

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор областной  
специализированной школы интернат


«Муратер»  
И.Е. Утебаев  
2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор  
Карагандинского университета имени  
академика Е.А. Букетова

И.О. Дулатбеков  
2023 г.



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D01702 - Иностранный язык: два иностранных языка  
Уровень: докторантура PhD

г. Караганда  
2023 г.

### **Образовательная программа 8D01702 - Иностранный язык: два иностранных языка**

Образовательная программа по направлению подготовки 8D017 Подготовка учителей по языкам и литературе разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.);
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.);
- Государственного общеобразовательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года, №604;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года, №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г., № 563);
- Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г., №569;
- Государственного общеобразовательного стандарта начального образования (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года, № 1080, постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года, № 484;
- Проффессионального стандарта «Педагог» (приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года, №133).



## Содержание

### Паспорт образовательной программы

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ЦОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплины в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	12
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	14
22	Модель выпускника	17

### 1.1 **Общая информация об образовательной программе**

1. Код и наименование образовательной программы: 8D01702 – Иностранный язык: два иностранных языка
  2. Область образования: 8D01 Педагогические науки, направление подготовки: 8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе
  3. Группа образовательных программ: D019 Подготовка педагогов иностранного языка
  4. Объем кредитов: 180
  5. Форма обучения: очная форма обучения
  6. Языки обучения: русский, казахский, английский.
  7. Присуждаемая степень: Доктор философии (PhD)
  8. Вид образовательной программы: действующая ОП
  9. Уровень МСКО – Уровень 8
  10. Уровень НРК – Уровень 8
  11. Уровень ОРК – Уровень 8
  12. Отличительные особенности образовательной программы: нет
  13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 №018, от 28.07.2020 г
  14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: АСҚІП, дата выдачи: 02.05.2018 г.-28.04.23, НАОКО SA № 0135/3 от 02.05.2018 г. Дата переоформления: 04.03.22 г.
  15. Цель образовательной программы: подготовка научно-педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной, языковой и педагогической подготовкой.
  16. Квалификационная характеристика выпускника
- а) Перечень должностей выпускника**
- Преподаватель вуза
  - Научный сотрудник НИИ
  - Руководитель или заместитель руководителя организации образования
  - Специалист в организациях образования
  - Сотрудником в институтах повышения квалификации и переподготовки работников системы образования
- б) Сфера профессиональной деятельности:**
- Высшее учебное заведение, колледжи
  - НИИ
  - Государственное учреждение (департамент образования, министерство образования и науки РК, министерство иностранных дел РК)
  - Институт повышения квалификации педагогических работников и переподготовки работников системы образования
- в) Виды профессиональной деятельности:**



- образовательная (педагогическая)
- социально-педагогическая
- научно-исследовательская

**г) Функции профессиональной деятельности:**

- образовательная;
- коммуникативно-обучающая;
- воспитывающая;
- развивающая;
- диагностическая (научно-исследовательская);
- конструктивно-планирующая;
- организаторская (управленческая);
- инновационная

