


Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен

Хаттама № 8 « 24 » 05 2024 ж.

 проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 21 » 06 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D01102–Білім беру психологиясы

Деңгейі: Докторантура

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «8D01102-Білім беру психологиясы»

«КЕЛІСІЛДІ»

«Психология және әлеуметтік ғылымдар институты» ЖШС
директоры



п.ғ.к, профессор Жантیکеев С.К.

2024 ж. « 04 » 18

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қазақ психологиялық қоғамының» Президенті



п.ғ.к профессор Перленбетов

М.А.

2024 ж. « 04 » 22

«8D01102 – Білім беру психологиясы» бағыты бойынша бағдарлама келесі құжаттардың негізінде құралды:

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (24.11.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-I Заңы.
- 20.07.2022 №2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы ұлттық біліктілік шеңбері;
- ҚР БҒМ «Кредиттік психологияның оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 20.04.2011 жылғы №152 бұйрығы (11.08.2023 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен)
- 2018 жылғы 13 қазандағы №569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы (12.08.2023 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен)
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы №591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіби стандарт.
- «Ғылым (Ғылыми, ғылыми-техникалық қызмет)», «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім (педагогикалық және әдістемелік қызмет)» Кәсіби стандарты (ДСӘДМ-нің 10.07.2015 ж. №10-3-16/14215 хатымен бекітілген
- ҚР ПМ 15.12.2022 ж. №500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» стандарты.;

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	8
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	11
21	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	12
22	Түлек моделі	13

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «8D01102 – Білім беру психологиясы»
2. Білім беру саласының коды және жіктелуі: 8D01 – Педагогикалық ғылымдар, 8D011 – Педагогика және психология.
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: D001 – Педагогика және психология
4. Кредиттер көлемі: 180 ECTS
5. Оқу түрі: күндізгі
6. Оқу тілі: қазақ және орыс
7. Берілетін академиялық дәреже: PhD философия докторы
8. Білім беру бағдарламасының түрі: ағымдағы.
9. БЖХС бойынша деңгей: 8 деңгей
10. ҰБШ бойынша деңгей: 8 деңгей
11. СБШ бойынша деңгей : 8 деңгей.
12. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі: жоқ.
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: № 036 от 2.04.2019
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі:
Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік SA-A № 0174/6 БСҚБТА агенттігі 23.12.2019 ж. – 20.12.2024 ж.
15. Білім беру бағдарламасының мақсаты: кәсіби білім беру стандартына сәйкес оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу, әкімшілік қызметке негізделген отандық білім беру жүйесімен сұранысқа ие білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
16. Білім беру бағдарламасы бойынша біліктілік сипаттамасы:
 - а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі: университет оқытушысы, білім бөлімінің маманы, білім беру ұйымының басшысы, ғылыми-зерттеу институтының басшысы, білім беру ұйымы басшысының орынбасары, ғылыми-зерттеу институты басшысының орынбасары, ғылыми қызметкер.
 - б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері:
 - жоғары оқу орындары;
 - педагогикалық колледждер;
 - ғылыми-зерттеу ұйымдары;
 - білім беруді басқару бөлімдері;
 - білім беру жүйесіндегі кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
 - ғылыми-зерттеу институттары мен зертханалары;
 - мемлекеттік басқару органдары;
 - коммерциялық ұйымдар.
 - в) Кәсіби қызмет түрлері:
 - педагогикалық;

- басқарушылық;
- ғылыми- зерттеушілік.

г) Кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту – оқу-тәрбие процесін оқу -әдістемелік қамтамасыз етеді, өзінің біліктілік деңгейін жоғарылатады, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен әдістерін анықтайды, оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу материалдарын әзірлейді;
- басқару - білім беру мен ғылымды дамытудың жалпы тенденциялары, білім беру мекемелерін дамытудың жалпы стратегиялық бағыты жағдайында процестерді басқарады, кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тұлғалармен өзара әрекеттеседі;
- зерттеу – психологиялық-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастырады және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін кәсіптік қызметке енгізеді.

