202 – История» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»,
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-1. «О языках в Республике Казахстан»,
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 19.01.2023 №2
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 11.08.2023)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569. (с изменениями и дополнениями от 12.08.2023)
- Профессионального стандарта «Наука (научная, научно-техническая деятельность)», «Высшее и послевузовское образование (педагогическая и методическая деятельность)» (Утверждены Письмом МЗСР от 10.07.2015г. № 10-3-16/14215)

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	5
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	5
3	Группа образовательных программ	5
4	Объем кредитов	5
5	Форма обучения	5
6	Язык обучения	5
7	Присуждаемая степень	5
8	Вид ОП	5
9	Уровень по МСКО	5
10	Уровень по НРК	5
11	Уровень по ОРК	5
12	Отличительные особенности ОП	5
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	12
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	14
22	Модель выпускника	16

Паспорт образовательной программы

1 Код и наименование образовательной программы: 8D02-Искусство и гуманитарные науки

2. Код и классификация области образования, направление подготовки: 8D022-Гуманитарные науки

3 Группа образовательных программ: D053 История и археология

4 Объем кредитов: 180 ECTS

5 Форма обучения: очная

6 Язык обучения: казахский, русский

7 Присуждаемая академическая степень: доктор философии PhD по образовательной программе 8D02202-История

8 Вид ОП: действующая

9 Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 8 уровень

10 Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 8 уровень

11 Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 8 уровень

12 Отличительные особенности ОП: нет

13 Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 №016 от 28.07.2020 г.

14 Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA). Свидетельство о международной аккредитации образовательных программ SA-A №0174/6, KZ83LAA00018495 № 016, от 28.07.2020 срок действия свидетельства: 23 декабря 2019 г. – 20 декабря 2024 г.

15 Цель ОП: Целью образовательной программы «8D02202 – История» является подготовка научно-педагогических кадров способных осуществлять педагогическую и научную деятельность в области гуманитарного знания, в частности, отечественной и мировой истории.

16 Квалификационная характеристика выпускника

а) Перечень должностей выпускника

- доцент, профессор;
- научный сотрудник;
- руководитель организации образования;
- заместитель руководителя организации образования;
- главный специалист.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «8D02202 – История» являются:

- высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, научные организации, организации связанные с охраной памятников истории и культуры, музеи, органы государственного управления, образовательные учреждения, органы иностранных дел, коммерческие и некоммерческие предприятия независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника

- образовательная;
- научная-исследовательская;
- организационно-методическая;

- работа в органах государственного управления.

г) Функции профессиональной деятельности:

- преподавание;

- управление;

- исследование.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.
	PO 2	оценивать уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
	PO 3	демонстрировать теоретические основы по изучению новейших теорий в области, как исторической науки, так и других гуманитарных наук; рассматривать современные школы и направления в системе гуманитарного знания в ключе междисциплинарного подхода в изучаемых вопросах.
	PO 4	демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области.
	PO 5	выполнять научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению докторской диссертации, обладать знаниями мировоззренческого характера.
	PO 6	свободно ориентироваться в новейших теориях и концепциях современного гуманитарного знания, использовать междисциплинарный подход в историческом исследовании, формулировать основные положения докторской диссертации
	PO 7	демонстрировать знания в области ключевых проблем Отечественной истории, источниковедения, историографии, исторической демографии, вырабатывать методику научного исследования
2. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 8	демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом
	PO 9	показывать собственные навыки научного исследования, полученного в результате обучения, использовать исследовательский опыт для написания разделов докторской диссертации.
	PO 10	вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне
	PO 11	владеть знаниями в области теории и методики исторического исследования
	PO 12	критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи
	PO 13	сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
РО-1, 2, 4, 5, 6, 10, 11	Методологические основы исследования	Академическое письмо (на английском языке)	5
		Методы научных исследований	5
РО-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Актуальные проблемы Отечественной истории на современном этапе	Фундаментальные проблемы Отечественной истории XVIII-XX вв.	5
		Педагогическая практика	10
		Исследовательская практика	10
РО-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13	Историография и методологические проблемы истории	Клиометрика	5
		Историческая наука и современные теории	
		Актуальные проблемы историографии и источниковедения Отечественной истории	5
РО-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Научно-исследовательская работа докторанта	История повседневности: проблемы теории и историографии	
		Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123
	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																
D1	Академическое письмо (на английском языке)	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста.	5	+	+			+	+					+		
D2	Методы научных исследований	Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования.	5	+			+	+					+	+	+	
D3	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.	10	+					+		+	+				
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																
D4	Историческая наука и современные теории	По дисциплине «Историческая наука и современные теории» изучаются следующие вопросы: центральная цивилизация по Д. Уилкинсону; кочевничество в современных теориях исторического процесса; условия исторического сравнения эпох и регионов; пределы обоснованности условий; история человечества и долговременные социальные процессы: к синтезу хронологии и	5	+	+		+			+					+	