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
<p>1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)</p> <p>2. Профессиональные компетенции: (Hardskills)</p>	PO 1	иметь навыки работы с базами данных, представления результатов исследования в виде научной публикации, расширения границ научной области посредством публикации статей на национальном или международном уровне;
	PO 2	демонстрировать знания достижений отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных направлений и концепций иноязычного/полиязычного образования для решения конкретных методических задач практического характера;
	PO 3	демонстрировать знания о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в области иноязычного образования, системное понимание области иноязычного образования; проявляет понимание новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте современной парадигмы иноязычного образования
	PO 4	применять знания, демонстрировать понимание и проявлять способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью изучения или исследования лингводидактических проблем
	PO 5	проводить теоретические и экспериментальные педагогические исследования, интерпретировать и представлять их результаты, формировать практические рекомендации по внедрению в иноязычный образовательный процесс и практику преподавания иностранных языков; проявлять умения интегрировать знания, справляться со сложными вопросами и выносить суждения на основе неполной или отрывочной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний
	PO 6	свободно владеть казахским, русским и иностранными языками на уровне, позволяющем эффективно взаимодействовать в профессиональной и научной среде; презентовать и защищать результаты инновационной педагогической и научной деятельности
	PO 7	проявлять приверженность к высоким социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики, готовность к социальному и профессиональному взаимодействию с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования на основе принятых моральных и правовых норм; проявлять готовность создавать развивающую образовательную среду, позволяющую обучающимся реализовывать интеллектуальный, творческий, личностный потенциал
	PO 8	владеть навыками, позволяющими осуществлять с большой степенью самостоятельности и саморегулирования дальнейшее обучение и развитие личности
	PO 9	осуществлять преподавательскую деятельность, в том числе, в системе высшего образования, реализовывать для различных аудиторий учебные программы преподавания языковых и лингвометодических дисциплин с использованием современных инновационных образовательных и цифровых технологий; знает методику проведения лекции, практического и семинарского занятия, СРС и СРМЦ
	PO 10	иметь способность к аналитической работе, уметь осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания и применяется эти знания для экспертной оценки реальных педагогических ситуаций
	PO 11	уметь критически анализировать, оценивать и синтезировать новые научные идеи; представлять свои достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; сотрудничать, продвигаясь в академическом, научном и профессиональном контексте
	PO 12	владеть методологическими основами современной парадигмы иноязычного образования; навыками моделирования, планирования, разработки и реализации современного процесса обучения иностранным языкам; владение навыками



		научного исследования, обобщения результатов научного познания
PO 13		осуществлять поисковую, прикладную научно-исследовательскую работу, инновационную и творческую деятельность в рамках диссертационного исследования; иметь навыки организации проведения прикладных исследований и практических разработок; навыки определения методики исследования; поиска основных источников научной информации; составления структуры научной работы, подготовки, написания докторской работы; навыки внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность

### Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO1 PO7	Методологические основы исследования	Академическое письмо	5
PO1 PO2		Методы научных исследований	5
PO3 PO8	Исследования и практика в иноязычном обучении	Исследования в области иноязычного образования: теория и практика	5
PO5 PO11		Педагогическая практика	10
PO11 PO12		Исследовательская практика	10
PO3 PO10	Методические аспекты иноязычного обучения	Методология современной парадигмы иноязычного образования	5
PO4 PO6		Открытые образовательные ресурсы в иноязычной подготовке	
PO6 PO9		Когнитивные методы исследования языковых категорий (на английском)	5
PO8 PO9		Акмеология профессионального образования	
PO6 PO12	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123
	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12











**Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля**

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	иметь навыки работы с базами данных, представления результатов исследования в виде научной публикации, расширения границ научной области посредством публикации статей на национальном или международном уровне;	Интерактивная лекция	Написание эссе
PO 2	демонстрировать знания достижений отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных направлений и концепций иноязычного/полиязычного образования для решения конкретных методических задач практического характера;	Интерактивная лекция	Тест
PO 3	демонстрировать знания о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в области иноязычного образования, системное понимание области иноязычного образования; проявляет понимание новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте современной парадигмы иноязычного образования	Перевернутый класс	Письменная работа
PO 4	применять знания, продемонстрировать понимание и проявлять способность решать проблемы в новых или знакомых (или ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью изучения или исследования лингводидактических проблем	Дискуссия	Проведение успешных презентаций
PO 5	проводить теоретические и экспериментальные педагогические исследования, интерпретировать и представлять их результаты, формировать практические рекомендации по внедрению в иноязычный образовательный процесс и практику преподавания иностранных языков; проявлять умения и интегрировать знания, справляться со сложными вопросами и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этнической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний	Перевернутый класс	Тест
PO 6	свободно владеть казахским, русским и иностранными языками на уровне, позволяющем эффективно взаимодействовать и профессиональной и научной среде, презентовать и защищать результаты инновационной педагогической и научной деятельности	Круглый стол	Написание эссе
PO 7	проявлять приверженность к высоким социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики, готовность к социальному и профессиональному взаимодействию с	Круглый стол	Коллоквиум