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Soft skills)	ОН 4	Ғылыми зерттеу процесін жоспарлайды және жүзеге асырады, зерттеу нәтижелерін тәжірибеге енгізу жолдарын ұсынады
	ОН 5	Оқу саласындағы және оған байланысты салалардағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдайды және салыстырады, зерттеу пәні мен объектісін тұжырымдайды
	ОН 6	Статистикалық мәліметтерді талдайды және ақпаратты графикалық түрде көрсетеді, зерттеу нәтижелерін сандық және сапалық өңдеу әдістерін еркін қолданады, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады
	ОН 9	Жалпы ғылыми және арнайы зерттеу әдістерін біріктіреді, диссертациялық жұмыс шеңберінде эксперимент жасайды, зерттеу нәтижелерін сабақтас салаларға енгізу жолдарын ұсынады
	ОН 2	Қажетті зерттеу әдістерін қолданады, зерттеу әдістерін түрлендіреді, бейімдейді және нақты зерттеудің мақсаттарына негізделген жаңа әдістерді әзірлейді
2. Кәсіби құзыреттер: (Hard skills)	ОН 1	Қолдағы ақпаратты талдайды, ғылыми жарияланымдарды таңдайды, талдамалық шолулар, ғылыми жарияланымдар ұсынады, оларға рецензия жасайды
	ОН 3	Пәнаралық сипаттағы мақалаларды, оның ішінде ағылшын тілінде, жазу үшін академиялық сауаттылық пен академиялық жазу принциптерін қолданады
	ОН 7	Әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану біліміне көзқарастарды түсіндіреді, ғылыми-техникалық процеске ықпал ететін жүйелі пәнаралық сипаттағы идеяларды синтездейді
	ОН 8	Білім беру психологиясының өзекті мәселелерін зерттеуде пәнаралық тәсілді қолданады, оқу, диагностикалау және түзету бағдарламаларын құруда сабақтас пәндердің құралдарын қолданады
	ОН 10	Жоғары оқу орындарында оқытудың заманауи инновациялық технологияларын қолданады, оқу үдерісі субъектілерінің қажеттіліктерін бағалайды, жоғары мектептің оқу курстары үшін оқу-әдістемелік материалдар мен практикалық ұсыныстарды құрастырады, білім беру қызметін қолдау бағдарламаларын әзірлейді, жоғары оқу орнында білім беру ортасын жобалау схемаларын ұсынады

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 6 ОН 7	Зерттеудің әдіснамалық негіздері	Академиялық хат (ағылшын тілінде)	5
ОН 1 ОН 5		Ғылыми зерттеу әдістері	5
ОН 4 ОН 8	Педагогикалық психологиядағы тәжірибеге бағытталған бағыттар	Педагогикалық әсер ету психологиясы	5
ОН 4 ОН 10		Педагогикалық практика	10
ОН 1 ОН 3		Зерттеу практикасы	10
ОН 2 ОН 9	Педагогикалық психологияның теориялық-әдіснамалық аспектілері	Білім беру ортасының психологиясы	5
ОН 2 ОН 9		Білім берудегі инновациялық әдістер	5
ОН 8		Педагогикалық психологияның өзекті мәселелері: отандық және шетелдік зерттеулердің салыстырмалы талдауы	
ОН 3 ОН 4 ОН 10	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Білім беру жүйесіндегі тұлғаны әлеуметтендірудің психологиялық мәселелері	123
	Қорытынды аттестаттау	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	
		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12

Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)									
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті													
D 1	Академиялық хат (ағылшын тілінде)	Пән аналитикалық ғылыми-зерттеу және мәтіндік қызметпен байланысты құзыреттерді; аналитикалық –синтетикалық, сыни және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу барасында ғылыми мәтіндерді жазудың түрлері, әдістемесі мен этикалық принциптері,ғылыми мәтінді құру және оны жариялауға дайындау принциптері, библиографиялық тізімді рәсімдеу, ғылыми мәтінді құру және оны жариялауға дайындау принциптері, библиографиялық тізімді рәсімдеу , ғылыми әдебиеттерге сілтеме жасаудың негізгі ережелері,аннотация түрлері және оларды құрастыру ерекшеліктері,ғылыми мәтінді рецензиялау қарастырылады.	5						+	+			
D 2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; диссертациялық зерттеуде қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, өзінің диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін қолдану мақсатында зерделенеді.	5	+					+				
D 3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты – докторанттарда кәсіптік-педагогикалық іс-әрекеттің практикалық дағдыларын қалыптастыру және дамыту, әр түрлі оқу сабақтарын өткізу және оқу-әдістемелік материалдарды дайындау, психология мен педагогиканың соңғы жетістіктерін есепке ала отырып оқу-әдістемелік кешендерді меңгеру, оқу іс-әрекеті субъектілерінің оқу процесін басқаруды жүзеге асыруды көздейді.	10				+						+
Профильдік пәндер циклі ЖОО компоненті													

