

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
КЕ АҚ «Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті»

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының
ішкі саясат басқармасының
«Қоғамдық келісім» КММ директоры
Г.К. Касембаев
« » 2023 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының дін істері
басқармасының басшысы
Ж.А. Сәктай
« » 2023 ж.

«БЕКТЕМІН»

Басқарма төрағасы – Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің Ректоры
Н.О. Дулатбеков
« » 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«8D02201 *Философия*»
Деңгейі: ДокторантураPhD

Қарағанды қ.

2023 ж.

«8D02201 Философия» Білім беру бағдарламасы:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы(11.07.2017 ж.өзгерістер мен толықтырулармен),
- Қазақстан Республикасындағы тіл туралы Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі N 151 Заңы (24.05.2018 ж.өзгерістер мен толықтырулармен),
- Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген),
- Ұлттық біліктілік шеңбері (Әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген),
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы(12.10.2018 ж. № 563 өзгерістер мен толықтырулармен),
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығынегізінде әзірленген.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласы мен даярлау бағыттарының коды және классификациясы	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу формасы	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	ББХСЖ бойынша деңгейі	4
10	ҰБШ бойынша деңгейі	4
11	СБШ бойынша деңгейі	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері	4
13	Кадрларды даярлау бағыттарына лицензия қосымшасының нөмірі	4
14	Аккредиттеуден өту кезіндегі аккредиттеу органы	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	4
17	Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау	5
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау	6
19	Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы	6
20	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру	8
21	Білім беру бағдарламасы бойынша түлектің моделі	9

1. **Білім беру бағдарламасының коды және атауы:**8D02201 Философия
2. **Білім беру саласы мен даярлау бағыттарының коды және классификациясы:**8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар, 8D022 Гуманитарлық ғылымдар
3. **Білім беру бағдарламаларының тобы**D050 Философия және этика
4. **Кредиттер көлемі:**180 академиялық кредит
5. **Оқу формасы:** күндізгі
6. **Оқыту тілі:**қазақ, орыс, ағылшын
7. **Берілетін дәреже:** Докторантура түлегіне «8D02201 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторы» академиялық дәрежесі беріледі.
8. **Білім беру бағдарламасының түрі:** ағымдағы білім беру бағдарламасы (сертификат IA №0086)
9. **ББХСЖ бойынша деңгейі:** 8 деңгей
10. **ҰБШ бойынша деңгейі:** 8 деңгей
11. **СБШ бойынша деңгейі:** 8 деңгей
12. **Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері:** -
13. **Кадрларды даярлау бағыттарына лицензия қосымшасының нөмірі:** 016 (28.07.2020 ж.)
14. **Аккредиттеуден өту кезіндегі аккредиттеу органы:**БСҚТ агенттігі(02.04.2018). 31.03.2023 ж.дейін жарамды
15. **Білім беру бағдарламасының мақсаты:**Академиялық философиялық зерттеулер, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде философиялық пәндерді оқыту саласында құзыреттілікке ие ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.
16. **Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:**
 - А) Бітіруші келесі лауазымдарды атқара алады:
 - жоғары оқу орындарында әлеуметтік-гуманитарлық пәндер оқытушысы;
 - жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің ғылыми қызметкері;
 - ғылыми-зерттеу институттары мен гуманитарлық ғылымдар академияларының ғылыми қызметкері;
 - облыстық және республикалық деңгейдегі мемлекеттік басқару органдарының ғылыми сарапшысы;
 - Б)«8D02201 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы:
 - ғылыми-зерттеу қызметі
 - білім беру
 - мемлекеттік және жергілікті басқару;

«8D02201 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері:

 - ғылыми-зерттеу ұйымдары;
 - жоғары оқу орындары;
 - ғылыми-білім беру және қорлар;
 - мемлекеттік органдар;

В)Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері болып табылады:

 - Ғылыми-педагогикалық

- Ғылыми-зерттеу
- Диагностикалық және аналитикалық
- Кеңес беруші және сарапшы
- Ұйымдастырушылық және басқарушылық

Г) Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту
- басқару
- жобалау
- болжау

17. Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі
Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Softskills)	ОН1	Алынған білімді Қазақстанның әлеуметтік және рухани жаңғыруының өзекті мәселелерін қою мен шешуге бағытталған ғылыми-зерттеу бағдарламаларын қалыптастыру үшін қолданады.
	ОН2	Әлеуметтік іс-әрекеттерді талдау барысында әлеуметтік дамудың гуманистік сипатын, қазіргі заманғы табиғи және әлеуметтік үдерістердегі адам факторының рөлін арттырады.
	ОН3	Жоғарыбілімберу жүйесіне жоғары білікті мамандарды даярлау үшін білім және ғылым мәселелері бойынша философиялық ойлаудың когнитивті әлеуетін пайдалану.
	ОН4	Шетелдік және отандық философиялық ғылымды дамыту үрдістерін талдауға, осы саладағы жетекші ғалымдармен ғылыми қарым-қатынасқа негізделген заманауи философиялық білімнің өзекті бағыттары бойынша тәуелсіз зерттеу позициясын айқындайды.
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН5	Заманауи әлеуметтік дамудың процестерін гуманизациялауға қатысты заманауи философиялық әдіснаманың негізгі принциптерін түсіну және заманауи философиялық дискурстың кәсіби білімдерін көрсетеді.
	ОН6	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму үдерістерін басқаруға философиялық ойлау мен философиялық ойлау мәдениетін пайдалану қажеттілігін айқындайды.
	ОН7	Жүйелік талдау принциптерін түсіну, әртүрлі құбылыстардың модельдері мен болжамдарын жасау қабілеті негізінде қазіргі өркениеттік дамудың пәнаралық мәселелерін талқылауға және шешуге қатысады.
	ОН8	Қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру технологияларын қолданады, командада жұмыс істей білу, болу, тиімді тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыру шеберлігін көрсетеді.
	ОН9	Философиялық зерттеудің жаңа әдістерін қолдану негізінде әлеуметтік-гуманитарлық дискурста жаңа білім қалыптастырады, өзінің ғылыми жетістіктерін дәлелдеуде және көпшілік алдында талқылауда құзыреттілікті көрсетеді.

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Кредиттер көлемі
ОН1, ОН4, ОН9	Зерттеудің әдіснамалық негіздері	Академиялық хат	5
ОН2, ОН4, ОН9		Ғылыми зерттеу әдістері	5
ОН3, ОН5, ОН6	Қазіргі философияның өзекті мәселелері	Әлеуметтік қызмет	5
ОН4		Педагогикалық практика	10
ОН8, ОН9		Зерттеу практикасы	10
ОН2, ОН5, ОН7	Қазіргі қоғам философиясы	Қазіргі заманғы постклассикалық емес философия	5
ОН1, ОН3, ОН4		Қазақ философиясының өзекті мәселелері	5
ОН3, ОН6, ОН8		Басқару философиясы	5
ОН1, ОН4, ОН5		Түркі дүниетанымындағы рухани-адамгершілік құндылықтар мәселелері	5
ОН8, ОН9	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123
ОН1, ОН4, ОН9	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12

19. Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы

N/N	Пәндердің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері								
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
Базалық пәндері ЖОО компоненті												
D1	Академиялық хат	Пән аналитикалық ғылыми-зерттеу және мәтіндік қызметпен байланысты құзыреттерді; аналитикалық-синтетикалық, сыни және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу барысында ғылыми мәтіндерді жазудың түрлері, әдістемесі мен этикалық принциптері, ғылыми мәтінді құру және оны жариялауға дайындау принциптері, библиографиялық тізімді рәсімдеу, аннотация түрлері және оларды құрастыру ерекшеліктері, ғылыми мәтінді рецензиялау қарастырылады	5	+			+					+
D2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; диссертациялық зерттеуде қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; өзінің диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін қолдану мақсатында зерделенеді.	5		+		+					+
D3	Педагогикалық практика	Көп сатылы оқыту жүйесіне сәйкес жоғары білікті мамандарды дайындаудың ең маңызды бөлігі болып табылады. Оқытудың бұл түрі университеттегі теориялық білім мен әртүрлі типтегі ЖОО-дағы өзіндік жұмыс арасындағы дәнекер бола отырып, докторанттардың тандаған мамандығы бойынша жинақтаған барлық білімдері мен дағдыларын тәжірибеде қолдану және тереңдету және дамыту үшін ең қолайлы мүмкіндіктерге ие. әрқайсысының жеке педагогикалық сипаттамалары.	10				+					
Базалық пәндері Тандау бойынша компонент												
D4	Қазіргі заманғы постклассикалық емес философия	Пәнді оқу докторанттарда постнеклассикалық философия дискурсының ерекшелігі, негізгі философиялық мәселелерді постнеклассикалық түсіндірудің онтологиялық, эпистемологиялық, антропологиялық және әлеуметтік аспектілерінің ерекшеліктері туралы теориялық идеялар, заманауи постнеклассикалық философияның тұжырымдамалық аппаратын қолдану және қазіргі философиялық мәселелер саласындағы дәлелдер туралы білімді қалыптастырады.	5		+			+		+		

