

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
КЕ АҚ «Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті»

«КЕЛІСІЛДІ»
Қарағанды облысының ішкі саясат
басқармасының «Қарағанды облысының
ақпараттық-талдамалық орталығы»
КММ жетекшісі
А.Б. Пернебай
«12» 09 2022 ж.

«БЕКІТЕМІН»
Басқарма төрағасы – Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің Ректоры
Н.О. Дулабеков
«16» 09 2022 ж.



«КЕЛІСІЛДІ»
Қарағанды облысының дін істері
басқармаeының басшысы
Д.К. Халел
«14» 09 2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«8D02201 Философия»
Дегтейі: Докторантура PhD

Қарағанды қ.
2022ж.

«8D02201 Философия» Білім беру бағдарламасы:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы(11.07.2017 ж.өзгерістер мен толықтырулармен),
- Қазақстан Республикасындағы тіл туралы Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі N 151 Заңы (24.05.2018 ж.өзгерістер мен толықтырулармен),
- Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген),
- Ұлттық біліктілік шеңбері (Әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген),
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы(12.10.2018 ж. № 563 өзгерістер мен толықтырулармен),
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығынегізінде әзірленген.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласы мен даярлау бағыттарының коды және классификациясы	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу формасы	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	ББХСЖ бойынша деңгейі	4
10	ҰБШ бойынша деңгейі	4
11	СБШ бойынша деңгейі	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері	4
13	Кадрларды даярлау бағыттарына лицензия қосымшасының нөмірі	4
14	Аккредиттеуден өту кезіндегі аккредиттеу органы	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	4
17	Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау	5
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау	6
19	Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы	6
20	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру	8
21	Білім беру бағдарламасы бойынша түлектің моделі	9

1. **Білім беру бағдарламасының коды және атауы:**8D02201 Философия
2. **Білім беру саласы мен даярлау бағыттарының коды және классификациясы:**8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар, 8D022 Гуманитарлық ғылымдар
3. **Білім беру бағдарламаларының тобы**D050 Философия және этика
4. **Кредиттер көлемі:**180 академиялық кредит
5. **Оқу формасы:** күндізгі
6. **Оқыту тілі:**қазақ, орыс, ағылшын
7. **Берілетін дәреже:** Докторантура түлегіне «8D02201 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторы» академиялық дәрежесі беріледі.
8. **Білім беру бағдарламасының түрі:** ағымдағы білім беру бағдарламасы (сертификат IA №0086)
9. **ББХСЖ бойынша деңгейі:** 8 деңгей
10. **ҰБШ бойынша деңгейі:** 8 деңгей
11. **СБШ бойынша деңгейі:** 8 деңгей
12. **Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері:** -
13. **Кадрларды даярлау бағыттарына лицензия қосымшасының нөмірі:** 016 (28.07.2020 ж.)
14. **Аккредиттеуден өту кезіндегі аккредиттеу органы:**БСҚТ агенттігі(02.04.2018). 31.03.2023 ж.дейін жарамды
15. **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Академиялық философиялық зерттеулер, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде философиялық пәндерді оқыту саласында құзыреттілікке ие ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.
16. **Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:**
 - А) Бітіруші келесі лауазымдарды атқара алады:
 - жоғары оқу орындарында әлеуметтік-гуманитарлық пәндер оқытушысы;
 - жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің ғылыми қызметкері;
 - ғылыми-зерттеу институттары мен гуманитарлық ғылымдар академияларының ғылыми қызметкері;
 - облыстық және республикалық деңгейдегі мемлекеттік басқару органдарының ғылыми сарапшысы;
 - Б)«8D02201 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы:
 - ғылыми-зерттеу қызметі
 - білім беру
 - мемлекеттік және жергілікті басқару;

«8D02201 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері:

 - ғылыми-зерттеу ұйымдары;
 - жоғары оқу орындары;
 - ғылыми-білім беру және қорлар;
 - мемлекеттік органдар;- В)Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері болып табылады:
 - Ғылыми-педагогикалық

- Ғылыми-зерттеу
- Диагностикалық және аналитикалық
- Кеңес беруші және сарапшы
- Ұйымдастырушылық және басқарушылық

Г) Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту
- басқару
- жобалау
- болжау

17. Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі
Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Softskills)	ОН1	Алынған білімді Қазақстанның әлеуметтік және рухани жаңғыруының өзекті мәселелерін қою мен шешуге бағытталған ғылыми-зерттеу бағдарламаларын қалыптастыру үшін қолданады.
	ОН2	Әлеуметтік іс-әрекеттерді талдау барысында әлеуметтік дамудың гуманистік сипатын, қазіргі заманғы табиғи және әлеуметтік үдерістердегі адам факторының рөлін арттырады.
	ОН3	Жоғары білім беру жүйесіне жоғары білікті мамандарды даярлау үшін білім және ғылым мәселелері бойынша философиялық ойлаудың когнитивті әлеуетін пайдалану.
	ОН4	Шетелдік және отандық философиялық ғылымды дамыту үрдістерін талдауға, осы саладағы жетекші ғалымдармен ғылыми қарым-қатынасқа негізделген заманауи философиялық білімнің өзекті бағыттары бойынша тәуелсіз зерттеу позициясын айқындайды.
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН5	Заманауи әлеуметтік дамудың процестерін гуманизациялауға қатысты заманауи философиялық әдіснаманың негізгі принциптерін түсіну және заманауи философиялық дискурстың кәсіби білімдерін көрсетеді.
	ОН6	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму үдерістерін басқаруға философиялық ойлау мен философиялық ойлау мәдениетін пайдалану қажеттілігін айқындайды.
	ОН7	Жүйелік талдау принциптерін түсіну, әртүрлі құбылыстардың модельдері мен болжамдарын жасау қабілеті негізінде қазіргі өркениеттік дамудың пәнаралық мәселелерін талқылауға және шешуге қатысады.
	ОН8	Қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру технологияларын қолданады, командада жұмыс істей білу, болу, тиімді тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыру шеберлігін көрсетеді.
	ОН9	Философиялық зерттеудің жаңа әдістерін қолдану негізінде әлеуметтік-гуманитарлық дискурста жаңа білім қалыптастырады, өзінің ғылыми жетістіктерін дәлелдеуде және көпшілік алдында талқылауда құзыреттілікті көрсетеді.

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Кредиттер көлемі
ОН1, ОН4, ОН9	Ғылыми зерттеу әдістемесі	Академиялық хат (ағылшын тілінде)	5
ОН2, ОН4, ОН9		Ғылыми зерттеу әдістері	5
ОН3, ОН5, ОН6	Қазіргі философияның өзекті мәселелері	Әлеуметтік қызмет	5
ОН4		Оқыту тәжірибесі	10
ОН8, ОН9		Зерттеу тәжірибесі	10
ОН2, ОН5, ОН7	Қазіргі қоғам философиясы	Қазіргі заманғы классикалық философия	5
ОН1, ОН3, ОН4		Қазақ философиясының өзекті мәселелері	5
ОН3, ОН6, ОН8		Басқару философиясы	5
ОН1, ОН4, ОН5		Түркі дүниетанымындағы рухани-адамгершілік құндылықтар мәселелері	5
ОН8, ОН9	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы, соның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	123
ОН1, ОН4, ОН9	Қорытынды емтихан	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12

19. Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы

N/N	Пәндердің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері								
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті												
D1	Академиялық хат (ағылшын тілінде)	Пәнді оқу мақсаты академиялық сауаттылықтың заманауи аспектілері мен ағылшын тілінде академиялық жазу, академиялық және ғылыми ақпаратты баяндау қағидалары туралы білімді қалыптастырумен айқындалады. Пәнді игеру ғылыми тәжірибеде академиялық жазу принциптерін іске асыру тетіктерін түсінуге қол жеткізуді және ғылыми-метрикалық деректер базаларында бағдарлай білуді, ғылыми мәтіндерді рецензиялау мен сараптамалық бағалауды жүргізуді қамтиды.	5	+			+					+
D2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттардың бойында әдіснамалық рефлексия мәдениетінің жоғары деңгейін қалыптастырады, бұл ғылыми ойлауды дамыту мәселелерін философиялық зерттеуді, ғылыми ойлаудың тиімсіз нысандарын сынауды, ғылыми ойлаудың жаңа нысандарын құруды көздейді. Пәнді зерделеу нәтижесінде докторанттар өздерінің кәсіби мүдделері саласында ғылыми-зерттеу бағдарламаларын дербес жоспарлауға және жобалауға дайын.	5		+		+					+
D3	Педагогикалық практика	Көп сатылы оқыту жүйесіне сәйкес жоғары білікті мамандарды дайындаудың ең маңызды бөлігі болып табылады. Оқытудың бұл түрі университеттегі теориялық білім мен әртүрлі типтегі ЖОО-дағы өзіндік жұмыс арасындағы дәнекер бола отырып, докторанттардың тандаған мамандығы бойынша жинақтаған барлық білімдері мен дағдыларын тәжірибеде қолдану және тереңдету және дамыту үшін ең қолайлы мүмкіндіктерге ие. әрқайсысының жеке педагогикалық сипаттамалары.	10				+					
Негізгі пәндер циклі Тандау бойынша компонент												
D4	Қазіргі заманғы классикалық философия	Пәнді оқу докторанттарда постнеклассикалық философия дискурсының ерекшелігі, негізгі философиялық мәселелерді постнеклассикалық түсіндірудің онтологиялық, эпистемологиялық, антропологиялық және әлеуметтік аспектілерінің ерекшеліктері туралы теориялық идеялар, заманауи постнеклассикалық философияның тұжырымдамалық аппаратын қолдану және қазіргі философиялық мәселелер саласындағы дәлелдер туралы білімді қалыптастырады.	5		+			+		+		
	Қазақ философиясының	Пәнді зерделеу қазақстандық қоғамды қазіргі заманғы жаңғырту үдерісінде оны белсенді игеру мақсатында қазақ халқының рухани	5	+		+	+					