D 4	Педагогикалық әсер ету психологиясы	Пән педагогикалық әсер етудің мәнін, оның түрлерімен, механизмдерімен және заңдылықтарымен таныстырады. Әсер ету стратегиялары, оның шарттары, сипаттамалары, құралдары мен үлгілері бөлектеледі. Педагогикалық әсер ету жағдайларын, олардың құрылымдық құрамдастарын құру мәселелері ашылған. Оқушыға педагогикалық әсер етуді жүзеге асырудағы психологиялық қауіпсіздік мәселелері қарастырылады	5				+				+		
D 5	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасының мақсаты – докторанттарды кәсіби ғылыми қызметке дайындау және ғылыми материалды жинау, талдау және қорытындылау, диссертациялық зерттеуді дайындау үшін өзіндік ғылыми идеяларды дамыту, өз бетінше және бірлескен жұмыс дағдыларын жетілдіру мақсатында жүзеге асырылады. ғылыми-зерттеу жұмыстары, ғылыми ынтымақтастықтың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру	10	+			+						
Профильдік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент													
D 6	Білім беру ортасының психологиясы	Білім беру ортасы туралы түсінік. Білім беру ортасының негізгі модельдері. Білім беру ортасының типологиясы. Білім беру ортасын психологиялық-педагогикалық жобалау. Білім беру ортасын қабылдаудың психологиялық ерекшеліктері. Білім беру ортасын кеңістіктік-пәндік ұйымдастырудың психологиялық негіздері. Оқыту мен дамытудың негізгі психологиялық тәсілдері: дидактикалық, дидактикалық-психологиялық, психологиялық-дидактикалық (психодидактикалық).	5			+							
	Білім берудегі инновациялық әдістер	Пәннің мақсаты – инновациялық білім беру іс-әрекетінде докторанттардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. Пән инновация және инновация ұғымдарымен және білім берудегі заманауи инновациялық процестермен; отандық және халықаралық тәжірибені ескере отырып, инновациялық сипаттағы білім беру ортасын жобалау және педагогикалық инновацияларды енгізу негіздерімен таныстырады.										+	
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент													

D 7	Педагогикалық психологияның өзекті мәселелері: отандық және шетелдік зерттеулерді салыстырмалы талдау	Отандық және шетелдік контекстте білім беру психологиясының өзекті мәселелері қарастырылады. Пән қазақстандық және шетелдік әдебиеттерде көрініс тапқан мақсаттар мен міндеттерді, психологиялық-педагогикалық теориялық және практикалық зерттеулердің пәнін, білім беру психологиясының даму тенденцияларын түсінудің әртүрлі тәсілдерін салыстыру және сыни талдау дағдыларын үйретеді.	5		+							+	
	Білім беру жүйесіндегі тұлғаны әлеуметтендірудің психологиялық мәселелері	Пән білім беру кеңістігі жағдайында студент тұлғасының әлеуметтену процесін қарастырады, әлеуметтенудің мәні, принциптері, жас кезеңдері, факторлары, механизмдері мен институттары қарастырылады, тәрбие процесі әлеуметтену факторы ретінде талданады, оқыту оқу үрдісі субъектілерінің тұлғасының әлеуметтік дамуын ұйымдастыру және басқару әдістері мен тәсілдерінде қарастырылады.										+	
Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы													
D 8	Тағлымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән өз бетінше ғылыми мәселелерді тұжырымдау және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті барысында туындайтын және терең кәсіби білімді қажет ететін мәселелерді шешу дағдысын қалыптастырады; зерттеудің қажетті әдістері мен әдістерін таңдау, зерттеу нәтижелерін талдау және түсіндіру.	123			+	+						+

