

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления

НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от «24» 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров

НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от «09» 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D01702 – Иностранный язык: два иностранных языка

Уровень: Докторантура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D01702 – Иностранный язык: два иностранных языка»

«СОГЛАСОВАНО»

Президент Ассоциации учителей английского языка
Республики Казахстан



Т.А. Летайкина

2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D01702 – Иностранный язык: два иностранных языка»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала АО «НЦПК «Өрлеу»
«Института профессионального развития
по Карагандинской области»


_____ М.А. Жетписбаева
«06» _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Центра немецкого языка
Партнер «Гёте-Института»


_____ С.И. Горбачёва
«03» _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Общественного объединения
«Французский Альянс Караганды»


_____ Е.Е. Фирсова
«03» _____ 2024 г.

Образовательная программа 8D01702 – Иностранный язык: два иностранных языка

Образовательная программа по направлению подготовки 8D017 – Подготовка учителей по языкам и литературе разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.);
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года №151-І «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.);
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022 года, №2;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года, № 152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 4 апреля 2023 года, №145);
- Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 года, №569;
- Приказа Министерства Просвещения РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 г. № 348;
- Профессионального стандарта «Педагог» от 15 декабря 2022 года, №500.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	12
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	14

22	Модель выпускника	17
----	-------------------	----

1.1 Общая информация об образовательной программе

1. Код и наименование образовательной программы: 8D01702 – Иностранный язык: два иностранных языка
2. Область образования: 8D01 Педагогические науки, направление подготовки: 8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе
3. Группа образовательных программ: Подготовка педагогов иностранного языка
4. Объем кредитов: 180
5. Форма обучения: очная форма обучения
6. Языки обучения: русский, казахский, английский
7. Присуждаемая степень: Доктор философии (PhD)
8. Вид образовательной программы: действующая ОП
9. Уровень МСКО – Уровень 8
10. Уровень НРК – Уровень 8
11. Уровень ОРК – Уровень 8
12. Отличительные особенности образовательной программы: нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 №018, от 28.07.2020 г.
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: **IQAA, дата выдачи: 01.04.2023 г.-31.03.2030 г. IA-A №0139 от 01.04.2023 г.**
15. Цель образовательной программы: подготовка научно-педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной, языковой и педагогической подготовкой.
16. Квалификационная характеристика выпускника:
 - а) Перечень должностей выпускника:**
 - Преподаватель вуза
 - Научный сотрудник НИИ
 - Руководитель или заместитель руководителя организации образования
 - Специалист в организациях образования
 - Сотрудник в институтах повышения квалификации и переподготовки работников системы образования
 - б) Сфера профессиональной деятельности:**
 - Высшие учебные заведения, колледжи
 - НИИ
 - Государственные учреждения (департамент образования, Министерство науки и высшего образования РК, Министерство иностранных дел РК)
 - Институты повышения квалификации педагогических работников и переподготовки работников системы образования
 - в) Виды профессиональной деятельности:**

- образовательная (педагогическая);
- социально-педагогическая;
- научно-исследовательская.

г) Функции профессиональной деятельности:

- образовательная;
- коммуникативно-обучающая;
- воспитывающая;
- развивающая;
- диагностическая (научно-исследовательская);
- конструктивно-планирующая;
- организаторская (управленческая);
- инновационная.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	PO 1	Иметь навыки работы с базами данных, представления результатов исследования в виде научной публикации, расширения границ научной области посредством публикации статей на национальном или международном уровне
	PO 2	Демонстрировать знания достижений отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных направлений и концепций иноязычного/полиязычного образования для решения конкретных методических задач практического характера
	PO 3	Демонстрировать знания о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в области иноязычного образования, системное понимание области иноязычного образования; проявлять понимание новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте современной парадигмы иноязычного образования
	PO 4	Применять знания, демонстрировать понимание и проявлять способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью изучения или исследования лингводидактических проблем
	PO 5	Проводить теоретические и экспериментальные педагогические исследования, интерпретировать и представлять их результаты, формировать практические рекомендации по внедрению в иноязычный образовательный процесс и практику преподавания иностранных языков; проявлять умение интегрировать знания, справляться со сложными вопросами и выносить суждение на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической или социальной ответственности за применение этих суждений и знаний
	PO 6	Свободно владеть казахским, русским и иностранным языками на уровне, позволяющем эффективно взаимодействовать в профессиональной и научной среде, презентовать и защищать результаты инновационной педагогической и научной деятельности
2. Профессиональные компетенции (Hard skills)	PO 7	Проявлять приверженность к высоким социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики, готовность к социальному и профессиональному взаимодействию с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования на основе принятых моральных и правовых норм; проявлять готовность создавать развивающую образовательную среду, позволяющую обучающимся реализовать интеллектуальный, творческий, личностный потенциал
	PO 8	Владеть навыками, позволяющими осуществлять с большой степенью самостоятельности и саморегулирования дальнейшее обучение и развитие личности
	PO 9	Осуществлять преподавательскую деятельность, в том числе, в системе высшего образования, реализовывать для различных аудиторий учебные программы преподавания

