

Министерство образования и науки Республики Казахстан

НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ «Қоғамдық келісім»
Управления внутренней политики
Карагандинской области

 Г.К.Касембаева

« » 2023



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления по делам религий
Карагандинской области

 А. Сектай

« » 2023



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор
Карагандинского университета
им. Е.А.Букетова

 Н.О. Дулатбеков

« » 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D02201 «Философия»
Уровень: Докторантура PhD

г. Караганда

2023 г.

Образовательная программа «8D02201 Философия» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.),
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.),
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Содержание

| № | Паспорт образовательной программы | |
|----|--|----|
| 1 | Код и наименование образовательной программы | 4 |
| 2 | Код и классификация области образования, направлений подготовки | 4 |
| 3 | Группа образовательных программ | 4 |
| 4 | Объем кредитов | 4 |
| 5 | Форма обучения | 4 |
| 6 | Язык обучения | 4 |
| 7 | Присуждаемая степень | 4 |
| 8 | Вид образовательной программы | 4 |
| 9 | Уровень по МСКО | 4 |
| 10 | Уровень по НРК | 4 |
| 11 | Уровень по ОРК | 4 |
| 12 | Отличительные особенности образовательной программы | 4 |
| 13 | Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | 4 |
| 14 | Наименование аккредитационного органа в срок действия аккредитации | 4 |
| 15 | Цель образовательной программы | 4 |
| 16 | Квалификационная характеристика выпускника | 4 |
| 17 | Формулировка результатов обучения на основе компетенций | 6 |
| 18 | Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения | 7 |
| 19 | Матрица достижимости результатов обучения | 8 |
| 20 | Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля | 11 |
| 21 | Критерии оценивания достижимости результатов обучения | |
| 22 | Модель выпускника образовательной программы | 10 |

1. **Код и наименование образовательной программы:**8D02201 Философия
2. **Код и классификация области образования, направлений подготовки:**8D02 Искусство и гуманитарные науки, 8D022 Гуманитарные науки
3. **Группа образовательных программ**D050 Философия и этика
4. **Объем кредитов** 180 академических кредитов
5. **Форма обучения:** Очная форма обучения
6. **Язык обучения:** казахский, русский, английский языки
7. **Присуждаемая степень:** Выпускнику докторантуры присуждается ученая степень «Доктор PhD по образовательной программе «8D02201 Философия»
8. **Вид образовательной программы:** действующая образовательная программа (сертификат IA №0086)
9. **Уровень по МСКО:** 8 уровень
10. **Уровень по НРК:** 8 уровень
11. **Уровень по ОРК:**
12. **Отличительные особенности образовательной программы:** -
13. **Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** 016 от 28.07.2020 г.
14. **Наименование аккредитационного органа в срок действия аккредитации:**агентство НАОКО от 02.04.2018. Действителен до 31.03.2023г.
15. **Цель образовательной программы:**Подготовка научно-педагогических кадров, обладающих компетенциями в сфере академических философских исследований, преподавания философских дисциплин в системе высшего и послевузовского образования..
16. **Квалификационная характеристика выпускника:**

А) Выпускник может занимать следующие должности:

- преподаватель социогуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях;
- научный сотрудник в системе высшего и послевузовского образования;
- научный сотрудник научно-исследовательских институтов и академий гуманитарного направления;
- научный эксперт органов государственного управления областного и республиканского уровня;

Б) Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «8D02201 Философия» являются:

- научно-исследовательская деятельность
- образование
- государственное и местное управление;

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «8D02201 Философия» являются:

- научно-исследовательские организации;
- высшие учебные заведения;
- научно-образовательные и фонды;

- органы государственного управления;

В) Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Научно-педагогическая

- Научно-исследовательская

- Диагностико-аналитическая

- Консультативно-экспертная

- Организационно-управленческая

Г) Функции профессиональной деятельности выпускника

- Преподавание

- Управление

- Проектирование

- Прогнозирование

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

| Тип компетенций | Код результата обучения | Результат обучения |
|---|-------------------------|---|
| Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills) | PO1 | Применяет полученные знания для формирования научно-исследовательских программ, ориентированных на постановку и решение актуальных проблем социальной и духовной модернизации Казахстана. |
| | PO2 | Анализирует, критически оценивает и разрабатывает теоретические концепции актуальных научных исследований в сфере социально-гуманитарного знания. |
| | PO3 | Использует когнитивный потенциал философской рефлексии по вопросам образования и науки для подготовки высококвалифицированных специалистов для системы высшего образования. |
| | PO4 | Осуществляет самостоятельные научные исследования по актуальным направлениям современного философского знания на основании анализа тенденций развития зарубежной и отечественной философской науки, научной коммуникации с ведущими отечественными и зарубежными учеными. |
| Профессиональные компетенции (Hardskills) | PO5 | Применяет профессиональные знания современного философского дискурса и понимание основных принципов современной философской методологии в отношении гуманизации процессов современного общественного развития. |
| | PO6 | Аргументирует необходимость использования культуры философского мышления и философской рефлексии в сфере управления процессами социально-экономического и культурного развития. |
| | PO7 | Участствует в обсуждении и решении актуальных проблем современного цивилизационного развития с использованием практических умений и навыков профессионального философского образования |
| | PO8 | Применяет технологии организации современных научных исследований, демонстрирует умение работать в команде, осуществляет эффективную межличностную и межкультурную коммуникацию. |
| | PO9 | Создает новые знания в социально-гуманитарном дискурсе на основе использования новейших методов философского исследования, демонстрирует компетентность в аргументировании и публичном обсуждении собственных научных достижений. |

18. Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

| Код результата обучения | Наименование модуля | Наименование дисциплин | Объем кредитов |
|-------------------------|--|--|----------------|
| PO1, PO4, PO9 | Методологические основы исследования | Академическое письмо | 5 |
| PO2, PO4, PO9 | | Методы научных исследований | 5 |
| PO3, PO5, PO6 | Актуальные проблемы современной философии | Социальная деятельность | 5 |
| PO4 | | Педагогическая практика | 10 |
| PO8, PO9 | | Исследовательская практика | 10 |
| PO2, PO5, PO7 | Философия современного общества | Современная постнеклассическая философия | 5 |
| PO1, PO3, PO4 | | Актуальные проблемы казахской философии | 5 |
| PO3, PO6, PO8 | | Философия управления | 5 |
| PO1, PO4, PO5 | | Проблемы духовно-нравственных ценностей в тюркском мировоззрении | 5 |
| PO8, PO9 | Научно-исследовательская работа докторанта | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | 123 |
| | Итоговая аттестация | Написание и защита докторской диссертации | 12 |

19. Матрица достижимости результатов обучения

| N/N | Наименование дисциплин | Краткое описание дисциплин | Количество о кредитов | Формируемые результаты обучения | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 |
| Базовые дисциплины Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | |
| D1 | Академическое письмо | Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста | 5 | + | | | + | | | | | + |
| D2 | Методы научных исследований | Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования. | 5 | + | | | | | | | | |
| D3 | Педагогическая практика | Составляет важнейшую часть подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с многоступенчатой системой обучения. Данная форма обучения, являясь связующим звеном между теоретическим обучением в вузе и самостоятельной работы в ВУЗах разных типов, обладает наиболее благоприятными возможностями для практического применения и углубления всех накопленных докторантами знаний, умений и навыков по избранной специальности и развития индивидуальных педагогических особенностей каждого. | 10 | | | | + | | | | | |
| Базовые дисциплины Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | |
| D4 | Современная постнеклассическая философия | Изучение дисциплины формирует у докторантов знания о специфике дискурса постнеклассической философии, теоретических представлений об особенностях онтологического, гносеологического, антропологического и социального аспектов постнеклассической трактовки | 5 | | + | | | + | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|---|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| | | основных философских проблем, навыки применения понятийного аппарата современной постнеклассической философии и аргументации в сфере современной философской проблематики. | | | | | | | | | | | |
| | Актуальные проблемы казахской философии | Изучение дисциплины предполагает изучение духовной культуры казахского народа и философских идей его выдающихся мыслителей с целью ее активного освоения в процессе современной модернизации казахстанского общества. Курс способствует формированию методологии современных исследований философского наследия казахской культуры как мировоззренческой основы сохранения культурного кода казахской идентичности. | | + | | + | + | | | | | | |
| Профильные дисциплины Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | Социальная деятельность | Курс способствует формированию у докторантов научного представления о теоретических основах и исторических предпосылках возникновения и функционирования социальной деятельности и навыков ее концептуального анализа. Изучение дисциплины предполагает применение философских принципов культуры мышления для активного развития творческих способностей человека при овладении любым видом социальной деятельности. | 5 | | | + | | + | + | | | | |
| D6 | Исследовательская практика | Основной целью исследовательской практики докторанта является изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. | 10 | | | | | | | | | + | + |
| Профильные дисциплины Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | | |
| D7 | Философия управления | Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у докторантов системное видение института управления в онтологических и аксиологических познавательных координатах. Рассматриваются вопросы базовых критериев прагматического содержания, научного менеджмента и связи теории управления с данными специальных наук. В результате освоения курса докторант получает навыки эпистемологического анализа современных технологий управления. | 5 | | | + | | + | | | | + | |
| | Проблемы духовно-нравственных ценностей в тюркском мировоззрении | Изучается с целью формирования знаний о феномене тюркской философии и его влиянии на духовное развитие личности. Содержание курса помогает выявлять мировоззренческое ядро духовной культуры, | | + | | | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | сформировавшееся в тюркский период. Изучение курса будет способствовать осмыслению развития Казахстана в современных условиях в контексте ценностей тюркского мира, процесса самоидентификации казахского народа. | | | | | | | | | | | |
| Научно исследовательская работа докторанта | | | | | | | | | | | | | |
| D8 | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | Научные публикации в соответствии с требованиями МОН РК, прохождение зарубежной научной стажировки, написание и защита докторской диссертации. | 123 | | | | | | | | | + | + |

