

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ

«КЕЛІСІЛГЕН»

«Атамекен» Қарағанды облысының
Кәсіпкерлер палатасының директоры
Е.Д. Кульпеисов
2023ж.



«КЕЛІСІЛГЕН»

«Rational Solution» ЖШС директоры
Е.Б. Жайлауов
2023ж.



«БЕКІТЕМІН»

Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің
Басқарма Төрағасы – Ректор
Н.О. Дулатбеков
2023ж.



8D04101 – Экономика

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Деңгейі: Докторантура PhD

Қарағанды қ., 2023

- «8D04101 - Экономика» бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2023 жылдың 3 наурыздағы өзгерістер және толықтыруларымен).
 - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді.
 - Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы.
 - Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 мамырда № 6976 тіркелді (2023 жылдың 5 сәуірдегі өзгерістер және толықтыруларымен).
 - Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
 - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.06.2020 № 234 бұйрығымен жаңа редакцияда)

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Страницы
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламасының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша докторантура түлегінің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
ә)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	5
б)	Кәсіби қызмет түрлері	5
в)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	8
20	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	11
21	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	12
22	Түлек моделі	16

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «8D04101-Экономика»
2. Білім беру саласының коды және жіктелуі: 04.Бизнесті басқару және құқық, 8D041-Бизнес және басқару
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: Экономика
4. Кредиттер көлемі: 180 ECTS
5. Оқу түрі: күндізгі
6. Оқу тілі: қазақ, орыс
7. Берілетін академиялық дәреже: «8D04101 – Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы, PhD / бейіні бойынша доктор
8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы.
9. БЖХС бойынша деңгей (білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі) – 8 деңгей;
10. ҰБШ бойынша деңгей (ұлттық біліктілік шеңбері) – 8 деңгей;
11. СБШ бойынша деңгей (салалық біліктілік шеңбері) – 8-деңгей.
12. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі: жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 02.04.2019 ж. №036
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі БСҚТА ұйымының атауы, SA-A сертификаты №0168/7, берілген күні 10.06.2019, қолданылу мерзімі 10.06.2019-07.06.2024
15. Білім беру бағдарламасының мақсаты: әлемдік, ұлттық экономиканың салалық және өңірлік нарықтардың, түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі саласындағы экономикалық процестер мен өзара байланысты талдаудың теориялық және әдіснамалық тұжырымдамаларын әзірлеу, әлеуметтік-экономикалық қатынастарды мемлекеттік, салалық және фирмаішілік деңгейлерде реттеу саласындағы кәсіби қызмет саласындағы ғылыми және педагогикалық жұмыс үшін халықаралық нарықта жоғары білікті бәсекеге қабілетті PhD докторларын дайындау .
16. Білім беру бағдарламасыны бойынша докторантура түлегінің біліктілік сипаттамасы:
 - а) - Осы білім беру бағдарламасының «8D04101 - Экономика» мамандығының түлектері келесі лауазымдарда жұмыс істей алады:
 - экономика және менеджмент саласындағы университеттер мен басқа университеттердің профессорлық-оқытушылық құрамы
 - бюджетті жоспарлау және талдау саласындағы мамандар
 - Қаржылық талдаушылар мен кәсіпқойлар
 - Бизнес және менеджмент кеңесшілері
 - Адам ресурстарын басқару жөніндегі мамандар
 - ғылыми-зерттеу институтының жетекші ғылыми қызметкері,
 - жетекші маман және мемлекеттік және жергілікті басқару органының бөлімшесінің бастығы;
 - Кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің өндірістік-экономикалық, әлеуметтік және менеджмент, маркетинг, қаржылық-талдау қызметтерінің маманы.

ә) Кәсіби қызмет саласы: философия докторының кәсіби қызметі саласы экономиканың барлық салалары, ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары болып табылады; өндірістік-экономикалық, әлеуметтік және басқарушылық, маркетингтік, кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің қаржылық-талдау қызметі.