	өзекті мәселелері	мәдениетін және оның көрнекті ойшылдарының философиялық идеяларын зерделеуді көздейді. Курс қазақ мәдениетінің философиялық мұрасын қазіргі заманғы зерттеулердің әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді.											
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті													
D5	Әлеуметтік қызмет	Курс докторанттарда әлеуметтік қызметтің пайда болуы мен жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен тарихи алғышарттары және оны тұжырымдамалық талдау дағдылары туралы ғылыми түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу кез-келген әлеуметтік қызметті игеруде адамның шығармашылық қабілеттерін белсенді дамыту үшін ойлау мәдениетінің философиялық қағидаларын қолдануды қамтиды.	5			+		+	+				
D6	Зерттеу тәжірибесі	Әлеуметтік қызмет туралы түсінік. Әлеуметтік қызметтің табиғаты мен мәні. Әлеуметтік қызметтің генезисі. Қызметтік тәсілдің әдістемесі. Әлеуметтік қызметтің субъект-объект және субъект-субъект парадигмалары. Қоғамдық өмірдің нақты салаларында әлеуметтік қызметтің қалыптасу ерекшеліктері. Қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын жүзеге асыру жағдайындағы әлеуметтік қызмет.	10									+	+
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент													
D7	Басқару философиясы	Бұл пәнді оқу докторанттарда онтологиялық және аксиологиялық танымдық координаттардағы басқару институтының жүйелі көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Праксеологиялық мазмұнның негізгі критерийлері, ғылыми менеджмент және басқару теориясының арнайы ғылымдардың деректерімен байланысы қарастырылады. Курсты меңгеру нәтижесінде докторант басқарудың заманауи технологияларын эпистемологиялық талдау дағдыларын алады.	5			+			+			+	
	Түркі дүниетанымындағы рухани-адамгершілік құндылықтар мәселелері	Курс түркі философиясының феномені және оның тұлғаның рухани дамуына әсері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курстың мазмұны түркі кезеңінде қалыптасқан рухани мәдениеттің дүниетанымдық негізін анықтауға көмектеседі. Курсты зерделеу қазіргі жағдайда түркі әлемі құндылықтарының кеңмәтінде Қазақстанның дамуын, қазақ халқының өзін-өзі бірегейлендіру үрдісін ұғынуға ықпал ететін болады.	5	+			+		+				
Докторанттың Ғылыми-Зерттеу Жұмысы													
D8	Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы, соның ішінде тағылымдамдан өту және докторлық диссертацияны орындау	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің талаптарына сәйкес шетелдік ғылыми тағылымдамдан өту, докторлық диссертация жазу және қорғау ғылыми жарияланымдары.	123									+	+

20. Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Алынған білімді Қазақстанның әлеуметтік және рухани жаңғыруының өзекті мәселелерін қою мен шешуге бағытталған ғылыми-зерттеу бағдарламаларын қалыптастыру үшін қолданады.	Талқылау	Жобаны дайындау
ОН2	Әлеуметтік іс-әрекеттерді талдау барысында әлеуметтік дамудың гуманистік сипатын, қазіргі заманғы табиғи және әлеуметтік үдерістердегі адам факторының рөлін арттырады.	Дөңгелек үстел	Портфолио жазу
ОН3	Жоғары білім беру жүйесіне жоғары білікті мамандарды даярлау үшін білім және ғылым мәселелері бойынша философиялық ойлаудың когнитивті әлеуетін пайдалану.	Баяндама жасау	Баяндама дайындау
ОН4	Шетелдік және отандық философиялық ғылымды дамыту үрдістерін талдауға, осы саладағы жетекші ғалымдармен ғылыми қарым-қатынасқа негізделген заманауи философиялық білімнің өзекті бағыттары бойынша тәуелсіз зерттеу позициясын айқындайды.	Кейс-әдіс	Сынақтан өту
ОН5	Заманауи әлеуметтік дамудың процестерін гуманизациялауға қатысты заманауи философиялық әдіснаманың негізгі принциптерін түсіну және заманауи философиялық дискурстың кәсіби білімдерін көрсетеді.	Зерттеу	Жобаны дайындау
ОН6	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму үдерістерін басқаруға философиялық ойлау мен философиялық ойлау мәдениетін пайдалану қажеттілігін айқындайды.	Аударылған сынып	Эссе жазу, есеп жазу
ОН7	Жүйелік талдау принциптерін түсіну, әртүрлі құбылыстардың модельдері мен болжамдарын жасау қабілеті негізінде қазіргі өркениеттік дамудың пәнаралық мәселелерін талқылауға және шешуге қатысады.	Баяндама жасау	Дәріс/практикалық сабақ жобасын дайындау
ОН8	Қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру технологияларын қолданады, командада жұмыс істей білу, болу, тиімді тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыру шеберлігін көрсетеді.	Талқылау	Презентация жасау
ОН9	Философиялық зерттеудің жаңа әдістерін қолдану негізінде әлеуметтік-гуманитарлық дискурста жаңа білім қалыптастырады, өзінің ғылыми жетістіктерін дәлелдеуде және көпшілік алдында талқылауда құзыреттілікті көрсетеді.	Интервью	Коллоквиум өткізу

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Оқыту нәтижесінің коды	Критерийлер
ОН 1	Біледі: қазіргі әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулердің негізгі бағыттарын және олардың қоғам өмірінің негізгі бағыттарының дамуына ықпалын.
	Істей алады: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың ерекшеліктерін ұтымды түсінуде және өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени қайта құрулар теориясы мен тәжірибесінің өзекті мәселелерін шешуде философиялық мәдениеттің ролін талдау.
	Мамандығы: қоғамның инновациялық дамуының идеологиялық матрицасының қалыптасу процестерін, ұлттық бірегейлік кодын сақтау жағдайында әлеуметтік және рухани жаңғыру мәселелерін зерттеу әдістемесі.
ОН 2	Біледі: қазіргі заманғы негізгі табиғи және әлеуметтік-гуманитарлық процестерді.
	Істей алады: әлеуметтік белсенділікті талдау, қоғамдық дамудың гуманистік сипатының басымдықтары, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын дәлелдеу.
ОН 3	Біледі: философиялық тілдің негізгі ұғымдары мен категорияларымен жұмыс істейтін тиімді пікірталас пен полемика үшін философиялық рефлексияның негізгі әдістері мен әдістерін, тұлғааралық қарым-қатынас пен топтық жұмысты ұйымдастыруды, көпшілік алдында сөйлеуді.
	Істей алады: философия пәні мен оның функцияларын, философияның рухани өмірдің басқа да түрлерінің өзара байланысын, әлемдік философиялық ой-пікірдің, мектептер мен ілімдердің дамуының негізгі кезеңдерін түсіндіруге дербес концептуалды көзқарасты дамыта және дәлелдей алады.
	Мамандығы: коммуникативті ұтымдылық мәдениетін қалыптастыру және сыни тұрғыдан ойлау мәдениетін әлеуметтік тәжірибеге енгізу үшін философиялық дүниетанымның танымдық мүмкіндіктерін пайдалану дағдыларын.
ОН 4	Біледі: философиялық тілдің негізгі ұғымдары мен категорияларымен жұмыс істейтін тиімді пікірталас пен полемика үшін философиялық рефлексияның негізгі әдістері мен әдістерін, тұлғааралық қарым-қатынас пен топтық жұмысты ұйымдастыруды, көпшілік алдында сөйлеуді.
	Істей алады: философия пәні мен оның функцияларын, философияның рухани өмірдің басқа да түрлерінің

