

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды облыстық тарихи-өлкетану музейі» КМҚК

Басшысы \_\_\_\_\_ Нұрмағанбетов Е.Н.

« 05 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы-Ректоры

Дулатбеков Н.О.

« 10 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 г.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«8D02202-Тарих» дайындау бағыты бойынша**

Ғылыми дәрежесі: «8D02202-Тарих» білім беру бағдарламасының PhD

Қарағанды 2023

**«8D02202 - Тарих» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:**

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты».
3. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
4. Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы».

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және сыныптамасы	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредит көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	ББХСЖ бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	4
	ЖОО-серіктес (COP)	
	ЖОО-серіктес (ДДОП)	
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	ББ мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	5
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	6
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	7
20	Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу	10
21	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	11
22	Түлек моделі	13

## **Білім беру бағдарламасының паспорты**

**1 Білім беру бағдарламасының коды мен атауы:** 8D02-өнер және гуманитарлық ғылымдар

**2 білім беру саласының коды және классификациясы, даярлау бағыты:** 8D022-гуманитарлық ғылымдар

**3 білім беру бағдарламаларының тобы:** D053 Тарих және археология

**4 Кредит көлемі:** 180 ECTS

**5 Оқыту түрі:** күндізгі

**6 Оқыту тілі:** қазақ, орыс

**7 Берілетін академиялық дәреже:** 8D02202-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша PhD Философия докторы

**8 ББ түрі:** әрекет етуші

**9 ББХСЖ бойынша деңгей (білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі) – 8 деңгей**

**10 ҰБШ бойынша деңгей (ұлттық біліктілік шеңбері) – 8 деңгей**

**11 СБШ бойынша деңгей (салалық біліктілік шеңбері) – 8 деңгей**

**12 ББ айрықша ерекшеліктері:** жоқ

**13 Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** 28.07.2020 ж. №016 KZ83LAA00018495

**14 Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі ББ:** Білім беру сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттік (IQAA). Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу туралы куәлік SA-A №0174/6, 28.07.2020 № 016 KZ83LAA00018495, куәліктің қолданылу мерзімінен: 23 желтоқсан 2019 ж. – 20 желтоқсан 2024 ж.

**15 ББ мақсаты:** гуманитарлық білім, атап айтқанда, отандық және әлемдік тарих саласында педагогикалық және ғылыми қызметті жүзеге асыруға қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау болап табылады.

### **16 Түлектің біліктілік сипаттамасы**

#### **а) Түлек лауазымдарының тізбесі**

- доцент, профессор;
- ғылыми қызметкер;
- білім беру ұйымының басшысы;
- білім беру ұйымы басшысының орынбасары;
- бас маман.

#### **б) Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері**

"8D02202 – Тарих" білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызмет саласы:

- жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми ұйымдар, тарих және мәдениет ескерткіштерін қорғаумен байланысты ұйымдар, мұражайлар, мемлекеттік басқару органдары, білім беру мекемелері, Сыртқы істер органдары, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан коммерциялық және коммерциялық емес кәсіпорындар.

#### **в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері**

- білім беру;
- ғылыми-зерттеу;
- ұйымдастыру-әдістемелік;

- мемлекеттік басқару органдарындағы жұмыс.

**г) кәсіби қызметтің функциялары:**

- оқыту;

- басқармасы;

- зерттеу.