	Қазақ философиясының өзекті мәселелері	Пәнді зерделеу қазақстандық қоғамды қазіргі заманғы жаңғырту үдерісінде оны белсенді игеру мақсатында қазақ халқының рухани мәдениетін және оның көрнекті ойшылдарының философиялық идеяларын зерделесуді көздейді. Курс қазақ мәдениетінің философиялық мұрасын қазіргі заманғы зерттеулердің әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді.	5	+		+	+						
Профильные дисциплины Вузовский компонент													
D5	Әлеуметтік қызмет	Курс докторанттарда әлеуметтік қызметтің пайда болуы мен жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен тарихи алғышарттары және оны тұжырымдамалық талдау дағдылары туралы ғылыми түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу кез-келген әлеуметтік қызметті игеруде адамның шығармашылық қабілеттерін белсенді дамыту үшін ойлау мәдениетінің философиялық қағидаларын қолдануды қамтиды.	5			+		+	+				
D6	Зерттеу практикасы	Әлеуметтік қызмет туралы түсінік. Әлеуметтік қызметтің табиғаты мен мәні. Әлеуметтік қызметтің генезисі. Қызметтік тәсілдің әдістемесі. Әлеуметтік қызметтің субъект-объект және субъект-субъект парадигмалары. Қоғамдық өмірдің нақты салаларында әлеуметтік қызметтің қалыптасу ерекшеліктері. Қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын жүзеге асыру жағдайындағы әлеуметтік қызмет.	10									+	+
Профильные дисциплины Компонент по выбору													
D7	Басқару философиясы	Бұл пәнді оқу докторанттарда онтологиялық және аксиологиялық танымдық координаттардағы басқару институтының жүйелі көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Праксеологиялық мазмұнның негізгі критерийлері, ғылыми менеджмент және басқару теориясының арнайы ғылымдардың деректерімен байланысы қарастырылады. Курсты меңгеру нәтижесінде докторант басқарудың заманауи технологияларын эпистемологиялық талдау дағдыларын алады.	5			+			+			+	
	Түркідүниетанымында ғырухани-адамгершілікқұндылықтармәселелері	Курс түркі философиясының феномені және оның тұлғаның рухани дамуына әсері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курстың мазмұны түркі кезеңінде қалыптасқан рухани мәдениеттің дүниетанымдық негізін анықтауға көмектеседі. Курсты зерделеу қазіргі жағдайда түркі әлемі құндылықтарының кеңмәтінінде Қазақстанның дамуын, қазақ халқының өзін-өзі бірегейлендіру үрдісін ұғынуға ықпал ететін болады.	5	+			+		+				
Докторанттың Ғылыми-Зерттеу Жұмысы													
D18	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің талаптарына сәйкес шетелдік ғылыми тағылымдамадан өту, докторлық диссертация жазу және қорғау ғылыми жарияланымдары.	123									+	+

ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ												
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20. Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Бұл білімді Қазақстанның әлеуметтік және рухани жаңғыртудың өзекті мәселелерін қалыптастыруға және шешуге бағытталған ғылыми-зерттеу бағдарламаларын қалыптастыру.	Талқылау	Жобаны дайындау
ОН2	Әлеуметтік іс-әрекеттерді талдау барысында әлеуметтік дамудың гуманистік сипатын, қазіргі заманғы табиғи және әлеуметтік үдерістердегі адам факторының рөлін арттырады.	Дөңгелек үстел	Портфолио жазу
ОН3	Жоғары білім беру жүйесіне жоғары білікті мамандарды даярлау үшін білім және ғылым мәселелері бойынша философиялық ойлаудың когнитивті әлеуетін пайдалану.	Баяндама жасау	Баяндама дайындау
ОН4	Шетелдік және отандық философиялық ғылымды дамыту үрдістерін талдауға, осы саладағы жетекші ғалымдармен ғылыми қарым-қатынасқа негізделген заманауи философиялық білімнің өзекті бағыттары бойынша тәуелсіз зерттеу позициясын айқындайды.	Кейс-әдіс	Сынақтан өту
ОН5	Заманауи әлеуметтік дамудың процестерін гуманизациялауға қатысты заманауи философиялық әдіснаманың негізгі принциптерін түсіну және заманауи философиялық дискурстың кәсіби білімдерін көрсетеді.	Зерттеу	Жобаны дайындау
ОН6	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму үдерістерін басқаруға философиялық ойлау мен философиялық ойлау мәдениетін пайдалану қажеттілігін айқындайды.	Аударылған сынып	Эссе жазу, есеп жазу
ОН7	Кәсіби философиялық білім берудің практикалық дағдылары мен дағдыларын қолдана отырып, заманауи өркениеттік дамудың өзекті мәселелерін талқылауға және шешуге қатысады.	Баяндама жасау	Дәріс/практикалық сабақ жобасын дайындау
ОН8	Философиялық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін және ғылыми қарым-қатынас технологияларын қолдана отырып, тәуелсіз ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындығын көрсетеді.	Талқылау	Презентация жасау
ОН9	Гуманитарлық білімді дамытудың өзекті мәселелері бойынша өз кәсіби ұстанымын дәлелді түрде ұсыну үшін қоғамдық сөздің және академиялық ғылыми жазбаның негіздеріне ие.	Интервью	Коллоквиум өткізу

