

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Академик Е.А. Бекетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ



«КЕЛІСІЛГЕН»
«Атамекен» Қарағанды облысының
Кәсіпкерлер палатасының директоры
Е.Д. Кульпейсов
2023ж.



«БЕКІТЕМІН»
Е.А.Бекетов атындағы Қарағанды университетінің
Басқарма Төрағасы – Ректор
Н.О. Дулабеков
2023ж.

«КЕЛІСІЛГЕН»
«Rational Solution» ЖШС директоры
Е.Б. Жайлауов
2023ж.



8D04101 – Экономика

БІЛМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Денгейі: Докторантура PhD

Қарағанды қ., 2023

«8D04101 - Экономика» бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІ Заңы (2023 жылдың 3 наурыздағы өзгерістер және толықтыруларымен).
 - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бүйрүғы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болыш тіркелді.
 - Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы.
 - Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытуудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бүйрүғы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 мамырда № 6976 тіркелді (2023 жылдың 5 сәуірдегі өзгерістер және толықтыруларымен).
 - Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
 - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сиңыштауышын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандығы № 569 бүйрүғы (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.06.2020 № 234 бүйрүғымен жаңа редакцияда)

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлкүжаты	Страницы
1	Білім беру бағдарламасының коды және атаяу	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламасының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оку түрі	4
6	Оку тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі ЖОО партнер (серіктес) ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияга қосымшаның нөмірі	4
14	Аkkредиттеу органының атаву және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының максаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша докторантуралық түлегінің біліктілік сипаттамасы	4
a)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
ә)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	5
б)	Кәсіби қызмет турлері	5
в)	Кәсіби қызметтің функциялары	5
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін түжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқу нәтижелеріне кол жеткізу матрицасы	8
20	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	11
21	Оқу нәтижелерінің кол жетімділігін бағалау критерийлері	12
22	Түлек моделі	16

Білім беру бағдарламасының паспорты

- 1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы:** «8D04101-Экономика»
- 2. Білім беру саласының коды және жіктелуі:** 04.Бизнесті басқару және құқық, 8D041-Бизнес және басқару
- 3. Білім беру бағдарламадағың тобы:** Экономика
- 4. Кредиттер көлемі:** 180 ECTS
- 5. Оқу түрі:** күндізгі
- 6. Оқу тілі:** қазақ, орыс
- 7. Берілетін академиялық дәреже:** «8D04101 – Экономика» – бакалавриат – білім беру – 100% – 80% – 20%

РДР / С.Х.А.

ә) Кәсіби қызмет саласы: философия докторының кәсіби қызметі саласы экономиканың барлық салалары, ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары болып табылады; өндірістік-экономикалық, әлеуметтік және басқарушылық, маркетингтік, кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің қаржылық-талдау қызметі.

Кәсіби қызметтің объектілері: PhD докторларының кәсіби қызметінің объектілері: ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, өндірістік-экономикалық, әлеуметтік және менеджмент, маркетинг, кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің аналитикалық қызметтері.

Кәсіби қызметтің объектілері: PhD докторларының кәсіби қызметінің объектілері: ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, өндірістік-экономикалық, әлеуметтік және менеджмент, маркетинг, кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің аналитикалық қызметтері.

б) Кәсіби қызметтің түрлері:

- Ұйымдастырушылық және технологиялық қызмет.
- өндірістік және басқару қызметі.
- жобалық қызмет.
- ғылыми-зерттеу қызметі.
- білім беру (педагогикалық) қызмет.