## 17. Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін игеру саласын жүйелі түрде түсінуді көрсетеді;
	ОН 2	маңызды ғылыми процестерді ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсетеді;
	ОН 3	ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық, ғылым саласының шекарасын кеңейтуде өзінің бірегей зерттеулерімен үлес қосу
	ОН 4	жаңа және кешенді идеяларды сыни талдауға, бағалауға және синтездеуге;
	ОН 5	өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қоғамдастыққа және жұртшылыққа жеткізу;
	ОН 6	білімнің негізінде қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіптік тұрғыда дамуына жәрдемдесу.
	ОН 7	тарих ғылымы және басқа гуманитарлық ғылымдар саласындағы соңғы теориялардың теориялық негіздерін көрсету; зерттелетін мәселелерде пәнаралық тәсіл негізінде қазіргі заманғы мектептер мен гуманитарлық білім жүйесіндегі үрдістерді қарастырады.
2. Кәсіби құзіреттіліктер: (Hardskills)	ОН 8	тарихи зерттеудің теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді меңгеру
	ОН 9	практикалық қызмет барысында олардың кәсіби деңгейін бағалау
	ОН 10	Отан тарихының негізгі мәселелері, деректану, тарихнама, тарихи демография саласындағы білімді көрсету, ғылыми зерттеу әдістемесін даярлау
	ОН 11	докторлық диссертациялардың бөлімдерін жазуға арналған ғылыми тәжірибені пайдаланады, ғылыми зерттеулердің жеке дағдыларын көрсетеді
	ОН 12	қазіргі заманғы гуманитарлық білімдердің жаңа теориясы мен тұжырымдамаларын еркін меңгеру, тарихи зерттеулерде пәнаралық тәсіл қолданып, докторлық диссертацияның негізгі ережелерін қалыптастырады
	ОН 13	докторлық диссертацияны жазу және өңдеу бойынша әдістемелік нұсқауларға сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізу, идеологиялық сипатқа ие болу

## 18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқу нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлем (ECTS)
ОН-1, 2, 4, 5, 6, 10, 11	Зерттеудің әдіснамалық негіздері	Академиялық хат	5
		Ғылыми зерттеу әдістері	5
ОН-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Қазіргі кезеңдегі Отандық тарихтың өзекті мәселелері	XVIII-XX ғғ. Отандық тарихтың іргелі мәселелері	5
		Педагогикалық практика	10
		Зерттеу практикасы	10
ОН-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Тарихнама және тарихтың әдіснамалық негіздері	Клиометрика Тарих ғылымы және заманауи теориялар	5
		Отандық тарихтың тарихнамасы мен деректануындағы өзекті мәселелер Күнделікті өмір тарихы: теория мен тарихнама мәселелері	5
ОН-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123
	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12

## 19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит Көлемі	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13
<b>Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті</b>																
D1	Академиялық хат	Пән аналитикалық ғылыми-зерттеу және мәтіндік қызметпен байланысты құзыреттерді; аналитикалық-синтетикалық, сыни және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу барысында ғылыми мәтіндерді жазудың түрлері, әдістемесі мен этикалық принциптері, ғылыми мәтінді құру және оны жариялауға дайындау принциптері, библиографиялық тізімді рәсімдеу, ғылыми әдебиеттерге сілтеме жасаудың негізгі ережелері, аннотация түрлері және оларды құрастыру ерекшеліктері, ғылыми мәтінді рецензиялау қарастырылады.	5	+	+			+	+					+		
D2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; диссертациялық зерттеуде қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; өзінің диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін қолдану мақсатында зерделенеді.	5	+			+	+					+	+	+	
D3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты докторанттардың жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке дайындығын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқу сабақтарының жекелеген түрлерін дайындау және өткізу бейініне сәйкес білім беру процесін жобалау болып табылады.	10	+						+		+	+			
<b>Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент</b>																
D4	Тарих ғылымы және заманауи теориялар	Д «Тарих ғылымы және қазіргі теориялар» пәнінде келесі сұрақтар оқытылады: Д.Уилкинсон бойынша орталық өркениет; тарихи процестің қазіргі теорияларындағы көшпенділік; дәуірлер мен аймақтарды тарихи салыстыру шарттары: жағдайлардың жарамдылық шегі; адамзат тарихы және ұзақ мерзімді әлеуметтік процестер: хроно-	5	+	+		+				+					+



NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит Көлемі	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)													
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	
	Клиометрика	логия мен фазаологияның синтезі. Сондай-ақ келесі мәселелер қарастырылады: дүниежүзілік тарихты кезенге бөлу, дүниежүзілік тарихтың өзгермелі бейнесі, уақыт-кеңістік шындықтарын ойлап табу, тарихтағы объективтілік принципі және құндылықтық көзқарас.  "Клиометрика" пәні докторанттарды тарихи зерттеулердегі сандық әдістердің теориялық-әдіснамалық негіздерімен таныстырады және жалпы әдіснамалық мәдениетті қалыптастыруға ықпал етеді. Бұл тәсіл тарихи таным құралы ретінде тарихтың эпистемологиялық табиғатын зерттеу міндеттеріне сәйкес келеді.															
<b>Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті</b>																	
D5	XVIII-XX ғғ. Отандық тарихтың іргелі мәселелері	Пән Қазақстан тарихының тарихнамасын ғылым ретінде оқытады. Сондай-ақ, пән Қазақстан тарихы бойынша этнографиялық зерттеулерді; Қазақстанның Ресей империясына қосылу тарихының тарихнамасы; Ш.Ш. Уәлихановтың шығыстанушылық зерттеулері; 1917-1930 жылдардағы қазақстан тарих ғылымы; 1940 – 1950 жылдардағы қазақстандық тарих ғылымы; 1960 – 1990 жж. басындағы қазақстандық тарих ғылымы; Пищулина К.И. және қазақ шығыстануының дамуы.	5			+					+	+		+		+	
D6	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасының мақсаты докторанттардың отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеуі, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекіту болып табылады.	10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
<b>Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент</b>																	
D7	Отандық тарихтың тарихнамасы мен деректануындағы өзекті мәселелері	Курсқа кіріспе. Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихының отандық тарихнамасы. Қазақстанның жаңа және жаңа тарихын тарихнама. Кеңес Қазақстанның тарихнамасы. Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық	5	+			+		+			+	+				+

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит Көлемі	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)													
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	
	Күнделікті өмір тарихы: теория және тарихнама мәселелері	тарихындағы дереккөздер. Қазақстанның жаңа және жаңа тарихындағы дереккөздер.  Пән күнделікті өмір тарихын тарих ғылымының жаңа өзекті бағыты ретінде оқытады. Сондай-ақ күнделікті өмірді ғылыми зерттеу объектісі ретінде; күнделікті өмір теориясының мәселелері; күнделікті өмір теориясының тарихнамасы: еуропалық, орыс, орыс авторларының еңбектері қарастырылады.															
<b>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы</b>																	
D8	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу қызметінің білім деңгейін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру және докторлық диссертацияны қорғауға дайындау. Дербес ғылыми зерттеу жүргізуді, шетелдік ғылыми тағылымдаманы, ғылыми жарияланымдар дайындауды, докторлық диссертацияны орындауды қамтиды.	123	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

## 20. Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсету	интерактивті дәріс	тест
ОН 2	ғылыми көзқараспен маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету	кейс-әдістер	коллоквиум
ОН 3	ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық, ғылым саласының шекарасын кеңейтуде өзінің бірегей зерттеулерімен үлес қосу	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 4	білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге жәрдемдесу	пікірталас	жобаны дайындау
ОН 5	тарих ғылымы, сондай-ақ басқа да гуманитарлық ғылымдар саласындағы жаңа теорияларды зерделеу бойынша теориялық негіздерді көрсету; зерделенетін мәселелерде пәнаралық көзқарас тұрғысынан гуманитарлық білім жүйесіндегі заманауи мектептер мен бағыттарды қарастыру	төңкерілген класс (Flipped Class)	эссе жазу
ОН 6	ғылыми зерттеу шеңберінде статистикалық деректерді өңдеу жүйесін пайдалану	ақпарат көздерінің әртүрлі кешендерімен топтық жұмыс	"бірге оқыту" стратегиясы
ОН 7	ақпараттық технологияларды қолдану арқылы ғылыми зерттеу процесінде деректердің үлкен көлемін басқару	талдау әдісі және есепке алу ықпал ету тиісті факторлар	құзыреттілікке бағытталған тесттер
ОН 8	тарихи зерттеудің теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді меңгеру	дөңгелек үстел	портфолио
ОН 9	практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалау	имитациялық-рөлдік ойындарға негізделген топтық сабақтар	іскерлік ойын
ОН 10	Отан тарихының негізгі мәселелері, деректану, тарихнама, тарихи демография саласындағы білімді көрсету, ғылыми зерттеу әдістемесін жасап шығару	сократтық диалог	коллоквиум
ОН 11	оқу нәтижесінде алынған ғылыми зерттеулердің өз дағдыларын көрсету, докторлық диссертацияның бөлімдерін жазу үшін зерттеу тәжірибесін пайдалану	талқылау және пікірталас	баяндама
ОН 12	қазіргі заманғы гуманитарлық білімнің жаңа теориялары мен тұжырымдамаларында еркін бағдарлану, тарихи зерттеуде пәнаралық тәсілді қолдану, докторлық диссертацияның негізгі ережелерін тұжырымдау	ғылыми әдебиеттерді салыстырмалы талдау	жазбаша жұмыс
ОН 13	докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу бойынша әдістемелік нұсқауларға сәйкес ғылыми зерттеуді орындау, дүниетанымдық сипаттағы білімге ие болу;	белгілі бір тақырып бойынша дербес зерттеу	реферат