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ОН)

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Қолдағы ақпаратты талдайды, ғылыми жарияланымдарды таңдайды, талдамалық шолулар, ғылыми жарияланымдар ұсынады, оларға рецензия жасайды	әдебиеттермен өзіндік жұмыс	мақалаға шолу жазу
ОН 2	Қажетті зерттеу әдістерін қолданады, зерттеу әдістерін түрлендіреді, бейімдейді және нақты зерттеудің мақсаттарына негізделген жаңа әдістерді әзірлейді	кейс-стади	қорытындылар мен ұсыныстарды жазу
ОН 3	Пәнаралық сипаттағы мақалаларды, оның ішінде ағылшын тілінде, жазу үшін академиялық сауаттылық пен академиялық жазу принциптерін қолданады	интерактивті дәріс	аналитикалық шолу жазу
ОН 4	Ғылыми зерттеу процесін жоспарлайды және жүзеге асырады, зерттеу нәтижелерін тәжірибеге енгізу жолдарын ұсынады	жобалық оқыту	презентация дайындау
ОН 5	Оқу саласындағы және оған байланысты салалардағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдайды және салыстырады, зерттеу пәні мен объектісін тұжырымдайды	дискуссия	ауызша баяндау
ОН 6	Статистикалық мәліметтерді талдайды және ақпаратты графикалық түрде көрсетеді, зерттеу нәтижелерін сандық және сапалық өңдеу әдістерін еркін қолданады, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады	шығармашылық тапсырмалар	портфолио дайындау
ОН 7	Әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану біліміне көзқарастарды түсіндіреді, ғылыми-техникалық процеске ықпал ететін жүйелі пәнаралық сипаттағы идеяларды синтездейді	ми шабуылы	коллоквиум өткізу
ОН 8	Білім беру психологиясының өзекті мәселелерін зерттеуде пәнаралық тәсілді қолданады, оқу, диагностикалау және түзету бағдарламаларын құруда сабақтас пәндердің құралдарын қолданады	дебаттар	ауызша баяндау
ОН 9	Жалпы ғылыми және арнайы зерттеу әдістерін біріктіреді, диссертациялық жұмыс шеңберінде эксперимент жасайды, зерттеу нәтижелерін сабақтас салаларға енгізу жолдарын ұсынады	жобалық оқыту	презентация дайындау
ОН 10	Жоғары оқу орындарында оқытудың заманауи инновациялық технологияларын қолданады, оқу үдерісі субъектілерінің қажеттіліктерін бағалайды, жоғары мектептің оқу курстары үшін оқу-әдістемелік материалдар мен практикалық ұсыныстарды құрастырады, білім беру қызметін қолдау бағдарламаларын әзірлейді, жоғары оқу орнында білім беру ортасын жобалау схемаларын ұсынады	сократикалық диалог	топтық талқылау