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	
	Клиометрика	<p>фазеологии. Также рассматривается следующие проблемы: периодизация всемирной истории, меняющийся образ всемирной истории, изобретение реальностей времени-пространства, принцип объективности и ценностный подход в истории.</p> <p>Дисциплина ознакомливает докторантов с теоретико-методологическими основами численных методов в исторических исследованиях и в целом способствует формированию методологической культуры. Такой подход соотносится с задачами исследования гносеологической природы истории как средства исторического познания.</p>															
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																	
D5	Фундаментальные проблемы Отечественной истории XVIII-XX вв.	По дисциплине изучается историография истории Казахстана как наука. Также по дисциплине будут рассмотрены этнографические исследования по истории Казахстана; историография истории присоединения Казахстана к Российской империи; востоковедческие исследования Ч.Ч. Валиханова; историческая наука Казахстана в 1917 – 1930-е гг.; казахстанская историческая наука в 1940 - 1950-х гг.; казахстанская историческая наука в 1960 – начале 1990-х гг.; Пищулина К.И. и развитие казахстанского востоковедения.	5			+					+	+		+		+	
D6	Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является изучение докторантами новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору																	
D7	Актуальные проблемы историографии и источниковедения Отечественной истории	Дисциплина «Актуальные проблемы историографии и источниковедения Отечественной истории» направлена на изучение докторантами современных вопросов и проблем Отечественной историографии и источников по древней, средневековой, новой и новейшей	5	+			+		+		+	+					+

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	
	История повседневности: проблемы теории и историографии	истории Казахстана. По дисциплине изучается история повседневности, как новое актуальное направление исторической науки. Также рассматривается повседневность как объект научного исследования; проблемы теории повседневности; историография теории повседневности: европейская, российская, работы Отечественных авторов.															
Научно-исследовательская работа докторанта																	
D8	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Цель научно-исследовательской работы докторанта – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите докторской диссертации. Включает проведение самостоятельного научного исследования, зарубежную научную стажировку подготовку научных публикаций, выполнение докторской диссертации.	123	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.	интерактивная лекция	тест
PO2	оценивать уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.	кейс-методы	коллоквиум
PO3	демонстрировать теоретические основы по изучению новейших теорий в области, как исторической науки, так и других гуманитарных наук; рассматривать современные школы и направления в системе гуманитарного знания в ключе междисциплинарного подхода в изучаемых вопросах.	проектное обучение	презентации
PO4	демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области.	дискуссия	подготовка проекта
PO5	выполнять научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению докторской диссертации, обладать знаниями мировоззренческого характера.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	свободно ориентироваться в новейших теориях и концепциях современного гуманитарного знания, использовать междисциплинарный подход в историческом исследовании, формулировать основные положения докторской диссертации	групповая работа с различными комплексами источников	стратегия «обучение сообща»
PO 7	демонстрировать знания в области ключевых проблем Отечественной истории, источниковедения, историографии, исторической демографии, выработать методику научного исследования	метод анализа и учета воздействующих факторов	компетентностно-ориентированные тесты
PO 8	демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом	круглый стол	портфолио
PO 9	показывать собственные навыки научного исследования, полученного в результате обучения, использовать исследовательский опыт для написания разделов докторской диссертации.	групповые занятия на основе имитационно-ролевых игр	деловая игра
PO 10	вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне	сократический диалог	коллоквиум
PO11	владеть знаниями в области теории и методики исторического исследования	обсуждение и дискуссия	доклад

PO 12	критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи	сопоставительный анализ научной литературы	письменная работа
PO 13	сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности	самостоятельное исследование на определенную тему	реферат

