

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КеАҚ



«КЕЛІСІЛДІ»

«Қазақстан Республикасы сот әкімшілігінің
Қарағанды облысы бойынша
Департаменті» РММ басшысы

Исин М.М.

2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің
Ректоры-Басқарма төрағасы

Н.О. Дулатбеков

2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D04201-Құқықтану

Деңгейі: PhD докторантурасы

Қарағанды қ.
2023 ж.

«8D042 – Құқық» даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы:

- 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының № 319-III Заңына (2022.01.01. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының № 151-I Заңына (2022.10.01. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 604 бұйрығына (2021.23.07. берілген өзгерістер мен толықтырулармен);
- 2016 жылғы 16 наурыздағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңберімен;
- «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына (2021.06.05. берілген өзгерістер мен толықтырулармен);
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығына (2020.05.06. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес құрастырылды.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Страницы
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының, даярлау бағытының коды және классификациясы	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттердің көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	БББ түрі	4
9	ББХСЖ бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	БББ айрықша ерекшеліктері	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және БББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	БББ мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4-5
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6-7
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	9-14
20	Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу	14-15
21	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	16
22	Түлек моделі	17-18

1. Білім беру бағдарламасы: 8D04201 – Құқықтану.
2. Білім беру саласы: 8D04 – Бизнес, басқару және құқық. Даярлау бағыты: 8D042 – Құқық.
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: D078 – Құқық.
4. Кредиттердің көлемі – 180 академиялық кредиттер
5. Оқыту түрі: күндізгі.
6. Оқу тілі: қазақ, орыс.
7. Берілетін дәреже: PhD доктор философиясы /«8D04201 – Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша құқық докторы.
8. Білім беру бағдарламасының түрі: әрекет етуші.
9. ББХСЖ бойынша деңгей – 8.
10. ҰБШ бойынша деңгей – 8.
11. СБШ бойынша деңгей – 8.
12. БББ айрықша ерекшеліктері: жоқ.
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ83LAA00018495 №016, от 28.07.2020г.
14. Білім беру бағдарламасын аккредиттеу: БСҚБТ агенттігі, SA-A № 0174/7 сертификаты, берілген күні 23.12.2019 ж., жарамдылық мерзімі 20.12.2021 ж. дейін.

15. «8D04201 - Құқықтану» білім беру бағдарламасының мақсаты – құқық саласында ғылыми, педагогикалық, кәсіби тәжірибелік қызметті жүзеге асыру үшін өзін-өзі ойлау қабілетіне қабілетті және қоғамның іргелі білімі мен инновациялық тәсілдері бар ғылыми, техникалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз етуге қабілетті жоғары рухани және адамгершілік қасиеттері бар бәсекеге қабілетті, жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау болып табылады.

16. Түлектің біліктілік сипаттамасы

а) *Түлек лауазымдарының тізбесі:* судья, прокурор, заңгер, заңгер көмекшісі, нотариус, адвокат, доцент, профессор, бас ғылыми қызметкер, жетекші ғылыми қызметкер, аға ғылыми қызметкер, ғылыми қызметкер, мемлекеттік органдардың халықаралық ынтымақтастық департаменттерінің басшысы, жергілікті мемлекеттік басқару органдары аппаратының басшысы.

б) Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:

«Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша *түлектің кәсіби қызмет саласы:* заңтану саласындағы ғылыми-зерттеу және оқытушылық қызмет; мемлекеттік органдар мен мекемелердегі ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; ішкі істер, қаржы полициясы, ұлттық қауіпсіздік, прокуратура органдарындағы, сот мекемелеріндегі құқық қорғау қызметі болып табылады.

«Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша *түлектің кәсіби қызметінің объектілері:*

- жоғары оқу орындары;
- ҒЗИ, орталықтар және зертханалар;
- құқық қорғау органдары;
- мемлекеттік билік пен басқарудың сот, атқарушы және өкілді органдары;
- мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындар;
- адвокатура; нотариат болып табылады.