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: ғылыми басылымдарды жазу ерекшеліктерін
	Істей алады: ғылыми ақпараттық ресурстар мен компьютерлік технологиялармен жұмыс жасауды
	Меңгерген: халықаралық зерттеулер мен басылымдарды ұйымдастыру дағдыларды
ОН 2	Істей алады: күрделі пәнаралық сипаттағы инновациялық идеяларды қалыптастыруды
	Меңгерген: диагностикалық құралдарды әзірлеу, өңдеу және түзету бағдарламаларын жасау дағдыларын
ОН 3	Біледі: іскерлік және ғылыми хат алмасу ережелері мен принциптерін
	Істей алады: зерттеу нәтижелерін көпшіліктің талқылауына ұсынуды
	Меңгерген: халықаралық кәсіби ынтымақтастықты құру үшін шет тілін
ОН 4	Біледі: ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүзеге асыру алгоритмін
	Істей алады: оқу және ғылыми-зерттеу әрекетінде цифрлық технологияларды қолдануды
ОН 5	Істей алады: психологиялық-педагогикалық білімнің теориялық концепцияларын түсіндіруді және салыстыруді
	Меңгерген: аналитикалық, сыни, болжау және шығармашылық ойлау қабілеттерді
ОН 6	Істей алады: статистикалық өңдеуді және зерттеу нәтижелерін интерпретациялауды
	Меңгерген: алынған нәтижелерді талдау және қолдану дағдыларын
ОН 7	Біледі: психология және педагогика ғылымдарының тарихы мен әдістемесін
	Істей алады: алған білімдерін кәсіби өзін-өзі дамытуға пайдалануды
ОН 8	Біледі: қазіргі психологиялық және педагогикалық ғылымдарының алғы шарттарын, бағыттары мен даму заңдылықтарын
	Істей алады: аймақтық, республикалық және халықаралық деңгейдегі ғылыми жобаларды әзірлеуді
	Меңгерген: цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу дағдыларын
ОН 9	Істей алады: білім беру технологияларын әзірлеуді және қолдануды
	Меңгерген: оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, басқару және бағалау тәсілдерін
ОН 10	Біледі: ғылыми ортадағы өзара әрекеттесу нормалары мен ережелерін
	Істей алады: категориялық аппаратты және ғылыми зерттеу процесін құруды
	Меңгерген: өз ғылыми ұстанымын дәлелдеп, қорғай білуді

Докторанттың атрибуттары: өз мамандығы бойынша терең кәсіби білім, білім және ғылым саласындағы тенденцияларды игеруге деген қызығушылық, кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу қабілеті, кәсіби және тұлғалық даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік, көпшіл, төзімділік пен тәрбие, академиялық адалдық, Қазақстанның мемлекеттік міндеттері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу.

Түлек моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Soft skills)	<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық және ғылыми этиканы түсіну; - жоғары дамыған эмоционалдық және әлеуметтік интеллектінің болуы; топтық жұмыс және көшбасшылық дағдылар; - халықаралық кәсіби ынтымақтастықты құру үшін шет тілін білу; - икемділік, қозғалғыштық, бейімделгіштік және стресске төзімділік; - тұтынушыға бағдарлану және кәсіпкерлік; - білім беру технологияларын әзірлеу және қолдану дағдыларын меңгеру; - уақыт пен жеке ресурстарды басқару.
2. Кәсіби құзыреттер (Hard skills)	<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі психологиялық-педагогикалық ғылымның алғышарттарын, бағыттары мен даму заңдылықтарын білу және түсіну; - алған білімдерін өзіндік дүниетанымын қалыптастыру және кәсіби өзін-өзі дамыту үшін пайдалана білу; - ғылыми зерттеулерді өз бетінше жоспарлау және жүзеге асыру, алынған нәтижелерді талдау және қолдану дағдыларын меңгеру; - оқу процесін ұйымдастыру, басқару және бағалау жолдарын түсіну.

Әзірлеушілер:

Жұмыс тобының мүшелері:

Психология кафедрасының меңгерушісінің м.а., философия докторы PhD _____

Пс.ғ.к., қауымдастырылған профессор _____

Пс.ғ.к., қауымдастырылған профессор _____




«Психология және әлеуметтік ғылымдар институты» ЖШС директоры _____

Білім беру бағдарламасының докторанты _____

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде каралды 25.01.2024 хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында каралды 29.01.2024 хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университет Басқармасының отырысында каралып, бекітілді 29.05.2024 хаттама № 8

 Альгожина А.Р.
 Капбасова Г.Б.
 Алимбаева Р.Т.
 Жантیکеев С.К.
 Жеңіс Ә.Қ.

Басқарма мүшесі, академиялық жұмыс жөніндегі проректор _____

Академиялық жұмыс департаментінің директоры _____

Философия және психология факультетінің деканы _____

 Умуркулова М.М.
 Хасенова Т.М.
 Макатова А.Д.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
«8D01102-Білім беру психологиясы»

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны		1		1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	1	1	1	1
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НААР	Позициясы	10	8	6	5
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқу құралдары	Саны		1		1
3.2	Электронды оқулық	Саны			1	
3.3	Видео/аудиодәріс	Саны		1		1
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны			1	
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны				1
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл			+	

Психология кафедрасының меңгерушісінің м.а



А.Р. Альгожина