

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»



«СОГЛАСОВАНО»

Департамент судебной администрации  
Республики Казахстан по Карагандинской области»

Исин М.М.

2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор  
Карагандинского университета имени  
академика Е.А. Букетова

Н.О. Дулатбеков

2023 г.

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04201 – Юриспруденция

Уровень: докторантура PhD

г.Караганда  
2023 г.

***Образовательная программа по направлению подготовки «8D042 – Право» разработана на основании:***

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2022 г.);
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-I «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2022 г.);
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.07.2021 г.);
- Национальной рамки квалификаций (утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений);
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.);
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.06.2020 г.).

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4-5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6-7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	9-14
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	15-16
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	17
22	Модель выпускника	18-19

1. Образовательная программа 8D04201 – Юриспруденция.
2. Область образования: 8D04 – Бизнес, управление и право. Направление подготовки: 8D042 – Право.
3. Группа образовательных программ: D078 – Право.
4. Объем кредитов – 180 академических кредитов.
5. Форма обучения: очная.
6. Язык обучения: казахский, русский языки.
7. Присуждаемая степень: доктор философии PhD / доктор права по образовательной программе «8D04201 – Юриспруденция».
8. Вид ОП: действующая.
9. Уровень по МСКО – 8.
10. Уровень по НРК – 8.
11. Уровень по ОРК – 8.
12. Отличительные особенности ОП: нет.
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 №016, от 28.07.2020г.
14. Аккредитация образовательной программы: агентство НАОКО, Сертификат SA-A №0174/7, дата выдачи 23.12.2019г., срок действия до 20.12.2021г.

15. Целью образовательной программы «8D04201 – Юриспруденция» является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных научно-педагогических кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности в области права.

16. Квалификационная характеристика выпускника

*а) Перечень должностей выпускника:* судья, прокурор, юрист, помощник юриста, нотариус, адвокат, доцент, профессор, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник, руководитель департаментов международного сотрудничества государственных органов, руководитель аппарата органов местного государственного управления.

*б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:*

*Сферой профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе «Юриспруденция» являются:* научно-исследовательская и преподавательская деятельности в области юриспруденции; организационно-управленческая деятельность в государственных органах и учреждениях; правоохранительная деятельность в органах внутренних дел, финансовой полиции, национальной безопасности, прокуратуры, судебных учреждениях.

*Объектами профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе «Юриспруденция» являются:*

- высшие учебные заведения;
- НИИ, центры и лаборатории;
- правоохранительные органы;
- судебные, исполнительные и представительные органы государственной власти и управления;

- государственные и негосударственные предприятия;
- адвокатура; нотариат.

*в) Виды профессиональной деятельности выпускника:*

- образовательно-педагогическая: работа в качестве преподавателей юридических дисциплин в высших учебных заведениях государственного и негосударственного сектора;

- организационно-управленческая: работа в качестве руководителей отделов и различных служб в научных организациях, НИИ, а также в различных отделах и департаментов государственных органов;

- научно-исследовательская: работа в качестве специалистов и научных сотрудников в высших учебных заведениях, НИИ и научных центрах.

*г) Функции профессиональной деятельности выпускника:*

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление разработки методик, организации и проведения разнообразных нормативных правовых актов в области национального законодательства;

- планирование и организация научных исследований, программ;

- руководство научным, педагогическим и административным коллективом в государственных органах и учреждениях;