	<p>профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования на основе принятых моральных и правовых норм; проявлять готовность создавать развивающую образовательную среду, позволяющую учащимся реализовать интеллектуальный, творческий, личностный потенциал</p>		
PO 8	<p>владеть навыками, позволяющими осуществлять с большой степенью самостоятельности и саморегулирования дальнейшее обучение и развитие личности</p>	Круглый стол	Коллоквиум
PO 9	<p>осуществлять преподавательскую деятельность, в том числе, в системе высшего образования, реализовывать для различных аудиторий учебные программы преподавания языковых и лингвометодических дисциплин с использованием современных инновационных образовательных и цифровых технологий; знает методику проведения лекции, практического и семинарского занятия, СРС и СРМИ</p>	Дискуссия	Письменная работа
PO 10	<p>иметь способность к аналитической работе, уметь осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания и применяет эти знания для экспертной оценки реальных педагогических ситуаций</p>	Смешанное обучение	Портфолио
PO 11	<p>уметь критически анализировать, оценивать и синтезировать новые научные идеи; представлять свои достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать продвижению в академическом, научном и профессиональном контексте</p>	Интерактивная лекция	Написание эссе
PO 12	<p>владеть методологическими основами современной парадигмы инновационного образования; навыками моделирования, планирования, разработки и реализации современного процесса обучения иностранным языкам, владение навыками научного исследования, обобщения результатов научного познания</p>	Интерактивная лекция	Тест
PO 13	<p>осуществлять, по возможности, прикладную научно-исследовательскую работу, инновационную и творческую деятельность в рамках диссертационного исследования; иметь навыки организации проведения прикладных исследований и практических разработок; навыки определения методики исследования; поиска основных источников научной информации; составления структуры научной работы, подготовки, написания докторской работы; навыки внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность</p>	Перевернутый класс	Письменная работа



## Критерии оценивания Достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	<p><b>Знает и умеет:</b> применять принципы академической грамотности и академического письма для написания рефератов, эссе, статей и курсовых работ; использовать основные понятия, теории, концепции и принципы изложения академической и научной информации; понимать механизмы их реализации; <b>уметь</b> оформлять разделы научных публикаций, проверять на плагиат, осуществлять рецензирование и экспертизу.</p> <p><b>Владет:</b> навыками самостоятельно находить и анализировать имеющуюся информацию, выбирать научные издания, готовить обзор, эссе, тезисы и статьи.</p>
РО 2	<p><b>Знает:</b> методологии педагогических исследований; теоретико-прикладных основ педагогических исследований; классификации методов исследования и условий их применения в научном исследовании; теоретических основ организации научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу в учреждении образования; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и научных технологий к образовательному процессу.</p> <p><b>Владет:</b> методами, приемами и способами организации и проведения педагогических исследований; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками осмысления и критического анализа научной информации.</p>
РО 3	<p><b>Знает:</b> особенности проведения научной работы в системе иноязычной подготовки и способов применения полученных знаний в процессе преподавательской и исследовательской деятельности; организационно научно-исследовательскую деятельность в области образования и в вузах Казахстана; требования нормативной и законодательной базы, регламентирующих исследовательскую деятельность; организацию работы с научной и научно-исследовательской информацией в вузе.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать научно-педагогические знания для эффективной ориентации в своей профессиональной деятельности; разрабатывать механизм управления организацией научных исследований; применять методы и критерии оценки эффективности научных исследований; применять методы экспертных оценок и протипирования инновационных решений; организовывать систему научных исследований в среде молодых ученых.</p> <p><b>Владет:</b> навыками по планированию системы организации, определению целей и разработке механизма в организации научных исследований в области иноязычного образования; научно-теоретический анализ трудоемких изданий отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме; работы с методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования.</p>
РО 4	<p><b>Знает:</b> теоретико-методологические основы современной парадигмы иноязычного образования.</p> <p><b>Умеет:</b> моделировать современный процесс обучения иностранным языкам с учетом современной парадигмы иноязычного образования; самостоятельно осуществлять поисково-исследовательскую работу, обобщать результаты научного познания.</p> <p><b>Владет:</b> навыками планирования, разработки, реализации процесса обучения иностранным языкам, научного исследования.</p>
РО 5	<p><b>Знает:</b> теории и практику иноязычного, полиязычного и трехязычного образования, комплексного подхода в образовании, современного состояния иноязычной подготовки в Казахстане, обновленного содержания среднего образования; механизмы развития у обучающихся адаптационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, диагностической, культурологической, лингвистической и др. функций.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить отбор содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом законодательств педагогике и психологии, современных требований лингводидактики; анализа и обсуждения успешных занятий; совершенствовать комплекс профессиональных умений в процессе самостоятельной работы в должности преподавателя иностранных языков в разных типах образовательных организаций, в том числе, в вузе; формировать профессиональные компетенции и индивидуальные стили своей педагогической деятельности.</p>