в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- білім беру-педагогикалық: мемлекеттік және мемлекеттік емес сектордың жоғары оқу орындарында заң пәндерінің оқытушысы ретінде жұмыс істеу;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық: ғылыми ұйымдарда, ҒЗИ-да, сондай-ақ мемлекеттік органдардың әртүрлі бөлімдері мен департаменттерінде бөлімдер мен әртүрлі қызметтердің басшылары ретінде жұмыс істеу;
- ғылыми-зерттеу: жоғары оқу орындарында, ҒЗИ мен ғылыми орталықтарда мамандар және ғылыми қызметкерлер ретінде жұмыс істеу.

з) Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- заң пәндерін оқыту;
- ұлттық заңнама саласындағы әртүрлі нормативтік құқықтық актілердің әдістемелерін әзірлеуді, ұйымдастыруды және жүргізуді жүзеге асыру;
- ғылыми зерттеулерді, бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру;
- мемлекеттік органдар мен мекемелерде ғылыми, педагогикалық және әкімшілік ұжымдарды басқару;
- білім беру саласындағы оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру.

17. Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Заманауи ғылыми жетістіктерді сыни талдау мен бағалау әдістерін, сондай-ақ ғылыми және практикалық мәселелерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін, соның ішінде пәнаралық бағыттарда білуді көрсетеді
	ОН 2	Кәсіптік және жеке дамуға ұмтылу үрдісінің мазмұнын білу, мансаптық өсу мен еңбек нарығының талаптарына негізделген кәсіби мәселелерді шешуде оның ерекшеліктері мен әдістерін білуді көрсетеді
	ОН 3	Зерттеу жұмысының қазіргі жай-күйі, бағыттары, проблемалары, теориясы мен әдістері туралы білімдерін көрсетеді
	ОН 4	Зерттеу проблемаларын пәндік салада шешу үшін құқықтық ғылымның іргелі принциптерін білу дағдыларын меңгереді
	ОН 5	Жеке ғылыми-зерттеу әдістерін, мысалы, заң біліктілігін, зерттеуге салыстырмалы талдау әдісін біледі
2. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 6	Кәсіби қызметтегі эксперименталды және теориялық әдістерді қалай таңдауға және қолдануға болатындығын, деректерді түсіндіру және дұрыс бағалау біледі
	ОН 7	Зерттеудің жалпы әдістерін игереді: талдау, синтез, диалектикалық әдіс, тарихи әдіс, құрылымдық-функционалдық әдіс, социологиялық әдіс, статистикалық әдіс
	ОН 8	Өзін-өзі жетілдіру және біліктілікті арттыру мақсатында заң ғылымы мен ғылыми зерттеулердің жетістіктерінің маңыздылығын сыни түрде саралайды
	ОН 9	Зерттеу проблемасын анықтайды, заң ғылымдарының кәсіби жетістіктеріндегі ең соңғы жетістіктерін қолданады
	ОН 10	Ақпараттық жүйелер мен дерекқорларды пайдалануды қоса алғанда, іздеуге қабілетті және зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты сыни талдауды жүзеге асырады
	ОН 11	Ғылыми-техникалық құжаттаманың барлық түрлерін, соның ішінде ғылыми баяндамаларды, шолуларды, есептерді және мақалаларды біледі
	ОН 12	Ғылыми мәтіндерді талдай білу; мемлекеттік және шет тілдерінде кәсіби қызметті жүзеге асыруда әртүрлі әдістер, технологиялар және коммуникация түрлерін меңгеру
	ОН 13	Қазақстан Республикасының бағдарламалық құжаттарына сәйкес қылмыспен күрестегі

		қылмыстық саясаттың бағыттарын сипаттау; қылмыстық заңнаманы және қылмысқа қарсы күрес шараларын жетілдірудің басым бағыттарын іске асырудың тиімділігіне талдау жасау
	ОН 14	Коммуникативтік стратегиялар мен тактикаларды пайдалана отырып академиялық мәтіндерді талдау, құру, рефераттау және рецензиялау

