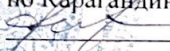


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
Филиала РГКП "Академия Государственного
управления при президенте Республики Казахстан"
по Карагандинской области

 Байбосынов С. Б.

« » 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
ПУ «Управление государственных закупок
Карагандинской области»

 Муканов А.И.

« » 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор
Карагандинского университета имени
академика Е.А. Букетова

 Дулатбеков Н.О.

« 30 » 05 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*«8D04102- Государственное и местное управление»
Уровень: Докторантура*

Караганды, 2023

Образовательная программа по направлению подготовки «8D04102 Государственное и местное управление» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Содержание:

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1.	Код образовательной программы	4
2.	Код и классификация области образования	4
3.	Код и классификация направления подготовки	4
4.	Объем кредитов	4
5.	Форма обучения	4
6.	Язык обучения	4
7.	Присуждаемая академическая степень	4
8.	Вид ОП	4
9.	Уровень по МСКО	4
10.	Уровень по НРК	4
11.	Уровень по ОРК	4
12.	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13.	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14.	Наименование аккредитационного органа	4
15.	Цель ОП	4
16.	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	4
в)	Виды профессиональной деятельности	4
г)	Функции профессиональной деятельности	5
17.	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18.	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	7
19.	Матрица достижимости результатов	8
20.	Согласование планируемых результатов с методами обучения и оценивания в рамках модуля	10
21.	Критерии оценивания достижимости результатов	11
22.	Модель выпускника	12

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «8D04102 - Государственное и местное управление»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: «8D041 Государственное и местное управление»
3. Группа образовательных программ: «D071 - Государственное и местное управление»
4. Объем кредитов: 180 ECTS
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский, русский
7. Присуждаемая степень: доктор наук по образовательной программе «8D04102- Государственное и местное управление»
8. Вид ОП: новая
9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 8 уровень;
10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 8 уровень;
11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 8 уровень;
12. Отличительные особенности ОП: совместная
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495№016, от 28.07.2020
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:
15. Цели ОП: Подготовка научно-педагогических кадров, способных осуществлять аналитическую деятельность и научно обосновывать стратегические подходы в сфере государственного менеджмента в условиях политической трансформации общества.

16. Квалификационная характеристика выпускника:

Перечень должностей:

- должности профессорско-преподавательского состава;
- научный сотрудник;
- руководители в отраслях и государственной службе.

Сфера и объекты профессиональной деятельности:

- высшие учебные заведения;
- НИИ, научные центры;
- отрасли национальной экономики;
- органы государственного управления.

Виды профессиональной деятельности:

- образовательная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- управленческая деятельность.

Функции профессиональной деятельности:

- преподавание в высших учебных заведениях по направлению государственного и местного управления, проведение научных исследований в научно-исследовательских институтах в области государственного управления;
- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей;
- принятие научно-обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;
- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций выпускника

Вид компетенций	Код Результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Делает обзор научных изысканий по исследуемой теме в профессиональном сообществе, интерпретирует научные точки зрения, обсуждает научные проблемы, генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских и прикладных задач.
	PO 2	Анализирует современные достижения в сфере экономики и государственного управления, формулирует актуальные проблемы и их решения, создает условия рациональной коммуникационной политики.
	PO 3	Применяет методику работы с научными текстами, пишет научные статьи, доклады, интерпретирует научные данные в исследованиях, в том числе написанных на английском языке, осуществляет сотрудничество в рамках исследовательской коллаборации.
2. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 4	Проектирует планы развития государственных органов, оценивает их эффективность, проводит анализ реализации государственных программ в системе государственного управления.
	PO 5	Оценивает степень внедрения проектно и программно-целевого подхода к обеспечению эффективности деятельности государственного органа, обосновывает национальные программы и проекты в контексте развития межотраслевых секторов экономики.
	PO 6	Формулирует различные управленческие решения, интерпретирует полученные результаты и разрабатывает рекомендации.
	PO 7	Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявляет признаки отрицательных явлений и разбирается в причинах, проводит межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития регионов страны.
	PO 8	Описывает условия функционирования экономической системы, разрабатывает мероприятия по обеспечению экономической безопасности, выявляет показатели экономической стабильности государственной политики.
	PO 9	Применяет методы преподавания управленческих дисциплин в высшей школе, методы обучения процессу научного исследования.

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1, PO3, PO9	Методологические основы исследования	Академическое письмо	5
		Методы научных исследований	5
PO2 PO6	Мегатренды государственного управления	Глобальные вызовы государственного управления	5
		Педагогическая практика	10
		Исследовательская практика	10
PO5, PO4, PO7, PO8	Методологические подходы государственного управления	Управление национальными проектами	5
		Проектный подход в государственном управлении	5
		Региональные аспекты государственного управления	5
		Государственное управление экономической безопасностью	5
	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123
	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO 6	PO7	PO8	PO9		
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент														
D1	Академическое письмо	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста.	5	+	+									
D2	Методы научных исследований	Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования.	5		+		+	+						
D3	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.	10											+
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору														
D4	Проектный подход в государственном управлении	Курс направлен на формирование навыков использования системы показателей при определении целей и разработки мероприятий государственных программ, а также применения субвенций для финансирования программ на региональном уровне. Формируются знания, необходимые для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов на государственном и региональном уровнях.	5				+							
	Управление национальными проектами	Изучается с целью формирования знаний структуры национальных проектов в современной отечественной экономике, особенностей разработки и реализации проектов; а также понимания и разделения ролей – участников проектов (заказчики, инвесторы, финансово-кредитные и контролирурующие организации т.д.) в разработке и реализации государственных программ. Формируются навыки использования инструментов управления проектами.	5					+						
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент														