## 21. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Оқытудың пәндік саласын жүйелі түсіну дағдыларын, сондай-ақ осы салада қолданылатын зерттеу әдістерін <b>меңгерген.</b>
ОН 2	Эпистемологиядағы синергетикалық тәсілдің теориялық және практикалық мүмкіндіктерін <b>біледі.</b> Тарихи ілімдердің, ғылыми мектептердің, іргелі зерттеулерді дамытудағы тұжырымдамалық құрылыстардың мазмұнын жүйелеп, талдауды істей алады; Тарихи зерттеудегі синергетикалық теория мен практиканың дамуының әртүрлі кезеңдерін, ғылыми танымның қазіргі заманғы тәсілдерін бөліп, талдауды <b>істей алады.</b>
ОН 3	Қазақстанның тарих ғылымының даму тарихы бойынша теориялық негіздерін <b>біледі.</b> Тарихи және қоғамдық-гуманитарлық ғылымдардың пәнаралық және пәнішілік байланыстарында <b>бағдарлай алады.</b> Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге зерттеулермен үлес қосу дағдыларын <b>меңгерген.</b>
ОН 4	Жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдап, бағалап және синтездей <b>алады.</b>
ОН 5	Тарихи, сын тұрғысынан ойлау; сыртқы саяси аренадағы белгілі бір оқиғаларды талдау және олардың нәтижелері мен салдарын болжау; құжаттамалық материалдармен жұмыс істеу, олардың мазмұнын жүйелеу және талдау; өз білімі мен жетістіктерін ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау дағдыларын <b>меңгерген.</b>
ОН 6	Білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілетуге жәрдемдесу тетіктерін <b>біледі.</b>
ОН 7	Гуманитарлық білім жүйесіндегі негізгі заманауи мектептер мен бағыттарды зерделенетін мәселелерде пәнаралық көзқарас тұрғысынан; қазіргі заманғы өркениетті сақтау және дамыту үшін гуманистік құндылықтарды <b>біледі.</b> Тарих ғылымы және басқа да гуманитарлық ғылымдар саласындағы жаңа теорияларды зерттеудің теориялық негіздерін <b>көрсете алады.</b> Ғылыми зерттеу, талдау және синтездеу, индукция және шегеру, салыстыру әдістерін пайдалану дағдыларын; тарих ғылымының өзекті проблемаларына шығармашылық тәсілдерді; тарихи оқиғаларды талдау және олардың нәтижелері мен салдарын болжау дағдыларын меңгерген. Логикалық ойлау, таным және ғылыми зерттеу әдістерін қолдану дағдылары; осы пәнге шығармашылық көзқарасты ынталандыру дағдыларын <b>меңгерген.</b>
ОН 8	Тарихи зерттеудің теориясы мен әдіснамасын <b>біледі.</b> Ғылыми гипотезаны құруда тарихи зерттеудің теориясы мен әдіснамасын қолдану дағдыларын <b>меңгерген.</b>
ОН 9	Практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалай <b>алады.</b>