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пән атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 13	Зерттеудің әдіснамалық негіздері	Академиялық хат	5
ОН 1, ОН 4		Ғылыми зерттеу әдістері	5
ОН 5, ОН 10	Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесін жетілдірудің негізгі тенденциялары	Конституциялық заңнаманың реформалануының мәселелері (ағылшынша)	5
ОН 7, ОН 11		Педагогикалық практика	10
ОН 5		Зерттеу практикасы	10
ОН 3, ОН 9	Мемлекет пен құқықтың заманауи мәселелері	Кратология: билік туралы ғылым	5
ОН 14, ОН 2		Қазақстан Республикасында және қазіргі әлемде адамның және азаматтың мәдени құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері	
ОН 8, ОН 12		Қазіргі кезеңдегі атқарушы билік органдарының қызметін реформалау мәселелері	5
ОН 6, ОН 11		Қылмыстық саясатты іске асыру мәселелері	
ОН 7		Қазақстан Республикасында азаматтық құқықтық доктринасының дамуы	
ОН 7, ОН 13	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123
	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN р/с	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтары)													
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14
Жалпы модульдер циклі ЖОО компоненті																	
D1	Академиялық хат	Пән аналитикалық ғылыми-зерттеу және мәтіндік қызметпен байланысты құзыреттерді; аналитикалық-синтетикалық, сыни және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу барысында ғылыми мәтіндерді жазудың түрлері, әдістемесі мен этикалық принциптері, ғылыми мәтінді құру және оны жариялауға дайындау принциптері, библиографиялық тізімді рәсімдеу, ғылыми әдебиеттерге сілтеме жасаудың негізгі ережелері, аннотация түрлері және оларды құрастыру ерекшеліктері, ғылыми мәтінді рецензиялау қарастырылады.	5														+

D2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; диссертациялық зерттеуде қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; өзінің диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін қолдану мақсатында зерделенеді.	5	+			+										
D3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты докторанттардың жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке дайындығын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқу сабақтарының жекелеген түрлерін дайындау және өткізу бейініне сәйкес білім беру процесін жобалау болып табылады.	10				+										
Жалпы модульдер циклі Таңдау бойынша компонент																	

D4	Кратология: билік туралы ғылым	Билік туралы, ең алдымен мемлекеттік билік туралы және оның басқа да әртүрлі түрлері, салалары мен көріністері туралы докторанттардың білім жүйесін игеру; дағдылардың қалыптасуы мен оларды бағалауды білу, алған білімдерін қозғаушы күш ретінде наным-сенімдерге айналдыру қабілетін қалыптастыру және болашақта ғалым-зерттеуші заңгер-құқықтанушы міндетін орындауда қолдану.	5			+						+				
	Қазақстан Республикасын да және қазіргі әлемде адамның және азаматтың мәдени құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері	Білім алушыларда адамның және азаматтың мәдени құқықтары мен бостандықтарының түсінігі мен жүйесі туралы түсінік қалыптастыру. Мәдени құқықтар ұғымын түсіну, олардың жіктелуін көрсету; адамның жеке мәдени құқықтарын пайдалану мен қорғаудың, сондай-ақ міндеттерді орындаудың ерекшеліктерін ұсыну; студенттерді осы саладағы қоғамдық қатынастарды реттейтін заңдармен, сондай-ақ практикалық тәжірибемен таныстыру.							+				+			
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті																

D5	Конституциялық заңнаманың реформалануының мәселелері (ағылшынша)	ҚР конституциясының өзекті мәселелерін шешудің жаңа жолдарын табуды қалыптастырады. ҚР конституциясының қалыптасу кезеңдерін және дамуының мәселелерін жаңа құқықты түсіну концепсиясына сай талдауға бағытталған.	5			+						+				
D6	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасының мақсаты докторанттардың отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеуі, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекіту, диссертациялық зерттеудегі сараптамалық деректерді өңдеу және түсіндіру болып табылады.	10					+								
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																