- планирование и организация учебно-воспитательной работы в сфере образования.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Демонстрирует знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	PO 2	Демонстрирует знание содержания процесса, целью которого является профессиональное и личностное развитие, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	PO 3	Демонстрирует знание современного состояния науки, направлений, проблем, теорий и методы научно-исследовательской деятельности предметной области
	PO 4	Владеет навыками применения знаний фундаментальных принципов юридической науки для решения научно-исследовательских задач в предметной области
	PO 5	Демонстрирует знание частно-научных методов исследования, такие как: юридическая квалификация, метод сравнительных анализов для проведения научных исследований
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 6	Умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; интерпретировать и грамотно оценивать полученные данные
	PO 7	Владеет общими методами исследования: анализ, синтез, диалектический метод, исторический метод, структурно-функциональный метод, социологический метод, статистический метод
	PO 8	Критически осмысливает значимость достижений юридической науки и научных исследований с целью самосовершенствования и профессионального развития
	PO 9	Определяет проблему исследования, применяет современные достижения юридической науки в профессиональной деятельности
	PO 10	Умеет осуществлять поиск, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, и выполнять критический анализ информации по тематике проводимых исследований
	PO 11	Демонстрирует знания всех видов научно-технической документации, включая научные отчеты, обзоры, доклады и статьи
	PO 12	Владеет навыками анализа научных текстов; различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
	PO 13	Характеризует направления уголовной политики по борьбе с преступностью в соответствии с программными документами Республики Казахстан; анализ эффективности реализации

		приоритетных направлений по совершенствованию уголовного законодательства и мер борьбы с преступлениями
	РО 14	Анализирует, создает, реферировать и рецензирует академические тексты с использованием коммуникативных стратегий и тактик

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 13	Методологические основы исследования	Академическое письмо	5
PO 1, PO 4		Методы научных исследований	5
PO 5, PO 10	Основные тенденции совершенствования правовой системы Республики Казахстан	Вопросы реформирования конституционного законодательства (на английском)	5
PO 7, PO 11		Педагогическая практика	10
PO 5		Исследовательская практика	10
PO 3, PO 9	Современные проблемы государства и права	Кратология: наука о власти	5
PO 14, PO 2		Проблемы обеспечения культурных прав человека и гражданина в Республике Казахстан и современном мире	
PO 8, PO 12		Вопросы реформирования деятельности органов исполнительной власти на современном этапе	5
PO 6, PO 11		Проблемы реализации уголовной политики	
PO 7		Развитие доктрины гражданского права в Республике Казахстан	
PO 7, PO 13	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123
	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12



19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)													
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																	
D1	Академическое письмо	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста.	5														+

D2	Методы научных исследований	Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования.	5	+			+										
D3	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.	10					+					+				
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																	

D4	Кратология: наука о власти	Усвоение докторантами системы знаний о самой власти, прежде всего о государственной власти, и другие ее многочисленные и разнообразные виды, сферы и проявления; выработки навыков и умения оценить их, формирования способности превратить полученные знания в убеждения и движущую силу поведения для профессионального выполнения в будущем своих обязанностей в качестве ученого-исследователя юриста-правоведа.	5			+						+				
	Проблемы обеспечения культурных прав человека и гражданина в Республике Казахстан и современном мире	Сформировать у обучающихся представление о понятии и системе культурных прав и свобод человека и гражданина. Уяснить понятие культурных прав, показать их классификацию; представить особенности использования и защиты отдельных культурных прав человека, а также исполнения обязанностей; ознакомить обучающихся с законодательством, регулирующим общественные отношения в данной сфере, а также судебной практикой.				+								+		
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																

D5	Вопросы реформирования конституционного законодательства (на английском)	Заключается в формулировании, обосновании и разработке новых подходов в определении актуальных проблем конституционного развития РК, этапов конституционного развития РК, в соответствии с новой концепцией правопонимания и конституционализма.	5						+					+				
D6	Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является изучение докторантами новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	10						+									
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору																		

D7	Вопросы реформирования деятельности органов исполнительной власти на современном этапе	Формировать навыки у докторантов, такие как формулировать и анализировать проблемы, связанные со становлением и развитием конституционно-правового регулирования исполнительной власти в РК и зарубежных странах; способность выработать решения, учитывающие правовую нормативную базу; владеть основными понятиями в области исполнительной власти в системе разделения властей; приемами публичной дискуссии по вопросам исполнительной власти в системе разделения властей; навыками самостоятельной работы с юридическим.	5								+					+	
	Проблемы реализации уголовной политики	Формирование у докторантов глубоких методологических знаний в области формирования государственными органами генеральной линии, определяющей основные направления, принципы, цели и средства воздействия на преступность путем формирования уголовного законодательства, практики его применения, а также воздействия на правовую культуру и правовое сознание населения.						+								+	