20.Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

| Результаты обучения | Планируемые результаты обучения по модулю | Методы обучения | Методы оценивания |
|---------------------|---|--------------------|--|
| PO1 | Применяет полученные знания для формирования научно-исследовательских программ, ориентированных на постановку и решение актуальных проблем социальной и духовной модернизации Казахстана. | Дискуссия | Подготовка проекта |
| PO2 | Анализирует, критически оценивает и разрабатывает теоретические концепции актуальных научных исследований в сфере социально-гуманитарного знания. | Круглый стол | Написание портфолио |
| PO3 | Использует когнитивный потенциал философской рефлексии по вопросам образования и науки для подготовки высококвалифицированных специалистов для системы высшего образования. | Выступление | Подготовка доклада |
| PO4 | Осуществляет самостоятельные научные исследования по актуальным направлениям современного философского знания на основании анализа тенденций развития зарубежной и отечественной философской науки, научной коммуникации с ведущими отечественными и зарубежными учеными. | Кейс-метод | Прохождение теста |
| PO5 | Применяет профессиональные знания современного философского дискурса и понимание основных принципов современной философской методологии в отношении гуманизации процессов современного общественного развития. | Исследование | Подготовка проекта |
| PO6 | Аргументирует необходимость использования культуры философского мышления и философской рефлексии в сфере управления процессами социально-экономического и культурного развития. | Перевернутый класс | Написание эссе, отчёта |
| PO7 | Участствует в обсуждении и решении актуальных проблем современного цивилизационного развития с использованием практических умений и навыков профессионального философского образования | Выступление | Подготовка проект лекции/практического занятия |
| PO8 | Применяет технологии организации современных научных исследований, демонстрирует умение работать в команде, осуществляет эффективную межличностную и межкультурную коммуникацию. | Дискуссия | Составление презентации |
| PO9 | Создает новые знания в социально-гуманитарном дискурсе на основе использования новейших методов философского исследования, демонстрирует компетентность в аргументировании и публичном обсуждении собственных научных достижений. | Интервью | Проведение коллоквиума |