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Оқыту нәтижесінің коды	Критерийлер
ОН 1	Біледі: қазіргі әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулердің негізгі бағыттарын және олардың қоғам өмірінің негізгі бағыттарының дамуына ықпалын.
	Істей алады: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың ерекшеліктерін ұтымды түсінуде және өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени қайта құрулар теориясы мен тәжірибесінің өзекті мәселелерін шешуде философиялық мәдениеттің рөлін талдау.
	Мамандығы: қоғамның инновациялық дамуының идеологиялық матрицасының қалыптасу процестерін, ұлттық бірегейлік кодын сақтау жағдайында әлеуметтік және рухани жаңғыру мәселелерін зерттеу әдістемесі.
ОН2	Біледі: қазіргі заманғы негізгі табиғи және әлеуметтік-гуманитарлық процестерді.
	Істей алады: әлеуметтік белсенділікті талдау, қоғамдық дамудың гуманистік сипатының басымдықтары, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын дәлелдеу.
ОН3	Біледі: философиялық тілдің негізгі ұғымдары мен категорияларымен жұмыс істейтін тиімді пікірталас пен полемика үшін философиялық рефлексияның негізгі әдістері мен әдістерін, тұлғааралық қарым-қатынас пен топтық жұмысты ұйымдастыруды, көпшілік алдында сөйлеуді.
	Істей алады: философия пәні мен оның функцияларын, философияның рухани өмірдің басқа да түрлерінің өзара байланысын, әлемдік философиялық ой-пікірдің, мектептер мен ілімдердің дамуының негізгі кезеңдерін түсіндіруге дербес концептуалды көзқарасты дамыта және дәлелдей алады.
	Мамандығы: коммуникативті ұтымдылық мәдениетін қалыптастыру және сыни тұрғыдан ойлау мәдениетін әлеуметтік тәжірибеге енгізу үшін философиялық дүниетанымның танымдық мүмкіндіктерін пайдалану дағдыларын.
ОН4	Біледі: философиялық тілдің негізгі ұғымдары мен категорияларымен жұмыс істейтін тиімді пікірталас пен полемика үшін философиялық рефлексияның негізгі әдістері мен әдістерін, тұлғааралық қарым-қатынас пен топтық жұмысты ұйымдастыруды, көпшілік алдында сөйлеуді.
	Істей алады: философия пәні мен оның функцияларын, философияның рухани өмірдің басқа да түрлерінің