	Развитие доктрины гражданского права в Республике Казахстан	Изучение развития теории гражданского права в различные периоды существования Республики Казахстан, обоснование с точки зрения теории те процессы, которые происходят в законотворческой и правоприменительной практике в гражданско-правовых отношениях									+						
Научно-исследовательская работа докторанта																	
D8	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Цель научно-исследовательской работы докторанта – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите докторской диссертации. Включает проведение самостоятельного научного исследования, зарубежную научную стажировку подготовку научных публикаций, выполнение докторской диссертации.	123								+						+

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Демонстрирует знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	интерактивная лекция	презентация
PO 2	Демонстрирует знание содержания процесса, целью которого является профессиональное и личностное развитие, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	дискуссия	написание эссе
PO 3	Демонстрирует знание современного состояния науки, направлений, проблем, теорий и методы научно-исследовательской деятельности предметной области	круглый стол дискуссия	написание эссе
PO 4	Владеет навыками применения знаний фундаментальных принципов юридической науки для решения научно-исследовательских задач в предметной области	интерактивная лекция	презентация
PO 5	Демонстрирует знание частно-научных методов исследования, такие как: юридическая квалификация, метод сравнительных анализов для проведения научных исследований	круглый стол	презентация
PO 6	Умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; интерпретировать и грамотно оценивать полученные данные	дискуссия	презентация написание докторской диссертации
PO 7	Владеет общими методами исследования: анализ, синтез, диалектический метод, исторический метод, структурно-функциональный метод, социологический метод, статистический метод	интерактивная лекция дискуссия	написание эссе написание научной статьи
PO 8	Критически осмысливает значимость достижений юридической науки и научных исследований с целью	круглый стол	тест

	самосовершенствования и профессионального развития		
PO 9	Определяет проблему исследования, применяет современные достижения юридической науки в профессиональной деятельности	круглый стол	презентация
PO 10	Умеет осуществлять поиск, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, и выполнять критический анализ информации по тематике проводимых исследований	круглый стол дискуссия	написание эссе написание докторской диссертации
PO 11	Демонстрирует знания всех видов научно-технической документации, включая научные отчеты, обзоры, доклады и статьи	интерактивная лекция	презентация
PO 12	Владеет навыками анализа научных текстов; различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	дискуссия	коллоквиум
PO 13	Характеризует направления уголовной политики по борьбе с преступностью в соответствии с программными документами Республики Казахстан; анализ эффективности реализации приоритетных направлений по совершенствованию уголовного законодательства и мер борьбы с преступлениями	анализ и структурирование текстов рефлексия гипотезы дискуссия	аннотация и реферат написание эссе написание научной статьи
PO 14	Анализирует, создает, реферировать и рецензирует академические тексты с использованием коммуникативных стратегий и тактик	круглый стол	презентация



## 21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений. <b>Умеет:</b> использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
РО 2	<b>Знает:</b> содержание процесса, целью которого является профессиональное и личностное развитие, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
РО 3	<b>Знает:</b> современное состояние науки, направления, проблемы, теории и методы научно-исследовательской деятельности предметной области знания способов толкования и видов систематизации нормативно-правовых актов.
РО 4	<b>Владеет:</b> навыками применения знаний фундаментальных принципов юридической науки для решения научно-исследовательских задач в предметной области.
РО 5	<b>Знает:</b> частно-научных методов исследования: юридическая квалификация, метод сравнительных анализов для проведения научных исследований.
РО 6	<b>Умеет:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; интерпретировать и грамотно оценивать полученные данные.
РО 7	<b>Владеет:</b> общими методами исследования: анализом, синтезом, диалектическим методом, исторический метод, структурно-функциональным методом, социологическим методом, статистическим методом.
РО 8	<b>Умеет:</b> критически осмысливать значимость достижений юридической науки и научных исследований.
РО 9	<b>Знает:</b> методику преподавания юридических дисциплин в высшей школе, проблемы в рамках диссертационного исследования. <b>Умеет:</b> применять современные достижения юридической науки в профессиональной деятельности.
РО 10	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, и выполнять критический анализ информации по тематике проводимых исследований.
РО 11	<b>Знает:</b> всех видов научно-технической документации, включая научные отчеты, обзоры, доклады и статьи.
РО 12	<b>Владеет:</b> навыками анализа научных текстов; различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном, русском и иностранном языках.
РО 13	<b>Умеет:</b> характеризовать направления уголовной политики по борьбе с преступностью в соответствии с программными документами Республики Казахстан; анализировать эффективность реализации приоритетных направлений по совершенствованию уголовного законодательства и мер борьбы с преступлениями.
РО 14	<b>Умеет:</b> анализировать, создавать, реферировать и рецензировать академические тексты с использованием коммуникативных стратегий и тактик.