	Қазақстан Республикасын да азаматтық құқықтық доктринасының дамуы	ҚР тарихының әр кезеңдері бойынша азаматтық құқық теориясын оқу, азаматтық құқықтық қатынастардағы заңшығармашылық және құқыққолдану тәжірибесі барысындағы процестерді зерттеу.				+					+						
Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы																	
D8	Докторлық диссертацияның орындау мен тағылымдамада н өтуді қоса есептегендегі докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу қызметінің білім деңгейін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру және докторлық диссертацияны қорғауға дайындау. Дербес ғылыми зерттеу жүргізуді, шетелдік ғылыми тағылымдаманы, ғылыми жарияланымдар дайындауды, докторлық диссертацияны орындауды қамтиды.	123								+						+

20. Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқыту нәтижесі	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Заманауи ғылыми жетістіктерді сыни талдау мен бағалау әдістерін, сондай-ақ ғылыми және практикалық мәселелерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін, соның ішінде пәнаралық бағыттарда білуді көрсетеді	дөңгелек үстел интерактивті дәріс	эссе жазу презентация
ОН 2	Кәсіптік және жеке дамуға ұмтылу үрдісінің мазмұнын білу, мансаптық өсу мен еңбек нарығының талаптарына негізделген кәсіби мәселелерді шешуде оның ерекшеліктері мен әдістерін білуді көрсетеді	пікірталас интерактивті дәріс	эссе жазу презентация
ОН 3	Зерттеу жұмысының қазіргі жай-күйі, бағыттары, проблемалары, теориясы мен әдістері туралы білімдерін көрсетеді	дөңгелек үстел пікірталас	эссе жазу
ОН 4	Зерттеу проблемаларын пәндік салада шешу үшін құқықтық ғылымның іргелі принциптерін білу дағдыларын меңгереді	интерактивті дәріс	презентация
ОН 5	Жеке ғылыми-зерттеу әдістерін, мысалы, заң біліктілігін, зерттеуге салыстырмалы талдау әдісін біледі	дөңгелек үстел пікірталас	презентация тәжірибе бойынша есеп
ОН 6	Кәсіби қызметтегі эксперименталды және теориялық әдістерді қалай таңдауға және қолдануға болатындығын, деректерді түсіндіру және дұрыс бағалау біледі	пікірталас дөңгелек үстел	презентация тәжірибе бойынша есеп докторлық диссертация жазу
ОН 7	Зерттеудің жалпы әдістерін игереді: талдау, синтез, диалектикалық әдіс, тарихи әдіс, құрылымдық-функционалдық әдіс, социологиялық әдіс, статистикалық әдіс	интерактивті дәріс пікірталас	эссе жазу ғылыми мақала жазу

ОН 8	Өзін-өзі жетілдіру және біліктілікті арттыру мақсатында заң ғылымы мен ғылыми зерттеулердің жетістіктерінің маңыздылығын сыни түрде саралайды	дөңгелек үстел	тест
ОН 9	Зерттеу проблемасын анықтайды, заң ғылымдарының кәсіби жетістіктеріндегі ең соңғы жетістіктерін қолданады	дөңгелек үстел	презентация
ОН 10	Ақпараттық жүйелер мен дерекқорларды пайдалануды қоса алғанда, іздеуге қабілетті және зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты сыни талдауды жүзеге асырады	пікірталас дөңгелек үстел	докторлық диссертация жазу презентация
ОН 11	Ғылыми-техникалық құжаттаманың барлық түрлерін, соның ішінде ғылыми баяндамаларды, шолуларды, есептерді және мақалаларды біледі	интерактивті дәріс	презентация
ОН 12	Ғылыми мәтіндерді талдай білу; мемлекеттік және шет тілдерінде кәсіби қызметті жүзеге асыруда әртүрлі әдістер, технологиялар және коммуникация түрлерін меңгеру	пікірталас	коллоквиум
ОН 13	Қазақстан Республикасының бағдарламалық құжаттарына сәйкес қылмыспен күрестегі қылмыстық саясаттың бағыттарын сипаттау; қылмыстық заңнаманы және қылмысқа қарсы күрес шараларын жетілдірудің басым бағыттарын іске асырудың тиімділігіне талдау жасау	пікірталас	ғылыми мақала жазу
ОН 14	Коммуникативтік стратегиялар мен тактикаларды пайдалана отырып академиялық мәтіндерді талдау, құру, рефераттау және рецензиялау	мәтіндерді талдау және құрылымдау гипотеза рефлексиясы пікірталас	аннотация және реферат эссе жазу

21. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін. Істей алады: зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялау әдістерін пайдалану.
ОН 2	Біледі: мақсаты кәсіби және жеке даму болып табылатын процестің мазмұны, оның ерекшеліктері мен мансаптық өсу кезеңдері мен еңбек нарығының талаптарына негізделген кәсіби міндеттерді шешудегі әдістері.
ОН 3	Біледі: ғылымның қазіргі жағдайы, бағыттары, мәселелері, теориясы мен әдістері, нормативтік-құқықтық актілерді жүйелеу түрлері мен түсіндіру тәсілдерін білу.
ОН 4	Менгерген: пән саласындағы ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін заң ғылымының іргелі принциптерін білуді қолдану дағдылары.
ОН 5	Біледі: зерттеудің жеке-ғылыми әдістері: құқықтық біліктілігі, ғылыми зерттеулер жүргізу үшін салыстырмалы талдау әдісі.
ОН 6	Істей алады: кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және есептік-теориялық әдістерін таңдау және қолдану; алынған деректерді түсіндіру және сауатты бағалау.
ОН 7	Менгерген: зерттеудің жалпы әдістері: талдау, синтез, диалектикалық әдіс, тарихи әдіс, құрылымдық-функционалдық әдіс, социологиялық әдіс, статистикалық әдіс.
ОН 8	Істей алады: заң ғылымы мен ғылыми зерттеулер жетістіктерінің маңыздылығын сыни тұрғыдан түсіну.
ОН 9	Біледі: жоғары мектепте заң пәндерін оқыту әдістемесі, диссертациялық зерттеу шеңберіндегі мәселелер. Істей алады: кәсіби қызметте заң ғылымының заманауи жетістіктерін қолдану.
ОН 10	Істей алады: іздеуді жүзеге асыру, оның ішінде ақпараттық жүйелер мен мәліметтер базасын пайдалану және жүргізілетін зерттеулердің тақырыбы бойынша ақпаратқа сыни талдау жүргізу.
ОН 11	Біледі: ғылыми-техникалық құжаттаманың барлық түрлері, соның ішінде ғылыми есептер, шолулар, баяндамалар мен мақалалар.
ОН 12	Менгерген: мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде ғылыми мәтіндерді талдау дағдылары; коммуникацияның әртүрлі әдістері, технологиялары және типтері.
ОН 13	Істей алады: Қазақстан Республикасының бағдарламалық құжаттарына сәйкес қылмысқа қарсы күрес жөніндегі қылмыстық саясаттың бағыттарын сипаттау; қылмыстық заңнаманы және қылмыстарға қарсы күрес шараларын жетілдіру жөніндегі басым бағыттарды іске асырудың тиімділігін талдау.
ОН 14	Істей алады: коммуникативті стратегиялар мен тактикаларды қолдана отырып, академиялық мәтіндерді талдауды, жасауды, рефераттауды және шолуды.

22. Түлек моделі**Докторантура түлегінің атрибуттары:**

- Өз оқыту саласындағы терең кәсіби білім;
- Білім және ғылым саласындағы трендтерді игеруге деген қызығушылық;
- Кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастық қабілеті;
- Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік;
- Коммуникабельділік;
- Төзімділік және тәрбие;
- Академиялық адалдық;
- Қазақстанның мемлекеттік міндеттері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу.