	<p>өзара байланысын, әлемдік философиялық ой-пікірдің, мектептер мен ілімдердің дамуының негізгі кезеңдерін түсіндіруге дербес концептуалды көзқарасты дамыта және дәлелдей алады.</p> <p>Мамандығы: коммуникативті ұтымдылық мәдениетін қалыптастыру және сыни тұрғыдан ойлау мәдениетін әлеуметтік тәжірибеге енгізу үшін философиялық дүниетанымның танымдық мүмкіндіктерін пайдалану дағдыларын.</p>
ОН 5	<p>Біледі: қазіргі әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулердің негізгі бағыттарын және олардың қазіргі қоғамдық даму процестерін ізгілендіруге ықпалын</p> <p>Істей алады: қазіргі қоғамдық дамуды талдау және болжау үшін қазіргі философиялық әдіснаманың принциптерін қолдана алады.</p>
ОН 6	<p>Біледі: постклассикалық емес және қазіргі қазақ философиясының негізгі ұғымдарын.</p> <p>Істей алады: өзінің кәсіби қызметі саласындағы ақпаратты талдау, жинақтау және жаңғырту, пәнаралық зерттеу саласында жұмыс</p> <p>Мамандығы: ақпаратты объективті түсіндіру және мәдениетаралық диалог және философиялық рефлексия тұрғысынан оны сыни бағалау әдістері</p>
ОН 7	<p>Істей алады: Қазақстанның қазіргі өркениеттік дамуының нұсқаларын түсіндіру және болжау үшін философиялық білімдерді қолданудың өзекті мәселелеріне талдау жасай алады.</p> <p>Біледі: әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы қазіргі философиялық зерттеулердің негізгі бағыттарын.</p>
ОН 8	<p>Біледі: адамның жан-жақты дамуының шарттарын зерттеуге, адамның бірегейлігін сезінуге, адамның табиғатқа, қоғамға, басқа адамдарға және өзіне қатысты адамгершілік міндеттерін қалыптастыруға байланысты негізгі теориялық түсініктер мен ілімдерді.</p> <p>Мамандығы: қалыптасқан әлеуметтік жағдайлардың қоғамда демократия, әлеуметтік ынтымақтастық, азаматтық жауапкершілік, гуманизм идеалдарын, құндылықтары мен моральдық нормаларын орнату талаптарына сәйкестігі туралы аналитикалық есептерді және сараптамалық қорытындыларды құрастыру әдістемесін.</p>
ОН 9	<p>Біледі: философия тарихы, онтология, гносеология, аксиология саласындағы нақты философиялық мәселелерді тұжырымдау мен шешудегі қазіргі тенденцияларды</p> <p>Игереді: көпшілік алдында сөйлеу негіздерін және философиялық білімнің негізгі бөлімдерін игерудегі өзекті мәселелер бойынша өз көзқарасын жазбаша дәлелді баяндауды</p>

21. Білім беру бағдарламасы бойынша түлектің моделі

Докторантура түлегінің атрибуттары:

- Өз мамандығы бойынша терең кәсіби білім
- Білім мен ғылымдағы тенденцияларды меңгеруге қызығушылық
- Кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу мүмкіндігі
- Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік
- Коммуникативтілік
- Толеранттылық және тәрбие
- Академиялық адалдық
- Қазақстанның мемлекеттік мәселелері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - Кәсіби философиялық қызмет саласында өзіндік дүниетанымдық ұстаныммен қалыптастыру үшін алған білімдерін пайдалана білу. - Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды шыдамдылықпен қабылдай отырып, топта жұмыс істей білу - Қазақстандық қоғамды жаңғырту процесстеріне жеке қатысу мәселелері бойынша белсенді азаматтық ұстанымды көрсете білу; - Тұлғаралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін цифрлық технологияларды пайдалана отырып, ана және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сөйлесу мүмкіндігі.
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми қызметтің инновациялық нәтижелеріне қол жеткізу үшін кәсіби білімді пайдалана білу - ЖОО және жоғары оқу орнынан кейінгі мамандарды даярлау мәселелерінде оқу үдерісінің нәтижелерін жоспарлау және болжау қабілеті. - Қажетті және объективті ақпарат көздерін анықтай алады, оларды жүйелі түрде талдай алады, логикалық қорытындылар жасай алады, содан кейін уақыт шеңберлері мен бизнес басымдықтарын ескере отырып шешім қабылдай алады. - Қазіргі қазақстандық қоғам дамуының өзекті мәселелерін шешуге философиялық көзқарасты қолдана білу

Өзінлеушілер:

Жұмыс тобының мүшелері:

И.о. заведующего кафедрой

Ф.с.ғ.д., профессор

Гуманитарлық ғылымдар магистрі, докторант

Қарағанды облысының дін істері басқармасының маманы

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 19.03.2022 Хаттама №5

Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қаралды 20.04.2022 Хаттама №5

М.М.Манасова
Б.И.Карипбаев
Р.О.Ким
Д.Дулат



Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қаралды _____ Хаттама №
Білім беру бағдарламасы Басқарма кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді 2019 Хаттама № 12

**Басқарма мүшесі – академиялық мәселелер бойынша проректор
Академиялық мәселелер бойынша департамент директоры
Философия және психология факультеті деканының м.а.**





**Т.З. Жүсіпбек
Г.С.Ақыбаева
А.А.Бейсенова**