

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова»

«СОГЛАСОВАНО»

КГКП «Карагандинский областной историко-краеведческий музей»

Руководитель Исмаганбетов Е.Н.

« 05 » 04 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления- Ректор
Дулатбеков Н.О.

« 05 » 05 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По направлению подготовки «8D02202-История»

Степень: доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D02202-История»

Караганда 2023

Образовательная программа «8D02202 – История» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»,
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
 - Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152
 - Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	11
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	12
22	Модель выпускника	14

Паспорт образовательной программы

1 Код и наименование образовательной программы: 8D02-Искусство и гуманитарные науки

2. Код и классификация области образования, направление подготовки: 8D022-Гуманитарные науки

3 Группа образовательных программ: D053 История и археология

4 Объем кредитов: 180 ECTS

5 Форма обучения: очная

6 Язык обучения: казахский, русский

7 Присуждаемая академическая степень: доктор философии PhD по образовательной программе 8D02202-История

8 Вид ОП: действующая

9 Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 8 уровень

10 Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 8 уровень

11 Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 8 уровень

12 Отличительные особенности ОП: нет

13 Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 №016 от 28.07.2020 г.

14 Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA). Свидетельство о международной аккредитации образовательных программ SA-A №0174/6, KZ83LAA00018495 № 016, от 28.07.2020 срок действия свидетельства: 23 декабря 2019 г. – 20 декабря 2024 г.

15 Цель ОП: подготовка научно-педагогических кадров, способных осуществлять педагогическую и научную деятельность в области гуманитарного знания, в частности, отечественной и всемирной истории.

16 Квалификационная характеристика выпускника

а) Перечень должностей выпускника

- доцент, профессор;
- научный сотрудник;
- руководитель организации образования;
- заместитель руководителя организации образования;
- главный специалист.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «8D02202 – История» являются:

- высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, научные организации, организации связанные с охраной памятников истории и культуры, музеи, органы государственного управления, образовательные учреждения, органы иностранных дел, коммерческие и некоммерческие предприятия независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника

- образовательная;
- научная-исследовательская;
- организационно-методическая;
- работа в органах государственного управления.

г) Функции профессиональной деятельности:

- преподавание;
- управление;
- исследование.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
	PO 2	демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
	PO 3	вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
	PO 4	критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
	PO 5	сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
	PO 6	содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.
	PO 7	демонстрировать теоретические основы по изучению новейших теорий в области, как исторической науки, так и других гуманитарных наук; рассматривать современные школы и направления в системе гуманитарного знания в ключе междисциплинарного подхода в изучаемых вопросах.
2. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 8	владеть знаниями в области теории и методики исторического исследования
	PO 9	оценивать уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности
	PO 10	демонстрировать знания в области ключевых проблем Отечественной истории, источниковедения, историографии, исторической демографии, выработать методику научного исследования
	PO 11	показывать собственные навыки научного исследования, полученного в результате обучения, использовать исследовательский опыт для написания разделов докторской диссертации
	PO 12	свободно ориентироваться в новейших теориях и концепциях современного гуманитарного знания, использовать междисциплинарный подход в историческом исследовании, формулировать основные положения докторской диссертации
	PO 13	выполнять научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению докторской диссертации, обладать знаниями мировоззренческого характера

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
РО-1, 2, 4, 5, 6, 10, 11	Методологические основы исследования	Академическое письмо	5
		Методы научных исследований	5
РО-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Актуальные проблемы Отечественной истории на современном этапе	Фундаментальные проблемы Отечественной истории XVIII-XX вв.	5
		Педагогическая практика	10
		Исследовательская практика	10
РО-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13	Историография и методологические проблемы истории	Клиометрика	5
		Историческая наука и современные теории	
		Актуальные проблемы историографии и источниковедения Отечественной истории	5
РО-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Научно-исследовательская работа докторанта	История повседневности: проблемы теории и историографии	
		Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123
	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																
D1	Академическое письмо	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста.	5	+	+			+	+					+		
D2	Методы научных исследований	Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования.	5	+			+	+					+	+	+	
D3	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.	10	+					+		+	+				
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																
D4	Историческая наука и современные теории	По дисциплине «Историческая наука и современные теории» изучаются следующие вопросы: центральная цивилизация по Д. Уилкинсону; кочевничество в современных теориях исторического процесса; условия исторического сравнения эпох и регионов: пределы обоснованности условий; история человечества и долговременные социальные процессы: к синтезу хронологии и	5	+	+		+			+					+	