PO 6	<p><b>Владеет:</b> теоретические знания и практические умения в ходе прохождения профессиональных практик в профессиональной деятельности; способность к поиску, структурированию и систематизации психолого-педагогических знаний; способность к системному мышлению и целостному восприятию педагогической деятельности; навыки самостоятельной разработке и выделению различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом; готовность к осуществлению педагогической деятельности; закрепления ключевых компетенций.</p> <p><b>Знает:</b> современное состояние акмеологии профессионального образования, основ моделирования в педагогических исследованиях; методолог акмеологических исследований; сущности акмеологического подхода как методологической основы современной педагогики.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать результаты освоения фундаментальных и прикладных дисциплин; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; использовать акмеологические технологии в педагогической деятельности; осуществлять коммуникативную компетентность педагога; диагностировать личность обучающегося.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком планирования и составления задач исследования; методы и приемы лингвистических исследований; умения составлять и использовать акмеограмму педагога; педагогическую экспертизу.</p>
PO 7	<p><b>Знает:</b> стили речи современного английского языка; особенности академического стили речи; слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные академическому стило речи; правильные логические приемы аргументации.</p> <p><b>Умеет и владеет:</b> выбирать соответствующие языковые средства для выполнения определенного коммуникативного задания; интегрировать в речь новые лексические единицы, образуя правильные свободные сочетания в различных ситуациях академического и условно профессионального общения; читать специальные и общественно-политические тексты используя разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее).</p> <p><b>Знает:</b> организационно-структурную особенность когнитивной лингвистики, активно развивающегося лингвистического направления.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы когнитивной лингвистики в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и научных технологий к образовательному процессу.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью применять когнитивную лингвистику; знаниям когнитивного механизма, когнитивной лингвистики; ментальные основы понимания обработки информации.</p>
PO 8	<p><b>Знает:</b> методологии научных исследований; основные источники научной информации; структуры научной работы; особенности подготовки, оформления и защиты докторских работ; требования к написанию диссертации, проблемного поля диссертационного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> вести фундаментальную, поисковую, прикладную научно - исследовательскую работу и инновационную деятельность в рамках диссертационного исследования; писать и опубликовывать научные статьи в реферированных научных журналах; организовывать проведение прикладных исследований и практических разработок.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком использования в диссертационном исследовании современных теоретических, методических и технологических достижений современной науки, формулировки и аргументации конкретных практических рекомендаций, самостоятельного решения актуальных педагогических и методических задач, обработки и интерпретации данных с применением инновационных технологий; способностью получения и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.</p>
PO 9	<p><b>Знает:</b> особенности открытых образовательных ресурсов, перспектив развития образования за рубежом, интеграционных процессов в мировом образовательном пространстве; основ деклараций по терминологии систем высшего образования; современного этапа развития высшего образования в зарубежных странах.</p> <p><b>Умеет:</b> определять ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; анализировать позитивные и негативные тенденции в зарубежной образовательной практике; разрабатывать варианты решения вопросов управления образовательной организацией с учетом зарубежного опыта.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками учета положительного зарубежного опыта в области инновационного образования в профессиональной деятельности; критическое осмысление системы высшего образования зарубежных стран; определение положительного и отрицательного опыта зарубежных систем образования и открытых образовательных ресурсов; навык выявления перспектив развития образования за рубежом.</p>
PO 10	<p><b>Знает:</b> ситуативную и коммуникативную обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний; экспрессивно-модальные оттенки, прямое и переносное значение лексических единиц; слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные академическому стило речи; знание правильных логических приемов аргументации.</p>
PO 11	<p><b>Знает:</b> ситуативную и коммуникативную обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний; экспрессивно-модальные оттенки, прямое и переносное значение лексических единиц; слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные академическому стило речи; знание правильных логических приемов аргументации.</p>