	<p>өзара байланысын, әлемдік философиялық ой-пікірдің, мектептер мен ілімдердің дамуының негізгі кезеңдерін түсіндіруге дербес концептуалды көзқарасты дамыта және дәлелдей алады.</p> <p>Мамандығы: коммуникативті ұтымдылық мәдениетін қалыптастыру және сыни тұрғыдан ойлау мәдениетін әлеуметтік тәжірибеге енгізу үшін философиялық дүниетанымның танымдық мүмкіндіктерін пайдалану дағдыларын.</p>
ОН5	<p>Біледі: қазіргі әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулердің негізгі бағыттарын және олардың қазіргі қоғамдық даму процестерін ізгілендіруге ықпалын</p> <p>Істей алады: қазіргі қоғамдық дамуды талдау және болжау үшін қазіргі философиялық әдіснаманың принциптерін қолдана алады.</p>
ОН6	<p>Біледі: постклассикалық емес және қазіргі қазақ философиясының негізгі ұғымдарын.</p> <p>Істей алады: өзінің кәсіби қызметі саласындағы ақпаратты талдау, жинақтау және жаңғырту, пәнаралық зерттеу саласында жұмыс</p> <p>Мамандығы: ақпаратты объективті түсіндіру және мәдениетаралық диалог және философиялық рефлексия тұрғысынан оны сыни бағалау әдістері</p>
ОН7	<p>Істей алады: Қазақстанның қазіргі өркениеттік дамуының нұсқаларын түсіндіру және болжау үшін философиялық білімдерді қолданудың өзекті мәселелеріне талдау жасай алады.</p> <p>Біледі: әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы қазіргі философиялық зерттеулердің негізгі бағыттарын.</p>
ОН8	<p>Біледі: адамның жан-жақты дамуының шарттарын зерттеуге, адамның бірегейлігін сезінуге, адамның табиғатқа, қоғамға, басқа адамдарға және өзіне қатысты адамгершілік міндеттерін қалыптастыруға байланысты негізгі теориялық түсініктер мен ілімдерді.</p> <p>Мамандығы: қалыптасқан әлеуметтік жағдайлардың қоғамда демократия, әлеуметтік ынтымақтастық, азаматтық жауапкершілік, гуманизм идеалдарын, құндылықтары мен моральдық нормаларын орнату талаптарына сәйкестігі туралы аналитикалық есептерді және сараптамалық қорытындыларды құрастыру әдістемесін.</p>
ОН9	<p>Біледі: философия тарихы, онтология, гносеология, аксиология саласындағы нақты философиялық мәселелерді тұжырымдау мен шешудегі қазіргі тенденцияларды</p> <p>Игереді: көпшілік алдында сөйлеу негіздерін және философиялық білімнің негізгі бөлімдерін игерудегі өзекті мәселелер бойынша өз көзқарасын жазбаша дәлелді баяндауды</p>

21. Білім беру бағдарламасы бойынша түлектің моделі

Докторантура түлегінің атрибуттары:

- Өз мамандығы бойынша терең кәсіби білім
- Білім мен ғылымдағы тенденцияларды меңгеруге қызығушылық
- Кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу мүмкіндігі
- Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік
- Коммуникативтілік
- Толеранттылық және тәрбие
- Академиялық адалдық
- Қазақстанның мемлекеттік мәселелері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - Кәсіби философиялық қызмет саласында өзіндік дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыру үшін алған білімдерін пайдалана білу. - Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды шыдамдылықпен қабылдай отырып, топта жұмыс істей білу - Қазақстандық қоғамды жаңғырту процестеріне жеке қатысу мәселелері бойынша белсенді азаматтық ұстанымды көрсете білу; - Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін цифрлық технологияларды пайдалана отырып, ана және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сөйлесу мүмкіндігі.
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми қызметтің инновациялық нәтижелеріне қол жеткізу үшін кәсіби білімді пайдалана білу - ЖОО және жоғары оқу орнынан кейінгі мамандарды даярлау мәселелерінде оқу үдерісінің нәтижелерін жоспарлау және болжау қабілеті. - Қажетті және объективті ақпарат көздерін анықтай алады, оларды жүйелі түрде талдай алады, логикалық қорытындылар жасай алады, содан кейін уақыт шеңберлері мен бизнес басымдықтарын ескере отырып шешім қабылдай алады. - Қазіргі қазақстандық қоғам дамуының өзекті мәселелерін шешуге философиялық көзқарасты қолдана білу

Кафедра отырысында қаралды, Хаттама № 8 «31» наурыз 2023 ж.

Әзірлеушілер:

Жұмыс тобының мүшелері:

И.о. заведующего кафедрой

Фс.ғ.д., профессор

Гуманитарлық ғылымдар магистрі, докторант

Қарағанды облысы Дін істері басқармасының бас маманы



Г.Р.Сейфуллина

Б.И.Карипбаев


Р.О.Ким

М.К.Абдрахманова

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 08.04.2023 Хаттама № 10

Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қаралды ~~18.04.23~~ Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы Басқарма кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді 30.05.23 Хаттама № 4

**Басқарма мүшесі – академиялық мәселелер бойынша проректор
Академиялық мәселелер бойынша департамент директорының м.а.
Философия және психология факультеті деканының м.а.**



**Т.З.Жүсіпбек
С.А.Смаилова
А.Д.Макатова**