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялау әдістерін біледі; - мақсаты мансаптық өсу кезеңдері мен еңбек нарығының талаптарына сүйене отырып, кәсіби міндеттерді шешуде кәсіби және жеке даму болып табылатын процестерді, оның ерекшеліктері мен әдістерін қолдану; - пәндік саланың ғылыми-зерттеу қызметінің бағыттары, проблемалары, теориясы мен әдістері туралы ғылымның қазіргі жай-күйі туралы білімдерін көрсету; - пән саласындағы ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін заң ғылымының іргелі қағидаларын білу дағдыларын меңгеру; - жеке ғылыми зерттеу әдістері туралы білімдерін көрсетеді, мысалы: құқықтық біліктілік, ғылыми зерттеулер жүргізу үшін салыстырмалы талдау әдісі.

<p>2. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және есептік-теориялық әдістерін таңдай және қолдана алады; алынған деректерді түсіндіре және сауатты бағалай алады; - зерттеудің жалпы әдістерін меңгерген: талдау, синтез, диалектикалық әдіс, тарихи әдіс, құрылымдық-функционалдық әдіс, социологиялық әдіс, статистикалық әдіс; - өзін-өзі жетілдіру және кәсіби даму мақсатында заң ғылымы мен ғылыми зерттеулер жетістіктерінің маңыздылығын сыни тұрғыдан түсінеді; - зерттеу мәселесін анықтайды, кәсіби қызметте заң ғылымының қазіргі заманғы жетістіктерін қолданады; - іздестіруді, оның ішінде ақпараттық жүйелер мен дерекқорларды пайдалана отырып жүзеге асыра алады және жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ақпаратқа сыни талдауды орындай алады; - ғылыми есептерді, шолуларды, баяндамалар мен мақалаларды қоса алғанда, ғылыми-техникалық құжаттаманың барлық түрлері бойынша білімін көрсетеді; - ғылыми мәтіндерді талдау дағдыларын; мемлекеттік және шет тілдерінде кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде коммуникацияның әртүрлі әдістерін, технологияларын және типтерін меңгерген; - Қазақстан Республикасының бағдарламалық құжаттарына сәйкес қылмысқа қарсы күрес жөніндегі қылмыстық саясаттың бағыттарын сипаттайды; қылмыстық заңнаманы және қылмыстарға қарсы күрес шараларын жетілдіру жөніндегі басым бағыттарды іске асырудың тиімділігін талдау; - коммуникативті стратегиялар мен тактикаларды қолдана отырып, академиялық мәтіндерді талдайды, жасайды, рефераттайды және рецензиялайды.
--	---

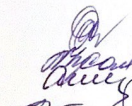
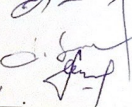
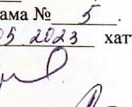
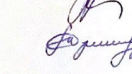


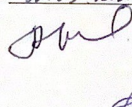


Құрастырушылар:

Жұмыс тобының мүшелері:

- Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы кафедрасының меңгерушісі
- Қылмыстық құқық, іс жүргізу және криминалистика кафедрасының меңгерушісі
- Азаматтық және еңбек құқығы кафедрасының меңгерушісі
- Конституциялық және халықаралық құқық кафедрасының меңгерушісі
- Қарағанды облысының кәмілетке толмағандардың істері жөніндегі мамандандырылған ауданаралық сотының төрағасы
- 1 курс докторанты

Білім беру бағдарламасы Факультет кеңесінде қаралды 28.04.2023 хаттама № 11.
 Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қаралды 28.04.2023 хаттама № 5.
 Білім беру бағдарламасы университет Басқарма отырысында қаралды және бекітілді 28.05.2023 хаттама № 12.

- Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер жөніндегі проректоры**
- Академиялық жұмыс департаменті директорының м.а.**
- Заң факультетінің деканы**


 А.Б. Сопыханова

 Л.К. Кусаинова

 М.Т. Акимжанова

 Р.Б. Ботагарин

 Д.М. Мутубаева

 М.Г. Альбекова

 Т.З. Жүсіпбек

 С.А. Смаилова

 А.М. Серікбаев