**22. Модель выпускника**

**Атрибуты выпускника докторантуры:**

- Глубокие профессиональные знания в своей области обучения;
- Интерес к освоению трендов в области образования и науки;
- Способность к коллаборации в профессиональном сообществе;
- Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития;
- Коммуникабельность;
- Толерантность и воспитанность;
- Академическая честность;
- Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана.

**Модель выпускника образовательной программы**


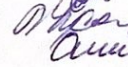

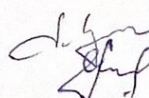
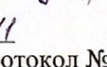
Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- демонстрирует знание содержания процесса, целью которого является профессиональное и личностное развитие, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>- демонстрирует знание современного состояния науки, направлений, проблем, теорий и методы научно-исследовательской деятельности предметной области;</li> <li>- владеет навыками применения знаний фундаментальных принципов юридической науки для решения научно-исследовательских задач в предметной области;</li> <li>- демонстрирует знание частно-научных методов исследования, такие как: юридическая квалификация, метод сравнительных анализов для проведения научных исследований.</li> </ul>
2. Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; интерпретировать и грамотно оценивать полученные данные;</li> <li>- владеет общими методами исследования: анализ, синтез, диалектический метод, исторический метод, структурно-функциональный метод, социологический метод, статистический метод;</li> <li>- критически осмысливает значимость достижений юридической науки и научных исследований с целью самосовершенствования и профессионального развития;</li> <li>- определяет проблему исследования, применяет современные достижения юридической науки в</li> </ul>

	профессиональной деятельности; - умеет осуществлять поиск, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, и выполнять критический анализ информации по тематике проводимых исследований; - демонстрирует знания всех видов научно-технической документации, включая научные отчеты, обзоры, доклады и статьи; - владеет навыками анализа научных текстов; различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - анализирует, создает, реферировует и рецензирует академические тексты с использованием коммуникативных стратегий и тактик; - характеризует направления уголовной политики по борьбе с преступностью в соответствии с программными документами Республики Казахстан; анализ эффективности реализации приоритетных направлений по совершенствованию уголовного законодательства и мер борьбы с преступлениями.
--	--

**Разработчики:**

Члены рабочей группы:

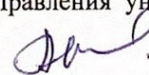
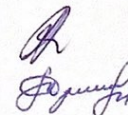
- Заведующий кафедрой теории и истории государства и права
- Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики
- Заведующий кафедрой гражданского и трудового права
- Заведующий кафедрой конституционного и международного права
- Председатель специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних Карагандинской области
- Докторант 1 курса

А.Б. Сопыханова  
 Л.К. Кусайнова  
 М.Т. Акимжанова  
 Р.Б. Ботагарин  
 Д.М. Мутубаева  
 М.Г. Альбекова

Образовательная программа рассмотрена на Совете факультета от 18.04.2023 протокол № 11  
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 18.04.23 протокол № 5  
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 20.05.2023 протокол № 12

**Член Правления-проректор по академическим вопросам**  
**И.о. директора Департамента по академической работе**  
**Декан юридического факультета**

Т.З. Жүсіпбек  
 С.А. Смаилова  
 А.М. Серикбаев