Кәсіби қызметтің объектілері: PhD докторларының кәсіби қызметінің объектілері: ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, өндірістік-экономикалық, әлеуметтік және менеджмент, маркетинг, кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің аналитикалық қызметтері.

Кәсіби қызметтің объектілері: PhD докторларының кәсіби қызметінің объектілері: ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, өндірістік-экономикалық, әлеуметтік және менеджмент, маркетинг, кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің аналитикалық қызметтері.

б) Кәсіби қызметтің түрлері:

- Ұйымдастырушылық және технологиялық қызмет.
- өндірістік және басқару қызметі.
- жобалық қызмет.
- ғылыми-зерттеу қызметі.
- білім беру (педагогикалық) қызмет.

в) Кәсіби қызметтің функциялары:

- тәуелсіз зерттеу / эксперименттік зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- басқарушылық шешімдер қабылдау әдістерін қолдану;
- елдің экономикалық даму бағыттарын болжау;
- педагогикалық қызметті жүзеге асыру, білім беру жағдайларын талдау, педагогикалық мәселелерді анықтау және шешу.
- экономика саласында жоғары оқу орнынан кейінгі толыққанды, сапалы білім алу;
- дамудың жоғары интеллектуалды деңгейін дамыту, гуманитарлық мәдениетті кеңейту;
- шығармашылықты, бастамашылдықты және жаңашылдықты дамыту;
- еңбек нарығында мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

17. Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілі түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН 1	Ғылыми зерттеу бағытын таңдайды және тақырыбын негіздейді; ғылыми зерттеу жоспарын әзірлейді және жасайды, ғылыми мәселелерді шешу нұсқаларын анықтайды
	ОН 2	Ғылыми жобалар мен дәйексөз базаларын ресімдеу нормативтеріне сәйкес ғылыми зерттеу нәтижелерін аяқтайды және ұсынады
	ОН 3	Талдау аппаратын негізді және сауатты қолданады; қойылған проблеманы сыни талдауды ескере отырып, зерттеу процесінің құрылымы мен кезеңдерін айқындайды
	ОН 4	Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін, сондай-ақ экономикалық субъектілердің жағдайы мен дамуын стратегиялық және жедел диагностикалау әдістерін қолданады.
2. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	ОН 5	Шығармашылық әлеуетті, бастамашылдықты және жаңашылдықты дамытуға, негіз қалаушы пәндер бойынша білім алуға, практикалық дағдыларды алуға жағдай жасайды
	ОН 6	Экономикалық өсудің, оның қазіргі проблемалары мен ерекшелігіне факторлық талдау жүргізеді
	ОН 7	Экономикалық - математикалық әдістерді қолдана отырып, микро және макро деңгейлердегі экономикалық субъектілердің мінез-құлқын анықтайды және түсіндіреді
	ОН 8	Өртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың, сондай-ақ өңірлердің экономикалық қызметін басқару бойынша іс жүзінде маңызды ұсынымдар алу мақсатында ғылыми нәтижелерді нәтижелі түсіндіреді
	ОН 9	Макроэкономикалық саясатты әзірлеуде экономиканың жай-күйін сипаттайтын болжамды модельдерді құрайды
	ОН 10	Қазіргі заманғы ғылымның әдіснамалық проблемалары мен үрдістерін талдайды, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын айқындайды, оларды ғылыми фактілермен негіздейді
	ОН 11	Өңірлер экономикасының, жекелеген салалардың және тұтастай жүйенің орнықты дамуын қамтамасыз етудің негізгі факторларын айқындайды және талдайды