		языковых и лингвометодических дисциплин с использованием современных инновационных образовательных и цифровых технологий; знать методику проведения лекции, практического и семинарского занятия, СРС и СРДП
	РО 10	Иметь способность к аналитической работе, уметь осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания и применять эти знания для экспертной оценки реальных педагогических ситуаций
	РО 11	Уметь критически анализировать, оценивать и синтезировать новые научные идеи; представлять свои достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать продвижению в академическом, научном и профессиональном контексте
	РО 12	Владеть методологическими основами современной парадигмы иноязычного образования; навыками моделирования, планирования, разработки и реализации современного процесса обучения иностранным языкам; навыками научного исследования, обобщения результатов научного познания
	РО 13	Осуществлять поисковую, прикладную научно-исследовательскую работу, инновационную и творческую деятельность в рамках диссертационного исследования; иметь навыки организации проведения прикладных исследований и практических разработок; навыки определения методики исследования; поиска основных источников научной информации; составления структуры научной работы, подготовки, написания докторской работы; навыки внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность

Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO1 PO7	Методологические основы исследования	Академическое письмо (на английском языке)	5
PO1 PO2		Методы научных исследований	5
PO3 PO8	Исследования и практика в иноязычном обучении	Исследования в области иноязычного образования: теория и практика	5
PO5 PO11		Педагогическая практика	10
PO11 PO12		Исследовательская практика	10
PO3 PO10	Методические аспекты иноязычного образования	Методология современной парадигмы иноязычного образования	5
PO4 PO6		Открытые образовательные ресурсы в иноязычной подготовке	
PO6 PO9		Когнитивные методы исследования языковых категорий (на английском)	5
PO8 PO9		Акмеология профессионального образования	
PO6 PO12	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123
	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13
Базовые дисциплины Вузовский компонент																
D1.	Академическое письмо (на английском языке)	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста.	5	+							+				+	
D2.	Методы научных исследований	Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования.	5	+	+				+							
D3.	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.	10						+						+	
Профильные дисциплины Вузовский компонент																
D4.	Исследования в области иноязычного образования: теория и практика	Курс направлен на овладения докторантами теоретических основ педагогических знания, умениями и ценностными ориентирами в области педагогической науки и практики. Особое внимание уделяется	5			+					+					+

		проблемам, законам, принципам, тенденциям и методам с целью эффективной организации и проведения научных проектов и разработок в сфере иноязычной подготовки.															
D5.	Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является изучение докторантами новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	10													+	+
Базовые дисциплины Компонент по выбору																	
D6.	Методология современной парадигмы иноязычного образования	Изучается с целью формирования знаний об объективных детерминантах смены теорий обучения ИЯ в XXI веке, когнитивно-лингвокультурологической методологии, межкультурной коммуникации. Рассматривается компетентностная модель преподавателя иностранного языка в интегрированной презентации базовых функций специалиста по иноязычному образованию, комплексный объект познания и базовые методологические принципы в формировании компетентностной структуры преподавателя ИЯ, моделирование образования преподавателя ИЯ.	5				+		+								
	Открытые образовательные ресурсы в иноязычной подготовке	В рамках данной дисциплины рассматривается основная проблематика современной методики преподавания ИЯ: открытые образовательные материалы как новый вид обучающего материала, инструментарий в научно-практической деятельности обучающего. В процесс обучения включены Интернет-ресурсы, современные образовательные технологии, лингводидактические интернет-технологии; основные образовательные порталы и их разработка.															+
Профильные дисциплины Компонент по выбору																	