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Владеет навыками системного понимания предметной области изучения, а также методами исследования, используемыми в данной области.
РО 2	Знает теоретические и практические возможности синергетического подхода в эпистемологии. Умеет систематизировать и анализировать содержание исторических учений, научных школ, концептуальных построений в развитии фундаментальных исследований; выделять и анализировать различные периоды развития синергетической теории и практики в историческом исследовании, современные подходы в научном познании.
РО 3	Знает теоретические основы по истории развития исторической науки Казахстана. Умеет ориентироваться в межпредметных и внутрипредметных связях исторических и общественно-гуманитарных наук. Владеет навыками внесения вклада исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне.
РО 4	Умеет критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи.
РО 5	Владеет навыками исторического, критического мышления; анализа определенных событий на внешнеполитической арене и прогнозирования их результатов и последствий; работы с документальными материалами, систематизации и анализа их содержания; сообщать свои знания и достижения, научному сообществу и широкой общественности.
РО 6	Знает механизмы содействия продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.
РО 7	Знает основные современные школы и направления в системе гуманитарного знания в ключе междисциплинарного подхода в изучаемых вопросах; гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации. Умеет демонстрировать теоретические основы по изучению новейших теорий в области, как исторической науки, так и других гуманитарных наук. Владеет навыками использования методов научного изучения, анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения; творческими подходами к актуальным проблемам исторической науки; навыками анализа исторических событий и прогнозирования их результатов и последствий. Навыками логического мышления, познания и использования методов научного изучения; навыками стимулирования творческого подхода к данной дисциплине.
РО 8	Знает теории и методологию исторического исследования. Владеет навыками применения теории и методологии исторического исследования при посторении научной гипотезы.
РО 9	Умеет оценивать уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
РО 10	Знает содержание ключевых исторических учений, научных школ, концептуальных построений в развитии фундаментальных исследований; знает современные подходы в научном познании; знает теоретические и практические возможности синергетического подхода в эпистемологии. Умеет выделять и анализировать различные периоды развития синергетической теории и практики в историческом исследовании.
РО 11	Знает основные этапы развития и смены парадигм в эволюции философии; современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации. Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать инфор-

	<p>мацию и проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи.</p> <p>Владеет навыками научно-исследовательской деятельности, анализа социально значимых проблем и процессов.</p>
PO 12	<p>Знает новейшие теории и концепции современного гуманитарного знания.</p> <p>Умеет использовать междисциплинарные подходы в историческом исследовании, формулировать основные положения докторской диссертации.</p>
PO 13	<p>Умеет самостоятельно выполнять научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению докторской диссертации.</p>

22. Модель выпускника образовательной программы

Глубокие профессиональные знания в своей области обучения.

Интерес к освоению трендов в области образования и науки.

Способность к коллаборации в профессиональном сообществе.

Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного роста.

Коммуникабельность.

Толерантность и воспитанность.

Академическая честность.

Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана.

Тип компетенций	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.
	оценивать уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
	демонстрировать теоретические основы по изучению новейших теорий в области, как исторической науки, так и других гуманитарных наук; рассматривать современные школы и направления в системе гуманитарного знания в ключе междисциплинарного подхода в изучаемых вопросах.
	демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области.
	выполнять научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению докторской диссертации, обладать знаниями мировоззренческого характера.
	свободно ориентироваться в новейших теориях и концепциях современного гуманитарного знания, использовать междисциплинарный подход в историческом исследовании, формулировать основные положения докторской диссертации
	демонстрировать знания в области ключевых проблем Отечественной истории, источниковедения, историографии, исторической демографии, выработать методiku научного исследования
2. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом
	показывать собственные навыки научного исследования, полученного в результате обучения, использовать исследовательский опыт для написания разделов докторской диссертации.
	вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне
	владеть знаниями в области теории и методики исторического исследования
	критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи

сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности


Разработчики:

Члены рабочей группы:


Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории, PhD, ассистент профессора

 Бодеев К.Т.

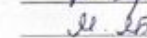
Д.и.н., профессор-исследователь кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

 Сактаганова З.Г.

Заместитель по науке КГКП «Карагандинский областной историко-краеведческий музей»

 Бейсенгалиева Г.Ж.

Докторант 1 курса группы Д-И-24-1к

 Муратова М.Б.


Примечание:

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на совете факультета от 29.03.2024 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2024 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета 24.05.2024 протокол № 8

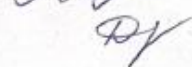
Член Правления – проректор по академическим вопросам

 М.М. Умуркулова

Директор департамента по академической работе

Т.М. Хаснова

Декан исторического факультета

 Д.А. Джумабеков

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Шифр: 8D02202-История

Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	-	1	-
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	-	1	-	1
1.3	Привлечение к преподаванию зарубежных профессоров, гостевых лекторов	Кол-во чел.	1	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
2.2	НААР	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	1	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	-	1	-	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	-	1	-
3.4	Электронный учебник	Кол-во	-	-	1	-
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	-	-	1
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	-	-	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	-	-	-
4.3	Другое	Кол-во	-	-	-	-
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня	Год	-	+	-	-

	дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов					
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	+	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	-	-	-	+

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории



К.Т. Бодеев