в) Кәсіби қызметтің функциялары:

- тәуелсіз зерттеу / эксперименттік зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- басқарушылық шешімдер қабылдау әдістерін қолдану;
- елдің экономикалық даму бағыттарын болжау;
- педагогикалық қызметті жүзеге асыру, білім беру жағдайларын талдау, педагогикалық мәселелерді анықтау және шешу.
- экономика саласында жоғары оқу орнынан кейінгітолыққанды, салалы білім алу;
- дамудың жоғары интеллектуалды деңгейін дамыту, гуманitarлық мәдениетті кеңейту;
- шығармашылықты, бастамашылдықты және жаңашылдықты дамыту;
- еңбек нарығында мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

17. Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін түжірымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН 1	Ғылыми зерттеу бағытын таңдайды және тақырыбын негіздейді; ғылыми зерттеу жоспарын әзірлейді және жасайды, ғылыми мәселелерді шешу нұсқаларын анықтайды
	ОН 2	Ғылыми жобалар мен дәйексөз базаларын ресімдеу нормативтеріне сәйкес ғылыми зерттеу нәтижелерін аяқтайды және ұсынады
	ОН 3	Талдау аппаратын негізді және сауатты қолданады; қойылған проблеманы сыни талдауды ескере отырып, зерттеу процесінің құрылымы мен кезеңдерін айқындайды
	ОН 4	Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін, сондай-ак экономикалық субъектілердің жағдайы мен дамуын стратегиялық және жедел диагностикалау әдістерін қолданады.
2. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	ОН 5	Шығармашылық әлеуетті, бастамашылдықты және жаңашылдықты дамытуға, негіз қалаушы пәндер бойынша білім алуға, практикалық дағдыларды алуға жағдай жасайды
	ОН 6	Экономикалық өсідің, оның қазіргі проблемалары мен ерекшелігіне факторлық талдау жүргізеді
	ОН 7	Экономикалық - математикалық әдістерді қолдана отырып, микро және макро деңгейлердегі экономикалық субъектілердің мінез-құлқын анықтайды және түсіндіреді
	ОН 8	Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың, сондай-ак өнірлердің экономикалық қызметтің басқару бойынша іс жүзінде маңызды ұсынымдар алу мақсатында ғылыми нәтижелерді нәтижелі түсіндіреді
	ОН 9	Макроэкономикалық саясатты әзірлеуде экономиканың жай-күйін сипаттайтын болжамды модельдерді құрайды
	ОН 10	Қазіргі заманғы ғылымның әдіснамалық проблемалары мен үрдістерін талдайды, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын айқындайды, оларды ғылыми фактілермен негіздейді
	ОН 11	Өнірлер экономикасының, жекелеген салалардың және тұластай жүйенің орнықты дамуын қамтамасыз етудің негізгі факторларын айқындайды және талдайды

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атавы	Пәндер атавы	Көлемі (ECTS)
ОН 1, OH 5, ОН 10	Зерттеудің әдіснамалық негіздері	Академиялық хат	5
ОН 1, OH 2, ОН 3, OH 10		Ғылыми зерттеу әдістері	10
ОН 7, OH 8, ОН 9	Макроэкономиканың іргелі модельдері	Озық макроэкономика	5
ОН 5, OH 7		Педагогикалық практика	5
ОН 5, OH 9	Аймақ экономикасының қазіргі даму мәселелері және экономикалық өсу факторлары	Зерттеу практикасы	10
ОН 7, OH 4		Экономикалық өсу теориясы	5
ОН 7, OH 4	Аймақтық экономика	Тұрақты экономикалық даму	5
ОН 6, OH 11		Аймақтық экономика	5
ОН 6, OH 11		Аймақтық экономикалық саясат	5
ОН 2, OH 3, ОН 5, OH 7	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өту мен докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123
	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитт ер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11		
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті																
D1	Академиялық қатар	Пән аналитикалық ғылыми-зерттеу және мәтіндік қызметпен байланысты күзыреттерді; аналитикалық-синтетикалық, сини және прагматикалық ойлаудағыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оку барысында ғылыми мәтіндерді жазудың түрлері, әдістемесі мен этикалық принциптері, ғылыми мәтінді күру және оны жариялауда дайындау принциптері, библиографиялық тізімді рәсімдеу, ғылыми әдебиеттерге сілтеме жасаудың негізгі ережелері, аннотация түрлері және оларды құрастыру ерекшеліктері, ғылыми мәтінді рецензиялауда карастырылады.	5	+												+
D2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; диссертациялық зерттеуде көйілған міндеттерге кол жеткізу үшін ғылыми зерттеу әдістерін колдану; өзінің диссертациялық зерттеу такырыбы бойынша әмпирикалық деректерді өндеу әдістерін колдану мақсатында зерделенеді.	5	+	+	+	+								+	
D3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты докторанттардың жоғары оку орындарында педагогикалық қызметке дайындығын қамтамасыз етегін көсіби күзыреттілігін қалыптастыру, инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып, оку сабактарының жекелеген түрлерін дайындау және өткізу бейініне сәйкес білім беру процесін жобалау болып табылады.	10													