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	иметь навыки работы с базами данных, представления результатов исследования в виде научной публикации, расширения границ научной области посредством публикаций статей на национальном или международном уровне;	Интерактивная лекция	Написание эссе
PO 2	демонстрировать знания достижений отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных направлений и концепций иноязычного/полиязычного образования для решения конкретных методических задач практического характера;	Интерактивная лекция	Тест
PO 3	демонстрировать знания о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в области иноязычного образования, системное понимание области иноязычного образования; проявляет понимание новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте современной парадигмы иноязычного образования	Перевернутый класс	Письменная работа
PO 4	применять знания, демонстрировать понимание и проявлять способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью изучения или исследования лингводидактических проблем	Дискуссия	Проведение устных презентации
PO 5	проводить теоретические и экспериментальные педагогические исследования, интерпретировать и представлять их результаты, формировать практические рекомендации по внедрению в иноязычный образовательный процесс и практику преподавания иностранных языков; проявлять умения интегрировать знания, справляться со сложными вопросами и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний	Перевернутый класс	Тест
PO 6	свободно владеть казахским, русским и иностранными языками на уровне, позволяющем эффективно взаимодействовать в профессиональной и научной среде, презентовать и защищать результаты инновационной педагогической и научной деятельности	Круглый стол	Написание эссе
PO 7	проявлять приверженность к высоким социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики, готовность	Круглый стол	Коллоквиум

	к социальному и профессиональному взаимодействию с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования на основе принятых моральных и правовых норм; проявлять готовность создавать развивающую образовательную среду, позволяющую обучающимся реализовать интеллектуальный, творческий, личностный потенциал		
PO 8	владеть навыками, позволяющими осуществлять с большой степенью самостоятельности и саморегулирования дальнейшее обучение и развитие личности	Круглый стол	Коллоквиум
PO 9	осуществлять преподавательскую деятельность, в том числе, в системе высшего образования, реализовывать для различных аудиторий учебные программы преподавания языковых и лингвометодических дисциплин с использованием современных инновационных образовательных и цифровых технологий; знает методику проведения лекции, практического и семинарского занятия, СРС и СРМП	Дискуссия	Письменная работа
PO 10	иметь способность к аналитической работе, умеет осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания и применяет эти знания для экспертной оценки реальных педагогических ситуаций	Смешанное обучение	Портфолио
PO 11	уметь критически анализировать, оценивать и синтезировать новые научные идеи; представлять свои достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать продвижению в академическом, научном и профессиональном контексте	Интерактивная лекция	Написание эссе
PO 12	владеть методологическими основами современной парадигмы иноязычного образования; навыками моделирования, планирования, разработки и реализации современного процесса обучения иностранным языкам, владение навыками научного исследования, обобщения результатов научного познания	Интерактивная лекция	Тест
PO 13	осуществлять поисковую, прикладную научно-исследовательскую работу, инновационную и творческую деятельность в рамках диссертационного исследования; иметь навыки организации проведения прикладных исследований и практических разработок; навыки определения методики исследования; поиска основных источников научной информации; составления структуры научной работы, подготовки, написания докторской работы; навыки внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность	Перевернутый класс	Письменная работа