	<p><b>Умеет:</b> выбирать соответствующие языковые средства для выполнения определенного коммуникативного задания; интерпретировать в речь новые лексические единицы, образуя правильные свободные сочетания в различных ситуациях академического и условно профессионального общения; анализировать, сравнивать, делать выводы; пользоваться логическими приемами аргументации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельно работать со справочным материалом и специальными словарями; умением обрабатывать большой материал информации, выбирая главное.</p>
<p>PO 12</p>	<p><b>Знает:</b> методологию научного исследования, методики проведения педагогического эксперимента, алгоритмов решения практических исследовательских проблем и технологий использования материалов, необходимых для написания докторской диссертации; методов анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы исследования, проводить экспериментальные работы и использования исследовательского инструментария; правильно выбирать направления научно-исследовательской работы, систематизировать и анализировать собранный исследовательский материал.</p> <p><b>Владеет:</b> научно-теоретический анализ трудов, изданий отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методы анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования.</p>
<p>PO 13</p>	<p><b>Знает:</b> современные тенденции и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания; в совершенстве иностранного языка для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества; теоретического и практического материала изученных специальных дисциплин, нормативных требований, определяющих структуру, содержание, правила оформления и процедуру защиты докторской диссертации; осознание и понимание социальной ответственности науки и образования.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; систематизировать полученные знания и правильно выстраивать научный аппарат диссертации, аргументировано обосновывать актуальность исследования, его научную новизну, цель и задачи, объект и предмет, научную и практическую значимость исследования и представлять основные положения диссертации; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p><b>Владеет:</b> умением критического анализа, оценивания и сравнение различных научных теорий и школ; навыком планирования и прогнозирования результатов исследования; навыком публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; опыт передачи научной информации с использованием современных информационных технологий; умением свободного общения на иностранном языке; знанием формулирования и аргументации авторских выводов (результатов исследования) в докторской диссертации и защиты выходящих знаний, полученных в результате освоения образовательной программы.</p>



## Модель выпускника образовательной программы

### Атрибуты выпускника докторантуры

- Глубокие профессиональные знания в своей области обучения
- Интерес к освоению трендов в области образования и науки
- Способность к коллаборации в профессиональном сообществе
- Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личного развития
- Коммуникабельность
- Толерантность и воспитанность
- Академическая честность
- Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана

Типы компетенций	Описание компетенций
<p>1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к коллаборации и интеграции в профессиональном сообществе</li> <li>- интерес к освоению трендов в области образования и науки</li> <li>- развитие и совершенствование лингвистического, интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- способность на использование полученных знаний в области иноязычного образования</li> <li>- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового и профессионального общения и социальной мобильности; способность осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурном контексте</li> <li>- осознанное отношение к будущей специальности, знание специфики своей роли в сфере профессиональной деятельности, расширение ролитии в профессионально - значимых сферах общения, умение привлекать и использовать специальные знания в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существующий процесс исследования с научным подходом, вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;</li> <li>- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи</li> <li>- нацеленность на продуктивное использование сформировавшихся в процессе обучения знаний, умений и навыков по базовым и профилирующим дисциплинам в будущей профессиональной, научной и общественной деятельности</li> <li>- формирование активной гражданской позиции в понимании государственной языковой политики, в определении форм участия в государственной языковой политике; содействие продвижению в академическом и профессиональном контексте социального или культурного развития общества, основанного на лингвистических знаниях</li> <li>- понимание необходимости непрерывного самобразования, саморазвития и адаптации к новым ситуациям, переослеия накопленного опыта, анализа своих профессиональных и личностных возможностей; стремление к саморазвитию, повышению своей научной квалификации, мастерства, расширение и углубление своего научного мировоззрения; развитие навыков самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий научной информации и использования и исследовательской и практической деятельности</li> <li>- способность к постановке профессиональных целей и выбора стратегий их достижения; владение</li> </ul>