Базалық пәндер циклі Тандау компоненті												
D4	Экономикалық өсу теориясы	Курстың мақсаты негізгі заманауи экономикалық парадигмаларга сәйкес "Экономикалық өсу" категориясы бойынша білімді қалыптастыру. Экономика есімінің негізгі проблемаларын білу: өсу факторлары, өмір сұру және бақылау күтүлдері және олардың өсу қарқынына әсері, экономика есімі мен кірістерді белудің өзара әсері, экономикалық өсудің тарихи динамикасы, тепе-тендік (тұрақты, тенгерімді) өсудің өсу шарттары. Экономикалық процестерді талдау дағдыларын жетілдіру.	5				+			+		
	Тұрақты экономикалық даму	Курстың мақсаты жалпы экономикалық даму туралы идеяларды қалыптастыру. Экономикалық даму мәселелері бойынша білім алу, экономика тұрақтылығының жай-күйін өлшеу, сипаттау, бағалау және оны қамтамасыз ету тәсілдерімен танысу.	5				+			+		
Бейіндік пәндер циклы ЖОО компоненті												
D5	Озық макроэкономика	Курстың мақсаты макроэкономикалық міндеттерді көнінен игеру, ұлттық экономикалық жүйелерді дамыту, экономикалық бағыттағы экономикалық зерттеулерді салыстырмалы талдауды қолдану, макроэкономикалық модельдерді құру дағдыларын дамыту, экономикалық саясаттың балама тәсілдерінің әсерін анықтау және елдің өсүін талдау.	5							+	+	+

D6	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасының мақсаты докторанттардың отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеуі, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін колданудың, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекіту болып табылады.	10																
Бейіндік пәндер циклы Таңдау компоненті																			
D7	Аймактық экономика	Курстың мақсаты тиімділікті бағалай отырып, аумактарда ресурстарды талдауды колдану, институционалдық органды бағалаудағыларын дамыту, халықтың әл-ауқатын және еңірдің өнімділігін арттыру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.	5																
	Аймактық экономикалық саясат	Курстың мақсаты экономиканың жай-күйін бағалау, болжау және басқару, мақсаттарды, міндеттерді іске асыру тетігі, аймактың ресурстарын дамыту мен қалыптастырудың экономикалық бағдарламалары негізінде аумакта басқарушылық экономикалық шешімдерді куру.	5																
Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы																			
	Тәғылымдаған оту мен докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу қызметінің білім деңгейін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру және докторлық диссертацияны корғауға дайындау. Дербес ғылыми зерттеу жүргізуі, шетелдік ғылыми тәғылымдаманы, ғылыми жарияланымдар дайындауды, докторлық диссертацияны орындауды қамтиды.	123																

20. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атандырылған	Пәндер атандырылған	Көлемі (ECTS)
ОН 1	Фылыми зерттеу бағытын таңдайды және такырыбын негіздейді; фылыми зерттеу жоспарын әзірлейді және жасайды, фылыми мәселелерді шешу нұскаларын аныктайды	Интерактивті дәріс	Тест, аудиозапись, презентация, жобамен жұмыс
ОН 2	Фылыми жобалар мен дәйексөз базаларын ресімдеу нормативтеріне сәйкес фылыми зерттеу нәтижелерін аяктайды және ұсынады	Кейс-әдістер	Тест, аудиозапись, презентация, жобамен жұмыс
ОН 3	Талдау аппаратын негізді және сауатты колданады; койылған проблеманы сыны талдауды ескеpte отырып, зерттеу процесінің күрүлымы мен кезеңдерін айқындайды	Интерактивті дәріс	Тест, аудиозапись, презентация, жобамен жұмыс
ОН 4	Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін, сондай-ақ экономикалық субъектілердің жағдайы мен дамуын стратегиялық және жедел диагностикалау әдістерін колданады.	Жобалық оқыту	Тест, аудиозапись, презентация, жобамен жұмыс
ОН 5	Шығармашылық әлеуетті, бастамашылдықты және жаңа шығармашылдықты дамытуға, негіз қалаушы пәндер бойынша білім алуға, практикалық дағыларды алуға жағдай жасайды	Кейс-әдістер	Тест, аудиозапись, презентация, жобамен жұмыс
ОН 6	Экономикалық өсіндін, оның қазіргі проблемалары мен ерекшелігіне факторлық талдау жүргізеді	Интерактивті дәріс	Тест, аудиозапись, презентация, жобамен жұмыс
ОН 7	Экономикалық - математикалық әдістердің колдана отырып, микро және макро деңгейлердегі экономикалық субъектілердің мінез-құлқын аныктайды және түсіндіреді	Дөңгелек үстел	Тест, аудиозапись, презентация, жобамен жұмыс
ОН 8	Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен үйімдардың, сондай-ақ өнірлердің экономикалық кызыметін басқару бойынша іс жүзінде маңызды ұснымдар алу мақсатында фылыми нәтижелерді нәтижелі түсіндіреді	Кейс-әдістер	Тест, аудиозапись, презентация, жобамен жұмыс
ОН 9	Макроэкономикалық саясатты әзірлеуде экономиканың жай-күйін сипаттайтын болжамды модельдерді қурайды	Интерактивті дәріс	Тест, аудиозапись, презентация, жобамен жұмыс
ОН 10	Қазіргі заманғы фылыминың әдіснамалық проблемалары мен үрдістерін талдайды, фылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын айқындайды, оларды фылыми фактілермен негіздейді	Интерактивті дәріс	Тест, аудиозапись, презентация, жобамен жұмыс
ОН 11	Өнірлер экономикасынан, жекелеген салалардың және тұғастай жүйенің орнын камтамасыз етудің негізгі факторларын айқындайды және талдайды	Интерактивті дәріс	Тест, аудиозапись, презентация, жобамен жұмыс

21. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғары білім мазмұнының негізгі ережелерін, ЖОО-дағы заманауи дидактикалық тұжырымдамаларды; ЖОО-да педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру ерекшеліктері, заманауи білім беру технологияларын; педагогикалық шеберлік және педагогикалық техника негіздерін, білім берудегі менеджмент, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту үдерісін басқаруды.
	<p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық процесте туындастын және тереңдетілген педагогикалық білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдайды және шешеді; ЖОО оқытудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасының шынайылығын талдау және түсіну; болашақ кәсіби қызметтің бейінін ескере отырып, студенттерді диагностикалау және кеңес беру; - абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті; басқару қызметінде пайдалану қабілеті, ұйымдастыру саласындағы әлеуетті мүмкіндіктерді ұйымдастырудың теориясы мен практикасы саласындағы білім. <p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кең көп салалы білім беруді талап ететін өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу дағдыларын; ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдануды; - ақпаратты рефераттау және қысқаша баяндауды, библиографиялық шолу жазуды; ғылыми жұмыс сапасын рецензиялау және саралтауды; мақалага аннотация жазуды; диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми мақала жазу дағдыларын.
ОН 2	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін іске асыру әдістері, сондай - ақ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу-кезінде жаңа идеяларды тудыру әдістері. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы зерттеу әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады. <p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты жинау, өндөу, талдау және жүйелеу дағдылары; зерттеу міндеттерін шешу әдістері мен құралдарын таңдау, есептеу техникасымен жұмыс істеу дағдыларын.
ОН 3	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика саласындағы F3Ж нәтижелерін академиялық қоғамдастыққа ұсыну ерекшеліктерін (оның ішінде диссертациялық зерттеу нысанында). <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F3Ж тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттер мен дереккөздерді табады, талдайды және жүйелейді, экономика саласындағы нақты материалды талдаудың түбебейлі жаңа және перспективалы бағыттарын анықтайды. <p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылымның қазіргі жай-күйін ескере отырып және қойылған міндеттерге сәйкес экономика саласындағы дербес зерттеу қызметінің жаңа әдістері мен танымдық тәсілдерін әзірлеу және қолдану қабілеті.
ОН 4	<p>Біледі:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - экономикалық өсу занылыштарын; - экономикалық өсу мәселелері бойынша жетекші кәсіби журналдарда жарияланған жана зерттеулердің негізгі нәтижелерді; - экономикалық өсімді модельдеуге қажетті заманауи бағдарламалық өнімдерді.
	<p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық өсіуді модельдеу үшін заманауи математикалық құралдарды қолданады; - экономикалық өсіуді модельдеу үшін заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланады; - экономикалық өсу болжамдарын қалыптастырады.
	<p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық өсу модельдерін құру әдістерін; өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын; - инфляция салдарын макроэкономикалық модельдеу және инфляцияға қарсы саясат дағдыларын.
ОН 5	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық саясаттың пікірталас мәселелері әдістерін; заманауи ғылыми зерттеулердің негізгі ұсынылатын тәсілдерні; - докторанттың мамандануы саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізу кезінде қолданылатын заманауи ғылыми әдістер; докторанттың мамандануы саласындағы жетекші ғылыми журналдар мен басылымдарда жарияланған жаңа зерттеулердің нәтижелерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи құралдарды пайдалана отырып, макроэкономикалық ақпаратты талдайды; - жаһандық процестердің, экономикалық саясаттағы өзгерістердің, сыртқы күйзелістердің, тұгастай ұлттық экономикалық жүйелердің жұмыс істеуі үшін және экономиканың жекелеген біріктілген секторлары үшін белгісіздіктің салдарын бағалайды. <p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроэкономикалық талдаудың әдіснамасы және әдіstemесін менгерген; - даму үрдістерін және олардың жекелеген шаруашылық жүргізуші субъекттер үшін салдарын анықтау үшін макроэкономикалық ақпаратты іздеу және талдау дағдылары; - макроэкономикалық процестердің ұлттық экономикалық жүйелер мен жекелеген шаруашылық жүргізуші субъекттердің жұмыс істеуіне әсерін болжау үшін макроэкономикалық модельдеудің қазіргі заманғы құралдарын қолдану дағдылары.
ОН 6	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтық экономиканың теориялық және әдіснамалық негіздерін, ұфымдық аппаратын біледі; - Қазақстан жағдайында өнірлік саясатты жетілдірудің қолданыстағы тұжырымдамалары мен тәсілдерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-экономикалық кеңістікті саралауды зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін, өнірлік дамуды реттеудің тетіктері мен құралдарын, елдің қалыптасқан өнірлік жүйесін реформалауды ғылыми негіздеумен, аумақтық ұйымдастыру мен қызметтерінің "өсу полюстерін" айқындауды. <p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-экономикалық кеңістікті саралауды зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін, өнірлік дамуды реттеудің тетіктері мен құралдарын, елдің қалыптасқан өнірлік жүйесін реформалауды ғылыми негіздеуді, аумақтық ұйымдастыру мен қызметтерінің "өсу полюстерін" айқындауды менгерген.