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Делает обзор научных изысканий по исследуемой теме в профессиональном сообществе, интерпретирует научные точки зрения, обсуждает научные проблемы, генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских и прикладных задач.	мозговой штурм	эссе
PO2	Анализирует современные достижения в сфере экономики и государственного управления, формулирует актуальные проблемы и их решения, создает условия рациональной коммуникационной политики.	интерактивная лекция	открытые тесты на задания
PO3	Применяет методику работы с научными текстами, пишет научные статьи, доклады, интерпретирует научные данные в исследованиях, в том числе написанных на английском языке, осуществляет сотрудничество в рамках исследовательской кооперации.	пресс-конференция	подготовка научной статьи
PO4	Проектирует планы развития государственных органов, оценивает их эффективность, проводит анализ реализации государственных программ в системе государственного управления.	проблемная лекция	решение кейсов и ситуаций
PO5	Оценивает степень внедрения проектно и программно-целевого подхода к обеспечению эффективности деятельности государственного органа, обосновывает национальные программы и проекты в контексте развития межотраслевых секторов экономики.	интерактивная лекция	подготовка проекта по теме исследования
PO6	Формулирует различные управленческие решения, интерпретирует полученные результаты и разрабатывает рекомендации.	лекция-дискуссия	решение кейсов и ситуаций
PO7	Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявляет признаки отрицательных явлений и разбирается в причинах, проводит межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития регионов страны.	практикум	письменная работа с результатами анализа
PO8	Описывает условия функционирования экономической системы, разрабатывает мероприятия по обеспечению экономической безопасности, выявляет показатели экономической стабильности государственной политики.	решение кейсов и ситуаций	письменная работа с предложенными решениями
PO9	Применяет методы преподавания управленческих дисциплин в высшей школе, методы обучения процессу научного исследования.	разработка учебных материалов для занятия	отчет

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
PO1	Знает: современные точки зрения научных изысканий по исследуемой теме в профессиональном сообществе Умеет: обсуждать научные проблемы Владеет: навыками при решении научно-исследовательских и прикладных задач.
PO2	Знает: современные достижения в сфере экономики и государственного управления Умеет: формулировать актуальные проблемы и их решения Владеет: навыками рациональной коммуникационной политики.
PO3	Умеет: писать научные статьи, доклады, интерпретировать научные данные в исследованиях, в том числе написанных на английском языке Владеет: методикой работы научными текстами в рамках исследовательских коллабораций.
PO4	Знает: принципы проектирования государственных программ Умеет: проектировать планы развития государственных управлений Владеет: навыками проведения анализа реализации государственных программ в системе государственного управления.
PO5	Знает: теоретические основы функционирования процесса формирования, реализации целевых программ Умеет: оценивать степень внедрения целевых программ в обеспечении эффективности деятельности государства Владеет: знаниями в области национальных программ и проектов в контексте развития межотраслевых секторов экономики.
PO6	Знает: теоретические основы принятия различных управленческих решений Умеет: систематизировать полученные результаты и разрабатывать рекомендации Владеет: навыкам обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления.
PO7	Знает: тенденции развития региональной экономики Умеет: выявлять признаки отрицательных явлений и разбирается в причинах Владеет: навыками анализа социально-экономического развития регионов страны.
PO8	Знает: характеристику функционирования экономической системы Умеет: определять показатели экономической стабильности государства Владеет: навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности страны.
PO9	Знает: содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности в высшей школе Умеет: разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин Владеет: способами организации учебно-познавательной деятельности, методик и технологий обучения.

22. Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

- глубокие профессиональные знания в своей области обучения;
- интерес к освоению трендов в области образования и науки;
- способность к коллаборации в профессиональном сообществе;
- самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личного развития;
- коммуникабельность;
- толерантность и воспитанность;
- академическая честность;
- готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана.

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Представляет научные изыскания в профессиональном сообществе, общается на научные темы, выражает научную точку зрения, обсуждает научные проблемы. Анализирует современные достижения в сфере государственного и местного самоуправления, формулирует новые решения научных проблем. Применяет методику работы с научными тестами, пишет научные статьи, доклады, интерпретирует научные исследования, в том числе на английском языке.
2. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Устанавливает эффективность планов развития государственных органов по достижению целей и обеспечению качества оказываемых услуг. Оценивает степень внедрения проектного и программно-целевого подхода к обеспечению эффективности деятельности государственного органа. Вычисляет различные управленческие задачи, интерпретирует полученные результаты и разрабатывает рекомендации. Разрабатывает возможность использования различных направлений и форм региональной политики для стимулирования и решения конкретных региональных проблем управления. Описывает условия функционирования экономических систем и объектов управления, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, а также методов и средств ее анализа в организациях.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой менеджмента
к.э.н., ассоц. профессор

Директор филиала Академии государственного
управления при Президенте РК Карагандинской области
Магистрант ОП «Государственное и местное управление»



С.Ш. Мамбетова



С.Б. Байбосынов
А.А. Әбіл

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 15.03.2023 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2023 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2023 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам
И. О. директора Департамента по академической работе
Декан экономического факультета



Т. З. Жүсіпбек
С. А. Смаилова
Ж. С. Хусаинова