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает и умеет: применять принципы академической грамотности и академического письма для написания рефератов, эссе, статей и курсовых работ; использовать основные понятия, теории, концепции и принципы изложения академической и научной информации; понимать механизмы их реализации; уметь оформлять разделы научных публикаций, проверять на плагиат, осуществлять рецензирование и экспертизу.
	Владеет: навыками самостоятельно находить и анализировать имеющуюся информацию, выбирать научные издания, готовить обзоры, эссе, тезисы и статьи.
РО 2	Знает: методологии педагогических исследований; теоретико-прикладные основы педагогических исследований; классификации методов исследования и условия их применения в научном исследовании; теоретические основы организации научно-исследовательской работы.
	Умеет: выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу в учреждениях образования; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
	Владеет: методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками осмысления и критического анализа научной информации.
РО 3	Знает: особенности проведения научной работы в системе иноязычной подготовки и способов применения полученных знаний в процессе преподавательской и исследовательской деятельности; организацию научно-исследовательскую деятельность в области образования и в вузах Казахстана; требования нормативной и законодательной базы, регламентирующих исследовательскую деятельность; организацию работы с научной и научно-исследовательской информацией в вузе.
	Умеет: использовать научно-педагогические знания для эффективной ориентации в своей профессиональной деятельности; разрабатывать механизм управления организацией научных исследований; применять методы и критерии оценки эффективности научных исследований; применять методы экспертных оценок и прогнозирования инновационных решений; организовывать систему научных исследований в среде молодых ученых.
	Владеет: навыками по планированию системы организации, определению целей и разработке механизма в организации научных исследований в области иноязычного образования; научно-теоретический анализ трудов, изданий отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, работы с методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования.
РО 4	Знает: теоретико-методологические основы современной парадигмы иноязычного образования.
	Умеет: моделировать современный процесс обучения иностранным языкам с учетом современной парадигмы иноязычного образования; самостоятельно осуществлять поисково-исследовательскую работу, обобщать результаты научного познания.
	Владеет: навыками планирования, разработки, реализации процесса обучения иностранным языкам, научного исследования.
РО 5	Знает: теорию и практику иноязычного, полиязычного и трехязычного образования, компетентностного подхода в образовании, современного состояния иноязычной подготовки в Казахстане, обновленного содержания среднего образования; механизмы развития у обучающихся адаптационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, диагностической, культурологической, инновационной и др. функций.
	Умеет: проводить отбор содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований лингводидактики; анализа и обсуждения посещенных занятий; совершенствовать комплекс профессиональных умений в процессе самостоятельной работы в должности преподавателя иностранных языков в разных типах образовательных организаций, в том числе, в вузе; формирования профессиональных компетенций и индивидуального стиля своей педагогической деятельности.

	Владеет: теоретическими знаниями и практическими умениями в ходе прохождения профессиональных практик в профессиональной деятельности; способностью к поиску, структурированию и систематизации психолого-педагогических знаний; способностью к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; навыками к самостоятельной разработке и выдвиганию различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом; готовностью к осуществлению педагогической деятельности; закреплению ключевых компетенций.
PO 6	Знает: современное состояние акмеологии профессионального образования, основы моделирования в педагогических исследованиях; методы акмеологических исследований; сущность акмеологического подхода как методологической основы современной педагогики. Умеет: использовать результаты освоения фундаментальных и прикладных дисциплин; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; использовать акмеологические технологии в педагогической деятельности; совершенствовать коммуникативную компетентность педагога; диагностировать личность обучающегося. Владеет: навыком планирования и составления задач исследования; методами и приемами лингвистических исследований; умением составлять и использовать акмеограмму педагога, педагогическую экспертизу.
PO 7	Знает: стили речи современного английского языка; особенности академического стиля речи; слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные академическому стилю речи; правильные логические приемы аргументации. Умеет и владеет: выбирать соответствующие языковые средства для выполнения определенного коммуникативного задания; интегрировать в речь новые лексические единицы, образуя правильные свободные сочетания в различных ситуациях академического и условно профессионального общения; читать специальные и общественно-политические тексты, используя разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).
PO 8	Знает: организационно-структурную особенность когнитивной лингвистики, активно развивающегося лингвистического направления. Умеет: использовать методы когнитивной лингвистики в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу. Владеет: способностью применять когнитивную лингвистику; знанием когнитивного механизма, когнитивной лингвистики; ментальные основы понимания переработки информации.
PO 9	Знает: методологию научных исследований; основные источники научной информации; структуры научной работы; особенности подготовки, оформления и защиты докторских работ; требования к написанию диссертации, проблемного поля диссертационного исследования. Умеет: вести фундаментальную, поисковую, прикладную научно-исследовательскую работу и инновационную деятельность в рамках диссертационного исследования; писать и опубликовывать научные статьи в реферируемых научных журналах; организовывать проведение прикладных исследований и практических разработок. Владеет: навыком использования в диссертационном исследовании современных теоретических, методических и технологических достижений современной науки, формулировки и аргументации конкретных практических рекомендаций, самостоятельного решения актуальных педагогических и методических задач, обработки и интерпретации данных с применением инновационных технологий; способностью получения и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.
PO 10	Знает: особенности открытых образовательных ресурсов, перспектив развития образования за рубежом, интеграционных процессов в мировом образовательном пространстве; основ декларации по гармонизации системы высшего образования; современного этапа развития высшего образования в зарубежных странах. Умеет: определять ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; анализировать позитивные и негативные тенденции в зарубежной образовательной практике; разрабатывать варианты решения вопросов управления образовательной организацией с учётом зарубежного опыта. Владеет: навыками учета положительного зарубежного опыта в области иноязычного образования в профессиональной деятельности; критическим осмыслением системы высшего образования зарубежных стран; определениями положительного и отрицательного опыта зарубежных систем образования и открытых образовательных ресурсов; навыком выявления перспектив развития образования за рубежом.
PO 11	Знает: ситуативную и коммуникативную обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний; экспрессивно-модальные оттенки; прямое и переносное значение лексических единиц; слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные академическому стилю речи; правильные логические приемы аргументации.