ОН 7	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық өсу заңдылықтарын; - экономикалық өсу мәселелері бойынша жетекші кәсіби журналдарда жарияланған жаңа зерттеулердің негізгі нәтижелерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық өсуді модельдеу үшін заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланады; - экономикалық өсу болжамдарын қалыптастырады; - ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланады; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдайды, бағалайды және салыстыру және қорытынды жасайды. <p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми жазу және ғылыми коммуникация дағдыларын; ғылыми зерттеулер процестерін жоспарлауды, үйлестіру және іске асыруды; - зерттеу саласын жүйелі түсіну дағдысы және таңдалған ғылыми әдістердің сапалылығы мен нәтижелілігін көрсетуді менгерген.
ОН 8	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытудың негізгі принциптері мен әдістерін; - экономикалық зерттеу әдістерін ұйымдастырудың теориялық негіздерін; - әр түрлі жанрдагы академиялық мәтіндердің құрылымдық ерекшеліктерін; - орыс тілді және ағылшын тілді академиялық мән мәтіндердегі әр түрлі жанрдағы академиялық мәтіндерді ресімдеуге қойылатын талаптарды; - дереккөздер мен әдебиет арасындағы формальды және аспаптық айырмашылықтарды. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандық пәндерін оқыту саласында теориялық білімдерін практикада қолданады; - кәсіптік қызметте ұфындық-категориялық аппаратты, экономика ғылымдарының негізгі заңдарын қолданады; - зияткерлік даму және кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін танымның әдістері мен құралдарын қолданады. <p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты экономикалық міндеттер бойынша деректерді негізделген талдамалық материалдарға түсіндіру үшін қажетті экономикалық құралдарды іріктеу дағдыларын; - қойылған міндеттерге сәйкес экономикалық ақпаратты өндеу үшін аспаптық қуралдарды іріктеу тәсілдері мен әдістерін.
ОН 9	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық саясаттың пікірталас мәселелері және оларды әр түрлі макроэкономикалық бағыттар мен мектептерде шешудің ұсынылатын тәсілдерін; - докторанттың мамандануы саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізу кезінде қолданылатын заманауи ғылыми әдістерді; - докторанттың мамандануы саласындағы жетекші ғылыми журналдар мен басылымдарда жарияланған жаңа зерттеулердің негізгі нәтижелерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроэкономикалық симуляциялар құрады; - үрдістерді талдау және экономикалық жүйелердің даму болжамдарын әзірлей алады; - ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру; зерттеу саласындағы практикалық міндеттерді шешу үшін заманауи ғылыми қуралдарды қолдана алады;

	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі көздерден алынған ақпаратты талдайды және өндейді. <p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даму үрдістерін және олардың жекелеген шаруашылық жүргізуі субъектілер үшін салдарын анықтау үшін макроэкономикалық ақпаратты іздеу және талдау дағдыларын; - макроэкономикалық процестердің ұлттық экономикалық жүйелер мен жекелеген шаруашылық жүргізуі субъектілердің жұмыс істеуіне әсерін болжай үшін макроэкономикалық модельдеудің қазіргі заманғы құралдарын қолдану дағдыларын.
ОН 10	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика саласындағы - зерттеу қызметін іске асыру әдістері, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде жаңа идеяларды тудыру әдістерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи зерттеу әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады; - ФЗЖ тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттер мен дереккөздерді табады, талдайды және жүйелейді, экономика саласындағы нақты материалды талдаудың түбекейлі жаңа және перспективалық бағыттарын айқындайды. <p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты жинау, өндеу және жүйелеу дағдыларын; - зерттеу міндеттерін шешу әдістері мен құралдарын таңдау, есептеу техникасымен жұмыс істеу дағдыларын; - ғылымның қазіргі жай-құйін ескере отырып және қойылған міндеттерге сәйкес экономика саласындағы дербес зерттеу қызметінін жаңа әдістері мен танымдық тәсілдерін әзірлейді және қолдану қабілеті.
ОН 11	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтың әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі көрсеткіштерінің жүйесін; - аймақтық экономиканы зерттеудің негізгі ережелері, категориялары мен әдістерін; - аймақтық деңгейде қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты алудың, сақтаудың, өндеудің негізгі әдістері, тәсілдері мен құралдары; - аймақ экономикасын басқару құралдары. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтағы нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау, әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін ұсына алады; - аймақтың экономикалық дамуына талдау жүргізу мақсатында теориялық білімді, ғылыми-әдістемелік тәсілдерді және нормативтік-құқықтық күжаттарды пайдалана алады; - кәсіпорындардың есептілігінде және аймақтық деңгейдегі есептіліктегі қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге ақпаратты талдау, түсіндіре алады; <p>Менгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтық проблемалар мен жағдайларды талдау әдістемесін; - аспаптық құралдардың көмегімен қойылған міндетке сәйкес экономикалық деректерді өндеу дағдыларын; - өнірлік саясаттың стратегиялық міндеттеріне бағдарланған өнірді дамытудың әлеуметтік-экономикалық дамуының жекелеген бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын.

22. Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Докторантура түлегінің атрибуттары:

Өз оқыту саласындағы терең кәсіби білім

Білім және ғылым саласындағы трендтерді игеруге деген қызығушылық

Кәсіби қоғамдастықта ынтымақтастық қабілеті

Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік

Коммуникабельділік

Төзімділік және тәрбие

Академиялық адалдық

Қазақстанның мемлекеттік міндеттері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайындық

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез құлыш дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<ul style="list-style-type: none">- Абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу мүмкіндігі- Зияткерлік және жалпы мәдени деңгейіндегі жақсарту және дамыту мүмкіндігі- Мемлекеттік және шеттілдеріндегі ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға дайын болу- Жаңа білім мен дағдыларды, оның ішінде қызмет саласына тікелей байланысты емес жаңа білім салаларын өз бетінше алу және практикада қолдану мүмкіндігі- Кәсіби қызметте этикалық нормаларды сактау мүмкіндігі
2. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none">- Тәжірибеде макроэкономикалық модельдер шеңберінде әзірленген талдаудың цифрлық күралдарын қолданады- Элеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстар туралы отандық және шетелдік статистика деректерін талдау және түсіндіру, элеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің өзгеру үрдістерін анықтау қабілеті- Дайындық бағытына (бейініне)сәйкес қосымша кәсіптік бағдарламалар мен цифрлық платформалар бойынша оқытушылық қызметке қабілеттілігі мен дайындығы- Экономика және бизнес саласында ғылыми зерттеулерді үйімдастыру және жоспарлау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда цифрлық бағдарламалық өнімдерді қолдану арқылы жаңа идеяларды туыннату қабілеті- Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды зерттеудің заманауи әдістерін пайдалана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыру қабілеті

- Ұлттық экономиканың өнірлік, салалық және функционалдық құрылымының әлеуетін талдауға қабілетті
- Макроэкономикалық сипаттағы іргелі экономикалық білімді түсінеді және қолданады
- Іргелі және қолданбалы міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы экономикалық ғылымның әдіснамасын пайдалану қабілетті
- Республикада экономикалық реформаларды жүргізу және елдің экономикалық даму бағыттары мәселелеріне өз үлесін қосу
- Ұлттық экономикадағы нақты жағдайларды талдау кезінде әлеуметтік-экономикалық проблемаларды анықтау және күтілетін нәтижелерді бағалай отырып, оларды шешу тәсілдерін ұсыну қабілетті
- Басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеуге және әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдері негізінде олардың тандауын негіздеуге қабілетті

Құрастыргандар:

Жұмыс тобының мүшелері:
 Кафедра менгеруші
 э.ғ.к., қауымдастырылған профессор
 э.ғ.м., оқытушы
 Докторант
 Жұмыс беруші, директордың орынбасары

Ж.М. Жартай
 М.К. Асанова
 Ж.М. Есполова
 Н.Б. Хасенханов
 Е.Б. Жайлауов

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесі отырысында қарастырылды «15 » 03 2023 ж. Хаттама № 8
 Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесі отырысында қарастырылды «28 » 04 2023 ж. Хаттама № 5
 Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «30 » 05 2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі академиялық мәселелер бойынша проректор

Т.З.Жұсінбек

Академиялық жұмыс Департаментінің директоры м.а.

С.А.Смаилова

Экономика факультетінің деканы

Ж.С.Хусаинова