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	
	Клиометрика	<p>фаеологии. Также рассматривается следующие проблемы: периодизация всемирной истории, меняющийся образ всемирной истории, изобретение реальностей времени-пространства, принцип объективности и ценностный подход в истории.</p> <p>Дисциплина ознакомливает докторантов с теоретико-методологическими основами численных методов в исторических исследованиях и в целом способствует формированию методологической культуры. Такой подход соотносится с задачами исследования гносеологической природы истории как средства исторического познания.</p>															
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																	
D5	Фундаментальные проблемы Отечественной истории XVIII-XX вв.	По дисциплине изучается историография истории Казахстана как наука. Также по дисциплине будут рассмотрены этнографические исследования по истории Казахстана; историография истории присоединения Казахстана к Российской империи; востоковедческие исследования Ч.Ч. Валиханова; историческая наука Казахстана в 1917 – 1930-е гг.; казахстанская историческая наука в 1940 - 1950-х гг.; казахстанская историческая наука в 1960 – начале 1990-х гг.; Пищулина К.И. и развитие казахстанского востоковедения.	5			+					+	+		+		+	
D6	Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является изучение докторантами новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору																	
D7	Актуальные проблемы историографии и источниковедения Отечественной истории	Дисциплина «Актуальные проблемы историографии и источниковедения Отечественной истории» направлена на изучение докторантами современных вопросов и проблем Отечественной историографии и источников по древней, средневековой, новой и новейшей	5	+			+		+		+	+					+

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	
	История повседневности: проблемы теории и историографии	истории Казахстана. По дисциплине изучается история повседневности, как новое актуальное направление исторической науки. Также рассматривается повседневность как объект научного исследования; проблемы теории повседневности; историография теории повседневности: европейская, российская, работы Отечественных авторов.															
Научно-исследовательская работа докторанта																	
D8	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Цель научно-исследовательской работы докторанта – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите докторской диссертации. Включает проведение самостоятельного научного исследования, зарубежную научную стажировку подготовку научных публикаций, выполнение докторской диссертации.	123	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области	интерактивная лекция	тест
PO2	демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом	кейс-методы	коллоквиум
PO3	вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне	проектное обучение	презентации
PO4	содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях	дискуссия	подготовка проекта
PO5	демонстрировать теоретические основы по изучению новейших теорий в области, как исторической науки, так и других гуманитарных наук; рассматривать современные школы и направления в системе гуманитарного знания в ключе междисциплинарного подхода в изучаемых вопросах	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	использовать системы обработки статистических данных в рамках научного исследования	групповая работа с различными комплексами источников	стратегия «обучение сообща»
PO 7	управлять большими объемами данных в процессе научного исследования посредством применения информационных технологий	метод анализа и учета воздействующих факторов	компетентностно-ориентированные тесты
PO 8	владеть знаниями в области теории и методики исторического исследования	круглый стол	портфолио
PO 9	оценивать уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности	групповые занятия на основе имитационно-ролевых игр	деловая игра
PO 10	демонстрировать знания в области ключевых проблем Отечественной истории, источниковедения, историографии, исторической демографии, выработать методику научного исследования	сократический диалог	коллоквиум
PO11	показывать собственные навыки научного исследования, полученного в результате обучения, использовать исследовательский опыт для написания разделов докторской диссертации	обсуждение и дискуссия	доклад
PO 12	свободно ориентироваться в новейших теориях и концепциях современного гуманитарного знания, использовать междисциплинарный подход в историческом исследовании, формулировать основные положения докторской диссертации	сопоставительный анализ научной литературы	письменная работа
PO 13	выполнять научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению докторской диссертации, обладать знаниями мировоззренческого характера	самостоятельное исследование на определенную тему	реферат