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1, ОН 5, ОН 10	Зерттеудің әдіснамалық негіздері	Академиялық хат	5
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 10		Ғылыми зерттеу әдістері	10
ОН 7, ОН 8, ОН 9	Макроэкономиканың іргелі модельдері	Озық макроэкономика	5
ОН 5, ОН 7		Педагогикалық практика	5
ОН 5, ОН 9		Зерттеу практикасы	10
ОН 7, ОН 4	Аймақ экономикасының қазіргі даму мәселелері және экономикалық өсу факторлары	Экономикалық өсу теориясы	5
ОН 7, ОН 4		Турақты экономикалық даму	5
ОН 6, ОН 11		Аймақтық экономика	5
ОН 6, ОН 11		Аймақтық экономикалық саясат	5
ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 7		Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өту мен докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы
	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит ер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті														
D1	Академиялық хат	Пән аналитикалық ғылыми-зерттеу және мәтіндік қызметпен байланысты құзыреттерді; аналитикалық-синтетикалық, сыни және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу барысында ғылыми мәтіндерді жазудың түрлері, әдістемесі мен этикалық принциптері, ғылыми мәтінді құру және оны жариялауға дайындау принциптері, библиографиялық тізімді рәсімдеу, ғылыми әдебиеттерге сілтеме жасаудың негізгі ережелері, аннотация түрлері және оларды құрастыру ерекшеліктері, ғылыми мәтінді рецензиялау қарастырылады.	5	+					+				+	
D2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; диссертациялық зерттеуде қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; өзінің диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін қолдану мақсатында зерделенеді.	5	+	+	+							+	
D3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты докторанттардың жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке дайындығын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқу сабақтарының жекелеген түрлерін дайындау және өткізу бейініне сәйкес білім беру процесін жобалау болып табылады.	10						+		+			

Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті													
D4	Экономикалық өсу теориясы	Курстың мақсаты негізгі заманауи экономикалық парадигмаларға сәйкес "Экономикалық өсу" категориясы бойынша білімді қалыптастыру. Экономика өсімінің негізгі проблемаларын білу: өсу факторлары, өмір сүру және бақылау күтулері және олардың өсу қарқынына әсері, экономика өсімі мен кірістерді бөлудің өзара әсері, экономикалық өсудің тарихи динамикасы, тепе-теңдік (тұрақты, тенгерімді) өсудің өсу шарттары. Экономикалық процестерді талдау дағдыларын жетілдіру.	5										
	Тұрақты экономикалық даму	Курстың мақсаты жалпы экономикалық даму туралы идеяларды қалыптастыру. Экономикалық даму мәселелері бойынша білім алу, экономика тұрақтылығының жай-күйін өлшеу, сипаттау, бағалау және оны қамтамасыз ету тәсілдерімен танысу.	5										
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті													
D5	Озық макроэкономика	Курстың мақсаты макроэкономикалық міндеттерді кеңінен игеру, ұлттық экономикалық жүйелерді дамыту, экономикалық бағыттағы экономикалық зерттеулерді салыстырмалы талдауды қолдану, макроэкономикалық модельдерді құру дағдыларын дамыту, экономикалық саясаттың балама тәсілдерінің әсерін анықтау және елдің өсуін талдау.	5										

D6	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасының мақсаты докторанттардың отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеуі, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекіту болып табылады.	10					+					+		
Бейіндік пәндер циклы Таңдау компоненті															
D7	Аймақтық экономика	Курстың мақсаты тиімділікті бағалай отырып, аумақтарда ресурстарды талдауды қолдану, институционалдық ортаны бағалау дағдыларын дамыту, халықтың әлауқатын және өңірдің өнімділігін арттыру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.	5										+		+
	Аймақтық экономикалық саясат	Курстың мақсаты экономиканың жай-күйін бағалау, болжау және басқару, мақсаттарды, міндеттерді іске асыру тетігі, аймақтың ресурстарын дамыту мен қалыптастырудың экономикалық бағдарламалары негізінде аумақта басқарушылық экономикалық шешімдерді құру.	5											+	+
Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы															
	Тағылымдам адан өту мен докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу қызметінің білім деңгейін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру және докторлық диссертацияны қорғауға дайындау. Дербес ғылыми зерттеу жүргізуді, шетелдік ғылыми тағылымдаманы, ғылыми жарияланымдар дайындауды, докторлық диссертацияны орындауды қамтиды.	123					+				+			

20. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1	Ғылыми зерттеу бағытын тандайды және тақырыбын негіздейді; ғылыми зерттеу жоспарын әзірлейді және жасайды, ғылыми мәселелерді шешу нұсқаларын анықтайды	Интерактивті дәріс	Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс
ОН 2	Ғылыми жобалар мен дәйексөз базаларын ресімдеу нормативтеріне сәйкес ғылыми зерттеу нәтижелерін аяқтайды және ұсынады	Кейс-әдістер	Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс
ОН 3	Талдау аппаратын негізді және сауатты қолданады; қойылған проблеманы сыни талдауды ескере отырып, зерттеу процесінің құрылымы мен кезеңдерін айқындайды	Интерактивті дәріс	Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс
ОН 4	Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін, сондай-ақ экономикалық субъектілердің жағдайы мен дамуын стратегиялық және жедел диагностикалау әдістерін қолданады.	Жобалық оқыту	Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс
ОН 5	Шығармашылық әлеуетті, бастамашылдықты және жаңашылдықты дамытуға, негіз қалаушы пәндер бойынша білім алуға, практикалық дағдыларды алуға жағдай жасайды	Кейс-әдістер	Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс
ОН 6	Экономикалық өсудің, оның қазіргі проблемалары мен ерекшелігіне факторлық талдау жүргізеді	Интерактивті дәріс	Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс
ОН 7	Экономикалық - математикалық әдістерді қолдана отырып, микро және макро деңгейлердегі экономикалық субъектілердің мінез-құлқын анықтайды және түсіндіреді	Дөңгелек үстел	Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс
ОН 8	Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың, сондай-ақ өңірлердің экономикалық қызметін басқару бойынша іс жүзінде маңызды ұсынымдар алу мақсатында ғылыми нәтижелерді нәтижелі түсіндіреді	Кейс-әдістер	Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс
ОН 9	Макроэкономикалық саясатты әзірлеуде экономиканың жай-күйін сипаттайтын болжамды модельдерді құрайды	Интерактивті дәріс	Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс
ОН 10	Қазіргі заманғы ғылымның әдіснамалық проблемалары мен үрдістерін талдайды, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын айқындайды, оларды ғылыми фактілермен негіздейді	Интерактивті дәріс	Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс
ОН 11	Өңірлер экономикасының, жекелеген салалардың және тұтастай жүйенің орнықты дамуын қамтамасыз етудің негізгі факторларын айқындайды және талдайды	Интерактивті дәріс	Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс

21. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	<p>Біледі: - жоғары білім мазмұнының негізгі ережелерін, ЖОО-дағы заманауи дидактикалық тұжырымдамаларды; ЖОО-да педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру ерекшеліктері, заманауи білім беру технологияларын; педагогикалық шеберлік және педагогикалық техника негіздерін, білім берудегі менеджмент, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту үдерісін басқаруды.</p> <p>Істей алады: - педагогикалық процесте туындайтын және тереңдетілген педагогикалық білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдайды және шешеді; ЖОО оқытудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасының шынайылығын талдау және түсіну; болашақ кәсіби қызметтің бейінін ескере отырып, студенттерді диагностикалау және кеңес беру; - абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті; басқару қызметінде пайдалану қабілеті, ұйымдастыру саласындағы әлеуетті мүмкіндіктерді ұйымдастырудың теориясы мен практикасы саласындағы білім.</p> <p>Меңгерген: - кең көп салалы білім беруді талап ететін өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу дағдыларын; ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдануды; - ақпаратты рефераттау және қысқаша баяндауды, библиографиялық шолу жазуды; ғылыми жұмыс сапасын рецензиялау және сараптауды; мақалаға аннотация жазуды; диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми мақала жазу дағдыларын.</p>
ОН 2	<p>Біледі: - экономика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін іске асыру әдістері, сондай - ақ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу-кезінде жаңа идеяларды тудыру әдістері.</p> <p>Істей алады: - қазіргі заманғы зерттеу әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.</p> <p>Меңгерген: - ақпаратты жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары; зерттеу міндеттерін шешу әдістері мен құралдарын таңдау, есептеу техникасымен жұмыс істеу дағдыларын.</p>
ОН 3	<p>Біледі: - экономика саласындағы ҒЗЖ нәтижелерін академиялық қоғамдастыққа ұсыну ерекшеліктерін (оның ішінде диссертациялық зерттеу нысанында).</p> <p>Істей алады: - ҒЗЖ тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттер мен дереккөздерді табады, талдайды және жүйелейді, экономика саласындағы нақты материалды талдаудың түбегейлі жаңа және перспективалы бағыттарын анықтайды.</p> <p>Меңгерген: - ғылымның қазіргі жай-күйін ескере отырып және қойылған міндеттерге сәйкес экономика саласындағы дербес зерттеу қызметінің жаңа әдістері мен танымдық тәсілдерін әзірлеу және қолдану қабілеті.</p>
ОН 4	<p>Біледі:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - экономикалық өсу заңдылықтарын; - экономикалық өсу мәселелері бойынша жетекші кәсіби журналдарда жарияланған жаңа зерттеулердің негізгі нәтижелерді; - экономикалық өсімді модельдеуге қажетті заманауи бағдарламалық өнімдерді. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық өсуді модельдеу үшін заманауи математикалық құралдарды қолданады; - экономикалық өсуді модельдеу үшін заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланады; - экономикалық өсу болжамдарын қалыптастырады. <p>Меңгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық өсу модельдерін құру әдістерін; өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын; - инфляция салдарын макроэкономикалық модельдеу және инфляцияға қарсы саясат дағдыларын.
ОН 5	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық саясаттың пікірталас мәселелері және оларды әртүрлі макроэкономикалық бағыттар мен мектептерде шешудің ұсынылатын тәсілдерін; - докторанттың мамандануы саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізу кезінде қолданылатын заманауи ғылыми әдістер; докторанттың мамандануы саласындағы жетекші ғылыми журналдар мен басылымдарда жарияланған жаңа зерттеулердің негізгі нәтижелерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи құралдарды пайдалана отырып, макроэкономикалық ақпаратты талдайды; - жаһандық процестердің, экономикалық саясаттағы өзгерістердің, сыртқы күйзелістердің, тұтастай ұлттық экономикалық жүйелердің жұмыс істеуі үшін және экономиканың жекелеген біріктірілген секторлары үшін белгісіздіктің салдарын бағалайды. <p>Меңгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроэкономикалық талдаудың әдіснамасы және әдістемесін меңгерген; - даму үрдістерін және олардың жекелеген шаруашылық жүргізуші субъектілер үшін салдарын анықтау үшін макроэкономикалық ақпаратты іздеу және талдау дағдылары; - макроэкономикалық процестердің ұлттық экономикалық жүйелер мен жекелеген шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмыс істеуіне әсерін болжау үшін макроэкономикалық модельдеудің қазіргі заманғы құралдарын қолдану дағдылары.
ОН 6	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтық экономиканың теориялық және әдіснамалық негіздерін, ұғымдық аппаратын біледі; - Қазақстан жағдайында өңірлік саясатты жетілдірудің қолданыстағы тұжырымдамалары мен тәсілдерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-экономикалық кеңістікті саралауды зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін, өңірлік дамуды реттеудің тетіктері мен құралдарын, елдің қалыптасқан өңірлік жүйесін реформалауды ғылыми негіздеумен, аумақтық ұйымдасқан құрылым элементтерінің "өсу полюстерін" айқындайды. <p>Меңгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-экономикалық кеңістікті саралауды зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін, өңірлік дамуды реттеудің тетіктері мен құралдарын, елдің қалыптасқан өңірлік жүйесін реформалауды ғылыми негіздеуді, аумақтық ұйымдасқан құрылым элементтерінің "өсу полюстерін" айқындауды меңгерген.