	<p>Умеет: выбирать соответствующие языковые средства для выполнения определенного коммуникативного задания; интегрировать в речь новые лексические единицы, образуя правильные свободные сочетания в различных ситуациях академического и условно профессионального общения; анализировать, сравнивать, делать выводы; пользоваться логическими приемами аргументации.</p> <p>Владеет: навыком самостоятельно работать со справочным материалом и специальными словарями; умением обрабатывать большой материал информации, выбирая главное.</p>
PO 12	<p>Знает: методологию научного исследования, методики проведения педагогического эксперимента, алгоритм решения практических исследовательских проблем и технологий использования материалов, необходимых для написания докторской диссертации; методов анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных.</p> <p>Умеет: использовать методы исследования, проводить экспериментальные работы и использовать исследовательский инструментарий; правильно выбирать направления научно-исследовательской работы, систематизировать и анализировать собранный исследовательский материал.</p> <p>Владеет: научно-теоретическим анализом трудов, изданий отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования.</p>
PO 13	<p>Знает: современные тенденции и закономерности развитой отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологии научного познания; иностранный язык в совершенстве для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества; теоретический и практический материал изученных специальных дисциплин, нормативных требований, определяющих структуру, содержание, правила оформления и процедуру защиты докторской диссертации; осознание и понимание социальной ответственности науки и образования.</p> <p>Умеет: организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; систематизировать полученные знания и правильно выстраивать научный аппарат диссертации, аргументированно обосновывать актуальность исследования, его научную новизну, цель и задачи, объект и предмет, научную и практическую значимость исследования и представлять основные положения диссертации; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>Владеет: умением критического анализа, оцениванием и сравнением различных научных теорий и идей; навыком планирования и прогнозирования результатов исследования; навыком публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; опытом передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий; умением свободного общения на иностранном языке; знанием формулирования и аргументации авторских выводов (результатов исследования) в докторской диссертации и защиты выходящих знаний, полученных в результате освоения образовательной программы.</p>

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника докторантуры

Глубокие профессиональные знания в своей области обучения

Интерес к освоению трендов в области образования и науки

Способность к коллаборации в профессиональном сообществе

Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития

Коммуникабельность

Толерантность и воспитанность

Академическая честность

Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none">- способность к коллаборации и интеграции в профессиональном сообществе- интерес к освоению трендов в области образования и науки- развитие и совершенствование лингвистического, интеллектуального и общекультурного уровня; нацеленность на использование полученных знаний в области иноязычного образования- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового и профессионального общения и социальной мобильности; способность осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурном контексте- осознанное отношение к будущей специальности, знание специфики своей роли в сфере профессиональной деятельности, расширение эрудиции в профессионально - значимых сферах общения, умение привлекать и использовать специальные знания в процессе профессиональной деятельности- способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом, вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне; критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи- нацеленность на продуктивное использование сформировавшихся в процессе обучения знаний, умений и навыков по базовым и профилирующим дисциплинам в будущей профессиональной, научной и общественной деятельности- формирование активной гражданской позиции в понимании сущности государственной языковой политики, в определении форм участия в государственной языковой политике; содействие продвижению в академическом и профессиональном контексте социального или культурного развития общества, основанного на лингвистических знаниях- понимание необходимости непрерывного самообразования, саморазвития и адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, анализа своих профессиональных и личностных возможностей; стремление к саморазвитию, повышению своей научной квалификации, мастерства; расширение и углубление своего научного мировоззрения; развитие навыков самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий научной информации и использования в исследовательской и практической деятельности- способность к постановке профессиональных целей и выбора стратегий их достижения; владение методологией системного подхода к организации образовательного процесса, к осуществлению функций управления и решения профессиональных проблем в интересах общества