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Владеет навыками системного понимания предметной области изучения, а также методами исследования, используемыми в данной области.
РО 2	Знает теоретические и практические возможности синергетического подхода в эпистемологии. Умеет систематизировать и анализировать содержание исторических учений, научных школ, концептуальных построений в развитии фундаментальных исследований; выделять и анализировать различные периоды развития синергетической теории и практики в историческом исследовании, современные подходы в научном познании.
РО 3	Знает теоретические основы по истории развития исторической науки Казахстана. Умеет ориентироваться в межпредметных и внутрипредметных связях исторических и общественно-гуманитарных наук. Владеет навыками внесения вклада исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне.
РО 4	Умеет критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи.
РО 5	Владеет навыками исторического, критического мышления; анализа определенных событий на внешнеполитической арене и прогнозирования их результатов и последствий; работы с документальными материалами, систематизации и анализа их содержания; сообщать свои знания и достижения, научному сообществу и широкой общественности.
РО 6	Знает механизмы содействия продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социально-го или культурного развития общества, основанному на знаниях.
РО 7	Знает основные современные школы и направления в системе гуманитарного знания в ключе междисциплинарного подхода в изучаемых вопросах; гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации. Умеет демонстрировать теоретические основы по изучению новейших теорий в области, как исторической науки, так и других гуманитарных наук. Владеет навыками использования методов научного изучения, анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения; творческими подходами к актуальным проблемам исторической науки; навыками анализа исторических событий и прогнозирования их результатов и последствий. Навыками логического мышления, познания и использования методов научного изучения; навыками стимулирования творческого подхода к данной дисциплине.
РО 8	Знает теории и методологию исторического исследования. Владеет навыками применения теории и методологии исторического исследования при посторении научной гипотезы.
РО 9	Умеет оценивать уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
РО 10	Знает содержание ключевых исторических учений, научных школ, концептуальных построений в развитии фундаментальных исследований; знает современные подходы в научном познании; знает теоретические и практические возможности синергетического подхода в эпистемологии. Умеет выделять и анализировать различные периоды развития синергетической теории и практики в историческом исследовании.
РО 11	Знает основные этапы развития и смены парадигм в эволюции философии; современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации. Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать инфор-

	<p>мацию и проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи.</p> <p>Владеет навыками научно-исследовательской деятельности, анализа социально значимых проблем и процессов.</p>
PO 12	<p>Знает новейшие теории и концепции современного гуманитарного знания.</p> <p>Умеет использовать междисциплинарные подходы в историческом исследовании, формулировать основные положения докторской диссертации.</p>
PO 13	<p>Умеет самостоятельно выполнять научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению докторской диссертации.</p>

22. Модель выпускника образовательной программы

Глубокие профессиональные знания в своей области обучения.

Интерес к освоению трендов в области образования и науки.

Способность к коллаборации в профессиональном сообществе.

Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного роста.

Коммуникабельность.

Толерантность и воспитанность.

Академическая честность.

Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана.

Тип компетенций	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
	демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
	вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
	критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
	сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
	содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.
	демонстрировать теоретические основы по изучению новейших теорий в области, как исторической науки, так и других гуманитарных наук; рассматривать современные школы и направления в системе гуманитарного знания в ключе междисциплинарного подхода в изучаемых вопросах.
2. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	владеть знаниями в области теории и методики исторического исследования
	оценивать уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности
	демонстрировать знания в области ключевых проблем Отечественной истории, источниковедения, историографии, исторической демографии, вырабатывать методику научного исследования
	показывать собственные навыки научного исследования, полученного в результате обучения, использовать исследовательский опыт для написания разделов докторской диссертации
	свободно ориентироваться в новейших теориях и концепциях современного гуманитарного знания, использовать междисциплинарный подход в историческом исследовании, формулировать основные положения докторской диссертации
	выполнять научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению докторской диссертации, обладать знаниями мировоззренческого характера

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории

Д.и.н., профессор кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Ассистент профессора кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Заместитель руководителя по науке Карагандинского областного историко-краеведческого музея

Докторант второго курса

К.Т. Бодеев

З.Г. Сактаганова

Ж.К. Абдукаримова

Г.Ж. Бейсенгалиева

Т. Макалаков

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 05.04.2013 протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 15.04.2013 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 10.03.2013 протокол № 12

Член Правления-проректора по академическим вопросам _____

И.о. директора Департамента по академической работе _____

Декан факультета _____

Т.З. Жүсіпбек

С.А. Смаилова

Д.А. Джумабеков