ОН 7	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық өсу заңдылықтарын; - экономикалық өсу мәселелері бойынша жетекші кәсіби журналдарда жарияланған жаңа зерттеулердің негізгі нәтижелерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық өсуді модельдеу үшін заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланады; - экономикалық өсу болжамдарын қалыптастырады; - ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланады; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдайды, бағалайды және салыстыру және қорытынды жасайды. <p>Меңгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми жазу және ғылыми коммуникация дағдыларын; ғылыми зерттеулер процестерін жоспарлауды, үйлестіру және іске асыруды; - зерттеу саласын жүйелі түсіну дағдысы және таңдалған ғылыми әдістердің сапалылығы мен нәтижелілігін көрсетуді меңгерген.
ОН 8	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытудың негізгі принциптері мен әдістерін; - экономикалық зерттеу әдістерін ұйымдастырудың теориялық негіздерін; - әр түрлі жанрдағы академиялық мәтіндердің құрылымдық ерекшеліктерін; - орыс тілді және ағылшын тілді академиялық мән мәтіндердегі әр түрлі жанрдағы академиялық мәтіндерді ресімдеуге қойылатын талаптарды; - дереккөздер мен әдебиет арасындағы формальды және аспаптық айырмашылықтарды. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандық пәндерін оқыту саласында теориялық білімдерін практикада қолданады; - кәсіптік қызметте ұғымдық-категориялық аппаратты, экономика ғылымдарының негізгі заңдарын қолданады; - зияткерлік даму және кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін танымның әдістері мен құралдарын қолданады. <p>Меңгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты экономикалық міндеттер бойынша деректерді негізделген талдамалық материалдарға түсіндіру үшін қажетті экономикалық құралдарды іріктеу дағдыларын; - қойылған міндеттерге сәйкес экономикалық ақпаратты өңдеу үшін аспаптық құралдарды іріктеу тәсілдері мен әдістерін.
ОН 9	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық саясаттың пікірталас мәселелері және оларды әр түрлі макроэкономикалық бағыттар мен мектептерде шешудің ұсынылатын тәсілдерін; - докторанттың мамандануы саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізу кезінде қолданылатын заманауи ғылыми әдістерді; - докторанттың мамандануы саласындағы жетекші ғылыми журналдар мен басылымдарда жарияланған жаңа зерттеулердің негізгі нәтижелерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроэкономикалық симуляциялар құрады; - үрдістерді талдау және экономикалық жүйелердің даму болжамдарын әзірлей алады; - ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру; зерттеу саласындағы практикалық міндеттерді шешу үшін заманауи ғылыми құралдарды қолдана алады;

	<p>- түрлі көздерден алынған ақпаратты талдайды және өндейді.</p> <p>Меңгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даму үрдістерін және олардың жекелеген шаруашылық жүргізуші субъектілер үшін салдарын анықтау үшін макроэкономикалық ақпаратты іздеу және талдау дағдыларын; - макроэкономикалық процестердің ұлттық экономикалық жүйелер мен жекелеген шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмыс істеуіне әсерін болжау үшін макроэкономикалық модельдеудің қазіргі заманғы құралдарын қолдану дағдыларын.
ОН 10	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика саласында ғылыми - зерттеу қызметін іске асыру әдістері, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде жаңа идеяларды тудыру әдістерін. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи зерттеу әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады; - ҒЗЖ тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттер мен дереккөздерді табады, талдайды және жүйелейді, экономика саласындағы нақты материалды талдаудың түбегейлі жаңа және перспективалық бағыттарын айқындайды. <p>Меңгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты жинау, өңдеу және жүйелеу дағдыларын; - зерттеу міндеттерін шешу әдістері мен құралдарын таңдау, есептеу техникасымен жұмыс істеу дағдыларын; - ғылымның қазіргі жай-күйін ескере отырып және қойылған міндеттерге сәйкес экономика саласындағы дербес зерттеу қызметінің жаңа әдістері мен танымдық тәсілдерін әзірлейді және қолдану қабілеті.
ОН 11	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтың әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі көрсеткіштерінің жүйесін; - аймақтық экономиканы зерттеудің негізгі ережелері, категориялары мен әдістерін; - аймақтық деңгейде қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістері, тәсілдері мен құралдары; - аймақ экономикасын басқару құралдары. <p>Істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтағы нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау, әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін ұсына алады; - аймақтың экономикалық дамуына талдау жүргізу мақсатында теориялық білімді, ғылыми-әдістемелік тәсілдерді және нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана алады; - кәсіпорындардың есептілігінде және аймақтық деңгейдегі есептілікте қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге ақпаратты талдап, түсіндіре алады; <p>Меңгерген:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтық проблемалар мен жағдайларды талдау әдістемесін; - аспаптық құралдардың көмегімен қойылған міндетке сәйкес экономикалық деректерді өңдеу дағдыларын; - өңірлік саясаттың стратегиялық міндеттеріне бағдарланған өңірді дамытудың әлеуметтік-экономикалық дамуының жекелеген бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын.

22. Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Докторантура түлегінің атрибуттары:

Өз оқыту саласындағы терең кәсіби білім

Білім және ғылым саласындағы трендтерді игеруге деген қызығушылық

Кәсіби қоғамдастықта ынтымақтастық қабілеті

Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік

Коммуникабельділік

Төзімділік және тәрбие

Академиялық адалдық

Қазақстанның мемлекеттік міндеттері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайындық

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - Абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу мүмкіндігі - Зияткерлік және жалпы мәдени деңгейіңізді жақсарту және дамыту мүмкіндігі - Мемлекеттік және шеттілдеріндегі ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға дайын болу - Жаңа білім мен дағдыларды, оның ішінде қызмет саласына тікелей байланысты емес жаңа білім салаларын өз бетінше алу және практикада қолдану мүмкіндігі - Кәсіби қызметте этикалық нормаларды сақтау мүмкіндігі
2. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - Тәжірибеде макроэкономикалық модельдер шеңберінде әзірленген талдаудың цифрлық құралдарын қолданады - Әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстар туралы отандық және шетелдік статистика деректерін талдау және түсіндіру, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің өзгеру үрдістерін анықтау қабілеті - Дайындық бағытына (бейініне)сәйкес қосымша кәсіптік бағдарламалар мен цифрлық платформалар бойынша оқытушылық қызметке қабілеттілігі мен дайындығы - Экономика және бизнес саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда цифрлық бағдарламалық өнімдерді қолдану арқылы жаңа идеяларды туындату қабілеті - Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды зерттеудің заманауи әдістерін пайдалана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыру қабілеті

- Ұлттық экономиканың өңірлік, салалық және функционалды құрылымының әлеуетін талдауға қабілетті
- Макроэкономикалық сипаттағы іргелі экономикалық білімді түсінеді және қолданады
- Іргелі және қолданбалы міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы экономикалық ғылымның әдіснамасын пайдалану қабілеті
- Республикада экономикалық реформаларды жүргізу және елдің экономикалық даму бағыттары мәселелеріне өз үлесін қосу
- Ұлттық экономикадағы нақты жағдайларды талдау кезінде әлеуметтік-экономикалық проблемаларды анықтау және күтілетін нәтижелерді бағалай отырып, оларды шешу тәсілдерін ұсыну қабілеті
- Басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеуге және әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдері негізінде олардың таңдауын негіздеуге қабілетті

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Кафедра меңгерушісі

э.ғ.к., қауымдастырылған профессор

э.ғ.м., оқытушы

Докторант

Жұмыс беруші, директордың орынбасары



Ж.М. Жартай



М.К. Асанова



Ж.М. Есполова

Н.Б. Хасенханов

Е.Б. Жайлауов

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесі отырысында қарастырылды «15» 03 2023 ж. Хаттама № 8
 Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2023 ж. Хаттама № 5
 Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «30» 05 2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс Департаментінің директоры м.а.

Экономика факультетінің деканы

Т.З.Жүсіпбек

С.А.Смаилова

Ж.С.Хусаннова