<p>2. Профессиональные компетенции (Hardskills)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методологическими основами современной парадигмы иноязычного образования; владение навыками моделирования, планирования, разработки и реализации современного процесса обучения иностранным языкам, владение навыками научного исследования, обобщения результатов научного познания - знание современных зарубежных систем образования и открытых образовательных ресурсов, перспектив развития образования за рубежом, интеграционных процессов в мировом образовательном пространстве; умение определять ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; умение анализировать позитивные и негативные тенденции в зарубежной образовательной практике, навыки использования позитивного зарубежного опыта в области иноязычного образования и открытых образовательных ресурсов в иноязычной подготовке - умение проводить отбор содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований лингводидактики; знание современных технологий актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса; навыки в области организации, планирования и реализации научно-педагогической деятельности; умение использовать полученные знания для разработки теоретических и практических рекомендаций в профессиональной сфере; способность использования полученных знаний в преподавании иностранных языков. - навыки и умения ведения фундаментальной, поисковой, прикладной научно-исследовательской работы, инновационной и творческой деятельности в рамках диссертационного исследования; навыки организации проведения прикладных исследований и практических разработок; навыки определения методики исследования; поиска основных источников научной информации; составления структуры научной работы, подготовки, написания докторской работы; навыки внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность - знания в области преподаваемого предмета, высокий уровень ориентации в современных педагогических и лингводидактических исследованиях; владение методиками преподавания иностранных языков и умение выбирать или разрабатывать необходимую для конкретного образовательного процесса, технологию, методику - владение умениями и способами исследовательской деятельности на уровне технологии в целях поиска знаний для решения образовательных проблем, построения образовательного процесса в соответствии с ценностями-целями современного иноязычного образования, миссией образовательного учреждения, желаемого образовательного результата - умение профессионального составления и оформления научно-технической, отчетной, учебной документации; умение представлять исследовательскую работу, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи (в соответствии с профилем докторской программы); умение написания и публикации научных статей в реферируемых журналах - свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации научной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; решать цели и задачи научного исследования на основе теоретических знаний, умения и практического опыта, полученных в процессе усвоения дисциплин - углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере иноязычного образования, специфики подходов к анализу образовательных систем и процессов в различных национальных научных школах; умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам развития иноязычного образования; знание нормативной и методической документации в сфере иноязычного образования в Республике Казахстан - готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий в Республике Казахстан - способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области иноязычного образования и решать их с помощью современных информационных технологий, использования новейшего отечественного и зарубежного опыта - способность проведения научного исследования, проведения педагогического эксперимента, описания результатов исследования, представления результатов исследования в открытой печати; умение работать с базами данных, умение предоставления результатов исследования в виде научной публикации на международном уровне, соответствующей требованиям индексируемых журналов - способность и готовность представлять и защищать результаты диссертационного исследования на основе использования оптимальной методологии и методики научного исследования; быть ориентированным использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения в профессиональной деятельности
---	---

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой теории и методики иноязычной подготовки

Ж.А. Есказинова

Профессор кафедры теории и методики иноязычной подготовки

У.И. Копжасарова

Ассистент профессора кафедры теории и методики иноязычной подготовки

Н.С. Исабаева

Докторант 2 курса ОП 8D01702 - Иностранный язык: два иностранных языка

А.К. Шаймерденова

К.ф.н., профессор кафедры иностранных и русского языков «Карагандинский университет Казпотребсоюза»

Г.Т. Аубакирова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 12.04.2024г. протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2024 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.2024 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам

М.М. Умуркулова

Директор Департамента по академической работе

Т.М. Хасенова

Декан факультета иностранных языков

Г.К. Глеужанова