	<p>методологической системного подхода к организации образовательного процесса, к осуществлению функций управления и решения профессиональных проблем в интересах общества</p>
<p>2. Профессиональные компетенции (Hardskills)</p>	<p>- владение методологическими основами современной парадигмы инновационного образования; владение навыками моделирования, планирования, разработки и реализации современного процесса обучения иностранным языкам, владение навыками научного исследования, обобщения результатов научного познания</p> <p>- знание современных зарубежных систем образования и открытых образовательных ресурсов, перспектив развития образования за рубежом, интеграционных процессов в мировом образовательном пространстве; умение определять ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; умение анализировать позитивные и негативные тенденции в зарубежной образовательной практике, навыки использования позитивного зарубежного опыта в области инновационного образования и открытых образовательных ресурсов в новаторской подготовке</p> <p>- умение проводить отбор содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований лингводидактики; знание современных технологий актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса; навыки в области организации, планирования и реализации научно-педагогической деятельности; умение использовать полученные знания для разработки теоретических и практических рекомендаций в профессиональной сфере; способность использования полученных знаний в преподавании иностранных языков.</p> <p>- навыки ведения фундаментальной, поисковой, прикладной научно-исследовательской работы, инновационной и творческой деятельности в рамках диссертационного исследования; навыки организации проведения прикладных исследований и практических разработок; навыки определения методики исследования; поиска основных источников научной информации; составления структуры научной работы, подготовки, написания докторской работы; навыки внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность</p> <p>- знания в области преподаваемого предмета, высокой уровень ориентации в современных педагогических и лингводидактических исследованиях; владение методами преподавания иностранных языков и умение выбирать или разрабатывать необходимое для конкретного образовательного процесса, технологично, методично</p> <p>- владение умениями и способами исследовательской деятельности на уровне технологии в целях поиска знаний для решения образовательных проблем, построения образовательного процесса в соответствии с целями и задачами современного инновационного образования, миссии образовательного учреждения, желаемого образовательного результата</p> <p>- умение профессионального составления и оформления научно-технической, отчетной, учебной документации; умение представлять исследовательскую работу, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи (в соответствии с профилем докторской программы); умение написания и публикации научных статей в референтивных журналах</p> <p>- свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации научной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; решать цели и задачи научного исследования на основе теоретических знаний, умения и практического опыта, полученных в процессе усвоения дисциплины</p> <p>- углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере инновационного образования, специфики подходов к анализу образовательных систем и процессов в различных национальных научных</p>




школах; умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам развития иноязычного образования; знание нормативной и методической документации в сфере иноязычного образования в Республике Казахстан

- готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий в Республике Казахстан
- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области иноязычного образования и решать их с помощью современных информационных технологий, использования новейшего отечественного и зарубежного опыта
- способность проведения научного исследования, проведения педагогического эксперимента, описания результатов исследования, представления результатов исследования в открытой печати; умение работать с базами данных, умение представления результатов исследования в виде научной публикации на международном уровне, соответствующей требованиям индексированных журналов
- способность и готовность представлять и защищать результаты диссертационного исследования на основе использования оптимальной методологии и методики научного исследования; быть ориентированным использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения в профессиональной деятельности

### Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и методики иноязычной подготовки

 Г.Б. Саржанова

Ассоциированный профессор кафедры теории и методики иноязычной подготовки

 Ж.А. Есказинова

Ст. преподаватель кафедры теории и методики иноязычной подготовки

 М.А. Алшымбаева

Докторант 2 курса ОП 8D01702 - Иностранный язык: два иностранных языка

 С.Б. Джангельдинова

К.ф.н., профессор кафедры иностранных и русского языков «Карагандинский университет «Казахотребсоюза»

 Г.Т. Аубакирова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 06.04.2023 протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2023 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 01.05.2023 протокол № 14

 Т.З. Жусейнбек

И.о. директора Департамента по академической работе

 С.А. Смагулова

Декан факультета иностранных языков

 Г.К. Тлеужжанова