ОН 10	Негізгі тарихи ілімдердің, ғылыми мектептердің, іргелі зерттеулерді дамытудағы тұжырымдамалық құрылыстардың мазмұнын біледі; ғылыми танымдағы заманауи тәсілдерді; эпистемологиядағы синергетикалық тәсілдің теориялық және практикалық мүмкіндіктерін <b>біледі</b> . Тарихи зерттеулерде синергетикалық теория мен практиканың дамуының әртүрлі кезеңдерін ажырата және <b>талдай алады</b> .
ОН 11	Философия эволюциясындағы парадигмалардың дамуы мен ауысуының негізгі кезеңдерін; жаһандану және интернационализация жағдайында отандық ғылымның дамуының қазіргі тенденцияларын, бағыттары мен заңдылықтарын <b>біледі</b> . Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра, жоспарлай және іске асыра алады; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдай, бағалай және салыстыра алады және қорытынды жасай алады; ақпаратты талдай және өңдей алады және қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізе алады; өзінің жаңа ғылыми идеяларын генерациялай <b>алады</b> . Ғылыми-зерттеу қызметінің, әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау дағдыларын <b>менгерген</b> .
ОН 12	Қазіргі гуманитарлық білімнің жаңа теориялары мен тұжырымдамаларын <b>біледі</b> . Тарихи зерттеуде пәнаралық тәсілдерді қолдана алады, докторлық диссертацияның негізгі ережелерін <b>тұжырымдай алады</b> .
ОН 13	Докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу жөніндегі әдістемелік нұсқауларға сәйкес ғылыми зерттеуді өз бетінше <b>орындай алады</b> .

## 22. Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Өз оқыту саласындағы терең кәсіби білім.

Білім және ғылым саласындағы трендтерді игеруге деген қызығушылық.

Кәсіби қоғамдастықта ынтымақтастық қабілеті.

Кәсіби және жеке өсу мүмкіндіктерін іздеудегі тәуелсіздік.

Бейімділік.

Төзімділік пен тәрбие.

Академиялық адалдық.

Қазақстанның Мемлекеттік міндеттері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу.

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін игеру саласын жүйелі түрде түсінуді көрсетеді; маңызды ғылыми процестерді ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсетеді; ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық, ғылым саласының шекарасын кеңейтуде өзінің бірегей зерттеулерімен үлес қосу жаңа және кешенді идеяларды сыни талдауға, бағалауға және синтездеуге; өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қоғамдастыққа және жұртшылыққа жеткізу; білімнің негізінде қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіптік тұрғыда дамуына жәрдемдесу. тарих ғылымы және басқа гуманитарлық ғылымдар саласындағы соңғы теориялардың теориялық негіздерін көрсету; зерттелетін мәселелерде пәнаралық тәсіл негізінде қазіргі заманғы мектептер мен гуманитарлық білім жүйесіндегі үрдістерді қарастырады.
2. Кәсіби құзіреттіліктер: (Hardskills)	тарихи зерттеудің теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді меңгеру практикалық қызмет барысында олардың кәсіби деңгейін бағалау Отан тарихының негізгі мәселелері, деректану, тарихнама, тарихи демография саласындағы білімді көрсету, ғылыми зерттеу әдістемесін даярлау докторлық диссертациялардың бөлімдерін жазуға арналған ғылыми тәжірибені пайдаланады, ғылыми зерттеулердің жеке дағдыларын көрсетеді қазіргі заманғы гуманитарлық білімдердің жаңа теориясы мен тұжырымдамаларын еркін меңгеру, тарихи зерттеулерде пәнаралық тәсіл қолданып, докторлық диссертацияның негізгі ережелерін қалыптастырады докторлық диссертацияны жазу және өңдеу бойынша әдістемелік нұсқауларға сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізу, идеологиялық сипатқа ие болу

**Әзірлеушілер:**

Жұмыс тобының мүшелері:

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі

Т.ғ.д., археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының профессоры

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының профессор ассистенті

Қарағанды облыстық тарихи-өлкетану музейі басшысының ғылым жөніндегі орынбасары

Екінші курс докторанты

К.Т. Бодеев

З.Г. Сактаганова

Ж.К. Абдукаримова

Г.Ж. Бейсенғалиева

Т. Макалаков

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 05.04.23 хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қаралды 18.04.23 хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы Университет басқармасының отырысында қаралып, бекітілді 30.05.2023 хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор \_\_\_\_\_

Академиялық жұмыс департаментінің директоры м.а. \_\_\_\_\_

Факультет деканы \_\_\_\_\_

Т.З. Жүсіпбек

С.А. Смаилова

Д.А. Джумабеков