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

| Коды РО | Критерии |
|---------|--|
| РО 1 | Знает: основные направления современных социогуманитарных исследований и их влияние на развитие основных сфер общественной жизни. |
| | Умеет: анализировать роль философской культуры в рациональном осмыслении специфики национальных и общечеловеческих ценностей и решении актуальных проблем теории и практики социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности. |
| | Владеет: методологией исследования процессов формирования мировоззренческой матрицы инновационного развития общества, проблем социальной и духовной модернизации в контексте сохранения национального кода идентичности. |
| РО 2 | Знает: основные современные природные и социогуманитарные процессы. |
| | Умеет: проводить анализ социальной деятельности, аргументировать собственную гражданскую позицию на приоритетах гуманистического характера общественного развития, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. |
| РО 3 | Знает: основные приемы и способы философской рефлексии для эффективного ведения дискуссий и полемики, организации межличностного общения и работы в коллективе, публичной речи, оперирования основными понятиями и категориями философского языка. |
| | Умеет: разрабатывать и аргументировать самостоятельный концептуальный подход к объяснению предмета философии и ее функций, соотношения философии и других форм духовной жизни, основных этапов развития мировой философской мысли, школ и учений. |
| | Владеет: навыками применения когнитивного потенциала философского мировоззрения для формирования культуры коммуникативной рациональности и внедрения в социальную практику культуры критического мышления. |
| РО 4 | Знает: основные приемы и способы философской рефлексии для эффективного ведения дискуссий и полемики, организации межличностного общения и работы в коллективе, публичной речи, оперирования основными понятиями и категориями философского языка. |
| | Умеет: разрабатывать и аргументировать самостоятельный концептуальный подход к объяснению предмета философии и ее функций, соотношения философии и других форм духовной жизни, основных этапов развития мировой философской мысли, школ и учений. |
| | Владеет: навыками применения когнитивного потенциала философского мировоззрения для формирования культуры коммуникативной рациональности и внедрения в социальную практику культуры критического мышления. |
| РО 5 | Знает: основные направления современных социогуманитарных исследований и их влияние на гуманизацию процессов современного общественного развития |

| | |
|------|---|
| | Умеет: применять принципы современной философской методологии для анализа и прогнозирования современного общественного развития |
| PO 6 | Знает: основные концепции постнеклассической и современной казахской философии. |
| | Умеет: анализировать, обобщать и воспроизводить информацию в сфере своей профессиональной деятельности, работать в сфере междисциплинарных исследований |
| | Владеет: приемами объективной интерпретации информации и ее критической оценки с позиции межкультурного диалога и философской рефлексии |
| PO 7 | Умеет: анализировать актуальные вопросы применения философских знаний для объяснения и прогнозирования вариантов современного цивилизационного развития Казахстана |
| | Знает: основные направления современных философских исследований в сфере социокультурной деятельности. |
| PO 8 | Знает: основные теоретические концепции и учения, связанные с исследованием условий для всестороннего развития человека, осознания уникальности бытия человека, формирования нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе. |
| | Владеет: методологией составления аналитических отчетов и экспертных заключений о соответствии существующих социальных условий требованиям утверждения в обществе идеалов, ценностей и нравственных норм демократии, общественной солидарности, гражданской ответственности, гуманизма. |
| PO 9 | Знает: современные тенденции постановки и решения конкретных философских проблем в области истории философии, онтологии, гносеологии, аксиологии |
| | Владеет: основами публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным вопросам развития основных разделов философского знания. |

22. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника докторантуры:

- Глубокие профессиональные знания в своей области обучения
- Интерес к освоению трендов в области образования и науки
- Способность к коллаборации в профессиональном сообществе
- Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития
- Коммуникабельность
- Толерантность и воспитанность
- Академическая честность
- Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана

| Типы компетенций | Описание компетенций |
|---|--|
| Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills) | <ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать полученные знания для формирования собственной мировоззренческой позиции в сфере профессиональной философской деятельности. - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - Способность проявлять активную гражданскую позицию по вопросам личного участия в процессах модернизации казахстанского общества - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках с использованием цифровых технологий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| Профессиональные компетенции (Hardskills) | <ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать профессиональные знания для достижения инновационных результатов научной деятельности - Способность планировать и прогнозировать результаты образовательного процесса, в вопросах вузовской и послевузовской подготовки специалистов. - Способен выявлять источники нужной и объективной информации, системно их анализировать, делать логические выводы, а затем принимать решения с учетом временных рамок и бизнес-приоритетов.. - Способность применять философский подход к решению актуальных проблем развития современного казахстанского общества |

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № ___ от «__» _____ 2023

Разработчики:

Члены рабочей группы:

И.о. заведующего кафедрой

Д.ф.н., профессор

Магистр гуманитарных наук, докторант

Специалист Управления по делам религии Карагандинской области



Сейфуллина Г.Р.

Карипбаев Б.И.

Ким Р.О.

Абдрахманова М.К.

Образовательная программа рассмотрена на Совете факультета от 31.03.2023 протокол № 9
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического Совета от 25.04.23 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета
от 30.05.2023 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам
И.о. директора Департамента по академической работе
И.о. декана факультета философии и психологии



Т.З.Жусипбек
С.А.Смаилова
А.Д.Макатова